**T.C.**

**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİOMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ KULLANILARAK HAZIRLANAN BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU**

**ÖĞRENCİNİN**

**Adı soyadı: No: Akademik yıl:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | | | | | **40 PUAN** | | |
| **OMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ BİLEŞENLERİ** | | | | | **1.Değerlendirme**  **(ödev)**  **Tarih:** | **2. Değerlendirme (Klinik uygulama) Tarih:** | **3. Değerlendirme**  **(Klinik uygulama)**  **Tarih:** |
| **GİRİŞ**  **(4puan)** | Omaha Sınıflama Sistemini tanımlayabilme (2p) | | | |  |  |  |
| Omaha sınıflama sisteminin bileşenlerini bilme (2p) | | | |  |  |  |
| **PROBLEM SINIFLAMA LİSTESİ (PSL)**  **(12 puan)** | **Problem tanılama alanlarını belirleyebilme (**2p)  **\* Çevresel \* Psikososyal \* Fizyolojik \* Sağlık Davranışları** | | | |  |  |  |
| **Seçilen problem alanına göre problemleri belirleyebilme** (2p) | | | |  |  |  |
| **Çevresel Alan**  01.Gelir  02.Sanitasyon  03.Konut  04.Yaşanılan mahalle /iş yeri güvenliği  **Psikososyal Alan**  05. Toplum kaynakları ile iletişim  06.Sosyal etkileşim  07.Rol Değişimi  08.Kişilerarası ilişkiler  09. Maneviyat  10.Yas  11. Ruh sağlığı  12.Cinsellik  13.Bakım verme/ebeveynlik  14. İhmal  15. İstismar  16.Büyüme ve gelişme  **Fizyolojik Alan**  17.İşitme  18.Görme  19.Konuşma ve dil  20.Ağız sağlığı | | **Fizyolojik Alan (devamı)**  21.Bilişsel durum  22.Ağrı  23.Bilinç  24.Deri  25.Sinir kas iskelet fonksiyonları  26.Solunum  27.Dolaşım  28.Sindirim-hidrasyon  29.Boşaltım fonksiyonu  30.Üriner fonksiyon  31.üreme fonksiyonu  32. Gebelik  33. Postpartum  34. Bulaşıcı/ enfeksiyon durumu  **Sağlık Davranışları Alanı**  35.Beslenme  36.Uyku ve dinlenme  37.Fiziksel aktivite  38.Kişisel bakım  39.Madde kullanımı  40.Aile planlaması  41.Sağlık bakım denetimi  42.İlaç yönetimi | |
|  | |  | |
| **Probleme ilişkin belirti ve bulguları belirleyebilme** (2p) | | | |  |  |  |
| **Problemin kapsamını belirleyebilme** (2p)  \* Birey \* Aile \* Toplum | | | |  |  |  |
| **Problemin ciddiyetini belirleyebilme** (2p) | | | |  |  |  |
| **\* Aktüel**  Belirti-bulgu  Var ( ) Yok ( ) | **\* Potansiyel**  Risk faktörü  Var ( ) Yok ( ) | | **\* Sağlığı geliştirme**  Açıklayıcı bilgi  Var ( ) Yok ( ) |
| Aktüel, potansiyel ve sağlığı geliştirme problemleri arasındaki farkları bilme ve uygulayabilme (2p) | | | |  |  |  |
| **PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (PDÖ) (12 p)**  Problem belirlendikten sonra kullan | **Problemi “Bilgi” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Ne biliyor)**   * 1.Bilgi * 2.Kavrama * 3.Uygulama * 4.Analiz * 5.Sentez * 6.Değerlendirme | | | |  |  |  |
| **Problemi “Davranış” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Nasıl davranıyor**)   * 1.Alma * 2.Tepkide bulunma * 3.Değer verme * 4.Örğütleme * 5.Niteleme(kişilik haline getirme)   Psikomotor   * 1.Algılama * 2.Hazırlanma(kurulma) * 3.Kılavuz yapma * 4.Karmaşık işlevler(Mekanikleşme) * 5.Beceri haline getirme * 6.Uyum * 7.Yaratma | | | |  |  |  |
| **Problemi “Durum” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Nasıl, ne durumda)**   * 1.Çok ciddi * 2.Ciddi * 3.Orta düzey * 4.Çok az düzey * 5.Yok   **Bu veriler(Problemin. Büyüklüğü, önceliği, şiddetini belirler)** | | | |  |  |  |
| **PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (PDÖ) (12 p)**  Hemşirelik girişim şeması uygulandıktan sonra kullan | Bakımın sonuçlarını “Bilgi” boyutuna göre değerlendirebilme (2p) | | | |  |  |  |
| Bakımın sonuçlarını “Davranış” boyutuna göre değerlendirebilme (2p) | | | |  |  |  |
| Bakımın sonuçlarını “Durum” boyutuna göre değerlendirebilme (2p) | | | |  |  |  |
| **HEMŞİRELİK GİRİŞİM ŞEMASI (HGŞ)**  **(12 puan)** | Problemin çözümü için uygun girişim kategorilerini belirleyebilme (3p)  **\* Eğitimi, rehberlik ve danışmanlık (ERD)**  **\* Tedavi ve İşlem (Tİ)**  **\* Vaka yönetimi (VY)**  **\* Sürveyans (S)** | | | |  |  |  |
| **Seçilen kategoriler doğrultusunda uygun hedefleri belirleyebilme (3p)** | | | |  |  |  |
| Aile plan. hizmetleri  Alçı bakımı  Anatomi/ fizyoloji  Araç-gereçler  Bağırsak bakımı  Bağlanma  Bakım destek hizmetleri  Bakım verme/ ebeveynlik becerileri  Bakımın sürekliliği  Baş etme becerileri  Belirti/bulgular-fiziksel  Belirti/bulgular-ruhsal/duygusal  Beslenme işlemleri  Büyüme/gelişme  Çeviri hizmetleri  Çevre  Davranış değişimi  Dayanıklı tıbbi araçlar  Deri bakımı  Destek grubu  Destek sistemi  Diğer toplum kaynakları  Dinlenme/uyku  Disiplin  Diyet yönetimi  Diyetisyen hizmetleri  Egzersiz  Eğitim | Enfeksiyon kontrol önlemleri  Erken tanı/tarama  Esenlik  Etkileşim  Ev  Ev işleri  Finans/ mali işler  Fizik tedavi hizmetleri  Genetik  Gevşeme  Günlük bakım/kısa süreli bakım  Güvenlik  Hareket/ transfer  Hastalık/ yaralamada bakım  Hemşirelik bakımı  İlaç etkileri/yan etkileri  İlaç hazırlığı  İlaç tedavisinin koordinasyonu/ düzenlenmesi  İlaç tedavisinin yönetimi  İlaçların reçete edilmesi/temini  İletişim  İstihdam/çalışma  İş terapisi  Kardiyak bakım | | Kişisel hijyen  Konuşma ve dil bozuklukları hizmetleri  Laboratuar bulguları  Madde kullanımını bırakma  Manevi bakım  Mesane bakımı  Meşguliyet terapisi  Ostomi bakımı  Öfke yönetimi  Örnek toplama  Pozisyon verme  Solunum bakımı  Solunum terapisi hizmetleri  Sosyal hizmetler/ danışmanlık  Stres yönetimi  Tıbbi tedavi/diş tedavisi  Ulaşım  Uyarma  Yara bakımı/ pansuman değişim  Yardımcı/ destek bakım hizmetleri  Yasal sistem  Yaşam sonu bakım  Yürüme eğitimi  Diğer |
| Bireye özgü hemşirelik girişimlerini planlayabilme ve uygulayabilme(6p) | | | |  |  |  |
| **TOPLAM NOT** | | | | |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI -İMZA** | | | | |  |  |  |
| **ORTALAMA** | | | | |  | | |
| **DERS YÜRÜTÜCÜSÜ ADI-SOYADI-İMZA** | | | | |  | | |

