

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ OMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ KULLANILARAK HAZIRLANAN
BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı soyadı:

No:

Akademik yılı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		40 PUAN		
OMAHA SINIFLAMA SİSTEMİ BİLEŞENLERİ		1. Değerlendirme (ödev) Tarih:	2. Değerlendirme (Klinik)	3. Değerlendirme (Klinik uygulama)
GİRİŞ (4 puan)	Omaha Sınıflama Sistemini tanımlayabilme (2p)			
	Omaha sınıflama sisteminin bileşenlerini bilme (2p)			
PROBLEM SINIFLAMA LİSTESİ (PSL) (12 puan)	Problem tanımlama alanlarını belirleyebilme (2p) * Çevresel * Psikososyal * Fizyolojik * Sağlık Davranışları			
	Seçilen problem alanına göre problemleri belirleyebilme (2p) Cevresel Alan 01. Gelir 02. Sanitasyon 03. Konut 04. Yaşanılan mahalle /iş yeri güvenliği Psikososyal Alan 05. Toplum kaynakları ile iletişim 06. Sosyal etkileşim 07. Rol Değişimi 08. Kişilerarası ilişkiler 09. Maneviyat 10. Yas 11. Ruh sağlığı 12. Cinsellik 13. Bakım verme/ebeveynlik 14. İhmal 15. İstismar 16. Büyüme ve gelişme Fizyolojik Alan 17. İştihya 18. Görme 19. Konuşma ve dil 20. Ağız sağlığı Fizyolojik Alan (devamı) 21. Bilişsel durum 22. Ağrı 23. Bilinç 24. Deri 25. Sinir kas iskelet fonksiyonları 26. Solunum 27. Dolaşım 28. Sindirim-hidrasyon 29. Boşaltım fonksiyonu 30. Üriner fonksiyon 31. üreme fonksiyonu 32. Gebelik 33. Postpartum 34. Bulaşıcı/ enfeksiyon durumu Sağlık Davranışları Alanı 35. Beslenme 36. Uyku ve dinlenme 37. Fiziksel aktivite 38. Kişisel bakım 39. Madde kullanımı 40. Aile planlaması 41. Sağlık bakım denetimi 42. İlaç yönetimi			
	Probleme ilişkin belirti ve bulguları belirleyebilme (2p)			
	Problemin kapsamını belirleyebilme (2p) * Birey * Aile * Toplum			
	Problemin ciddiyetini belirleyebilme (2p) * Aktüel * Potansiyel * Sağlığı geliştirme Belirti-bulgu Risk faktörü Açıklayıcı bilgi Var () Yok () Var () Yok () Var () Yok ()			
	Aktüel, potansiyel ve sağlığı geliştirme problemleri arasındaki farkları bilme ve uygulayabilme (2p)			
	PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (PDÖ) (12 p) Problem belirlendikten sonra kullan	Problemi "Bilgi" boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Ne biliyor) <ul style="list-style-type: none">• 1. Bilgi• 2. Kavrama• 3. Uygulama• 4. Analiz• 5. Sentez• 6. Değerlendirme		

