



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. SINIF ORYANTASYON PROGRAMI



ORYANTASYON KOMİSYONU ÜYELERİ

Başkan: Doç. Dr. Dilek YILMAZ

Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ

Raportör Üye: Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ

Üye: Öğrenci Ömer DEMİR

Eğitimin amacı

- Bölüme yeni başlayan 1.sınıf hemşirelik öğrencilerinin üniversitemize, fakültemize ve bölümümüze uyum sağlaması, eğitim öğretim süreçleri, gelişim fırsatları, bilimsel-sosyal faaliyetler konusunda bilgi vermektir.

Grubu tanıma etkinliği

<https://www.menti.com/alnp9xzpi71r>

6953 8800

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023 / LİSANS TABAN-TAVAN PUANLARI- YERLEŞME SIRALARI- PUAN TÜRLERİ

Bölüm	Taban Puan	Başarı Sırası (Taban Puana Göre)	Tavan Puan	Başarı Sırası (Tavan Puana Göre)	Puan Türü
Hemşirelik	387,92159	126.349	462,73185	46.894	SAY

TARİHÇE

TARİHÇEMİZ

1996

- Bursa Uludağ Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Yüksekokulu bünyesinde lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır (*Sağlık Okulu bünyesinde hemşirelik ve ebelik lisans eğitimi verilmiştir*).

1999

- Ebelik bölümü kapatılarak yerine Sağlık Memurluğu bölümü açılmıştır.

2007

- 6283 no.lu Hemşirelik Kanunu gereği Sağlık Memurluğu Bölümü ve Hemşirelik Bölümü birleştirilerek Hemşirelik Bölümü adıyla, tek bölüm olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2016

13.06.2016 tarih ve 2016/8969 Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur (*Fakültemizde **Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Sosyal Hizmet** olmak üzere 6 bölüm yer almaktadır*).

2017

Fakültemiz 4815 m² kapalı kullanım alanına sahip yeni binasına taşınmıştır.

Tek bloktan oluşan Fakóltemiz, derslikler ve idari bina ile toplam 4815 m² kapalı alana sahiptir. Fakóltemizde;

- 20 öğretim elemanı bürosu,
- 120 kişilik dört derslik,
- 280 kişilik bir amfi,
- iki yüksek lisans dersliđi,
- bir toplantı salonu,
- bir öğrenci çalışma köşesi
- Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik bölümlerine ait laboratuvarlar bulunmaktadır.

Fakóltemizde öğrenciler için EDUROAM Bağlantısı bulunmaktadır.



ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

REKTÖRLÜK



Prof. Dr. Ferudun YILMAZ
Rektör



Prof. Dr. İrfan KIRIŞTIOĞLU
Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Cafer ÇİFTÇİ
Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Zekeriyya ARI
Rektör Yardımcısı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

DEKANLIK



Prof.Dr.Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Dekan



Prof.Dr.Metin GÜLDAŞ
Dekan Yardımcısı



Doç.Dr. Nursel VATANSEVER
Dekan Yardımcısı

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YÖNETİMİ

HEMŐİRELIK BÖLÜMÜ YÖNETİMİ



Prof.Dr. Neriman AKANSEL
Bölüm Başkanı



Doç.Dr. Seda PEHLİVAN
Bölüm Başkan Yardımcısı

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ANABİLİM DALLARI
VE
AKADEMİK KADRO

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı



Doç. Dr. Dilek YILMAZ
Anabilim Dalı Başkanı

**Dr.Öğr.Üyesi Hülya
YILMAZ**



**Öğr.Gör.Dr.Aylin
PALLOŞ**



İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı



Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Anabilim Dalı Başkanı

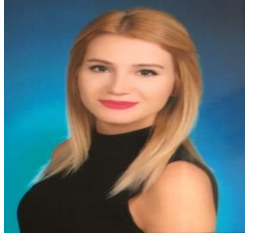
Doç.Dr.Seda PEHLİVAN



**Dr.Öğr.Üyesi Öznur
ERBAY DALLI**



**Dr.Öğr.Üyesi Derya
AKÇA DOĞAN**



**Araş.Gör.Dr.Rıdvan
BAYRAM**





**Prof. Dr. Neriman
AKANSEL**

Anabilim Dalı Başkanı

**Cerrahi
Hastalıkları
Hemşireliği
Anabilim Dalı**

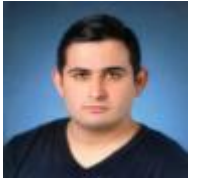
**Doç. Dr. Nursel
VATANSEVER**



**Arş.Gör.Dr. Ayşe
SERPİCİ**



**Arş.Gör. Muhammed
GÜLTAŞ**



**Çocuk Sağlığı
ve
Hastalıkları
Hemşireliği
Anabilim Dalı**



**Prof. Dr. Nurcan
ÖZYAZICIOĞLU**
Anabilim Dalı Başkanı

**Dr. Öğr.Üyesi Ayla İrem
AYDIN**



**Arş.Gör.Dr. Meryem
ATAK**



**Doğum ve
Kadın
Hastalıkları
Hemşireliği
Anabilim Dalı**



**Dr. Öğr. Üyesi Nevin
UTKUALP**
Anabilim Dalı Başkanı

**Dr.Öğr.Üyesi Gonca
BURAN**



**Öğr. Gör. Pakize
CİNDAS**





Doç.Dr. Burcu ARKAN
Anabilim Dalı Başkanı

**Psikiyatri
Hemşireliği
Anabilim Dalı**

**Doç.Dr. Gülseren ÇITAK
TUNÇ**



**Halk Sağlığı
Hemşireliği
Anabilim Dalı**



Prof.Dr. Aysel ÖZDEMİR
Anabilim Dalı Başkanı

**Doę.Dr. Cevriye YÜKSEL
KAÇAN**



Doę.Dr. Eda ÜNAL



Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı



**Doç. Dr. Hava GÖKDERE
ÇINAR**

Anabilim Dalı Başkanı

**Öğr.Gör.Dr. Nejla
AYDINOĞLU**



**Öğr. Gör. Semra
SÜRENLER**



**Öğr.Gör. Kübra BAĞCI
DERİNPINAR**



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İDARİ PERSONEL KADROSU

İdari Personel



Süleyman Mutlu
Fakülte sekreteri



Emin Yıldız
İç Hizmetler Birim
Sorumlusu



Filiz Akbaş
Dekan sekreteri

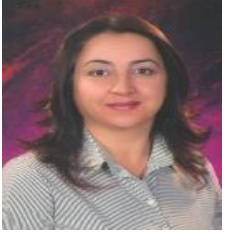


Ercan Özyurt
Hemşirelik
Bölümü sekreteri



Filiz Hancı
FTR Bölümü
sekreteri

İdari Personel-2



Figen Hazar
Yazı/ Personel
İşleri



F. Zehra Aksoy
Yazı/ Personel
İşleri



A.Cemre Gider
Evrak/ Kayıt



İsmail Yıldız
Mali İşler



Bekir Yalçın
Mali İşler



Sevil Şimşek
Evrak/Kayıt
(UDOS)



Nîmet Yılmaz
Temizlik
personeli



Hakan Sepetçi
Temizlik
personeli



Özlem Düzgün
Hizmetli

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Öğrenci İşleri Personeli



SAADET ALSAN



AYŞE HOŞ

Öğrenci İşleri	Saadet ALSAN	42465	saadetalan@uludag.edu.tr
	Ayşe HOŞ	42464	aysehos@uludag.edu.tr

FAKÜLTE ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci oylaması ile belirlenecektir.

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMININ MİSYON VE VİZYONU

- **MİSYON:** *Toplumun sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine yönelik, holistik ve hümanistik yaklaşımla bakım veren, problem çözme ve araştırma becerisine sahip, mesleki performansları nedeniyle tercih edilen yenilikçi ve liderlik vasfına sahip hemşireler yetiştirmektir.*
- **VİZYON:** *Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi, uygulama ve araştırmaları ile fark yaratan, değişime ve gelişime açık, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir bölüm olmaktır.*

HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Mezunlarımızın;

1. Kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilmesi,
2. Mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alması,
3. Hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirmesi ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürmesi,
4. Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemesi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alması ve kariyer gelişimlerini sürdürmesi,

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceri kazandırır.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşarak, bu bilginin mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanılmasını sağlar.
3. Hemşirelik bakımının, kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamasını sağlar.
4. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurma becerisini kazandırır.
5. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kazandırır.
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimin sürdürmesini kazandırır.
7. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanılmasını destekler.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI

8. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirmesini sağlar.
9. Yabancı dil kullanarak mesleki bilgi ve gelişmelerin izlenmesini destekler.
10. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alınmasını destekler.
11. Toplumsal sorumluluk bilincini kazanmasını sağlar.
12. Birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verir.
13. Hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapılmasını destekler.
14. Kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı artırmak ve katılımı destekler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

LİSANS

Hemşirelik Bölümünün Eğitim Programı;

- Hemşirelik Yasası (2007),
- Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011),
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (6. Düzey, Lisans) bilgi, beceri ve yetkinlikleri,
- Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 (HUÇEP-2014) doğrultusunda oluşturulmuştur.
- Eğitim programında yer alan dersler ve konuları, HUÇEP 2022’de yer alan konu ve içerikleri ile de uyumludur.

LİSANS

- Fakültemiz hemşirelik bölümünde teori ve uygulamayı içeren lisans (4 yıl/8 dönem) programı uygulanmaktadır.
- Eğitim programında yer alan mesleki teorik/uygulamalı ve zorunlu/seçmeli dersler Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca temel bilimlere ilişkin dersler diğer fakülte/ yüksekokullarda alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

LİSANS

1. YIL

GÜZ DÖNEMİ

- Temel bilimler
- Mesleki dersler (teorik)

BAHAR DÖNEMİ

- Temel bilimler
- Mesleki dersler (teorik)
- Hemşirelik Esasları Dersi (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)

!!!!!! HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ
ön koşulu ders

Her iki yarıyıl da alan içi ve alan dışı seçmeli ders, programda yer almamaktadır.

LİSANS

2. YIL

GÜZ DÖNEMİ

- Mesleki dersler
- Dahili Hastalıklar Hemşireliği (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)
- Seçmeli dersler (alan içi/alan dışı)

BAHAR DÖNEMİ

- Mesleki dersler
- Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)
- Seçmeli dersler (alan içi/alan dışı)

Her iki yarıyıl da alan içi ve alan dışı ders seçimi yapılmaktadır.

Güz (alan içi: 14 ve alan dışı: 18) ve Bahar

(alan içi: 17 ve alan dışı: 17) dönemlerinde olmak üzere toplam 66 ders bulunmaktadır.

LİSANS

3. YIL

GÜZ DÖNEMİ

- Mesleki dersler
- Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)
- Seçmeli dersler (alan içi/alan dışı)

BAHAR DÖNEMİ

- Mesleki dersler
- Halk Sağlığı Hemşireliği (teorik, laboratuvar, saha uygulaması)
- Psikiyatri Hemşireliği (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)
- Seçmeli dersler (alan içi/alan dışı)

Her iki yarıyıl da alan içi ve alan dışı ders seçimi yapılmaktadır.

Güz (alan içi: 9 ve alan dışı: 19) ve Bahar

(alan içi: 7 ve alan dışı: 19) dönemlerinde olmak üzere toplam 54 ders bulunmaktadır.

LİSANS

4. YIL

GÜZ DÖNEMİ

- Hemşirelikte Yönetim (teorik, laboratuvar, klinik uygulama)
- Mesleki Eğitim Uygulaması I

BAHAR DÖNEMİ

- Mesleki Eğitim Uygulaması II

Her iki yarıyıl da alan içi ve alan dışı seçmeli ders, programda yer almamaktadır.

Bologna süreci ile ilgili tüm düzenlemeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerin uluslararası eğitim etkinliklerinin tanınır olması amacıyla mezunlarımıza diploma eki verilmektedir.



BURSA ULUDAĞ
ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu



Üniversitemiz Hakkında ▾

Öğrencilerimize Genel Bilgiler ▾

Derece Programları ▾

Diploma Eki ▾

Türkçe

English

Diploma Eki

DİPLOMA EKİ, ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİNDEN MEZUN OLAN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE OTOMATİK VE ÜCRETSİZ OLARAK, YAYGIN KULLANILAN BİR AVRUPA DİLİNDE (İNGİLİZCE) VERİLMEKTEDİR.

Diploma Eki nedir?

Diploma Eki (DE), Yükseköğretim Kurumları tarafından diplomanın yanı sıra verilen tamamlayıcı ve açıklayıcı bir belgedir. Sadece verildiği ülkede ne anlama geldiği bilinen diplomanın başka ülkeler tarafından da anlaşılmasına yardımcı olur. Bu belge doldurulduğunda, alınan dereceye ilişkin doğru değerlendirme yapılabilmesi için her türlü bilgiyi sağlamaktadır.

Diploma Eki , Uludağ Üniversitesinden mezun olan tüm öğrencimize otomatik ve ücretsiz olarak, yaygın kullanılan bir Avrupa Dilinde (İngilizce) verilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları, diploma ekinin amaç ve içeriğini kendi öğrencilerine, yerel kurumları, işverenlere ve diğer ilgililere yaygın bir şekilde duyurmakla yükümlüdür.

Avrupa Komisyonu farklı şeffaflık ve tanınırlık araçlarını, diploma eki de dahil olmak üzere birleştirmeyi istemektedir. Bu nedenle diploma eki önümüzdeki yıl EUROPASS içinde yer alacaktır.

Her diploma ekinde aşağıda verilen bilgi notu yer alır:

"This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and U N E S C O/C E P E S. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why."

Diploma eki çoklu bölümden oluşmakta olup bölümlerin bilgi verdiği alanlar aşağıda belirtilmiştir.

LİSANSÜSTÜ

- Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen yüksek lisans programı ve Doktora Programı bulunmaktadır.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK TAKVİMİ

<https://uludag.edu.tr/anasayfa>

Aday Öğr. Öğrenci Personel Mezun

0850 532 5 532 İletişim ENG



Genel Akademik Yönetim Araştırma Öğrenci Bağlantılar ULUYÖS Uluslararası

İNTERNET GİRİŞ



2023-YKS SONUÇLARINA GÖRE ÜNİVERSİTEMİZE YERLEŞEN ADAYLARIN KAYIT İŞLEMLERİ

Rektör'ün Mesajı	Kütüphane	Telefon Rehberi	AVESİS
BUÜ Hastanesi	Yemek Menüsü	Akademik Takvim	Kalite
Bilgi İşlem	MEYOK	Tanıtım	Enstitüler

<https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=716&alias=akademik-takvim>



Anasayfa Tanıtım Öğrenci Yönetmelikler Akademik Takvim İç Kontrol Sistemi ve Personel Bilgileri



Akademik Takvim

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi Akademik Takvimi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

Yabancı Diller Yüksekokulu Takvimi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi Akademik Takvimi

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
LİSANSÜSTÜ AKADEMİK TAKVİMİ

Lisansüstü Programlar	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Yatırma Süresi	02 Eylül 2024- 27 Eylül 2024	27 Ocak 2025 - 21 Şubat 2025
Ders Kaydı Yenileme Süresi	16 Eylül 2024 - 19 Eylül 2024 (4 işgünü)	10 Şubat 2025 -13 Şubat 2025 (4 işgünü)
Kapanan Seçmeli Derslerin İlanı	23 Eylül 2024	17 Şubat 2025
Kapanan Seçmeli Ders Bırakma/Yerine Ders Ekleme Süresi	24 Eylül 2024 - 27 Eylül 2024 (4 işgünü)	18 Şubat 2025 - 21 Şubat 2025 (4 işgünü)
Mazeret Ders Kaydı Süresi	24 Eylül 2024 - 27 Eylül 2024 (4 işgünü)	18 Şubat 2025 - 21 Şubat 2025 (4 işgünü)
Eğitim-Öğretimin (Derslerin) Başlaması	30 Eylül 2024	24 Şubat 2025
Eğitim-Öğretimin (Derslerin) Sona Ermesi	08 Ocak 2025	11 Haziran 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	13 Ocak 2025 - 24 Ocak 2025 (12 gün)	16 Haziran 2025 - 27 Haziran 2025 (12 gün)
Yarıyıl Sonu Sınav Not Girişlerinin Son Günü	27 Ocak 2025	30 Haziran 2025
Bütünleme Sınavları	03 Şubat 2025 - 08 Şubat 2025 (6 gün)	07 Temmuz 2025 - 12 Temmuz 2025 (6 gün)
Bütünleme Sınav Not Girişlerinin Son Günü	10 Şubat 2025	14 Temmuz 2025
Resmi tatiller nedeniyle yapılamayan dersler takvimde belirtilen tarihlerde yapılacaktır		
Resmi Tatiller ve Dini Bayramlar	Derslerin Yapılacağı Tarih (Güz Yarıyılı)	Derslerin Yapılacağı Tarih (Bahar Yarıyılı)
28 Ekim 2024 Pazartesi (Cumhuriyet Bayramı) Yarım gün	06 Ocak 2025	
29 Ekim 2024 Salı (Cumhuriyet Bayramı)	07 Ocak 2025	
01 Ocak 2025 Çarşamba (Yılbaşı)	08 Ocak 2025	
29 Mart 2025 Cumartesi (Ramazan Bayramı Arefe)		
30 Mart 2025 Pazar (Ramazan Bayramı 1. gün)		
31 Mart 2025 Pazartesi (Ramazan Bayramı 2.gün)		02 Haziran 2025
1 Nisan 2025 Salı (Ramazan Bayramı 3.gün)		03 Haziran 2025
23 Nisan 2025 Çarşamba (Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı)		04 Haziran 2025
1 Mayıs 2025 Perşembe (İşçi ve Emekçiler Bayramı)		10 Haziran 2025
19 Mayıs 2025 Pazartesi (Atatürk' ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı)		11 Haziran 2025
5 Haziran 2025 Perşembe (Arefe Yarım Gün)		
6 Haziran 2025 Cuma (Kurban Bayramı 1.gün)		
7 Haziran 2025 Cumartesi (Kurban Bayramı 2.gün)		
8 Haziran 2025 Pazar (Kurban Bayramı 3.gün)		
9 Haziran 2025 Pazartesi (Kurban Bayramı 4.gün)		
15 Temmuz 2025 Salı (Demokrasi ve Milli Birlik Günü)		

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İSG Eğitim 11.09.2023-22.09.2024



ÖNEMLİ TARİHLER	GÜZ	BAHAR
EĞİTİM ÖĞRETİM		
Derslerin başlaması	30 Eylül 2024	24 Şubat 2025
Eğitim-Öğretimin Sona Ermesi	8 Ocak 2025	11 Haziran 2025
SINAV TARİHLERİ		
Ara Sınavlar	İlgili fakülte tarafından ilan edilmektedir.	
Yarıyıl Sonu Sınavları	13 Ocak 2025 - 24 Ocak 2025 (12 gün)	16 Haziran 2025 – 27 Haziran 2025 (12 gün)
Bütünleme Sınavları	03 Şubat 2025- 8 Şubat 2025 (6 gün)	7 Temmuz 2025 - 12 Temmuz 2025 (6 gün)

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI VE DERSLER



- Önlisans
- Lisans
- Yüksek Lisans
- Tezsiz Yüksek Lisans
- Doktora

Türkçe English



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

BİLGİ PAKETİ & KATALOG



Uludağ Üniversitesi Bologna Süreci

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırılabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

Bologna sürecinin temel hedefi; AYA içerisinde her alan ülke vatandaşlarının, yüksek öğrenim görmek ya da çalışmak amacı ile Avrupa'da kolayca dolaşabilmesinin sağlanması ve Avrupa'nın gerek yükseköğretim ve gerek iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerindeki kişiler tarafından tercih edilir hale getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanında gerçekleşmesi arzulanan şey ise, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü

Bilgisayar Mühendisliği

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik

Hemşirelik

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Spor Bilimleri Fakültesi

Ders planı bir önlisans veya lisans programına kayıtlı öğrencinin öğrenim hayatı boyunca alması gereken derslerin listesidir.

Bilgi Paketi



16

Ders Planı

Arşiv ▾

1. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM1003	ANATOMİ	Zorunlu	2	0	2	6
HEM1005	FİZYOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1009	HEMŞİRELİKTE KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1017	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1019	BİYOKİMYA	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1023	HİSTOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1025	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1	0	0	1
PSİ1071	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Zorunlu	2	0	0	3
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu	2	0	0	2
TUD101	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2	0	0	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Zorunlu	2	0	0	2
Toplam						31



2. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM1002	HEMŞİRELİK ESASLARI	Zorunlu	5	8	4	13
HEM1016	FARMAKOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1018	PATOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1020	TOPLUMSAL DUYARLILIK	Zorunlu	1	0	0	2
HEM1022	BESLENME	Zorunlu	2	0	0	3
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu	2	0	0	2
TUD102	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	2	0	0	2
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Zorunlu	2	0	0	2
Toplam						30

- Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu
- Beceri Laboratuvarı Kullanma Prosedürü
- Ders Planları
- Ders Programı**
- Öğrenci Danışman ve Mentörlük Listeleri >
- Öğrenci Etkinlikleri
- Öğrenci Formları >
- Öğrenci Temsilcisi
- Öğrenci Toplulukları
- Öneri ve İstek Formu
- Yönetmelik ve Yönergeler

Haftalık Ders Programı

[2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

[2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

[2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

[2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

[2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

[2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

[2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Haftalık Ders Programı](#)

**BUÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ VE SUAM
BAŞHEMŞİRELİĞİ İŞBİRLİĞİ İLE “BASINÇ YARALANMALARINI ÖNLEME
FARKINDALIK GÜNÜ” DÜZENLENDİ.**

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

SINIF	DERS KODU	DERSİN ADI	ÜNVAN	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSLİK UYG.	HAFT. DERS SAATI	T/U	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Sınıf	HEM1003	Anatomi Anatomi Lab (A Grubu) Anatomi Lab. (B Grubu)	Prof. Dr. Prof. Dr. Prof. Dr. Prof. Dr. Doç. Dr. Doç. Dr.	İlknur ARI İhsaniye COŞKUN Erdoğan ŞENDEMİR Senem ÖZDEMİR İlker Mustafa KAFA Alper VATANSEVER	SBF AMFİ (T) Tıp Fakültesi Anatomi ABD Seminer Salonu (Lab.)	2 2 2	T L L					10.30-12.00 13.50-15.25 15.30-17.00
	HEM1005	Fizyoloji	Öğr. Gör. Dr. Araş. Gör. Dr. Araş. Gör. Dr.	Ayşen ÇAKIR Serdar ŞAHİNTÜRK (D.Yürüt.) Sadettin DEMİREL	AMFİ	2	T		10.30-12.00			
	PSI1071	Psikolojiye Giriş I	Doç. Dr.	Mustafa Naci KULA	AMFİ	2	T				08.50-10.25	
	HEM1009	Hemş. Kişiler Arası İlişkiler	Dr. Öğr. Üyesi	Gülseren Ç. TUNÇ	AMFİ	2	T		13.50-15.25			
	HEM1017	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Doç. Dr.	Sevim AKÇAĞLAR	AMFİ	2	T		15.30-17.00			
	HEM1019	Biyokimya	Prof. Dr. Prof. Dr.	Ezma GÜR Zehra SERDAR	AMFİ	2	T				10.30-12.00	
	HEM1023	Histoloji	Prof. Dr. Prof. Dr. Dr. Öğr. Üyesi	Semih ERSOY Zehra MİNBAY Duygu GÖK YURTSEVEN (DY)	AMFİ	2	T				13.50-15.25	
	HEM1025	Kariyer Planlama	Prof. Dr.	Hicran YILDIZ	AMFİ	1	T				13.00-13.45	
	YAD101	Yabancı Dil I	-	-	Microsoft Teams	2	T	15.30-17.00				
	ATA101	A.İ.İ.Tarihi I	Öğr. Gör.	Gürhan KORKMAZ	Microsoft Teams	2	T			14.40-16.15		
	TUD101	Türk Dili I	Öğr. Gör.	Nurhan ÇOLAK	Microsoft Teams	2	T			13.00-14.35		

[AKADEMİK TAKVİM](#)

[FARABİ](#)

DERS DEĞERLENDİRMESİ

Uludağ Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri

Uludağ Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri (KAYSİS)

Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak esaslar «**Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği**»nde belirtilmektedir.

Sağlık kurulu raporları 5 gün içinde teslim edilmelidir.

Kuramsal dersler *	Etki oranı	Uygulamalı dersler *	Etki oranı
Yarıyıl içi etkinlikler	%40	Yarıyıl içi etkinlikler	%20
Yarıyıl sonu/ Bütünleme sınavı	%60	Uygulama notu **	%20
		Yarıyıl sonu/ Bütünleme sınavı	%60

* 09 Haziran 2023 tarih ve 2023-14 sayılı Bursa Uludağ Üniversitesi Senato kararı gereğince **Ham Başarı Notu Alt Sınırının (HBAS) en az 60 ve Yarıyıl Sonu Sınav Limitinin (YSSL) 60** olduğuna karar verilmiştir.

** Uygulamadan başarı sayılabilmek için 100 puan üzerinden en az 60 puan alınması zorunludur. Uygulamadan başarısız olan öğrenciler Yarıyıl sonu/ bütünleme sınavına giremezler.

Uygulamalı derslerde klinik uygulama devamsızlıkla -rında Sağlık kurulu raporları geçerli değildir.

Sınav sonuçlarına itiraz: Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının sayısal notlarındaki maddi hatanın düzeltilmesi için öğrenci, sınav sonucunun ilânını takip eden **3 iş günü içinde** dersin yürütüldüğü birime yazılı olarak başvurabilir.

DERS DEVAM DURUMU

- Öğrencilerin devam durumu «**Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği**» esaslarına göre izlenir.

Devam zorunluluğu

MADDE 18 – (1) Öğrencilerin; kuramsal derslere en az %70, uygulama, laboratuvar, işyeri eğitimi ve benzeri çalışmalara en az %80 oranında devamı zorunludur. Bu şartın yerine getirilmemesi durumunda öğrenci, o ders veya öğretim faaliyeti için devamsız kabul edilir. Devamsız öğrenci, sınavlara alınmaz ve not çizelgesinde bu durum D (Devamsız) ile belirtilir. Öğrencinin derslere devamı, öğretim elemanının belirleyeceği yöntemle izlenir.

BİLGİ KAYNAKLARINA ERİŞİM

Anlatılması planlanan konular ile ilgili ders hazırlığı veya anlatılan konuların tekrarı, sınav hazırlığı için öğretim elemanı tarafından paylaşılan/ önerilen;

- Mesleki ders kitapları (*Öğrenci temin edebilir, kütüphane hizmetlerinden faydalanabilir*)
- Ders notları/sunumları (*UKEY üzerinden ulaşılabilir*)
- Önerilen bilimsel makalelerden (*online olarak arama motorları aracılığı ile ulaşılabilir*) yararlanılabilir.



UKEY (Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi)

- UKEY, eğitimde ve araştırma alanında kalite anlayışı içinde yapılan tüm faaliyetleri yönetebilmek, kayıt altına alabilmek, izlenebilir ve değerlendirilebilir kılmak adına geliştirilmiştir. **UKEY** sisteminde yürütülebilen hizmetler;
- **Online sınav** (*çoktan seçmeli, açık uçlu sınav, doğru/yanlış*)
- **Ders notları/ sunumlarının paylaşımı** (okuma, bilgisayara indirme vb.)
- **Ödev, proje** (ödev/proje tanımlama, hazırlama, ödev/proje teslimi vb.)
- **Eğitim faaliyetleri, grup çalışmaları, grup toplantıları**
- **Duyurular**

UKEY sistemine <http://ukey.uludag.edu.tr> adresinden ulaşılır. Aşağıdaki resimde görüldüğü şekliyle Öğrenci İşleri Otomasyonuna giriş yaptığınız ‘Kullanıcı Kodu’ ve ‘Parola’ bilgilerini girip, öğrenciyseniz ‘Öğrenci’ seçeneğini işaretleyerek giriş yapabilirsiniz.

 **Bursa Uludağ Üniversitesi**

Kullanıcı Girişi

 [Güncel Duyurular ve Haberler](#)

 [UKEY Kullanma Kılavuzu](#)

 [E-Sınav Kullanma Kılavuzu](#)

 [Yeni Sınav Sistemi ile ilgili Merak Edilenler](#)

 [Bilgilendirme Toplantısı Kayıtları](#)





☒ Öğrenci ☐ Ödari/Akademik ☐ Misafir

Giriş Yap

 [Türkçe](#)

 [English \(United Kingdom\)](#)

 [English \(United States\)](#)

Sisteme ilk kez giriş yapıyorsanız, mail adresini ve ad soyad bilginizi güncelleyebileceğiniz bir ‘Kullanıcı Ayarları’ sayfası sizi karşılayacaktır. Sistemimiz tarafından gönderilecek olan bildirimler, bu mail adresine iletiliyor olacaktır. Burada yapacağınız değişiklikler, kullanıcı kodunuz ve parolanız değişmemektedir. Bu sayfada uludag.edu.tr uzantılı mail adresinizi kullanmanız bildirimlerin doğru ve zamanında size ulaşması için önemlidir

MESLEKİ KIYAFET



Öğrenciler saha veya klinik alan uygulamalarında Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün belirlemiş olduğu **forma bütünlüğüne** uymak zorundadır.

Forma ile ilgili bilgiler «KLİNİK UYGULAMA KURALLARI» **i maddesinde** belirtilmiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi > Fakülteler > Sağlık Bilimleri Fak. > Hemşirelik Bölümü

ENG

Hemşirelik Bölümü

Bölümümüz > Anabilim Dalı > Öğrenci > Akademik > Akreditasyon > İletişim - Ulaşım

Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

Beceri Laboratuvarı Kullanma Prosedürü

Ders Planları

Ders Programı

Öğrenci Danışman ve Mentörlük Listeleri

Öğrenci Etkinlikleri

Öğrenci Formları

Öğrenci Temsilcisi

Öğrenci Toplulukları

Öneri ve İstek Formu

Yönetmelik ve Yönergeler

Klinik Uygulama Anketleri

Ders Anketleri

Klinik Uygulamalı Derslere Ait Formlar

Öğrenci Formları (Genel)

Beceri Karnesi

Original Article

Evaluation of Sexual with Hematological M Patients

Yasemin Karacan¹, Hicran Yıldız¹, Burcin Demir

¹Division of Nursing, Health Science Faculty, Bursa Uludağ University, Bursa, ²Department of Hematology, Bursa Uludağ University, Bursa, Turkey

Corresponding author: Yasemin Karacan, RN, Division of Nursing, Health Science Faculty, Bursa Uludağ University, Bursa, Turkey; E-mail: ykaracan@uludag.edu.tr

Received: May 04, 2020; Accepted: June 27, 2020; Published: October 15, 2020

BÖLÜMÜMÜZ AKADEMİSYENLERİNE ULUSLARARASI ÖDÜL

Objective: Physiological and/or psychological problems that affect the quality of life of the patients occur depending on Arizona Sexual Experiences Scale (ASEX). The scale scores range from 0 to 30 and a score of 21 and above indicates sexual

AKADEMİK TAKVİM

BUÜ HASTANESİ

BUÜ TANITIM FİLMİ

ERASMUS

FARABİ

KÜTÜPHANE

MEVLANA

YÖK LİSANS ATLASI

DUYURU

[GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

ETKİNLİKLER

TÜM ETKİNLİKLER

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ORYANTASYON EĞİTİM PROGRAMI

Hemşirelik Bölümü

Bölümümüz > Anabilim Dalı > Öğrenci > Akademik > Akreditasyon > İletişim - Ulaşım

Klinik Uygulamalı Derslere Ait Formlar

KLİNİK UYGULAMALI DERSLERE AİT FORMLAR					
Uygulamalı Dersin Adı	İnce Çizelgesi	Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu	Klinik Hemşiresi Değerlendirme Formu	Vaka Semineri/Ödev Değerlendirme Formu	Hasta Tanıtım Formu
Hemşirelik Esasları					
Dahili Hastalıkları Hemşireliği					
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği					
Doğum Kadın Hastalıkları Hemşireliği					
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Halk Sağlığı Hemşireliği					
Psikiyatri Hemşireliği					
Hemşirelikte Yönetim					
İntörnlük Uygulaması I ve II					
İntörnlük Uygulama Kuralları					
Klinik Uygulama Kuralları					
Klinik Uygulama Risk Değerlendirme Formu					



Klinik uygulamada **forma**

- **Üst forma:** Öğrencinin ölçülerine uygun, zarf yakalı, mavi lacivert çift şeritli, iki alt ve bir üst cepli (sol tarafta), sol üst cebinde Sağlık Bilimleri Fakültesi logolu, kısa kollu, her iki yan dikişinden yırtmaçlı (12 cm), forma boyu basenleri örtecek uzunlukta ve **beyaz** renkte olmalıdır.
- **Pantolon:** Her öğrencinin ölçülerine uygun, boru paça, **lacivert** ve paçası yere değmeyecek uzunlukta olmalıdır.)

Laboratuvar ve saha uygulamalarında **beyaz** uzun kollu **laboratuvar önlüğü**

AKADEMİK DANIŞMANLIK

1. Sınıfa başlayan her öğrenciye, 1 danışman ataması yapılır.

Danışman, tüm öğrenim süresi boyunca öğrenciye danışmanlık görevini yürütür.

