



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
HARMANCIK MESLEK YÜKSEKOKULU
FAALİYET RAPORU
2020

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	3
A. MİSYON VE VİZYON	3
1. Misyon (Özgörev)	3
2. Vizyon (Uzgörü)	3
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	3
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. Fiziksel Yapı	9
2. Teşkilat Yapısı	10
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	11
4. İnsan Kaynakları	12
5. Sunulan Hizmetler	13
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
II. AMAÇ VE HEDEFLER	15
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	15
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	22
A. MALİ BİLGİLERİ	22
A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları	22
TABLO A.1.1.3 FONKSİYONEL DÜZEYDE BÜTÇE GİDERLERİ	23
<i>Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri</i>	23
A.2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	23
A.3. Mali Denetim Sonuçları	24
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	25
B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	25
B.2 – Performans Sonuçları Tablosu	26
B.3 – Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi	27
B.4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	31
IV .KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A-ÜSTÜNLÜKLER	32
B-ZAYIFLIKLAR.....	32
C-DEĞERLENDİRMELER	33
V - ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	34
EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	35

SUNUŞ

Üniversiteler günümüzün rekabet ortamında var olmak için çağdaş yönetim yaklaşımlarını benimsemek zorunda kalmışlardır. Bu açıdan, gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde sürdürülmekte olan faaliyet programı çalışmaları, üniversitelerimizde de kaynakların rasyonel bir şekilde kullanılmasını bir zorunluluk haline getirmiştir.

Faaliyet programı çalışmalarının diğer bir önemi ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde mali disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkelerini esas alan performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

2008–2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren akademik hayatına başlayan meslek yüksekokulumuz, ihtiyaç analizine dayalı planlı gelişme ve büyüme ilkesini esas alarak, stratejik planlara dayalı olarak, misyon ve vizyonunun gerektirdiği yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde doğru hedefe ulaşabilmek için insan gücü ile mali kaynakları etkin ve verimli kullanmayı, yönetim ve hizmet anlayışının ana prensibi edinmiştir.

Bu anlayışla, 2008 yılında kurulan Meslek Yüksekokulumuz, bütçe dâhil kurumsal kaynaklarının tamamını üniversitenin öz görevi ve uz görüşü ile de bütünleştirerek daha etkin ve verimli kullanıp ileri hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır.

Nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmeyi amaç edinen meslek yüksekokulumuz, bütün çalışanlarının katılımıyla, güçlü yönlerini kullanarak ve tüm paydaşlarla etkin bir işbirliği sağlayarak, belirlenen hedeflere ulaşacaktır.

Bu raporda, 2020 mali yılı esas alınarak, Meslek Yüksekokulumuzun mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim faaliyetleri sonuçları ile bütçe uygulama bilgilerine yer verilmiştir.

Prof. Dr. Halil ÜNAL

Müdür

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

Meslek Yüksekokulumuzun özgörevi; Atatürk İlke ve Devrimlerini özümsemiş, iş dünyasının beklentilerine cevap verebilecek, çağdaş ve yeterli bilgi ile donanmış, araştırmacı ve sorunları çözme yeteneği gelişmiş, girişimci, rekabetçi ve sosyal yönü gelişmiş nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

2. Vizyon (Uzgörü)

Ülke ekonomisine katkı sağlayacak nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amacıyla, evrensel düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, topluma katkı sağlayan, öğrenci odaklı, örnek gösterilen bir yüksekokul olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.Yetki

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi:

Kanunlar:

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Harcırah Kanunu.
- 5434 Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 7126 Sivil Savunma Kanunu
- 5724 2008 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 3842 Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4483 Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 4734 Kamu İhale Kanunu
- 5436 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve K.H.K.'lerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun

Kanun Hükmünde Kararnameler:

- 78 Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.K.K.
- 190 Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.

Bakanlar Kurulu Kararları:

- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar Yönetmelik:
- Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarında Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkındaki Yönetmelik
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli, Görevde Yükselme Yönetmeliği
- Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik
- Üniversite Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- Kamu İdarelerinin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimini Devamları Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Memur Yiyecek Yardımı Yönetmeliği
- Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Maddesi)
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Taşınır Mal yönetmeliği
- Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Muhasebe Yetkisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- İç ve Ön Mali Kontrol Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Saymanlık Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ayniyat Yönetmeliği
- Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
- 6/6851 Sayılı Devlet Tarafından Kullanılan Binaların Yangından Korunması Hakkında

Yönetmelik

- B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği
- B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği
- B.U.Ü. Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği

Yönergeler:

- B.U.Ü. Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi
- B.U.Ü. Meslek Yüksekokulları İş Yeri Eğitimi Uygulama Yönergesi
- B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi
- B.U.Ü. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge
- B.U.Ü. Yazışma Kuralları Yönergesi
- B.U.Ü. Sürekli İşçi Yönergesi
- B.U.Ü. Kütüphane Yönergesi
- B.U.Ü. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Yönergesi
- B.U.Ü. Meslek Yüksekokulları Danışma Kurulu Yönergesi
- B.U.Ü. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesi
- B.U.Ü. Meslek Yüksekokulları Programları Danışma Komitesi Yönergesi
- B.U.Ü. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi
- B.U.Ü. Kalite Güvencesi Yönergesi
- B.U.Ü. Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi
- B.U.Ü. Öğrenci Konseyi Yönergesi

2.Görev / 3.Sorumluluk

Meslek Yüksekokulumuzun yönetim organları, yüksekokulu müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü:

- Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- 2547 S. Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

- Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul Kurulu, yüksekokul müdürünün başkanlığında müdür yardımcıları ile yüksekokulda mevcut bölüm başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Kurulu, normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Müdür gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul Kurulu'nu toplantıya çağırır. Yüksekokul Kurulu, akademik bir organ olup, görevleri şunlardır:

- Yüksekokulun, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Yüksekokul Yönetim Kurulu'na üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından Meslek Yüksekokulu kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Meslek Yüksekokulunun yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Meslek Yüksekokulu kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- Meslek Yüksekokulu eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Meslek Yüksekokulu yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Müdürün Meslek Yüksekokulunun yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Müdür Yardımcısı, Yüksekokul Müdürüne yardımcı olan, Yüksekokul kurullarına katılan, yüksekokulda çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleme ve denetlemeye yetkili olan Müdürüne karşı birinci derece sorumlu amirdir. Yüksekokul müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- Yüksekokul kurullarına katılmak, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamada ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamada Yüksekokul Müdürüne yardımcı olmak,

- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Yüksekokul Müdürüne rapor vermek,
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte hazırlamada Yüksekokul müdürüne katkıda bulunmak
- Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevlerinde Yüksekokul müdürüne yardımcı olmak,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Sekreteri:

- Yüksekokul kurulu ile yüksekokul yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu konularda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
- Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu kararlarını gerekli birimlere iletme.
- Kendine bağlı birimler aracılığıyla (Öğrenci İşleri, Yazı İşleri, Personel İşleri, Tahakkuk İşleri, Satın Alma İşleri, Ayniyat İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Birimleri) tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- Yüksekokul idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak.
- Yüksekokul idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında müdüre öneride bulunmak.
- Yüksekokulun belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak.
- Yüksekokul Sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- Yüksekokul kurulu ve yönetim kurulu gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- Yüksekokulun yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili birimleri koordine etmek.
- Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde Yüksekokul kurulu, yönetim kurulu ve müdürün vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Harmancık İlçesinde Meslek Yüksekokul kurulması yönündeki yöre talebi, Üniversitemiz senatosunun 29 Nisan 2008 tarih ve 2008–06 sayılı oturumunda değerlendirilmiş ve alınan (7) nolu karar ile Harmancık Meslek Yüksekokulu’nun kurulması kabul edilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında Aşçılık, Mobilya ve Dekorasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programlarının açılması ve öğrenci alınması konusundaki teklifimiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.05.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında incelenerek 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı yasa ile değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.06.2008 tarih ve 15203 sayılı yazısı ile tarafımıza bildirilmiştir.

Böylece, Harmancık Meslek Yüksekokulu, 2008–2009 Akademik yılında Aşçılık, Mobilya ve Dekorasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları olmak üzere toplam 3 programda 86 öğrenci ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Turizm ve Seyahat Hizmetleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programları normal örgün öğretimine öğrenci alımı yapan Meslek Yüksekokulumuzda 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında toplam 5 programda 405 öğrenci öğrenim görmektedir.

Kuruluş Tarihi	: 2008
Müdür	: Prof. Dr. Halil ÜNAL
İletişim Bilgileri	: Bursa Uludağ Üniversitesi Harmancık Meslek Yüksekokulu Merkez Mah. Zekai Gümüşdiş Cad. No:1, 16770 Harmancık/BURSA
Telefon	: 0224 881 32 11 / 294 26 92
Faks	: 0224 881 32 18
E-posta	: harmancik@uludag.edu.tr
Web adresi	: http://harmancik.uludag.edu.tr/
Yüksekokul Türü	: Meslek Yüksekokulu
Öğretim Dili	: Türkçe
Yerleşim	: Merkez Mah. Zekai Gümüşdiş Cad. No:1, 16770 Harmancık/BURSA

1. Fiziksel Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun toplam alanı 5150 m² olup, Eğitim-Öğretim hizmetleri 2483 m² lik bir alanda yapılmaktadır. Okulun alan dağılımı şöyledir; 527 m² idari bölüm ile 1248 m² bir alana sahip 10 adet derslik, Mobilya Atölyesi, Aşçılık Uygulama Mutfağı ve 892 m² diğer bölümlerden ibarettir.

1.01. Taşınmazlar

1.01.3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Tablo 1.01.3.2: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

Yıl	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2020	527	14	1942	2483

1.02. Eğitim Alanları

1.02.1: Eğitim Alanları Sayıları

1.02.2: Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 1.02.2.2: Birimlerde Fiziki Alanların Kullanımına Göre Dağılımı

	BİRİM		FİZİKİ ALANLAR			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisi	Alan (m ²)
			Cafe vb.				
	1248	160	0	0	0	0	1408

1.05. Sosyal Alanlar

1.05.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

Tablo 1.05.1.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	60	40
Kantin/Kafeteryalar	0	0	0

