



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ GEMLİK ASIM KOCABİYİK MESLEK YÜKSEKOKULU



TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTE DAĞILIMI





Üniversitelerde Kalite

YÖKAK Kalite Kriterleri

ISO 9001 Kalite
Yönetim Sistemi

Bologna Süreci

Araştırma Üniversitesi Kriterleri

Akreditasyon
(MÜDEK, FEDEK, ABET vs)

EFQM 
Shares what works.


Recognised for excellence
5 star

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

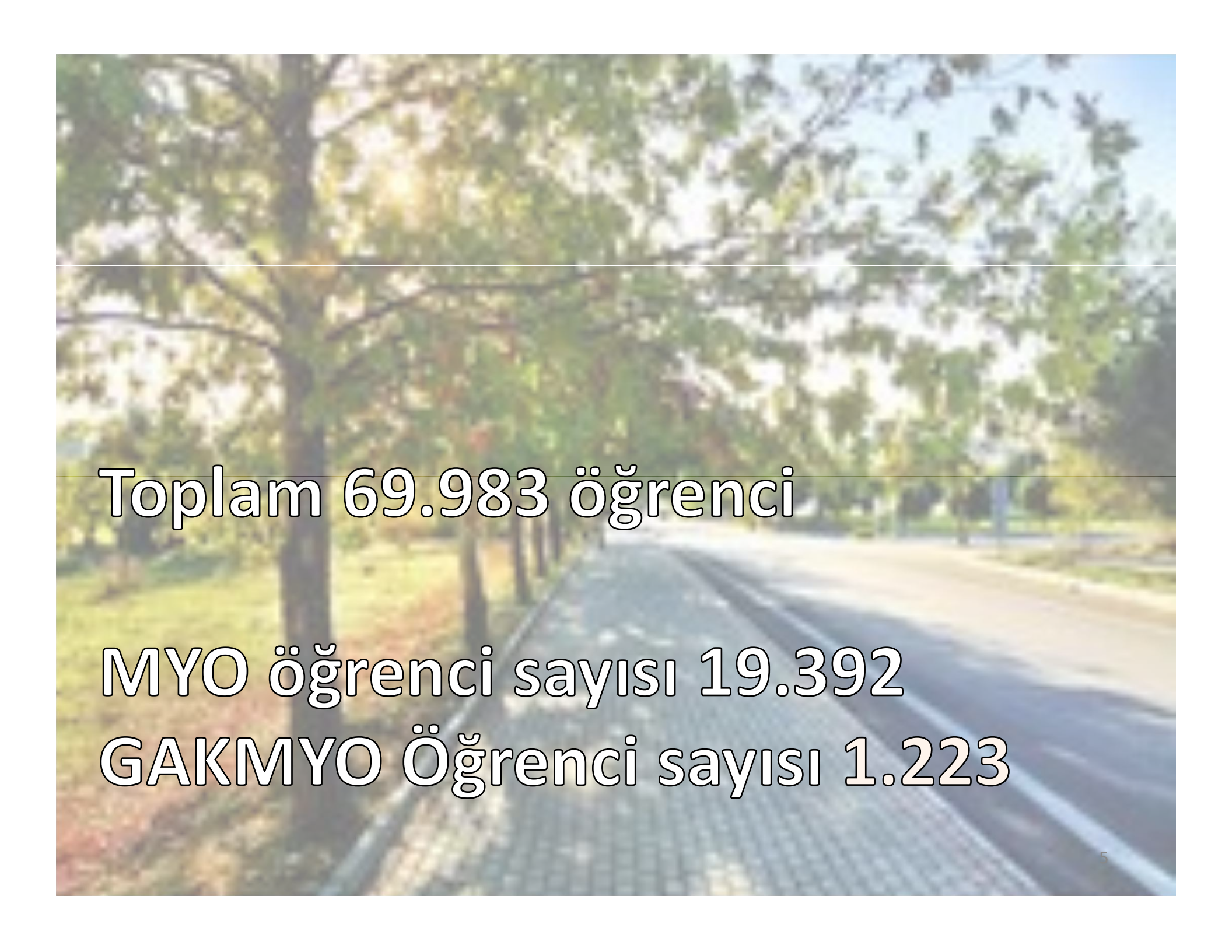
1975 yılında kurulmuştur,
Türkiye'nin kurulan ilk 20 üniversitesinden
birsidir.