Danışman, öğrencinin kariyer planlaması doğrultusunda ders almasında, bırakmasında, değiştirmesinde ve ayrıca sağlık, kültür ve spor ile ilgili konularda istemesi halinde öğrenciye yardımcı olur.



Rektör'ün Mesajı	Kütüphane
BUÜ Hastanesi	Yemek Menüsü
Bilgi İşlem	MEYOK

Öğrenci

UNİSİS

Öğrenci Otomasyonu (yeni)



Android Uygulama



IOS Uygulama



Öğrenci Otomasyon Web



Eduroam (Ücretsiz İnternet)



Akademik Takvim



Formlar



Öğrenci Mail



UKEY



Öğrenci İşleri D.B.



Sağlık Kült. ve Spor D.B.



Yemekhane Kartı Para
Yükleme



Online - Kaynaklar



Bilgi Paketi



Topluluk Etkinlik İşlemleri

https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/kalite/ad_yonergesi.pdf

Bursa Uludağ Üniversitesi > Fakülteler > Sağlık Bilimleri Fak.

ENG

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Genel > Tıp > Bölümler > Kalite > Öğrenci > Anketler > Bilgilendirme

Kalite Çalışmaları
Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü
Stratejik Plan
Kalite Komisyonları
Kalite Dokümanları
Kalite Politikası
B.U.Ü. Kalite Güvence Yönergesi
Kalite El Kitabı

Dekanlık
Akademik Danışmanlık Yönergesi
Dershane Kapasitesi
Formlar
Hizmet Envanteri
İç Kontrol Sistemi
İş Akış Şemaları
Öneri ve İstek Formu
Program Atlası (Fizyoterapi ve R...
Program Atlası (Hemşirelik)
Tanıtım Broşürü
Teşkilat Şeması

Akreditasyon
Hemşirelik Bölümü
Danışma Kurulları
Mentörlük Listesi
Uzaktan Eğitime İlişkin Memnuni...

Memnuniyet Anket Sonuçları
2020 Memnuniyet Anket Sonuçları
2021 Memnuniyet Anket Sonuçları
2022 Memnuniyet Anket Sonuçları

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİMİZİN MEZUNİYET SEVİNCİ

Yönetmelik ve Yönergeler
Ders Planları
Bilgi Paketi & Ders Katal...
Gençlik Danışma Merkezi
YÖK Lisans Atlası
Online Kaynaklar (Kütüp...
Anket Sonuçları
Mezunlar Paneli

- Danışmanlık hizmetleri, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlere kayıtlı lisans öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esasları dikkate alınarak yürütülür.



Danışmanlık sürecinde öğrencilerin sorumlulukları

MADDE 9

(1) Öğrencinin sorumlulukları şunlardır:

- a) Atanmasını takiben 1 ay içinde akademik danışmanı ile görüşme talebinde bulunmak.
- b) Yılda en az 2 kez akademik danışmanı ile görüşmek.
- c) İletişim bilgilerinin değişmesi halinde değişiklikleri danışmanı ile Fakülte öğrenci işleri bürosuna bildirmek.

(2) Öğrenci, Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün eğitim-öğretim işlemleri ile ilgili duyurularının takibinden, katkı payı/öğrenim ücretinin ödenmesinden, kayıt yenileme ve ders seçim işlemlerinin yapılmasından şahsen sorumludur.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

Hemşirelik Bölümü

1. Sınıf Danışmanlığına Atanan Öğretim Elemanları



Prof. Dr. Neriman AKANSEL

Doç. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR



Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN

Öğr. Gör. Dr. Aylin PALLOŞ



Öğr. Gör. Semra SÜRENLER

DUYURULAR

<https://www.uludag.edu.tr/anasayfa>

- Tüm üniversite öğrencilerine yapılan duyurular Bursa Uludağ Üniversitesi ana sayfasında «Öğrenci Duyuruları» bölümünden takip edilebilir.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Genel • Akademik • Yönetim • Araştırma • Öğrenci • Bağlantılar • ULUYÖS • Uluslararası • İNTERNETTE GİRİŞ

2023-YKS SONUÇLARINA GÖRE ÜNİVERSİTEMİZE YERLEŞEN ADAYLARIN KAYIT İŞLEMLERİ

Rektör'ün Mesajı	Kütüphane	Telefon Rehberi	AVESİS
BUÜ Hastanesi	Yemek Menüsü	Akademik Takvim	Kalite
Bilgi İşlem	MEYOK	Tanıtım	Enstitüler

DUYURU [GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

ÖĞRENCİ DUYURU [GÜNCEL DUYURULAR]

- Öğrenci Mali Hesapları Kullanım Bilgileri
- 2023-YKS Sonuçlarına Göre Üniversitemize Yerleşen Adayların Kayıt İşlemleri
- Yaz Dönemi Yabancı Dil Dersi Sınav Programı
- Azami Öğrenim Süresini Dolduran Öğrencilere İlişkin Usul ve Esaslar
- 2023-YKS Sonucu Kaydolan Öğrenci "Öğrenci Numarası ve Otomasyon Şifresi" Öğrenime Duyurusu ...[Devamı]



Öğrenci

UNİSİS

Öğrenci Otomasyonu (yeni)



Android Uygulama



IOS Uygulama



Öğrenci Otomasyon Web



Eduroam (Ücretsiz İnternet)



Akademik Takvim



Formlar



Öğrenci Mail



UKEY



Öğrenci İşleri D.B.



Sağlık Kült. ve Spor D.B.



Yemekhane Kartı Para
Yükleme



Online - Kaynaklar



Bilgi Paketi



Topluluk Etkinlik İşlemleri

Rektör'ün Mesajı	Kütüphane
BUÜ Hastanesi	Yemek Menüsü
Bilgi İşlem	MEYOK

- Tüm üniversite öğrencilerine yapılan duyurular Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın **ana sayfasından** takip edilebilir.

Bursa Uludağ Üniversitesi > Daire Başkanlığı > Öğrenci İşleri D.B. ENG

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Anasayfa Tanıtım Öğrenci Yönetmelikler Akademik Takvim İç Kontrol Sistemi ve Personel Bilgileri

Q

YATAY GEÇİŞ İŞLEMLERİ

ONLINE (ÇEVİRİMİÇİ)

BAŞVURU ADRESİ

ONLINE (ÇEVİRİMİÇİ) BAŞVURU ADRESİ

BUÜ Tanıtım Filmi	Kayıt Yenileme	Öğrenci Sayılan	Öğrenci Kimlik Kartı
Tavan / Taban Puanları	İkinci Kez Diploma Talebi	Yatay Geçiş	Öğrenci İşleri İletişim Bilgi...

DUYURU

[GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

- Öğrenci Mali Hesapları Kullanım Bilgileri
- 2023 YKS ve Ek Yerleştirme İşlemlerinde Kayıt Tarihlerinde Kayıt Yapılamayan Adaylar...[Devamı]
- Lisansüstü Kontenjanlar ve Başvuru Koşulları II. Alım (2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Y...[Devamı]
- Kayıt Yenileme ve Ders Seçimi Takvimi (2023-2024 Güz Yarıyılı)
- TEMA Vakfı Turan Demiraslan Burs (Lisansüstü) Programı

ETKİNLİKLER

TÜM ETKİNLİKLER

Üniversite Tercih Fuarı 24-07-2023 08:00.

Bursa - İstanbul - Adana

Üniversite Tercih Fuarı

- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenim gören tüm öğrencileri ilgilendiren duyurular, etkinlikler ve güncel haberler Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümünün ana sayfasından takip edilebilir.



Bursa Uludağ Üniversitesi → Fakülteler → Sağlık Bilimleri Fak.

ENG

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Genel • Yönetim • Bölümler • Kalite • Öğrenci • Anketler • Bilgilendirme

BUĞÜNÜN İLK ÇOCUK ŞENLÜĞÜ'NÜN KONUKLARI DEPREMZEDELER OLDU

Yönetmelik ve Yönergeler Ders Planları Bilgi Paketi & Ders Kataloğu Gençlik Danışma Merkezi

YÖK Lisans Atlası Online Kaynaklar (Kütüphane) Anket Sonuçları Mezunlar Paneli

DUYURU [GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MERKEZİ YERLEŞTİRME... (EK MADDE-1) BAŞVURU SONUÇLARI... [Devamı]

ETKİNLİKLER TÜM ETKİNLİKLER

08-09-2023 09:00
Çevrimiçi
7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı*

15-03-2023 11:20
Online
Yoğun Bakımda Deliryumun Yönetiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı*

- Hemşirelik Bölümünde öğrenim gören tüm öğrencileri ilgilendiren duyurular, etkinlikler ve güncel haberler Hemşirelik Bölümünün ana sayfasından takip edilebilir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi-> Bölümler -> Hemşirelik -> Güncel duyurular/ etkinlikler



Bursa Uludağ Üniversitesi > Fakülteler > Sağlık Bilimleri Fak. > Hemşirelik Bölümü ENG

Hemşirelik Bölümü

Bölümümüz > Araştırma Alanları > Öğrenci > Akademik > Akademi > İletişim - Ulaşım

DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖNCÜLÜĞÜNDE SUAM ÇOCUK KLİNİKLERİNDE KUTLANDI

AKADEMİK TAKVİM BUÜ HASTANESİ BUÜ TANITIM FİLMİ ERASMUS FARABİ KÜTÜPHANE MEVLANA YÖK LİSANS ATLASI

DUYURU [GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

Tüm Öğrencilerimizin Dikkatine; 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı ISG Eğitim Duyurusu (01.09.2023) [Devamı]

7. İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

DÜNYA HİPERTANSİYON GÜNÜ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MENTÖRLÜK LİSTESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Psikolojik Danışma Öngörüşme Randevu Talep Formu için tıklayınız... [Devamı]

ETKİNLİKLER TÜM ETKİNLİKLER

15-03-2023 11:20

Microsoft Teams

Dünya Deliryum Farkındalık Günü-Yoğun Bakımda Deliryumun Yönetiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı

17-11-2022 13:30

Prof. Dr. M. Mete Cengiz Kültür Merkezi Özel Harekat Polis Memuru İlyas Kuygusuz Salonu

Dünya Basıncı Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü

Öğrenciler, duyuruların takibinden sorumludur.

Sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendirme

Sınıf WhatsApp (1.sınıf)

<https://chat.whatsapp.com/DXzeosZ5oHN1LWMNI0vGg5>



U.Ü. HEMŞİRELİK 2023

19.08.2023 tarihinde oluşturuldu



Duyuru grubu

<https://chat.whatsapp.com/GKdITvTgWnUAYUBOr5BEai>

Sohbet grubu

<https://chat.whatsapp.c...Devamını okuyun>

Bir yöneticinin isteğinizi onaylaması gerekir.

İptal

Katılma isteği gönder

Hemşirelik bölümü instagram hesabı

Link: https://instagram.com/buu_hemsirelik?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==



buu_hemsirelik

Following

Message

+8

...

30 posts

851 followers

86 following

Bursa Uludağ Üniversitesi Hemşirelik Bölümü

Education

@uludaguniversitesi Faculty of Health Sciences Nursing Undergraduate Prog.

Mail: sagbf@uludag.edu.tr

Tel: (0224) 29 42 450

uludag.edu.tr/hemsirelik

Followed by vahitdalkizan, meryematak_, ayssd11 + 8 more



İSG



başvuru



Akademik



linkler



Web



2023



akademik ka...

AKRAN YÖNDERLİK (MENTORLUK) SİSTEMİ

- **Akran Yönderliği (Mentorluk) Sistemi**, hemşirelik bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin hem bölüme hem de mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrencilere farklı sınıflardaki öğrenciler ile iletişim kurma olanağı sunar.
- Hemşirelik bölümünde **akran yönderliği sistemi 2020-2021 akademik** yılında uygulamaya konulmuştur.
- Akran yönderliği ile ilgili duyurular web sitesinde takip edilebilir.



Sağlık Bilimleri Fakültesi

Genel > Yönetim > Bölümler > Kalite > Öğrenci > Anketler > Bilgilendirme



Kalite Çalışmaları

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü
Stratejik Plan
Kalite Komisyonları
Kalite Dokümanları
Kalite Politikası
B.U.Ü. Kalite Güvence Yönergesi
Kalite El Kitabı

Dekanlık

Akademik Danışmanlık Yönergesi
Dershane Kapasitesi
Formlar
Hizmet Envanteri
İç Kontrol Sistemi
İş Akış Şemaları
Öneri ve İstek Formu
Program Atlası (Fizyoterapi ve R...
Program Atlası (Hemş...
Tanıtım Broşürü
Teşkilat Şeması

Akreditasyon

Hemşirelik Bölümü
Danışman Kurulları
Mentörlük Listesi
Uzaktan Eğitime İlişkin Memnuni...

Memnuniyet Anket Sonuçları

2020 Memnuniyet Anket Sonuçları
2021 Memnuniyet Anket Sonuçları
2022 Memnuniyet Anket Sonuçları



Sağlık Bilimleri Fakültesi

Genel > Yönetim > Bölümler > Kalite > Öğrenci > Anketler > Bilgilendirme

Mentörlük Eşleştirme (Hemşirelik)

MENTÖRLÜK EŞLEŞTİRME LİSTESİ

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı



AKREDITASYON

- Bölümümüzde akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir.
- Bu kapsamda sizden doldurmanız istenen ***anketlere ve geri bildirim formlarına bildirilen süre içinde*** dönüş yapmanız akreditasyon çalışmalarının devamlılığı ve eğitim programımızın kalitesi için önem taşımaktadır.

KLİNİK UYGULAMA BECERİ KARNESİ



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA BECERİ KARNESİ



**Öğrenci Klinik Uygulama
Beceri Karnesi:** Bölümümüz
öğrencilerinin hemşirelik
bakım ve beceri pratiklerini
takip etmek, geliştirmek ve
değerlendirmek amacıyla
kullanılmaktadır.

KURALLAR

1. Klinik Uygulama Beceri Karnesi, *tüm klinik uygulamalı derslerde* kullanılacaktır.
2. Öğrencilerin, Klinik Uygulama Beceri Karnesinde” yer alan uygulamaları gerçekleştirme durumu *mezuniyet durumunu etkileyecektir*. Öğrencinin mezun olabilmesi için becerileri en az tanımlanan sayıda gerçekleştirmesi istenmektedir.
3. Klinik Uygulama Beceri Karnesi’nde belirtilen uygulamaların tamamlanması, karnenin saklanması tamamen *öğrencinin sorumluluğundadır*.
4. Öğrenciye tüm lisans eğitimi boyunca tek bir karne verilecektir. Karnenin *kaybolması ve/veya zarar görmesi* durumunda *yeni karne verilmeyecektir*. Ayrıca uygulamaların tamamlanıp tamamlanmadığının belirlenmesi mümkün olamayacağından, *öğrencinin mezun olabilmesi için aynı becerileri yeniden uygulaması gerekecektir*.
5. Öğrencinin karnede tanımlanan *becerileri uyguladıktan sonra* klinik uygulamada kendisine rehberlik eden *öğretim elemanı ve/veya klinik hemşiresine onaylatması* gerekmektedir. Onaylanmayan, sadece tarih ve sayı olarak belirtilen uygulama kayıtları geçersizdir.
6. Öğrencinin, Klinik Uygulama Beceri Karnesi’nde tanımlanan becerileri *her eğitim-öğretim yılı sonunda danışmanı ile paylaşması* gerekmektedir.
7. Klinik Uygulama Beceri Karnesi uygulaması ile ilişkili tüm *bilgi gereksinimleri öğrencinin danışmanı* tarafından karşılanacaktır.
8. Öğrencinin lisans eğitimini tamamladığında “Klinik Uygulama Beceri Karnesi”ni *imza karşılığında danışmanına teslim etmesi ve danışmanından becerilerin tamamlandığına yönelik onay alması* gerekmektedir. Danışman tarafından tüm uygulamaların tamamlandığına ilişkin onay alınmadan mezuniyet işlemleri başlatılmayacaktır.
9. Kısaltmalar ile ilişkili açıklamalar:
G*: Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama
G : Sadece gözlem

İŞLEM VE UYGULAMALAR	Hedeflenen uygulama sayısı	Tarih ve İmza Uygulamanın yapıldığı bölüm	Tarih ve İmza Uygulamanın yapıldığı bölüm	Tarih ve İmza Uygulamanın yapıldığı bölüm	Tarih ve İmza Uygulamanın yapıldığı bölüm	Tarih ve İmza Uygulamanın yapıldığı bölüm
İzolasyon önlemleri uygulanan hastanın bakımı	1					
Boş yatağın yapılması	1					
İçinde hasta olan yatağın yapılması	1					
Oral ilaç uygulama	5					
Ampül/ flakondan ilaç hazırlama ve çekme	5					
Subkütan yolla (SC) ilaç uygulama	5					
İntradermal (ID) ilaç uygulama	1					
İntramüsküler (İM) ilaç uygulama	3					
İntravenöz (IV) infüzyon başlatma veya periferik intravenöz (IV) kateter uygulama	5					
İntravenöz (IV) ilaç uygulama (bolus veya püşe)	5					
İntravenöz (IV) solüsyon akış hızının düzenlenmesi	5					
İntravenöz (IV) solüsyon içine ilaç ilave etme	5					
İntravenöz (IV) sıvı setinden ilaç uygulama	5					
İntravenöz (IV) solüsyonun değiştirilmesi	5					

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LABORATUVARI

BECERİ LABORATUVARI

- Zemin katta 2 Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır. Toplam 127 m²'dir. İki beceri laboratuvarı arasında eğitim materyallerinin depolandığı bir alan bulunmaktadır.
- Beceri laboratuvarı Bahar Yarıyılında Hemşirelik Esasları dersinde 1. sınıf öğrencileri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.



- Hemşirelik bölümünde öğrencilerin becerilerini geliştirmek amacıyla 2021-2022 eğitim öğretiminde **açık laboratuvar uygulamasına** başlanmıştır.



Bursa Uludağ Üniversitesi ➤ Fakülteler ➤ Sağlık Bilimleri Fak. ➤ Hemşirelik Bölümü

ENG



**Hemşirelik
Bölümü**

Bölümümüz ➤

Anabilim Daları ➤

Öğrenci ➤

Akademik ➤

Akreditasyon ➤

İletişim - Ulaşım ➤



Temel Beceri Laboratuvarlarının Kullanımına İlişkin Duyuru

Öğrencilerimizin temel becerilerinin desteklenmesine yönelik olarak Bahar Yarıyılı süresince **(7 Mart 2022 - 6 Haziran 2022)** boyunca aşağıda belirtilen günlerde **Temel Beceri Laboratuvarları** aktif olarak açık tutulacaktır. Uygulamak istediğiniz temel becerilere (tekrar edilmesi istenilen hemşirelik uygulamalar) ilişkin aşağıda belirtilen gün ve saatlerde laboratuvarıda görevli olan sorumlularla iletişime geçmeniz gerekmektedir.

Dekan

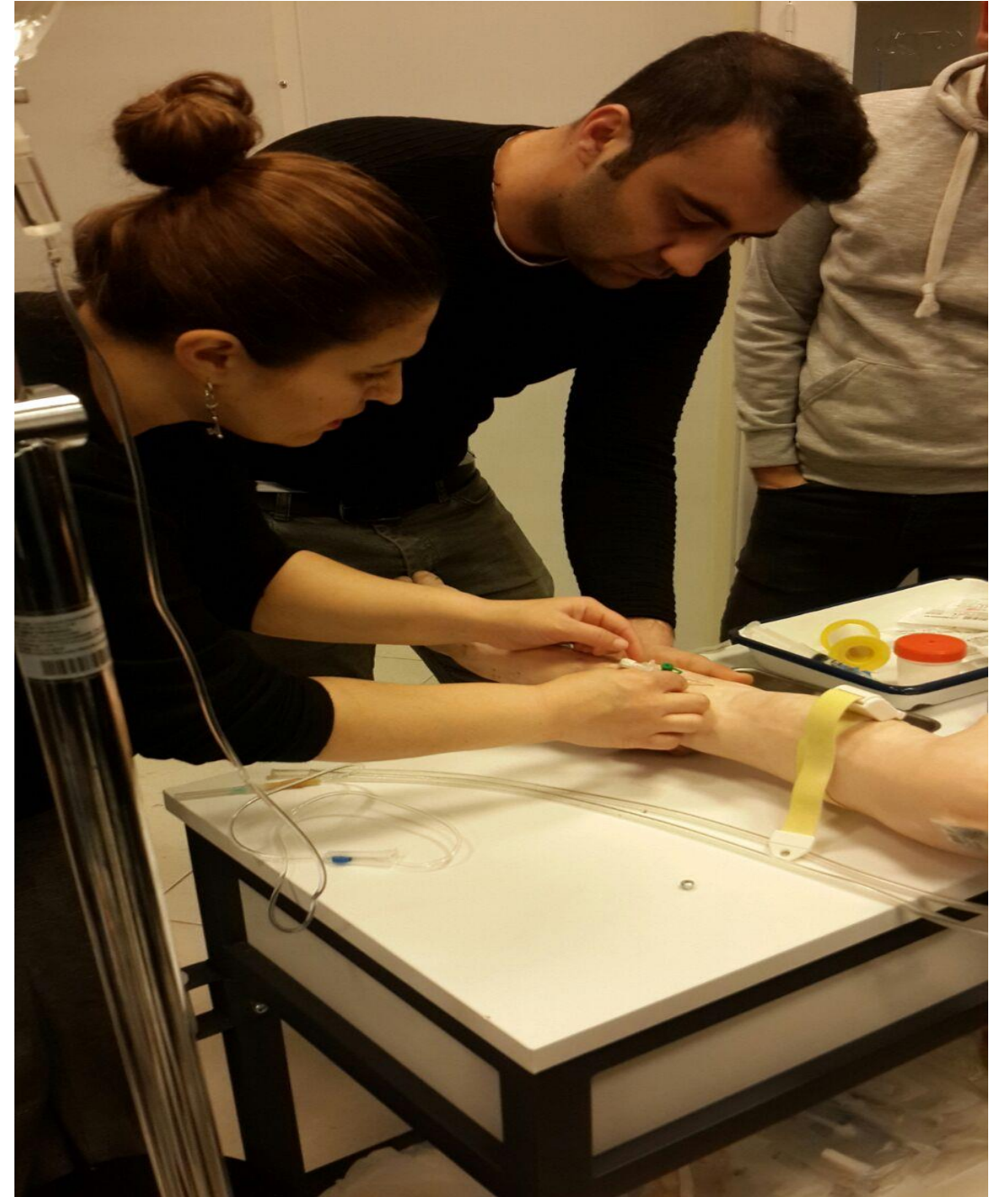
Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU

UYGULAMA PLANI		
Pazartesi	13.30-16.30	Öğr. Gör. Eda ÜNAL - Uzm. Hem.Yasemin KARACAN
Perşembe	13.30-16.30	Öğr. Gör. Dr. Öznur ERBAY DALLI

UYGULAMA ALANLARI

Laboratuvar uygulaması

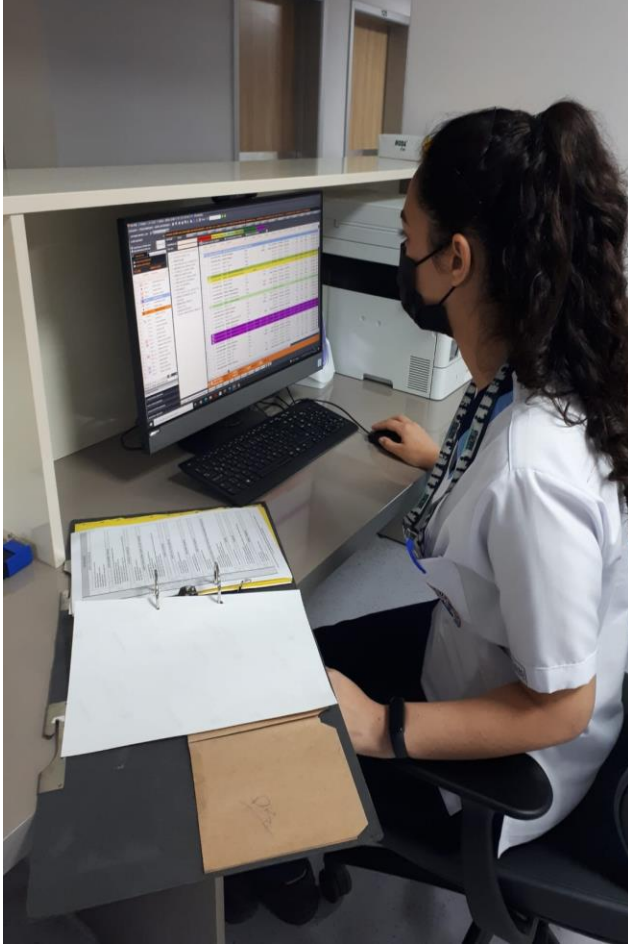




Öğrencilerimiz;

- B.U.Ü Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi
- T.C. Sağlık Bakanlığı Bursa Şehir Hastanesi
- T.C. Sağlık Bakanlığı Dört Çelik Çocuk Hastanesi
- T.C. Sağlık Bakanlığı Bursa İl Sağlık Müdürlüğü Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi
- T.C. Sağlık Bakanlığı Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- MEB bağlı okullar olmak üzere çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarda uygulama dersleri yapmaktadır.
- Öğrenciler, klinik becerilerini geliştirmek ve mesleki bilgilerini gözden geçirmek amacı ile mesleki yaşama atılmadan önce sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda intörnlük uygulaması yapmaktadır.

Klinik uygulama









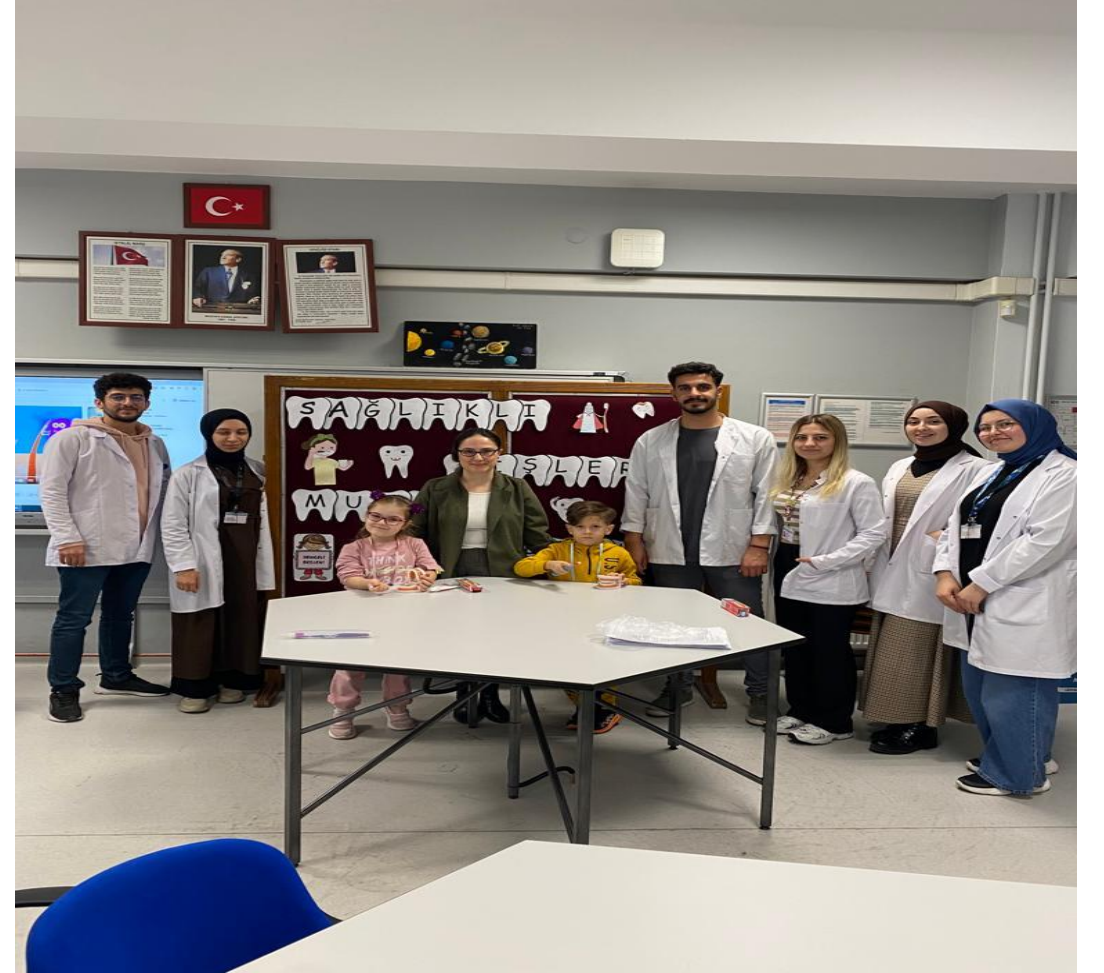


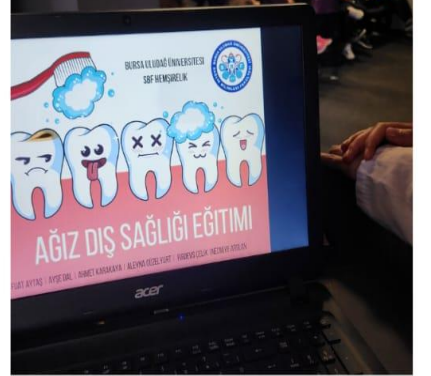




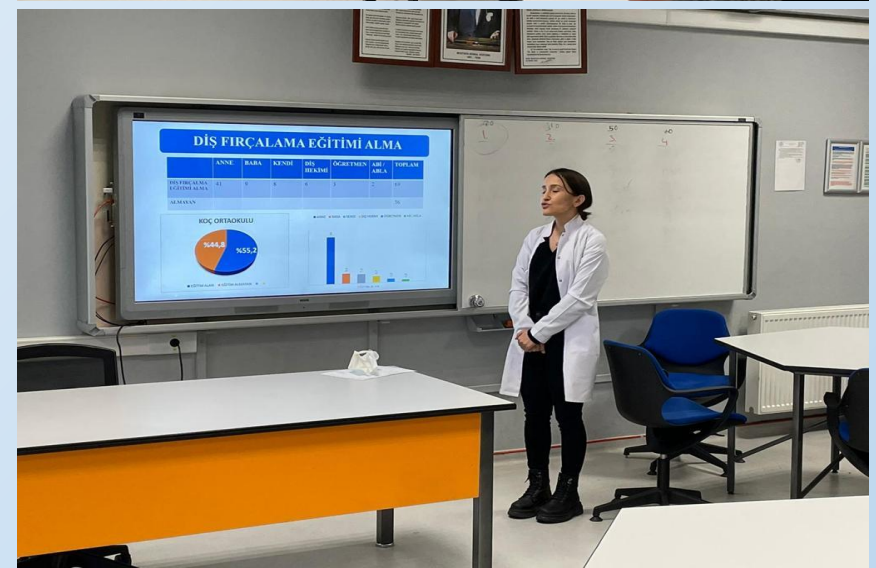


Saha uygulaması





A group of approximately 15 people, including students in white lab coats and adults in business attire, are standing in front of the Bursa Nilüfer Koç Ortaokulu. The school's name is displayed on a blue sign above the entrance. The group is posed for a photo on the paved area in front of the building.



1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Yaratma Etkinliği (Etkinlik tarihi: 26 Ekim 2022)



BURSLAR



- Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonu Bursu
- Kredi ve Yurtlar Kurumu **Öğrenim ve Katkı Payı Kredisi**
- **Özel kurum, şahıs, vakıf ve dernekler tarafından burs** verilmektedir.
- Rektörlük Sosyal Komitesi tarafından öğrencilere **part-time iş** olanakları sunulmaktadır.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından **ücretsiz yemek bursu** verilmektedir.
- Öğrenci Sosyal Hizmetler Birimi bütçesinden karşılanmak üzere her yıl karşılıksız burs verilmektedir.



15 Eylül 2024

Türk Eğitim Vakfı (TEV) Burs Duyurusu

*Burs Duyurusu İçin [TIKLAYINIZ](#)***16 Eylül- 11 Ekim 2024 tarihleri arası başvuru yapılabilir.**

Sosyal-Paylaşım

[Anasayfaya Dön](#)[Güncel Duyurular](#)

İçerik Ekleme Tarihi : [20-Eyl-2024 13:08]

İçerik Son Değişiklik Tarihi : [20-Eyl-2024 13:08]

Duyuru Görüntüleme : [25]

Sayın İlgili,

Türk Eğitim Vakfı, 57 yıldır olduğu gibi bu yıl da başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs verecektir.

Bu kapsamda 2024-2025 öğretim yılı için TEV Üniversite Bursu başvuru koşullarına uygun yeterli sayıda başvuru sayısına ulaşılması durumunda fakültenize ve varsa fakülteniz bünyesindeki yüksekokul ve meslek yüksekokuluna kontenjan ayrılacağını belirtir, bu süreç içerisindeki değerli desteklerinize şimdiden teşekkür ederiz.