**OMAHA SİSTEMİ KULLANILIRKEN İZLENEN YOL**

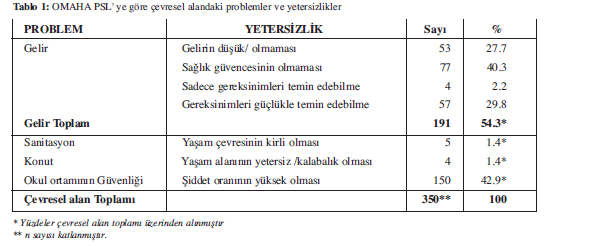
* 1.Verilen bilgiler gözden geçirilir
* 2.Daha önce kayıt edilen veriler gözden geçirilir
* 3.PLS veri toplama rehberi olarak kullanılır. ( Görüşme sırasında sorunlar belirlenir)
* 4.Problemler sıralanır.

\* Her bir problem

|  |  |
| --- | --- |
| Ciddiyeti | Kapsamı |
| -aktüal(1-4puan verilir) belirti ve bulgu vardır.  -potansiyel risk(5puan verilir) Neden risk olduğu yazılır  -sağlığı geliştirme ile ilgili olup olmadığı(5puan verilir)nedenleri yazılır | -birey  -aile  -Toplum |

Tanımlanan problemler birkaç belirti ve bulgu ile belirlenir.

* 5.problem önem sırasına göre sıralanır
* 6.Öncelik problem, problem değerlendirme ölçeği ile değerlendirilir.
* 7.Öncelik için Hemşirelik Girişim Şeması kullanılarak bakım planı geliştirilir.
* 8.Ziyarette uygulanan girişimler Aile Ziyaret raporuna yazılır.
* 9. Veriler PSL, PDÖ ve HGŞ doğrultusunda kullanılır.
* 10.PDÖ, sonunda tekrar uygulanır ve diğer sonuçlar karşılaştırılır.

****