15 Fakülte

4 Enstitü

2 Yüksekokul

15 Meslek Yüksekokulu



Toplam 69.983 öğrenci

MYO öğrenci sayısı 19.392

GAKMYO Öğrenci sayısı 1.223



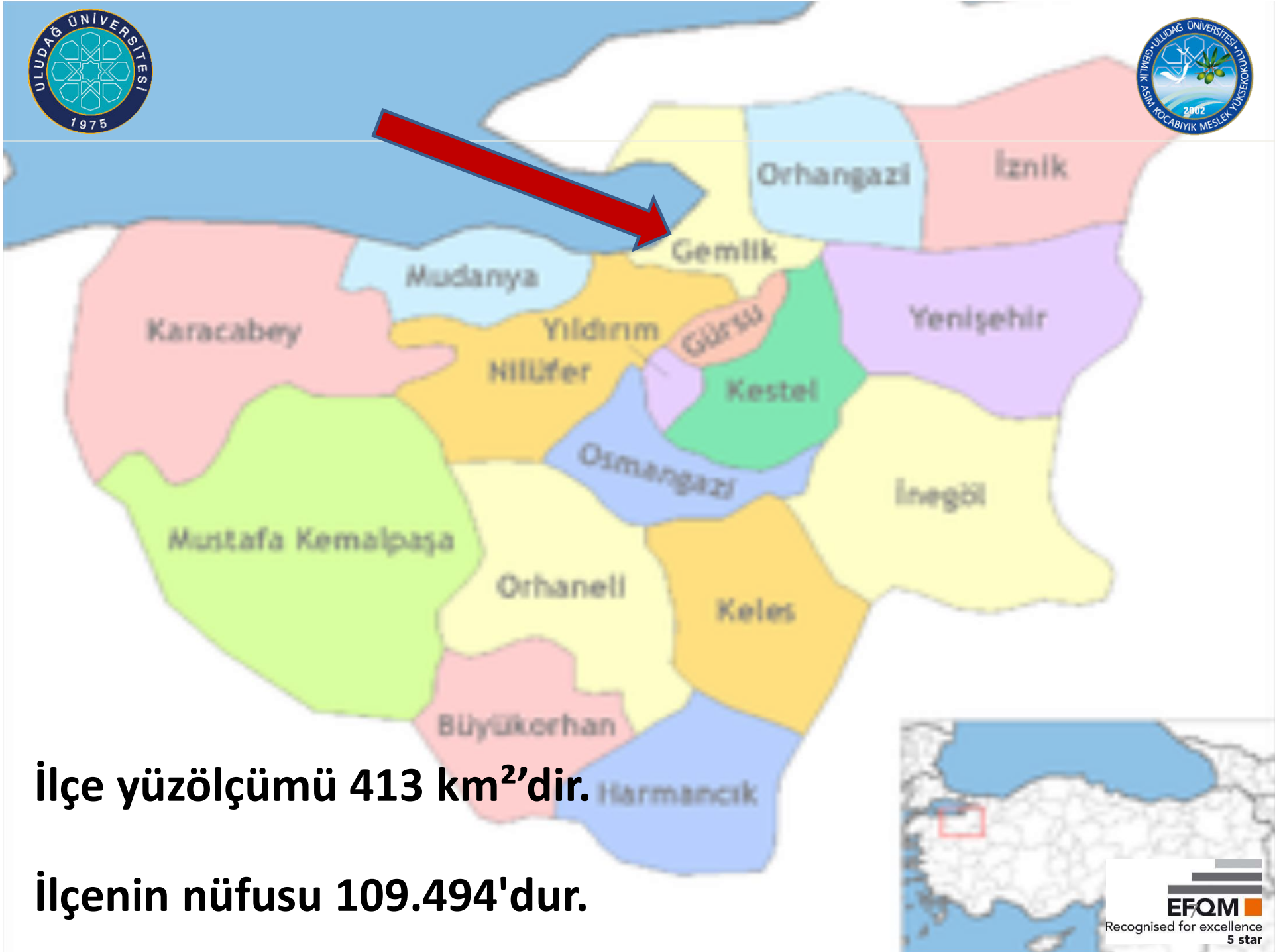
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



- 2435 Akademik
- 4184 İdari çalışan ile
- Toplam 6619 çalışan

**Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksine göre 20.
Araştırma Üniversiteleri Sıralamasında 23.**







Liman



Zeytin



Sahil

Sanayi



241.113 m²

U.Ü. Gemlik Sunğipek Asım Kocabıyık Yerleşkesi

GAKMIYO

SUNĞİPEK YERLEŞKESİ



Tarihi Sunğipek fabrikası Üniversitemiz tarafından alındığında.....



**Yerleşkede;
Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu
ve
Hukuk Fakültesi**



450 kiři kapasiteli Kùltür Merkezi
250 kiři kapasiteli yemekhane





**2000 adet zeytin ağacı
İhlamur ve dut ağaçları**



**Defne, ayva ve erik ağaçları
Çınar ve ladin ağaçları**

**Borusan Kocabıyık Vakfı
aracılığıyla eğitim, kültür
ve sanat alanlarında
toplumun gelişimini
destekleyecek projeler
hayata geçirildi.**





