

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2023-2024 BAHAR YARIYILI DERS DÖNEMİ ÖZET RAPORU

2023-2024 Bahar Yarıyılı olarak Hemşirelik Bölümü'nde altısı zorunlu, 19'u seçmeli ders olmak üzere toplam 25 alan içi ders yürütülmüştür. 31 Mayıs 2024 tarihinde eğitim-öğretim sona ermiş, 3-14 Haziran 2024 tarihleri arasında yarıyıl sonu sınavları gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Bahar Yarıyılı kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun (ÖDK) görevleri ve oluşturmuş olduğu süreçler doğrultusunda geri bildirimleri şu şekildedir;

- ÖDK tarafından yürütülen süreçlerden biri olan sınav formlarının sınav öncesi teknik açıdan incelenmesinin sınavlarda yararlı sonuçlar ortaya koyduğu, sınav içeriği ile ilgili yanlışlıklar/eksikliklerin giderilmesi ile sınav sürecinde kesintilerin yaşanmadığı, öğrencilerin sınavı sorunsuz ve odaklı şekilde tamamlayabildiği ile ilgili olumlu geri bildirimler alınmaktadır. Bu anlamda ÖDK tarafından belirlenen bu titiz ve öğrenci yararına girişimlerin etkili olduğu görülmektedir. Ancak sınav formlarının ÖDK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde uygun olarak hazırlanması ve sınav öncesi uygun tarihlerde inceleme için gönderilmesi ile ilgili süreçlerin tüm öğretim üyeleri/elemanları tarafından yeterince benimsenmediğini gösteren durumlar mevcuttur. Öğretim üyeleri/elemanları ÖDK tarafından hazırlanan Ölçme ve Değerlendirme Rehberi'ndeki sınav türlerine yönelik bilgileri çoğunlukla dikkate almamakta, incelememekte ve Sınav Kontrol Listesi Formu'ndaki kurallara uyulduğuna dair işaretleme yaparak bildirimler verse de, iletilen soru formunun kuralların çoğunu yansıtmadığı görülmektedir. Bu sorunlar bölüm ile paylaşılmasına ve öğretim üyelerine/elemanlarına bildirilmesine rağmen devam etmektedir. Bu durum komisyonun var olan iş yükünü arttırmakta ve soru formunu inceleyen komisyon üyelerinin soru formuna ciddi vakitler ayırmasına neden olmaktadır. Komisyonunda bulunan her üyenin görevlerinin bu komisyon ile sınırlı olmadığı, diğer öğretim üyeleri/elemanları gibi eğitim öğretim sürecinde birçok görevi olduğu unutulmamalıdır. Komisyon işleyişinin uygun şekilde devam edebilmesi için ÖDK tarafından belirlenen her sürecin tüm bölüm tarafından ciddiye alınmasına ve kurallara herkesin uymasına ihtiyaç vardır. Aksi takdirde hedeflenen kalite ve standartlara ulaşmak mümkün olmayacaktır.
- ÖDK tarafından belirlenen öğrenciler ve sınav gözetmenlerinin uyması gereken sınav kurallarının yeterince dikkate alınmadığı görülmektedir. Sınav tarihleri, sınıfları ve görevli gözetmenler bölüm

başkanlığı tarafından sınav haftası öncesi hazırlanarak ilan edilmektedir. Ancak sınav zamanında görevli gözetmenlerin fakültede olmasına rağmen sınava girmediği, görevine gelmeyen gözetmenlerin herhangi bir mazeret bildirmediği, yedek gözetmenlerin bu durumlar nedeniyle sınava çok kısa zaman kala bilgilendirilmesi ile sınava yetişme stresine girdikleri görülmektedir. Sınavlarda öğrencilerin telefonlarının kapalı olması, ders yürütücüsü ve gözetmenlerin telefonlarının sessizde veya kapalı olması gerekmektedir. Ancak her iki durum için de kuralların ihlal edildiği görülmektedir. Bölümdeki diğer alan dışı derslerin sınavları için fakülte dışından gelen öğretim üyelerinin/elemanlarının sınav soru kitapçıklarını, optik formları, sınav oturma düzenini sınavdan hemen önce çok az vakit kala halletmeye çalıştığı görülmektedir. Öğrencilerin kopya girişimleri gözetmenler tarafından fark edilip tespit edildiğinde tutanak tutulması ve gerekli süreçlerin başlatılması ile ilgili talimatlar açık ve net iken, ders yürütücüsünün konu ile ilgili süreci başlatmaması, gözetmenlerin ne yapacağına dair çelişkiye düşmesine ve sınav güvenliğinin ihlal edilmesine yol açmaktadır. Tüm bu durumlar öğrenciye kopya çekmenin herhangi bir yaptırımı olmadığı, kuralların var olmasına rağmen geçerli olmadığı izlenimi yaratmaktadır. Hem ÖDK hem bölüm olarak sınav öncesi, sırası ve sonrası ile ilgili süreçlerin nasıl olması gerektiği ile ilgili kurallar yeterince açıktır ve herkes tarafından dikkate alınmalıdır. İhlale sebep olan öğrenci, ders yürütücüsü, gözetmenin kim olduğuna bakılmaksızın bölüm tarafından gerekli işlemlerin başlatılması ve cezaların uygulanması gerekmektedir.

