**T.C.**

**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİOMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ KULLANILARAK HAZIRLANAN BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU**

**ÖĞRENCİNİN**

**Adı soyadı: No: Akademik yıl:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **40 PUAN** |
| **OMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ BİLEŞENLERİ** | **1.Değerlendirme****(ödev)****Tarih:**  | **2. Değerlendirme (Klinik uygulama) Tarih:**  | **3. Değerlendirme****(Klinik uygulama)****Tarih:**  |
| **GİRİŞ** **(4puan)** | Omaha Sınıflama Sistemini tanımlayabilme (2p) |  |  |  |
| Omaha sınıflama sisteminin bileşenlerini bilme (2p) |  |  |  |
| **PROBLEM SINIFLAMA LİSTESİ (PSL)****(12 puan)** | **Problem tanılama alanlarını belirleyebilme (**2p)**\* Çevresel \* Psikososyal \* Fizyolojik \* Sağlık Davranışları** |  |  |  |
| **Seçilen problem alanına göre problemleri belirleyebilme** (2p) |  |  |  |
| **Çevresel Alan**01.Gelir02.Sanitasyon03.Konut04.Yaşanılan mahalle /iş yeri güvenliği**Psikososyal Alan**05. Toplum kaynakları ile iletişim06.Sosyal etkileşim07.Rol Değişimi08.Kişilerarası ilişkiler09. Maneviyat10.Yas11. Ruh sağlığı 12.Cinsellik13.Bakım verme/ebeveynlik14. İhmal 15. İstismar16.Büyüme ve gelişme**Fizyolojik Alan**17.İşitme18.Görme19.Konuşma ve dil20.Ağız sağlığı | **Fizyolojik Alan (devamı)**21.Bilişsel durum22.Ağrı23.Bilinç24.Deri25.Sinir kas iskelet fonksiyonları26.Solunum27.Dolaşım28.Sindirim-hidrasyon29.Boşaltım fonksiyonu30.Üriner fonksiyon31.üreme fonksiyonu32. Gebelik33. Postpartum34. Bulaşıcı/ enfeksiyon durumu**Sağlık Davranışları Alanı**35.Beslenme36.Uyku ve dinlenme37.Fiziksel aktivite38.Kişisel bakım39.Madde kullanımı40.Aile planlaması41.Sağlık bakım denetimi42.İlaç yönetimi |
|  |  |
| **Probleme ilişkin belirti ve bulguları belirleyebilme** (2p) |  |  |  |
| **Problemin kapsamını belirleyebilme** (2p) \* Birey \* Aile \* Toplum |  |  |  |
| **Problemin ciddiyetini belirleyebilme** (2p)  |  |  |  |
| **\* Aktüel** Belirti-bulgu Var ( ) Yok ( )  | **\* Potansiyel** Risk faktörü Var ( ) Yok ( )  | **\* Sağlığı geliştirme**Açıklayıcı bilgiVar ( ) Yok ( )  |
| Aktüel, potansiyel ve sağlığı geliştirme problemleri arasındaki farkları bilme ve uygulayabilme (2p) |  |  |  |
| **PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (PDÖ) (12 p)**Problem belirlendikten sonra kullan | **Problemi “Bilgi” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Ne biliyor)*** 1.Bilgi
* 2.Kavrama
* 3.Uygulama
* 4.Analiz
* 5.Sentez
* 6.Değerlendirme
 |  |  |  |
| **Problemi “Davranış” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Nasıl davranıyor**)* 1.Alma
* 2.Tepkide bulunma
* 3.Değer verme
* 4.Örğütleme
* 5.Niteleme(kişilik haline getirme)

Psikomotor* 1.Algılama
* 2.Hazırlanma(kurulma)
* 3.Kılavuz yapma
* 4.Karmaşık işlevler(Mekanikleşme)
* 5.Beceri haline getirme
* 6.Uyum
* 7.Yaratma
 |  |  |  |
| **Problemi “Durum” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Nasıl, ne durumda)*** 1.Çok ciddi
* 2.Ciddi
* 3.Orta düzey
* 4.Çok az düzey
* 5.Yok