**2002 yılında kurulan ve 2005-2006
Eğitim öğretim yılında ilk kez
öğrenci alan GAKMYO'da**

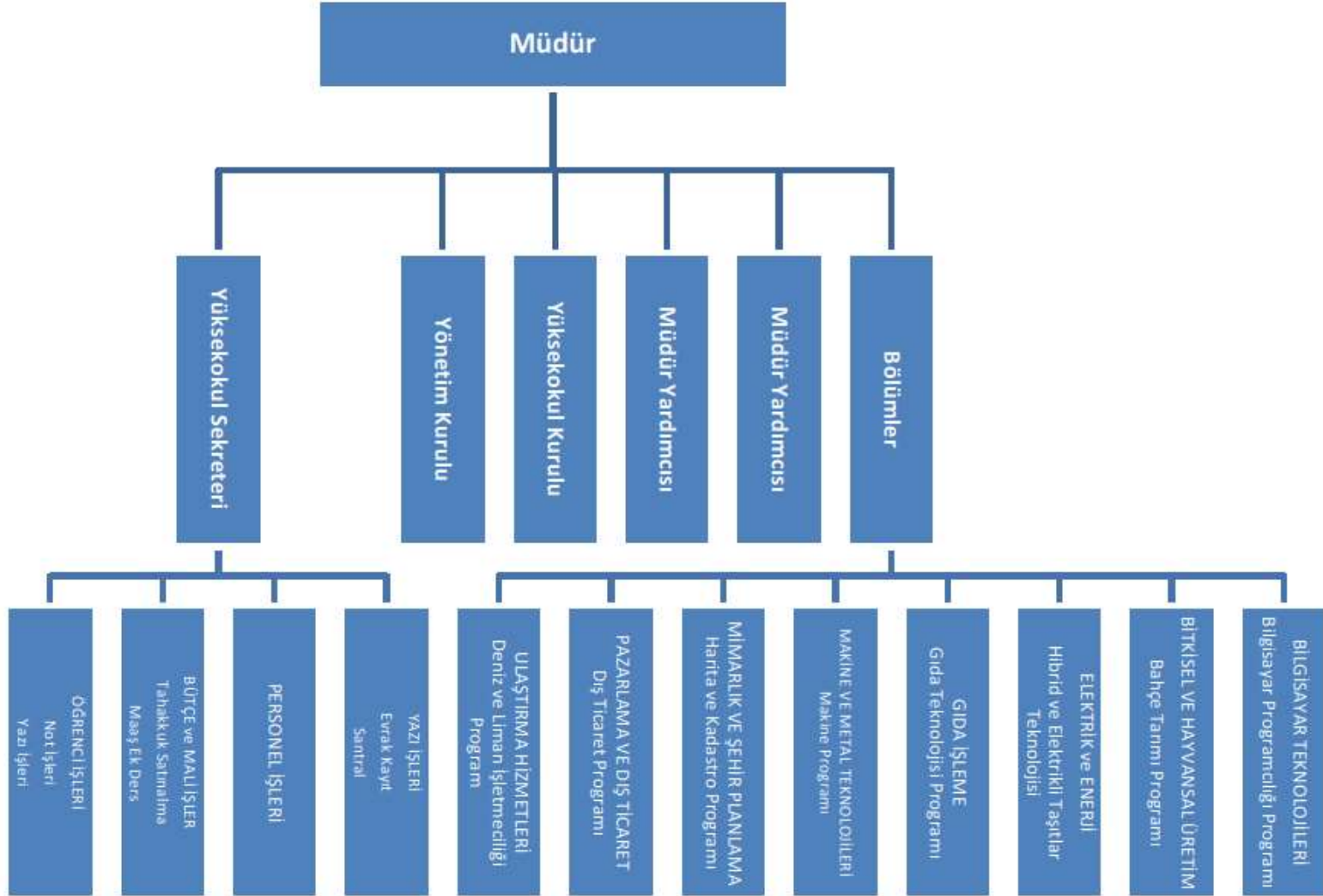
**8 programda
toplam 1.223 öğrenci bulunmaktadır.**

Toplam mezun sayımız 2.835'dir

PROGRAMLARIMIZ

- Bahçe Tarımı Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Dış Ticaret Programı
- Deniz ve Liman İşletmeciliği
- Gıda Teknolojisi programı
- Harita Kadastro Programı
- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
- Makine Programı

Yönetim Yapısı





Müdür

Görevi: Tüm akademik ve idari süreçler

Müdür Yardımcıları

Görevi: Tüm akademik ve idari süreçler

Yüksekokul Sekreteri

Görevi: Tüm idari süreçler

Program Başkanları

Görevi: Programlara ait akademik süreçler

Bu yönetim yapısı aynı zamanda liderlerimiz olarak belirlenmiş ve görev tanımları ile beklenen rol ve sorumlulukları tanımlanmıştır.



..... Akademik

.....Güvenlik

....temizlik

veİdari

Çalışanı olan bir aileyiz.....



MÜDÜRLERİMİZ



Prof.Dr. Abdurrahim
KORUKÇU
2005-2008



Prof.Dr.Ömer KAYNAKLI
2014-2015



Prof.Dr.Kemal
S.GÜNDÖĞDU
2008-2010



Prof.Dr.Cumhur
AYDINALP
2015-2019



Prof.Dr.İlhan TURGUT
2010-2014



Prof.Dr.Yahya IŞIK
2019-



Mükemmellik Yolculuğumuz



2019 Küresel Mükemmellik Ödülü Finalist

2016 Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülü

2015 Bursa Mükemmellik Büyük Ödülü
Mükemmellikte 5 Yıldız Yetkinlik Belgesi

2014 Bursa Mükemmellik Başarı Ödülü
Mükemmellikte 4 Yıldız Yetkinlik Belgesi

2013 Bursa Mükemmellik Jüri Teşvik Ödülü
Mükemmellikte 3 Yıldız Yetkinlik Belgesi

2009 Mükemmellikte Kararlılık Belgesi



Misyonumuz



İş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda açılan programlarda temel ve uygulamalı eğitimler vererek;