Bu yıl, 16 Eylül 2024 – 11 Ekim 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecek burs başvuruları, www.tev.org.tr adresinde ilan edilecek çevrimiçi (online) platform üzerinden yapılacaktır. Burs tutarı aylık 4.500 TL olup öğrencilerin bursu, sınıf geçtikleri ve 2,40/4,00 (62/100) genel not ortalaması koşulunu sağladıkları sürece Üniversite eğitimleri boyunca devam edecektir. Öğrencilerinizin TEV burslarına başvuru yapabilmesi için; TEV Üniversite Eğitim Bursu Duyurusu'na başvuru tarihleri boyunca kurumsal internet sayfanız ve duyuru panolarında yer vermeniz, başvuru tarihleri ve koşullarının SMS ve elektronik posta aracılığıyla öğrencilerinize duyurulması büyük önem taşımaktadır.

Başvuru sonrası teknik ön değerlendirme aşamasını geçerek mülakata katılmaya hak kazanan öğrenciler, TEV Başvuru Platformu aracılığıyla tüm aşamaları kendileri takip edebilecek, başvuru durumlarını, platformdan kişisel hesaplarına girerek öğrenebilecektir.

TEV temsilcisi eşliğinde gerçekleştirilecek mülakatlarımız Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır. Bu amaçla fakülte/yüksekokulunuzdan mülakata katılacak en az 2 akademik personelin belirlenmesi; unvan, ad-soyad, kurumsal e-posta ve cep telefonu numaralarının 1 Ekim 2024 tarihine kadar burs@tev.org.tr adresine bildirilmesini, daha önce TEV şubeleri ile süreç yürütmüş fakültelerimizin ise kendileri ile iletişime geçecek TEV Şube yetkililerine bu bilgileri iletmelerini rica ederiz.

Mülakatta adayların başarı ve maddi destek ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, belirlenecek kontenjan kadar asil ve aynı sayıda yedek aday seçilecektir. Burs için seçilen asil ve yedek öğrenci listelerinin yer aldığı mülakat tutanağı fakülte mülakat oturumlarının tamamlanmasını takiben e-posta ile komisyon üyeleri ile paylaşılacaktır. Komisyon üyelerinin kurumsal e-posta hesapları üzerinden tutanağımıza onay vermesi durumunda bursiyer seçim süreci tamamlanmış olacaktır.

Ayrıca, aldığımız geri bildirimler sonucu, mülakata katılım sağlayacak ihtiyacı olan öğrencilerinize internet kullanımı, bire bir mülakat yapabilmeye elverişli sessiz bir görüşme odası sağlanması ve odanın yeri konusunda adaylara duyuru öğrencilerin mülakata katılmalarını mümkün kılacaktır.

Her zamanki yakın ilginiz ve iş birliğiniz için teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımla,

Meltem Lara Biliçmen Has
Eğitim ve Burslar Grup Müdürü



Rönesans Eğitim Vakfı Burs Duyurusu

Rönesans Eğitim Vakfı Burs Duyurusu İçin [TIKLAYINIZ](#)

5-30 Eylül 2024 tarihleri arası başvuru yapılabilir.

Sosyal-Paylaşım



Anasayfaya Dön ↻

Güncel Duyurular ↻

İçerik Ekleme Tarihi : [19-Eyl-2024 12:53]

İçerik Son Değişiklik Tarihi : [19-Eyl-2024 12:54]

Tarih: 09.09.2024

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ;
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na
ANKARA

Sayın Yetkili,

Rönesans Eğitim Vakfı (REV), başta Rönesans Holding Onursal Başkanı Bekir Ilıcak olmak üzere, Ilıcak Ailesi'nin girişimleri, destekleri ve bilginin üstünlüğüne olan inançlarıyla; gençlerin ve çocukların eğitimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek amacı ile 2009'da kuruldu.

REV, gençlerin kendi potansiyellerini fark etmeleri, çok yönlü, eğitilmiş ve üretken bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak hedefi ile eğitim programları ve sosyal projeler hayata geçirmektedir. Vakıf, farklılık gözetmeksizin sürdürdüğü Burs Programı ile sağladığı eğitim desteğinin yanı sıra, gençlerin kişisel ve mesleki gelişimleri için de güçlü fırsatlar sunmaktadır. Bugüne kadar 13.000 öğrenciye karşılıksız burs veren Rönesans Eğitim Vakfı, gençlerin aktif birer sorumlu yurttaş olabilmeleri amacı ile yenilikçi eğitim modelleri geliştirmekte ve uygulamaktadır. REV, benimsediği görev ilkeleri kapsamında, başta eğitim olmak üzere, birçok alanda faaliyete geçirdiği sosyal projeler ve kalıcı eserleri ile geleceğe katkıda bulunmayı kendine misyon edinmiştir.

REV Burs Programı başvuruları lisans öğrencileri için her yıl 5-30 Eylül tarihleri arasında açılmaktadır. Öğrenciler, burs programı başvurularını online ortamda <http://basvuru.revakademi.org/> adresinden yapabilirler. Burs programı içeriği ve başvuru süreci ile ilgili detaylı bilgiler için www.rev.org.tr adresini ziyaret edebilirler. Burs ihtiyacı olan öğrencilerinize duyuru yapılması hususunu ilgililerinize arz ederiz.

Saygılarımızla,

RÖNESANS EĞİTİM VAKFI
Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi
19.09.2024



Sağlık Bilimleri Fakültesi

Genel ▾ Yönetim ▾ Bölümler ▾ Kalite ▾ Öğrenci ▾ Anketler ▾ Bilgilendirme ▾



AB Burs Programı Duyurusu

AD Burs Duyuru Yazısı İçin [TIKLAYINIZ](#)

AB Burs Duyuru Broşürü İçin [TIKLAYINIZ](#)

1 Eylül- 6 Ekim 2024 tarihleri arası başvuru yapılabilir.



T.C.
MARMARA BELEDİYELER BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI
Değişiklik Müdürlüğü

Sayı : E-77440677-772-3940
Konu : AB Burs Programı Duyuru

06.09.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Marmara Belediyeler Birliği, Uluslararası Göç Politikaları Geliştirme Merkezi – ICMPD Türkiye, Ankara Üniversitesi ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi iş birliğinde Avrupa Birliği finansal desteği ile AB Bursları projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında yükseköğretime erişim, toplumsal uyum ve mesleki hayatı desteklemek amacıyla Türkiye’de eğitime devam eden Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı, geçici koruma veya uluslararası koruma statüsüne sahip lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğrenim gören öğrencilere burs verilmektedir. Marmara Belediyeler Birliği İstanbul ve Bursa illerinde bulunan üniversitelerde okuyan öğrencilerin başvurularının koordinasyonundan sorumlu olup burs başvuruları **1 Eylül-6 Ekim 2024** tarihleri arasında online olarak <https://euburs.org> adresi üzerinden gerçekleştirilecektir.

Burs programına ilişkin Türkiye ve İngilizce broşürler ekte gönderilmekte olup bilgi ve sorularınız için euburs@mmb.gov.tr adresi üzerinden iletişime geçebilirsiniz. Burs programının daha geniş kesimlere ulaştırılabilmesi için üniversitenizin Öğrenci İşleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Kariyer Ofisi vb. birimlerinin üniversiteniz öğrencilerine yönelik tanıtım ve duyuruları yapılmasına destek olması hususunda bilgi ve gereğini arz ederim.

M. Cemil ARSLAN
Başkan a.
Genel Sekreter

Ekte:

- 1- Dağıtım Listesi (2 Sayfa)
- 2- Türkçe Broşür (2 Sayfa)
- 3- İngilizce Broşür (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Birlikte Doğrulama Kodu : A037-KAM3-EP9K Birlikte Doğrulama Adresi : <https://nab.abyz.info/soypa/soypa2.aspx>

Adres: Sarıcaçay Mah. Başpınar Mah. Cad. No:10 Etiler/Beşiktaş / İSTANBUL

Tel/Fax No : 0212 482 19 00

e-Posta : info@mmb.gov.tr

Keşif Adresi : info@tr01.ksp.tr

Fax No : 0212 482 19 55

İnternet Adresi : www.marmara.gov.tr

Bilgi için: Merve AĞCA

Değişiklik ve Projeler

Kabul Üyesi

Tel/Fax No : (0212) 482 19 50





KYK Burs Başvuru Duyurusu (Üniversite Kontenjanı) (06.11.2020)

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KYK BURS BAŞVURU DUYURUSU (Üniversite Kontenjanı)

*Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün; Yükseköğretim öğrencilerine burs verilmesine ilişkin 5102 sayılı Kanun gereği burs verilmesi öngörülen öğrencilerin bildirilmesi için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Kılavuzundaki öğrenci kontenjanlarının %1'nin üniversitelere burs kontenjanı olarak ayrılmasına ilişkin kararı uyarınca; Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans (hazırlık sınıfı hariç) ve Doktora eğitimini yapan öğrencilerden ihtiyaç sahiplerinin aşağıda yer alan [Başvuru Formunu](#) elektronik ortamda doldurarak **9 Kasım 2020 tarihi mesai bitimine kadar** bağlı olduğu Enstitü/Konservatuar/Fakülte/Meslek Yüksekokul **Birim Öğrenci İşleri bürolarına e-posta yolu ile** ulaştırmaları gerekmektedir.*

ÖNEMLİ AÇIKLAMA: 8 Kasım 2020 tarihine kadar Kredi ve Yurtlar Kurumuna (KYK) burs başvurusunda bulunan öğrenciler bu formu doldurmayacak ve birimlerine başvuruda bulunmayacaklardır.

Konuya ilişkin gerekli açıklamalara, uygulama hususlarına ve [Başvuru Formunu](#)'na aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://www.uludag.edu.tr/oidb/duyuru/view?id=13401&alias=2020-2021-egitim-ogretim-yili-kyk-universite-burs-kontenjanlari>

Hemşirelik Bölümü

Mezuniyet ve Burs Kurulu Başkanı

- Prof. Dr. Neriman AKANSEL
- Tel: 0 (224) 294 24 56
- E-posta: nakansel@uludag.edu.tr



EĞİTİM VE GELİŞİM FIRSATLARI

1. ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Öğrencilerimiz;

- Ulusal (FARABİ)
- Uluslararası (ERASMUS, MEVLANA) öğrenci değişim programlarından yararlanmaktadır.



Hemşirelik
Bölümü

Bölümümüz > Anabilim Dallar > Öğrenci > Akademik > Akreditasyon > İletişim - Ulaşım >



Hemşirelik Bölümü ana sayfasından «**Farabi**, **Erasmus ve Mevlana**» programlarından ilgilendiğiniz programı tıklayarak daha detaylı bilgiye ulaşabilirsiniz.



AKADEMİK TAKVİM



BUÜ HASTANESİ



BUÜ TANITIM FİLMİ



ERASMUS



FARABI



KÜTÜPHANE



MEVLANA



YÖK LİSANS ATLASI

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir **Avrupa Birliği programı**dır.

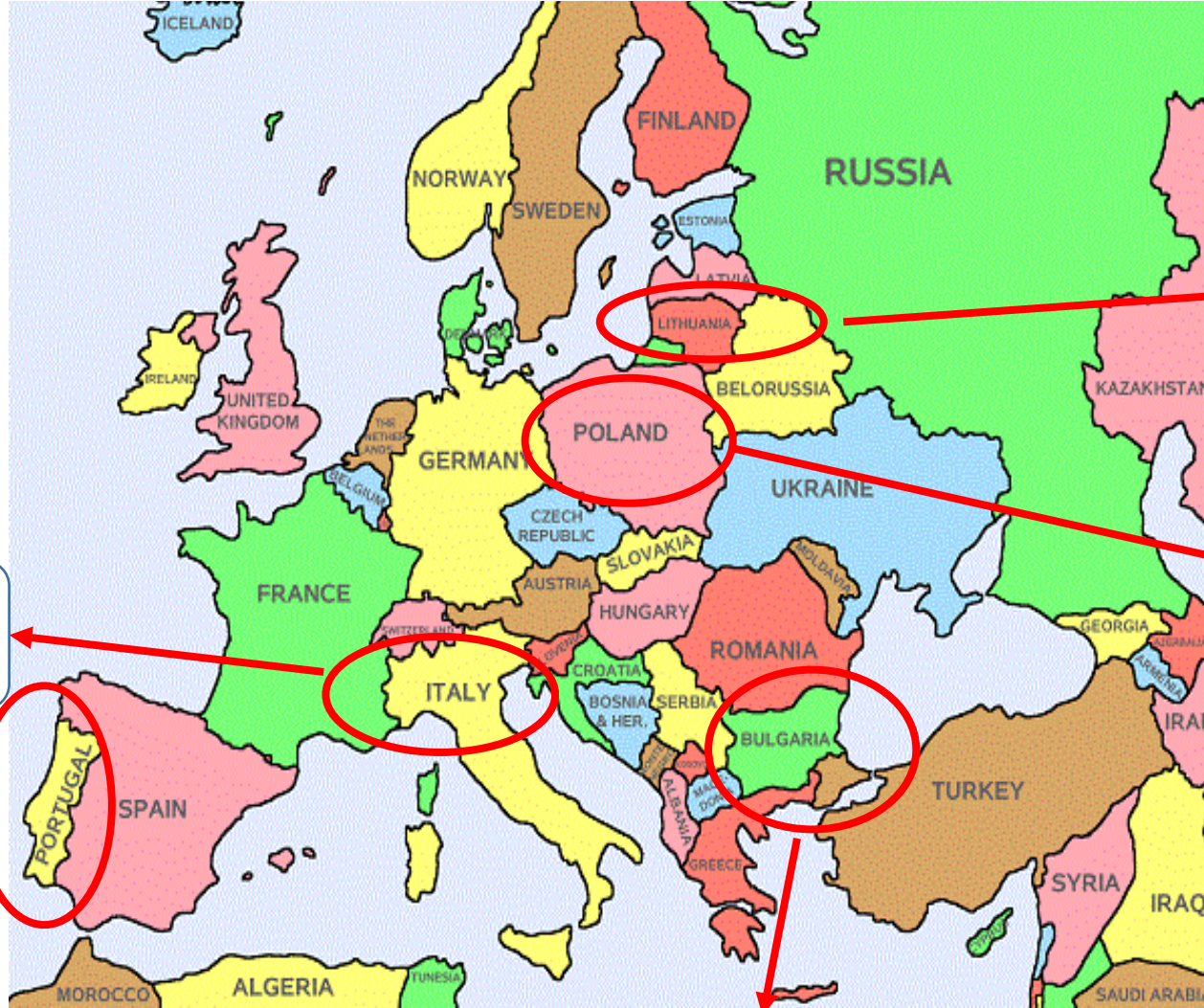
Üniversitemizde Erasmus kapsamında 2004-2005 Eğitim Öğretim yılından günümüze kadar öğrenci değişim programı uygulanmaktadır.

Öğrenci hareketliliği, iki şekilde gerçekleştirilir:

1. Öğrenim hareketliliği,
2. Staj hareketliliği.

Bölüm olarak ERASMUS KURUMLAR ARASI ANLAŞMA yapılan ülkeler ve okullar

<http://uludag.edu.tr/erasmus/konu/view?id=8264&title=kurumlararasi-anlasmalar>



Università Degli Studi di Foggia

Šiauliai State University
of Applied Sciences

Akademia Kaliska

Universidade Catolica Portuguesa

Trakia University (Haskovo Campus)
Trakia University (Stara-Zagora Campus)

Erasmus Değişim Programı 4 öğrenci hareketliliği sağlanmıştır.

GİDEN ÖĞRENCİ

- 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı 1 Öğrenci Litvanya
- 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı 2 Öğrenci Litvanya

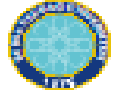
GELEN ÖĞRENCİ

- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı 1 Öğrenci Bulgaristan

- Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır.
- Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için **dünyadaki yükseköğretim kurumlarında** ders vermek üzere programdan faydalanabilirler.

Hemşirelik bölümü öğrencileri, Mevlana Değişim Programı için yapılmış bir protokol olmadığından bu değişim programından yararlanamamaktadır.

- Kısa adı Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı", **üniversite (devlet ve vakıf) ve yüksek teknoloji enstitüleri** bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişim programıdır.
- Değişim Programı, yurtiçinde bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, bir (Güz) veya iki (Güz ve Bahar) yarıyıl süresince kendi kurumu dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etme imkanı sağlamaktadır.
- Başvuru dönemi genelde 1 Mart-15 Mart arasıdır (Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir). Mart başında alınan başvurular, bir sonraki eğitim-öğretim yılının güz ya da güz ve bahar dönemleri içindir.



Farabi Değişim Programı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Duyurusu (05.01.2023)

18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılabilecek Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller" uyarınca;

Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere yapılmaması, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Üniversitenin Farabi değişim programı kapsamında farklı kuruma giden (6 öğrenci) ve farklı kurumdan gelen (15 öğrenci) öğrencilerimiz bulunmaktadır.

ÖZEL ÖĞRENCİ

Bursa Uludağ Üniversitesi > Daire Başkanlıkları > Öğrenci İşleri D.B

ENG

 **Öğrenci İşleri**
Daire Başkanlığı

Anasayfa Tanıtım ▾ Öğrenci ▾ Yönetmelikler Akademik Takvim İç Kontrol Sistemi ve Personel Bilgileri ▾

Özel Öğrenci Statüsü

Özel Öğrenci Yönergesi için [TIKLAYINIZ.](#)

Özel Öğrenci Öğrenim (Ders) Protokolü için [TIKLAYINIZ.](#)

"Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi"nde belirtilen şartları taşıyan öğrenciler özel öğrenci olmak için başvuru dilekçesi, ilgili evraklar (Örnek: Sağlık Raporu, Fakirlik Belgesi vb.) ile birlikte [Öğrenim Protokolünü bilgisayar ortamında hazırlayarak](#) bağlı olduğu birime (Meslek Yüksekokulu/Fakülte) değerlendirilme süreci için başvuru yapmaları gerekmektedir.

Mail Adresi: ozelogrenci@uludag.edu.tr

- Öğrencilerimiz, belirli başvuru koşullarını sağlayarak özel öğrenci statüsünde başka bir yükseköğretim kurumunda 2 yarıyılı geçmemek koşulu ile eğitimine devam edebilmektedir.
- Bu kapsamda dış eğitim kurumlarına giden (4 öğrenci) ve dış eğitim kurumlarından gelen (12 öğrenci) öğrencilerimiz bulunmaktadır.

YATAY GEÇİŞ



Öğrenci İşleri
Daire Başkanlığı

Anasayfa Tanıtım ▾ Öğrenci ▾ Yönetmelikler Akademik Takvim İç Kontrol Sistemi ve Personel Bilgileri ▾



Yatay Geçiş

[Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş...](#)

[Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Online Başvuru Sistemi için [TIKLAYINIZ](#). (Başvuru tarihlerinde aktif olmaktadır.)

Öğrenciler, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler.



Okula yatay geçiş ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile gelen öğrenciler dönem ve/veya yıl kayıplarını göze almayı kabul etmiştir. Özel istekler oğunluğ göre değeriendirilir.

Hemşirelik Bölümü Erasmus ve Farabi Temsilcisi

- Prof. Dr. Neriman AKANSEL
- Tel: 0 (224) 294 24 56
- E-posta: nakansel@uludag.edu.tr



2. ÇİFT ANADAL-YANDAL İMKANI

Bursa Uludağ Üniversitesi > Daire Başkanlıkları > Öğrenci İşleri D.B. ENG

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci > Yönetmelikler Akademik Takvim İç Kontrol

Askerlik
Katkı Payı ve Kayıt Yenileme
Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)
Öğrenci Değişim Programları
Çift Anadal-Yandal
Öğrenci Sayıları
Diploma Eki
Yatay Geçiş
İkinci Kez Diploma Talep İşlemleri
Özel Öğrenci
Hizmet Damgalı Pasaport Düzenlenme Süreci
Öğrenci Kimlik Kartı İşlemleri
Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yükümlülükleri

Duyurular «Hemşirelik Bölümü» ve «Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı» ana sayfasında takip edilebilir. Detaylara «Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -> Çift anadal-yandal» bölümünden ulaşabilir.

ÖĞRENCİ OTOMASYON SİSTEMİNİN YENİLENMESİ

- Bölümümüz öğrencileri, Çift Anadal ve Yan Dal programlarına başvurabilmektedir.
- Bu kapsamda iki öğrencimiz çift anadal diploması (psikoloji, siyaset bilimi ve kamu yönetimi almış, bir öğrencimiz ise matematik yan dal eğitimine devam etmektedir.

3. BİLİMSEL FAALİYETLERE KATILIM

Öğrencilerimizin çeşitli **sertifika programlarına** (Kalite, Tıbbi cihaz kalibrasyon eğitimleri vb.), **kongre ve sempozyumlara** (Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi vb.) katılımları desteklenmektedir.

11. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi (26-28 Nisan 2012)



3. Hemşirelikte Güncel Sorunlar Sempozyumu (05-06 Kasım 2015)



Sağlık Bilimlerinde Simülasyon Kullanımı Kursu (25 Mart 2016)



2. Uluslararası 5. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Bakımı Kongresi (31 Ekim-1 Kasım 2019)



The poster features a blue background with a world map pattern. At the top, there are four logos: Uludağ University, Bursa Uludağ University Faculty of Health Sciences, International Nurses Association, and U.S. Nurses Association. Below the logos are five photographs: a pile of white pills, a clock tower, a sunset over water, a cable car, and a snowy mountain. The main text is in white and yellow, announcing the congress dates and location. Below this, the theme is stated in quotes. The congress presidents are listed with their names and a central image of two nurses holding a globe. A note at the bottom left mentions a pre-congress course. Two boxes at the bottom right provide contact information for early registration and the congress secretariat. The footer contains the website, email, and phone numbers.

**2. ULUSLARARASI 5. ULUSAL
KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK KONGRESİ
31 EKİM - 01 KASIM 2019
BURSA**

"Kültürlerarası Bakımda Yeterlilik Standartları ve Güncel Yaklaşımlar"

KONGRE BAŞKANLARI

Prof.Dr. Gülbu TANRIVERDİ  **Prof.Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU**

NOT: 30 Ekim 2019 tarihinde Kültürlerarası Hemşirelik dersi veren öğretim elemanları ile "Kültürlerarası Hemşirelik Çalıştayı" gerçekleştirilecektir. Çalıştaya katılım ücretsiz olup, kayıt gerektirmektedir.

**Erken Kayıt İçin Son Gün
30 Eylül 2019**

**Bildiri Özeti Gönderimi İçin Son Gün
30 Eylül 2019**

KONGRE SEKRETERYASI
Öğr.Gör.Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ
Araş.Gör. Ayla İrem AYDIN
Araş.Gör. Meryem ATAÇ
Araş.Gör. Derya AKÇA
Araş.Gör. Ayşe SERPİCİ

uludag.edu.tr/ukhem2019 ukhem2019@gmail.com 0224 294 24 79/71
0224 295 53 67/68

Hemşirelikte Güçlendirme Webinari

(3 Nisan 2021)

HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME WEBİNARI

3 NİSAN 2021 CUMARTESİ



Açılış Konuşması

Prof. Dr. Ahmet Saim Kılavuz
Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü

AÇILIŞ 13:00

13:00-13:20

Hemşirelik Eğitiminin Güçlendirilmesi; Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği

Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, Bursa Uludağ Üniversitesi SBF Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı



13:20-13:40

Hemşirelikte Güç Kaynakları ve Güçlendirmede Etkili Unsurlar

Öğr. Gör. Dr. Hava Gökdere Çınar

Bursa Uludağ Üniversitesi SBF
Hemşirelikte Yönetim ABD Başkanı



13:40-14:00

Yönetici Hemşirelerin Hemşireleri Güçlendirmedeki Temel Rolü

Prof. Dr. Ülkü Tatar Baykal

İÜ - Cerrahpaşa, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Yönetim ABD Başkanı, Yönetici Hemşireler Derneği (YÖHED) Başkanı



14:00-14:20

Hastaların Güçlendirilmesi

Doç. Dr. Seda Pehlivan

Bursa Uludağ Üniversitesi SBF İç Hastalıkları Hemşireliği ABD
Öğretim Üyesi



14:20-14:40

Öğrencilik Boyutuyla Mesleki Örgütlenme

Melike Tuğba Türkmen

Bursa Uludağ Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi, THDÖK BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TEMSİLCİLİĞİ 2019-2021 1. ve 2. Dönem TEMSİLCİSİ

14:40-14:50



MODERATÖR

THD Öğrenci Komisyonu Tanıtım Konuşması

Merve Şenocak

Bursa Uludağ Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi
THDÖK BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TEMSİLCİLİĞİ 2021 - 3. Dönem TEMSİLCİSİ



14:50-15:00

SORU CEVAP 15:00-15:20

KAPANIŞ 15:20

Webinarımız THDÖK YouTube kanalında canlı olarak yayınlanacaktır.



Canlı Yayın
THDÖK YouTube Kanalında!
 YouTube

Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Günü (17 Kasım 2022)



Dünya Basınç Yaralanmalarını Önleme Farkındalık Etkinliği

17 Kasım 2022

Yer: Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi Özel Harekat Polis
Memuru İlyas Kaygusuz Salonu (Küçük Salon)

ETKİNLİK BAŞKANI
Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI

DÜZENLEME KURULU
SUAM Başhemşireliği
Başhemşire Fatma DÜZGÜN
Başhemşire Yard. Nevin SABAHYILDIZI BOR
Başhemşire Yard. Sevginar AKIN SAKARYA

Dahili Hastalıkları Hemşireliği AD
Prof. Dr. Hicran YILDIZ
Doç. Dr. Seda PEHLİVAN
Arş. Gör. Dr. Derya AKÇA DOĞAN
Dr. Yasemin KARACAN
Arş. Gör. Rıdvan BAYRAM

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD
Prof. Dr. Neriman AKANSEL
Dr. Öğr. Üyesi Nursel VATANSEVER
Arş. Gör. Ayşe SERPİCİ
Arş. Gör. Muhammed GÜLTAŞ

AÇILIŞ KONUŞMALARI (13³⁰-13⁴⁵)
Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Uzman Hemş. Fatma DÜZGÜN
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi Başhemşiresi
Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

ETKİNLİK PROGRAMI

1. Oturum (13⁴⁵-14³⁰): Uluslararası Kılavuzlar Işığında Basınç Yaralarına Genel Bakış
Oturum Başkanları: Prof. Dr. Neriman AKANSEL, Uzm. Hemş. Nevin SABAHYILDIZI BOR

❖ Basınç Yaralarını Anlamak Prof. Dr. Hicran YILDIZ

❖ Basınç Yaralarını Değerlendirmek Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI

14³⁰-15⁰⁰ Kahve Arası

2. Oturum (15⁰⁰-15⁴⁵): Uluslararası Kılavuzlar Işığında Basınç Yaralarının Yönetimi
Oturum Başkanları: Doç. Dr. Seda PEHLİVAN, Dr. Sevginar AKIN SAKARYA

❖ Basınç Yaralarının Hemşirelik Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nursel VATANSEVER

❖ BUÜ SUAM Deneyimi Hemşire Elif GÜLER

Etkinlik sonrası katılım belgesi verilecektir.

Yoğun Bakımda Deliryumun Yönetiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı (15 Mart 2023)



DÜNYA DELİRYUM FARKINDALIK GÜNÜ

15 Mart 2023

Yoğun Bakımda Deliryumun Yönetiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı

AÇILIŞ KONUŞMALARI
(11²⁰-11³⁰)

Öznur ERBAY DALLI (Etkinlik Başkanı)
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ebru KIRANER
Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği Başkanı

Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

I. Oturum: Yoğun Bakım ve Deliryum (11³⁰-12³⁰)

Oturum başkanları: Prof. Dr. Hicran YILDIZ, Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

- Yoğun Bakımda Deliryum Risk Faktörleri ve Tanılama
Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI (BUÜ SBF İç Hast. Hemş. AD)
- Yoğun Bakımda Deliryumun Yönetiminde ABCDEF Bakım Paketi
Uzm. Hemş. Ebru KIRANER (TYBHD Başkanı)
- Gelecekte Deliryumsuz Bir Yoğun Bakım Ünitesi Mümkün mü?
Doç. Dr. Banu TERZİ (TYBHD Yönetim Kurulu Üyesi)

II. Oturum: Araştırmalarla Deliryum Yönetimi (12³⁰-13³⁰)

Oturum başkanları: Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN, Doç. Dr. Seda PEHLİVAN

- Yoğun Bakım Hemşirelerinin Deliryum Hakkındaki Farkındalıkları ve Deliryum Yönetimleri
Uzm. Hemş. Rabia Gülnur YILMAZER (Bursa Şehir Hastanesi, Dahiliye YB)
- Yoğun Bakımda Kanıt Temelli Non-Farmakolojik Düzenlemelerin Deliryumu Önlemede Etkisi
Uzm. Hemş. Nihal TOPÇU (Tekirdağ Şehir Hastanesi, Erişkin Genel YB)
- Yoğun Bakım Hastalarında Göz Maskesi ve Kulak Tıkacı Kullanımının Deliryumu Önlemede Etkisi
Uzm. Hemş. Dr. Gülşen KILIÇ (Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi, Dahiliye YB)

#WDAD2023

www.deliriumday.com

Microsoft Teams Katılım Bilgileri

Link: <https://124.im/Edn>

Katılım kodu: 315 823 895 697

Passcode: hYSad5



7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı (6-8 Eylül 2023)



**7. İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI**

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

6-8 EYLÜL 2023

ÇEVİRİMİÇİ

Kayıt linki: <https://l24.im/7ZJ5gl>

Web adresi: <https://uludag.edu.tr/ihhec>
İletişim: ihhec@uludag.edu.tr

Bölümümüz Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler

- Dijital Çağda Hemşirelik Sempozyumu
(17 Mayıs 2024)



The poster for the Bursa Hemşirelik Sempozyumu (Bursa Nursing Symposium) is a colorful and informative graphic. At the top, there is a photograph of the Bursa Şehir Hastanesi (Bursa City Hospital) and two nurses in blue scrubs. Below the photo, there are logos for the T.C. Sağlık Bakanlığı (Ministry of Health), T.H.D. (Türk Hemşireler Derneği - Turkish Nurses Association), Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Üniversitesi (Bursa University of Economics and Social Sciences), and Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (Faculty of Health Sciences). The main title "BURSA HEMŞİRELİK SEMPOZYUMU" is prominently displayed in a large, bold, yellow font. Below it, the subtitle "DİJİTAL ÇAĞDA HEMŞİRELİK" is written in a smaller, bold, red font. The poster is divided into several sections. On the left, a location pin icon indicates the venue: "BURSA ŞEHİR HASTANESİ KONFERANS SALONU". In the center, there are two columns of text. The first column, titled "SEMPOZYUM BAŞKANLARI", lists the organizers: Doç. Dr. Seda PEHLİVAN and Hemşire Vahit DALKIZAN. The second column, titled "SEMPOZYUM KONU BAŞLIKLARI", lists the topics: Kanıta Dayalı Hemşirelik, Hemşirelikte Inovasyon, and Teknolojinin Hemşirelikte Kullanımı. On the right, a calendar icon indicates the date and time: "17 Mayıs Cuma 2024" from "09 : 30" to "15 : 00". Below the calendar, there is a QR code for registration. At the bottom, a heart icon with a pulse line is next to the text "KAYIT OLMAK İÇİN" (To Register) and "KATILIM ÜCRETSİZDİR" (Participation is Free). A small text at the bottom right says "KATILIM BELGESİ VERİLECEKTİR" (A participation certificate will be given).

BURSA ŞEHİR HASTANESİ

BURSA HEMŞİRELİK SEMPOZYUMU

DİJİTAL ÇAĞDA HEMŞİRELİK

SEMPOZYUM BAŞKANLARI

Doç. Dr. Seda PEHLİVAN
Hemşire Vahit DALKIZAN

SEMPOZYUM KONU BAŞLIKLARI

Kanıta Dayalı Hemşirelik
Hemşirelikte Inovasyon
Teknolojinin Hemşirelikte Kullanımı

DÜZENLEME KURULU

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İrem AYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Derya AKÇA DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Öznur ERBAY DALLI
Arş. Gör. Dr. Ayşe SERPİCİ
Arş. Gör. Meryem ATAK
Hemşire Hatice DUZ
Hemşire Halime YILMAZ
Uzm. Hemşire Sibel YILDIZ KEKİLİ
Uzm. Hemşire Elif BALKAN

BURSA ŞEHİR HASTANESİ KONFERANS SALONU

17 Mayıs Cuma 2024

09 : 30
15 : 00

KAYIT OLMAK İÇİN

Katılım Ücretsizdir

KATILIM BELGESİ VERİLECEKTİR

dijitalcagdahemselik@gmail.com

 **2023 Yılı**
13. Hemşirelik Kampı

Konu
İlaç Uygulamalarında İş Güvenliğinin Sağlanması


Konuşmacı
Doç. Dr. Dilek YILMAZ
@dilekyilmaz26


Moderatör
Hem. Hattap İŞİN
@theisinurse

08.04.2023
Cumartesi günü
21.00



Adım Adım Hemşireler Birliğine
Birlikte Güçlü Olacağız ve
Birlikte Başaracağız



@hembirlik1



DEĞİŞİM VE DEĞİŞİMİN YÖNETİMİ

Hemşireliğin Geleceği

ONLINE
SEMINER



Bursa Uludağ Üni.
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Dilek YILMAZ
Sağlıkta ve Hemşirelikte
Değişim Alanları



Sakarya Uyg. Bilimler Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Yurdanur DİKMEN
Kariyer Fırsatlarında 21.YY.
Becerilerinin Önemi



New York Manhattanville College
School Of Nursing and Health Sciences
Doç. Dr. Orhan HAKLI
Yurtdışında Sağlık
Çalışanı Olmak

13 NİSAN
21.30-23.00



KLUSEM
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

klusemlms.klu.edu.tr



**KATILIM BELGESİ
VERİLECEKTİR.**

**KONTENJANIMIZ
SINIRLIDIR.**

TÜRKİYE GENELİ

HEMŞİRELER BİRLİĞİ PROJESİ

HEMŞİRELERİN GÜCÜ SEMPOZYUMU



Sempozyum programı
için sayfayı yana kaydır

SEMPOZYUM PROGRAMI

**30 EKİM 2022 09.45-16.45 ARASINDA
ÇEVİRİMİÇİ YAPILACAKTIR.**

Hemşireler Birliği Projesi

Sempozyuma Kayıt için;

@hembirlik1 Instagram adresi ile DM üzerinden iletişime geçebilirsiniz.