	<p>Problemi “Davranış” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Nasıl davranıyor)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Alma 2.Tepkide bulunma 3.Değer verme 4.Örgütlenme 5.Niteleme(kişilik haline getirme) <p>Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Algılama 2.Hazırlanma(kurulma) 3.Kılavuz yapma 4.Karmaşık işlevler(Mekanikleşme) 5.Beceri haline getirme 6.Uyum 7.Yaratma 																																																																											
	<p>Problemi “Durum” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)(Nasıl, ne durumda)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Çok ciddi 2.Ciddi 3.Orta düzey 4.Çok az düzey 5.Yok <p>Bu veriler(Problemin. Büyüklüğü, önceliği, şiddetini belirler)</p>																																																																											
PROBLEM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	Bakımın sonuçlarını “Bilgi” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)																																																																											
	Bakımın sonuçlarını “Davranış” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)																																																																											
	Bakımın sonuçlarını “Durum” boyutuna göre değerlendirebilme (2p)																																																																											
HEMŞİRELİK GİRİŞİM ŞEMASI (HGŞ) (12 puan)	<p>Problemin çözümü için uygun girişim kategorilerini belirleyebilme (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Eğitimi, rehberlik ve danışmanlık (ERD) * Tedavi ve İşlem (Tİ) * Vaka yönetimi (VY) * Sürveyans (S) 																																																																											
	<p>Seçilen kategoriler doğrultusunda uygun hedefleri belirleyebilme (3p)</p> <table border="0"> <tr> <td>Aile plan. hizmetleri</td> <td>Enfeksiyon kontrol önlemleri</td> <td>Kişisel hijyen</td> </tr> <tr> <td>Alçı bakımı</td> <td>Erken tanı/tarama</td> <td>Konuşma ve dil bozuklukları hizmetleri</td> </tr> <tr> <td>Anatomi/ fizyoloji</td> <td>Esenlik</td> <td>Laboratuar bulguları</td> </tr> <tr> <td>Araç-gereçler</td> <td>Etkileşim</td> <td>Madde kullanımını bırakma</td> </tr> <tr> <td>Bağırsak bakımı</td> <td>Ev</td> <td>Manevi bakım</td> </tr> <tr> <td>Bağlanma</td> <td>Ev işleri</td> <td>Mesane bakımı</td> </tr> <tr> <td>Bakım destek hizmetleri</td> <td>Finans/ mali işler</td> <td>Meşguliyet terapisi</td> </tr> <tr> <td>Bakım verme/ ebeveynlik becerileri</td> <td>Fizik tedavi hizmetleri</td> <td>Ostomi bakımı</td> </tr> <tr> <td>Bakımın sürekliliği</td> <td>Genetik</td> <td>Öfke yönetimi</td> </tr> <tr> <td>Baş etme becerileri</td> <td>Gevşeme</td> <td>Örnek toplama</td> </tr> <tr> <td>Belirti/bulgular-fiziksel</td> <td>Günlük bakım/kısa süreli bakım</td> <td>Pozisyon verme</td> </tr> <tr> <td>Belirti/bulgular-ruhsal/duygusal</td> <td>Güvenlik</td> <td>Solunum bakımı</td> </tr> <tr> <td>Beslenme işlemleri</td> <td>Hareket/ transfer</td> <td>Solunum terapisi hizmetleri</td> </tr> <tr> <td>Büyüme/gelişme</td> <td>Hastalık/ yaralamada bakım</td> <td>Sosyal hizmetler/ danışmanlık</td> </tr> <tr> <td>Çeviri hizmetleri</td> <td>Hemşirelik bakımı</td> <td>Stres yönetimi</td> </tr> <tr> <td>Çevre</td> <td>ilaç etkileri/yan etkileri</td> <td>Tıbbi tedavi/dış tedavisi</td> </tr> <tr> <td>Davranış değişimi</td> <td>ilaç hazırlığı</td> <td>Ulaşım</td> </tr> <tr> <td>Dayanıklı tıbbi araçlar</td> <td>ilaç tedavisinin koordinasyonu/ düzenlenmesi</td> <td>Uyarma</td> </tr> <tr> <td>Deri bakımı</td> <td>ilaç tedavisinin yönetimi</td> <td>Yara bakımı/ pansuman değişim</td> </tr> <tr> <td>Destek grubu</td> <td>ilaçların reçete edilmesi/temini</td> <td>Yardımcı/ destek bakım hizmetleri</td> </tr> <tr> <td>Destek sistemi</td> <td>iletişim</td> <td>Yasal sistem</td> </tr> <tr> <td>Diğer toplum kaynakları</td> <td>İstihdam/çalışma</td> <td>Yaşam sonu bakım</td> </tr> <tr> <td>Dinlenme/uyku</td> <td>İş terapisi</td> <td>Yürüme eğitimi</td> </tr> <tr> <td>Disiplin</td> <td>Kardiyak bakım</td> <td>Diğer</td> </tr> </table>	Aile plan. hizmetleri	Enfeksiyon kontrol önlemleri	Kişisel hijyen	Alçı bakımı	Erken tanı/tarama	Konuşma ve dil bozuklukları hizmetleri	Anatomi/ fizyoloji	Esenlik	Laboratuar bulguları	Araç-gereçler	Etkileşim	Madde kullanımını bırakma	Bağırsak bakımı	Ev	Manevi bakım	Bağlanma	Ev işleri	Mesane bakımı	Bakım destek hizmetleri	Finans/ mali işler	Meşguliyet terapisi	Bakım verme/ ebeveynlik becerileri	Fizik tedavi hizmetleri	Ostomi bakımı	Bakımın sürekliliği	Genetik	Öfke yönetimi	Baş etme becerileri	Gevşeme	