- kendini sürekli geliştiren
- sorun çözme becerisi ve özgüven kazanmış
- etik değerlere bağlı
- çevreye duyarlı
- sosyal yönü gelişmiş
- fark yaratacak nitelikli

meslek elemanı yetiştirmektedir



Vizyonumuz

Öğrenci ve iş dünyası tarafından en çok tercih edilen, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun nitelikte eleman yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Bilimsel yöntemleri esas almak
Açıklık ve şeffaflık



Etik değerlere bağlılık
Çevreye duyarlılık
Değişim ve sürekli gelişim



Öğrenci odaklılık
Katılımcı yönetim



BUÜ 2024-2029 STRATEJİK AMAÇLARI

Yüksekokulumuz Üniversitemiz Stratejik Planını destekleyecek şekilde yaptığı analizleri kullanarak Stratejik plan oluşturmakta ve belirlenen performans göstergeleri ile takip etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ-1

Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek

STRATEJİK AMAÇ-2

Özgün ve nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürmek

STRATEJİK AMAÇ-3

Sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal katkıyı geliştirmek

STRATEJİK AMAÇ-4

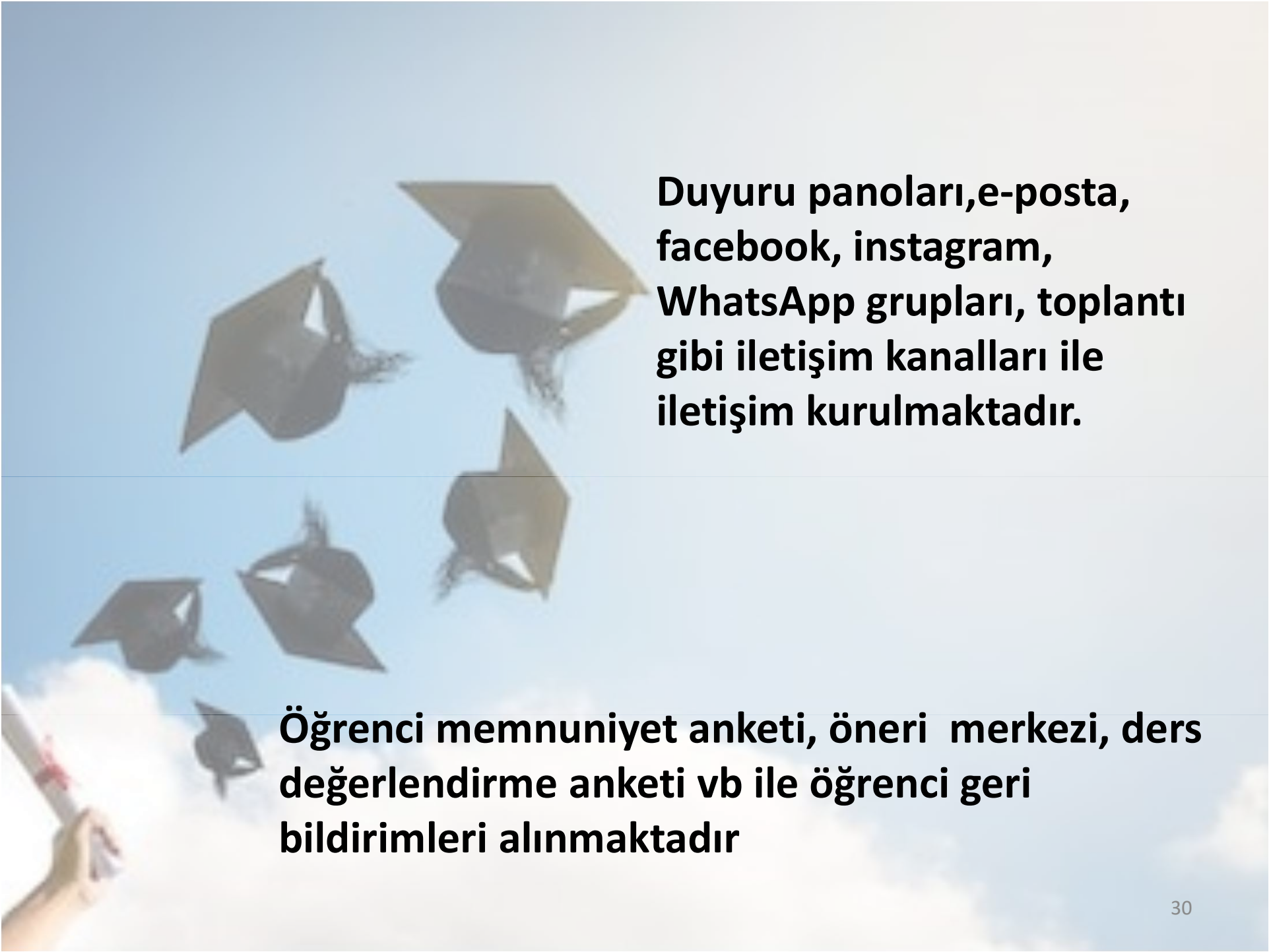
Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Geliştirmek