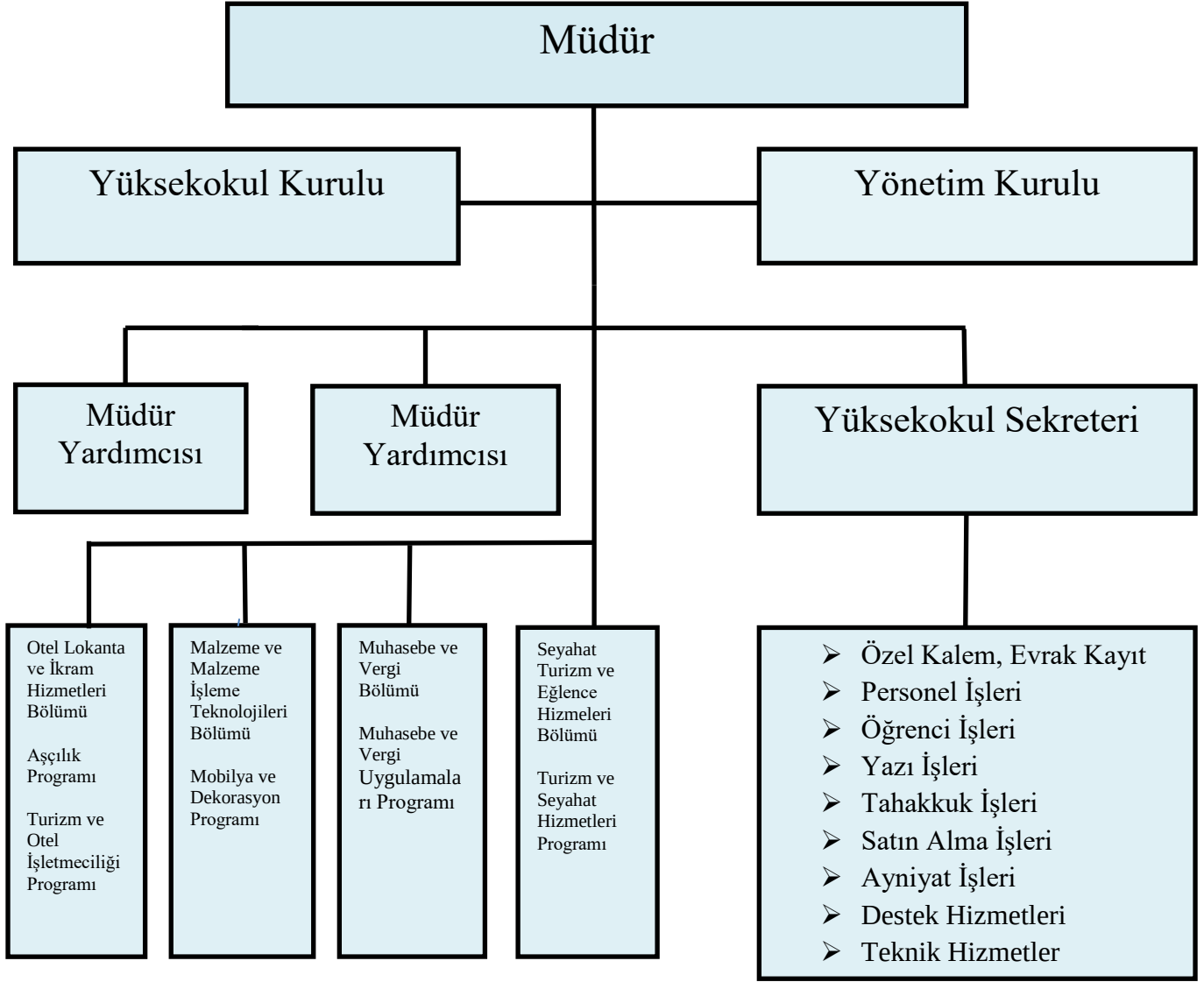
1.07. Hizmet Alanları

1.07.1:Hizmet Alanları

Tablo 1.07.1.1: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	3	160	8
İdari Personel Hizmet Alanları	7	279	10
TOPLAM	10	439	18

2 . Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2019 (Adet)	2020 (Adet)	Artış Oranı(%)
Sunucular	9	9	
Yazılımlar			
Masaüstü Bilgisayar	81	92	%14
Dizüstü Bilgisayar	5	6	%20
Tablet Bilgisayar			
Cep Bilgisayar			
Projeksiyon	18	18	
Slayt Makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	1	1	
Yazıcı	23	22	-%4
Baskı Makinesi			
Fotokopi Makinesi			
Faks	1	1	
Fotoğraf Makinesi	1	1	
Kameralar		5	%100
Televizyonlar	1	1	
Tarayıcılar	1	1	
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
Akıllı Tahta			
Diğer			
Toplam	140	160	%14

4. İnsan Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz kadrosunda 10 Akademik, 4 İdari ve 10 Sürekli İşçi Personel bulunmaktadır. 1 idari personelimiz 2547 sayılı Kanunu 13/b4 maddesi uyarınca Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsünde görev yapmakta olup, kadrosu Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında bulunan 1 idari personelimiz de 2547 sayılı Kanunu 13/b4 maddesi uyarınca okulumuzda görev yapmaktadır.

4.1. Akademik ve İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

4.2. Akademik Personel

4.2.1. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 4.2.1.1: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Harmancık MYO							
Kadro				10			10
Görevlendirme							
TOPLAM				10			10

4.3.3. Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

Tablo 4.3.3.1: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

YIL	Birim Kadrosunda Olan (Personel Daire Başkanlığından alınacak)	Görevlendirme İle Gelen	Toplam
2019	4	1	5
2020	4	1	5

5. Sunulan Hizmetler

5.01. Eğitim Hizmetleri

5.01.01.Ön Lisans ve Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 5.01.01.1: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları (WORD)

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
Fakülteler	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Yüksekokullar	405	206	199	0	0	0	405	206	199
TOPLAM									

5.01.02: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Tablo 5.01.02.1: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Birim Adı:	Bölüm Adı:	Program Adı
Harmancık MYO	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık
		Turizm ve Otel İşletmeciliği
Harmancık MYO	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Mobilya ve Dekorasyon
Harmancık MYO	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Harmancık MYO	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turizm ve Seyahat Hizmetleri

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56. maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanunun 57. maddesinde ise kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemlerinin harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;

- Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması,
- Malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi,
- Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,
- Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi,
- Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

Bu bağlamda, Meslek Yüksekokulumuzda, Harcama Yetkilisinin talimatları doğrultusunda, Gerçekleştirme yetkilisince, kamu yararı gözetilerek harcama öncesi kontroller ve araştırmalar dikkatle yapılmakta ve tasarruf ön planda tutularak eğitim kalitesi, öğrenci memnuniyeti ve Yüksekokulumuzun gelişimi açısından Yüksekokulumuz bütçesini en verimli şekilde kullanılma yoluna gidilmektedir. Birimimizde; iş tanımları yapılmış kontrol ve gözetim, görev yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınmıştır. Buna bağlı olarak birimimiz de bütçe giderleri taşınır taşınmaz kontrolleri yapılmaktadır. Bütçe mevzuatı ve uygulamasının bütünleşmesi ile performans tabloları da dikkate alınarak kaynak tahsisine gidilmesi mümkün olacağı ve birimlerin eksiklerinin tamamlanmasının daha kolay gerçekleşeceği düşünülmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo A.1: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1	ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek
1	ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.2	Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek
1	ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.3	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak
6	KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	6.1	Personelin Kuruma Bağlılığını Artırmak

B. Temel Politika ve Öncelikler

1. Dokuzuncu Kalkınma Planı Stratejisi (2007–2013) “Dokuzuncu Kalkınma Planı Stratejisi (2007 – 2013) Hakkında Karar”a ilişkin Yüksek Planlama Kurulunun 21.04.2006 tarihli ve 2006/14 sayılı Kararının kabulü; 540 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 25 inci maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 24.04.2006 tarihinde kabul edilmiştir.

Kalkınma planı vizyonuna ulaşmak için temel ilkeler ve gelişme eksenleri planda belirtilmiş olup yükseköğretim kurumları açısından;

1.1. Temel İlkeler

- Ekonomik, sosyal ve kültürel alanlara bütüncül bir yaklaşım esastır.
- Toplumsal diyalog ve katılımcılık güçlendirilerek, toplumsal katkı ve sahiplenmenin sağlanması esastır.
- İnsan odaklı bir gelişme ve yönetim anlayışı esastır.
- Rekabetçi bir piyasa, etkin bir kamu yönetimi ve demokratik bir sivil toplum gelişme sürecinde birbirini tamamlayan kurumlar olarak işlev görecektir.
- Kamusal hizmet sunumunda; şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık, verimlilik ve vatandaş memnuniyeti esastır.
- Politikalar oluşturulurken kaynak kısıdı göz önünde bulundurularak önceliklendirme yapılacaktır.
- Uygulamanın vatandaşa en yakın birimlerce yapılması esastır.
- Toplumsal yapımızın ve bütünlüğümüzün ortak miras ve paylaşılan değerler çerçevesinde güçlendirilmesi esastır.
- Doğal ve kültürel varlıklar ile çevrenin gelecek nesilleri de dikkate alan bir anlayış içinde korunması esastır.

