

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>Öğrenci ad-soyad:</b>					
<b>Öğrenci no:</b>					
<b>Akademik yıl:</b>					
<b>Klinik uygulama alanı:</b>					
<b>Klinik adı:</b>					
<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>					
<b>VAKA TAKDİMİ (Her bir madde 10 puan üzerinden değerlendirilmektedir.)</b>				<b>100 puan</b>	
- Sunumu zamanında teslim etme					
- Sunumun düzeni, yazım kurallarına uygunluğu ve görsel öğelerin etkili kullanımı					
- Konunun içeriğinin net olarak planlanması					
- Aktarılan bilginin doğruluğu ve kullanılan kaynakların güvenilirliği					
- Kaynakların kaynak gösterme kurallarına uygun düzenlenmesi					
- Güncel kaynakların tercih edilmesi					
- Konuya hâkim olma düzeyi					
- Konuyu etkili bir şekilde aktarabilme becerisi					
- Eğitim materyallerinin etkin bir biçimde kullanımı					
- Sorulara sorulara yanıt verme becerisi					
<b>Vaka takdimi puanı</b>					
<b>DOSYA DEĞERLENDİRMESİ (BAKIM PLANI + RAPOR / 2)</b>					
		<b>Tamamlanmamış (5 puan)</b>	<b>Yetersiz (10 puan)</b>	<b>Uygun (15 puan)</b>	<b>İyi (20 puan)</b>
<b>BAKIM PLANI</b>	<b>Tanılama</b>	Tanılama aşaması tamamlanmamıştır.	Hemşirelik tanısının oluşturulması için hastaya ait belirtiler, bulgular ve etyolojik faktörler eksik veya yetersiz bir şekilde toplanmıştır.	Hemşirelik tanısının oluşturulması için hastaya ait belirtiler, bulgular ve etyolojik faktörler toplanmıştır fakat sistematik değildir ve/veya düzensizdir.	Hemşirelik tanısının oluşturulması için hastaya ait belirtiler, bulgular ve etyolojik faktörler sistematik ve düzenli bir şekilde toplanmıştır.
	<b>Hemşirelik Tanısı</b>	Hemşirelik tanısı aşaması tamamlanmamıştır.	Verilere dayalı uygun hemşirelik tanısı konulmamış; öncelik sıralaması yapılmamış ve tanı NANDA'ya uygun seçilmemiştir. Ayrıca, tanıda yer alması gereken semptom, etyoloji ve problemle ilgili tüm bileşenler eksik veya yetersiz bir şekilde ele alınmıştır.	Verilere dayalı uygun hemşirelik tanısı konulmuş; öncelik sıralaması yapılmış ve tanı NANDA'ya uygun seçilmiştir. Ancak tanıda yer alması gereken semptom, etyoloji ve problemle ilgili tüm bileşenler eksik veya yetersiz bir şekilde ele alınmıştır.	Verilere dayalı uygun hemşirelik tanısı konulmuş; öncelik sıralaması yapılmış ve tanı NANDA'ya uygun seçilmiştir. Tanıda yer alması gereken semptom, etyoloji ve problemle ilgili tüm bileşenler ele alınmıştır.
	<b>Planlama</b>	Planlama aşaması tamamlanmamıştır.	Bakımın amaçları ve uzun vadeli beklenen hasta sonuçları ve hemşirelik girişimleri eksik veya yetersiz bir şekilde ele alınmıştır.	Bakımın amaçları ve uzun vadeli beklenen hasta sonuçları ve hemşirelik girişimleri belirlenmiştir. Fakat bireye özgü değildir.	Bakımın amaçları ve uzun vadeli beklenen hasta sonuçları ve hemşirelik girişimleri bireye özgü bir şekilde belirlenmiştir.
	<b>Uygulama</b>	Uygulama aşaması tamamlanmamıştır.	Planlanan amaca ulaşmaya yönelik yeterli sayıda girişim yapılmamıştır.	Planlanan amaca ulaşmaya yönelik yeterli sayıda girişim yapılmıştır ancak gerçekçi olmayan girişimler de mevcuttur.	Planlanan amaca ulaşmaya yönelik yeterli sayıda girişim ve gerçekçi girişimler yapılmıştır.
	<b>Değerlendirme</b>	Değerlendirme aşaması tamamlanmamıştır.	Değerlendirme amaca uygun yapılmamıştır. Revizyon ve yeni değerlendirme zamanı belirtilmemiştir.	Değerlendirme amaca uygun yapılmıştır fakat revizyon ve yeni değerlendirme zamanı belirtilmemiştir.	Değerlendirme amaca uygun yapılmıştır, revizyon ve yeni değerlendirme zamanı belirtilmiştir.
<b>Bakım planı puanı</b>					
		<b>Tamamlanmamış (25 puan)</b>	<b>Yetersiz (50 puan)</b>	<b>Uygun (75 puan)</b>	<b>İyi (100 puan)</b>
<b>RAPOR</b>		Raporlar eksik bırakılmış, her haftaya aynı bilgiler yazılmıştır. Öğrencinin klinik uygulamaları detaylandırılmamış, uygulamalar veya deneyimlerle ilgili özgün bir açıklama yapılmamıştır.	Genel olarak uygulamalara değinilmiş ancak yeterince detaylı açıklama yapılmamıştır. Bazı önemli klinik deneyimler ve uygulamalar atlanmıştır, uygulamaların değerlendirilmesi yüzeysel kalmıştır.	Uygulamalara dair detaylar içermektedir fakat bazı haftalar için bilgiler eksik veya yüzeysel kalmıştır. Öğrenci genel olarak deneyimlerini aktarmış fakat her haftaya özgü kapsamlı bir değerlendirme sunmamıştır.	Her hafta için yapılan uygulamalar ayrıntılı bir şekilde açıklanmış, öğrencinin klinik deneyimleri özgün, düzenli ve kapsamlı bir biçimde ele alınmıştır.
	<b>Rapor puanı</b>				

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME	Puan	%25
Vaka takdimi		
Dosya değerlendirme (Bakım planı puanı + Rapor puanı / 2)		
Sorumlu hemşire değerlendirme		
Yıl sonu yazılı sınavı		
<b>Toplam puan</b>		

*Öğrencinin değerlendirme sonucu, öğrencinin hazırladığı uygulamalı eğitim raporunun %50'si (%25 vaka takdimi ve %25 dosya değerlendirme), sorumlu hemşire değerlendirme notunun %25'i ve yıl sonu yazılı sınavının %25'inin esas alınması ile hesaplanır.*

**Görüş ve öneriler:**

**Değerlendirmeyi yapan öğretim elemanı:**

**Değerlendirme tarihi:**

**İmza:**