SEMPOZYUM BAŞKANLARI MODERATÖRLER

Hem. Hattap İŞİN
Hem. Figen CANBAZ



MODERATÖR

Hem. Figen CANBAZ

09.45-10.00

AÇILIŞ KONUŞMASI

Hem. Hattap İŞİN
Hemşireler Birliği Projesi Kurucusu



MODERATÖR

Hem. Hattap İŞİN

10.00-11.00

İNSAN, BAKIM VE HEMŞİRELİK PARADİGMALARI

Prof. Dr. Yurdanur DİKMEN



11.00-12.00

HEMŞİRELİK VE ETİK

Prof. Dr. Esra AKIN



12.00-12.30

ÖĞLE ARASI

MODERATÖR

Hem. Figen CANBAZ

12.30-13.30

HEMŞİRELİKTE SON YÜZYILDA YAŞANAN GÜNCEL DEĞİŞİMLER

Doç. Dr. Dilek YILMAZ



Programın devamı için
sayfayı yana kaydırınız.

HEMŞİRELİKTE BÜTÜNLEYİCİ TIP WEBİNARI



8 Mayıs 2021
Cumartesi



ÖHDER YouTube hesabından
canlı olarak yayınlanacaktır



13:00
16:35



ohderdev



ohdertrakya

*Katılım belgesi verilecektir.

HEMŞİRELİKTE BÜTÜNLEYİCİ TIP WEBİNARI

14:35-15:05 **MÜZİK TERAPİ/DÜŞLEME**



Hem. Dilek DOĞAN
Kemik İliği Aspirasyonu ve Biyopsi Sırasında
Müzik Terapinin Hastanın Ağrı ve
Memnuniyet Düzeyine Etkisi

15:15-15:45 **REİKİ**

Öğr. Gör. Dr. Hava GÖKDERE ÇINAR
Fibromiyalji Hastalarında
Reiki Uygulamasının Etkinliği



15:55-16:25 **REFLEKSOLOJİ**



Dr. Öğr. Üyesi Seda KURT
Onkoloji Hastalarının Semptom Yönetiminde
Refleksolojinin Kullanımı

“Birlikte, Sağlıkla”

TOPLUMDA “HEMŞİRE” ALGISI

MODERATÖR

BİHTER SERTEPE

DİJİTAL PAZARLAMA ve
SOSYAL MEDYA GÖREVLİSİ



KONUK

NEJLA AYDINOĞLU

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

BUGÜN

HAFTA İÇİ HERGÜN 15:00

CUMARTESİ 12:00

CANLI YAYIN

@medicabil/instagram
@medicabilhastanesi/facebook



COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE TOPLUM RUH SAĞLIĞI

13.00
29 HAZİRAN 2021



<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



KONUŞMACI

DOÇ.DR. BURCU ARKAN

Bursa Uludağ Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Psikiyatri Hemşireliği
Anabilim Dalı



MODERATÖR

ÖĞR. GÖR. AYŞE YILMAZ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Suşehri Sağlık Yüksekokulu
Hemşirelik Bölümü



Bölümümüz Tarafından Desteklenen Bilimsel Etkinlikler



ULUDAĞ
PEDİATRİ
KONGRESİ 13 - 16 Mart 2022
Grand Yazıcı Otel / ULUDAĞ
17. Uludağ Pediatri Hemşireliği Kış Kongresi
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İNDEMİDEN
ÖĞRENDİKLERİMİZ



KONGRE KATILIMI

www.uhok2020.com

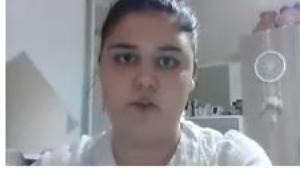
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

19. ULUSAL
**HEMŞİRELİK
ÖĞRENCİLERİ**
KONGRESİ
3-4 Haziran 2021

Online Kongre

BİLDİRİ KİTABI

Organizasyon Sekreterliği
MOTTO
www.motto.tr 0232 446 06 10
info@semtic.tr



Hemşirelik Öğrencilerinin Hemşirelik Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Elif Aleyna Özdede, Tuğba Öztürk, Asude Nur Biçer, Aylin Palloş

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü



00:00:03



19.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi
3-4 Haziran 2021 Online Kongre/ Edirne

00:04:48



5. Ulusal ve 1. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi

6-8 Aralık 2019 ANTALYA

**BİLDİRİ ÖZETLERİ
KİTABI**

SB-051

Hemşirelik Öğrencilerinde Kesici-Delici Alet Yaralanma Sıklığı, Etkileyen Faktörler ve Alınan Önlemlerin Değerlendirilmesi

Aylin Palloş, Kevser Demirci, Sinem Bağcı
Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Bursa

Amaç: Klinik uygulama sırasında hemşirelik öğrencileri öğretim elemanı / rehber hemşire gözetiminde invazif hemşirelik girişimlerini uygulamakta, deneyimlerinin yetersiz olması nedeniyle KDAY açısından riskli grubu oluşturmaktadır. Bu araştırmanın amacı hemşirelik öğrencilerinde kesici-delici alet yaralanma sıklığı, etkileyen faktörler ve alınan önlemlerin değerlendirilmesidir.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türdeki araştırmanın evrenini 2018-2019 eğitim öğretim yılında bir sağlık bilimleri fakültesi hemşirelik bölümünde eğitim gören tüm ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri (N=577), örneklemini ise olasılıksız örnekleme yöntemiyle rastgele seçilen ve araştırmaya katılma konusunda gönüllü olan 280 öğrenci oluşturdu. Etik kurul ve kurum izinleri alındı. Veriler "Öğrenci Tanıtım Formu" kullanılarak toplandı. Veriler SPSS 22.0 programında, sayı, yüzde ve ortalama olarak değerlendirildi.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamasının 20.93±1.7 yıl olduğu, %81.8'inin kadın olduğu belirlendi. Öğrencilerin %95.4'ünün KDAY ile ilişkili eğitim aldığı, bu eğitimlerin okul oryantasyon programlarında (%88.2), okulda verilen çeşitli mesleki ve seçmeli derslerde (%43.6) ve hastane oryantasyon programlarında (%31.1) verildiği saptandı. Öğrencilerin %16.8'inin (n=47) lisans eğitimleri sırasında KDAY'na maruz kaldığı, yaralanma sonrası korku (%9.3) ve heyecan (%6.4) hissettiği, %3.6'sının ise yaralanmayı önemsemediği belirlendi. Yaralanmaların sıklıkla klinik uygulama sırasında (%14.6) ve dahiliye kliniklerinde (%9.6) meydana geldiği belirlendi. Öğrencilerin %8.2'sinin birinci sınıfta yaralandığı ve % 10.4'ünün bir kez KDAY'na maruz kaldığı, yaralanmaya en sık neden olan aletin enjektör iğnesi olduğu (%6.1), yaralanma öncesinde %11.4'ünün koruyucu önlem aldığı, en sık alınan önlemin eldiven kullanımı (%10.0) olduğu, yaralanmaların sıklıkla ampul kırarken (%9.3) ve iğne ucunun kapağını açmaya çalışırken (%5.7) meydana geldiği saptandı. Yaralanma sonrası en sık yapılan uygulamanın bölgeyi su-sabun/ dezenfektan ile yıkama olduğu, öğrencilerin yaralanmayı en sık arkadaşına ve hemşireye bildirdiği görüldü. Öğrenciler yaralanma nedenlerinin dikkatsizlik (%8.6) ve acele etmek (%4.6) olduğunu ifade etti.

Sonuç: Bu araştırma hemşirelik öğrencilerinde KDAY'larının üzerinde durulması gereken bir konu olduğunu ortaya koymaktadır. Bu sonuçlar doğrultusunda önerilerimiz KDAY'larının önemi ve önlenmesine yönelik eğitimlere ağırlık verilmesidir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik eğitimi, hemşirelik öğrencileri, kesici delici alet yaralanması



HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNDE KESİCİ-DELİCİ ALET YARALANMA SIKLIĞI, ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE ALINAN ÖNLEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

AYLİN PALLOŞ, KEVSER DEMİRCİ, SİNEM BAĞCI

*Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

KONGRE KATILIMI



KONGRE KATILIMI



PROJE



ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ
ÇAĞRI DUYURUSU

2209 -A



2021 / 2

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
BİDEB



PATENT



FAKÜLTEMİZ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİNDEN FAYDALI MODEL BAŞARISI



FAKÜLTEMİZ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİNDEN FAYDALI MODEL BAŞARISI

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Dahili Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı öğretim üyesi olarak görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Derya Akça Doğan'ın geliştirdiği "DIYABET HASTALARI İÇİN GELİŞTİRİLMİŞ BİR AYNA YAPILANMASI" başlıklı buluşu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Faydalı Model olarak tescil edilmiştir.

TEKNOFEST



YEŞİL IŞIK TAKIMI

Biz sağlık hizmetlerinde ülkemizin yerli ve milli teknolojilere ulaşmasına ve bu teknolojileri sağlık bakım uygulamalarında kullanmasına özgün ve milli kaynaklarla hayata geçirmeyi hedefliyoruz.



DANIŞMAN
Bursa Uludağ Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Gonca BURAN



EKİP KAPTANI
Bursa Uludağ Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
3. Sınıf Hemşire Öğrencisi
Selin YEŞİLTAŞ



EKİP ÜYESİ
Bursa Uludağ Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
3. Sınıf Hemşire Öğrencisi
Medine Nur IŞIK

BİZ KİMİZ?

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elamanı ve Hemşirelik öğrencileri bir araya gelerek 2022 yılında YEŞİL IŞIK TAKIMINI oluşturduk.

SOSYAL ETKİNLİKLER



Etkinlik : Öğrencilerimizin Dekan'la Buluşması (Bahar Dönemi)

Etkinlik Yeri : Online



Etkinlik Başlangıç Tarihi : 21-02-2023

Etkinlik Bitiş Tarihi : 21-02-2023

Etkinlik Başlangıç Saati : 14:30

Etkinlik Bitiş Saati : 15:30

Etkinlik Açıklama :

Fakültemiz Dekan'ı Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU'nun 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı, eğitim-öğretim sürecine ilişkin öğrencilerle online buluşma söyleşisi.



Etkinlik : Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Hemşirelik Bölümü Arasınıf Öğrencileri İle Buluşuyor

Etkinlik Yeri : Online

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 08-02-2022

Etkinlik Bitiş Tarihi : 08-02-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 15:00

Etkinlik Bitiş Saati : 17:00

Etkinlik Açıklama :

.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ARA SINIF
ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞUYOR**

2021-2022 Eğitim Dönemi Güz Yarıyılı Değerlendirmesi

2021-2022 Eğitim Dönemi Bahar Yarıyılına Hazırlık

Pandemi ve Eğitim-Öğretim Dönemi

- Etkinlik Yeri: Online- Google Meet
- Etkinlik Tarihi: 08.02.2022
- Etkinlik Saati: 15:00-17:00
- Etkinlik Detayı: SBF Dekanı Prof. Dr. Nuran ÖZYAZICIOĞLU'nun Hemşirelik Bölümü Ara Sınıf Öğrencilerle Online Buluşma Söyleşi



Etkinlik : "İntörn öğrencilerimizin Dekan'la Buluşması"

Etkinlik Yeri : Online



Etkinlik Başlangıç Tarihi : 08-02-2022

Etkinlik Bitiş Tarihi : 08-02-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 10:00

Etkinlik Bitiş Saati : 12:00

Etkinlik Açıklama :

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU'nun İntörn öğrencilerle online buluşma söyleşisi.



Etkinlik : Toplantı "Öğrencilerimizin Dekan'la Buluşması"

Etkinlik Yeri : Online

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 22-03-2021

Etkinlik Bitiş Tarihi : 22-03-2021

Etkinlik Başlangıç Saati : 12:20

Etkinlik Bitiş Saati : 13:00

Etkinlik Açıklama :

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU'nun öğrencilerle online buluşma söyleşi.





Etkinlik : Dünya Hemşireler Haftası Kutlama Programı

SUAM işbirliği ile

Etkinlik Yeri : Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 10-05-2022

Etkinlik Bitiş Tarihi : 10-05-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 13:00

Etkinlik Bitiş Saati : 16:00

Etkinlik Açıklaması :

.BUÜ. SBF Hemşirelik Bölümü ve SUAM işbirliği ile düzenlenen Hemşirelik Haftası kutlama programına (10 Mayıs 2022 salı günü Saat: 13:00) tüm öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve hemşire meslektaşlarımız davetlidir.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

DÜNYA HEMŞİRELER HAFTASI
KUTLAMA PROGRAMI

Töreninize Katılmakla Bizi Onurlandıracaktır

10 MAYIS 2022 SALI

Yer : Mete Cengiz Kültür Merkezi Piyade Kurmay Yarbay
İlker Çelikkın Salonu
Saat : 13:00

Açılış Videosu (Geçmişten Günümüze Öncü Hemşireler)

Saygı Duruşu – İstiklal Marşı

BUÜ Devlet Konservatuvarı Öğrencileri Dinletisi

Açılış Konuşmaları

Emekli Olan Hemşirelere Plaket Sunumu

Sunucu: Arş. Gör. Gülay ÖZTAŞ

PANEL: "Hemşireliğin Geleceğine Yatırım"

Oturum Başkanları: Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Uzm. Hemşire Fatma DÜZGÜN

"Hemşirelik Eğitiminde Global Standartlar"
Konuşmacı: Prof. Dr. Neriman AKANSEL

"Hemşireliğin Bugünü ve Geleceğe Yatırım"

HEMŞİRELER
ÖNCÜ BİR SES
KÜRESEL SAĞLIĞI GÜVENCE ALTINA ALMAK İÇİN
HEMŞİRELİĞE YATIRIM YAPIN
BNAKLARINA SAYGI GÖSTERİN



2022 Uluslararası Hemşireler Konseyi ICN Teması

11 MAYIS 2022 ÇARŞAMBA

Türk Hemşireler Derneği'nin Programı

Yer : Tayyare Kültür Merkezi
Saat: 10:00

12 MAYIS 2022 PERŞEMBE

Atatürk Anıtına Çelenk Konulması



- B.U.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu
- Öğrenci Hemşireler Derneği
- Evrensel Sağlık Topluluğu işbirliği ile



Etkinlik : Hemşirelik Haftası Kutlama Yemeği

Etkinlik Yeri : Köfteci Yusuf / Özlüce

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 12-05-2022

Etkinlik Bitiş Tarihi : 12-05-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 18:00

Etkinlik Bitiş Saati : 21:00

Etkinlik Açıklama :





Sağlık Bilimleri
Fakültesi

Genel ▾ Yönetim ▾ Bölümler ▾ Kalite ▾ Öğrenci ▾ Anketler ▾ Bilgilenme ▾

Etkinlik : Öğrencilerimizle Hemşirelik Haftası Etkinliği Duyurusu

Etkinlik Yeri : Fakültemiz Bahçesi

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 12-05-2022

Etkinlik Bitiş Tarihi : 12-05-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 12:00

Etkinlik Bitiş Saati : 13:00

Etkinlik Açıklama :

Hemşirelik Haftası kapsamında
12 Mayıs Perşembe günü
saat **12.00 - 13.00**
fakülte bahçesinde
hocalarımızla birlikte
Voleybol, yakartop etkinliği
yapılacaktır.
Öğrencilerimizi bekliyoruz.

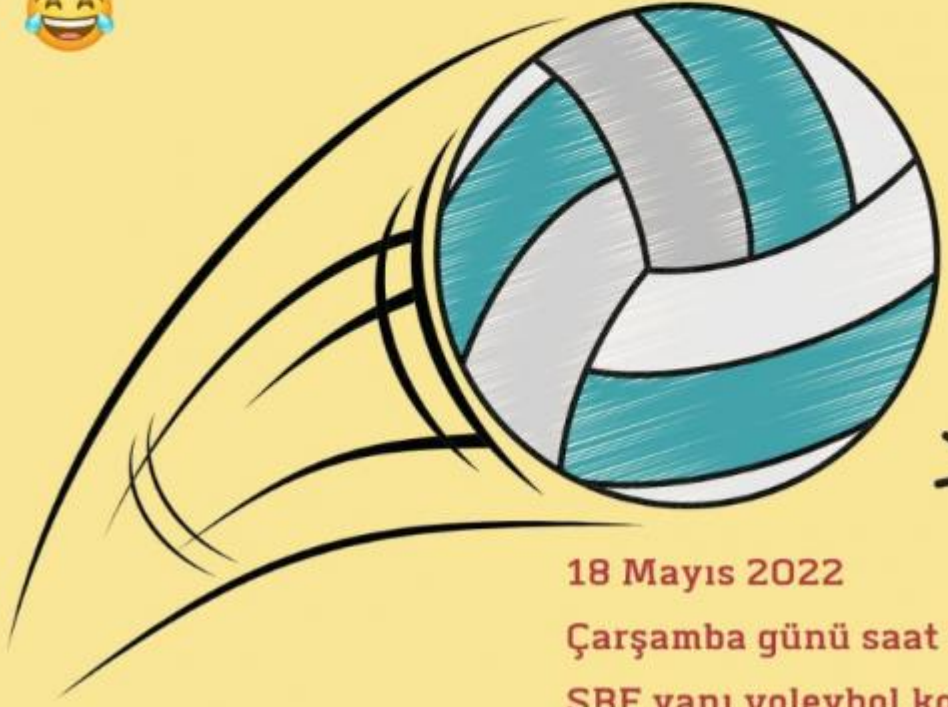






**Hemşirelik bölümü hocalarımız
öğrencilerimize meydan okuyor**







18 Mayıs 2022
Çarşamba günü saat 16.00'da
SBF yanı voleybol kortları





Etkinlik : 2022 Mezuniyet Balosu

Etkinlik Yeri : SEREMONİ GARDEN

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 24-05-2022

Etkinlik Bitiş Tarihi : 24-05-2022

Etkinlik Başlangıç Saati : 19:00

Etkinlik Bitiş Saati : 23:00

Etkinlik Açıklama :



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SON SINIF ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN DÜZENLENEN "MEZUNİYET YEMEĞİ" ETKİNLİĞİ COŞKUyla GERÇEKLEŞTİ



DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖNCÜLÜĞÜNDE SUAM ÇOCUK KLİNİKLERİNDE KUTLANDI



ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
KLİNİĞİ - 2

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI





10 Mayıs 2023 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bahçesinde, Emir Sultan Öğrenci Yurdunda (E blok) kalan depremzede çocuklara ve ebeveynlere yönelik “BUÜ Çocuk Şenliği” etkinliği yapılması planlanmaktadır. Etkinlik, Hemşirelik Bölümünün gönüllü öğrencileri ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı öğretim elemanları Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU, Araş. Gör. Dr. Ayla İrem AYDIN, Araş. Gör. Meryem Atak ve Araş. Gör. Gülay Öztaş'ın gözetmenliğinde gerçekleştirilecektir.





ASANSÖRSÜZ GÜN
Bursa Uludağ Üniversitesi
4 TEMMUZ 2022



Sağlık Bilimleri Fakültesi

Biz bugün asansöre
binmiyoruz.
Merdiven kullanıyoruz.

#MerdivenKullan



2021



#UseTheStairs
#MerdivenKullan

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



#BUUSürdürülebilirKampüs

#NowWeTakeTheStairs



BUÜ Sürdürülebilir Kampüs







ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

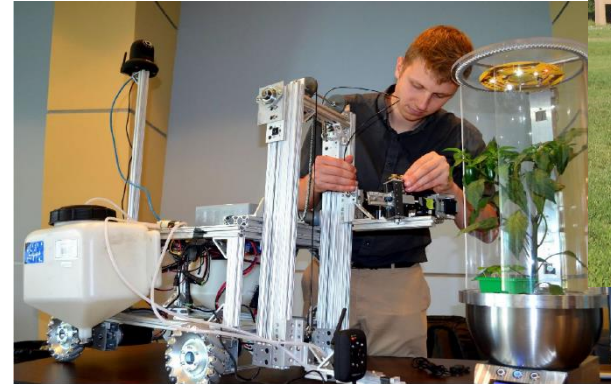
Üniversitemiz tarafından öğrenciler eğitimleri boyunca boş zamanlarını etkili kullanabilmeleri için çeşitli aktivitelerinde yer almaları için teşvik edilir ve öğrencilerin katıldığı aktivitelere ve etkinliklere mali destek verilir. Bu aktivitelere akademik personel danışmanlık eder ve performanslar çeşitli ortamlarda sergilenir.

Öğrenci Toplulukları, çalışmalarını **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** Bünyesinde sürdürürler.

Fakültemiz öğrencilerinin de katılabileceği;

- 53 adet Kültür ve Sanat Toplulukları,
- 38 adet Bilim Topluluğu
- 44 adet Mesleki Topluluk
- 44 adet Spor Topluluğu olmak üzere

toplam 179 öğrenci topluluğu yer almaktadır





- Üniversitemizin öğrenci toplulukları yönergesi doğrultusunda; Bölümümüz öğretim üyesi **Prof. Dr. Hicran Yıldız'ın** danışmanlığında kurulmuş olan **Evrensel Sağlık Topluluğu** da aktif olarak çalışmaktadır.

DENEYİM PAYLAŞIMLARI 1

AMERİKA'DA HEMŞİRE OLMAK



"AMERİKA'DA HEMŞİRE OLMAK"
ADLI, BAŞHEMŞİRE ÖZCAN
ÇOBAN'IN HEMŞİRELİK
ÖĞRENCİLERİ VE
MESLEKTAŞLARI İLE MESLEKİ
DENEYİMLERİNİ PAYLAŞACAĞI
ONLİNE SÖYLEŞİMİZE HEPİNİZ
DAVETLİSİNİZ.



Konuşmacı
Başhemşire Özcan ÇOBAN



EVRENSEL SAĞLIK TOPLULUĞU
9 KASIM 2022
SAAT 18:00
ONLİNE SÖYLEŞİ



@buuevrenselsaglik



Etkinlik : Hemşirelik Haftası Kutlama Mesajı (B.U.Ü. Evrensel Sağlık Topluluğu)

Etkinlik Yeri : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 12-05-2020

Etkinlik Bitiş Tarihi : 12-05-2020

Etkinlik Başlangıç Saati : 00:00

Etkinlik Bitiş Saati : 00:00

Etkinlik Açıklama :

*B.U.Ü. Evrensel Sağlık Topluluğu
Hemşirelik Haftası Mesajı*





Öğrenci Toplulukları

Üniversite, öğrencilerini eğitimleri boyunca boş zamanlarını etkili kullanabilmeleri için çeşitli katıldığı bütün aktivitelere ve etkinliklere mali destek verilir. Bu aktivitelere akademik persone

Kültür ve Sanat Toplulukları

- 1- ACİL YARDIM TOPLULUĞU – EMERGENCY HELP CLUB
- 2- AFRIKA DÜNYASI KÜLTÜRLERİ TOPLULUĞU - AFRICAN WORLD CULTURES CLUB
- 3- AHISKA KÜLTÜR SANAT TOPLULUĞU - MESKHETIAN CULTURE ART CLUB
- 4- AID (ULUSLARARASI DOKTORLAR BİRLİĞİ) ÖĞRENCİ TOPLULUĞU- INTERNATIONAL
- 5- AKADEMİK GELİŞİM TOPLULUĞU- ACADEMICAL DEVELOPMENT
- 6- AKADEMİK DÜŞÜNCE, ETİK VE EĞİTİM TOPLULUĞU -ACADEMIC THINKING ETHIC
- 7- ASIM KOCABİYİK YERLEŞKESİ TİYATRO TOPLULUĞU - ASIM KOCABİYİK CAMPUS
- 8- BATI TRAKYA KÜLTÜR VE EĞİTİM TOPLULUĞU WEST THRACE CULTURE AND ED
- 9- ÇOK SESLİ MÜZİK TOPLULUĞU - POLIFONİK MUSIC CLUB
- 10- DAMLA TOPLULUĞU – TEAR CLUB
- 11- DANS TOPLULUĞU- DANCE CLUB
- 12- DİRİLİŞ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU- RESURRECTION STUDENT CLUB
- 13- DÜŞÜNCE AKSİYON VE EĞİTİM TOPLULUĞU- THINK AND ACTION CLUB
- 14- DÜŞÜNCE VE MEDENİYET TOPLULUĞU –THINK AND CIVILISATION CLUB
- 15- FOTOĞRAF AMATÖRLERİ TOPLULUĞU –AMATEUR PHOTOGRAPHERS CLUB
- 16- FİKİR VE MÜNAZARA TOPLULUĞU-THINK AND DISPUTATION CLUB
- 17- FİKİR VE AKSİYON TOPLULUĞU- THINK AND ACTION CLUB
- 18- GENÇ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU - YOUNG THINK CLUB
- 19- GENÇ KALEMLER TOPLULUĞU- YOUNG PEN CLUB
- 20- GENÇ LİDERLER TOPLULUĞU- YOUNG LEADER CLUB
- 21- GENÇ TEMA TOPLULUĞU – YOUNG TEMA CLUB
- 22- GÜN BATIMI TOPLULUĞU- SUNSET CLUB
- 23- HALK OYUNLARI TOPLULUĞU- FOLKLORE CLUB

- Bursa Hakkında
- Yaşam Standartı
- Barınma
- Beslenme
- Sağlık Hizmetleri
- Engelli Öğrenci Hizmetleri
- Sigorta
- Burs Olanakları
- Öğrenci İşleri
- Uluslararası İlişkiler Ofisi
- Öğrenim Olanakları
- Uluslar Arası Programlar
- Dil Kursları
- Değişim Öğrencileri için Pratik Bilgiler
- Dil Olanakları
- Staj İmkanları
- Spor ve Sosyal Yaşam
- Öğrenci Toplulukları
- Faydalı Telefon Numaraları



Yönetim

Rektörlük
Senato
Yönetim Kurulu
Koordinatörlükler
İç Denetim Birimi Bşk.
Genel Sekreterlik
→ Daire Başkanları
Enstitü Sekreterleri
Fakülte Sekreterleri
YüksekOkul Sekreterleri
Meslek Yüksek O. Sekreterleri

Daire Başkanlıkları

Bilgi İşlem Daire B.
İdari ve Mali İşler D.B.
Kütüphane ve Dök. D.B.
Öğrenci İşleri Daire B.
Personel Daire B.
Sağlık Kültür ve Spor D. B.
Strateji Geliştirme D. B.
Yapı İşleri ve Teknik D. B.
Hukuk Müşavirliği



Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tanıtım Sağlık Kültür Konsey Spor Beslenme Sosyal Tesis Destek Hizmetler



Öğrenci Toplulukları

Topluluk Etkinlik İşlemleri
Yönerge
Öğrenci Toplulukları Üyelik
Kültür Sanat Toplulukları Birliği
Bilim Toplulukları Birliği
Spor Toplulukları Birliği
Mesleki Topluluklar Birliği
Amacımız - Hakkında

Kültür Merkezleri

Prof.Dr.Mete Cengiz Kültür Merk...
Polis Memuru Hüseyin Akyüz Kü...
Gemlik Asım Kocabıyık Kültür M...
Diğer Konferans Salonları
Haftalık Program

İletişim

Personel

BUÜ'LÜ AKADEMİSYENDEN ÇİMENTONUN DAYANIKLILIĞINI YÜKSELTECEK



Rektör'ün Mesajı	Kütüphane	Telefon Rehberi
BUÜ Hastanesi	Yemek Menüsü	Akademik Takvim
Bilgi İşlem	MEYOK	Tanıtım

tüm gönüllülerimizi bekleriz.

BBB Görükle
Gençlik Merkezi

ÜRETKEN GENÇLERLE GELECEĞİ TASARLAMAK PROJESİ FİNAL YÖRÜMÜ

24 Aralık Cumartesi

DUYURU

[GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV]

Logo Tasarımları Nasıl Olmalı !

ETKİNLİKLER

TÜM ETKİNLİKLER

Müzik Dinletisi 29-12-2017 17:30.
M.Mete Cengiz Kültür Merkezi
Azerbaycan Hemreylık Günü Şenliği

ULAŞIM

- Fakültemiz binası, Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'ne, Prof.Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'ne, U.Ü.Öğrenci Yemekhanesi'ne, U.Ü. Medikososyal Merkezine, U.Ü. Öğrenci Kültür Merkezi'ne yakın konumdadır.
- Binamız, metro istasyonuna, otobüs ve minibüs duraklarına yakınlığı açısından da öğrencilerimize ulaşım da avantaj sağlamaktadır.



BARINMA

- Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı, Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilen Görükle ana Yerleşkesinde 104 yatak kapasiteli bir adet kız öğrenci yurdu mevcuttur. Üniversite Öğrenci yurtları, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar dışında öğrencilere farklı barınma alternatifi sunmaktadır.
- Ayrıca, üniversitemiz kampüsüne yakın konumda özel öğrenci yurtları ve apartların bulunması barınma imkânlarını arttırmaktadır.



YEMEK

Kampüs içerisinde

- **B.U.Ü. Öğrenci Yemekhanesi,**
- **kantin,**
- **kafeteryalar ve zincir marketler** ile Üniversitemiz kampüsüne yakın konumda yemek yenilebilecek çeşitli yerler bulunmaktadır.

ÜNİFORMA GİYME TÖRENİ



Etkinlik : Üniforma Giyme Töreni

Etkinlik Yeri : Prof. Dr. M.Mete Cengiz Kültür Merkezi Piyade Kurmay Yarbay İlker Çelikcan Salonu

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 26-04-2024

Etkinlik Bitiş Tarihi : 26-04-2024

Etkinlik Başlangıç Saati : 10:00

Etkinlik Bitiş Saati : 11:00

Etkinlik Açıklama :



Sosyal-Paylaşım



Anasayfaya Dön

Tüm Etkinlikler

Etkinlik Tarihi : [26-Nis-2024]

Etkinlik Görüntüleme : [397]



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi



Fakültemiz Hemşirelik Bölümü
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf öğrencilerinin
"Üniforma Giyme Töreni"ne
katılımınız bizleri onurlandıracaktır.

Tarih : 26 Nisan 2024, Cuma

Saati : 10:00 - 11:00

Yer : Prof. Dr. Mete Cengiz
Kültür Merkezi
Piyade Kurmay Yarbay İlker
Çelikcan Salonu

Prof. Dr. Neriman AKANSEL
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Dekan





MEZUNİYET

2023-2024 MEZUNİYET TÖRENİ



2022-2023 MEZUNİYET TÖRENİ



2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni





Etkinlik : 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Online Mezuniyet Töreni

Etkinlik Yeri : Sağlık Bilimleri Fakültesi Ali Osman Sönmez Amfisi

Etkinlik Başlangıç Tarihi : 02-07-2020

Etkinlik Bitiş Tarihi : 02-07-2020

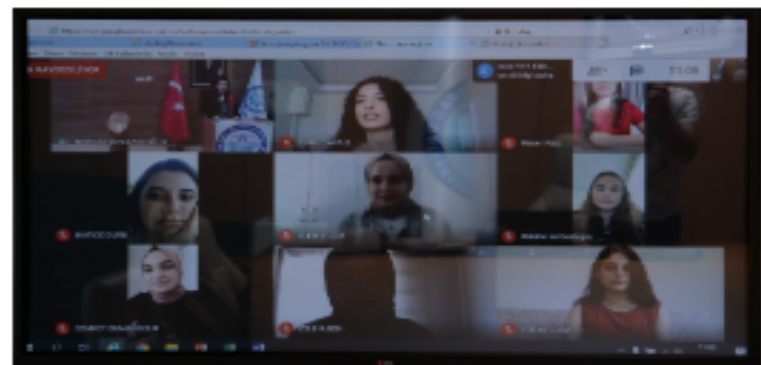
Etkinlik Başlangıç Saati : 11:00

Etkinlik Bitiş Saati : 11:45

Etkinlik Açıklama :

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Törenimiz Online olarak düzenlenerek, Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Ahmet Saim KILAVUZ, Dekanımız Sayın Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU ve öğrencilerin sanal ortamda katılımı ile, 02.07.2020 tarihinde saat 11:00'de gerçekleştirilmiştir.

[VIDEO İÇİN TIKLAYINIZ](#)



MEMNUNİYET

Üniversite genelinde 6 ayda bir memnuniyet anketleri uygulanıyor. Son iki yılda fakülteler içinde memnuniyet ortalaması en yüksek fakülteyiz.