Örnek toplama	Belirti/bulgular-fiziksel	Günlük bakım/kısa süreli bakım	Pozisyon verme	Belirti/bulgular-ruhsal/duygusal	Güvenlik	Solunum bakımı	Beslenme işlemleri	Hareket/ transfer	Solunum terapisi hizmetleri	Büyüme/gelişme	Hastalık/ yaralamada bakım	Sosyal hizmetler/ danışmanlık	Çeviri hizmetleri	Hemşirelik bakımı	Stres yönetimi	Çevre	ilaç etkileri/yan etkileri	Tıbbi tedavi/dış tedavisi	Davranış değişimi	ilaç hazırlığı	Ulaşım	Dayanıklı tıbbi araçlar	ilaç tedavisinin koordinasyonu/ düzenlenmesi	Uyarma	Deri bakımı	ilaç tedavisinin yönetimi	Yara bakımı/ pansuman değişim	Destek grubu	ilaçların reçete edilmesi/temini	Yardımcı/ destek bakım hizmetleri	Destek sistemi	iletişim	Yasal sistem	Diğer toplum kaynakları	İstihdam/çalışma	Yaşam sonu bakım	Dinlenme/uyku	İş terapisi	Yürüme eğitimi	Disiplin	Kardiyak bakım	Diğer			
	Aile plan. hizmetleri	Enfeksiyon kontrol önlemleri	Kişisel hijyen																																																																									
Alçı bakımı	Erken tanı/tarama	Konuşma ve dil bozuklukları hizmetleri																																																																										
Anatomi/ fizyoloji	Esenlik	Laboratuar bulguları																																																																										
Araç-gereçler	Etkileşim	Madde kullanımını bırakma																																																																										
Bağırsak bakımı	Ev	Manevi bakım																																																																										
Bağlanma	Ev işleri	Mesane bakımı																																																																										
Bakım destek hizmetleri	Finans/ mali işler	Meşguliyet terapisi																																																																										
Bakım verme/ ebeveynlik becerileri	Fizik tedavi hizmetleri	Ostomi bakımı																																																																										
Bakımın sürekliliği	Genetik	Öfke yönetimi																																																																										
Baş etme becerileri	Gevşeme	Örnek toplama																																																																										
Belirti/bulgular-fiziksel	Günlük bakım/kısa süreli bakım	Pozisyon verme																																																																										
Belirti/bulgular-ruhsal/duygusal	Güvenlik	Solunum bakımı																																																																										
Beslenme işlemleri	Hareket/ transfer	Solunum terapisi hizmetleri																																																																										
Büyüme/gelişme	Hastalık/ yaralamada bakım	Sosyal hizmetler/ danışmanlık																																																																										
Çeviri hizmetleri	Hemşirelik bakımı	Stres yönetimi																																																																										
Çevre	ilaç etkileri/yan etkileri	Tıbbi tedavi/dış tedavisi																																																																										
Davranış değişimi	ilaç hazırlığı	Ulaşım																																																																										
Dayanıklı tıbbi araçlar	ilaç tedavisinin koordinasyonu/ düzenlenmesi	Uyarma																																																																										
Deri bakımı	ilaç tedavisinin yönetimi	Yara bakımı/ pansuman değişim																																																																										
Destek grubu	ilaçların reçete edilmesi/temini	Yardımcı/ destek bakım hizmetleri																																																																										
Destek sistemi	iletişim	Yasal sistem																																																																										
Diğer toplum kaynakları	İstihdam/çalışma	Yaşam sonu bakım																																																																										
Dinlenme/uyku	İş terapisi	Yürüme eğitimi																																																																										
Disiplin	Kardiyak bakım	Diğer																																																																										
	Bireye özgü hemşirelik girişimlerini planlayabilme ve uygulayabilme(6p)																																																																											
TOPLAM NOT																																																																												
DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI -İMZA																																																																												
ORTALAMA																																																																												
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ ADI-SOYADI-İMZA																																																																												

