

Karanlığa Eğitim Işığıyla Dokunmak



ÖZET

Projemiz Bursa Görme Engelliler Spor kulübü bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Projemizin genel amacı E-KPSS'ye hazırlanan Görme Engelli bireylere sesli soru okuma uygulaması ve aynı zamanda konu anlatımı ile birlikte onları bilgi açısından donatmak ve öğrenilen bilgilerin tekrarları yapılarak pekiştirilmesi sağlanılmıştır. Çözülen denemelerde öğrencilerin eksik oldukları konular tespit edilerek o konulara yönelik ekstra dersler verilip öğrencilerin eksiklikleri giderilmiş ve bu süreç 10 hafta boyunca bu şekilde ilerlemiştir.



Proje Hedefleri

✓ E-KPSS başarıları yükseltmek

✓ Deneme sınavlarında kodlayıcı olarak görev almak

✓ Öğrencilerin çeşitli alanlarda (tarih, coğrafya, matematik, din kültürü ve ahlak bilgisi) konu eksiklikleri gidermek



Hedef Kitle ve Sosyal Fayda

- Görme Engelli Bireyler -

Görme Engelli bireylerin toplum içerisinde daha rahat hareket etmeleri ve ilerde hem akademik hayatlarında hem de iş hayatlarında daha öz güvenli, kendisine ve çevresine yeterli yaşama azmiyle dolu birer birey haline gelmeleri sosyal faydaların arasındadır.





İşlenen Dersler

- Tarih
- Matematik
- Coğrafya
- Din kültürü ve ahlak bilgisi



Uygulanan faliyetler

- Seslendirme yoluyla test çözümü yapmak
- Soru çözümünün dışında konu anlatımı ve tekrarlar yapmak
- Çözülen denemelerde eksik olan konular tespit edilip o konulara yönelik ek ders yapılması.

Sosyal Fayda

Görme Engelli bireylerin toplum içerisinde daha rahat hareket etmeleri ve ilerde hem akademik hayatlarında hem de iş hayatlarında daha öz güvenli, kendisine ve çevresine yeterli ,yaşama azmiyle dolu birer birey haline gelmeleri sosyal faydaların arasındadır.







Proje Danışmanı: Dr. Öğr Üyesi Özge Boşnak

Özel Eğitim Öğretmenliği

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Projenin Adı

EĞİTİMDE UMUT KÖPRÜSÜ

Proje Danışmanı

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET SOYUÇOK

Proje Ekibi Üyeleri

Esra GÖKÇAYIR
Elifnur KOÇKAN
Ayşe ATAY
Elif ÖZTÜRK
Betül GÖVDE
Emir KANDEMİR

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ-IŞIKTEPE RÜVEYDE DÖRTÇELİK İLKOKULU

ÖZET

Işıktepe Rüveyde Dörtçelik İlkokulu`nda öğrenim gören bazı öğrencilerin kendi sınıf seviyesinden geride olduğu tespit edilmiştir. Bu açığın kapatılması için de öğrencilere etüt gibi dersler verilmesi düşünülmüştür. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bu okula gelmeleri istenmiş ve düzey olarak geride kalmış öğrencilere ek ders verip seviyelerini sınıf arkadaşlarıyla aynı düzeye taşımak istenmiştir. 10 haftalık süreç sonunda ise harf, hece, okuma ve yazma çalışmalarıyla öğrencilerin seviyelerinde ilerleme kaydedildiği gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okuma, yazma, eğitim, öğretim.

PROJE HEDEFLERİ

- Okuma yazmada akranlarından geri kalan öğrencileri akranlarıyla aynı

düzeye getirmek.

- Matematik dersinde eksikleri olan öğrencilerin eksiklerini tamamlamak.

HEDEF KİTLE

İlkokul 1,2,3,4. sınıf ve ortaokul 5,6. sınıf öğrencileri.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Hedef kitle ilkokul grubu olduğu için daha çok okuma çalışmalarına ağırlık verildi.1.sınıf ve 2.sınıf öğrencilerine "e-l-a-k-i-n" ve "o-m-u-t-ü-y" harf gruplarının yazılışı ve okunuşları ile ilgili etkinlikler yapıldı.Bol bol okuma ve yazma çalışmalarına yer verildi.3.ve 4. sınıf öğrencileri ile daha çok matematik ve okuma anlama, yazılarını düzeltme etkinlikleri yapıldı.Problemler ve matematiksel işlemler üzerinde duruldu.Ortaokul grubu ile okuma anlama ve gelişimlerine faydalı olacak etkinlikler yapıldı bol bol kitap okutuldu. Genel olarak öğrencilerin eksik oldukları konular üzerinden etkinlikler yapıldı.

SOSYAL FAYDA

Eğitim projesi kapsamında öğrencilerimizin hem sosyal hem de duyuşsal gelişimlerinde ilerleme olduğunu fark ettik. Problemleri algılama ,söylediklerimizi kavrama hızlarında artma yaşandı ve genel olarak öğrencilere pratik yaptırmış olduğumuzdan ilerlemeleri daha kolay oldu. Ayrıca eğitim yoluyla kazanılan başarılar ve özsaygı, çocukların kendilerine olan güvenini arttırdığını gözlemledik. Egitim, her insanın hakkı ve geleceğin teminatıdır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin gelmediği durumlarda öğretmen adaylarına bilgi verilebilir. Aynı seviyedeki öğrenciler aynı grupta ders yapacak şekilde ayarlanabilir. Konferans salonu ve memur odası gibi birçok kişinin rahatlıkla girip çıktığı yerlerde ders akışı olumsuz etkilendi. Dersin daha etkili olması için kimsenin girmemesi gerektiğiyle ilgili konuşulabilir ya da daha iyi ortam oluşturulabilir. Kütüphane ve laboratuvarda iki ayrı öğretmen adayı bir arada ders yaptı. Öğrencilerin ve öğretmen adaylarının daha verimli ders yapabilmesi için farklı ortamlar sağlanabilir. Tahtanın eksik olduğu yerlerde bu eksiklik giderilebilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

https://ilkokulburada.com/

TEMA:ÖZEL EĞİTİM

GÜVENLİ İNTERNET KULLANIYORUM

Proje Danışmanı

DR. Oya ARSLAN ARMUTCU

Proje Ekibi Üyeleri

Hale Hande ŞEN, Samar Alsallakh

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı

ÖZET

Özel eğitim öğrencilerine güvenli internet kullanımı hakkında sunum yapılmıştır. Sunum öğrencilere doğrudan öğretim yoluyla anlatılmıştır. Sunum öncesinde öğrencilere ön test uygulaması yapılarak bilgileri ölçülmüştür. Sunumda internet kullanım amaçları,internetim riskleri,internetin kullanımı, internetin güvenli nasıl kullanıldığı ve güvenli kullanmak için ipuçları sunulmuştur. Sunum sonunda öğrencilere son test uygulanıp neler öğrendikleri ölçülmüştür. Ayrıca öğrencilere güvenli internet nasıl kullanılırı yazıcakları çalışma kağıdı verilmiştir. Öğrencilerin bilgilerinin arttığı tespit edilmiştir.

Öğrencilere intenet kullanımı hakkında bilgi verildikten sonra kendi araştırmalarını yapıp sunum hazırlayabilmelerini sağlamak ayrıca interneti yararlı uygulamalar için kullanmalarını arttırma için PowerPoi kullanımı öğretilmiştir. Öğrenciler kendi sunumlarını hazırlayabilir hale gelmiştir .

PROJE HEDEFLERİ

Özel eğitim öğrencilerinin internet hakkında bilgi sahibi olmaları, internette var olan riskleri farkına varmaları, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları, interneti nasıl güvenli kullanabileceklerine dair bilgi ve ipuçlarının verilmesi ayrıca sosyal ağları nasıl kullanacakları ve bu ağları kullanırken nasıl güvenli kullanacaklarını öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Özel eğitim öğrencilerinin sunum yapma becerilerine geliştirmek ve istedikleri konular hakkında PowerPoint ile sunumlar hazırlayabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.

HEDEF KİTLE

- ✓ Özel gereksinimli bireyler

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. Faaliyet: Güvenli İnternet Kullanımı Hakkında Bilgi
   - ✓ İnterneti en çok hangi amaçlarla kullanıyoruz?
   - ✓ İnternet nedir?
   - ✓ İnternetin riskleri nelerdir?
   - ✓ İnterneti nasıl kullanmalıyız?
   - ✓ İnternetin güvenli kullanımı nedir?
   - ✓ Güvenli internet için ipuçları
   - ✓ Sosyal ağları nasıl kullanmalıyız?

2.Faaliyet: Power Point Öğretimi
- ✓ Sunu nasıl oluşturulur?
- ✓ Metin ekleme ve biçimlendirme nasıl yapılır?
- ✓ Resim ve şekil nasıl eklenir?
- ✓ Çizim nasıl eklenir?