Paydaşlarımız





İŞBİRLİĞİ	ÖRNEK
Stratejik İşbirlikleri	KALDER, Mezunlar, STK'lar, Borusan-Kocabıyık Vakfı, Borusan Holding, TÜBİTAK, potansiyel öğrenciler
Temel İşbirlikleri	UÜ Rektörlüğü ve bağlı birimler, MEB, ÖSYM, Gemlik Yerel Yönetimi, Akademik ve İdari çalışanlar, öğrenciler, işverenler
Tedarikçiler	Yemek hizmetleri, kırtasiye malzemeleri, laboratuvar cihaz ve malzemelerinin temin edildiği firmalar

A background image showing several black graduation caps (mortarboards) flying through the air against a clear blue sky. In the bottom left corner, a hand is visible holding a rolled-up diploma tied with a red ribbon.

**Duyuru panoları,e-posta,
facebook, instagram,
WhatsApp grupları, toplantı
gibi iletişim kanalları ile
iletişim kurulmaktadır.**

**Öğrenci memnuniyet anketi, öneri merkezi, ders
değerlendirme anketi vb ile öğrenci geri
bildirimleri alınmaktadır**





Buna rağmen bizler Misyonumuzda yer aldığı gibi;

- kendini sürekli geliştiren
- sorun çözme becerisi ve özgüven kazanmış
- etik değerlere bağlı
- çevreye duyarlı
- sosyal yönü gelişmiş
- fark yaratacak nitelikli öğrenciler yetiştirmek için çalışıyoruz.



Bugün;

Makine Programı 50

Harita Kadastro Programı 55

Dış Ticaret Programı 50

Deniz ve Liman İşletmeciliği 55

Bilgisayar Programcılığı 45

Gıda Teknolojisi Programı 45

Bahçe Tarımı Programı 40 olmak üzere

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi 50 olmak üzere

Toplam 390 öğrenci alınmaktadır.





Eğitim Öğretimin planlanması ve gerçekleştirilmesinde, YÖK ve Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından yayınlanmış yönetmelik ve yönergelerle göre hareket etmekteyiz.

Yeni program açma kriterleri YÖK tarafından belirlenmekte ve sektörden istek ve destek olsa dahi yeni programları her zaman açamıyoruz.

Bu nedenle, sadece mevcut programlarımız ile ilgili yönetmeliklere bağlı kalacak şekilde iyileştirme çalışmaları yapıyoruz.

Her yıl lise ziyaretleri, sosyal medyada tanıtım, bilgilendirme afişleri gibi kanallar ile aday öğrencilere okulumuzu tanıtıyoruz.



Böylece, yeni öğrencilerde okulu tanıyarak gelme ve ilk beş tercih içinde olma performans sonuçlarımız her yıl artmakta



**Mezuniyetinden sonra öğrencilerimizi
istihdam eden işverenler ve iş dünyası
da bizim dolaylı müşterilerimizdir.**





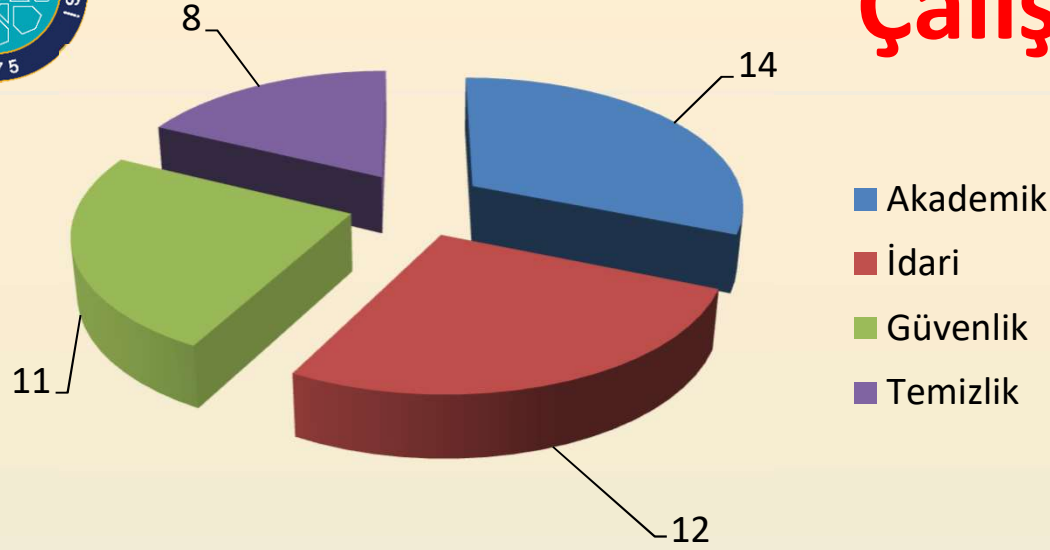
**Yapılan protokoller ile öğrencilere
staj, işyeri eğitimi konularında
olanaklar sağlanmakta**