OMAHA SİSTEMİ KULLANILIRKEN İZLENEN YOL

- 1.Verilen bilgiler gözden geçirilir
- 2.Daha önce kayıt edilen veriler gözden geçirilir
- 3.PLS veri toplama rehberi olarak kullanılır. (Görüşme sırasında sorunlar belirlenir)
- 4.Problemler sıralanır.

* Her bir problem

Ciddiyeti	Kapsamı
-aktüel(1-4puan verilir) belirti ve bulgu vardır. -potansiyel risk(5puan verilir) Neden risk olduğu yazılır -sağlığı geliştirme ile ilgili olup olmadığı(5puan verilir)nedenleri yazılır	-birey -aile -Toplum

Tanımlanan problemler birkaç belirti ve bulgu ile belirlenir.

- 5.problem önem sırasına göre sıralanır
- 6.Öncelik problem, problem değerlendirme ölçeği ile değerlendirilir.
- 7.Öncelik için Hemşirelik Girişim Şeması kullanılarak bakım planı geliştirilir.
- 8.Ziyarete uygulanan girişimler Aile Ziyaret raporuna yazılır.
- 9. Veriler PSL, PDÖ ve HGŞ doğrultusunda kullanılır.
- 10.PDÖ, sonunda tekrar uygulanır ve diğer sonuçlar karşılaştırılır.

Tablo 1: OMAHA PSL' ye göre çevresel alandaki problemler ve yetersizlikler

PROBLEM	YETERSİZLİK	Sayı	%
Gelir	Gelirin düşük/ olmaması	53	27.7
	Sağlık güvencesinin olmaması	77	40.3
	Sadece gereksinimleri temin edebilme	4	2.2
	Gereksinimleri güçlükle temin edebilme	57	29.8
Gelir Toplamı		191	54.3*
Sanitasyon	Yaşam çevresinin kirli olması	5	1.4*
Konut	Yaşam alanının yetersiz /kalabalık olması	4	1.4*
Okul ortamının Güvenliği	Şiddet oranının yüksek olması	150	42.9*
Çevresel alan Toplamı		350**	100

* Yüzdeler çevresel alan toplamı üzerinden alınmıştır

** n sayısı katlanmıştır.

HEDEFLER

Aile planlaması hizmetleri: doğurganlığın düzenlenmesi için aile planlaması yöntemlerinin kullanılması ve desteklenmesini sağlayan aktiviteler

Alçı bakımı: alçı, tespit tahtaları ya da diğer araçlar ile hareketsiz kalan yaralanmış vücut bölgesinin temiz ve kuru tutulması; desteklenmesi; sıkışma, basınç ve ağrı duygusunun azaltılmasına yönelik aktiviteler.

Anatomi/Fizyoloji: insan vücudunun yapısı ve fonksiyonu.

Araç-gereçler: bakım verirken kullanılan tek kullanımlık malzemeler (örn: pansuman malzemeleri, enjektör, sonda, çocuk bezi, biberon gibi).

Bağırsak bakımı: bağırsak fonksiyonlarını düzenleyen/destekleyen aktiviteler (örn: bağırsak eğitimi ve lavman gibi).

