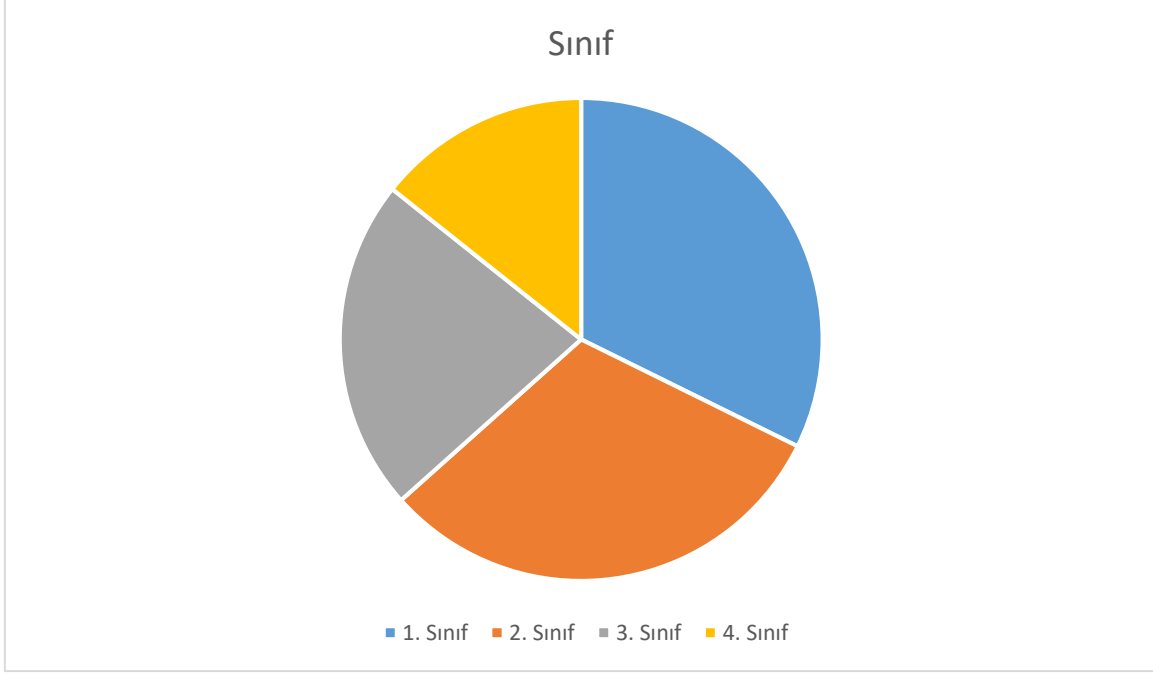


Anketi cevaplayan öğrencilerin %82.3'ü kadın, %17.7'si erkektir (n=412).



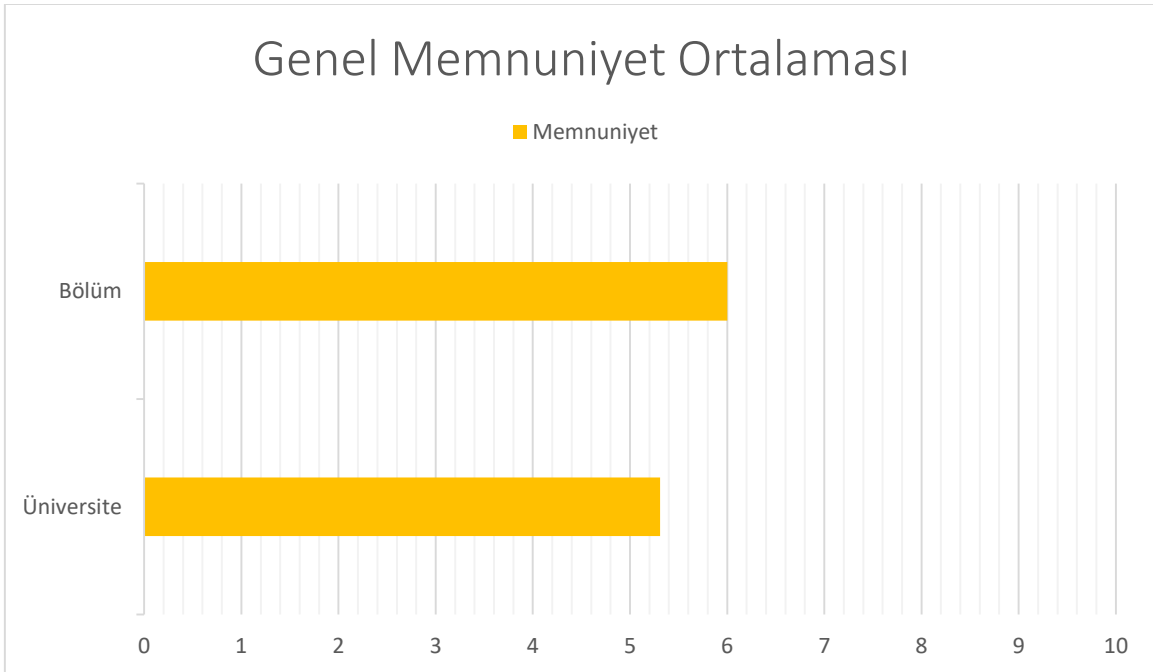
Katılımcıların %98.1'i bekadır (n=413).