SOSYAL FAYDA

1.Özel gereksinimli bireylerin internet ortamında güvenli bir şekilde istediklerini araştırabilme ya da çeşitli işlemleri gerçekleştirebilmelerini sağlama. Ayrıca internet ortamından gelebilecek tehlikeleri öğrenme ve bu tehlikelere karşı alabilecek önemleri bilip kendi hayatlarında uygulayabilmelerini sağlar.
2.Özel gereksinimli bireylerin kendileri istedikleri bir konu hakkında sunum yapabilmeleri, sınıfta sunmaları ve bu sayede sosyal kabullerinin artması ayrıca kendilerine olan güvenlerinin de artmasına sebep olur.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Farklı okullardaki özel eğitim öğrencilerine güvenli internet kullanımı anlatılmaya devam edilmelidir. Öğrencilerin bu konudaki bilgisi arttırılmalı, internetin risklerinden haberdar olup nasıl güvenli kullancaklarının okullar genelinde sunumları yapılmalıdır.
PowerPoint öğretimine de güvenli internet kullanımı sunumu sonrasında öğrencilerin yararlı bir bilgi öğrenip sunum hazırlayarak okulda arkadaşlarına sunması sağlanarak sosyal hayata dahili sağlanmalıdır

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI












OKUL ÖNCESİ YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Çiğdem Başar

Betül Kocacık

İstiklal İlkokulu

ÖZET

Bu proje kapsamında İstiklal İlkokulu 4-6 yaş arasgı çocuklarda İngilizce dil eğitimine başlamış olup süreç içerisinde öğrencilerin İngilizce diline ilgi ve merakını uyandırmayı ve onlara belirli bir miktarda İngilizce öğretmeyi hedeflemiştir. 10 hafta boyunca boyalar, ingilizce çocuk şarkıları, ingilizce videolar, renkli kartonlar gibi birçok yardımcı materyal ile dersler gerçekleştirildi. Bu etkinlikler esnasında öğrencilerin aktif katılımı gözetilerek ilgi ve meraklarını canlı tutacak şekilde dersler planlandı. Tanışma kalıpları ile başlangıç yaptığımız derslere sırasıyla daha sonra sayılar ve renkler ile devam ettik. Konu seçimlerinde öğrencilerin yaş grubu oldukca etkili oldu.

PROJE HEDEFLERİ

1. Hafta: İngilizce selamlaşma
2. Hafta: İngilizce sayıları öğrenme
3. Hafta: İngilizce sayıları öğrenme
4. Hafta: İngilizce renkleri öğrenme
5. Hafta: Renklerle ilgili boyama aktivitesi
6. Hafta: İngilizce haftanın günleri öğrenme
7. Hafta: İngilizce hava durumları öğrenme
8.Hafta: İngilizce hayvanları öğrenme
9.Hafta: Hayvanlarla ilgili boyama aktivitesi
10. Hafta: İngilizce meyve isimleri öğrenme

HEDEF KİTLE

4- 6 yaş arasındaki anaokulu öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. Hafta: Dialog halinde ingilizce selamlaşma
2. Hafta: Oyun oynayarak sayıları öğrenme
3. Hafta: Oyun oynayarak sayıları öğrenme
4. Hafta: Renkli kartonlarla renk öğrenme
5. Hafta: Renklerle ilgili boyama aktivitesi
6. Hafta: Dialog halinde haftanın günleri öğrenme
7. Hafta: Dialog halinde hava durumları öğrenme
8.Hafta: Resimlerle hayvanları öğrenme
9.Hafta: Hayvanlarla ilgili boyama aktivitesi
10. Hafta: Resimlerle meyve isimleri öğrenme

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda hedef kitle İngilizce temel kalıpları biliyor ve kullanıyor hale gelmiştir. İngilizce diline olan ilgi ve merakları artmıştır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Artık İngilizce evrensel bir dil olmuştur. Bugünün dünyasında İngilizce bilmenin önemi büyüktür. Ben öğrencilerime İngilizce hakkında bilinmesi gereken temel konuları onları yaş düzeylerine göre anlattım. İleride onlara faydalı olacağını ve İngilizceyi daha kolay öğrenebileceklerini düşünüyorum.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI





Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Kızılay İzinde İyilik Yolculuk

Proje Danışman Dr. Öğretim Üyesi Ömer Uysal
Proje Ekibi İlgar Mustafayev, Nurul Salsanabilah Naki

ÖZET

Projeyi yapmamızdaki amaçlar: Amacımız Kızılay'da gönüllü olarak fakir ailelere, yaşlılara, engellilere ve çocuklara yardım etmek. Onların dertlerini dinlemek, gıda yardımına ihtiyacı olanlara bağışçıların gönderdiği yardımlarla hepsine yardım etmeye çalışmak. Diğer amacımız Kızılay vakfına yardım etmek çünkü vakıf bazen gönüllü eksikliği gibi sorunlarla karşılaşabiliyor. Genel amacımız topluma bir hizmette bulunmak.
Projemizdeki faaliyetler: 10 hafta boyunca her hafta "Gıda Kolisi Dağıtımı, Sosyal İnceleme, Sıcak Yemek Dağıtımı, Huzurevi Ziyareti, Özel Eğitim Merkezi Ziyareti" gibi faaliyetler yaparak topluma hizmette bir katkıda bulunduk. Gıda kolisi dağıtımı etkinliğinde önceden başvuru yapan ve olumlu sonuçlanan ihtiyaç sahibi ailelere gıda kolisi dağıtımı yapıldı. Sosyal inceleme de gıda kolisi yardımı için başvuran ailelere gidilerek ihtiyaç tespiti yapılıyordu. Sıcak yemek dağıtımında yaşlılara yemek yardımın yapılıyordu. Özel eğitim merkezinde çocuklarla oyunlar oynayarak onları eğlendirdik. Huzurevi ziyaretinde yaşlılarla zaman geçirdik.
Sonuç: Projemiz diğer insanlara karşı olan empati duygumuzun artmasında katkıda bulunarak insanlara karşı olan empati duygumuzu geliştirdi. Sosyal çevrede farkındalık oluşturduk. İhtiyaç sahibi ailelerin gülümsemesine ve manevi olarak bir nebze olsun rahat hissetmelerini sağladık. Özel gereksinimi olan çocuklara unutulmaz bir anı bıraktık, yaşlılardan hayat dersi aldık.



PROJE HEDEFLERİ

İhtiyaç sahibi kişilere her konuda yardım etmek. Bununla ilgili yapılan faaliyetler: "Gıda Kolisi Dağıtımı, Sosyal İnceleme, Sıcak Yemek Dağıtımı, Huzurevi Ziyareti, Özel Eğitim Merkezi Ziyareti". Özet kısmında değinilmiştir.

HEDEF KİTLE

Aileler | Yaşlılar | Çocuklar

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Gıda Kolisi Dağıtımı
- Sıcak Yemek Dağıtımı
- Sosyal İnceleme
- Özel Eğitim Merkezi Ziyareti
- Huzurevi Ziyareti

SOSYAL FAYDA

Gerçekleştirilen faaliyetler ve sosyal medya ile toplumun ihtiyaç sahibi kişilerle ilgili farkındalık sahibi olması sağlanılır.

PROJE UYGULAMASI







kizilayosmangazi www.kizilay.org.tr

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

GENÇ OFİS UYGULAMALARI

Proje Danışmanı: MURAT ÇIRPAN

Proje Ekibi Üyeleri

ASLI DURMUŞ — KLEA KRAJA
ESRA SEKMEN — ISMENA HAXHİJA
HAVVA BÜYÜKBİNGÖL — DİLAFRUZ KOMİLOVA
FATİMA HACI — ZEHRA ÇOBAN.
HATİCE YEŞİLIRMAK. — SALİHA HATUN TEYFİKOĞLU.
ŞEYMA ELKOCA

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Bursa Uludağ Üniversitesi/ Gençlik ve Spor Bakanlığı

ÖZET

Bursa Uludağ üniversitesi topluma hizmet uygulamaları ders kapsamında gençlik ve spor bakanlığına bağlı genç ofis ile yürüttüğümüz çalışmalardaki amacımız;biz üniversite öğrencilerinin toplumsal duyarlılık , farkındalık,iş birliği, dayanışma ,etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerinin gelişimini desteklemek ve toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazanılmasını sağlamaktır.Bu çalışmalardaki hedef kitlemiz: Üniversite öğrencileri ve ortaokul öğrencileridir.Genç ofis uygulamaları kapsamında yapmış olduğumuz çalışmalardan elde ettiğimiz sonuçlar; Toplumsal gönüllülük kavramı ile tanışmak ve bundan sonra daha fazla gönüllülük çalışmalarına katılım sağlamak, paylaşma, farklılıklara uyum sağlama,problem çözme, üretken ve yaratıcı olma gibi değerlerin gelişimini destekleyerek hem toplumun hemde biz üniversite öğrencilerinin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Anahtar kavramlar; gönüllülük, toplumsal duyarlılık , yardımlaşma, iş birliği,

PROJE HEDEFLERİ

-Toplumsal duyarlılık ve farkındalık kazanımı
-İş birliği, dayanışma ve etkili iletişim beceri gelişimi
-Sorun çözme ve özdeğerlendirme becerilerinin gelişimi

HEDEF KİTLE

Ortaokul öğrencileri
Üniversite Öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

-Tanışma
-Gönüllülük Eğitimi
-Empati Çalışması
- Sokak Hayvanları Su Kabı Tasarım
- Köy Okulu Etkinliği Görevlendirme
- Mülakat Teknikleri Eğitimi
-AFAD Eğitim Merkezi
-Köy Okulu Bahar Şenliği
-İletişim Oyunu

SOSYAL FAYDA

Egitimi alanların gönüllülük, işbirliği, grupça çalışma, yardımlaşma, empati kurma gibi kavramları daha iyi anlaması. Eğitimden yararlanan sokak hayvanlarının sıcaktan bunalınca su içecekleri bir yer olması, ortaokuldan çocukların derslere biraz ara verip rahatlamaları ve eğlenmeleri.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

@gsbnilufer

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

1.Toplumun ihtiyaçlarını belirlemek ve projeleri bu ihtiyaçlara uygun olarak tasarlamak
2.Gonüllü çalışanların eğitimi ve desteklenmesi
3.İyi bir iletişim stratejisi geliştirilmesi
4.Yerel kaynakların kullanılması
5.İşbirliği ve ortaklık oluşturma
6.Mali kaynakların çeşitlendirilmesi

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI













PROJENİN ADI

Proje Danışmanı
YAKUP BALANTEKİN

Proje Ekibi Üyeleri
CAN POLAT
ŞEVKET ŞEKER
ÖMER CAN KAPLAN
HALİL EMRE KARIŞIK

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

İBRAHİM UYAR İLKOKULU

ÖZET

Projemizin amacı yabancı uyruklu çocuklar ile Türk çocuklar arasındaki etkileşimi arttırmak. Yabancılık durumunu en aza indirgemek. Proje bağlamında çocuklar ile birlikte tanışmaya etkileşimi arttırmaya yönelik oyunlar resimler ve şarkılar söyledik. Sonuç olarak çocuklar arasındaki o soğukluk yerini sevgi yumağına bıraktı.