1.2. Gelişme Eksenleri

Gelişme Eksenleri		Politika ve Öncelikler
IV.1	Rekabet Gücünün Artırılması	1.Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi ✓ Toplumda bilim ve teknoloji bilinci, nitelikli araştırmacı sayısı artırılacak ve araştırma altyapısı geliştirilecektir. ✓ Üniversitelerin, araştırma enstitülerinin ve diğer kurum ve kuruluşların araştırma altyapısı öncelikli alanlar temel alınarak geliştirilecektir.
IV.2	İstihdamın Artırılması	✓ Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması
IV.3	Beşeri Gelişme ve Sosyal Dayanışmanın Güçlendirilmesi	✓ Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi ✓ Sağlık Sisteminin Etkinleştirilmesi
IV.4	Kamu Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması	✓ Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması ✓ Kamu Kesiminde İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi

2. Orta Vadeli Program (2011–2013)

Dünyadaki belirsizliklerin yoğun bir şekilde yaşandığı bu zor süreçte Türkiye ekonomisinin yeniden güçlü ve sürdürülebilir bir büyüme dönemine girmesini hedeflediği, 2011–2013 dönemini kapsayan orta vadeli program kapsamında yükseköğretim kurumları açısından programda belirtilen öncelikler;

2.1. Rekabet Gücünün Artırılması

Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

Bilim ve teknolojiye yetkinleşmek, bu yetkinliği ekonomik ve sosyal fayda dönüştürmek, AR-GE çalışmalarının ürüne dönüşmesi ve rekabet gücüne katkısının artırılması sürecinde önemli rol üstlenen özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır.

Bu çerçevede;

- Özel sektör ile üniversiteler ile araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi AR-GE işbirlikleri desteklenecek, araştırmacı insan gücü özel sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecektir

- Kamu araştırma kurumları ve yükseköğretim kurumlarında ileri seviyede araştırmaların yapılacağı mükemmeliyet / uzmanlık merkezleri ile merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasına devam edilecek, özel sektörün benzer girişimleri teşvik edilecektir.

2.2. Beşeri Gelişme ve Sosyal Dayanışmanın Güçlendirilmesi

Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen ve kültürler arası öğrenmeye açık bilgi toplumu gereklerini haiz bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ve fiziki alt yapı ile eğitici personel nitelikleri geliştirilecek eğitime erişimde bölgeler ve cinsiyet itibarıyla dengesizlikler azaltılacaktır.
- Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulunun yeniden yapılandırılmasına ilişkin çalışmalar sürdürülecektir.
- Mesleki eğitimin payı ve kalitesi artırılacak, özel sektör ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımının sağlanması için düzenlemeler yapılacaktır.
- Orta ve yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar artırılarak sürdürülecek ve katılım yaygınlaştırılacaktır.

Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi

Sağlık politikasının temel amacı, vatandaşların ekonomik ve sosyal hayata sağlıklı bireyler olarak katılımını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmektir. Bu çerçevede;

- Sağlık hizmetlerinin erişilebilirliği, kalitesi ve etkinliği artırılacaktır.
- Koruyucu sağlık hizmetleri güçlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.
- Akılcı ilaç kullanımı ve teşhise dayalı fiyatlandırma gibi uygulamalarla başta ilaç olmak üzere, sağlık harcamalarında etkinliğin artırılması sağlanacaktır.

3.2020 Yılı Programı

2020 Yılı Programında yer alan gelişme eksenleri kapsamında, Yükseköğretim kurumlarına ilişkin politika ve belirtilen öncelikler;

3.1. Rekabet Gücünün Artırılması

Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

Özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede belirlenen tedbirler;

Öncelik / Tedbir	Sorumlu Kuruluş	İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar	Süre	Yapılacak İşlem ve Açıklama
Tedbir 83. Bölgesel yenilik sistemleri tanımlanacak ve desteklenecektir.	TÜBİTAK	DPT, TOBB,YÖK, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, Kalkınma Ajansları,Üniversiteler, STK'lar.	Aralık Sonu	İllerin/bölgelerin gelişmesini desteklemek ve rekabet güçlerini artırmak üzere özel sektör, Üniversite ve Kamu Kuruluşları ile yerel aktörleri kapsayan işbirliği ağlarının kurulması desteklenecektir. Yerel yenilik sistemlerinin oluşturulmasına ilişkin etodoloji çalışmaları tamamlanacak, pilot çalışma yapılacak iller/bölgeler belirlenecektir.
Tedbir 85. Özel sektörcü yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması desteklenecektir.	TÜBİTAK	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, DPT, TOBB, KOSGEB, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, Üniversiteler , Kalkınma Ajansları	Aralık Sonu	Özel sektör tarafından yürütülen Ar-Ge projelerine verilen destekler artırılarak yenilik kültürünün geliştirilmesi ve Ar-Ge çalışmalarına olan talebin canlandırılması sağlanacaktır.
Tedbir 87. Bilim ve Teknoloji alanında işbirliği ağları ve platformları yaygınlaştırılacaktır .	TÜBİTAK	YÖK, Üniversiteler , Özel Sektör, Kamu Kuruluşları	Aralık Sonu	İlgili kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında bilim ve teknoloji alanında işbirliği ağları ve platformları ile ilgili olarak mevcut programlar ve yeni programların başlatılması sağlanacaktır.
Tedbir 89. Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve teknoloji taransferi uygulamaları etkinleştirilecektir.	TÜBİTAK	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, DPT, Üniversiteler , TÜBİTAK, TPE, TOBB	Aralık Sonu	Araştırma sonuçlarının fikri mülkiyet haklarına ilişkin mevzuat düzenlemeleri gerçekleştirilecektir. Ülkemiz için uygun teknoloji transfer ofisi modeli tamamlanarak pilot ölçekte uygulaması başlatılacaktır.
Tedbir 90. Dışa bağımlılığın yüksek olduğu sektörlerde yerli ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik araştırma programları öncelikli olarak desteklenecek ve etkinleştirilecektir.	DPT	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, TÜBİTAK, Üniversiteler	Aralık Sonu	Dışa bağımlılığın yüksek olduğu savunma, sağlık ve enerji gibi sektörlerden sorumlu kamu kuruluşlarında AR-GE destek programları geliştirilecektir. TÜBİTAK tarafından yürütülen TARAL Programı kapsamındaki projelerde ve araştırma alt yapısı desteklerinde öncelik bu alanlara verilecektir.