Katılımcıların %32.3'ü birinci sınıf, %31.3'ü ikinci sınıf, %22.3'ü üçüncü sınıf ve %14.3'ü dördüncü sınıf öğrencisidir (n=412).

|             | n   | min  | max  | mean        | ss   |
|-------------|-----|------|------|-------------|------|
| <b>GANO</b> | 384 | 0.47 | 3.95 | <b>2.85</b> | 0.55 |

Öğrencilerin akademik not ortalaması  $2.85 \pm 0.55$  olarak tespit edilmiştir.



Öğrencilerin üniversitemiz ile ilgili genel memnuniyet ortalaması  $5.31 \pm 2.20$ , bölümümüz ile ilgili genel memnuniyet ortalaması  $6.19 \pm 2.35$ 'dir (n=402).

**Öğrencilerin memnuniyete dair öncüllere verdikleri puan ortalamaları**  
**Tablo1’de görülmektedir.**

| No | Öncül   | n   | min | max | mean | ss   |
|----|---|-----|-----|-----|------|------|
| 19 | Üniversite eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı   | 401 | 1   | 5   | 3.91 | 0.97 |
| 27 | İntörnlük programını tüm hemşirelik öğrencilerine tavsiye ederim  | 346 | 1   | 5   | 3.80 | 1.06 |
| 26 | İntörnlük programının uygulanmasından memnunum  | 348 | 1   | 5   | 3.76 | 1.03 |
| 18 | Üniversite eğitimim iletişim becerilerimi arttırdı  | 397 | 1   | 5   | 3.72 | 1.02 |
| 17 | Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı  | 397 | 1   | 5   | 3.64 | 0.99 |
| 23 | Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim  | 398 | 1   | 5   | 3.64 | 0.91 |
| 16 | Eğitim sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine ve iş hayatına yönelik önerilerde bulunuldu   | 398 | 1   | 5   | 3.61 | 1.01 |
| 4  | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünde eğitim almakla iyi bir şey yaptığımı düşünüyorum   | 401 | 1   | 5   | 3.56 | 1.03 |
| 22 | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünde aldığım eğitim kalitelidir   | 402 | 1   | 5   | 3.55 | 0.97 |
| 12 | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünde öğrenim görmekten gurur duyuyorum  | 404 | 1   | 5   | 3.51 | 1.04 |
| 7  | Uludağ Üniversite hemşirelik bölümünde almış olduğum eğitimin analitik becerilerimi geliştirmeme aracı olduğunu düşünüyorum                           | 398 | 1   | 5   | 3.47 | 1.01 |
| 3  | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünü tercih etmemin geleceğim için çok akıllıca bir karar olduğunu düşünüyorum                                     | 402 | 1   | 5   | 3.47 | 1.07 |
| 9  | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünde aldığım eğitimden memnunum   | 402 | 1   | 5   | 3.47 | 1.00 |
| 6  | Uludağ üniversitesi hemşirelik bölümünde almış olduğum eğitimin beni iş hayatına iyi hazırlayacağını-hazırladığını düşünüyorum                        | 399 | 1   | 5   | 3.45 | 1.04 |
| 5  | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünde almış olduğum eğitimin kariyer hayatımda diğer üniversitelere nazaran bana avantaj sağlayacağını düşünüyorum | 403 | 1   | 5   | 3.42 | 1.07 |
| 11 | Hedeflerime ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum   | 399 | 1   | 5   | 3.40 | 1.00 |
| 10 | Genel kariyer hedeflerime ulaşma yönünde kaydettiğim ilerlemeden memnunum   | 397 | 1   | 5   | 3.39 | 1.00 |
| 15 | Teorik derslerde aldığım eğitim uygulama alanında ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi   | 400 | 1   | 5   | 3.39 | 1.07 |