Bağlanma: iki kişi arasındaki karşılıklı olumlu ilişki (örn: ebeveyn bebek/çocuk ya da bakım verici ve bebek/çocuk arasındaki ilişki gibi).

Bakım destek hizmetleri: profesyonel sağlık çalışanlarının gözetimi altında yetiştirilmiş elemanlar tarafından sağlanan ev işi, çocuk/yetişkin bakımı, ulaşım, yemek gibi hizmetler

Bakım verme/ebeveynlik becerileri: bağımlı çocuk/erişkine beslenme, banyo yapma, disiplin, terbiye ve uyarılar vb. sağlayan aktiviteler

Bakımın sürekliliği: hizmetlerin/çabaların tekrarını önlemek/azaltmak, güvenli ve etkili bakım sağlamak için bakım veren kişiler ve kurumlar arasındaki bilgi akışı

Başetme becerileri: hastalık, yetersizlik, gelir kaybı, çocuğun doğumu ya da aile bireylerinden birinin ölümü gibi zorlukları ve değişimleri etkin yönetebilme yeteneği

Belirti/bulgular-fiziksel: objektif ya da subjektif fiziksel sağlık problemlerinin göstergeleri (örn: ateş, ani kilo kaybı ya da ağrı ifadesi gibi)

Belirti/bulgular-ruhsal/duygusal: objektif ya da subjektif ruhsal/duygusal problemlerin göstergeleri (örn: depresyon, konfüzyon, ajitasyon gibi)

Beslenme işlemleri: sıvı yada yiyeceklerin emzirme, biberon, kaşık, tüp ya da damar yolu gibi yöntemler kullanılarak verilmesi

Büyüme/gelişme: çocuklarda yaşa uygun büyüme ve gelişmeyi gösteren aktiviteler (örn: tartı, boy, baş çevresi ölçümleri; gelişimsel özellikleri ile uyumlu uyarıların sağlanması gibi)

Çeviri hizmetleri: profesyonel sağlık çalışanlarının gözetimi altında, ehliyetli kişiler tarafından sağlanan, farklı dillerde sözel ve yazılı iletişime yardım hizmetleri

Çevre: konut, mahalle ya da toplumu etkileyen fiziksel/çevresel koşullar

Davranış değişimi: alışkanlıkları/davranış biçimlerini değiştirme aktiviteleri

Dayanıklı tıbbi araçlar: bakım verirken kullanılan dayanıklı/tek kullanımlık olmayan malzemeler (örn: özel yataklar, yürüteçler, solunum cihazları gibi)

Deri bakımı: deri bütünlüğünü sağlayan aktiviteler (örn: losyon ve masaj uygulamaları gibi)

Destek grubu: benzer/ortak sorunları olan birey/aileye destek amacıyla kurulmuş örgütlü bilgi/yardım kaynakları ya da kuruluşlar (örn:alkolizm, obezite, alzheimer hatallığı gibi özel durumlara yönelik hizmetler, güvenilir web sayfaları telefon ile danışmanlık gibi)

Destek sistemi: sağlığın geliştirilmesi ve hastalıkların yönetilmesi için bakım, sevgi ve yardım sağlayan yapılar, aile/arkadaş çevresi, sivil toplum örgütleri

Diğer toplum kaynakları: bu listede tanımlanmayan, bireyin gereksinimi olan beslenme ve diğer bakım hizmetlerini sağlayan gruplar/kuruluşlar (örn: yiyecek dağıtımı/aş evleri, egzersiz alanları gibi)

Dinlenme/uyku: değişen derecelerde uyku ve uyanıklık durumu

Disiplin: uygun davranışı ve kendini kontrol etmeyi sağlayan terbiye edici uygulamalar

Diyet yönetimi: yaşamı sürdürmek, sağlıklı olmak, büyümek ve enerji sağlamak için gerekli olan yiyecek ve içeceklerin dengeli olarak alınması

Diyetisyen hizmetleri: diyetisyenler tarafından sağlanan tanı ve tedavi

Egzersiz: terapötik amaçlı fiziksel aktiviteler (örn: aktif/pasif eklem hareketleri, izometrik, germe ve ağırlık kaldırma hareketleri gibi) 118