**Bu veriler(Problemin. Büyüklüğü, önceliği, şiddetini belirler)** |  |  |  |
| **PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (PDÖ) (12 p)**Hemşirelik girişim şeması uygulandıktan sonra kullan | Bakımın sonuçlarını “Bilgi” boyutuna göre değerlendirebilme (2p) |  |  |  |
| Bakımın sonuçlarını “Davranış” boyutuna göre değerlendirebilme (2p) |  |  |  |
| Bakımın sonuçlarını “Durum” boyutuna göre değerlendirebilme (2p) |  |  |  |
| **HEMŞİRELİK GİRİŞİM ŞEMASI (HGŞ)****(12 puan)** | Problemin çözümü için uygun girişim kategorilerini belirleyebilme (3p) **\* Eğitimi, rehberlik ve danışmanlık (ERD)** **\* Tedavi ve İşlem (Tİ)** **\* Vaka yönetimi (VY)** **\* Sürveyans (S)** |  |  |  |
| **Seçilen kategoriler doğrultusunda uygun hedefleri belirleyebilme (3p)** |  |  |  |
| Aile plan. hizmetleri Alçı bakımıAnatomi/ fizyolojiAraç-gereçlerBağırsak bakımıBağlanmaBakım destek hizmetleriBakım verme/ ebeveynlik becerileriBakımın sürekliliğiBaş etme becerileriBelirti/bulgular-fizikselBelirti/bulgular-ruhsal/duygusalBeslenme işlemleriBüyüme/gelişmeÇeviri hizmetleriÇevreDavranış değişimiDayanıklı tıbbi araçlarDeri bakımıDestek grubuDestek sistemiDiğer toplum kaynaklarıDinlenme/uykuDisiplinDiyet yönetimiDiyetisyen hizmetleriEgzersizEğitim | Enfeksiyon kontrol önlemleriErken tanı/taramaEsenlikEtkileşimEv Ev işleriFinans/ mali işlerFizik tedavi hizmetleriGenetikGevşemeGünlük bakım/kısa süreli bakımGüvenlikHareket/ transferHastalık/ yaralamada bakımHemşirelik bakımıİlaç etkileri/yan etkileriİlaç hazırlığıİlaç tedavisinin koordinasyonu/ düzenlenmesiİlaç tedavisinin yönetimiİlaçların reçete edilmesi/teminiİletişimİstihdam/çalışmaİş terapisiKardiyak bakım | Kişisel hijyenKonuşma ve dil bozuklukları hizmetleriLaboratuar bulgularıMadde kullanımını bırakmaManevi bakımMesane bakımıMeşguliyet terapisiOstomi bakımıÖfke yönetimiÖrnek toplamaPozisyon vermeSolunum bakımıSolunum terapisi hizmetleriSosyal hizmetler/ danışmanlıkStres yönetimiTıbbi tedavi/diş tedavisiUlaşımUyarmaYara bakımı/ pansuman değişimYardımcı/ destek bakım hizmetleriYasal sistemYaşam sonu bakımYürüme eğitimiDiğer  |
| Bireye özgü hemşirelik girişimlerini planlayabilme ve uygulayabilme(6p) |  |  |  |
| **TOPLAM NOT** |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI -İMZA** |  |  |  |
| **ORTALAMA** |  |
| **DERS YÜRÜTÜCÜSÜ ADI-SOYADI-İMZA** |  |

**OMAHA SİSTEMİ KULLANILIRKEN İZLENEN YOL**

* 1.Verilen bilgiler gözden geçirilir
* 2.Daha önce kayıt edilen veriler gözden geçirilir
* 3.PLS veri toplama rehberi olarak kullanılır. ( Görüşme sırasında sorunlar belirlenir)
* 4.Problemler sıralanır.

\* Her bir problem

|  |  |
| --- | --- |
| Ciddiyeti | Kapsamı |
| -aktüal(1-4puan verilir) belirti ve bulgu vardır.-potansiyel risk(5puan verilir) Neden risk olduğu yazılır-sağlığı geliştirme ile ilgili olup olmadığı(5puan verilir)nedenleri yazılır | -birey -aile-Toplum |

 Tanımlanan problemler birkaç belirti ve bulgu ile belirlenir.

* 5.problem önem sırasına göre sıralanır
* 6.Öncelik problem, problem değerlendirme ölçeği ile değerlendirilir.
* 7.Öncelik için Hemşirelik Girişim Şeması kullanılarak bakım planı geliştirilir.
* 8.Ziyarette uygulanan girişimler Aile Ziyaret raporuna yazılır.
* 9. Veriler PSL, PDÖ ve HGŞ doğrultusunda kullanılır.
* 10.PDÖ, sonunda tekrar uygulanır ve diğer sonuçlar karşılaştırılır.

****