Anahtar Kelimeler: oyun, müzik, resim, çocuklar

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Haftanın belirli bir gününde belirli bir saatinda çocuklar ile etkinlikler ve çalışmalar yapılabilir.

PROJE HEDEFLERİ

Çocuklar arasındaki yabancılığı kaybetmek. Çocuklar arasındaki iletişimi arttırmak. Çocuklara özgüven aşılamak. Çocuklara kendi yurtları gibi hissettirmek.

HEDEF KİTLE

1 2 3 4. Sınıflara giden öğrenmede etkileşimde güçlük çeken yabancı uyruklu çocuklar

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI





GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Çocuklar ile oyunlar oynadık
Çocuklar ile resimler çizdik
Çocuklar ile şarkılar söyledik

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda yeterli derecede gözlemlenmiştir ki yabancı uyruklu çocuklar bizlere daha samimi ve cana yakın oldular. Bizlere karşı da ilk başlarda ki yabancılıkları gitti. Daha sosyal ve etkileşimli hâle geldiler.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

PROJENİN ADI

Gürültü Kirliliği Farkındalık Projesi

Proje Danışmanı

Prof.Dr. Mızrap Bulunuz

Proje Ekibi Üyeleri

Hanife Nur Sevim - 062200018
Nurcan Toplu - 062200006

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Bursa Uludağ Üniversitesi
T.C. Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu

ÖZET

Bu projedeki amaç ilkokul çağındaki çocukların gürültü kirliliği hakkında farkındalık sahibi olmasıdır. Okul gibi kalabalık yerlerde gürültü olasıdır. Bu olasılığın temel kaynağı olan gürültü kirliliği hakkında farkındalık sahibi olmayan çocuklara farkındalık kazandırıp olasılığı aza indirgemeye çalıştık. Bu olasılığı en aza indirgemek için gürültü kirliliğinin zararını gerek sağlığa gerek eğitime anlatmaya çalışmaktı. Bu amacı gerçekleştirmek için slayt ve etkinlikler ile ilerledik. Toplam 5 hafta derste slayt ve etkinlikleri yaptık. Her hafta derslerin başında bir önceki haftadan işlediğimiz konular hakkında sorular sorduk. Derslerde önce slaytım bir kısmını anlatıp çocuklar ile interaktif bir şekilde ilerledik. Anlattığımız yerle ilgili etkinliklerimizi yaptık. Bu etkinliklerimizin sayısı süresine göre değişti. Örneğin münazaretkinliği 2 dersimizi yani bir haftamızı aldı. Münazara etkinliğimize ders anlattığımız 2 sınıfa da yapmak istedik ancak sadece dördüncü sınıflara yapabildik. Bunun nedeni ise ikinci sınıfların münazarayı yapamayacaklarını düşündük. Dördüncü sınıflar ile yaptığımız münazara etkinliğinde çocuklar çok güzel fikirlerini söylediler. Takımlar karşılıklı birbirlerine sorular sordular. Akıllarındaki soruları açığa çıkarmış olduk. Soruları yanıtladık. Yanlış düşünceleri düzelttik. Etkinliğin sonlarına doğru seyirciler soru sordu takımlar cevapladı bu sayede sınıftaki çocukların şu anın sorularını interaktif bir şekilde tartışarak cevapladık.
Her ders çocukların fikirlerini sorarak fikirlerine değişimin olup olmadığını kontrol ettik. Beşinci haftada çocuklara afiş hazırlamalarını istedik. Bu afişlerde gerek çizdikleri gerek yazdıklarından yola çıkarak çoğunun gürültü kirliliği konusu hakkında farkındalık oluşturabildiğimiz kanaatine vardık.

Anahtar Kelimeler: Gürültü Kirliliği, Farkındalık

PROJE HEDEFLERİ

T.C. Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulunda ciddi bir gürültü kirliliği problemi gözlenmiştir. Bu projenin hedefi okuldaki öğrencilere gürültünün etkileri ve olası zararları konusunda farkındalık kazandırmak ve bu problemi ortadan kaldırmaktır.

HEDEF KİTLE

T.C Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1- Gürültüyü Tanıyalım
2- Gürültü Görecelidir
3- Sesin Güçlüğü ve Zayıflığı
4- Alçak Ses Yüksek Ses
5- Gürültü ve Sen
6- Gürültü ve Kalp Atış Hızı
7- Gürültü Niçin Rahatsız Eder
8- Gürültü Okumayı ve Anlamayı Nasıl Etkiler
9- Münazara
10- Resim - Afiş - Karikatür Çalışmasu

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda gerçekleştirilen münazara ve resim - afiş - karikatür faaliyetleri sonucunda öğrencilere kazandırılması hedeflenen gerekli farkındalığın kazandırılanildiği ve gerekli bilincin oluşturulabildiği gözlenmiştir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilere kazandırılan bilincin davranış biçimi haline gelmesi amacıyla sınıflara ve koridorlara gürültü ikaz lambası yerleştirilebilir. Böylece öğrenciler belirlenen sen düzeyinin üzerine çıkmaktan kaçınarak kazandıkları bilinci davranış biçimi haline getirirler.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI







Sosyal Medya Hesapları

Okulda Gürültü

www.uludag.edu tr/egitimthu

Proje Danışmanı
Doç Dr. Yakup Balantekin

Proje Ekibi Üyeleri
Rumeysa Yazıcı
Sudenaz Turgut
Mehmet Fadıl Dayan

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
İBRAHİM UYAR İLKÖĞRETİM OKULU

ÖZET

Projede , belirlenen okuldaki Türk ve yabancı uyruklu, yaşıtlarına göre geride kalmış, dil yetersizliği olan öğrencilerle birebir eğitimler gerçekleştirilmiştir. Amaç öğrencilerin akademik başarılarını ve sosyal becerilerini artırmaktır. Okulda yapılan etkinlikler haftalık bireysel dersler ve belirli haftalarda topluca kaynaşma etkinlikleri şeklinde düzenlenmiştir. Proje sonunda, öğrencilerin dil becerilerinde, sosyal ilişkilerinde gelişmeler gözlemlenmiştir

Anahtar Kelimeler: Birebir eğitim, dil yetersizliği, akademik gelişim, sosyal beceri

PROJE HEDEFLERİ

- **Öğrencilerin dil yeterliliklerini artırmak**
- **Akademik başarılarını desteklemek**
- **Sosyal becerilerini geliştirmek**
- **Eğitimde fırsat eşitliği sağlamak**

HEDEF KİTLE

İlkokul (1,2,3,4) öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Harf öğrenme çalışmaları: bazı öğrencilerin okuma yazma bilmemesi sebebiyle alfabe öğretimine başladık.
Okuma hızlandırma: okuma yazma bilen çocukları metin okumaları yaptırarak çalıştırdık.
Kaynaşma etkinlikleri: Yabancı uyruklu ve Türk öğrencilerin birbirleri ile kaynaşmaları için ortak resim çizme etkinliği ve toplu oyunlar yaptırdık.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Yapılan eğitimin kısa sürmesinden dolayı okuma yazma alanında çok büyük ilerlemeler sağlanamadı, daha uzun bir eğitim süresine ihtiyaç duyulmaktadır.
Bazı öğrencilerin hem eğitime hem de oyunlara katılım sağlamamak istemeleri, aralarında kavgalar çıkartmaları yapıalan etkinliklerin verimini azalttı. Okul yönetiminin , öğretmenlere desteğinin daha fazla olması gerekmektedir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI









SOSYAL FAYDA

Proje sonunda yabancı öğrenciler ve arkadaşları arasındaki etkileşim ve iletişimin gelişmiş olduğu gözlemlenmiştir.
Bu tarz çalışmaların faydalı olacağı öngörülmektedir.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

https://www.secilogretmen.com/

RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

"ÖZEL KARDEŞLERİMİZ İÇİN ÖZEL BİR KİTAPLIK"

PROJE DANIŞMANI

ÖĞR. GÖR. GÜLSÜM YEŞİLYURT

PROJE EKİBİ ÜYELERİ

ESİN ŞEN

AZRA ÖZGÜL

SÜMEYRA KAYA

PROJEYE KATKI SAĞLAYAN KURULUŞLAR

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ/ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ÖZET

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi doğrultusunda, okulumuzun özel eğitim merkezine yaratıcı bir ağaç tasarımı ile kitaplık yaparak özel kardeşlerimizin eğitim sürecini renklendirmeyi hedefledik. Bu süreçte planlı bir şekilde ilerleyerek en iyi sonucu elde etme kaygısıyla tasarımımızı gerçekleştirdik.









PROJE HEDEFLERİ

Projemiz özel eğitim öğrencileri için eğitim aldıkları merkezin kitaplığını görsel olarak onları teşvik edici bir şekilde tasarlamayı hedeflemektedir.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Proje fikir aşamasında öncelikle en iyi tasarımı oluşturmak için üzerine çokça düşünüp beyin fırtınası yaptık. Elde ettiğimiz bulgular ile birlikte ortaya özgün bir tasarım çıkardık. Gerekli malzemeleri bildirerek ve zaman planlaması yaparak çalışmaya başladık. Raflara uygun bir şekilde tasarımı duvar üzerinde düzenledik. Çalışmamızı rafların takılabileceği hale getirdik.