Tedbir 91.Öğretim Üyesi yetiştirme programları etkinleştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır .	YÖK	Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, DPT, Devlet Personel Başkanlığı, TÜBİTAK	Haziran Sonu	Yeni kurulan üniversitelerle birlikte artan öğretim üyesi açığını karşılamaya yönelik olarak yurt içi ve yurt dışında yürütülmekte olan öğretim üyesi yetiştirme programları arasında uyum sağlanacak ve bunlar yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 92.Yurt dışındaki yerli ve yabancı nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışması özendirilecektir.	TÜBİTAK	Maliye Bakanlığı, MEB,İçişleri Bakanlığı, DPT, Devlet Personel Başkanlığı, YÖK, Üniversiteler	Aralık Sonu	Yurt dışındaki yerli ve yabancı, nitelikteki araştırmacılar için ülkemiz çekici kılmak üzere gerekli mali, hukuki ve idari düzenlemeler yapılacaktır.
Tedbir 97. Ülkemizdeki araştırma altyapılarını etkinleştirecek bir yol haritası çalışması tamamlanacaktır.	DPT	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı,M aliye Bakanlığı, YÖK, TÜBİTAK, Üniversiteler , İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sanayi ve Ticaret Odaları, KOSGEB	Aralık Sonu	Kaynakların etkin kullanımını ve araştırmacıların birlikte alışmasını sağlamak üzere kamu kurumlarında, özel kesimde ve üniversitelerde kurulan ve kurulacak araştırma merkezlerinin öncelikli alanlarda ve belli yerlerde oluşturulmasını sağlayacak Türkiye Ar-Ge altyapı yol haritası tamamlanacaktır.
Tedbir 98. Ulusal çapta hizmet veren ileri araştırma merkezleri kurulacak ve bu yapıların AB araştırma altyapılarıyla entegrasyonu sağlanacaktır.	DPT	YÖK, Üniversiteler , TÜBİTAK	Aralık Sonu	Öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere ilgili alanda araştırmacıların yoğunlaştığı üniversitelerde ve kamu araştırma kurumlarında tüm araştırmacıların kullanıma açık ileri araştırma merkezleri kurularak teknoloji üretimi için gerekli kapasite ve yetenekler oluşturulacaktır. Kurulan merkezlerin AB araştırma altyapılarıyla entegrasyonu sağlanacaktır.

3.2. Beşeri Gelişme ve Sosyal Dayanışması Güçlendirilmesi

Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

Öncelik / Tedbir	Sorumlu Kuruluş	İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar	Süre	Yapılacak İşlem ve Açıklama
Tedbir 172. Yükseköğretim sisteminin yeniden yapılandırılmasına yönelik hazırlık çalışmaları tamamlanacaktır.	YÖK	MEB, Maliye Bakanlığı, DPT, TÜBİTAK, DPB, Üniversiteler , SKT'lar	Aralık Sonu	YÖK'ün düzenleme, yönlendirme, koordinasyon, planlama ve denetimden sorumlu bir yapıya dönüştürülmesine ve kurumsal kapasitenin uzmanlığı esas alacak şekilde geliştirilmesine, üniversitelerin idari ve mali açıdan özerk ve hesap verilebilir hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Tedbir 173.Üniversitelerin uzmanlaşacakları alanları belirlemeye yönelik bir strateji hazırlanacaktır.	YÖK	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, DPT, TOBB, KOSGEB, İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları, Üniversiteler , Kalkınma Ajansları	Aralık Sonu	Hazırlanacak araştırma altyapısı ve öğretim üyesi envanterine dayanarak üniversitelerin bulundukları yörelerin potansiyellerinde uygun şekilde uzmanlaşmaları gözetilecektir. Bu çerçevede, akademik personel ve harcama politikası etkili şekilde kullanılacaktır.
Tedbir 177. Yenilenen müfredatlar doğrultusunda eğitim ortamı ve öğretmen nitelikleri geliştirilecektir.	MEB	Maliye Bakanlığı, DPT, Üniversiteler	Aralık Sonu	Okullara, yenilenen müfredatlara uygun araç ve gereçler sağlanarak yeni öğrenme ortamları geliştirilecektir. Bilişim teknolojileri altyapısının etkin olarak kullanılabilmesi için yenilenmiş müfredatlara uygun güncel yazılımlar hazırlanacaktır. Yenilenen müfredatlara uygun etkili bir hizmet içi eğitim modeli geliştirilecektir.
Tedbir 178. Öğretim elemanlarının dağılımdaki dengesizlik ve öğretim elemanı acığı azaltılacaktır.	TÜBİTAK	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, DPT, Üniversiteler , TÜBİTAK, TPE, TOBB	Aralık Sonu	Yükseköğretim kanunun35.maddesi kapsamında lisansüstü öğretim verecek kurumların altyapı ve diğer ihtiyaçları öncelikle karşılanacaktır. Yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyesi açığının yarattığı olumsuzlukları gidermek amacıyla uzaktan eğitim imkânları da kullanılarak gelişmiş üniversitelerin öğretim elemanı ve altyapısından yararlanılacaktır. Öğretim

				görevlisi, okutman ve uzman sayısını artırmak suretiyle yeni üniversitelerdeki öğretim elemanı açığı azaltılacaktır. Kısmi zamanlı ders verme özendirilecektir. Araştırma görevlilerinin özlük hakları iyileştirilecektir ve özellikle yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyeliğini teşvik edici düzenlemeler yapılacaktır.
Tedbir 183. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığının (Ulusal Ajans) İdari yapısı yeniden düzenlenecektir.	DPT	MEB, Dışişleri Bakanlığı, YÖK Üniversiteler	Aralık Sonu	Ulusal ajansın idari yapısının yeniden düzenlenerek AB ülkeleri haricindeki ülkelerle de öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları yürütülmesine imkan tanıyan kanun tasarısının yasalaşmasına yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.
Tedbir 184. Yükseköğretimde uluslararasılaşma boyutunu desteklemek amacıyla Türkiye'nin yabancı öğrencilere ilişkin politikasını geliştirmeye yönelik strateji hazırlanacaktır.	Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	MEB, Maliye Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, DPT, YÖK, YURTKUR, TİKA, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Yunus Emre Enstitüsü, TÖMER	Aralık Sonu	Türkiye'de çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından yabancı öğrencilere yönelik olarak yürütülen programların, merkezi bir yönetim yapısına kavuşturularak bu alandaki iyi örnekler göz önüne alınarak uygun hizmet veren bir yapıya dönüştürülmesine yönelik strateji hazırlanacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgileri

A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

A.1.1. Bütçe Giderleri

Tablo A.1.1.1: Bütçe Giderleri

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		2020 Yılı						
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Kalan	Toplam Ödeneğin Harcama Yüzdesi
38	15	05	07	09	4	1	00	2	01	1	1.005.000	112.453	-	1.117.453	1.117.452	1	%100
38	15	05	07	09	4	1	00	2	01	4	2.000	-	2.000	0	0		
38	15	05	07	09	4	1	00	2	02	1	119.000	19.479	-	138.479	138.479	0	%100
38	15	05	07	09	4	1	00	2	03	2	90.000	10.000	-	100.000	99.971	29	%100
38	15	05	07	09	4	1	00	2	03	3	15.000	-	-	15.000	5.285	9.715	%35
38	15	05	07	09	4	1	00	2	03	5	2.000	-	-	2.000	1.751	249	%88
38	15	05	07	09	4	1	00	2	03	7	2.000	-	-	2.000	1.977	23	%99
38	15	05	07	09	4	1	08	2	01	1	12.000	-	12.000	0	0		
38	15	05	07	09	6	0	07	2	02	4	4.000	-	-	4.000	1.142	2.858	%29
TOPLAM											1.251.000	141.932	14.000	1.378.932	1.366.057	12.875	%99

Tablo A.1.1.2 :Bütçe Ödenek Ve Harcamalar

Ek. Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2019 YILI	2020YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	913.001	1.019.000	1.117.453	1.117.452
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev.Primi Giderleri	115.638	123.000	142.479	139.621
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	117.599	109.000	119.000	108.983
06.	Sermaye Giderleri	-	-	-	-
TOPLAM		1.146.238	1.251.000	1.378.932	1.366.057

Tablo A.1.1.3 Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama		2019 Yılı Harcama	2020 Yılı Harcama
09	Eğitim Hizmetleri	1.146.238	1.366.057
TOPLAM		1.146.238	1.366.057

Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2018Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
01. PERSONEL GİDERLERİ	775.260	913.000	1.117.452
1. MEMURLAR	775.260	913.000	1.117.452
Temel Maaş	291.019	355.677	441.386
Zamlar ve Tazminatlar	268.762	327.715	408.217
Ödenekler	126.714	150.279	201.084
Sosyal Haklar	7.202	8.979	10.015
Ek Çalışma Karşılıkları	75.343	70.100	56.751
Diğer Personel Giderleri	6.220	251	-
2. SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	-
Ücretler	-	-	-

Tablo A.1.1.5: Mal ve Hizmet Alım Giderler

Ekonomik Kod / Açıklama	2018Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
3. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	111.212	117.599	108.983
2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI	96.792	103.576	99.971
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	8.347	13.823	10.520
Su Alımları	5.126	5.506	7.204
Temizlik Malzemesi Alımları	1.413	1.302	6.965
Baskı Cilt Giderleri	645	1.084	195
Diğer Yayın Alımları	-	-	-
Yakacak Alımları	27.126	38.963	7.744
Elektrik Alımları	16.146	24.087	24.857
Giyim Kuşam Alımları	-	3.148	-
Özel Malzeme Alımları	-	-	-
Spor Malzemesi Alımları	-	-	-
Laboratuar Malzemesi Alımları	-	-	-
Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	37.989	15.663	33.528
3. YOLLUKLAR	10.402	10.364	5.285
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	8.995	8.724	5.285
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	1.407	1.640	-
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	-	-	-
5. HİZMET ALIMLARI	1.067	1.669	1.751
Haberleşme Giderleri	1.067	1.669	1.751
Kiralar	-	-	-
Yurtdışı Staj Öğrenim Giderleri	-	-	-
7. MENKUL MAL, GAYRİMENKUL HAK ALIM, BAK. VE ONR. GİDE.	2.950	991	1.977
Menkul Mal Alım Giderleri	2.950	-	1.977
Bakım ve Onarım Giderleri	-	991	-
9. TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	-	-	-
Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri	-	-	-
Kamu Personeli İlaç Giderleri	-	-	-

B. Performans Bilgileri

B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

B.1.2. Yayınlar ve Ödüller

Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2019	2020	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI				
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER				
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL		4	%100
	ULUSLARARASI	2	4	%50
	TOPLAM	2	8	%300
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL			
	ULUSLARARASI	4	2	- %50
	TOPLAM	4	2	- %50
KİTAP	YURTDIŞI		2	
	YURTIÇI	3	2	
	TOPLAM	3	4	%33
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	1		
	DOKTORA			
	TOPLAM	1		-%100
ÇEVİRİ	KİTAP			
	MAKALE			
	TOPLAM			
YAYIN TOPLAMI		10	14	%40

B.2 – Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimi Niteliğini Artırmak ve Giriş Programlarla Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim Öğretim Niteliğini %10 Artırmak			
Faaliyetin Adı		Ön lisans ve Lisans			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.1.1.3	Ön lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Saatinin Toplam Ders Saatine Oranı	Adet	0,5614	0,53624	%-5,17

AÇIKLAMA:

PG-1.1.1.3-

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim Öğretimin Uluslararasılaşmasını Sağlamak			
Faaliyetin Adı		Akreditasyon ve Reakreditasyon			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.1.1	Akredite Olan Bölüm/Program Sayısı	Adet	0,0000	0,0000	%0
1.2.1.4	Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı	Adet	5,0000	3,0000	%-40,0

AÇIKLAMA: Dünyada ve ülkemizde yaşanan Pandemi nedeniyle hedeflenen faaliyet sayısına ulaşamamıştır.

PG-1.2.1.1- Meslek Yüksekokulumuz da Akredite ve Reakredite Olan Bölüm/Program sayımız bulunmamaktadır.

PG-1.2.1.4- 1-26 Şubat 2020 tarihinde Bursa Büyük Şehir Belediyesi GADEM Uzmanları tarafından “Bağımlılık” konulu eğitim düzenlenmiştir.