ARALIK 2022 MEMNUNİYET ANKETİ LİSANS BİRİMLERİ SONUÇLARI

Okullar \ İfade Grupları	Genel (%)	FEF (%)	İİBF (%)	EGTF (%)	MF (%)	VF (%)	DHF (%)	ZF (%)	MİF (%)	TF (%)	SBF (%)
ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER	57,43	56,34	57,15	58,55	54,15	54,8	55,46	53,52	55,56	53,28	59,7
YÖNETSEL HİZMETLER	61,91	58,89	57,53	59,98	51,62	63,17	64,47	56,28	59,95	57,85	65,31
EĞİTİM PROGRAMI	67,51	65,54	68,42	67,79	59,32	70,89	62,63	63,86	64,86	64,18	75,94
DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI	71,75	62,27	61,43	63,48	60,06	65,42	58,18	62,7	63,31	63,57	70,41
KURUMSAL BAĞLILIK	66,55	66,54	64,99	71,44	60,07	67,87	65,12	66,34	65,34	71,03	74,58
UZAKTAN EĞİTİM	72,34	63,11	65,53	66,74	57,89	68,44	54,38	62,67	62,19	64	63,27
GENEL	66,25	62,11	62,51	64,86	57,19	65,1	60,04	60,89	61,87	62,82	69,19
Katılım	4312	673	288	183	95	94	89	85	73	50	49

FAKÜLTEMİZ 2018 YILINDA EFQM* MÜKEMMELLİK JÜRİ TEŞVİK ÖDÜLÜNÜ ALMIŞTIR.



*European Foundation for Quality Management
(Avrupa Kalite Yönetim Vakfı)

ÖĞRENCİMİZ OLMA HAKKI KAZANANLARI



TEBRIK EDERİZ

FAKÜLTEMİZE VE BÖLÜMÜMÜZE HOŞGELDİNİZ



SORULAR

ORYANTASYON PROGRAMININ BEKLENTİLERİ KARŞILAMA DURUMU

<https://www.menti.com/al6fafv9pvvq>

8126 9461

ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ

<https://forms.gle/EQ5CA7BnU9xNnCt76>

TEŞEKKÜRLER...



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Neriman Akansel
Hemşirelik Bölüm Başkanı

nakansel@uludag.edu.tr

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyonu,
30 Eylül 2024**





İçerik

1. Hemşirelik Programının Misyonu ve Vizyonu
2. Program Amaçları
3. Program Çıktıları
4. Yükseköğretimde Kalite
 - 4.1. Yüksek Öğrenim Kalite Kurulu (YÖKAK)
 - 4.2. Hemşirelik Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon(HEPDAK)

Hemşirelik Bölümü

MİSYON

Toplumun sağlığını koruma ve iyileştirme hedefine yönelik, holistik ve hümanistik yaklaşımla bakım veren, problem çözme ve araştırma becerisine sahip, mesleki performansları nedeniyle tercih edilen yenilikçi ve liderlik vasfına sahip hemşireler yetiştirmektedir.

VİZYON

Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi, uygulama ve araştırmaları ile fark yaratan, değişime ve gelişime açık, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir bölüm olmaktır.



PROGRAM AMAÇLARI

- Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.
- Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alır.
- Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir ve sağlıklı/hasta birey ve ailesi, diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişimi sürdürür.
- Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi, yeniliklere açık ve akademik gelişmeleri takip ederek alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimlerini sürdürür.



PROGRAM ÇIKTILARI



1. **Mesleki rol ve işlevleriyle** ilgili temel bilgi, tutum ve beceri kazandırır.
2. Hemşirelikle ilgili **bilimsel ve güncel bilgiye ulaşarak**, bu bilginin mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanılmasını sağlar.
3. **Hemşirelik bakımının, kanıta dayalı olarak bütüncül bir yaklaşımla** hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamasını sağlar.
4. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle **etkili iletişim kurma becerisini** kazandırır.
5. Hemşirelik uygulamalarında **eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini** kazandırır.
6. **Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimin sürdürmesini** kazandırır.
7. **Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik** uygulama ve araştırmalarında kullanılmasını destekler.

PROGRAM ÇIKTILARI



- 8 Hemşirelik uygulamalarını **etik ilkeler ve yasal düzenlemeler** doğrultusunda gerçekleştirmesini sağlar.
9. **Yabancı dil kullanarak** mesleki bilgi ve gelişmelerin izlenmesini destekler.
10. Hemşirelik alanına ilişkin **bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alınmasını** destekler.
11. **Toplumsal sorumluluk** bilincini kazanmasını sağlar.
12. **Birey/aile ve topluma yönelik sağlık** eğitimi verir.
13. Hemşirelik uygulama ve araştırmalarında **diğer disiplinlerle işbirliği** yapılmasını destekler.
14. **Kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı** artırmak ve katılımı destekler.

Yükseköğretim kurumlarından beklentiler

- Tüm paydaşlara hesap verme
- Sınırlı kaynakları etkili kullanma
- Toplumun beklenti ve ihtiyaçlarını karşılama





Türk Dil Kurumu
Sözlükleri



100
MILLÎ MÜCADELE'NİN YÜZÜNCÜ YILI

kalite



Sözlük Seç



ç

ğ

ı

ö

ş

ü

â

î

û

GÜNCEL TÜRKÇE SÖZLÜK

kalite



Fransızca qualité

1. *isim* ► nitelik:

"Bizde de Türk edebiyatı ne kadar millî kaynaklara gitmiş ise kalite bakımından o kadar yükselmiştir, denilebilir." - **Mehmet Kaplan**

2. *isim* Herhangi bir bakımdan üstünlük.



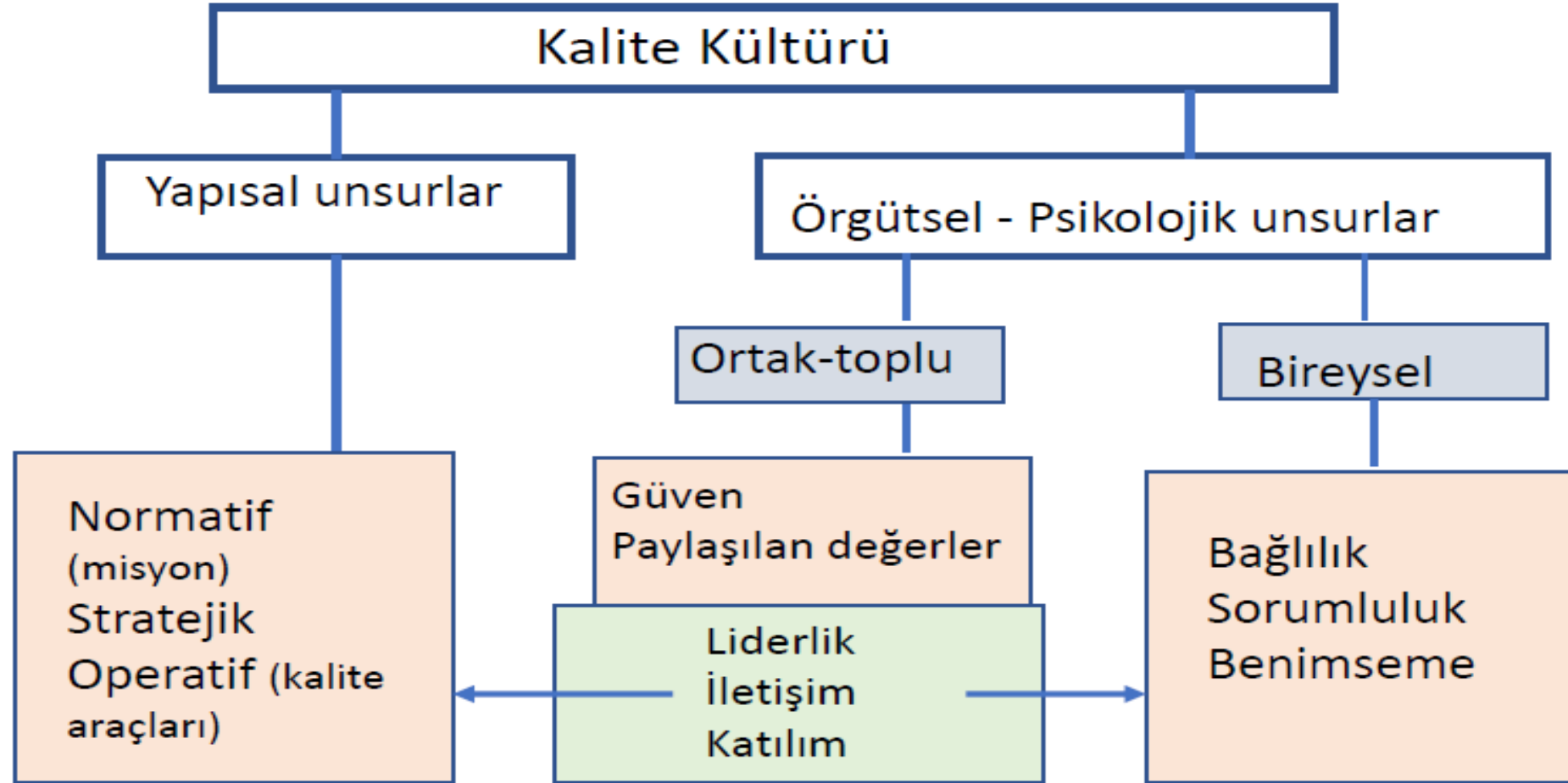
Rektör'ün Mesajı	Kütüphane	Telefon Rehberi	AVESİS
BUÜ Hastanesi	Yemek Menüsü	Akademik Takvim	Kalite
Bilgi İşlem	MEYOK	Tanıtım	Enstitüler



**KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMINA HAZIRLIK KAPSAMINDA;
ÜNİVERSİTEMİZ MESLEK YÜKSEK OKULLARI KALİTE KOMİSYONLARI
TARAFINDAN BİRİM TANITIMLARI VE FAALİYET SUNUMLARI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.**



YÖKAK	Politikalar	Komisyonlar	İç Kontrol Web Sayfası
DOKÜMAN / ÜNİKYS	SUNUMLAR	ÜNİKYS Kılavuz	KALİTE POLİTİKASI



Türk Yükseköğreniminde ve Hemşirelikte Kalite ve Akreditasyon

- 2001: Türkiye-Bologna süreci
- 2005: YÖK- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği---KG Komisyonu
- 2015: YÖK- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve YÖKAK
- 2017: YÖKAK'ın özerk bir kurum olması
- 2011: HEMED hemşirelik akreditasyon çalışmalarına başladı
- 2013: HEPDAK'ın kuruluşu
- 2014-2023: YÖK/YÖKAK tescil

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) temel görevleri



- Yükseköğretim kurumlarının **dış değerlendirmesini** yapmak,
- Akreditasyon kuruluşlarının **yetkilendirilmesi ve tanınması** süreçlerini yürütmek
- Yükseköğretim kurumlarında **kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını** sağlamak.

[Hakkımızda](#)[Dış Değerlendirme](#)[Kurumsal Akreditasyon](#)[Raporlar](#)[Uluslararasılaşma](#)[Akreditasyon Kuruluşları](#)[Öğrenci Katılımı](#)

⦿ Misyon & Vizyon

Misyon

YÖKAK'ın misyonu, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının sürekli gelişimine ve bireylerin evrensel yeterliliklere ulaşmasına katkı sağlamak üzere yükseköğretim alanında kalite güvencesi sistemini güçlendirmektir.

Vizyon

Kurulumuzun vizyonu, yükseköğretimde kalite güvencesi alanında etkin ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

Kurul, tüm faaliyet ve süreçlerinde aşağıda yer alan temel değerleri benimsemektedir:

- Tarafsızlık
- Şeffaflık
- Etik davranış
- Bağımsızlık
- İşbirliğine açıklık
- Rehberlik
- Yenilikçilik
- Çeşitliliğe saygı

YÖKAK'ın misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar şunlardır:

- Yenilikçi uygulamalar ile yükseköğretimde bürokratik yükü azaltılmış kalite güvencesi sistemini yapılandırmak, yaygınlaştırmak ve sistemin sürekli iyileştirilmesini sağlamak.
- Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin gelişmesine destek vermek.
- Kalite kültürünün yayılmasını teşvik etmek ve tüm paydaşlar arasında işbirliğine dayalı ilişkiler kurmak.
- Yükseköğretim kalite güvencesinin değerlendirilmesinde bağımsız, güvenilir, uzman ve kurumsallaşmasını tamamlamış bir kuruluş olmak.
- YÖKAK'ın uluslararasılaşma düzeyini artırarak tanınırlığını yükseltmek.

YÖKAK'ın Kalite Politikası şunlardır:

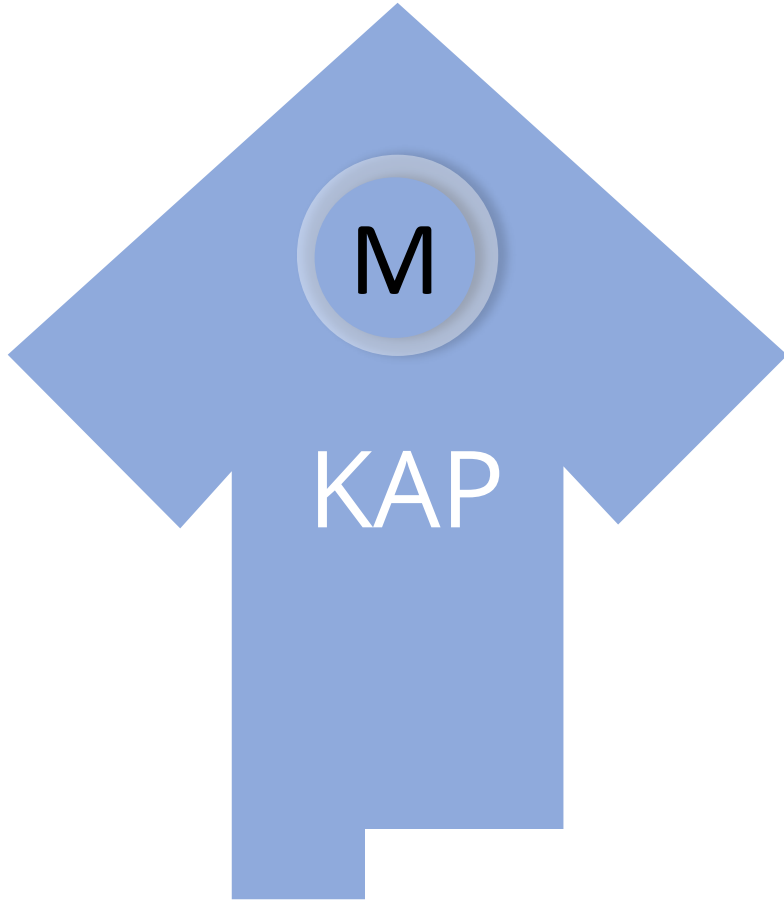
- Sunulan hizmetleri paydaşların beklentileri doğrultusunda sürekli geliştirmek.
- Kurum içi ve dışında kalite kültürünü güçlendirecek iklimi ve ortamı sağlamak.
- Güçlü bir iç kalite güvence sistemi ile hizmet kalitesini güvence altına almak.

İzleme Takım Başkanları Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

İzleme Takım Başkanları Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi

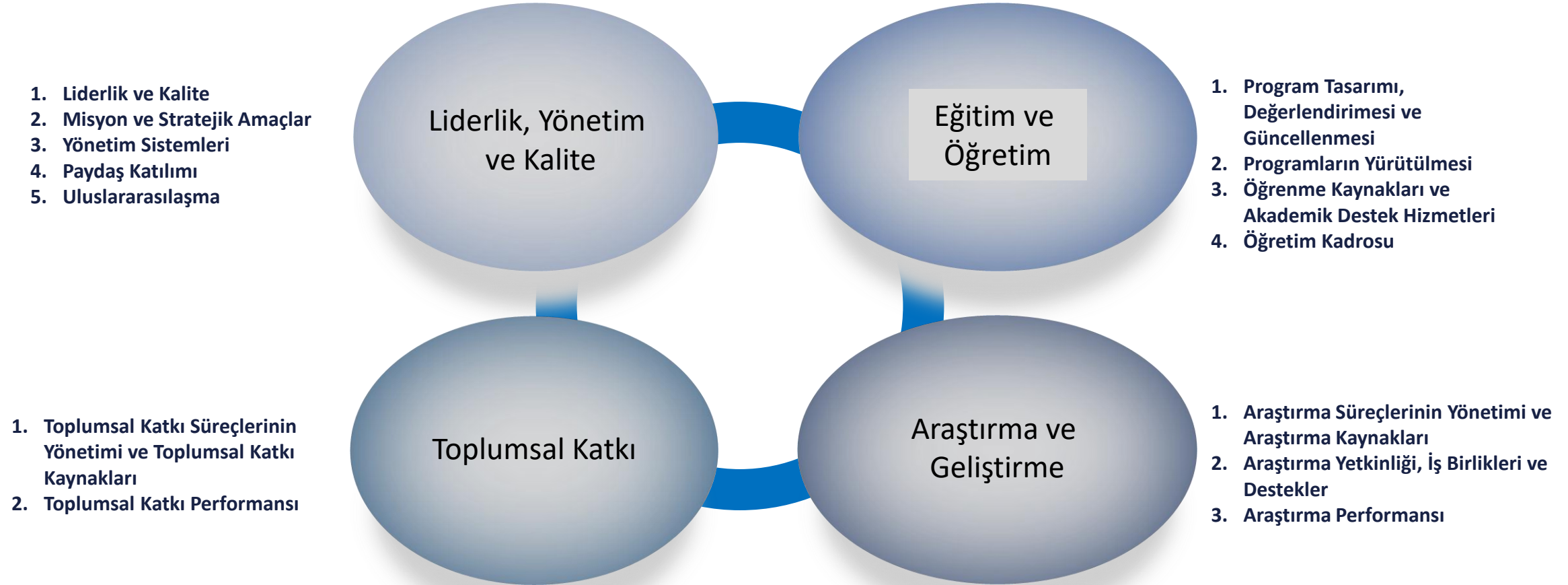


Kurumsal Akreditasyon Programı

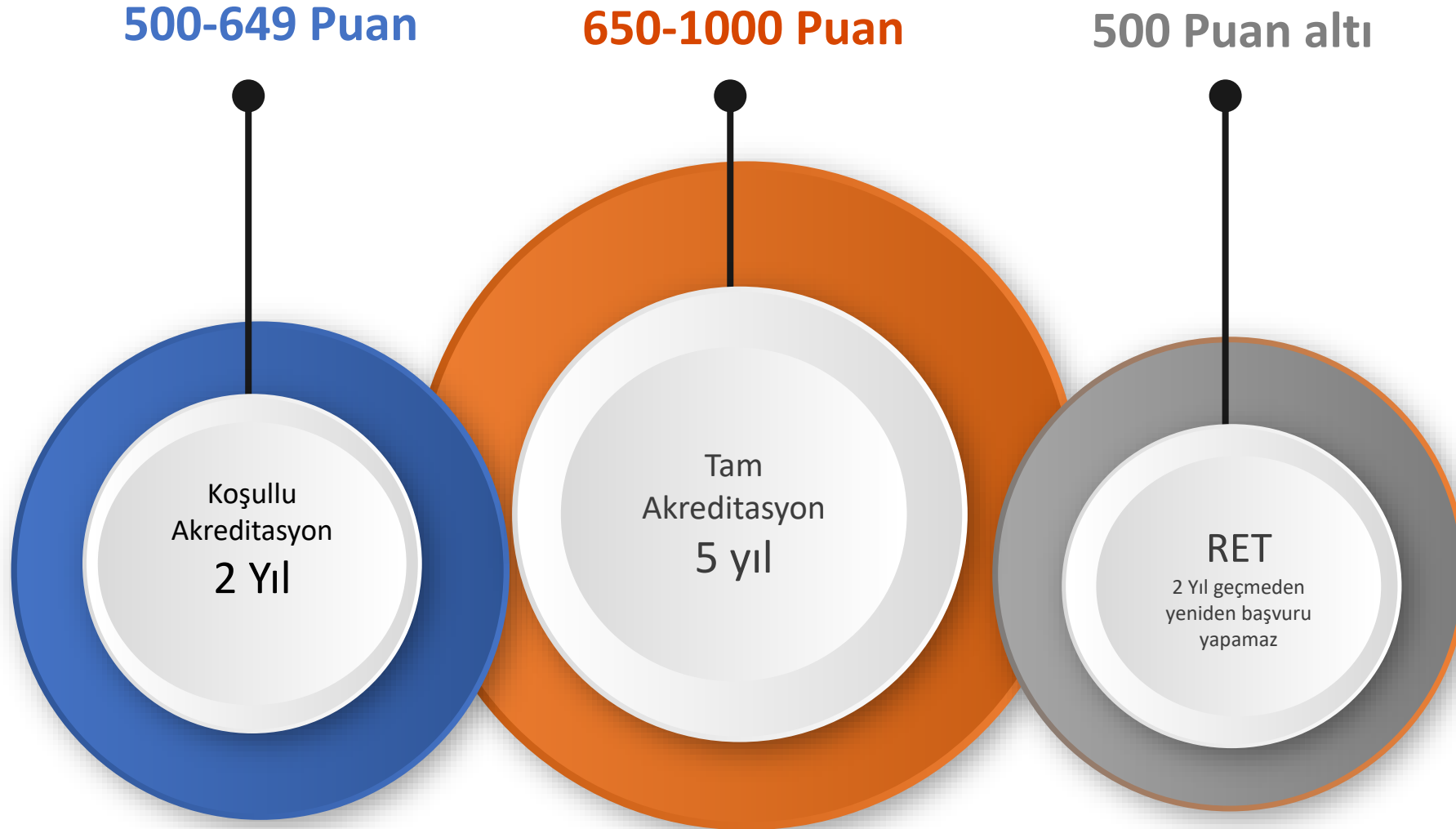


Kurumsal Akreditasyon Programı, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen, bağımsız bir değerlendirme takımı tarafından **eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ile idari hizmet süreçlerindeki “planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ)”** döngüsünün olgunluk düzeyi temel alınarak ölçütlerle buluşma düzeyinin nitel ve nicel olarak değerlendirildiği ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından verilen kuruma ait akreditasyon kararının ve raporun kamuoyu ile paylaşıldığı bir değerlendirme sürecidir.

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (s3)



4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt



YÖKAK



Hakkımızda Dış Değerlendirme Kurumsal Akreditasyon Raporlar Uluslararasılaşma Akreditasyon Kuruluşları Öğrenci Katılımı

Akredite Olan Kurumlar ve Raporlar

Yıl Seçiniz : 2022

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon	Rapor



Kurumsal Akreditasyon Raporu

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. MUSTAFA SOLAK (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BÜLENT EKER (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. SERGİ YILMAZ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ 2023 YILI PERFORMANS SIRALAMASI

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

		SIRA	TOPLAM(100)	Kapasite(40)	Kalite(40)	İş Birliği(20)
A1	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	1	74	27	33	14
	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2	73	31	27	15
	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	2	73	24	33	16
	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	4	72	31	30	11
	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	5	71	24	33	14
A2	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	6	64	23	29	12
	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	7	62	27	25	10
	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ					
	ANKARA ÜNİVERSİTESİ					
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ					
	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ					
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ					
	EGE ÜNİVERSİTESİ					
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA					
	GAZİ ÜNİVERSİTESİ					
A3	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ					
	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ					
	MARMARA ÜNİVERSİTESİ					
	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ					
	FIRAT ÜNİVERSİTESİ					
	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ					
	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ					
	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ					

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ 2023 YILI PERFORMANS SIRALAMASI

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

		SIRA	TOPLAM(100)	Kapasite(40)	Kalite(40)	İş Birliği(20)
A3	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	18	42	16	16	10
	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	19	38	17	13	8
	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	19	38	17	16	5
	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	21	35	20	9	6
	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	22	31	12	11	8
	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	23	30	15	10	5



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs



ANASAYFA KURUMSAL AKREDİTASYON ÇALIŞTAYLAR RAPORLAR TOPLANTILAR EĞİTİMLER YAYINLAR İLETİŞİM HEMSİS

!! HEPDAK Yönetim Kurulunun 2023-2024 döneminde akredite olmak için başvuran programların akreditasyon süreçleri ile ilgili 25.03.2023 tarihli kararlarına ilişkin duyurusu !!

Duyuru

HEPDAK 2023 Eğitim takvimi yayınlandı. Eğitim takvimine **buradan** ulaşabilirsiniz.



HEPDAK, hemşirelik programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmaktadır.

HEPDAK'ın amacı;

- Hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

HEPDAK Webinar

- Tamamlanan Webinarlar -



Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri (12.04.2021)



Hemşirelik Eğitiminde Program



Hemşirelik Programları



Hemşirelik Eğitim Program



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs



ANASAYFA KURUMSAL AKREDİTASYON ÇALIŞTAYLAR RAPORLAR TOPLANTILAR EĞİTİMLER YAYINLAR İLETİŞİM HEMSİS

Sempozyumlar

Hemşirelik Eğitiminin Geleceği 3: Pandemi Sürecinde Eğitimi İyileştirme Yaklaşımları Sempozyumu 27-29 Eylül 2021

Çevrimiçi Toplantı

Sempozyum programı ve ilgili bilgilere [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Sempozyum 2: 4-6 Eylül 2019 Ölçme Değerlendirme, Program Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme

Bilimsel Program, Kayıt & Konaklama, Davet tüm bilgileri [buradan](#) erişebilirsiniz.

Sempozyum Yeri ve İletişim

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Yasemin Şimşek
Dalya Turizm, Kazım Dink Mah. 372/8 Sk. No:1 Bornova - İzmir, TÜRKİYE
+90 232 464 88 30
yasemin@dalyatur.com

Akreditasyon

- Bir hemşirelik lisans programının tanımlanan hemşirelik eğitim standartlarının karşılandığını ve mezunlarını güvenli bakım vermek üzere hazırlanmasını güvenceye alır.
- Yapılan periyodik değerlendirmeler ile programın sürekli iyileşme sürecini destekler.

Akreditasyonun temellendiği değerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliği destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Paydaşlara, yüksek düzeyde bir hesap verebilirliği sağlama
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDENLERİ

- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- Uluslararasılaşma

ÇDE (Çıktılara dayalı eğitim)

- Mezun özelliklerine ya da bir programdan mezun olurken sahip olunan çıktılara odaklanan eğitim yaklaşımıdır



HEPDAK standartları

GİRDİLER	SÜREÇ	ÇIKTILAR
1-Öğrenciler	HEMŞİRELİK EĞİTİMİ	6-Eğitim Programının Amaçları
2-Öğretim elemanları		7-Program Çıktıları
3-Eğitim yönetimi		
4-Fiziksel alt yapı		
5-Eğitim programı		

8-Sürekli iyileşme



ÇIKTI ODAKLI DEĞERLENDİRME

**GÜVENLİ BAKIM VEREN
MEZUNLAR**





ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

50^{yıl}

EĞİTİM - ÖĞRETİM SİSTEMİ & MEVZUAT - YÖNETMELİK

Doç. Dr. Nursel Vatansever
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

30.09.2024



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

50.yıl



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Genel ▼

Yönetim ▼

Bölümler ▼

Akademik

Öğrenci ▼

Öğrenci Rehberi ▼

Bilgilenme ▼

Search



Tarihçe

TARİHÇE

Yüksekokulumuz, Yüksek Sağlık Şurasının 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 sayılı kararları doğrultusunda, 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan 79 Sağlık Yüksekokulunun, Sağlık Meslek Lisesi binalarında faaliyetlerini sürdürmesi için Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğrenim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan protokol dayalı olarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Uludağ Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu’na devredilen Bursa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasında Ebelik ve Hemşirelik Bölümleri ile lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır. Ebelik Bölümü mezunlarının özellikle Sağlık Bakanlığı kadrolarında iş bulamaması nedeniyle yapılan girişimler sonucu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 15.04.1998 tarih ve 713/7070 sayılı yazısı gereğince; 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Ebelik Bölümü’ne öğrenci alımı durdurulmuş ve kademeli olarak kapatılıp, yerine Sağlık Memurluğu Bölümü açılmıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokulumuz üniversite kampusu içinde tahsis edilen binasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birlikte eğitim-öğretime başlamıştır.

11.05.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar gereği; 5634 Sayılı Hemşirelik kanununda değişiklik yapılmasına dair kanunun 7. maddesi ile eklenen geçici madde 2’de yer alan “Hemşirelik eğitimine eşdeğer Sağlık Memurluğu Programının adı, bu kanun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren Hemşirelik programı olarak değiştirilir ve programlar birleştirilir” hükmüne göre Sağlık Yüksekokulu bünyesindeki Hemşirelik programı ile Sağlık Memurluğu programı “Hemşirelik” programı adı altında birleştirilmiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi



50. yıl



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

DEKANLIK



Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
Dekan



Prof. Dr. Metin GÜLDAŞ
Dekan Yardımcısı
(İdari ve Mali İşler)



Doç. Dr. Nursel VATANSEVER
Dekan Yardımcısı
(Eğitim-Öğretim ve Öğrenci İşleri)



Süleyman MUTLU
Fakülte Sekreteri

**DOKTORLUK, HEMŞİRELİK, EBELİK, DIŞ HEKİMLİĞİ, VETERİNERLİK, ECZACILIK VE MİMARLIK
EĞİTİM PROGRAMLARININ ASGARİ EĞİTİM KOŞULLARININ BELİRLENMESİNE DAİR
YÖNETMELİK**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Dayanak



Amaç ve Kapsam

MADDE 1 –

(1) Bu Yönetmeliğin amacı; doktorluk, hemşirelik, ebelik, dış hekimliği, veteriner hekimlik, eczacılık ve mimarlık mesleklerine ilişkin yükseköğretim ön lisans ve lisans diplomalarının ve bu mesleklere sahip kişilerin mesleki yeterliliklerinin Avrupa Birliği üyesi ülkelerde tanınabilmesi için, bu alanlarda yürütülen yükseköğretim programlarının eğitim müfredatlarının ve eğitim sonunda kazanılması gereken bilgi ve beceri düzeylerinin belirlenmesidir.

Dayanak

MADDE 2 –

(1) Bu Yönetmelik,

a) 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı **Yükseköğretim Kanununun** 65 inci maddesine dayanılarak,

b) Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesine paralel olarak hazırlanmıştır.



50.yıl

5347

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Kanun Numarası : 2547
Kabul Tarihi : 4/11/1981
Yayımlandığı R. Gazete : Tarih : 6/11/1981 Sayı : 17506
Yayımlandığı Düstur : Tertip : 5 Cilt : 21 Sayfa : 3

*

**

Bu Kanunun yürürlükte olmayan hükümleri için bakınız
"Yürürlükteki Bazı Kanunların Mülga Hükümleri Külliyatı"

Cilt: 2 Sayfa: 1187

*

**

BİRİNCİ BÖLÜM

Kanunun Amacı, Kapsamı ve Tanımlar

Hemşirelik

MADDE 4 –

- (1) Hemşirelik eğitime kabul edilebilmek için asgari lise mezunu olmak gerekir.
- (2) Hemşirelik eğitimi en az dört yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsar. Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri, klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.
- (3) Eğitimlerinin bir kısmını en azından eşdeğer düzeyde almış kişilere Üniversitelerarası Kurul Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyinin önerisi ve Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile kısmi muafiyet tanınabilir.



(4) Hemşirelik eğitimi sonunda mezun olan hemşirelerin;

- a) Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi yeterli düzeyde anlayabilmeleri ve genel hemşireliğin dayandığı bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları,
- b) Hemşirelik mesleğinin temel yapısı, ilkeleri, meslek etiği ve sağlığın temel ilkeleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları,
- c) Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, nitelikli hemşireler tarafından denetlenen ve hasta bakımı için gerekli olan sayıda nitelikli hemşire ve malzemenin bulunduğu yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyiminden geçmeleri,
- ç) Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahip olmaları,
- d) Sağlık sektörünün diğer çalışanları ile çalışabilme deneyimine sahip olmaları, gerekmektedir.





(5) Hemşirelik eğitimindeki asgari eğitim koşullarının sağlanabilmesi için, bu alanda yürütülen yükseköğretim programlarımızın eğitim müfredatlarında Ek-1 sayılı cetvelde belirtilen derslerin bulunması ve cetvelin "klinik eğitim" bölümündeki alanlara ilişkin hemşirelik uygulamalarının yapılması zorunludur.



50.yıl

HUÇEP₂₀₂₂

HEMŞİRELİK ULUSAL
ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI



8.1. HUÇEP-2022'nin Ana Bileşenleri

- 8.1.1. Hemşirelik Lisans Eğitiminin Amacı
- 8.1.2. Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlikleri
- 8.1.3. Hemşireliğin Temel Kavram, Kuram ve Modelleri
- 8.1.4. Hemşirelik Süreci

Ülkemizdeki hemşirelik lisans eğitimi veren kurumların, bu ana bileşenleri temel alarak eğitim programlarını yapılandırmaları ve ilgili tüm çalışmaları bu program çerçevesinde yürütmeleri yararlı olacaktır. Bu noktada ülkemizde hemşirelik lisans eğitimi veren bir kurum eğitim programını HUÇEP-2022'de belirlenen ana çerçeve doğrultusunda, aşağıdaki başlıklar doğrultusunda hazırlamalı ve uygulamaya geçirmelidir.