HEDEF KİTLE

Hedef kitlemiz, özel öğretim öğrencileridir.

SOSYAL FAYDA

Projemiz iş birliği esasına dayalı olduğu için sosyal becerilerin gelişmesine katkı sağlamıştır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Kitaplık çalışması tamamlandıktan sonra merkezimiz tasarıma uygun tarzda dizayn edilebilir.









Muhabbet ile

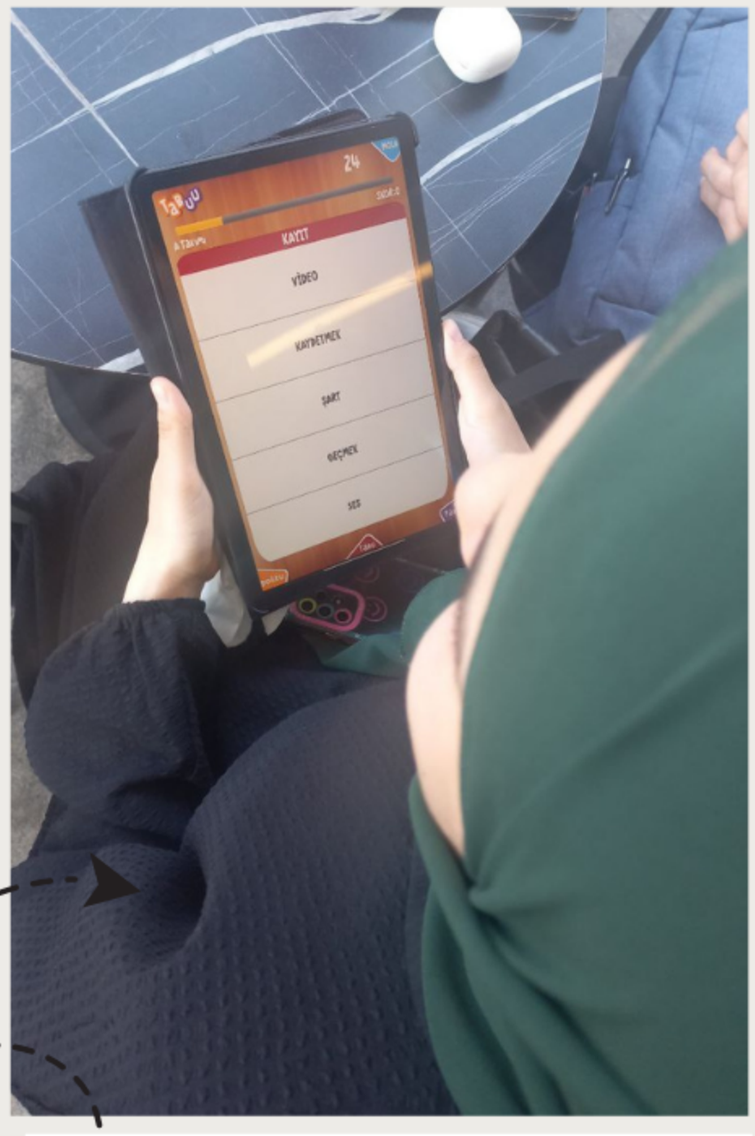
Türkçe konuşma kulübü

Her hafta, 4 kişilik uluslararası bir öğrenci grubuyla Türkçemizi geliştirmek için bir araya geliyoruz. Bu buluşmalarda çeşitli oyunlar oynayarak ve sohbetler ederek eğlenceli ve interaktif bir öğrenme ortamı oluşturuyoruz. Amacımız, dil becerilerimizi eğlenceli bir şekilde pratik etmek ve yeni kültürleri tanımaktır.

Etkinliklerimiz:

Oyunlar: Kelime oyunları (tabu vb.), dil bilmeceleri ve takım oyunları ve görselle atasözü ve deyimleri bulma gibi çeşitli oyunlar.

Sohbetler: Güncel konular ve günlük yaşam üzerine tartışmalar.
Kültürel Paylaşımlar: Farklı kültürlerden hikayeler ve deneyimler.





Özel eğitim öğretmenliği
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Özge Boşnak
Proje yürütücüsü: Büşra Arnavut







RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

"CAN DOSTLARIMIZ İÇİN MAMA DESTEĞİ"

PROJE DANIŞMANI

ÖĞR. GÖR. GÜLSÜM YEŞİLYURT

PROJE EKİBİ ÜYELERİ

ESİN ŞEN

AZRA ÖZGÜL

SÜMEYRA KAYA

PROJEYE KATKI SAĞLAYAN KURULUŞLAR

MERT MOTORS PREMİUM

SPRUCE KAFE

DUVARDAN SANATA

ÖZET

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi doğrultusunda, sokaktaki canlarımızı düşünerek onlara mama desteği sağlamak amacıyla bir proje geliştirdik. Bu proje kapsamında mama bağışında bulunmak isteyen kuruluşlardan mama desteği alarak sokak hayvanlarına ulaştırmayı hedefledik.

Sokak hayvanları evde beslenen hayvanlara nazaran zorlu hava ve çevre koşullarında yaşamlarını sürdürdükleri için yeterli beslenememektedirler, bu nedenle bizler aracı rolü üstlenerek onlara sürdürülebilir bir mama desteği fikri geliştirdik. Projemiz kurumlardan gelen mama desteğini bizler aracılığıyla sokaktaki dostlarımıza ulaştırırken aynı zamanda gönüllü hayvanseverlere de katılım fırsatı sunarak, duyarlı ancak kişisel olarak fırsatı olmayan bireylere imkan sağlamaktadır.

PROJE HEDEFLERİ

Projemiz sokaktaki dostlarımız, zorlu hava ve çevre koşullarına karşın yeterli miktarda beslenemedikleri için onlara beslenme imkanını sağlamayı hedeflemektedir.

HEDEF KİTLE

Hedef kitlemiz, hayvanlara karşı duyarlı ve duyarlı olma potansiyeli olan tüm kurum, kuruluş ve bireylerdir. Aynı zamanda sokak hayvanları konusunda önyargılı ve bilinçsiz olan bireyleri de etkilemeyi hedefliyoruz.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Proje başlangıcında broşür dağıtarak hedef kitlede farkındalık oluşturduktan sonra her ay düzenli olarak projemize destek sağlayan kuruluşlardan gelen mama desteklerini haftanın belirli günlerinde düzenli olarak belirlediğimiz noktalardaki can dostlarımıza ulaştırdık. Gönüllü katılımcılarımız sayesinde aktif ve verimli sonuçlar elde ettik.

SOSYAL FAYDA

Projemiz sadece can dostlarımıza mama desteği sağlamakla kalmamış olup sosyal bir aktivite aracılığıyla gerçekleştiği için insan ilişkilerini de güçlendirmiştir. Geniş hedef kitlemizle birlikte projemiz birçok kişinin ilgisini çekerek bu konumda girişimde bulunmalarına olanak sağlamıştır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Ekibimiz bünyesinde katılım sağlamak isteyen tüm hayvanseverlere açıktır. Her ay düzenli olarak gelecek mama destekleri can dostlarımıza ekibimiz ve katılımcılar tarafından sağlanacaktır. Projemiz toplumda bilinç oluşturması yönüyle de teşvik edici olup diğer insanlara ilham olmaktadır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI





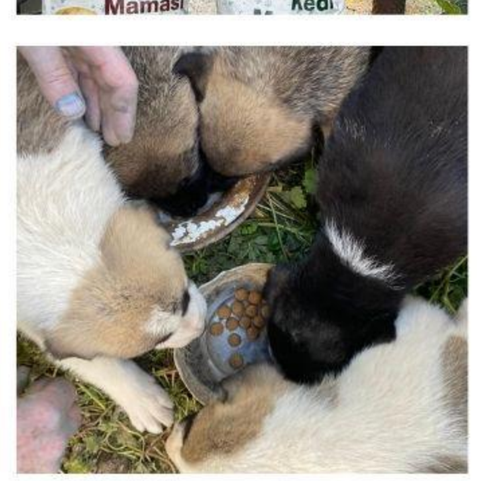












TEKNOLOJİNİN GENÇLEŞTİRİCİLERİ - YAŞLILAR İÇİN DİJİTAL EĞİTİM

Proje Danışmanı Dr. Öğretim Üyesi Ömer Uysal

Proje Ekibi

Nisan Öztürk - Emre Ali

Proje amacı

"Teknolojinin Gençleştiricileri - Yaşlılar için Dijital Eğitim" projesi, yaşlı bireylerin teknolojiyle daha rahat etkileşim kurmaları ve günlük hayatlarını kolaylaştıracak dijital beceriler kazanmaları için tasarlanmıştır. Proje, teknolojiyle bağları güçlendirilmiş yaşlıların yalnızlığının azaltılmasını ve sosyal bağlarının güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında, bilgisayar ve akıllı cihaz kullanımı, temel işletim sistemleri, internet, e-posta ve sosyal medya kullanımı, mobil uygulamalar gibi konularda eğitimler verilecektir. Eğitimler küçük gruplar halinde, teorik ve uygulamalı olarak geliştirilecektir. Ayrıca, katılımcılara birebir mentorluk desteği de sağlanacaktır.

Beklenen Sonuçlar:

Projenin sonunda, yaşlı bireylerin teknoloji kullanım becerileri artacak, günlük hayatlarını kolaylaştıracak dijital uygulamaları kullanabilir hale gelecekler. Böylece, teknolojiyle bağları güçlenen yaşlıların sosyal izolasyonu azalacak ve yalnızlıkları giderilecektir.