2-11 Mart 2020 tarihinde Harmancık Belediyesi Başhekimliği tarafında “Hijyen ve Salgın Hastalıklardan Korunma Yolları” konulu eğitim düzenlenmiştir.

3-29.12.2020 tarihinde 10:00-11:00 saatleri arasında Aşçılık programı öğrencilerimize, Mutfak Organizasyonu Dersinde online olarak RATIONAL Bölge Satış Müdürü Master Chef Umut EYİÖĞLU tarafından "Firmalarda Kurumsal Şeflik, Mutfaklarda Teknoloji ve Yeni Trendler" konulu bilimsel söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK				
Stratejik Hedef	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak				
Performans Hedef	Sınıf, Laboratuvar, Seminer ve Toplantı Salonu vb. Eğitim - Öğretim ve Alanlarının Fiziki ve Teknolojik Donanımını İyileştirmek				
Faaliyetin Adı	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi İçin Derslik ve Laboratuvarların Teknolojik Donanımı				
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.3.2.2	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	Yüzde	0,1500	0,0016	%-98,93

AÇIKLAMA:

PG-1.3.2.2-Meslek Yüksekokulumuzun 2020 yılı toplam bütçesi 1.251.000,00 TL olup, derslik ve laboratuvarlarda kullanılacak teknolojik araç ve gereçlerin iyileştirilmesine yönelik harcamalarımız 1.977,00 TL'dir.

B.3 – Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi

PH KO DU	İLGİLİ FAA LİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	VERİLERİN KAYNAĞI	ELDE EDİLME MALİYETİ	GÜÇLÜ YANLARI	GÜVENİLİR OLMASININ DAYANAĞI
			ELDE EDİLME ŞEKLİ		ZAYIF YANLARI	
1.1.	DERSLERİ GÜNCELLEMEK	Yeni Eklenen Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Bilimsel Gelişmelerin Takibi	Senato Kararı
			Yazılı Bildirim		Kaynak Yetersizliği	
		Kaldırılan Derslerin Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Senato Kararı
			Yazılı Bildirim		Öğrencinin Farkındalığı	
		Seçmeli Derslerin Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Senato Kararı
			Yazılı Bildirim		Öğrencinin Farkındalığı	
1.2.	EĞİTİM-ÖĞRETİM	Örgün Öğretimde Teorik Derslerdeki Ortalama Öğrenci Sayısı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	Dikey Geçiş imkânı	YÖK
			Yazılı Bildirim		Coğrafi konum	
		İkinci Öğretimdeki Teorik Derslerde Ortalama Öğrenci Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Öğrenci talebi	YÖK
			Yazılı Bildirim		Coğrafi konum	
		Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Öğrenci Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Belli Program Tercih	YÖK
			Yazılı Bildirim		Öğr. Elemanı Yetersizliği	
		Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	Öğr. Elemanlarının branşında uzman olması	YÖK
			Yazılı Bildirim		Öğr. Elemanı Yetersizliği	
		Verilen Önlisans Öğretimi Ders Saati	Harmancık MYO	YÜKSEK	Görevlendirilen Öğr. Üyelerinin kalitesi	Senota Kararı
			Yazılı Bildirim		Öğr. Elemanı Yetersizliği	

		Verilen Yaz Öğretimi Ders Saati	Harmancık MYO	YÜKSEK	Öğrenci talebi	Senato Kararı
			Yazılı Bildirim		Başarı oranının orta düzeyde olması	
		Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Haftalık Ders Saati	Harmancık MYO	YÜKSEK	Öğr. Elemanlarının branşında uzman olması	Birim Üst Yönetici Onayı
			Yazılı Bildirim		Öğr. Elemanı Yetersizliği	
		Görevlendirilen Diğer Öğretim Elemanı Başına Düşen Ders Saati	Harmancık MYO	DÜŞÜK	Öğr. Elemanlarının branşında uzman olması	Üst Yönetim
			Yazılı Bildirim		Öğretim Elemanı Yetersizliği	
1.3.	EĞİTİM-ÖĞRETİM TESİSLERİ DONANIMI	Donanımı İyileştirilen / Yapılan Derslik Sayısı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Kaynak Yetersizliği	
		Donanımı İyileştirilen / Yapılan Lab. – Atölye – Etüt Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Kaynak Yetersizliği	
		Donanımı İyileştirilen Seminer, Toplantı, Resital Salonu	Harmancık MYO	YÜKSEK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Kaynak Yetersizliği	
		Akademik Personelin Kullanımına Verilen Bilgisayar Sayısı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Kaynak Yetersizliği	
		Öğrencinin Kullanımına Verilen Bilgisayar Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Komisyon Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Kaynak Yetersizliği	
1.4.	DONANIM (DERSLİKLERE İLİŞKİN)	Projeksiyonu Bulunan Derslik Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Birim Bütçesinin etkin kullanılması	Birim Üst Yönetici Onayı

			Yazılı Bildirim	YÜKSEK	Kaynak Yetersizliği	
2.3	ULUSLARARASI BİLİMSEL/SANATSAL ETKİNLİK DÜZENLEMEK	Düzenlenen Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinlik Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Kurum Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		İlgili Kişilerin İnisiyatifi ve Kaynak Yetersizliği	
		Düzenlenen Ulusal Bilimsel/Sanatsal Etkinlik Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Kurum Tarafından İncelenmesi	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		İlgili Kişilerin İnisiyatifi ve Kaynak Yetersizliği	
4.1	PERSONEL HİZMETLERİ (İDARİ)	Kadrolu İdari Personel Sayısı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	İstihdamın Uygunluğu	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Coğrafi Konum	
		İdari Personel Kadro Doluluk Oranı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	İstihdamın Uygunluğu	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Coğrafi Konum	
		Donanımı İyileştirilen Büro Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Gerekli Ekipmanın Olması	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Fiziki Altyapı Yetersizliği	
		İdari Personelin Kullanımına Verilen Bilgisayar Sayısı	Harmancık MYO	DÜŞÜK	Üst Yönetim Tarafından Bütçenin etkin kullanılması	Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Bütçe yetersizliği	
4.3	ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TANITIM	Birinci Sınıf öğrencilerine Yapılan Tanıtım ve Toplantı Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Eğitim-Öğretim Komisyonu Tarafından İncelenmesi	Birim Üst Yönetici
			Yazılı Bildirim		Öğrencinin Farkındalığı	
		Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Bilimsel/Kültüre l/Spor Faaliyet Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Öğrenci Bilgilendirme	Birim Üst Yönetici Onayı
			Yazılı Bildirim		Öğrencinin Farkındalığı	
		Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Teknik Gezi ve Uygulama Sayısı	Harmancık MYO	YÜKSEK	Öğrenci Bilgilendirme	Birim Üst Yönetici Onayı
			Yazılı Bildirim		Öğrencinin Farkındalığı	
5.1	ARALIK	Mezunlarla Yapılan Faaliyet	Harmancık MYO	YÜKSEK	Teknik altyapının olması	Birim Üst Yönetici