- Lisans eğitim programının amacı
- Lisans eğitim programının yeterlikleri
- Öğrenme kazanımları
- Eğitim programının içeriği
- Eğitimde kullanılacak öğretim yöntem, teknik ve materyalleri
- Değerlendirmede kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri

8.1.1. Hemşirelik Lisans Eğitiminin Amacı

Genel olarak hemşirelik lisans eğitimi, aşağıdaki amaçlar doğrultusunda hemşire insan gücü yetiştirir. Bu doğrultuda;

- Sağlık bakımını etkileyebilecek gelişim ve değişimleri değerlendirebilmeyi ve sunulan hizmete yansıtılabilmeyi,
- Birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilmeyi, bu gereksinimleri karşılayabilmek için kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilmeyi, uygulayabilmeyi ve değerlendirebilmeyi,
- Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak, disiplinlerarası ekiple işbirliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilmeyi,
- Mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda bakım hizmetlerini yönetebilmeyi, hemşirelik eğitimi ve araştırmalarında rol alabilmeyi,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimi sürdürebilmeyi amaçlar.



8. HUÇEP'İN ANA BİLEŞENLERİ



8.1.2. Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlikleri

Hemşirelik lisans eğitim programı ulusal yeterlikleri güncelleme çalışmalarında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda hazırlanan TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi), 2013/36, 2013/55 sayılı Avrupa Mesleki Yeterlilikler Direktifleri temel alınmıştır. Hemşirelik lisans eğitim programını tamamlayan bir mezun,

1	Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2	Kuramsal bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik uygulama alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz ve sentez eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
3	Sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve savunuculuğu konusunda sorumluluk üstlenir.
4	Sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla mesleki değerler ve etik ilkelere uygun bir şekilde karşılar.
5	Sağlık hizmetlerinin sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve işbirliği kurar.
6	Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
7	Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, bakım standartları ile yenileşimi (inovasyon) hemşirelik bakımında kullanır.
8	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
9	Mesleki uygulamalarını ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirir.
10	Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.
11	Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini kullanır.
12	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimini sürdürür.
13	Doğal çevre ve biyo-çeşitliliğin korunması, insan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.
14	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
15	Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.

9. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ KAPSAMI

Hemşirelik lisans eğitim programlarının günümüz sağlık bakım sisteminin gerektirdiği nitelik ve donanımda, mesleki bilgi, tutum ve becerileri kazanmış hemşireler yetiştirmesi beklenmektedir. Bu nedenle hemşirelik lisans programı yapılandırılırken;

- Programın, hemşirelik eğitim felsefesini yansıtmaya,
- Programın temel öğeleri arasında mantıklı ve tutarlı bir ilişki olmasına,
- Programın, mesleki yeterliklere cevap vermesine,
- Programın, çıktıları gerçekleştirecek deneyimler sunmasına dikkat edilmelidir.



Hemşireliğin kuramsal ve uygulamalı bir meslek olması bilgi, beceri ve tutumla ilgili ölçme-değerlendirmelerin objektif, sürekli ve sistematik bir şekilde yapılmasını gerektirmektedir. HUÇEP-2022'de becerilerin değerlendirilmesinde, Benner'in Acemilikten Uzmanlığa Geçiş Modeli, becerilerin öğretilmesinde kullanılan ölçekler, kılavuzlardan yararlanılmıştır. Hemşirelik mezunlarının son derece karmaşık, çeşitli ve sürekli değişen bir ortamda yetkin sağlık profesyonelleri olarak uygulamaya hazır olmaları gerektiği dikkate alınarak Benner'in modelinde yer alan acemilik ve ileri başlangıç seviyelerinden sonraki öğrenme düzeyleri esas alınmış ve üç aşamalı öğrenme düzeyinde karar kılınmıştır. HUÇEP-2022'de yer alan öğrenme düzeyleri bir puanlama sistemini değil, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin beceri/uygulama yeterlik düzeyini ifade etmektedir. (Bkz. Tablo 2).

Tablo 2. Öğrenme Düzeyi

DÜZEY 1	Uygulamayı sık sık destek alarak doğru, güvenli, öğrenme hedefiyle/ öğrenme çıktısıyla büyük ölçüde uyumlu bir şekilde yapma
DÜZEY 2	Uygulamayı nadiren destek alarak doğru, güvenli, öğrenme hedefiyle/ öğrenme çıktısıyla uyumlu usta bir şekilde yapma
DÜZEY 3	Uygulamayı bağımsız, doğru, güvenli, öğrenme hedefiyle/öğrenme çıktısıyla uyumlu usta bir şekilde yapma.

Tablo 4. Temel ve Davranış Bilimlerine İlişkin Konu, İçerik, Hedefler/Öğrenme Kazanımları

			İÇERİK	HEDEFLER/ÖĞRENME KAZANIMLARI
KAVRAM / KONULAR	ANATOMİ		- Kas-İskelet Sistemi - Kalp ve Damar Sistemi - Sindirim Sistemi - Solunum Sistemi - Üriner Sistem - Üreme Sistemi (Genital) - Sinir Sistemi - Metabolik ve Endokrin Sistem	- Hareketi oluşturan, iskelet ve kas yapısını açıklama - Vücut mekaniğini açıklama - Enjeksiyon için kullanılan kasları açıklama - Damar yapısını ve vücuttaki yerlerini tanımlama - Nabız alınan ana damarları tanımlama - Kan basıncı ölçümü yapılan ana damarları tanımlama - Kalbin yeri ve yapısını tanımlama - Sistemlerin organ yapı ve yerlerini tanımlama - Bezlerin vücuttaki yapı ve yerlerini tanımlama - Endokrin salgıları açıklama
			- Protein - Enzim - Karbonhidrat - Lipit - Hematoloji - Hormonlar - Aminoasitler - Nükleik Asitler	- Proteinlerin biyokimyası, görevleri, sindirimi ve metabolizmasını açıklama - Tanıda kullanılan belli başlı enzimlerin özelliklerini, fonksiyonlarını ve örnek alımında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklama - Karaciğer fonksiyon testlerini yorumlama - Bilirubin ve amonyak metabolizmasını açıklama - Böbrek fonksiyon testlerini yorumlama - Üre ve ürik asit metabolizmasını açıklama - Karbonhidratların biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklama - Karbonhidrat metabolizmasında hormonların rolünü açıklama - Lipit biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklama - Kanın şekilli elemanlarını tanımlama - Hemogram parametrelerini açıklama - Hormonların özelliklerini ve fonksiyonlarını tanımlama - Hormon test sonuçlarını değerlendirme - Metabolizma ile ilişkili hastalıkları ve biyokimyasal test sonuçlarını değerlendirme
KAVRAM / KONULAR	BİYOKİMYA			
KAVRAM / KONULAR	FARMAKOLOJİ		- Farmakoloji ve toksikolojiye giriş - Farmakokinetik - Farmakodinami - İlaçların toksik etkileri - İlaç uygulama yolları - İlaçların emilimi, dağılımı ve atılımı - İlaçların etkileri - İlaç etkileşimleri - İlaç ve madde bağımlılığı	- Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklama - Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırma - İlaçların farmasotik şekillerini tanımlama - İlaç uygulama yollarını açıklama - İlaçların emilimini ve dağılımını açıklama - İlaçların metabolizmasını ve atılımını açıklama - İlaçların etkisini, etkileşimi ve yan etkisini tanımlama - İlaçların toksikasyonunu açıklama - İlaç ve madde bağımlılığını değerlendirme
			- Hücre fizyolojisi - Kas-İskelet Sistemi fizyolojisi - Kan - Kalp ve Damar Sistemi fizyolojisi - Solunum Sistemi fizyolojisi - Sindirim Sistemi fizyolojisi - Üriner Sistem fizyolojisi - Metabolik ve Endokrin Sistem fizyolojisi - Duyular - Üreme Sistemi (Genital) fizyolojisi - Sinir Sistemi fizyolojisi	- Hücre ve dokuların yapı ve işleyişini tanımlama - Homeostazisi tanımlama - Uyanılabilen hücreleri ve biyoelektrik potansiyelleri açıklama - İskelet kasının fonksiyonlarını tanımlama - Sistemlerin ve duyu organlarının fonksiyonlarını tanımlama - Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklama - Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojileri açıklama - Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklama
KAVRAM / KONULAR	HİSTOLOJİ		- Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri - Hücre yapısına giriş ve hücre zarı - Hücresin sitoplazmik organelleri - İnküzyonlar ve hücre iskeleti - Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi - Epitel dokusu - Bağ dokusu - Kıkırdak dokusu - Kemik dokusu - Kas dokusu - Kan dokusu - Sinir dokusu	- İnsan hücresinin yapı ve işlevlerini açıklama - Temel insan dokularının histolojik yapı-işlev ilişkisini tasarlama - Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini özellikleriyle listeleme - Temel insan dokularının ekstraselüler matriks bileşenlerini birbiriyle karşılaştırma - Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini mesleki uygulamalarıyla eşleştirme

			İÇERİK	HEDEFLER/ÖĞRENME KAZANIMLARI
KAVRAM / KONULAR	MİKROBİYOLOJİ		- Bakterilerin sınıflandırılması yapısı ve çoğalması - Bakteri genetiği ve metabolizması - Bakteri patogenezi - Virüslerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması - Viral patogenezi - Mantarların sınıflandırılması yapısı ve çoğalması - Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması - İnsan mikroorganizma florası - Fungal patogenezi - Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antiseptisi - Önemli bakteriler ve neden oldukları hastalıklar - Antibakteriyel ajanlar - İmmün sistem elemanları antijen ve antikor - Doğal bağışıklık - Humoral ve hücreli immün cevap - Önemli virüsler ve neden oldukları hastalıklar - Antiviral ajanlar - Önemli funguslar ve neden oldukları hastalıklar - Antifungal ajanlar - Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, Antiparazit ajanlar Arthropodlar - Hastane enfeksiyonları: hastane personeli için önemli enfeksiyonlar ve önlenmesi	- Mikroorganizmanın yapısal özelliklerini tanımlama - Mikroorganizmalar / organizma arasındaki ilişkileri açıklama - Mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını, tedavi-bakım ve korunma yollarını açıklama - İmmün sistem yapı ve fonksiyonlarını tanımlama - Bağışıklamayı tanımlama - Hastane enfeksiyonları ve önleme yollarını tartışma - Mikroplarla kontamine örnekler ve muhtemel kontamine ortamlarda uygun çalışma koşullarını oluşturmak için gerekenleri irdeleme
KAVRAM / KONULAR	PATOLOJİ		- Hücre adaptasyon mekanizmaları - Kök hücre - Hücre adaptasyonu mekanizmaları - Nekroz ve apoptoz - Vücut sıvıları- kan akımı bozuklukları, itihap - Hemodinamik hastalıklar - Neoplazi	- Hücre ve doku zedelenme mekanizmalarını açıklama - Hücre adaptasyonu (atrofi, hipertrofi vb.) açıklama - İnflamasyon belirti ve bulgularını tanımlama - Yara iyileşme sürecini açıklama - Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikleri açıklama - Kök hücreleri ile ilgili kavramları açıklama - Hücre adaptasyonu mekanizmalarını irdeleme - İltihabı, enfeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özelliklerini tanımlama - Tümörleri isimlendirme ve karsinogenezi açıklama
			- Kişilik gelişim dönemleri - Zekâ - Öğrenme - Bellek - Kavrama - Duygusalılık - Güdülenme - Davranış ve normal dışı davranışlar - Psikolojide, ölçme ve değerlendirme	- Gelişim psikolojisinde geçerli olan kuramsal yaklaşımları yorumlama - Kişilik gelişimi ile ilgili insan ilişkilerini açıklama - Kendini tanıma, sağlıklı kişiler arası ilişkilerde bulunma - Değişik durumlara karşılaştığında sağlıklı tepki verme - Alınan bilgilerin tekrar ortaya konmasına yönelik açıklamalar yapma - Olaylar karşısında sonuca ulaşma - Bireyin duygularını farkına varmasını ve ifade etmesini sağlama - Kendini ifade etme - Davranış gelişimini kavrama - Birey özelliklerini dikkate alarak ölçme aracını seçme ve kullanma
KAVRAM / KONULAR	PSİKOLOJİ		- Sosyal kişilik - Toplum - Kurumlar - Kültür - Sosyal hareketlilik - Sosyo-kültürel bütünleşme - Sağlık ve hastalık yaklaşımları - Sağlık kurumları - Kurumsal işlevler - Geleneksel tedavi yaklaşımları, toplumsal önemi ve yeri - Toplumsal cinsiyet	- Sosyolojik kavramları tanımlama - Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlama - Kurum içi ilişkileri değerlendirme - Sağlık çalışanlarının sorunlarının farklı boyutlarını tartışma - Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varma - Nüfus artışı sorununu ve gelişimle ilişkisini anlama ve tartışma - Değişik kültürel yapıları ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklama - Toplumsal cinsiyet tanımı ve rollerini açıklama



Hemşirelik Programında Okutulması Gereken Konular:

www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

1) Teorik Eğitim

Hemşirelik

- Meslek etiği
- Sağlık ve hemşirelik ilkeleri
- Aşağıdaki konular ile ilgili hemşirelik ilkeleri:
- İç Hastalıkları
- Cerrahi Hastalıkları
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Ana Sağlığı
- Ruh Sağlığı ve Psikiyatri
- Yaşlı Bakımı ve Geriatri

Temel Bilimler:

- Anatomi ve Fizyoloji
- Patoloji
- Bakteriyoloji, Viroloji ve Parazitoloji
- Biyofizik, Biyokimya ve Radyoloji
- Beslenme
- Hijyen
- Koruyucu Hekimlik
- Sağlık Eğitimi
- Farmakoloji

Sosyal Bilimler:

- Sosyoloji
- Psikoloji
- Yönetim İlkeleri
- Öğretme İlkeleri
- Sosyal ve Sağlık Mevzuatı
- Hemşireliğin Yasal Yönleri

2) Klinik Eğitim

- İç Hastalıkları
- Cerrahi Hastalıkları
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Ana Sağlığı
- Ruh Sağlığı ve Psikiyatri
- Yaşlı Bakımı ve Geriatri
- Evde Bakım Hemşireliği

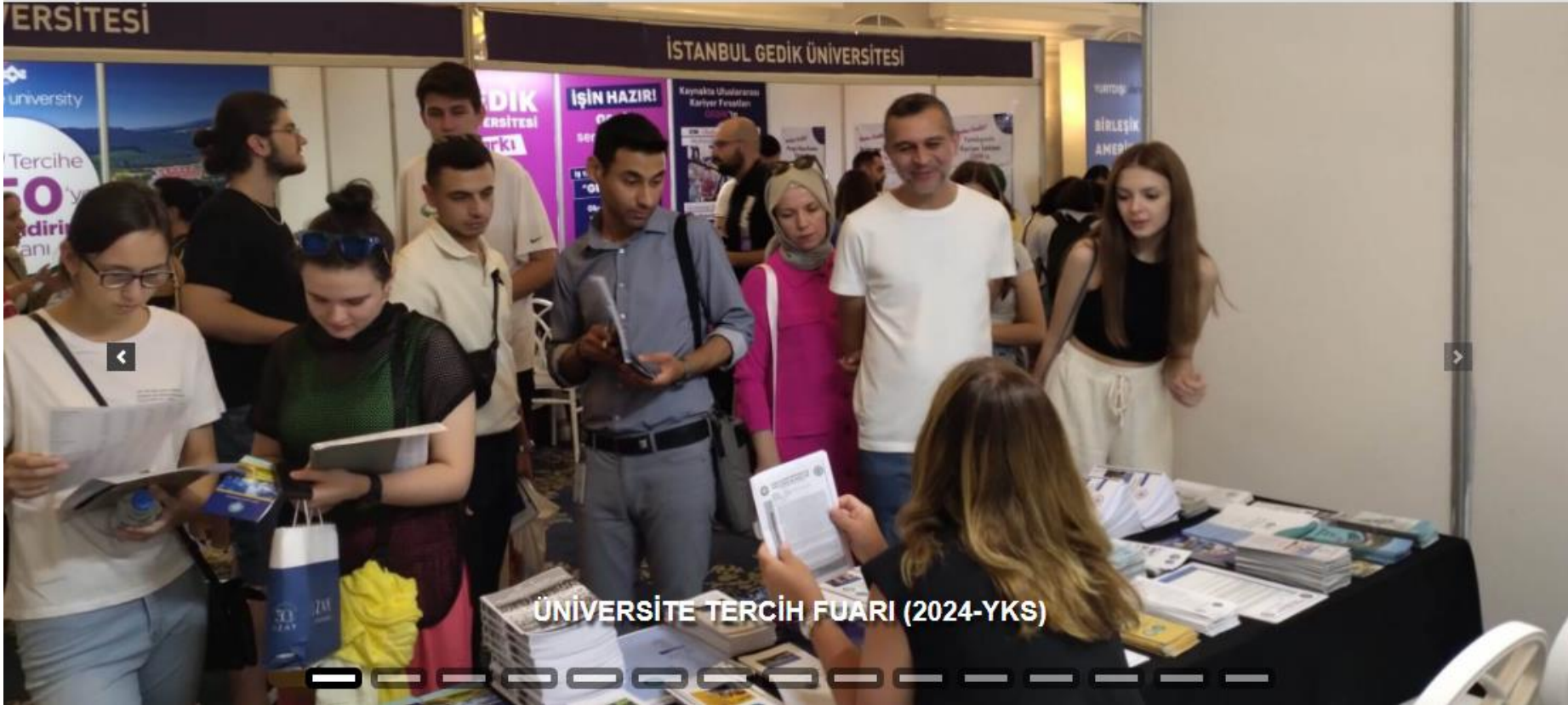




Örgün eğitim; en bilinen eğitim türüdür. Farklı yaş gruplarından öğrencilerin içerisinde yer aldığı tür olan örgün eğitim, okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve üniversitelerde aynı seviyedeki kişilere belirli bir program kapsamında verilen eğitimidir.

Uzaktan eğitim; zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde öğrencinin ve öğretim üyesinin kampüse gelme zorunluluğu olmaksızın mevcut var olan bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği, katılımcının istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği ve görüntüleyebileceği eğitim sistemidir.

Yaygın eğitim; örgün eğitim olanaklarından hiç yararlanamamış bulunanlara, başladıkları okuldan erken ayrılanlara ya da örgün eğitim kurumlarında okumakta olanlara ve meslek dallarında daha yeterli duruma gelmek isteyenlere uygulanan eğitimidir.





Yönetmelikler ve Yönergeler

- [Bursa Uludağ Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri](#)

[Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları](#)

[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[Bursa Uludağ University Regulation On Associate and Undergraduate Education \(ENG\)](#)

[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği](#)

[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Özel Öğrenci Yönergesi](#)

[Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi](#)

[Yanılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS
EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 –(1) Bu Yönetmeliğin amacı; Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 –(1) Bu Yönetmelik; Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen önlisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 –(1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (Değişik:RG-18/8/2024-32636)

(1) Bu Yönetmelikte geçen;

Tanımlar

MADDE 4 – (Değişik:RG-18/8/2024-32636)

(1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

b) Birim: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,

c) Birim yönetim kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, Devlet konservatuvarında konservatuvar yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul yönetim kurulunu,

ç) Birim kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakültelerde fakülte kurulunu, Devlet konservatuvarında konservatuvar kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulunu,

d) Bölüm: Fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerini,

e) Bölüm kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki bölüm kurullarını,

f) Dekan: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakültelerin dekanlarını,

g) Eğitim-öğretim faaliyetleri: Kuramsal dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışması, işyeri eğitimi, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamaları ve benzeri eğitim ve öğretim etkinliklerini,

ğ) Fakülte: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı fakülteleri,

h) GANO: Genel akademik not ortalamasını,

ı) Meslek yüksekokulu: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı önlisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılan meslek yüksekokullarını,

i) Müdür: Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı yüksekokul, Devlet konservatuvarı ve meslek yüksekokullarının müdürlerini,

j) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığını,

k) Program: Önlisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan diploma programlarını,

l) Rektör: Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörünü,

m) Senato: Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosunu,

n) Üniversite: Bursa Uludağ Üniversitesini,

o) YANO: Yarıyıl akademik not ortalamasını,

ö) Yönetim Kurulu: Bursa Uludağ Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

p) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,

r) Yükseköğretim kurumu: Bursa Uludağ Üniversitesi dışındaki diğer üniversiteleri,

ifade eder.



Üniversiteye ilk kayıt

MADDE 6 – (1) İlk defa kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıt işlemlerinin tarihleri, gerekli koşullar ve istenen belgeler Senato tarafından belirlenerek ilân edilir. Kayıt işlemleri için istenen belgelerin aslı veya yetkili makamlar tarafından onaylı örneği kabul edilebilir. Adli sicil belgesi ve askerlikle ilişkisinin bulunup bulunmadığına dair öğrenci adayının yazılı beyanı esas alınır ve kaydı yapılır. Kayıt işlemlerini e-Devlet üzerinden gerçekleştiren öğrencilerden gerekli olan haller dışında bu belgeler istenmez.

(2) Süresi içinde ilgili programa kaydını yaptırmayanlar, kayıt ve Üniversite öğrencisi olma haklarını kaybederler. Ancak ilan edilen kayıt süresi içerisinde şahsi nedenlerle kaydını yaptırmayacak olan adayların kayıtları, mazeretlerini belgelemeleri durumunda, kanuni temsilcileri veya noter veyahut yurt dışı temsilciliklerden yetkili kıldıkları temsilciler aracılığıyla ilgili makamların belirlediği süreler içinde yapılabilir.

(3) Kayıt olan aday, Üniversite öğrencisi olur ve öğrencilik haklarından yararlanır.

Yatay geçiş işlemleri

MADDE 7 – (1) Yatay geçiş kontenjanları, başvuru ve kabul şartları, takvim, intibak ve muafiyet işlemleri hakkında 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Senato tarafından çıkarılan yönerge hükümleri uygulanır.

(2) Üniversiteden yatay geçiş yolu ile ayrılan öğrencilerin dosyaları, yazılı olarak talep etmesi halinde geçiş yapılan yükseköğretim kurumuna gönderilir. Gönderilen belgelerin tümünün birer fotokopisi öğrencinin dosyasında saklanır.

Dikey geçiş işlemleri

MADDE 8 – (1) Meslek yüksekokulu mezunlarının Üniversitenin ilgili programlarına dikey geçişlerine ilişkin kontenjan, başvuru ve kabul şartları, takvim, intibak ve muafiyet işlemleri hakkında, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ile Senato tarafından çıkarılan yönerge hükümleri uygulanır.

Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimi ve özel öğrenci

MADDE 9 – (1) Öğrenci değişimi ve özel öğrencilik, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 18/2/2009 tarihli ve 27145 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik ile 23/8/2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik ile Senato tarafından çıkartılan yönerge hükümleri uygulanır.

(2) Öğrenciler, birinci fıkrada belirtilen yönetmelikler ve yönerge hükümleri kapsamında yükseköğretim kurumlarında değişim öğrencisi olarak öğrenim görebilirler. Ders kaydı işlemleri ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

Kayıt yenileme, katkı payı/öğrenim ücreti

MADDE 10 – (1) Öğrenci, kayıt yenileme işlemleri ve ilgili duyuruların takibinden, katkı payı/öğrenim ücretinin ödenmesinden, kayıt yenileme ile ders seçim işlemlerinin yapılmasından şahsen sorumludur.

(2) Öğrenciler, Senato tarafından kabul edilen akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde mevzuata göre zorunlu olan hallerde katkı payı/öğrenim ücretini yatırdıktan sonra ders seçim işlemlerini gerçekleştirebilirler.



(3) Kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl/yıldaki derslere devam edemez, sınavlara giremez ve diğer öğrencilik haklarından yararlanamaz. Öğrencinin kayıt yenilemediği yarıyıl/yıl, 2547 sayılı Kanunda belirlenen azami öğrenim süresinden sayılır.

(4) Öğrencilerden her bir yarıyıl için birinci örgün öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci örgün öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Kendi imkânları ile öğrenim görmek üzere yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabul kontenjanları ile kayıt olan öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayrımı yapılmaksızın, her bir yarıyıl/yıl için katkı payı/öğrenim ücreti alınır.

(5) Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak ilgili **(Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636)** birimin yönetim kurulu kararı, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

Öğrenci kimlik kartı

MADDE 11 – (1) Üniversiteye ilk kaydını yaptıran öğrenciye Üniversite öğrencisi olduğunu belirten kimlik kartı verilir. Öğrenci kimlik kartı, azami öğrenim süreleri içerisinde geçerlidir.

(2) Kimlik kartının kaybedilmesi halinde, yazılı başvuru üzerine yeni bir kimlik kartı verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim ile İlgili Esaslar

Eğitim-öğretimin niteliği, kapsamı ve türleri

MADDE 12 – (1) Üniversitede öğretim dili Türkçedir. Ancak **(Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636)** birim kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı ile programlarda tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim-öğretim yapılabilir.

(2) Üniversitede eğitim-öğretim; birinci örgün öğretim ve ikinci örgün öğretim, uzaktan eğitim, yaygın eğitim ile yaz öğretimi türlerinden ibarettir.

(3) Eğitim-öğretimin kapsamı; ilgili akademik birimin özelliğine göre kuramsal dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışması, işyeri eğitimi, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamalar ve benzeri eğitim-öğretim etkinliklerinden oluşur.

(4) Eğitim-öğretim programlarının özelliği gereği kredili sistemin uygulanma şekli ile ders planlarında işyeri eğitimi, staj, bitirme çalışması ve benzeri etkinliklerin yer aldığı birimlerde bu etkinliklerin yapılış şekli bu konuda Senato tarafından çıkarılan yönergede düzenlenir.

Eğitim-öğretim dönemleri ve akademik takvim

MADDE 13 – (1) Eğitim-öğretim aşağıdaki esaslara göre yarıyıl veya yıl esasına göre düzenlenir:

a) Eğitim-öğretim dönemleri, yarıyıl/yıl uygulayan birimlerde güz ve bahar yarıyıllarından oluşur.

b) Bir yarıyıl yetmiş iş gününden, bir yıl yüz kırk iş gününden az olamaz.

c) Resmî tatil günleri ile yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır.

(2) Üniversitenin bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvimi, birimlerin önerileri göz önüne alınarak her yıl eğitim-öğretim başlamadan önce Senato tarafından belirlenir ve ilân edilir.

(3) Gerekli görülen hallerde, ilgili **(Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636)** birimin yönetim kurulu kararı ile cumartesi ve/veya pazar günleri ders ve/veya sınav yapılabilir.

(4) Senato, yaz öğretimi yapılmasına karar verebilir. Yaz öğretimi, 1/9/2020 tarihli ve 31231 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliğine göre yürütülür.



50.yıl



 Rektör'ün Mesajı	 Kütüphane	 Telefon Rehberi	 AVESİS
 BUÜ Hastanesi	 Yemek Menüsü	 Akademik Takvim	 Kalite



Akademik Takvim

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi Akademik Takvimi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

Yabancı Diller Yüksekokulu Takvimi

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖNLİSANS VE LİSANS AKADEMİK TAKVİMİ

Önlisans/Lisans Programları	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Yatırma Süresi	02 Eylül 2024- 27 Eylül 2024	27 Ocak 2025 - 21 Şubat 2025
Ders Kaydı Yenileme Süresi	16 Eylül 2024 - 19 Eylül 2024 (4 işgünü)	10 Şubat 2025 -13 Şubat 2025 (4 işgünü)
Kapanan Seçmeli Derslerin İlanı	23 Eylül 2024	17 Şubat 2025
Kapanan Seçmeli Ders Bırakma/Yerine Ders Ekleme Süresi	24 Eylül 2024 - 27 Eylül 2024 (4 işgünü)	18 Şubat 2025 - 21 Şubat 2025 (4 işgünü)
Mazeret Ders Kaydı Süresi	24 Eylül 2024 - 27 Eylül 2024 (4 işgünü)	18 Şubat 2025 - 21 Şubat 2025 (4 işgünü)
Eğitim-Öğretimin (Derslerin) Başlaması	30 Eylül 2024	24 Şubat 2025
Eğitim-Öğretimin (Derslerin) Sona Ermesi	08 Ocak 2025	11 Haziran 2025
ARA	09 Ocak 2025 - 12 Ocak 2025 (4 gün)	12 Haziran 2025 - 15 Haziran 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	13 Ocak 2025 - 24 Ocak 2025 (12 gün)	16 Haziran 2025 - 27 Haziran 2025 (12 gün)
Yarıyıl Sonu Sınav Not Girişlerinin Son Günü	27 Ocak 2025	30 Haziran 2025
ARA	27 Ocak 2025 - 02 Şubat 2025 (7 gün)	30 Haziran 2025 - 06 Temmuz 2025 (7 gün)
Bütünleme Sınavları	03 Şubat 2025 - 08 Şubat 2025 (6 gün)	07 Temmuz 2025 - 12 Temmuz 2025 (6 gün)
Bütünleme Sınav Not Girişlerinin Son Günü	10 Şubat 2025	14 Temmuz 2025
Ek Sınav Müracaat Süresi (31.madde) (Yaz Öğretimi Öncesi)	12 Şubat 2025 (1 işgünü)	17 Temmuz 2025 (1 işgünü)
Ek Sınavlar (31.Madde) (Yaz Öğretimi Öncesi)	18 Şubat 2025 (1 işgünü)	22 Temmuz 2025 (1 işgünü)
Azami Süre Sonu Müracaat Süresi	12 Şubat 2025 (1 işgünü)	17 Eylül 2025 (1 işgünü)
Azami Süre Sonu 1.Ek Sınavları	17 Şubat 2025 - 21 Şubat 2025 (5 işgünü)	22 Eylül 2025 - 26 Eylül 2025 (5 işgünü)
Azami Süre Sonu 2.Ek Sınavları	25 Şubat 2025 -28 Şubat 2025 (4 işgünü)	29 Eylül 2025 - 3 Ekim 2025 (5 işgünü)
Ek Sınav Müracaat Süresi (31.madde) (Yaz Öğretimi Sonrası)		17 Eylül 2025 (1 işgünü)
Ek Sınavlar (31.Madde) (Yaz Öğretimi Sonrası)		23 Eylül 2025 (1 işgünü)
Resmi tatiller nedeniyle yapılamayan dersler takvimde belirtilen tarihlerde yapılacaktır.		
Resmi Tatiller ve Dini Bayramlar	Derslerin Yapılacağı Tarih (Güz Yarıyılı)	Derslerin Yapılacağı Tarihr (Bahar Yarıyılı)
28 Ekim 2024 Pazartesi (Cumhuriyet Bayramı) Yarım gün	06 Ocak 2025	
29 Ekim 2024 Salı (Cumhuriyet Bayramı)	07 Ocak 2025	
01 Ocak 2025 Çarşamba (Yılbaşı)	08 Ocak 2025	
29 Mart 2025 Cumartesi (Ramazan Bayramı Arefe)		
30 Mart 2025 Pazar (Ramazan Bayramı 1 gün)		
31 Mart 2025 Pazartesi (Ramazan Bayramı 2.gün)		02 Haziran 2025
1 Nisan 2025 Salı (Ramazan Bayramı 3.gün)		03 Haziran 2025
23 Nisan 2025 Çarşamba (Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı)		04 Haziran 2025
1 Mayıs 2025 Perşembe (İşçi ve Emekçiler Bayramı)		10 Haziran 2025
19 Mayıs 2025 Pazartesi (Atatürk' ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı)		11 Haziran 2025
5 Haziran 2025 Perşembe (Arefe Yarım Gün)		
6 Haziran 2025 Cuma (Kurban Bayramı 1.gün)		

Öğrenim süresi, ek sınav ve sınırsız sınav hakkı

MADDE 15 – (1) 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesi uyarınca; bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın; öğrenim süresi iki yıl olan önlisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar.

(2) Azami öğrenim süreleri sonunda, kayıtlı oldukları programdan mezun olabilmeleri için, hiç almadıkları ve/veya devam koşulunu yerine getirmedikleri için sınav hakkı elde edemedikleri ders sayısı altı veya daha fazla olan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(3) Azami öğrenim süreleri sonunda, kayıtlı oldukları bölüm/programdan mezun olabilmeleri için son sınıf öğrencilerine, daha önce alıp başarısız oldukları (FF), (FD), (K) notu aldıkları tüm dersler için, ders sayısına bakılmaksızın iki ek sınav hakkı verilir.

(4) Ek sınavlar sonunda mezuniyet için kalan ders sayısını, hiç almadıkları ve devam koşulunu yerine getirmedikleri dersler de dâhil olmak üzere, beş derse indiremeyen öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(5) Ek sınavlar sonunda mezuniyet için kalan ders sayısını, hiç almadıkları ve devam koşulunu yerine getirmedikleri dersler de dâhil olmak üzere, iki ilâ beş dersi kalan öğrencilere üç yarıyıl, ek sınavları almadan iki ilâ beş dersi kalan öğrencilere ise dört yarıyıl; yıl veya sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda iki öğretim yılı ek süre tanınır. Verilen ek süreler sonunda mezuniyet için birden fazla dersi kalan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Ek süre verilen öğrenciler, katkı payı/öğrenim ücreti yükümlölüklerini yerine getirerek kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

(6) Ek sınavlar sonunda, mezuniyet için bir dersten başarısız olan öğrencilere, öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır.