**Bazı dersler Sektörden davet edilen
profesyoneller ile işlenmektedir.**



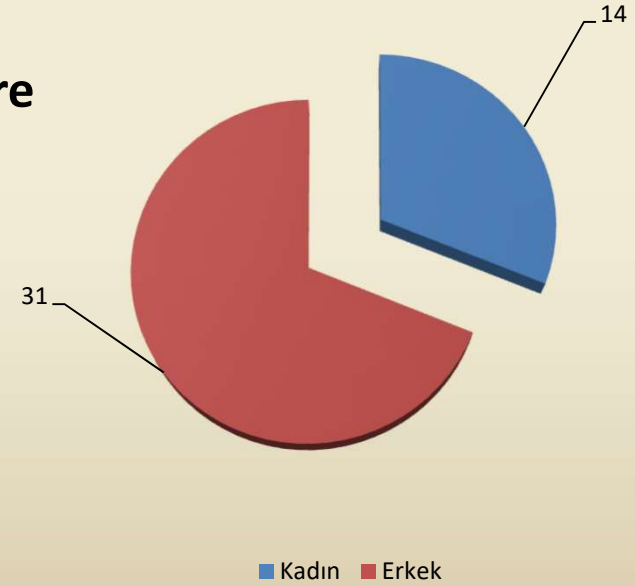


Çalışanlarımız



Çalışanlarımız 657 ve 2547 sayılı kanunlara göre istihdam edilmekte ve yönetilmektedir.

Cinsiyet Dağılımı



Stratejik plan hazırlanması ve uygulamasının her safhasına çalışanlarımızı dahil ettik.



Düzenlenen eğitimler ile mesleki ve kişisel gelişimleri desteklemeye yönelik uygulamalar geliştirdik.



Bir bütünün parçasıyız ve birlikte başarıyoruz düşüncesi ile;

Rol ve sorumlulukları tanımlayarak;

- Çalışanlar arası iletişimin geliştirilmesi
- Stratejik hedeflerde yön birliği sağlamak için

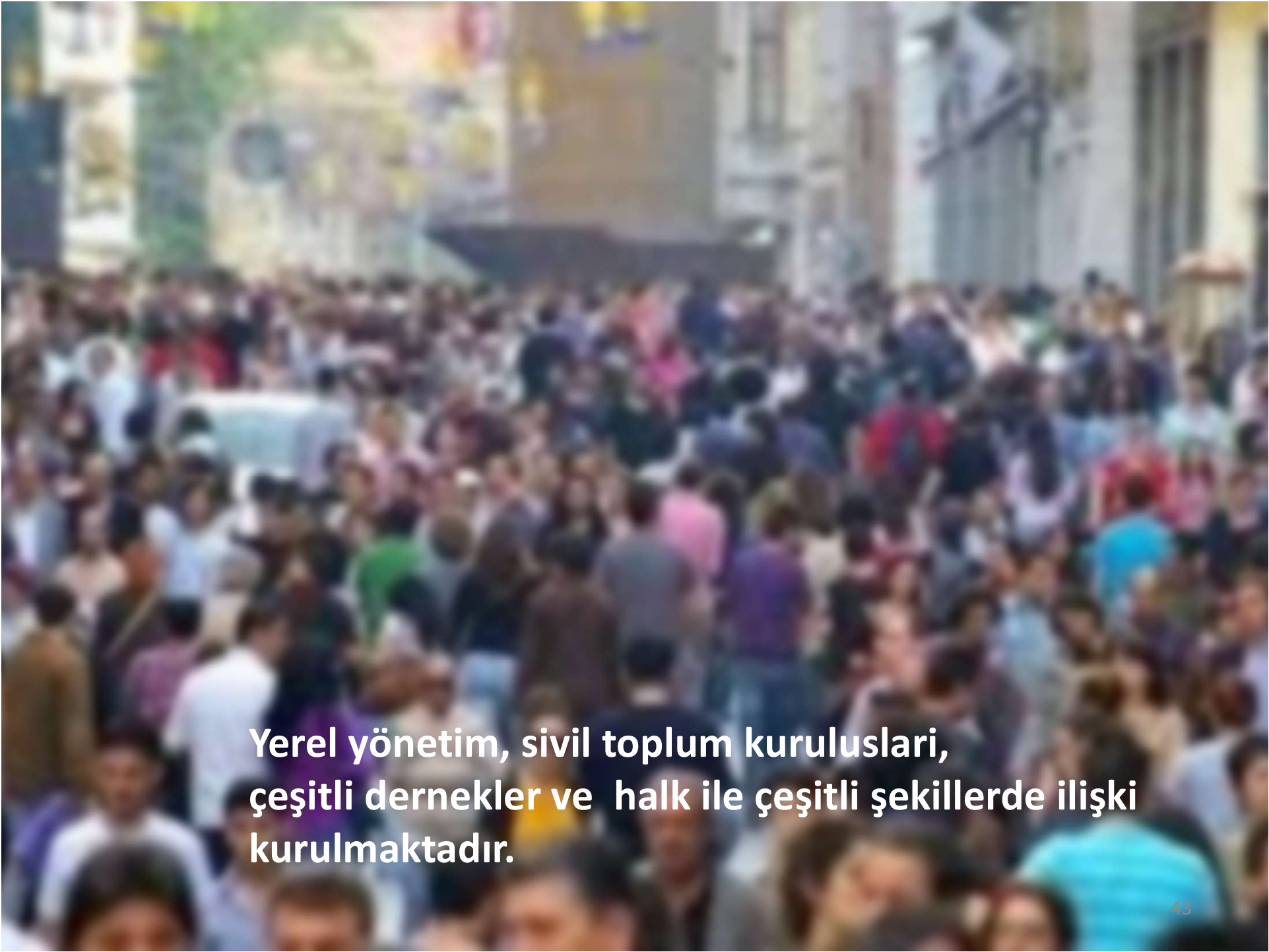
Yönetim kurulu ve Akademik Kurul'a ilave olarak bize özel «İdari Kurul» kurduk