Eğitim: tüm yaş grubundaki bireylere odaklı genel, teknik ya da bireyselleştirilmiş formal programlar (rn: zorunlu eğitim, tamamlama programları, mesleki kurslar, engelli bireyler için özel eğitim programları gibi)

Erken tanı/tarama: riskli durumları belirlemek, hastalıkları erken tanımak ve zaman içindeki değişimi/ilerlemeyi izlemek için kullanılan tarama ve değerlendirme işlemleri

Esenlik: fiziksel ve ruhsal sağlığı geliştiren uygulamalar (rn: bağışıklama, egzersiz, beslenme, güvenli cinsellik gibi)

Etkileşim: kişiler arasındaki karşılıklı etkileşme (rn: ebeveyn-ocuk, ebeveyn-ğretmen, hemşire-birey gibi)

Ev: yaşanılan yer

Ev işleri: evde ya da sağlık bakım birimlerinde yemek hazırlama, temizlik, bulaşık gibi aktivitelerin yönetimi

Finans/mali işler: gelir ve giderlerin yönetimi

Fizik tedavi hizmetleri: fizik tedavi uzmanı, fizyoterapist ve yardımcıları tarafından sağlanan tanı ve tedavi

Genetik: konjenital anomalileri, doğumsal defekleri belirlemek, önlemek ya da tedavi etmek amacıyla yapılan tanı, konsültasyon ve işlemler

Gevşeme/nefes alma teknikleri: kas gerilimini azaltan ve enerji kaynaklarını düzenleyen aktiviteler (rn: derin nefes egzersizleri, meditasyon, hayal etme ve masaj gibi)

Günlük bakım/kısa süreli bakım: ebeveyn/bakım vericileri rahatlatmak, desteklemek amacıyla çocuğun/yetişkinin gözetimini sağlayan kısa süreli bakım hizmeti

Güvenlik: yaralanma, kayıp ya da risklere izin vermeme

Hareket/transfer: yürüme ve pozisyon değişimi gibi desteklenmesi gereken beden hareketleri

Hastalık/yaralanmada bakım: hastalık ya da kazalarda yapılan uygulamalar (ilk yardım, vücut ısısını lme vb.)

Hemşirelik bakımı: hemşireler tarafından yapılan tanı, tedavi/girişim ve değerlendirme işlemleri

İlaç etkileri/yan etkileri: ilaçların olumlu ya da olumsuz sonuçları

İlaç hazırlığı: oral/parenteral ilaçları hazırlama ve kontrol etme aktiviteleri

İlaç tedavisinin koordinasyonu/düzenlenmesi: ilaçları reçete eden/hazırlayan kişilerle; ilaçların uygun ve zamanında sağlanması için birey/aile/toplum destek sistemleri ile ilişki kurma

İlaç tedavisinin yönetimi: ilaçların bireyler, ebeveyn /bakım vericiler ya da sağlık çalışanları tarafından verilmesi ya da uygulanması ile ilgili aktiviteler

İlaçların reçete edilmesi/temini: ilaçların uygun olarak ve zamanında reçetelenmesi/sipariş edilmesi/sağlanması

İletilişim: birey/aile/toplum ile diğerleri arasında sözlü ya da sözsüz bilgi alışverişi

İnfeksiyon kontrol önlemleri: bulaşıcı hastalıkların yayılmasını/artmasını azaltan önlemler (rn: el yıkama, izolasyon, örnek toplama, yayılmayı izleme, yapılan işlemleri raporlama ve evre kontrolü gibi)

İstihdam/alışma: gelir sağlayan iş/uğraş

İş terapisi: iş terapistleri ve yardımcıları tarafından sağlanan tanı ve tedavi

Kardiyak bakım: kalp ve dolaşım fonksiyonlarını destekleyen aktiviteler (rn: sıvı dengesini ve enerjiyi koruma gibi)