(7) Program müfredatında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gereken 2.00 GANO'yu sağlayamadıkları için ilişkileri kesilme durumuna gelen son yarıyıl/yıl; yıl veya sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde son sınıf öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Öğrenciler sınavlarına katılmak istedikleri dersleri yarıyıl/yıl başında dilekçe ile kayıtlı oldukları birime bildirmek zorundadırlar.

(8) Sınırsız sınav hakkı kullanan öğrencilerden, uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(9) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav haklarından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Bu durumda olan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(10) Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(11) Bu maddeye göre yapılacak sınavlara ilişkin esaslar Senato tarafından çıkarılan yönerge ile düzenlenir.



Önceden kazanılmış yeterliklerin tanınması, muafiyet ve intibak işlemleri

MADDE 16 – (1) Öğrencilerin önceden kazanılmış yeterliklerinin tanınması, muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin esaslar Senato tarafından çıkarılan yönerge ile düzenlenir.

Danışmanlık

MADDE 17 – (1) Bölüm kurulları her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirler. Danışman, öğrencinin kariyer planlaması doğrultusunda ders almasında, bırakmasında, değiştirmesinde ve ayrıca sağlık, kültür ve spor ile ilgili konularda istemesi halinde öğrenciye yardımcı olur.





50.
yıl

MADDE 18 – (1) Öğrencilerin; kuramsal derslere en az %70, uygulama, laboratuvar, işyeri eğitimi ve benzeri çalışmalara en az %80 oranında devamı zorunludur. Bu şartın yerine getirilmemesi durumunda öğrenci, o ders veya öğretim faaliyeti için devamsız kabul edilir. Devamsız öğrenci, sınavlara alınmaz ve not çizelgesinde bu durum D (Devamsız) ile belirtilir. Öğrencinin derslere devamı, öğretim elemanının belirleyeceği yöntemle izlenir.

(2) Öğrencilerin, yaz öğretiminde aldıkları ancak başarısız oldukları dersleri güz ya da bahar yarıyıllarında yeniden almaları halinde birinci fıkra düzenlenenden devam şartını sağlamaları gerekir.

(3) Aşağıda sayılanlar hariç olmak üzere, bir kez devam şartı sağlanmış olan salt teorik dersler ile derse bağlı uygulama ve laboratuvar derslerinin tekrar alınması durumunda devam zorunluluğu aranmaz:

- a) Tıp Fakültesi,
- b) Veteriner Fakültesi,
- c) Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- ç) Diş Hekimliği Fakültesi,
- d) **(Mülga:RG-7/3/2023-32125)**
- e) Güzel Sanatlar Fakültesi,
- f) Devlet Konservatuarı,
- g) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- ğ) Meslek Yüksekokulları bünyesindeki sağlık programları.

(4) Senato üçüncü fıkranın uygulanmasına ilişkin konuları ilgili birimlerden gelen teklifler doğrultusunda yönerge ile belirleyebilir.

(5) Üçüncü fıkra hükmü saklı kalmak kaydıyla, öğrencinin kayıt yenileme sırasında, tamamen ya da kısmen aynı saatlere programlanmış olan ders ve/veya uygulama ve benzeri çalışmalara kaydolması, birinci fıkra düzenlenenden devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz.

(6) Türkiye'yi, Üniversiteyi veya kayıtlı olduğu birimi temsil etmek için **(Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636)** birim yönetim kurulu kararı ile görevlendirilen öğrencilerin görevli oldukları süreler devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

İzinli ayrılma

MADDE 19 – (1) (Değişik:RG-18/8/2024-32636) Hastalık, doğal afetler, tutukluluk, mahkûmiyet, askerlik tecilinin kaldırılması ya da ilgili kurulun uygun gördüğü diğer haklı nedenlerin varlığı halinde öğrencilere yarıyıl/yıl içinde izin verilebilir. Öğrencinin belirtilen hallerin ortaya çıkmasından itibaren en geç 10 iş günü içinde durumunu kanıtlayan belgelerle kayıtlı olduğu birime başvurması gerekir. Talebin uygun olup olmadığı ile iznin başlangıç tarihi ve süresi hakkında birim yönetim kurulu karar verir. Ancak bu fıkra kapsamında rahatsızlığı ve tedavi süreci devam eden öğrenciler ile tutuklu veya hükümlü öğrencilerin aynı usulle yeniden yazılı olarak başvurmaları halinde ilgili birim yönetim kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda mazereti kabul edilenlere azami öğrenim süresinden sayılmadan dört yarıyıldan fazla kayıt dondurma hakkı tanınabilir.

(2) **(Değişik:RG-18/8/2024-32636)** Birinci fıkra belirtilen haller dışında izinli ayrılmak isteyen öğrencilere ilgili birim yönetim kurulu kararı ile izin verilebilir. Öğrencilere haklı ve geçerli bir mazerete dayanarak bir defada en çok iki yarıyıl, öğrenim süresi boyunca toplam olarak en çok dört yarıyıl izin verilebilir. İzin verilen süre azami öğrenim süresinden sayılmaz. Bu fıkra göre izinli sayılmak isteyen öğrencinin ilan edilen akademik takvimde belirtilen ders başlangıç tarihinden en az 10 iş günü öncesinde kayıtlı olduğu birime yazılı olarak başvurması zorunludur.

(3) Birinci ve ikinci fıkralara göre izinli sayılan öğrencilerin izinli sayıldıkları süreler öğrenim süresinden sayılmaz. İzinli sayılan öğrenciler bu süreler içinde teorik ya da uygulamalı derslerin sınavlarına giremezler ve diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(4) Birinci ve ikinci fıkralara göre izinli sayılan öğrenciler izinli sayılma kararının kaldırılarak yeniden öğrenime devam etmek istemeleri halinde, kayıtlı oldukları birime başvurabilirler. Talebin uygun olup olmadığı ile öğrencinin hangi yıl/yarıyıldan itibaren öğrenimine devam edebileceği hakkında ilgili kurul karar verir.

Devam zorunluluğu



MADDE 18 – (1) Öğrencilerin; kuramsal derslere en az %70, uygulama, laboratuvar, işyeri eğitimi ve benzeri çalışmalara en az %80 oranında devamı zorunludur. Bu şartın yerine getirilmemesi durumunda öğrenci, o ders veya öğretim faaliyeti için devamsız kabul edilir. Devamsız öğrenci, sınavlara alınmaz ve not çizelgesinde bu durum D (Devamsız) ile belirtilir. Öğrencinin derslere devamı, öğretim elemanının belirleyeceği yöntemle izlenir.

(2) Öğrencilerin, yaz öğretiminde aldıkları ancak başarısız oldukları dersleri güz ya da bahar yarıyıllarında yeniden almaları halinde birinci fıkrada düzenlenen devam şartını sağlamaları gerekir.

(3) Aşağıda sayılanlar hariç olmak üzere, bir kez devam şartı sağlanmış olan salt teorik dersler ile derse bağlı uygulama ve laboratuvar derslerinin tekrar alınması durumunda devam zorunluluğu aranmaz:

- a) Tıp Fakültesi,
- b) Veteriner Fakültesi,
- c) Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- ç) Diş Hekimliği Fakültesi,
- d) (Mülga:RG-7/3/2023-32125)
- e) Güzel Sanatlar Fakültesi,
- f) Devlet Konservatuvarı,
- g) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- ğ) Meslek Yüksekokulları bünyesindeki sağlık programları.



(4) Senato üçüncü fıkranın uygulanmasına ilişkin konuları ilgili birimlerden gelen teklifler doğrultusunda yönerge ile belirleyebilir. (5) Üçüncü fıkra hükmü saklı kalmak kaydıyla, öğrencinin kayıt yenileme sırasında, tamamen ya da kısmen aynı saatlere programlanmış olan ders ve/veya uygulama ve benzeri çalışmalara kaydolması, birinci fıkrada düzenlenen devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz.

(6) Türkiye'yi, Üniversiteyi veya kayıtlı olduğu birimi temsil etmek için (Değişik ibare:RG18/8/2024-32636) birim yönetim kurulu kararı ile görevlendirilen öğrencilerin görevli oldukları süreler devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

İzinli ayrılma



MADDE 19 – (1) (Değişik:RG-18/8/2024-32636) Hastalık, doğal afetler, tutukluluk, mahkûmiyet, askerlik tecilinin kaldırılması ya da ilgili kurulun uygun gördüğü diğer haklı nedenlerin varlığı halinde öğrencilere yarıyıl/yıl içinde izin verilebilir. Öğrencinin belirtilen hallerin ortaya çıkmasından itibaren en geç 10 iş günü içinde durumunu kanıtlayan belgelerle kayıtlı olduğu birime başvurması gerekir. Talebin uygun olup olmadığı ile iznin başlangıç tarihi ve süresi hakkında birim yönetim kurulu karar verir. Ancak bu fıkra kapsamında rahatsızlığı ve tedavi süreci devam eden öğrenciler ile tutuklu veya hükümlü öğrencilerin aynı usulle yeniden yazılı olarak başvurmaları halinde ilgili birim yönetim kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda mazereti kabul edilenlere azami öğrenim süresinden sayılmadan dört yarıyıldan fazla kayıt dondurma hakkı tanınabilir.

(2) (Değişik:RG-18/8/2024-32636) Birinci fıkrada belirtilen haller dışında izinli ayrılmak isteyen öğrencilere ilgili birim yönetim kurulu kararı ile izin verilebilir. Öğrencilere haklı ve geçerli bir mazerete dayanarak bir defada en çok iki yarıyıl, öğrenim süresi boyunca toplam olarak en çok dört yarıyıl izin verilebilir. İzin verilen süre azami öğrenim süresinden sayılmaz. Bu fıkra göre izinli sayılmak isteyen öğrencinin ilan edilen akademik takvimde belirtilen ders başlangıç tarihinden en az 10 iş günü öncesinde kayıtlı olduğu birime yazılı olarak başvurması zorunludur.

(3) Birinci ve ikinci fıkralara göre izinli sayılan öğrencilerin izinli sayıldıkları süreler öğrenim süresinden sayılmaz. İzinli sayılan öğrenciler bu süreler içinde teorik ya da uygulamalı derslerin sınavlarına giremezler ve diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(4) Birinci ve ikinci fıkralara göre izinli sayılan öğrenciler izinli sayılma kararının kaldırılarak yeniden öğrenime devam etmek istemeleri halinde, kayıtlı oldukları birime başvurabilirler. Talebin uygun olup olmadığı ile öğrencinin hangi yıl/yarıyıldan itibaren öğrenimine devam edebileceği hakkında ilgili kurul karar verir.

Disiplin



MADDE 20 – (1) Öğrenci disiplin işlemleri, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

Resmî Gazete Tarihi: 18.08.2012 Resmî Gazete Sayısı: 28388

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,

b) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,

c) Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,

ç) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

d) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağı yazılı olarak bildirilmesini,

Dersler, Sınavlar ve Değerlendirme

Zorunlu dersler, seçmeli dersler, ön şartlı dersler ve ön şart dersleri

MADDE 21 – (1) Dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki türdür. Bölümler veya programlar tarafından zorunlu ve seçmeli dersler belirlenir.

Bunlardan;

- a) Zorunlu dersler; öğrencinin almakla yükümlü olduğu,
- b) Seçmeli dersler; öğrencinin istekleri de göz önüne alınarak belirlenen, derslerdir. Bu dersler, meslekle ilgili formasyonu tamamlayan derslerden olabileceği gibi, genel kültür ya da değişik ilgi alanlarından dersler de olabilir. Ders planlarında seçmeli derslerin, mezuniyet için alınması gereken toplam AKTS'nin veya yerel kredinin en az %25'ini oluşturacak biçimde düzenlenmesi esastır. Seçmeli dersler aynı düzeydeki bir başka bölümün veya programın dersi de olabilir.

(2) Bazı dersler nitelikleri açısından; aşağıdaki şekilde ön koşul dersleri ve ön koşullu dersler olarak sınıflandırılır:

- a) Ön koşul dersi; öğrencinin ön koşullu derse kaydını yaptırması için, başarmak zorunda olduğu derstir.
- b) Ön koşullu ders; öğrencinin kayıt yaptıracığı ders; bir veya daha fazla ön koşula bağlı ise bu ders ön koşullu derstir.
- c) (Değişik:RG-18/8/2024-32636) Bir ön koşullu ders bir ya da birden çok ön koşul dersine bağlanabilir. Bu durumda, ön koşullu dersin bağlandığı her bir ön koşul dersi için, birim kurulu her bir bağlantı şeklini ayrı ayrı belirleyerek ders planında belirtir.

(3) Bir ön koşullu ders bir ya da birden çok ön koşul dersine bağlanabilir. Bu durumda, ön koşullu dersin bağlandığı her bir ön koşul dersi için, ilgili birim her bir bağlantı şeklini ayrı ayrı belirleyerek ders planında belirtir.

Ortak zorunlu dersler

MADDE 22 – (1) Ortak zorunlu dersler, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde yer alan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili ve yabancı dil dersleri, kredili ders olarak en az ikişer yarıyıl olmak üzere 2 kredi-saat/hafta olacak şekilde tercihen ilk dört yarıyıl için planlanan derslerdir.

(2) Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince yabancı dil dersi muafiyet sınavında başarılı olanların notları yabancı dil ders notu olarak otomasyon sistemine girilir. Bu sınavda başarılı olamayanlar birinci sınıfta yabancı dil dersini almak zorundadır.



Derslerin kredi değerleri

MADDE 23 – (1) Her dersin AKTS kredisi ders planında belirtilir.

(2) AKTS kredisi, bir akademik yılı herhangi bir yükseköğretim kurumunda tam zamanlı olarak tamamlamak için gereken toplam çalışma zamanına göre ilgili dersin ne kadar çalışma gerektirdiğini belirten değerdir.

Ders planları

MADDE 24 – (1) Ders planı bir önlisans veya lisans programına kayıtlı öğrencinin öğrenim hayatı boyunca alması gereken derslerin listesidir. Ders planındaki dersler; kuramsal dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, atölye çalışmaları, tez, proje, staj, işyeri eğitim ve benzeri çalışmaları kapsar.

(2) Ders planlarında; her yarıyıl/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için en az 30, yıl için en az 60 olmak zorundadır.

(3) Ders planları ilgili bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak, (Değişik ibare:RG18/8/2024-32636) birim kurulu tarafından Nisan ayına kadar belirlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir.

Ders açma ve derslerin şubelere ayrılması



MADDE 25 – (1) Zorunlu derslerin açılması için asgari öğrenci sayısı şartı aranmaz.

(2) Derslerin şubelere ayrılması, seçmeli derslerin en az kaç öğrenci ile açılacağı ve hangi derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle yürütüleceği her eğitim-öğretim yılının başında Senato tarafından belirlenir. Ders tanıtımı ve koordinatör atanması

MADDE 26 – (1) Bölüm ortak derslerine (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) birim yönetim kurulu tarafından; bölümün gruplara ayrılarak yürütülen derslerine ise bölüm kurulları tarafından koordinatör atanır. Koordinatör ders öğretim planını ilgili öğretim elemanlarının görüşlerini alarak hazırlar.

(2) Hazırlanan ders öğretim planı kayıt yenileme süresinin bitiminden itibaren 1 ay içinde bilgi paketine konulur.

Ders yükü ve ders alma



MADDE 27 – (1) Ders yükü, öğrencinin her yarıyıl/yılda alacağı ders yükü, ait olduğu bölümün veya programın ders planında belirtilen AKTS kredi yüküdür.

(2) Öğrenci ders alma işlemlerini, otomasyon sisteminde gerçekleştirir.

(3) Önceki yarıyıldaki/yıllardaki zorunlu dersleri tekrarlama veya ilk defa alma durumunda olan öğrenci; öncelikle bu derslere kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenciler kayıtlı oldukları birimin (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) yönetim kurulu tarafından denkliği kabul edilmek şartıyla Üniversitenin diğer programlarından ders alabilirler. Ancak lisans öğrencileri önlisans programlarından, önlisans öğrencileri ise lisans programlarından ders alamaz.

(4) GANO'su 1.80'in altında olan öğrenci yeni ders alamaz. Bu durumda olan öğrenciler not yükseltme amacıyla, öncelikle başarısız olduğu derslerden başlamak ve dönemsel AKTS yükünü aşmamak kaydıyla geçmiş yıllardaki derslerine tekrar kaydolabilirler.

Öğrencilerden;

a) **GANO'su 1.80-1.99** arası olanlara, **30 AKTS**,

b) **GANO'su 2.00-2.99** arası olanlara, **40 AKTS**,

c) **GANO'su 3.00 ve üzerinde** olanlara, **50 AKTS** kredi yükü kadar ders

almasına izin verilir. Yıllık derslerin olduğu programlara kayıtlı

öğrencilerin, bu derslere kaydolmasında yukarıda belirtilen AKTS

sınırları, bunların iki katı olarak uygulanır.





- (6) Ders muafiyeti uygun görülen öğrenciye, muaf olduğu AKTS kredi yükü kadar, bir üst yarıyıldan/yıldan ders almasına izin verilebilir.
- (7) Üst yarıyıl/yıldan ders alma üçüncü yarıyıldan/ikinci yıldan itibaren başlar.
- (8) Alabileceği en fazla ders yükü kadar derse yazılan ve bölüm veya programdan mezun olabilmesi için ders yükünü aşacak durumda sadece bir dersi kalan öğrenciler bu tek derse de yazılmak koşuluyla ders yükünü bir ders arttırabilirler. Yıllık eğitim yapılan programlarda birinci cümleye göre ders yükünün bir ders daha artırılabilmesi, öğrencinin eğitim-öğretim yılı başında sahip olduğu toplam AKTS kredisinin kalan seçmeli derslerini alabilmesi için de yeterli olmasına bağlıdır.
- (9) Eğitim-öğretim programlarından kaldırılan derslerden başarısız olanlar ile bu dersleri ilgili yarıyıl/yılda alamayan öğrenciler, yerine konulan eşdeğer derslerden sorumlu olurlar.
- (10) Öğrenciler akademik takvimde belirtilen tarihlerde kapanan seçmeli derslerini iptal ederek, açık bulunan seçmeli veya zorunlu derslere kayıt yaptırabilirler.
- (11) Çift anadal, yandal ve değişim programı öğrencileri ile mezuniyeti için en çok iki dersi kalan öğrenciler hariç, birinci örgün öğretim öğrencilerinin ikinci örgün öğretimden, ikinci örgün öğretim öğrencilerinin de birinci örgün öğretimden ders seçmelerine izin verilmez.
- (12) İzledikleri müfredat programından, almaları gereken tüm derslere ait yükümlülüklerini yerine getiren, ancak ders planlarındaki değişikliklerden dolayı, mezuniyet için bu Yönetmelikte belirtilen en az AKTS kredi yükünü tamamlayamayan öğrenciler, eksik kalan AKTS kredi yüklerini Sosyal-Kültürel Seçmeli Havuzundan alacakları ders/dersler ile tamamlamak zorundadırlar.

Ders tekrarı

MADDE 28 – (1) Bir dersten başarısız olan, devamsızlıktan kalan ya da bir dersi alması gereken yarıyıl/da/yılda almayan veya alamayan öğrenciler, bu dersi tekrar verildiği ilk yarıyıl/da/yılda almak zorundadırlar.

(2) Öğrenciler, GANO'larını yükseltmek için daha önce aldıkları ve başardıkları derslere, yeniden kayıt olabilir.

GANO yükseltmek amacıyla yeniden alınan derslere devam zorunluluğu hakkında 18 inci maddenin üçüncü fıkrası uygulanır.

(3) Bir seçmeli dersten başarısız olan öğrenci, aynı dersi tekrar edebileceği gibi, dersin ait olduğu yarıyıl/da/yılda yer alan farklı bir seçmeli dersi de alabilir.

(4) Derslerin tekrarı halinde, GANO'nun hesaplanmasında; a) Tekrar edilen ders zorunlu ders ise, alınan en son not, b) Tekrar edilen ders seçmeli ders ise, alınan en yüksek not, dikkate alınır

Sınavlar ve değerlendirmeler

MADDE 29 – (1) Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınav programları akademik takvimde belirlenen tarihler arasında, bölüm veya birim tarafından programlanır ve ilân edilir. Ara sınav tarihleri, bölüm veya birim tarafından programlanır ve sınavların başlangıcından en az iki hafta önce ilan edilir.

(2) Ders planında yer alan ve ilgili yarıyıld/yılda açılan dersler için en az bir ara sınav yapılır. Herhangi bir yarıyılın/yılın ders planında yer alan derslerin sınavları aynı anda olmayacak şekilde programlanır. Aynı günde; 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendi kapsamında okutulan derslerin sınavları hariç, aynı yarıyıla/yıla ait en çok iki dersin sınavı yapılabilir.

(3) Yapılması öngörülen en az bir ara sınava ek olarak; ödev, uygulama ve küçük sınavlar da yapılabilir. Yarıyıl/yıl içi çalışmalar ve tüm sınavlar 100 tam puan üzerinden verilen notlar ile değerlendirilir.

(4) Sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(5) Önlisans veya lisans eğitim-öğretimi tamamen ya da kısmen yabancı bir dilde yürütülen programlarda zorunlu ve seçmeli derslerin sınavları da yabancı dilde yapılır.

(6) 42 nci madde hükmü saklı kalmak kaydıyla, bir dersin, 12 nci maddenin üçüncü fıkrasında yazılı eğitim-öğretim etkinliklerinin yarıyıl/yıl sonu ham başarı notuna etkisi, toplamda % 40'ı aşmamak şartıyla ders yürütücüsü öğretim elemanı tarafından belirlenir. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavının ham başarı notuna etkisi ise % 60'tır.

(7) Bir dersin yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavına girmeyen veya girdiği halde sınavdan yarıyıl/yıl sonu sınav limiti (YSSL) altında not alan öğrenciler başarısız kabul edilir ve başarı notu olarak doğrudan (FF) notu verilir.

(8) Öğrencinin bir dersin ara ve/veya yıl sonu sınavı da dâhil olmak üzere her türlü ölçme ve değerlendirme etkinliğine katılabilmesi için o derse kayıt yaptırarak, 18 inci maddenin birinci ve üçüncü fıkraları çerçevesinde devam şartını sağlamış ve varsa derse bağlı uygulamaları da başarmış olması gerekir. Devam şartını yerine getirmediği için ölçme ve değerlendirme etkinliğine alınmayacak öğrenciler, ders yürütücüsü öğretim elemanı tarafından etkinliğin yapılacağı tarihten en geç bir gün önce duyurulur. Aynı kod numarası verilen uygulamalarda, öğrencinin başarıları, yarıyıl/yıl içindeki sözlü, yazılı, uygulamalı veya farklı çalışmaların birlikte değerlendirilmesi ile yapılabilir.

(9) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Bütünleme sınavlarına, almış oldukları ders veya derslerin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı elde ettiği halde sınava giremeyen veya girdiği halde bu derslerden (FF), (FD) olarak başarısız olan öğrenciler girebilirler.**
- b) Bütünleme sınavına giren öğrencilerin, ilgili derse ait başarı notu belirlenirken, yarıyıl/yıl sonu notu yerine bütünleme sınav notu kullanılır.**
- c) Bütünleme sınav notları, o derse ait yarıyıl/yıl içi not ortalamaları göz önüne alınarak o derse ait yarıyıl/yıl sonu sınav not cetvelindeki harf notu aralıkları dikkate alınarak harf notuna çevrilir. Bu durumda GANO hesabı 33 üncü maddenin ikinci fıkrasına göre hesaplanır.**
- ç) Dönem içi proje, bitirme çalışmaları, staj, öğretmenlik uygulamaları ile yaz öğretiminde alınan derslere bütünleme sınav hakkı verilmez.**

(10) Öğretim elemanı ara, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının kâğıtlarını, soru ve cevaplarını, sınav tutanakları ile birlikte yarıyıl/yıl sonunda tutanak karşılığında birim yönetimine teslim eder. Yazılı sınav kâğıtları sınav tarihinden itibaren önlisans programlarında 2, lisans programlarında 4 yıl süre ile saklanır.

(11) Yarıyıl/yıl sonu harf notları sınavların bitimini izleyen en geç 3 gün içinde ilân edilir.

Mazeret sınav hakkı

MADDE 30 – (1) Ara sınavlara katılamayan öğrencilere ilgili kurul tarafından mazeret sınav hakkı verilebilir.

(2) Öğrencinin, tam teşekküllü bir sağlık kurumu/kuruluşu tarafından düzenlenen sağlık kurulu raporu ile belgelediği sağlık sorunu veya Türkiye’yi, Üniversiteyi veya kayıtlı olduğu birimi temsil etmek üzere ilgili kurul kararı ile görevlendirilmesi ya da yakalama, gözaltı, tutuklama gibi adlî bir işleme muhatap olması veya ev, iş yahut trafik kazasına uğraması ya da bir yakınının vefatı veya öngörülemeyen ağır sağlık sorunu gibi haklı ve geçerli diğer bir nedenle ara sınava katılamamış olması, mazeret olarak kabul edilebilir.

(3) İkinci fıkrada sayılan nedenlerden dolayı ara sınava giremeyen öğrencilerin mazeretin bitim tarihini izleyen en geç 5 iş günü içinde kayıtlı oldukları birime mazeretini ispata elverişli belgelerle birlikte yazılı olarak başvurması gerekir.

(4) Bu maddeye göre mazeret sınav hakkı tanınan öğrenciler için her yarıyılın/yılın en geç son haftasına kadar mazeret ara sınavları yapılır. İlan edilen mazeret sınavı tarihinde de mazereti olduğunu beyan eden öğrenciye başka bir mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Sınav programdaki çakışmalar haklı ve geçerli neden kabul edilir. Çakışma nedeniyle mazeret sınavı yapılacak olması halinde sınav tarihleri ilgili birim/bölüm tarafından duyurulur.

(6) Beşinci fıkra hükmü saklı kalmak kaydıyla yarıyıl/yıl sonu sınavları, bütünleme sınavları ve ek sınavlar için öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmez.

Ek sınav

MADDE 31 – (1) Lisans veya önlisans programındaki tüm dersleri alan, devam koşulunu yerine getirerek yarıyıl/yıl sonu sınavlarına giren öğrenciye, aşağıdaki koşullarda ek sınav hakkı verilir:

a) Not ortalamasına katılan en çok iki dersten (FF) veya (FD) notu alan veya bir dersten çok olmamak şartıyla, kredisiz dersinden (K) alan öğrenciye bir sonraki yarıyılın/yılın başına kadar ek sınav hakkı verilir. Zorunlu staj uygulaması olan birimlerde ek sınav hakkından yararlanılabilmesi için öğrencinin staj uygulamasına başlamış olması gerekli ve yeterlidir.

b) Mezun olmaları için gerekli 2.00 GANO'yu sağlayamayan öğrencilere, GANO'sunu yükseltebilmeleri için en çok iki dersten ek sınav hakkı verilir.

(2) Ek sınava giren öğrencinin ek sınav notu, ara sınav notları göz önüne alınmadan, o derse ait bir önceki sınavın not cetvelindeki harf notu aralıkları dikkate alınarak harf notuna çevrilir.

(3) Bu maddede belirtilen koşulları sağlayan öğrenci, ek sınav hakkından yararlanmak için, bütünleme sınavları veya yaz öğretimi sınav sonuçlarının açıklanmasını izleyen 2 iş günü içinde, dersin verildiği bölüm veya program başkanlığına bir dilekçe ile başvurur. Sınava katılmaları uygun görülen öğrenciler (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) birim yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Öğrenci bu maddede düzenlenen ek sınav hakkından azami öğrenim süresi içinde sadece bir defa yararlanabilir.

Yarıyıl/yıl sonu başarı notları

MADDE 32 – (1) Her eğitim-öğretim yılı başında; bağıl değerlendirmeye katma sınırı (BDKS), ham başarı notu alt sınırı (HBAS), yarıyıl/yıl sonu sınav limiti (YSSL) ve bağıl değerlendirme sistemiyle değerlendirilemeyecek özellikteki dersler Senato tarafından belirlenir.

(2) Bağıl Değerlendirme Sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için dersi veren öğretim elemanı, HBAS ve YSSL sınırlarına bağılı kalarak harf notlarını belirler. HBAS ve YSSL sınırları altında not alan öğrenciler doğrudan başarısız sayılarak FF notu alırlar.

(3) Başarı dereceleri, harf notları, ağırlık katsayıları ve diğer işaretler aşağıdaki gibidir.

Başarı Derecesi	Harf Notu	Ağırlık Katsayısı
Mükemmel	AA	4.00
Pekiyi	BA	3.50
İyi	BB	3.00
Orta	CB	2.50
Geçer	CC	2.00
Koşullu Geçer	DC	1.50
Koşullu Geçer	DD	1.00
Başarısız	FD	0.50
Başarısız	FF	0.00

(4) Diğer işaretler ve anlamları şunlardır:

a) (D) Devamsız: Derse devam yükümlülüğünü veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmeyen öğrenciye verilir. (D), not ortalaması hesabına (FF) olarak dâhil edilir.

b) (S) Süren Çalışma: Sürmekte olan ders/dersler için öğrenciye verilir. (S), GANO hesabına katılmaz.

C (E) Eksik: Yarıyıl/yıl sonu sınavına girdiği halde, belgelenmiş makul ve geçerli nedenle laboratuvar, proje, ödev ve benzeri yükümlülüğünü yerine getiremeyen öğrenciye verilir. (E) alan öğrenci, notların öğrenci işlerine teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (E) kendiliğinden (FF) notuna dönüşür. Ancak, ilgili birim tarafından mazereti kabul edilen hallerde bölüm veya program başkanlığının önerisi ve (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) birim yönetim kurulunun onayı ile (E) işaretinin süresi daha sonraki kayıt başına kadar uzatılabilir.

ç) (G) Geçer: Eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olan öğrenciye verilir. (G), GANO hesabına katılmaz.

d) (M) Muaf: Öğrencilerin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulunca denkliği tanınan, ancak harf notu karşılığı olmayan derslere verilir. (M), GANO hesabına katılmaz.

e) (K) Kalır: Eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olan öğrenciye verilir. (K), GANO hesabına katılmaz.

f) (İ) İptal: Mezuniyet toplam AKTS kredi yükü dikkate alınarak müfredattan kaldırılan veya muafiyeti/intibakı yapılmamış bir dersi daha önce alıp da başarısız olan öğrenciler için mezuniyet öncesi transkriptinde bu ders (İ) ile işaretlenir. (İ) ile işaretlenen dersler mezuniyet sonrası verilen transkript ve diploma ekinde yer almaz.

Akademik not ortalaması

MADDE 33 – (1) Öğrencinin başarı durumu; her yarıyıl/yıl sonunda hesaplanan YANO ve GANO ile belirlenir. YANO, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın ağırlıklı not ortalamasıdır. GANO, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren, kayıtlı bulunduğu bölümün veya programın ders planındaki derslerinin tümü göz önüne alınarak ikinci yarıyıl/yıl sonundan itibaren hesaplanan ağırlıklı not ortalamasıdır. Çeşitli sebeplerden dolayı kayıtlı bulunduğu akademik yılın güz ve/veya bahar yarıyılına devam etmeyen öğrencilerin devam edilen yarıyıl sonunda oluşan YANO'ları, bahar yarıyılı/yıl sonunda GANO'ya dönüşür.

(2) Ağırlıklı not ortalaması, alınan derslerin AKTS kredileriyle, derslerden alınan harf notlarının eşdeğeri ağırlık katsayılarının çarpımından elde edilen toplamın, toplam AKTS kredisine bölünmesiyle bulunur. Ağırlıklı not ortalaması virgülden sonra iki haneli olarak hesaplanır.

(3) YANO ve GANO, öğrencinin kredili derslerden aldığı, (AA)'dan (FF)'ye kadar notların değerlendirmeye katılması ile belirlenir.

(4) Öğrencinin bir yarıyıl/yılda öngörülen seçmeli ders sayısından fazla sayıda seçmeli ders alması durumunda, GANO hesabında harf notu daha yüksek olan dersler dikkate alınır.

(5) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin mezuniyet GANO'su, önlisans programında alarak lisans programında muafiyeti yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

Sınav sonuçlarına itiraz



MADDE 34 – (1) Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının sayısal notlarındaki maddi hatanın düzeltilmesi için öğrenci, sınav sonucunun ilânını takip eden 3 iş günü içinde dersin yürütüldüğü birime yazılı olarak başvurabilir. Bu başvuru öğretim elemanına iletilir. Eğer maddi hata mevcut ise, (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) birim yönetim kurulunun onayı ile öğretim elemanınca not düzeltilir

Başarılı öğrenci

MADDE 35 – (1) GANO değeri en az 2.00 olan öğrenci, herhangi bir dersinin (FF), (FD), (D) veya (K) olmaması koşulu ile başarılı kabul edilir.

(2) İlk %10 başarı değerlendirmeleri aşağıdaki esaslara göre yapılır:

a) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir yarıyıl/yıl için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre yarıyıl/yıl sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk % 10'a giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki yarıyıl/yılda birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder. Yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak katkı payı/öğrenim ücretleri ilgili mevzuat hükümlerine tabidir.

b) %10 başarı değerlendirmesi YANO'ya göre yapılır. YANO'su 3.00'ün altında olan öğrenciler değerlendirmeye alınmaz.

c) Öğrenciler değerlendirmenin yapıldığı yarıyıl ile önceki yarıyıldaki bütün derslerini almış ve başarmış olmalıdır. Güz ve bahar yarıyıllarında yapılan bütünleme sınavlarına katılan öğrenciler de başarı sıralamasında dikkate alınır. Yaz öğretimi sonuçları değerlendirmeye alınmaz.