		Sayısı	Yazılı Bildirim		Öğrenci talebi, bilgilendirme	Onayı
		Oluşturulan Mezunlar Kurul Sayısı	Harmancık MYO	YÜKS EK	Teknik altyapının olması	Birim Üst Yönetici Onayı
			Yazılı Bildirim		Öğrenci talebi, bilgilendirme	
5.3	DİĞER ÜNİVERSİTELERLE İŞBİRLİĞİ	Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	Harmancık MYO	YÜKS EK	Teknik altyapının olması	Birim Üst Yönetici Onayı
			Yazılı Bildirim		Öğrenci talebi, bilgilendirme	

B.4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans göstergeleri gerçekçi olarak belirlendiğinden yıl itibariyle üniversitemizin hedeflerine yakın oluşmaktadır. Yüksekokulumuz küçük ölçekli bir birim olduğu için veri toplaması, işlenmesi daha kolay ve gerçekçi olmaktadır. Performans bilgi sistemi Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli çalışılması sonucunda gelişmektedir.

IV .KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Birimimizin kuruluş ve çevre analizi sonucunda ortaya çıkan GFZT(SWOT) Analizi şu şekilde gerçekleştirilmiştir.

A-ÜSTÜNLÜKLER

- Yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyan bir yönetimin olması
- Çalışmayı, araştırmayı ve analitik düşünmeyi teşvik edici ve olası sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik yaklaşımın benimsenmesi.
- Mezunlarımız için kamu ve özel sektörde geniş iş istihdam alanlarının olması
- İşlerin takım ruhu içinde zamanında ve özenli yapılması
- Akademik ve idari birimlerin uyumlu çalışması
- Stratejik Yönetim Anlayışının benimsenmiş olması
- Üst Yönetimin desteği

B-ZAYIFLIKLAR

- Uygulama laboratuvarlarının fiziksel alt yapısının istenilen seviyeye henüz gelmemiş olması.
- Öğretim Elemanlarımızın nicelik olarak yetersiz olması.
- Bursa'ya uzaklık ve ulaşımın zor olması.
- İdari personelin yetersiz olması
- Okulumuzun bulunduğu ilçenin Sosyal imkanlarının yetersiz olması

C-DEĞERLENDİRMELER

FIRSATLAR

Yüksekokulumuzun dış çevresinde yer alan yüksek performans yaratabilen fırsatlar.

- Eğitim programları için Yüksekokulumuza yakın çevrenin getirdiği avantajlar olması.
- Bölgedeki kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişki kurabilme potansiyeline sahip olunması.
- Genç bir akademik kadroya sahip olunması.
- Ön lisans eğitimi alan öğrencilerimizin DGS sınavı ile Lisans programlarına geçiş yapabilmesi.
- Yüksekokulumuzda bulunan bazı programların, üniversitemiz bünyesinde tek olması.
- Yüksekokulumuzun bulunduğu ilçenin bir sanayi şehri olan Bursa İline bağlı bir ilçe olması nedeniyle istihdam alanlarından yararlanma fırsatının olması.

TEHDİTLER

Yüksekokulumuzun dış çevresinde yer alan yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran alanlar.

- 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre görevlendirilen Öğretim Elemanlarının gerek ulaşım gerekse yolluk-yevmiye ve ders ücretlerinin düşük olması,
- Akademik personel alımına kısıtlamalar getirilmesi.
- Sadece Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların diğer Meslek Yüksekokullarında açılması.
- Bütçeden ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması.
- Yüksekokulumuzun geliştirilmesi ve desteklenmesi için yöre güçlerinin henüz harekete geçirilmemiş olması.

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuz Stratejisinin tüm boyutlarıyla bir bütünlük içerisinde hayata geçirilerek hedeflerine ulaşabilmesi için İdareimiz başta olmak üzere tüm personelimizin bütünlük içerisinde ortak hedefler doğrultusunda uyumlu bir biçimde hareket etmeleri önem arz etmektedir.

Bu uyumun en üst düzeyde sağlanarak; idari liderlik, karar alma, planlama, kaynak tahsisi, uygulama, koordinasyon ve denetim düzeyinde etkin, yaptırım gücü yüksek, şeffaf ve hesap verebilir bir uygulama sürecinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Yetki ve sorumlulukları iyi yönetim ve katılımcılık ilkeleri çerçevesinde tanımlanarak, aktif işbirliği ve etkileşim içinde çalışmaları için uygun ortam yaratılacaktır.

Stratejinin uygulanmasını ve hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını izlemek amacıyla geliştirilen ölçümleme kriterleri, uygulayıcılar ve karar alıcıların ilerlemeleri değerlendirebilmeleri için temel araçlardan biri olacaktır.

Sürecin izlenmesi, gelişmelerin belirlenen göstergelere göre ölçülmesi ve sonuçların belirli aralıklarla hedeflerle karşılaştırılmasını içermektedir. Göstergelerin ölçülünerek, varsa gecikme ve hedeften sapmaların ve nedenlerinin anlaşılması gerekli önlemler alınmalıdır.

- Olanakları dâhilinde büyük bir gelişme kaydeden Meslek Yüksekokulumuz, asli görevleri yanında, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yönden kalkınmasında da itici güç olması bakımından aşağıda yer alan sorunlarının çözümüne öncelik verilmesi ayrı bir önem taşımaktadır.
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olanlar başta olmak üzere, teklif edilen projelere öncelik verilmelidir.
- Başlatılan yatırımların zamanında tamamlanması için yeterli ödenek tahsis edilmelidir.
- Mevcut Programlarımıza ek olarak, fiziki yapılanmanın da güçlendirilmesiyle birlikte pasif olan programların aktif olması sağlanmalı, öğrenci alımı yoluna gidilmelidir.
- Hale hazırda öğrenci alımı yapan ancak Öğretim Elemanı eksikliği bulunan Programlarımızın Öğretim Elemanı açıkları tamamlanmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bursa,2020)

Prof. Dr. Halil ÜNAL
Yüksekokul Müdürü