Proje Sonuçları ve Elde Edilen Çıktılar:

Katılımcıların %85'i, temel bilgisayar ve akıllı cihaz kullanımını öğrenmiştir.
Katılımcıların %75'i, internet, e-posta ve sosyal medya uygulamalarını etkin şekilde kullanabilir hale gelmiştir.
Katılımcıların %65'i, yapay zeka destekli uygulamaları (sesli asistanlar, kişiselleştirme vb.) kullanmaya başlamıştır.
Katılımcıların %80'i, mobil uygulamalar üzerinden günlük hayatlarını kolaylaştıran işlemler yapmaktadır.
Katılımcıların %90'ı, dijital güvenlik ve mahremiyet konusunda bilinçlenmiştir.
Projenin en önemli çıktılarından biri, yaşlı bireylerin yalnızlık duygularının azalması ve sosyal bağlarının güçlenmesidir.
Mentörlük ve destek programına katılan yaşlıların %75'i, bu sayede daha aktif ve sosyal bir yaşam sürdürmeye başlamıştır.

Hedef Kitle

60-85 Yaş

Projede Yer Alan Hedef Gruplar

Huzurevi sakinleri

OKULDA GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

ÖZET

Gürültü kirliliği farkında olunmayan ve etkileri yavaş yavaş gerçekleşen kirlilik türüdür. Gürültü kirliliğinden en fazla etkilenen, sese karşı en hassas kesimin çocuklar olması nedeniyle bilgilendirci faaliyet ve sunularımızı çocuklar üzerinde yoğunlaştırarak temelden temelden bir farkındalık yaratmak istedik. Gürültü kirliliği ile ilgili faaliyet ve sunuları ilkokullarda uygulayıp öğrencilerde gürültü kirliliğiyle ilgili bir bilinç oluşturup bu kirlilik türünün tehlikelerin görmelerini amaçladık Gürültü kirliliğiyle ilgili hedeflenen sınıflarda ve okulda farkındalık yaratmaya çalıştık.



GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Gürültü Metre, Ses Dalgaları, Ses Görselleştirici, Gürültü Haritası, Gürültü ve Trafik Işıkları, Ses Düzeyleri Afişi, Dikkat Ölçme Deneyi ,Karikatür Çalışması



Proje Danışmanı: Prof. Dr. Mızrap Bulunuz

Proje Ekibi Üyeleri:
Esra ŞAHİN
Hüma Ahsen EBCİOĞLU

PROJE HEDEFİ

Proje de ilkokul öğrencilerine gürültü kirliliği ile ilgili farkındalık oluşturmak ve okullardaki gürültü kirliliğini azaltmaya çalışmak amaçlanmıştır.Uygulamalar ve etkinliklerle konu pekiştirilmeye ve yaşantılarına yansıtılmaya çalışılmıştır.

HEDEF KİTLE

Proje kapsamında Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu öğrencileri hedeflenmiştir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gelecek senelerde de farklı illerdeki farklı okullarda da devam ettirilebilir. Yapılan afişler sınıf ve okul içerisinde öğrencilerin görebileceği ve dikkatlerini çekmesini sağlayacak yerlerde bulundurulup daha bilinçli nesiller yetiştirilebilir.

okulda_gurultu - egitimthu Okulda Gürültü

www.uludag.edu.tr/egitimthu

HATAY GELİŞİM KAMPÜSÜ









15-22 Mart

OZEDİYO

Bir sayfadan çok daha fazlası

İÇERİK

- Özel eğitim temalı filmler ve diziler
- Halk röportajları
- Sosyal deneyler
- Özel eğitimle ilgili kitap önerileri
- Özel eğitimle ilgili doğru bilinen yanlışlar.











İletişim;

@ozediyo

ozelegitimsosyalicerik@gmail.com

Proje Danışmanı: Dr. Ögr. Üyesi Özge Boşnak

Özel Eğitim Öğretmenliği

PROJENİN ADI
ANAOKULU ÖĞRENCİLERİ İÇİN EĞİTİM

Proje Danışmanı
Çiğdem Başar
Proje Ekibi Üyeleri
Meryem Burhan

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Uludağ Üniversitesi Anaokulu

ÖZET

Bu projede anaokulu öğrencilerine Almanca ders sağlandı. Öğrencilere Almanca öğrenme ve dil gelişimine katkıda bulunuldu. Almanca kelimeleri tekrar ettikçe kendilerine güven kazandılar ve eğlenerek öğrendiler. Almanca şarkı ve video ile Almanca dilini deneyimlemiş oldular. Aktivitelerle ve etkinliklerle kendilerini geliştirdiler ve yeni bir dili öğrenmiş oldular. Öğrenciler aynı zamanda İngilizce ve Almanca arasında köprü kurdu ve onların iki farklı dil olduğunu öğrenmiş oldular. Böylelikle dil bilinci kazanmış oldular ve Almanca iletişim kurmanın eğlenceli yanını keşfettiler. Almanca yapılan tüm aktivitelere ve etkinliklere istekle katıldılar. Sadece öğrenme hızı onların öğrenmelerini etkiledi. Tekrar yaptıkça çok iyi öğrendiler. Bu faaliyetler onlar için bir değişiklik oldu

PROJE HEDEFLERİ

1. Öğrencilerin dersine destek sağlamak: Öğrencilerin diğer dersleri dışında almanca etkinliklerle ve aktivitelerle yeni bir dil öğrenmelerini sağlandı. Almancada ana renkleri öğrenerek ingilizce dışında yeni bir dili deneyimlemiş oldular.
2. Aktivitelerle gelişmesine katkıda bulunmak: Almanca aktiviteler öğrencilerin dil gelişimine katkıda bulunması. Almanca sayılar öğrenerek yeni bir dilde sayıları öğrenmiş oldular.
3. Etkinlik yaparak derslerine başarılı olmasını sağlamak: Öğrencilerin Almanca öğrenmelerine ve boyama etkinlilerine yardımcı olundu ve dil bilinci geliştirildi.
4. Öğrencileri topluma kazandırmak: Öğrendikleri Almanca kelimelerle iletişim kurmalarını sağlandı. Almanca şarkı ve dans onları yeni bir dilde şarkı söylemelerini sağladı. Almanca selamlaşma ile de birbirleriyle başka bir dilde iletişim kurmaları sağlandı.

HEDEF KİTLE

Anaokul Öğrencileri: 4-5 yaş

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Faaliyet 1: 19/3/2024
Faaliyetler: Tanışma oyunu, Boyama etkinliği
Faaliyet 2: 26/3/2024
Faaliyet Almanca Selamlaşma, Almancada Ana Renkler
Faaliyet 3: 2/4/2024
Faaliyetler : Pano hazırlığı, Boyama Etkinliği
Faaliyet 4: 16/4/2024
Faaliyet : Almanca Sayılar, Boyama Etkinliği
Faaliyet 5: 30/4/2024
Faaliyet: Şekil Gösterme, Boyama Etkinliği
Faaliyet 6: 7/5/2024
Faaliyet Anneler Günü Kutlaması
Faaliyet 7: 14/5/2024
Faaliyet: Almanca Şarkı ve Dans
Faaliyet 8:17/5/2024
Faaliyet:19 Mayıs Boyama Etkinliği
Faaliyet 9: 21/5/2024
Faaliyet: Almanca Video İzleme
Faaliyet 10: 28/5/2024
Faaliyet: Almanca Vedalaşma

SOSYAL FAYDA

Öğrencilerin ogrendigi tum almanca kelimeler onların dil ogrenımınde bir adım olmuş oldu. Öğrendikçe kendilerine güvenleri arttı ve erken yaşta olmasının onlar için faydalı olduğunu düşünüyorum. Aktivitelerle ve etkinliklerle kendilerini geliştirdiler ve yeni bir dili öğrenmiş oldular. Öğrenciler aynı zamanda İngilizce ve Almanca arasında köprü kurdu ve onların iki farklı dil olduğunu öğrenmiş oldular. Böylelikle dil bilinci kazanmış oldular ve Almanca iletişim kurmanın eğlenceli yanını keşfettiler.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin ders planına Almanca afişler, Almanca şarkılar ve Almanca videolar eklenebilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Meryem Burhan 062030035@ogr.uludag .edu.tr



MERKEZ Kütüphane

Proje Amacımız

Özel eğitim hakkında bilgi sahibi olmak isteyen öğretmen, öğrenci ve velilere rahatlıkla kaynak erişiminde bulunmak.

Projemiz

Özel eğitim öğretmenliği öğrencilerinin akademik kaynaklara ulaşabilmesi için, resim öğretmenliği öğrencileri ile işbirliği içerisinde sevgili hocalarımızın kitap bağışlarıyla Uludağ Üniversitesi Özel Eğitim Uygulama Merkezine kütüphane bağışı yapıldı.

