

# FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ ABD ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I ve II DERSLERİ İÇİN ADAY KILAVUZU

## 1. Uygulama Öğrencisinin Görev ve Sorumlulukları

- Uygulama öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerine fiilen katılmaları esastır. Uygulama okulunda işlenen uygulama kısmında %100 devam koşulu aranmaktadır.
- Uygulama öğrencisi, eğitim kurumunda bulunduğu süre içerisinde öğretmenlerin tabii olduğu tüm kurallara uymak zorundadır.
- Öğretmenlik uygulamaları kapsamında yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı uygulama öğretim elemanına ve uygulama öğretmene teslim eder.
- Lisans ve pedagojik formasyon sertifika eğitimi programlarında öğretmenlik uygulaması dersi iki dönem süre ile haftada 6 (altı) ders saatidir. Her bir dönemde uygulama öğrencisi uygulama öğretmenin gözetiminde farklı haftalarda olmak üzere en az 4 (dört) defa fiilen ders anlatır
- Uygulama öğrencisi sağlık vb. herhangi önemli bir sebeple uygulamaya katılamayacaksa önceden uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanına haber verir. Başka bir gün kaçırdığı gün veya saati telafi etmek zorundadır.

## 2. Öğretmen Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi (Konu Alanı Ve Alan Eğitimine İlişkin Yeterlilikler, Öğretme-Öğrenme Sürecine İlişkin Yeterlilikler)

- Çağdaş dil öğretimi kuram ve uygulamaları çerçevesinde temel bilgi edinme yöntemlerini kullanmak ve Fransızca öğretimine uygun planlama yapmak
- Alan dili öğrenme ortamının gerektirdiği öğretim programları, yöntem, teknik ve stratejileri seçmek, bilgiye ulaşma ve bilgi üretiminde uyarlamak
- Fransızca öğretiminde Dilbilim, Yazınbilim, Yöntembilimsel alanlarında edindiği bilgileri Fransızca temel dil becerilerini ve iletişim yeterliklerini geliştirebilmek için kullanmak
- Dil öğretiminde, becerilerin geliştirilmesine yönelik olarak, Fransızca öğretim sürecine uygun araç, gereç ve materyali seçmek, geliştirebilmek ve uyarlamak
- Fransızca'yı doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanmalarını sağlayabilmek için, öğrencilerin dinleme-izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek
- Bilgiye ulaşım yollarını etkin bir şekilde kullanım becerisini edinmek, edindiği bilgileri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla yorumlamak ve değerlendirmek
- Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip kullanmak
- Dil öğrenimin niteliğini artırmak için günümüz bilişim ve iletişim teknolojilerini, bilgisayar ve internet kaynaklarını kullanmak
- Fransızca'yı Avrupa Dil Ortak Çerçeve programına göre C1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgi ve becerileri meslektaşlarıyla iletişim kurma yetisini kazanmak
- LLP yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirerek, gerek kurumsal gerekse paydaşlarla hizmet içi eğitim-öğretim etkinlikleri geliştirmek

- k) Bir kültür ürünü hakkında bilgilerini geliştirmek ve olan dili içinde olduğu kültürünün özellikleriyle tanımak, Fransız kültürü Erasmus programı değişim hareketliliğinden yararlanarak farklı sistemleri, kültürleri tanıma ve yaşama bilinci geliştirmek
- l) Hedef dilin öğretilmesinde, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak duruma uygun öğrenme ortamları hazırlayabilmek, sınıf yönetimi konusunda gerekli becerileri kazandırmak
- m) Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımak.
- n) Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilmek
- o) Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlamak, işlemek ve değerlendirmek
- p) Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavramak

### **3. Öğretmenlik Uygulamaları Dersinin Değerlendirilmesi (Ders dosyasının içeriği vb.)**

- a) Uygulama etkinlikleri taraflarca birlikte planlanıp yürütüldüğü için uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulamalarındaki performansı, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından ayrı ayrı değerlendirilir.
- b) Uygulama öğrencisinin vermiş olduğu derslerin sonunda uygulama öğretim elemanı tarafından derse yönelik geribildirim verir.
- c) Uygulama öğretim elemanı bu süreç içerisinde, en az 2 kez her uygulama öğrencisini gözlemler. Gerekli gördüğü takdirde daha sık izleyebilir.

### **4. Ekler: Öğretmenlik Uygulaması I ve II Dersleri İçin Öğrencilerin Dosyasında Bulunması Gereken Belgeler**

1. Haftalık etkinlik raporları
2. Ders planları (Uygulama yapılan ders için uygulama öğrencisi tarafından hazırlanmış ders planı)
3. Çalışma ve etkinlik kâğıtları (Uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için)
4. Ders sonunda kullanılan değerlendirme materyalleri
5. **Akran değerlendirme formları** (Uygulama öğrencisinin bulunduğu uygulama okulunda öğretmenlik uygulamasına devam eden diğer bir akranı tarafından doldurulur.)
6. **Öz değerlendirme formları** (Uygulama öğrencisinin kendi ders anlatımı hakkındaki görüşlerini içeren formdur.)
7. Uygulama öğretmenin verdiği (verdi ise) yazılı dönütler
8. Genel değerlendirme formları
9. **Haftalık ders programı**
10. **Uygulama öğretmenleri tarafından her hafta imzalanmış ve altında okul müdürü ıslak imzalı ve mühürlü dönemlik devam çizelgesi**

## 2023-2024 Bahar Yarıyılı Öğretmenlik Uygulaması-II Dersi Etkinlik Takvimi

Tarih	
19-23 Şubat 2024	Öğretmenlik Uygulaması II ve Okullarda RPD Uygulamaları II uygulama gruplarının oluşturulması ve ilan edilmesi Fakültede uygulama derslerinin başlaması Uygulama okul ziyaretinin planlanması
26-29 Şubat 2024	Uygulama okulunu ilk ziyaret Uygulama okulunda uygulama öğrencilerinin dönem uygulama planlarının yapılması
4 Mart- 5 Nisan 2024	<b>Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (UOD) girişler bu hafta itibariyle başlayacaktır.</b> Uygulama okullarında gözlem ve uygulamaların gerçekleştirilmesi ve etkinlik raporlarının öğretim elemanlarına sunulması
8-12 Nisan 2024	<b>Ramazan Bayramı</b>
15 Nisan - 31 Mayıs 2024	Uygulama okullarında gözlem ve uygulamaların gerçekleştirilmesi ve etkinlik raporlarının öğretim elemanlarına sunulması. Uygulamaların değerlendirilmesi ve sonlandırılması
3-7 Haziran 2024	<b>Uygulama Öğretim Elemanlarının UOD ve BUÜ otomasyonu üzerinden ders değerlendirmelerini tamamlaması</b>

15 Şubat 2024

FDE ABD Uygulama Okulları Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Dilek SOYLU BAŞTUĞ