|    |  |     |   |   |      |      |
|----|--|-----|---|---|------|------|
| 13 | Öğrenim gördüğüm programın eğitim düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum  | 404 | 1 | 5 | 3.35 | 1.00 |
| 1  | Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünü tercih ettiğim için çok memnunum   | 405 | 1 | 5 | 3.34 | 1.00 |
| 21 | Alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahibim   | 400 | 1 | 5 | 3.31 | 1.15 |
| 2  | Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim   | 402 | 1 | 5 | 3.28 | 1.17 |
| 14 | Eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi   | 405 | 1 | 5 | 3.26 | 1.03 |
| 8  | Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Uludağ Üniversitesi hemşirelik bölümünü tavsiye ederim                       | 403 | 1 | 5 | 3.25 | 1.11 |
| 25 | Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Uludağ Üniversitesini tavsiye ederim   | 399 | 1 | 5 | 3.22 | 1.16 |
| 24 | Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Uludağ Üniversitesini seçerdim   | 400 | 1 | 5 | 3.19 | 1.14 |
| 20 | Üniversite eğitimim bana alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinmemeye katkı sağladı | 399 | 1 | 5 | 2.79 | 1.23 |

Tablo1. Memnuniyete dair öncüllerin puan ortalaması

**Öğrencilerden aldıkları dersleri içeriğinin yeterliliği ve mesleki eğitime katkısı başlıkları altında puanlamaları istenmiştir. Yanıtlar Tablo 2’de görülmektedir (min=1, max=5)**