Düzenli toplantılar, öneri sistemi, anketler, sosyal faaliyetler ve yönetim dahil tüm basamaklarda rahat bir iletişim ile geri bildirimleri değerlendirerek, sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturduk

**Geri bildirimleri almak, deęerlendirmek ve
iyileřtirmeler yapmak için ;
anketler kullanıyoruz ve
Anketlerin Yönetimi Prosedürü ile
yönetiyoruz.**



A high-angle, slightly blurred photograph of a massive crowd of people filling a city street. The crowd is diverse in age and clothing, with many individuals looking towards the camera. In the background, urban buildings and a few vehicles are visible, suggesting a public gathering or protest in a city center.

**Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları,
çeşitli dernekler ve halk ile çeşitli şekillerde ilişki
kurulmaktadır.**



Mezunlar

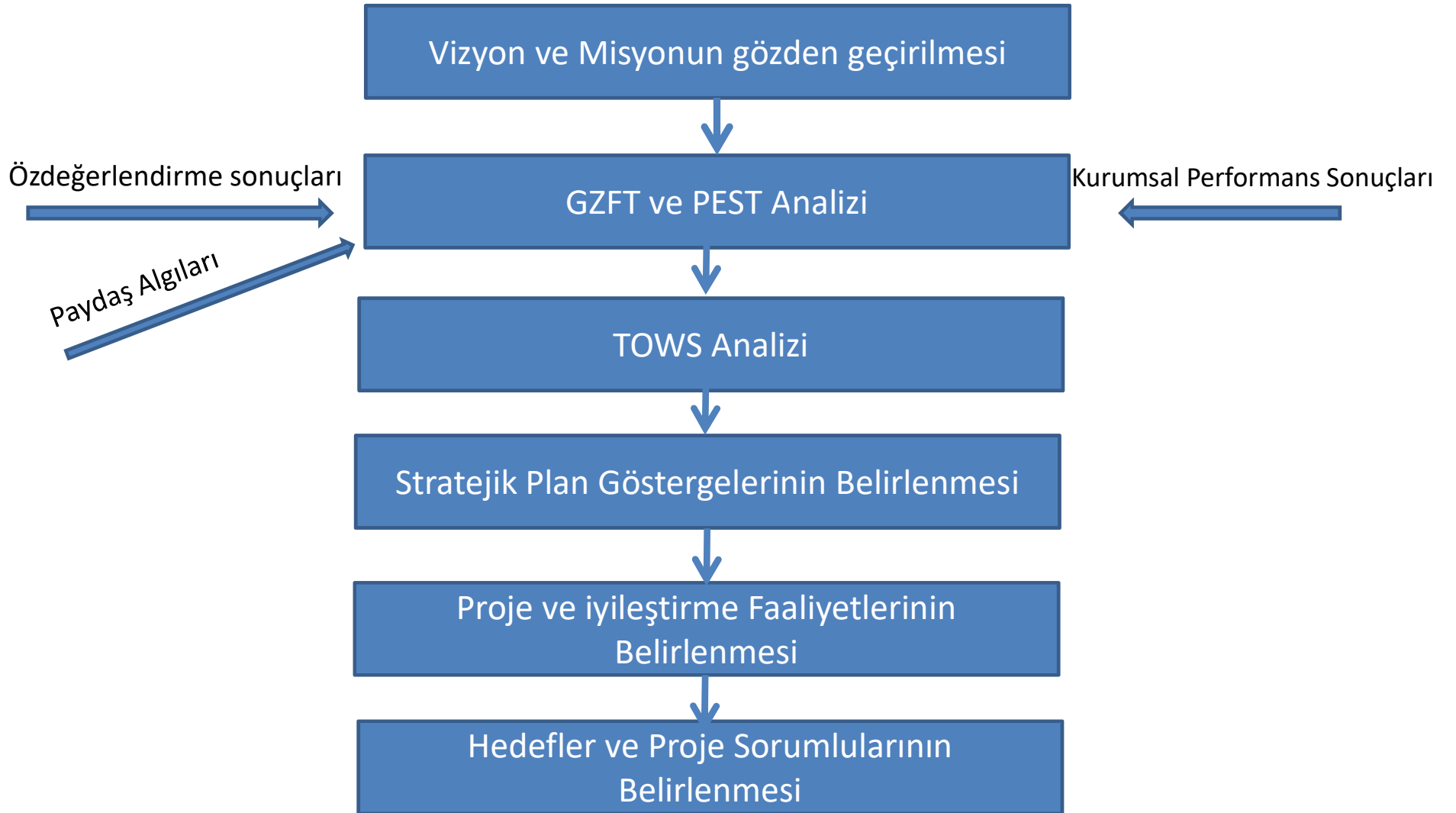


**Mezuniyet için;
Ders planında bulunan tüm derslerden
başarılı olmak, 120 AKTS ve not
ortalamasının en az 2.00 olması istenir.
Bu şartlar BUÜ mezuniyet şartlarıdır**

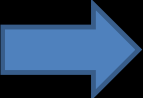
**Uluslararası uyum için «Avrupa Kredi transfer sistemi»
kullanılmakta ve « Diploma eki» verilmektedir.**



Stratejik Planlama Süreci



Stratejik Planlama

EFQM Mükemmellik Modeli Öncesi		EFQM Mükemmellik Modeli Sonrası
Zorunlu olarak hazırlanan		Bize özel
Rektörlük ve müdürler tarafından hazırlanan		BU Üniversitesinin hedeflerini de içeren, tüm paydaşların katılımı ile hazırlanan
Yapılanların yazıldığı		Misyon ve vizyonumuzla uyumlu hedefleri olan
Gerçekçi olmayan çok sayıda performans göstergesi içeren		Gerçekçi az sayıda performans göstergeleri içeren
Dönemsel olarak izlenen		Performans göstergesinin özelliğine göre uygun sıklıkta izlenen
Hedefleri tutturma odaklı, sonuç ve sebeplerini incelemeyen		Olumlu veya olumsuz sonuçlardan öğrenerek sürekli gelişimi destekleyen

Ana Süreç Çerçevesi



GAKMYO Süreç yapısı ilk kez 2014 yılında tasarlanmış ve yıllar içinde gözden geçirilerek risk yönetimini de içerecek şekilde iyileştirilmiştir.