Merkezimize kütüphane kazandırdık

Kütüphanemizden kareler





Proje Danışmanı: Dr. Öğretim Üyesi Özge Boşnak

Özel Eğitim Öğretmenliği

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE ÇEVRE BİLİNCİ KAZANDIRMA

PROJE DANIŞMANI

MUSTAFA KURT

PROJE EKİBİ ÜYELERİ

ELİF SELAH 062106010

MERYEM DÖNMEZ 062106057

GÜLSÜM BİLEN 062106027

YAĞMUR ÇELİK 062106036

PROJEYE KATKI SAĞLAYAN KURUMLAR

HAZİNEDAROĞLU ÖZKAN İLKÖĞRETİM OKULU

ÖZET

Proje kapsamında yürütülecek uygulama, ilgili ilköğretim okulunda öğrencilere çevre bilincini kazandırarak hem çevrelerini temiz tutmak hem de günlük yaşamda alternatif olarak yeşil alanları korumak ve yeşil alan oluşturmak amacıyla yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çevre, doğa, kirlilik, yeşil alan

Proje Hedefleri:

1) Çevre nedir ile ilgili bilgilendirme yapılması
2) Çevre kirliliği nedir ile ilgili bilgilendirme yapılması
3)Çevre bilinci nedir ile ilgili bilgilendirme yapılması
4)Hedefler kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması

Hedef Kitle: İlkokul 3. sınıf öğrencileri

Gerçekleştirilen faaliyetler:

1) Çevre ile ilgili bilgilendirici sunu
2) Konuyla ilişkili videoların izlenmesi ve beyin fırtınası yapılması
3) Öğrencilerle beraber çilek tohumu ekimi yapılması
4) Çevreyle ilgili hikaye tamamlama etkinlikleri
5) Çevreyle ilişkili drama oyununun gösterimi ve çocuklara oynatılması
6) Çevreyle ilgili şiir okutulması ve her öğrenciye sembol pekiştireçlerinin verilmesi
7)Çocuklarla beraber mutlu ve mutsuz dünya etkinliğinin yapılması
8)Proje etkililiğini ölçmek amacıyla soru-cevap yapılması

Sürdürülebilirlik Çalışmaları

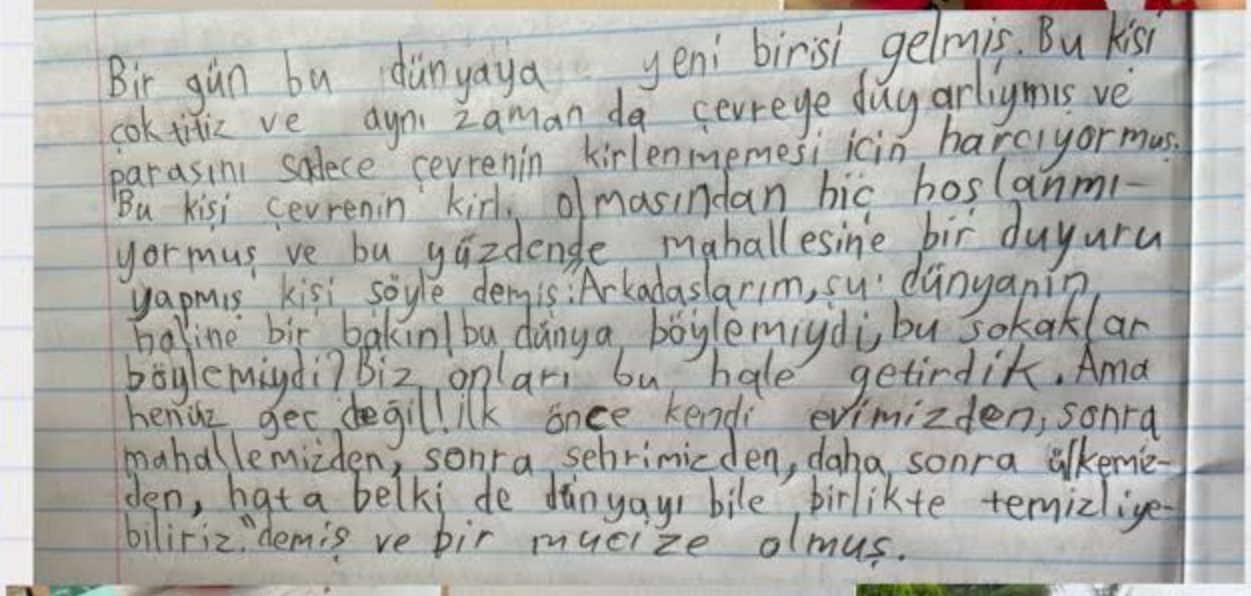
Bu proje kapsamında yapılan etkinliklerin sergilenmesi ve diğer sınıflara da uygulanması.

PROJE FOTOĞRAFLARI















Sosyal Fayda

Proje kapsamında çocukların çevreyle ilgili bazı önemli kavramları öğrendiklerini, çevre kirliliğinin olumsuz sonuçlarını fark ettiklerini, neler yapılabileceğiyle ilgili beyin fırtınası yaptıklarını, çilek tohumu ekmekten büyük keyif aldıklarını gözlemlemiş olduk.

Bir Atölyeden Fazlası

Ziyaret ettiğimiz atölyeyi hep beraber inceledik.Kullanılan materyallerin tanıtımı yapıldı.Öğrenciler kullanacağı araç gereçleri inceledi.Yapılan boya öncesi boya sonrası ve pişirme işleminin sıralaması aynı zamanda işleyişi hakkında genel bilgi aldık.









Seramik Atölyesi Çini Bölümü

- Öğrenciler boyayacakları tabakları ve renkleri seçtiler.
- Boyadan önce cilalama yaptılar.
- Boyanın ilk katını ardından ikinci katını özenle boyadılar.

Seramik Atölyesi Serberst Etkinlik

- Öğrenciler bir birim şeklinde simli evaları kesip hazırladı.
- Öğrenciler çizdiğimiz şekillerin içini dolduracak şekilde evaları yapıştırdılar.

Beraber yaptığımız etkinlikten bir kare







Proje Danışmanı: Özge BOŞNAK

Özel Eğitim Öğretmenliği

BİRLİKTE BAŞARACAĞIZ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ

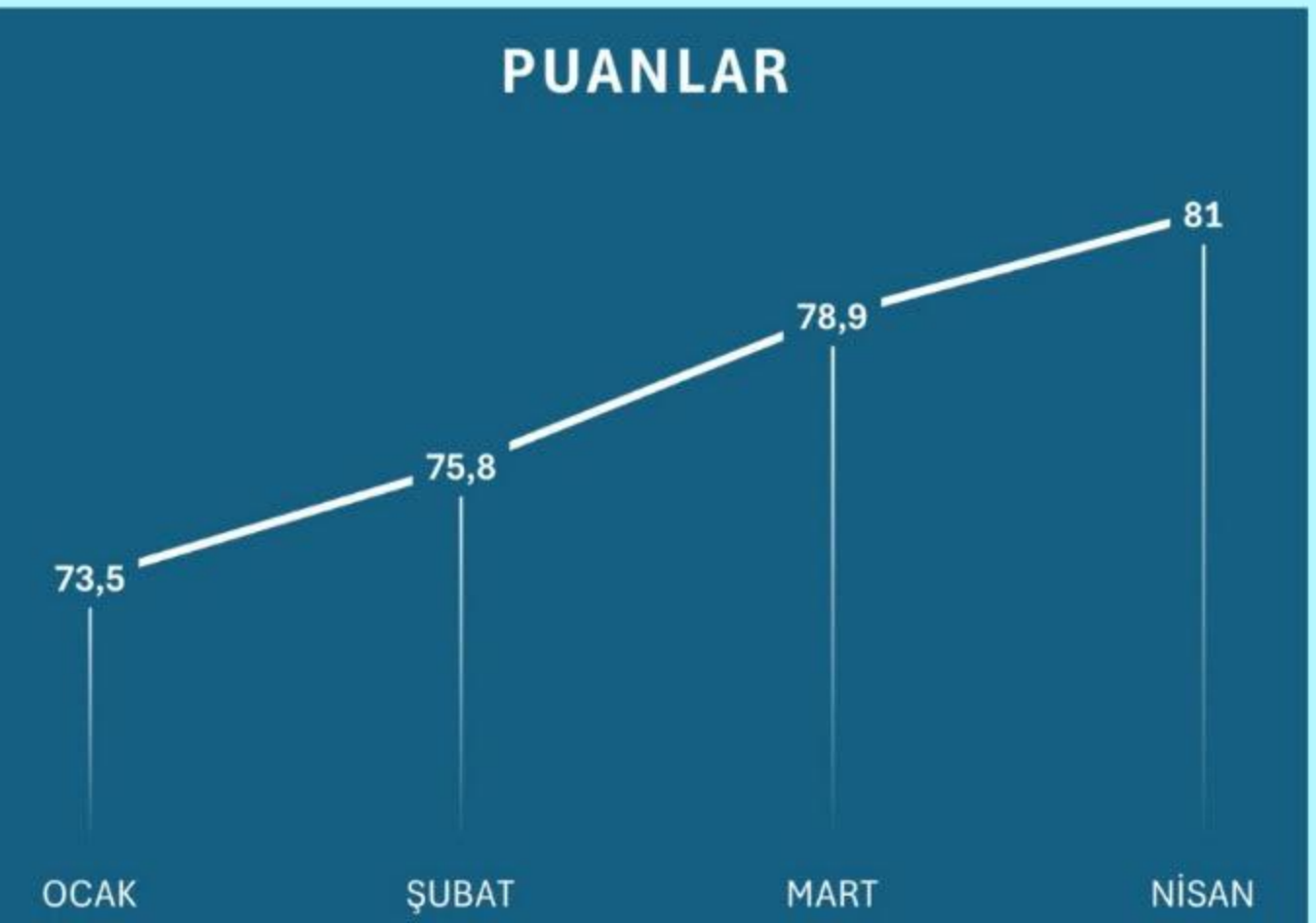
PROJE DANIŞMANI: DR.ÖĞRETİM ÜYESİ MUSTAFA KURT

PROJE EKİBİ ÜYESİ: MUHAMMED CANER MÜLAYİM-062106021

PROJEYE KATKI SAĞLAYAN KURUM : NİLÜFER BELEDİYESİ GÖRME ENGELLİLER SPOR KULÜBÜ LOKAL VE EĞİTİM MERKEZİ

ÖZET

- Topluma hizmet uygulamaları kapsamında Nilüfer belediyesi görme engelliler spor kulübü lokal ve eğitim merkezine üye olan Esma Gül ile birtakım akademik faaliyetler gerçekleştirdik bu faaliyetleri ise her perşembe günü iki saat olacak şekilde çoğunlukla e-kpss ve yks sınavları üzerine çalışarak gerçekleştirdik. bu faaliyetler esnasında ise işledğimiz birçok ders oldu bunlar: matematik, türkçe, anayasa ve vatandaşlık, tarih ve coğrafya oldu.