| <i>Dersin Adı</i>                           | <i>Dersin içeriğinin yeterliliği</i> | <i>Dersin mesleki eğitime katkısı</i> |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Fizyoloji</i>                            | 3.42                                 | 3.54                                  |
| <i>Psikoloji</i>                            | 3.24                                 | 3.39                                  |
| <i>Beslenme</i>                             | 3.69                                 | 3.76                                  |
| <i>Hemşirelikte Kişiler Arası İlişkiler</i> | 3.32                                 | 3.54                                  |
| <i>Mikrobiyoloji ve Parazitoloji</i>        | 3.30                                 | 3.12                                  |
| <i>Biyokimya</i>                            | 3.60                                 | 3.35                                  |
| <i>Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 1</i>     | 3.44                                 | 2.26                                  |
| <i>Türk Dili 1</i>                          | 3.49                                 | 2.36                                  |
| <i>Yabancı Dil 1 (İngilizce)</i>            | 3.30                                 | 2.68                                  |
| <i>Farmakoloji</i>                          | 3.39                                 | 3.74                                  |
| <i>Patoloji</i>                             | 3.33                                 | 3.50                                  |
| <i>Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 2</i>     | 3.43                                 | 2.32                                  |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| <i>Türk Dili 2</i>                                     | 3.49        | 2.37        |
| <i>Yabancı Dil 2 (İngilizce)</i>                       | 3.31        | 2.67        |
| <i>Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar</i>          | 3.86        | <b>4.17</b> |
| <i>İç Hastalıkları Hemşireliği</i>                     | 3.63        | 4.04        |
| <i>Hemşirelikte İlaç Yönetimi</i>                      | 3.81        | 4.04        |
| <i>Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği</i>                 | 3.68        | 4.04        |
| <i>Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i> | 3.88        | 4.13        |
| <i>Hemşirelikte Yönetim</i>                            | 3.65        | 3.77        |
| <i>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>       | 3.76        | 4.05        |
| <i>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>         | 3.68        | 3.98        |
| <i>Halk Sağlığı Hemşireliği</i>                        | 3.30        | 3.69        |
| <i>Hemşirelikte Öğretim</i>                            | 3.34        | 3.14        |
| <i>İntörnlük Uygulaması</i>                            | 3.81        | 4.11        |
| <i>Bilgisayar</i>                                      | 2.89        | 2.86        |
| <i>Hemşirelikte Teknoloji Kullanımı</i>                | 3.38        | 3.45        |
| <i>Hemşirelik Felsefesi</i>                            | 3.47        | 3.44        |
| <i>Hemşirelikte Ergonomi ve Konfor</i>                 | 3.30        | 3.41        |
| <i>Diyabet Hemşireliği</i>                             | 3.63        | 3.81        |
| <i>Hemşirelikte Liderlik</i>                           | 3.67        | 3.49        |
| <i>Hemşirelik Süreci</i>                               | 3.49        | 3.58        |
| <i>Tamamlayıcı Tedaviler</i>                           | <b>3.89</b> | 3.71        |
| <i>Ostomi Hemşireliği</i>                              | 3.74        | 3.79        |
| <i>Biyoistatistik</i>                                  | 3.48        | 2.78        |
| <i>Epidemiyoloji</i>                                   | 3.32        | 2.88        |
| <i>Geriatri Hemşireliği</i>                            | 3.65        | 3.76        |
| <i>Diyaliz Hemşireliği</i>                             | 3.48        | 3.76        |
| <i>Kardiyoloji Hemşireliği</i>                         | 3.55        | 3.86        |
| <i>Sağlık Politikaları</i>                             | 3.63        | 3.50        |
| <i>Özel Durumlarda Beslenme</i>                        | 3.62        | 3.76        |
| <i>Yara Bakımı</i>                                     | 3.50        | 3.70        |
| <i>İletişim Yöntemleri</i>                             | 3.40        | 3.43        |

|  |      |      |
|--|------|------|
| <i>Kültürler Arası Hemşirelik</i>        | 3.42 | 3.42 |
| <i>Sağlık Sosyolojisi</i>                | 3.40 | 2.89 |
| <i>İlk Yardım ve Acil Bakım</i>          | 3.62 | 3.99 |
| <i>Yenidoğan Hemşireliği</i>             | 3.38 | 3.70 |
| <i>Stresle Başetme</i>                   | 3.25 | 3.60 |
| <i>Yoğun Bakım Hemşireliği</i>           | 3.41 | 3.77 |
| <i>Büyüme-Gelişme</i>                    | 3.41 | 3.68 |
| <i>Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim</i>  | 3.55 | 3.65 |
| <i>İnovatif Yönetim Teknikleri</i>       | 3.36 | 3.54 |
| <i>Çocuk Ergen Ruh Sağlığı</i>           | 3.34 | 3.70 |
| <i>Hemşirelikte Etik</i>                 | 3.79 | 3.85 |
| <i>Bulaşıcı Hastalıklar</i>              | 3.62 | 3.85 |
| <i>Evde Hasta Bakımı</i>                 | 3.24 | 3.54 |
| <i>Ana Çocuk Sağlığı</i>                 | 3.29 | 3.66 |
| <i>Sağlık Eğitimi</i>                    | 3.54 | 3.69 |
| <i>Sağlık Hukuku</i>                     | 3.57 | 3.62 |
| <i>İş Yeri Hemşireliği</i>               | 3.33 | 3.58 |
| <i>Hasta Güvenliği</i>                   | 3.30 | 3.66 |
| <i>Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri</i> | 3.48 | 3.51 |

Tablo2: Öğrencilerin derslerinin içeriğini ve mesleki eğitime katkısını değerlendirmesi