GAKMYO için Temel Sonuçlar



Stratejik Planda yer alan Performans göstergeleri arasında okulun değişik yönlerden başarısını en iyi gösteren sonuçlar olarak belirlenmiştir.

Sadece Temel Sonuçlar için değil, tüm performans göstergeleri için hedefler belirlenmiştir.

Hedefler, Hedef belirleme sistematğine göre belirlenmektedir.

Kıyaslama ve Karşılaştırmalar

Sektöründe farklılık yaratan yerel ve ulusal kurumlar ile kıyaslamalar yoluyla, iyi uygulamaları örnek olarak gelişimi destekleme çalışmaları en önemli gelişim kaynağımızdır.

Avrupa Mükemmellik Ödülü sahibi; Sakarya Üniversitesi, Bursagaz örnek olarak verilebilir.



Karşılaştırma verileri olarak,

- EFQM Mükemmellik Ödülü sahibi Sakarya Üniversitesi
- BUÜ
- BUÜ'nin en köklü ve en başarılı MYO'larından olan Teknik Bilimler MYO
- Yapı itibarı ile benzerlik nedeniyle BUÜ Karacabey MYO'nun sonuçları kullanılmıştır





YÜKSEKOKULUMUZ «EN'LER, İLK'LER VE TEK'LER» ÖRNEKLERİ



- BUÜ'de, İşyeri Eğitimi dersinin taslak çalışması olarak görülen «Borusan Lojistik Uygulamalı Eğitimi Dersi» olan **ilk** MYO (2008)
- BUÜ'de süreç risklerini tanımlayan ve süreç yönetimi yaklaşımı ile çalışan **ilk** MYO
- BUÜ'de ve devlet üniversiteleri arasında **ilk** ve **tek** hazırlık sınıfı bulunan MYO(EFQM çalışmaları sonucu 4 adete yükselmiştir)
- Türkiye'de «Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülü»'nü alan **ilk ve tek** MYO
- Kariyer Port Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Merkezi kurulması projesinde proje ortağı olan **ilk** MYO



SONUÇ OLARAK

- Türkiye’de üniversitelerde mükemmellik uygulamaları yavaş yavaş yaygınlaşıyor.
- GAKMYO kısıtları olan bir kamu kurumu olmasına rağmen 15 yıldır Mükemmellik Modelini kararlı bir şekilde uyguluyor, performans sonuçlarına yansıtıyor ve çeşitli ödüller kazanıyor
- Bu başarının sırrı çalışanların gönüllüğü ve paydaş odaklı ilişki ve iletişim.

Hedefimiz;



Bu yolculukta yaptığımız çalışmalar ve başarılarımızla bir km taşı olarak Türkiye'deki diğer tüm üniversitelere örnek olmak, onları cesaretlendirmek .