- ç) Güz yarıyılı sonunda %10'a giren öğrenciler bahar yarıyılı başlangıcından itibaren on gün içerisinde tespit edilir. Öğrencilerin bahar yarıyılında ödemiş olduğu katkı payı ve öğrenim ücreti iadeleri bahar yarıyılı içerisinde yapılır.
- d) Öğrenci sayısı belirlenirken azami öğrenim süresini aşan öğrenciler değerlendirmeye alınmaz.
- e) Üstten alınıp başarısız olunan dersler %10 değerlendirmesini etkilemez, yarıyıl ortalamasına bakılır.
- f) Öğrenci Değişim Programı kapsamındaki öğrencilerin durumu, başvuru üzerine (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilir.
- g) %10'a giren en son öğrenci ile aynı YANO'ya sahip diğer öğrenciler de değerlendirmeye alınır.
- ğ) %10 listelerinin açıklanmasından sonra itirazlar 10 gün içerisinde birim öğrenci işleri bürolarına yapılır

Onur/yüksek onur öğrencileri

MADDE 36 – (1) Normal öğrenim süreleri dikkate alınarak, yaz öğretimi hariç, yarıyıl/yıl sonunda oluşan not ortalaması 3.00-3.49 olanlar onur öğrencisi; 3.50 ve daha yüksek olanlar ise yüksek onur öğrencisi sayılır. Ancak, bu öğrencilerin öğrenimleri süresince herhangi bir yarıyıl/yılda disiplin cezası almaması ve bulunduğu yarıyıl/yıl dâhil tüm dersleri almış ve başarmış olmaları gerekir.

(2) Birinci fıkraya göre onur/yüksek onur belgesinin verilmesinde öğrencinin hangi yarıyıl/yılda olduğuna bakılmaz.





Mezuniyet, Kayıt Silme ve Ayrılma

Diploma verilme koşulları

MADDE 37 – (1) Kayıtlı olduğu önlisans programında en az 120 AKTS kredilik; lisans programında en az 240 AKTS kredilik; Diş Hekimliği Fakültesi ile Veteriner Fakültesinde en az 300 AKTS kredilik; Tıp Fakültesinde ise en az 360 AKTS kredilik dersi başarıyla tamamlayan, GANO'su (**genel not ortalaması**) **en az 2.00 olan** ve **programa ait alması gereken tüm derslerin yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın lisans veya ön lisans diploması, diploma eki ve not durum belgesi (transkript) verilir.**

Kayıt silme, kendi isteği ile kaydını alma, ayrılma

MADDE 39 – (1) (Değişik:RG-18/8/2024-32636) Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak;

- a) Birim yönetim kurulunun teklifi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı ile 4 yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.
- b) İki yıl üst üste kayıt yenilenmemesi veya ücret ödenmemesi nedeniyle öğrenime devam etmeyeceği kanaati oluşan uluslararası öğrencilerin ilişkileri ilgili birim yönetim kurulu kararı ile kesilir.
- c) (2) Kayıtlı olduğu birime kaydının silinmesi için kendi isteği ile yazılı olarak başvuran öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(3) İlişkisi kesilen öğrencilere, daha önce kayıtlı bulundukları birime dilekçe ile başvurmaları halinde, durumlarını gösteren bir belge verilir. Üniversiteye kayıt sırasında verdikleri belgelerden sadece lise diplomasının arkasına işlem yapılarak geri verilir. Diplomanın fotokopisi “aslı gibidir” onaylanarak öğrencinin dosyasında saklanır.

Çift Anadal Programları

MADDE 40 – (1) Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında (Değişik ibare:RG18/8/2024-32636) birim kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir.

(2) Birinci fıkrada anılan Yönetmelik ile Senato tarafından belirlenen esaslarda yer alan başarı şartı ve diğer koşulları sağlayan öğrenciler, iki ayrı diploma programından eş zamanlı olarak ders alabilirler. İkinci anadal için aranan mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciye bu Yönetmelik hükümlerine göre ilgili programın önlisans/lisans diploması verilir.

(3) Programlarına ait esaslar, Senato tarafından çıkarılan yönerge ile düzenlenir.

Yan dal programları

MADDE 41 – (1) Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre, esasları ve başvuru koşulları (Değişik ibare:RG-18/8/2024-32636) birim kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile belirlenen yandal programları düzenlenebilir.

(2) Yan Dal Programlarında, bir diploma programına kayıtlı olan ve öngörülen şartları taşıyan öğrenci, başka bir önlisans/lisans programında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen yan dal sertifikası almaya hak kazanır.

(3) Yan Dal Programlarına ait esaslar, Senato tarafından çıkarılan bir yönerge ile düzenlenir.



BURSA ULUDAĞ
ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu



Üniversitemiz Hakkında ▾

Öğrencilerimize Genel Bilgiler ▾

Derece Programları ▾

Diploma Eki ▾

Türkçe

English



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

BİLGİ PAKETİ & KATALOG



Uludağ Üniversitesi Bologna Süreci

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırılabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

Bologna sürecinin temel hedefi; AYA içerisinde yer alan ülke vatandaşlarının, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amacı ile Avrupa'da kolayca dolaşabilmesinin sağlanması ve Avrupa'nın gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerindeki kişiler tarafından tercih edilir hale getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanında gerçekleşmesi arzulanan şey ise, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesidir. Bu sayede, bir ülkeden ya da yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması, öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliğinin sağlanması ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

Bologna İletişim
Mail : bologna@uludag.edu.tr

Tasarım & Kodlama
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı © 2015
otomasyon@uludag.edu.tr



ÖnLisans

Lisans

Yüksek Lisans

Tezsiz Yüksek Lisans

Doktora

Türkçe

English



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

BİLGİ PAKETİ & KATALOG

Uludağ Üniversitesi Bologna Süreci

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

Bologna sürecinin temel hedefi; AYA içerisinde yer alan ülke vatandaşlarının, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amacı ile Avrupa'da kolayca dolaşabilmesinin sağlanması ve Avrupa'nın gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerindeki kişiler tarafından tercih edilir hale getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanında gerçekleşmesi arzulanan şey ise, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesidir. Bu sayede, bir ülkeden ya da yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması, öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliğinin sağlanması ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

Mimarlık

Mühendislik Fakültesi

Endüstri Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Tekstil Mühendisliği

Çevre Mühendisliği

İnşaat Mühendisliği

Otomotiv Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Hemşirelik

Sağlık Yüksekokulu (Kapanan)

Hemşirelik

Bölümümüzde, 4 Profesör, 5 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi ve 1 uzman görev yapmaktadır.

16

Ders Planı

Arşiv ▾

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

1. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu		Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM1003		Zorunlu	2	0	2	6
HEM1005		Zorunlu	2	0	0	3
HEM1009	ARASI İLİŞKİLER	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1017	AZİTOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1019		Zorunlu	2	0	0	3
HEM1023	HISTOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1025	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1	0	0	1
PSİ1071	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Zorunlu	2	0	0	3
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu	2	0	0	2
TUD101	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2	0	0	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Zorunlu	2	0	0	2
Toplam						31

1. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM1003	ANATOMİ	Zorunlu	2	0	2	6
HEM1005	FİZYOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1009	HEMŞİRELİKTE KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1017	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1019	BİYOKİMYA	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1023	HİSTOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1025	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1	0	0	1
PSİ1071	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Zorunlu	2	0	0	3
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu	2	0	0	2
TUD101	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2	0	0	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Zorunlu	2	0	0	2
Toplam						31

2. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM1002	HEMŞİRELİK ESASLARI	Zorunlu	5	10	4	13
HEM1016	FARMAKOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1018	PATOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	3
HEM1020	TOPLUMSAL DUYARLILIK	Zorunlu	1	0	0	2
HEM1022	BESLENME	Zorunlu	2	0	0	3
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu	2	0	0	2
TUD102	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	2	0	0	2
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Zorunlu	2	0	0	2
Toplam						30

3. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM2001	DAHİLİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	5	10	2	9
HEM2019	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	Zorunlu	2	0	0	3
	Seçmeli dersler için tıklayınız.					18
Toplam						30

3. Yarıyıl Seçmeli Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM2103	HEMŞİRELİKTE TEKNOLOJİ KULLANIMI	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2201	HEMŞİRELİK FELSEFESİ	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2203	HEMŞİRELİKTE ERGONOMİ VE KONFOR	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2205	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2207	HEMŞİRELİKTE LİDERLİK	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2211	TAMAMLAYICI TEDAVİLER	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2213	OSTOMİ HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2217	HEMŞİRELİKTE İNOVATİF YÖNETİM TEKNİKLERİ	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2219	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	Seçmeli	2	0	0	3
BTK3627	TARLA BİTKİLERİ HASTALIK VE ZARARLILARI	Seçmeli	2	0	0	3
FTR2021	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	Seçmeli	2	0	0	3
IIS4124	SAĞLIK SEKTÖRÜNDE GİRİŞİMCİLİK	Seçmeli	2	0	0	3
RES4509	SİNEMA VE MEDYA	Seçmeli	2	0	0	3
SOS2009	SANAT VE ESTETİK	Seçmeli	2	0	0	3
YAD255	OKUMA İNGİLİZCESİ I	Seçmeli	2	0	0	3
HEM2100	HEMŞİRELİKTE İLAÇ YÖNETİMİ	Seçmeli	2	0	0	4
SSY4086	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Seçmeli	2	0	0	4
YAD253	MESLEKİ İNGİLİZCE	Seçmeli	2	0	0	4

4. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM2002	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	5	10	2	8
	Seçmeli dersler için tıklayınız.					22
Toplam						30

5. Yarıyıl Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM3001	DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	5	10	2	10
HEM3015	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	5	10	2	10
	Seçmeli dersler için tıklayınız.					10
Toplam						30

6. Yarıyıl Dersleri						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM3006	PSİKIYATRI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	5	10	2	10
HEM3008	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	5	10	2	10
	Seçmeli dersler için tıklayınız.					10
Toplam						30

7. Yarıyıl Dersleri						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM4007	MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI I	Zorunlu	0	40	0	25
HEM4009	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	Zorunlu	4	5	1	5
Toplam						30

8. Yarıyıl Dersleri						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	T ¹	U ²	L ³	AKTS
HEM4008	MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI II	Zorunlu	0	40	0	25
HEM4010	HEMŞİRELİKTE SORUN ÇÖZME YÖNTEMLERİ	Zorunlu	2	0	0	5
Toplam						30



Kimlik Kartı

Öğrenci kimlik kartı

MADDE 11 – (1) Üniversiteye ilk kaydını yaptıran öğrenciye Üniversite öğrencisi olduğunu belirten kimlik kartı verilir. Öğrenci kimlik kartı, azami öğrenim süreleri içerisinde geçerlidir.

(2) Kimlik kartının kaybedilmesi halinde, yazılı başvuru üzerine yeni bir kimlik kartı verilir.



Bukart için:



İstenen Belgeler:

- 1 adet güncel vesikalık fotoğraf.
- Nüfus cüzdanı
- Örgün eğitim kurumlarında öğrenim gören ilk ve ortaöğretim öğrencileri, Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol gereği elektronik ortamda alınan verilerden T.C. Kimlik Numarasının sorgulanması,
- Açık İlköğretim ve Lise öğrencileri, Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol gereği elektronik ortamda alınan verilerden T.C. Kimlik Numarasının sorgulanması, SGK'da kaydı olmadığını gösterir belge
- Üniversite ve Yüksek Okul öğrencileri için ilgili döneme ait, son bir ay içinde alınmış öğrenci belgesi, (Alınan öğrenci belgesinde öğrencilik durumunun aktif olması gerekmektedir.)
- Mesleki Eğitim Merkezi, Olgunlaşma Enstitüsü ve telafi programlarının 27 yaşını geçmeyen öğrencileri ise son bir ay içerisinde almış oldukları öğrenci belgeleri ile başvurmaları gerekmektedir.
- Açık Öğretim Lisesi ve Açık İlköğretim okullarında 13. Dönemi dolduranlar ile Anadolu Üniversitesinin iki yıllık bölümlerinde eğitim alanlar için 4 yılı, 4 yıllık bölümlerinde eğitim alanlar için 7 yılı aşanlar ve beklemeli öğrenciler, resmi kurum dışında kalan kurs öğrencileri indirim hakkından yararlanamazlar.

Öğrenci kartı çıkarmak için gerekli belgeler:

- 1 adet vesikalık fotoğraf
- Nüfus Cüzdanı (Kimlik)
- Öğrenci belgesi



50.yıl

Başarılı bir eğitim öğretim yılı dilerim..



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
1. SINIF ORYANTASYON PROGRAMI**



HEMŞİRENİN ROL VE SORUMLULUKLARI

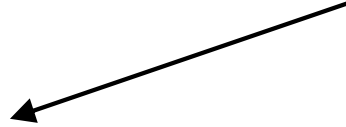
Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Hemşirelik Esasları AD Başkanı



Varoluş amacı ve işlevleri



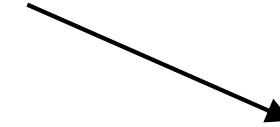
Yardım Etme



KİME???

SAĞLIKLI/HASTA

- Birey
- Aile
- Toplum



NASIL???

BAKIM

- 1.Bilimsel
- 2.Hümanist
- 3.Bütüncül

SAĞLIK BAKIMI SİSTEMİ

- Ülke genelinde var olan toplumsal ve kamu sektörü kaynaklarına, halkın katılımı ile;



- Birey/Aile/Topluma

Sağlıklı, mutlu, üretken,
nitelikli yaşam
sağlamayı amaçlayan,

Sağlık sorunlarını en aza
indirgeyecek örgütsel,
çoğulcu bir sistemin
alt bölümüdür.



SAĞLIK BAKIMI SİSTEMİ



Sağlık bakımı, tıbbi tedavi ve bakım, rehabilitasyon ve destek hizmetlerinin tümünün topluma sunulmasıdır. Birey/aile/toplumun sağlıklı, üretken ve anlamlı bir yaşam biçimine kavuşması sağlık hizmetinin “üç aşamalı” olarak her kesiminde gerçekleşebilir.

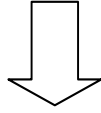


ÜÇ AŞAMALI SAĞLIK HİZMETİ



İnsan sağlığını ve bütünlüğünü
koruma ve geliştirmeyi, zarar
verici faktörleri en aza indirmeyi

amaçlayan

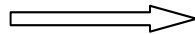


(I)

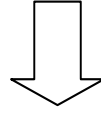
KORUYUCU SAĞLIK HİZMETLERİ

- Sağlığı koruma-geliştirme
- Sağlık eğitimi
- Tarama-tanı

İŞEVLERİ



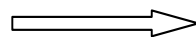
Erken tanı, tedavi ve bakım
hizmetini sağlayan



(II)

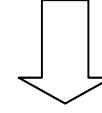
TEDAVİ EDİCİ HİZMETLER

- Tarama
- Hastalık durumunu saptama
- Tedavi+Bakım
- Komplikasyonları önleme



Bedensel, ruhsal ve sosyal
yeteneklerini kaybeden kişilere
yeniden yaşama uyum, yetenek
kazandıran sınırları ile yaşamayı

öğreten

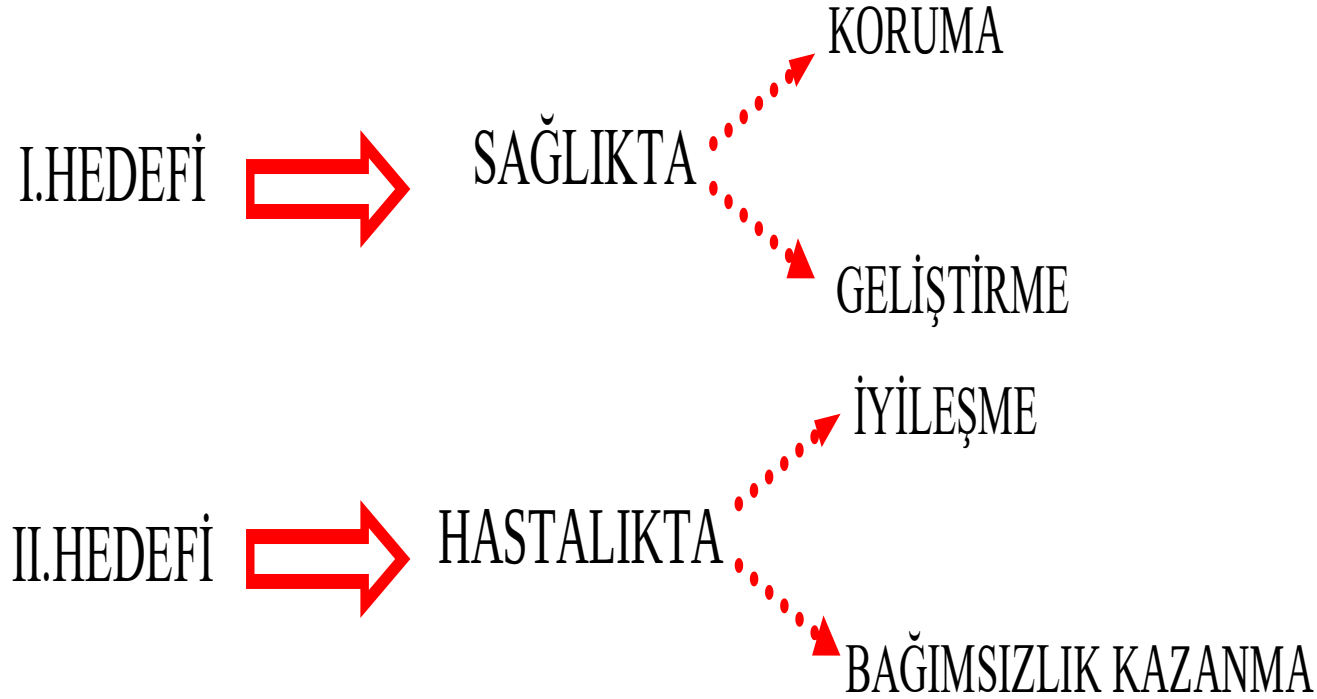


(III)

REHABİLİTATİF VE SOSYAL HİZMETLER

- Yetersizliği ve sakatlığı
sınırlama
- Sınırlarla yaşamayı öğretme
- Rehabilitasyon
- Sosyal yardım

Hemşirelik disiplinin;



DOLAYLI/DOĞRUDAN

YARDIM

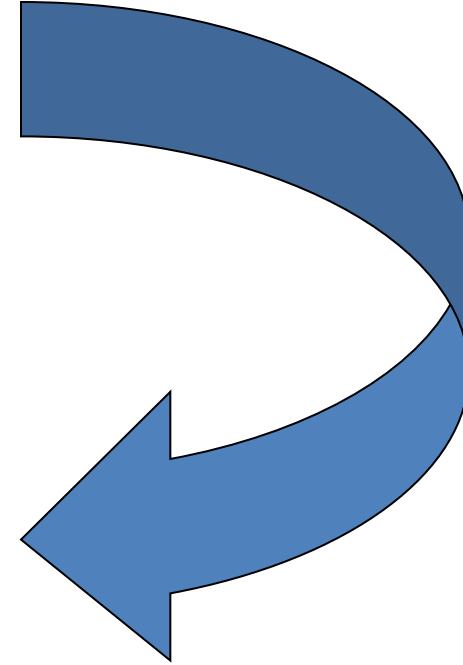
NASIL?

MESLEKİ BİLGİ VE
BECERİLERİ İLE

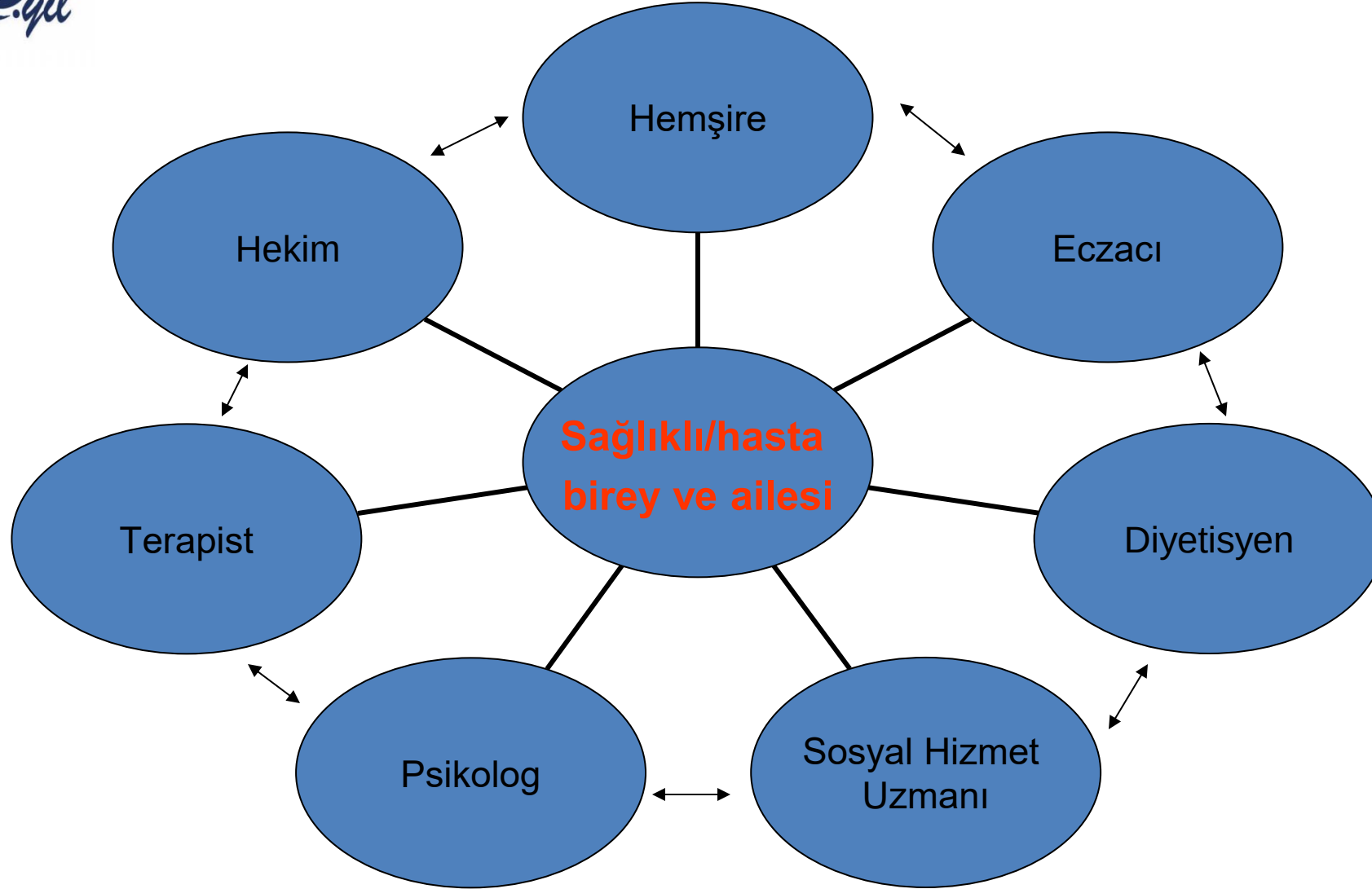


Sağlıklı/hasta birey ve ailesine hizmetlerin düzenli, adil ve gereksinimlerini yanıtlayacak biçimde dağılımı sağlık ekibi ile sağlanır. Sağlık ekibi hizmetini sunan disiplin üyelerine

SAĞLIK EKİBİ denir.



SAĞLIK EKİBİ ÜYELERİ





HEMŞİRENİN ROLLERİ



1. ROL KAVRAMI:

- Sosyal anlamda rol: toplumda belirli özelliklere sahip bir grubun bireylerini etiketleme/etiketlendirme.
- Dramada rol: belirli bir izleyici/dinleyicisi olan, rolü üstlenenden belirli davranış dizileri beklenen bir oyunun bölümleri.
- Hemşirelikte rol: meslek/disiplin üyesinden pozisyonuna uygun tür ya da modelde beklenen davranışların tümü olarak tanımlanabilir.



Tüm sağlık ekibi üyeleri sağlık bakımını;

- Bağımlı,
- Yarı bağımlı (destekleyici),
- Bağımsız rol ve işlevler ile sunar.

1. BAĞIMLI ROL VE İŞLEVLER:

Karar vermede bir başkasının yardım, destek ve rehberliğine gereksinim vardır. Ör: Hekim istemini uygulama...

2. YARI BAĞIMLI ROL VE İŞLEVLER:

- Profesyonel gelişimin olgunluk düzeyine ulaşabilme göstergesidir. Ör: Tanı ve tedavi işlevlerinde üstlenilen işlevler, diğer ekip üyeleri ile hasta ve ailesi arasında koordinasyonu sağlama...

3. BAĞIMSIZ ROL VE İŞLEVLER:

- Hemşirenin bilgi ve deneyimleri ile çözümleyeceği sorunlara yönelik işlevleri kapsar. Ör: bakım verme, hastaya yardım etme, hasta eğitimi...



ÇAĞDAŞ HEMŞİRELİK ROLLERİ



- Çağımızı simgeleyen toplumsal ve bilimsel hareketler,
- Sosyal koşullar, toplumsal değerlerde değişim.
- Birey/aile/toplumun yaşam biçimini etkileme,
 - Hemşireliğe yeni boyutlar kazandırmış
 - Yeni sorumluluklara,rollere yöneltmiştir.



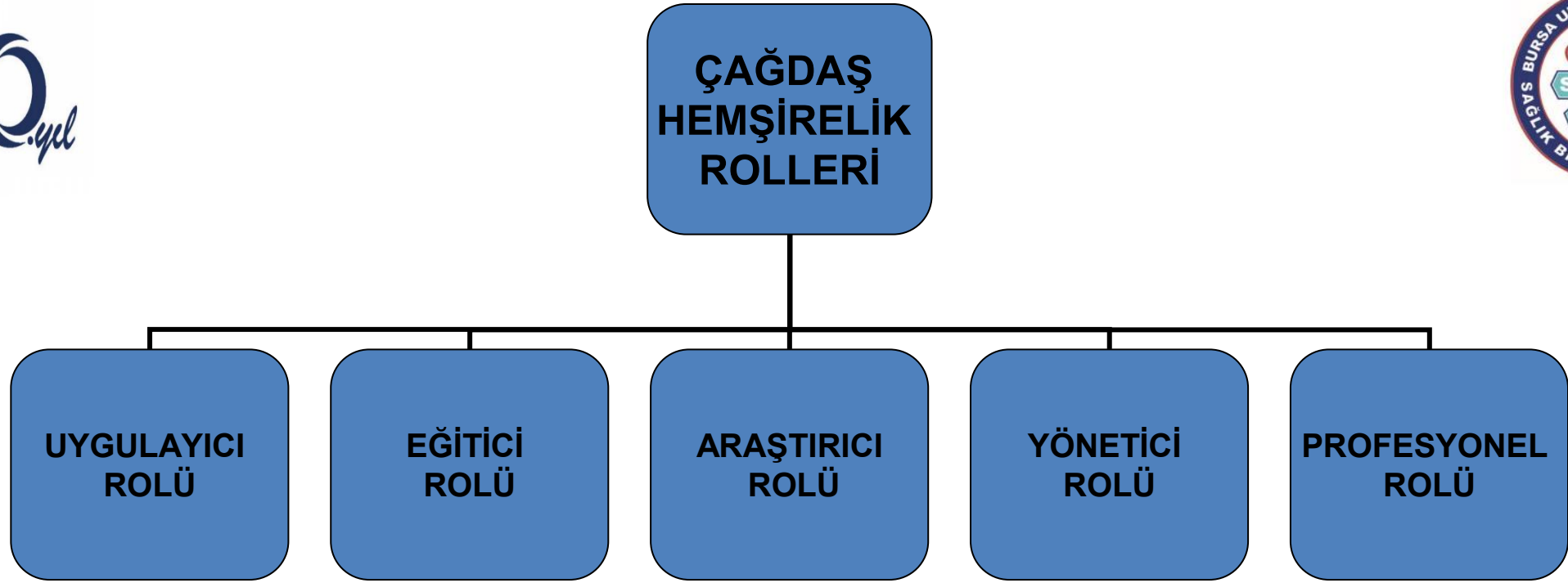
- Geleneksel Hemşire

- ✓ Uysal, itaatkar,
- ✓ Kurallara bağlı,
- ✓ Belirlenen süreçleri izleyen,
- ✓ Alt hizmetlerde çalışan

- Çağdaş Hemşire

- ✓ Düşünen
- ✓ Karar veren
- ✓ Sorun çözen
- ✓ Otonomi sahibi
- ✓ Sorumluluk sahibi





UYGULAYICI ROLÜ

- Bakım İşlevi; karar verme
» Birey merkezli bakım
- } Hemşirelik süreci

- Değişim ajanı rolü → Sağlık davranışı kazandırma
- Uzmanlık rolü → Spesifik alanlarda ileri düzeyde bilgi ve davranış gerektiren yoğun bakım vb. birimlerde
- Koordinatörlük rolü → Ekip- birey iletişimi ve işbirliği sağlama
- Hasta hakları savunucusu → Hasta haklarını savunur ve korur

- **EĞİTİCİ ROLÜ**

- Hemşirelik mesleği aday ve mensuplarına,
- Birey, aile, topluma

- **ARAŞTIRICI ROLÜ**

Daha iyi bakımı amaçlayan
İnsan ve hasta haklarına saygılı
Etik kurallara uygun araştırmalar ile



Yeni bakım bilgi ve yöntemleri
Etkin sağlık eğitimi ve yöntemleri saptama



Bilimsel bilgi içerini arttırma



- **YÖNETİCİ ROLÜ**

- Sağlık hizmeti alanları
- Sağlık eğitim kurumları

- **PROFESYONEL ROLÜ**

- Hemşireliğe pozisyon, bağımsızlık kazandıracak çalışmalara katılma,
- Bilgi, düşünce, duygu alışverişi için mesleki/basın yayın organlarını kullanma,
- Yetkili makamlara sunulacak raporları hazırlama v.b.



- Görev:

- ✓ Bir kişinin yaptığı resmi iş

- Sorumluluk:

- ✓ Bir kişinin diğer kişi/gruplara karşı sorumlu olma durumu

- ✓ Kişinin kendi davranışlarını veya kendi alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi, mesuliyet

- Hemşirenin Sorumlulukları:

- ✓ Topluma,
- ✓ Sağlıklı/hasta bireye,
- ✓ Mesleğine, meslektaşlarına,
- ✓ Ekip üyelerine,
- ✓ Sağlık kurumlarına,
- ✓ Kendisine

karşı sorumludur.



- **Topluma karşı sorumlulukları:**

- ✓ İyi bir vatandaş olmalı,
- ✓ Toplumun sağlık hizmetinden en üst düzeyde yararlanmasına önderlik etmeli,
- ✓ Toplumdaki sosyal olayları izleyerek olumlu tutum ve davranış geliştirmeli,
- ✓ Sağlık eğitimi verme ve sağlıklı çevre oluşturmali,
- ✓ Toplumun sağlığını tehlikeye düşüren, insan onurunu zedeleyen ve sağlık haklarını sınırlayan durumlarda uygun girişimlerde bulunmalı,
- ✓ Sağlık politikalarının oluşturulmasına katılmalı.



- Sağlıklı / hasta bireye karşı sorumlulukları:
 - ✓ Bireysel özellikleri dikkate alma,
 - ✓ Yaşama, insan onuruna ve haklarına saygılı davranma,
 - ✓ İnançlarına saygılı olma,
 - ✓ Yarar sağlama-zarar vermeme,
 - ✓ Ayrım yapmama,
 - ✓ Sırlarını saklama.



- **Mesleğine karşı sorumlulukları:**

- ✓ Yenilik ve değişiklikleri izleme,
- ✓ Araştırma yapma,
- ✓ Sonuçlarından yararlanma/yararlandırma,
- ✓ Kitle iletişim araçları ile mesleğini tanııtma,
- ✓ Hemşire öğrencilerin eğitime katkıda bulunma,
- ✓ Bilgi paylaşımı için yayın organları oluşturma.

- **Meslektaşlarına karşı sorumlulukları:**

- ✓ İyi bir iletişim ağı kurma, bilgi paylaşımı,
- ✓ Derneğe üye olma,
- ✓ Mesleki gelişmeye katkıda bulunma.

- Diğer sağlık elemanlarına karşı sorumlulukları:

- ✓ Olumlu mesleki ilişkiler kurma,
- ✓ İşbirliği yapma.

- Sağlık kuruluşlarına karşı sorumlulukları:

- ✓ Çalıştığı kurumun; felsefesi hedefleri, politikaları, ilke ve kurallarını bilme ve bu doğrultuda çalışma,
- ✓ Araç gereçlerin yerinde, doğru ve ekonomik kullanımını sağlama.

- Kendisine karşı sorumluluğu:

- ✓ Sağlığını koruma,
- ✓ Mesleğiyle ilgili gelişmeleri izleme ve uygulamaya aktarma,
- ✓ Kişisel/mesleki haklarını bilme ve koruma,
- ✓ Mesleki hastalıklardan ve kazalardan korunmadır.



dilekk@uludag.edu.tr