

FEN EĞİTİMİ ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI
2022-2023 GÜZ DÖNEMİ

DANIŞMAN	ÖĞRENCİ ADI	KONU	SUNUM TARİHİ	SAAT	YER
Prof. Dr. Salih Çepni	Cem Özkan	UÜ. Eğitim Fakültesinde 20.yy dan STEM-Art Proje Deneyimleri	05.05.2023	14.00	E213
Prof. Dr. Salih Çepni	Tülin Kosukoglu	Eğitimde Gelecek Senaryoları	05.05.2023	14.30	E213
Prof. Dr. Salih Çepni	Hümeyra Azize Malay	Günlük Hayatta ve Fen Eğitiminde Fotonik	05.05.2023	15.00	E213
Prof. Dr. N. Remziye Ergül	İbrahim Can Çelik	Pedagojik Alan Bilgisinin Rafine Uzlaşısı Modeli	05.05.2023	15.30	E213
Prof. Dr. Ahmet Kılınc	Hazal Karabel	Okuma Stratejileri ve Epistemolojik İnançlar	12.05.2023	14.00	E213
Prof. Dr. Zehra Özdilek	Metehan Tekin	Makina Öğrenmesi ve Günümüzdeki Örnekleri	12.05.2023	15.30	E213
Prof. Dr. Zehra Özdilek	Asena Kaya	Fen Bilgisi Eğitiminde Anadil Okuryazarlığı	12.05.2023	15.00	E213
Prof. Dr. Nermin Bulunuz	Osman Elmas	Üstün Yeteneklilerde Fen Eğitiminde Güncel Gelişmeler	26.05.2023	14.00	E213
Doç. Dr. Şirin İlkörücü	Merve Çağlak	Beyin Temelli Öğrenme ve Uygulama Örnekleri	26.05.2023	14.30	E213
Doç. Dr. Mehmet Demirbağ	Elif Acar	Fen Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme	26.05.2023	15.00	E213
Doç. Dr. Mehmet Demirbağ	Rabia Zeynep Aykut	Fen Eğitiminde Hedef Yönelim	26.05.2023	15.30	E213
Doç. Dr. Yeter Şimşekli	Mehmet Kürşat Işık	Fen Deneylerinde Algoritma Kullanımı	02.06.2023	14.00	E213

FEN EĞİTİMİ ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI
2022-2023 GÜZ DÖNEMİ

DANIŞMAN	ÖĞRENCİ ADI	KONU	SUNUM TARİHİ	SAAT	YER
Doç. Dr. Dilek Zeren Özer	Aygün Yılmaz	Yapay Zeka ve Fen Eğitimindeki Uygulamalarına Genel Bir Bakış	02.06.2023	14.30	E213
Doç. Dr. Sevgül Çalış	Doğukan Ercoşkun	Fen Eğitiminde Yapay Zeka	02.06.2023	15.00	E213
Doç. Dr. Sevgül Çalış	Arzu Asa	Drama Temelli Fen Eğitimi Çerçevesinde 2000 Yılı Sonrası Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta-analiz Çalışması	02.06.2023	15.30	E213
Prof. Dr. Zehra Özdilek	Buket Çatar	2018-2022 Yılları Arasında Çevre Eğitimi ve Çevresel Araştırmalar Alanında Yayımlanan Çalışmaların Anahtar Kavramlarının İncelenmesi	02.06.2023	16.00	E213