Kişisel hijyen: duş alma, banyo yapma, tuvalet gibi kişisel bakım aktiviteleri

Konuşma ve dil bozuklukları hizmetleri: konuşma ve dil bozuklukları uzmanları ya da yardımcıları tarafından yapılan tanı ve tedavi

Laboratuvar bulguları: kan, idrar analizi gibi sıvı ve doku test sonuçları

Madde kullanımını bırakma: zararlı ve bağımlılık yapan maddelerin kullanımını bırakmayı sağlayan aktiviteler

Manevi bakım: bireysel huzuru ve rahatlamayı destekleyen manevi uygulamalar ile ilgili aktiviteler

Mesane bakımı: mesane fonksiyonlarını geliştiren aktiviteler (rn: mesane eğitimi, kateter değişimi, kateter irigasyonu gibi) 119

Meşguliyet terapisi: meşguliyet terapisti ya da yardımcıları tarafından sağlanan tanı ve tedaviler

Ostomi bakımı: kolostomi, ileostomi ve ürostomi gibi yüzeye açılan yol ile dışkı ya da idrarın boşaltımını yöneten aktiviteler

Öfke yönetimi: şiddeti içeren olumsuz duygu ve etkileşimleri kontrol altına alan ve azaltan aktiviteler

Örnek toplama: kan, idrar, dışkı, balgam ve drenaj sıvısı gibi insan ve hayvanlardan doku, sıvı ve sekresyon örneklerinin elde edilmesi ile ilgili aktiviteler

Pozisyon verme: vücudun işlevleri ve rahatlığı için pozisyon verme

Solunum bakımı: solunum ya da akciğer fonksiyonlarını destekleyen aktiviteler(örn: aspirasyon ve buhar tedavisi gibi)

Solunum terapisi hizmetleri: solunum terapisti ya da yardımcıları tarafından sağlanan tanı ve tedaviler

Sosyal hizmetler/danışmanlık: sosyal hizmet çalışanları, danışmanlar ya da onların yardımcıları tarafından sağlanan hizmetler

Stres yönetimi: güç yaşam koşulları sırasında sağlıklı kalmayı sağlayan fiziksel, bilişsel ve duygusal aktiviteler

Tıbbi tedavi/diş tedavisi: hekimler, diş hekimleri ve yardımcıları tarafından sağlanan tanı ve tedavi

Ulaşım: otomobil, taksi, otobüs, motosiklet gibi araçlarla ulaşımın sağlanması

Uyarma: sağlıklı fiziksel, duygusal ve entelektüel gelişmeyi destekleyen aktiviteler

Yara bakımı/pansuman değişimi: yara enfeksiyonunu önleyen ve yarayı iyileştiren aktiviteler (örn: yara, lezyon ya da insizyonu gözleme, ölçme, temizleme, yıkama ve/veya kapatma gibi)

Yardımcı/destek bakım hizmetleri: profesyonel sağlık çalışanlarının gözetimi altında hemşire yardımcıları, evde bakım yardımcıları gibi eğitilmiş elemanlar tarafından sunulan yardım

Yasal sistem: yetkili makamlar; yasa, yönetmelik ve kurallarının uygulanması

Yaşam sonu bakımı: ölmekte olan kişiye ve ailesine/yakınlarına, fiziksel ve duygusal rahatlık sağlayan aktiviteler (örn: ağrı kontrolü, fiziksel bakım, inanç bakımı, dini tören vb)

Yürüme eğitimi: yardımcı araçlarla ya da araçsız yürümeyi destekleyen/geliştiren sistemli aktiviteler

Diğer: bu listede tanımlanmayan aktiviteler ya da kişiler, yerler ve benzeri

PROBLEM SINIFLAMA LİSTESİ		
Alan:	Problem:	Öncelik
Kapsam: Ciddiyet	Risk Faktörleri(Problem potansiyel ise yazınız)	
Belirti-bulgular:		

GİRİŞİM ŞEMASI			
Kategoriler	Hedef	Bireye Özel Girişimler	Açıklamalar