

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**  
**KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin:**  
**Adı soyadı:**  
**No:**  
**Akademik yıl:**  
**Uygulama alanı:**  
**Klinik adı:**

Lütfen resim  
yapıştırınız

	<b>DEĞERLENDİRME KRİTERİ</b>	<b>Puanlama</b>	<b>0</b> <b>Yetersiz</b>	<b>1</b> <b>Kısmen</b> <b>yeterli</b>	<b>2</b> <b>Yeterli</b>	<b>3</b> <b>Çok yeterli</b>
<b>1</b>	<b>PROFESYONEL DAVRANIŞLAR</b>	<b>21 puan</b>				
	Çalışma saatlerine uyum	3				
	Profesyonel görünüm	3				
	Öğrenmeye istekli olma	3				
	Sorumluluk alma	3				
	Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim alma/verme	3				
	Problem çözme becerisi	3				
	Eleştirilere açık olma	3				
<b>2</b>	<b>KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	<b>9 puan</b>				
	Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	3				
	Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	3				
	Öğretim elemanı ve arkadaşları ile iletişim	3				
<b>3</b>	<b>KLİNİK UYGULAMA BECERİLERİ</b>	<b>30 puan</b>				
	Hasta güvenliğini sağlama ve sürdürme becerisi	3				
	Asepsi ilkelerine uygun davranma becerisi	3				
	Malzemelerin seçimi ve kullanımındaki düzeni	3				
	Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma becerisi	3				
	Verileri doğru yorumlayabilme becerisi	3				
	Hastaya gerekli açıklamayı yapma becerisi	3				
	İşlem basamaklarını doğru uygulama becerisi	3				
	Yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme becerisi	3				
	Araştırma yapma becerisi	3				
	İşlemleri kayıt etme becerisi	3				

	DEĞERLENDİRME KRİTERİ	Puanlama	0 Yetersiz	1 Kısmen yeterli	2 Yeterli
<b>4</b>	<b>HEMŞİRELİK SÜRECİ</b>	<b>40 puan</b>			
<b>A</b>	<b>Veri Toplama</b>	<b>8 puan</b>			
	Veri toplama kaynaklarını kullanma	2			
	Uygun veri toplama	2			
	Sistemli ve sürekli veri toplama ve kaydetme	2			
	Laboratuvar bulguları, fizik muayene ve gözlemle tüm sistemleri değerlendirerek veri toplama	2			
<b>B</b>	<b>Tanılama</b>	<b>10 puan</b>			
	Doğru hemşirelik tanısı koyma	2			
	Tanıların öncelik sırasını belirleme	2			
	Tanıya yönelik etiyolojik faktörleri belirleme	2			
	Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı özelliklerini belirleme	2			
	Tıbbi tanı ve hemşirelik tanısını ayırt edebilme	2			
<b>C</b>	<b>Planlama</b>	<b>10 puan</b>			
	Bakımın amaçlarını belirleme	2			
	Kısa/uzun vadeli hedefleri belirleme	2			
	Hemşirelik girişimlerine karar verme	2			
	Hemşirelik girişimlerinin öncelik sırasını belirleme	2			
	Nedene yönelik girişimleri planlama	2			
<b>D</b>	<b>Uygulama</b>	<b>8 puan</b>			
	Planlanan girişimler için uygun araç ve gereçleri hazırlama	2			
	Planlanan girişimleri uygulayabilme ve yapılaş nedenini açıklama	2			
	Hastayı uygulamaya katma	2			
	Uygulamaları kaydetme	2			
<b>E</b>	<b>Değerlendirme</b>	<b>4 puan</b>			
	Amaçlara ulaşma durumunu belirleme	2			
	Değerlendirme sonuçlarını kullanarak yeniden planlama yapma	2			
<b>Klinik Uygulama Notu</b>		<b>100 Puan</b>			
<b>Değerlendirmeyi yapan öğretim elemanı:</b>					
<b>Düşünceler:</b>					