- ÖDK tarafından belirlenen süreçlerin yürütülme şekli ve istenen evraklara yönelik öğretim üyelerini/elemanlarını bilgilendiren ve kolaylık sağlayan iş akışları, teslim edilmesi gereken evraklar, ölçme ve değerlendirme rehberi gibi yardımcı materyaller mevcuttur. Bunlar sürekli olarak ÖDK'nın web sitesinde ulaşılabilir durumda olup, bölüm öğretim üyeleri/elemanları ile e-posta aracılığı ile ayrıca paylaşılmaktadır. Komisyon üyeleri süreçler ile ilgili sorun yaşayan ve bildiren her ders yürütücüsüne birebir olarak yardımcı olmaktadır. Ayrıca komisyon tarafından bu dönemden itibaren evrakların online olarak teslim edilmesine yönelik karar alınarak öğretim üyeleri/elemanları için kolaylıklar sağlanmış ve her ders için drive üzerinden klasörler oluşturularak ders yürütücülerini bu klasörlere e-postaları aracılığı ile tanımlanmıştır. Ek olarak, bölümümüz ölçme ve değerlendirme sürecine alan dışı derslerin de dahil edilmesi planlanmış ve 2023-2024 Bahar Yarıyılı'nda açılan alan dışı derslerin yürütücülerine süreç ile ilgili bilgilendirme toplantısı (02.04.2024) duyurusu yapılarak katılmaları beklenmiştir. Ancak sadece üç alan dışı dersin yürütücüsü toplantıya katılmıştır. Drive ders klasörleri alan dışı dersler için de hazırlanmış ve ders yürütücülerini tanımlanmıştır.
- ÖDK'ya dönem sonu teslim edilmesi gereken evraklar, tamamlanması gereken eksiklikler ve son teslim tarihi ile ilgili sık sık duyurular ve hatırlatmalar yapılmaktadır. 15.07.2024 olarak bildirilen evrak teslim tarihinde sadece bir dersin evraklarını sorunsuz şekilde teslim ettiği görülmüş ve tekrar duyuru yapılarak son tarih 22.07.2024 olarak güncellenmiştir. Ancak bu duyurulara genel olarak

uyulmamakta ve teslim edilmesi gereken evraklara ilişkin eksikler devam etmektedir. Ek olarak, sekiz alan içi ders bu raporun sunulma tarihi olan 01.08.2024'e kadar hiçbir evrak teslim etmemiştir (ayrıntılar EK-I'de mevcuttur). Alan dışı derslere yönelik ise hiçbir evrak teslimi yoktur. Bu durum, komisyonun işleyiş sürecini etkilemekte ve dönem sonu değerlendirilmelerinin uygun ve zamanında yapılamamasına yol açmaktadır.

- Ders yürütücüleri tarafından yapılan dönem sonu ders değerlendirmeleri incelediğinde, birkaç ders dışında çoğu dersin değerlendirmelerini kapsamlı şekilde ele almadığı, dersin iyileştirme süreçlerine yönelik planlamalar belirtmediği, ders memnuniyet anketleri ile dersin excel analiz aracına (Sınav Ölçme ve Değerlendirme Analiz Aracı) yönelik sonuçlarını birlikte ele almadığı, ders memnuniyet anketlerindeki sadece genel memnuniyet düzeyini bildirdiği görülmektedir (ayrıntılar EK-I'de mevcuttur). Bu durum, dersler ile ilgili sürekli iyileştirme süreçlerinin uygun şekilde ele alınmamasına yol açabilir.
- Derslerin öğretim kazanımlarına ulaşma başarı düzeyleri ve hemşirelik bölümü program yeterliliklerini gerçekleştirme düzeyleri EK-II'de sunulmuştur (değerlendirmelerini iletmeyen dersler boş bırakılmıştır). Sonuçların Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmesi önemli olacaktır.
- ÖDK tarafından program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin hemşirelik programımız yeterlilikleri ile uyumlu olan "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği" ve bölümümüz program yeterliliklerine göre hazırlanan "Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu" ile değerlendirildiği sonuçlar EK-III, EK-IV ve EK-V'te özetlenmiştir. Öğrencilerin program yeterlilikleri ile ilgili düzeylerine ilişkin durumunun izlenebilmesi açısından "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"nin öğrencilerin 2. ve 4. yılında toplanmasına karar verilmiştir. Süreç 2023 yılında başlatıldığı için 2. sınıf öğrencilerinden veriler toplanmış olup, 2024 yılı öğrencilerinin mezun olmadan önceki durumuna yönelik de tespitte bulunabilmek için ayrıca intörn öğrencilere de uygulanmıştır. İntörn öğrenciler, "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"ne göre sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi, temel hemşirelik becerileri, iletişim ve işbirliği, yaşam boyu öğrenme, küresel vizyon, eleştirel düşünme konularında kendini %70'in üzerinde yeterli olarak gördüğünü bildirmiştir. Bölümümüz program yeterliliklerine göre hazırlanan "Program Yeterlilikleri Değerlendirme Formu"na göre ise intörn öğrenciler en düşük %68.4 (PY-9) ile en yüksek %86.8 (PY-8) arasında program yeterliliklerini gerçekleştirdiğini düşündüklerini bildirmiştir. İkinci sınıf öğrencileri ise "Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği"ne göre sağlık/tıbbi durum ile ilişkili bilgi, temel hemşirelik becerileri, iletişim ve işbirliği, yaşam boyu öğrenme, küresel vizyon, eleştirel düşünme konularında %60-%70.3 arasında değişen yeterlilik düzeyi bildirmiştir. Bu sonuçların program yeterlilikleri güncellemeleri ve iyileştirmeleri açısından hemşirelik bölümü ve ilgili olabilecek diğer komisyonlar tarafından dikkate alınması önemli olacaktır.