PROJE HEDEFLERİ

BU PROJEYİ YAPIYOR OLMAMDAKİ ASIL AMAÇ ÖĞRENCİNİN GİRMİŞ OLACAĞI E-KPSS SINAVINDAKİ BİLGİ BİRİKİM DÜZEYİNİ ARTTIRARAK NETLERİNİ YÜKSELTMEK VE HAZİRAN AYINDA GİRECEK OLACAĞI YKS SINAVINDA ONA YARDIMCI OLMAKTIR.



GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER

- Öğrencim esma ile 10 haftalık çalışma süre zarfımda net sayısını 23 netten 33 nete ve puanını ise 73,5 puandan 81 puana çıkartmış olduk ve e-kpss sınavındaki 82 puanlık sınav sonucu ile de asıl amacımız olan e-kpss'deki net sayısını ve puanını arttırmayı başarmış olduk.

Bursa Büyükşehir Belediyesi
Engelliler Şube Müdürlüğü
Projesi





Her hafta en az iki saat el sanatları, resim, seramik ve müzik derslerini gözlemlendi. Gerekli durumlarda branş öğretmenine yardımcı olundu ve 23 nisan etkinliklerinde yer alındı.









Proje Danışmanı: Dr. Öğretim Üyesi Özge Boşnak

Özel Eğitim Öğretmenliği

Temiz çevrem



PROJE DANIŞMANI
ÖĞR. GÖR. DR. MUSTAFA KURT
PROJE EKİBİ
BUŞRA TOPRAK





ÖZET
öğrenciler çevre konusunda bilgilendirildi. Onlara geri dönüşümün önemi ve farkındalığı anlatıldı. Çevre bilincinin ne kadar önemli olduğu görsel materyaller ile desteklendi.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER
öğrenciler ile okulun çevresinde temizlik çalışması yapıldı. Dünya çevre gününe özel pano etkinliği hazırlandı. Çevre dostu yazılı rozetler hazırlandı.

HEDEF KİTLE
Hafif düzey otizm tanılı 6. Ve 8.sınıf öğrencisi 12-14 yaş
5. Sınıf öğrencileri 11- 12 yaş.

PROJENİN AMACI
öğrencilere çevre bilincini aşılamak ve geri dönüşüm konusunda farkındalık oluşturmak



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
öğrenciler çevresini daha temiz tutup doğada uzun yıllar kalabilecek atıkları geri dönüşüme atıp daha faydalı işlerde kullanmalırını sağlayabilir.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ 1975



ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

GÖRME ENGELLİ BİREYLERE ALMANCA ÖĞRETİMİ

Çiğdem BAŞAR

Zehra Köse

BUGES

ÖZET

Görme engelli bir bireye gönüllü olarak Almanca dersi verme amacıyla bu proje başlamış ve faaliyete geçmiştir. Ders içeriklerimiz A1 düzeyinde ağırlıklı olarak dinleme anlama ve konuşma üzerine başarı ile ilerlemiştir. Sonuç olarak öğrenci A1 düzeyinde Almanca günlük hayat bilgisi edinmiş ve A1 düzeyinde Almanca konuşma becerileri geliştirmiştir.

PROJE HEDEFLERİ

Görme engelli bir bireye A1 düzeyinde Almanca öğretimi sağlamak

HEDEF KİTLE

Görme Engelli Bireyler

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Günlük Almanca dinleme ve anlama becerisi kazanımı
A1 düzeyinde Almanca kelime bilgisi kazanımı
Almanca günlük konuşma kalıpları kazanımı

SOSYAL FAYDA

Görme engelli bireylere gönüllü olarak destek sağlanmıştır
İsteğe bağlı olarak alana yönelik çalışmalar yapılmıştır

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Gönüllülük esasıyla varlığını sürdüren bir kuruluş olduğu için sürdürülebilir bir çalışma olacaktır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

buges.org

Resim-İş Öğretmenliği Programı

Bir Kitap Bağışla, Bir Okul Yeşersin!

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Gülsüm YEŞİLYURT CERİT

Proje Ekibi Üyeleri

Özlem Özkan, Hilal Çilesiz, Aslı Öz, Gözde Önal, Talha Cem Demirbaş



Proje Uygulama Fotoğrafları

















Özet

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi çerçevesinde, ilkokul ve ortaokul düzeyine uygun kitaplar toplayarak anlamlı bir projeye imza attık. Bu projede, Bursa'nın İznik ilçesine bağlı Candarlı Köyü'ndeki bir köy okulunun yetersiz kütüphanesini zenginleştirerek oradaki çocukların kitaplara daha kolay erişebilmesini sağlamayı hedefledik.

Amacımıza, bilgiye erişim konusunda dezavantajlı durumda olan bu çocukların,kütüphanelerine kazandırdığımız kitaplarla hayal güçlerini ve öğrenme heveslerini desteklemekti. Kitap toplama kampanyamız sayesinde, küçük yaşta okuma sevgisini kazanmalarını ve eğitimlerine katkıda bulunmayı arzuladık. Hiçbir çocuğun kitaplardan mahrum kalmaması için çıktığımız bu yolda, attığımız adımların umut ve ilham verici olmasını diliyoruz.

Projenin Hedefleri

Projede bulunan takım arkadaşları ve destekte bulunan yakın-uzak çevremiz ile birlikte bir ortaokul kütüphanesine kitap bağışında bulunmaktır.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Yakın çevreden başlanarak kitap kampanyası duyuruldu. Sosyal medya hesaplarından ve hazırlanan kitap afişinden duyurular desteklendi. Toplanan kitaplar bir araya getirilerek ortaokul düzeyine uygunluğu tespit edildi. Tespiti sağlanan kitaplar kolilenerek yola çıkmak üzere hazırlandı. Projenin son aşaması olarak toplanan kitaplar okula teslim edildi.

Sürdürülebilirlik Çalışmaları

Projemiz kapsamında bağışlar yolu ile bir araya getirdiğimiz kitap envanteri, ihtiyacı olan okulun gelecek eğitim öğretim yıllarında eğitim vereceği nesiller tarafından kullanılacak ve kurulan kütüphane uzun bir süre eğitime hizmet verecektir.

Sosyal Fayda

Köy okuluna kitap toplama projesi ile yardımlaşma ve paylaşma bağlarını artırarak topluma örnek oluşturduğu düşünülmektedir.

Hedef Kitle

7 yaş ve üzeri katılmak isteyen herkes.



El-Ele Yardım

Proje Danışmanı
Hülya Kara

Proje Ekibi Üyeleri

Rustam Mehdiyev
Allanazar Agamyradov

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Türk Kızılayı Osmangazi Şubesi

ÖZET

El-Ele Yardım projesi, toplumun ihtiyaç sahibi kesimlerine yardım eli uzatmayı amaçlayan bir girişimdir. Bu proje kapsamında, maddi durumu yetersiz olan bireyler ve aileler tespit edilerek onlara erzak ve temel ihtiyaç malzemeleri temin edilmektedir. Proje, gönüllülerin ve bağışçıların katkılarıyla yürütülmekte ve yardımların düzenli olarak ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması hedeflenmektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

1. Düzenli ve Çeşitli Bağışlar Sağlamak
2. Gönüllü Ağı Oluşturmak ve Güçlendirmek
3. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

PROJE HEDEFLERİ

El-Ele Yardım projesinin hedefleri, toplumun ihtiyaç sahibi kesimlerine yardımcı olmayı ve toplumda dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlar.

HEDEF KİTLE

1.Maddi Durumu Yetersiz Aileler
2. Yaşlı ve Yalnız Yaşayan Bireyler
3. Engelli Bireyler
4. Kronik Hastalar

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

El-Ele Yardım projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, ihtiyaç sahiplerine çeşitli şekillerde destek olmayı ve toplumda dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlar.

1. Erzak ve Temel İhtiyaç Dağıtımı
2. Sosyal ve Psikolojik Destek
3. Sağlık Hizmetleri
4. Eğitim ve Kırtasiye Desteği
5. Gönüllü Eğitim ve Katılım
6. Bilgilendirme ve Farkındalık Artırma

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











SOSYAL FAYDA

El-Ele Yardım projesinin sosyal faydaları, ihtiyaç sahiplerinin yaşam kalitesini artırmak, toplumsal dayanışmayı güçlendirmek ve sosyal adaleti desteklemek gibi birçok alanda geniş kapsamlıdır.

1. İhtiyaç Sahiplerinin Yaşam Kalitesinin Artırılması
2. Toplumsal Dayanışmanın Güçlendirilmesi
3. Eğitim ve Gelecek İçin Fırsatlar
4. Sosyal Adaletin Desteklenmesi
5. Toplum Sağlığının İyileştirilmesi
6. Ekonomik Destek ve İstikrar

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

https://www.instagram.com/genckizilay16os/

Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Öğretmenliği Bölümü

TÜRK KIZILAY genç

EL ELE
YARDIM



İYİLİK SENSİZ OLMAZ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

AKRAN ZORBALIĞI
DR.ÖĞR. ÜYESİ MELTEM YILDIZ

Ebrar Havva Aslan
Öykü Kökçıkaran
Buse Şahin
Nazife Özkul
Muhammet Üste

Fatih Sultan Mehmet İmamhatip Ortaokulu/ Zübeyde Hanım Ortaokulu/ Yıldırım Prof. Dr. Fuat Sezgin Ortaokulu/ Osmangazi Ovaakça Ortaokulu

ÖZET

Akran zorbalığı projesi, okul ortamında yaşanan akran zorbalığının psikolojik etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın amacı, özellikle ergenlik dönemindeki bireylerin akran zorbalığına maruz kalmasının duygusal, davranışsal ve akademik sonuçları üzerindeki etkilerini araştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda, 150 ortaokul öğrencisi üzerinde bir anket ve empati ölçeği uygulanmıştır. Bu çalışma, okul yönetimlerine ve eğitimcilerine, akran zorbalığıyla mücadelede daha etkili stratejiler geliştirmelerine yardımcı olacak önemli bulgular sunacaktır.

Anahtar Kelimeler: akran zorbalığı, zorba, kurban, seyirci, fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, siber zorbalık, sosyal zorbalık, empati, hayır diyebilme

PROJE HEDEFLERİ

Bu proje, ortaokul düzeyindeki öğrencilere akran zorbalığı konusunda farkındalık kazandırmayı ve sağlıklı ilişki becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Hedeflerimiz arasında, öğrencilerin akran zorbalığına maruz kaldıklarında duygusal dayanıklılıklarını artırmak ve olumlu çözüm stratejileri geliştirmelerini sağlamak bulunmaktadır. Bu proje, öğrencilerin özsaygılarını güçlendirerek akran zorbalığına karşı daha dirençli hale gelmelerini ve olumsuz etkilerle başa çıkma yeteneklerini artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, programımızın bir diğer amacı da öğrencilere liderlik ve sorumluluk alabilme becerilerini kazandırarak, sınıf ve okul ortamlarında pozitif değişimler sağlamaktır.
Öğrencilere, empati kurma ve etkili iletişim becerileri gibi önemli yetkinlikleri geliştirmeleri için interaktif oyunlar ve rol yapma etkinlikleri sunuldu. Bu sayede, duygusal zeka ve ilişki becerileri güçlendirildi. Akran zorbalığına maruz kalan öğrencilerin desteklenmesi amacıyla, grup içinde yardımlaşma ve dayanışma kültürünün oluşturulmasına yönelik projeler ve etkinlikler düzenlendi. Böylelikle, öğrencilerin birbirlerine destek olma ve sorunları paylaşma becerileri geliştirildi.

HEDEF KİTLE

5.Sınıflar (10-11 yaş)
6.Sınıflar (11-12 yaş)
7.Sınıflar (12-13 yaş)
8.Sınıflar (13-14 yaş)

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Literatür taraması yapmak.
Akran zorbalığı hakkında slaytlar hazırlamak.
Akran zorbalığı ile ilgili canlandırmalı öyküler anlatmak
Empati ve hayır diyebilmekle ilgili örnek olaylar anlatmak
Öğrencilerin gelişim düzeyine uygun bilgilendirici oyunlar oynamak.
Konu hakkında çeşitli etkinler yapmak
Okul panolarına asmak için afiş, broşür vb. hazırlamak.
Kısa film izleme
Ön test – son test uygulaması

SOSYAL FAYDA

Hedef kitle akran zorbalığı nedir, zorbalık türleri nelerdir, zorbalıkta roller nelerdir, zorbalığa maruz kalındığında ya da tanık olunduğunda neler yapılabilir bunlar hakkında bilgilendi. Zorbalık hakkında sorulan soruları açıklama düzeyine ulaştı. Davranışsal açıdan gelişimlerini gözlemleyebilmek için öntest, sontest ve değişken ölçek (empati ölçeği) uygulandı. Testlerin sonuçları raporlanıp bu konudaki değişimleri raporlanacaktır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

- Proje için uygulanan öntest ve sontestler değerlendirilerek daha sonrası için planlamalar yapılabilir.
- Öğretmenler ve veliler bu konuda daha çok bilinçlendirilebilir.
- Projenin sürdürülebilirliği için okul yönetimi, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri ve diğer paydaşlar arasında sürekli işbirliği ve ortaklık sağlanabilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI

















SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

@uludagpedere

Bu proje, akran zorbalığının önlenmesi için toplumsal çaba gerektiğini vurgular. İşbirliği ve etkili stratejilerle, akran zorbalığıyla mücadele edilebilir ve sağlıklı bir okul ortamında yetişmelerine yardımcı olunabilir.

Okulda Gürültü Kirliliği

Proje Danışmanı : Mızrap Bulunuz

Proje Ekibi Üyeleri :

Aslı Kuzey

Muhammet Ulaş Aras

ÖZET

Gürültü kirliliği farkına pek varılmayan ve etkilerinin yavaş yavaş gerçekleştiği bir kirlilik türüdür. Bu kirlilikten en fazla etkilenen ve sese karşı en hassas grubun çocuklar olması sebebiyle hem bilgilendirici hem eğlendirici faaliyet ve sunumlarımızla temelden bir farkındalık oluşturmak istedik. Gürültü kirliliği ile ilgili faaliyet ve sunuları ilkokullarda uygulayıp öğrencilerin gürültü kirliliği üzerine bilinçlenmelerini amaçladık.

Proje Hedefi

Projede eğlenerek öğrenmeyle birlikte ilkokul öğrencilerine gürültü kirliliği ile ilgili farkındalık oluşturmak ve okullardaki gürültü kirliliğini azaltmaya çalışmak amaçlanmıştır.

Hedef Kitle

Proje kapsamında T.C Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu



Gerçekleştirilen Faaliyetler

Gürültü Metre, Ses Dalgaları, Gürültü Haritası, Ses Düzeyleri Afişi, Gürültü ve Trafik Işıkları, Ses Görselleştirici

Sürdürülebilirlik Çalışmaları

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gelecek senelerde de farklı illerdeki farklı okullarda devam ettirilebilir.

@okulda_gurultu

Okulda Gürültü

www.uludag.edu.tr/egitimthu

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

HATAY ULUDAĞ YAŞAM ve GELİŞİM KAMPÜSÜ

Dr. Ögr. Üyesi Meltem YILDIZ

PROJE EKİP ÜYELERİ

BÜŞRA AYDEMİR
MEHMET KAMİL KELEKÇİ
MUHAMMED ENES TAŞIR
EMRE ÖZDAL
İCLAL BÜYÜKDERE
ESMANUR GEZMİŞ
SANİYE KARA
SUDE BAKAROĞLU
ÖZNUR GÖKDOĞAN
DAVUT KARAKUŞ
DERYA DOYMAZ
ZELİHA UÇAR
BEZGİN
BÜŞRA KAYA
FATMA ZEHRA KORLAELÇİ
ŞEYMA KÖSE
MİRAY SENA KAPLAN
TÜLİN ALTINTAŞ
FATMA ZEHRA ALBAHAR
MERYEM İLHAN
DUDU ÇAKICI
RUMEYSA SULTAN

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

UEDAŞ

ÖZET

6 Şubat 2024 tarihinde ülkemizde yaşanan depremde en çok etkilenen illerimizden olan Hatay'ın Antakya ilçesinde depremzede vatandaşlarımızın yaşadığı konteyner kentteki ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileririnin psikolojik sağlamlıklarını geliştirmesi, benlik değerlerine karşı olumsuz düşünceleri ayırt etmesi ve problemler karşısında alternatif çözümler üretebilme becerisinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Projemizde 'Kendini Tanıma ve Değerli Hissetme'-'Duyguları Tanıma ve Sahiplenme'-'Düşünceleri Temiz Tutma'- 'Zorlayıcı Yaşam Olaylarını Tanıma'-'Amaç Yönelimli Olma ve Yaşamda Pro/Aktif Rol Üstlenme' temalarına yönelik faaliyetler/etkinlikler yürülmüştür. Yürütülen etkinlikler sonucunda öğrencilerin her tema kazanımına karşı yürütülen etkinliklerden olumlu farkındalıklar elde etmesi amaçlanmıştır. Proje sonucunda işlenen tema içerisindeki etkinliklere yönelik olumlu geri dönütler ile faaliyetler sonlandırılmıştır.

Anahtar Kelimeler: faaliyet, amaç.

PROJE HEDEFLERİ

Proje kapsamında yaptığımız çalışmalar sonucunda ilgili öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımaları ve geliştirilebilir özelliklerinin farkına varmaları sağlanmıştır. Duygular üzerine yürüttüğümüz etkinliklerle hedef kitlenin duygularını daha iyi tanıması, duygu ve düşüncelerini daha doğru ifade etmesi için çalışılmıştır. Aynı zamanda ilgili öğrencilerin duygu, düşünce ve davranışlar arasındaki bağı fark edip yararlı olmayan düşünceleri ayırt etmesi sağlanmıştır. Hedef kitlenin yaşadığı zor durumlar karşısında stres tepkilerini bilmesi ve iyi oluşun sağlanması için koruyucu güçleri öğrenmesine çalışılmıştır. İlgili öğrencilerin etkinliğe katılımları sayesinde iletişim kurma ve takım çalışması becerilerinde gelişme olmuş, sosyal etkileşimleri artmıştır.

HEDEF KİTLE

İLKOKUL/ 7-11 YAŞ
ORTAOKUL/11-14 YAŞ
LİSE/14-18 YAŞ

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. HAFTA ETKİNLİKLERİ
2.HAFTA ETKİNLİKLERİ
3.HAFTA ETKİNLİKLERİ
4.HAFTA ETKİNLİKLERİ
5.HAFTA ETKİNLİKLERİ
7. HAFTA ETKİNLİKLERİ
9.HAFTA ETKİNLİKLERİ
10. HAFTA ETKİNLİKLERİ

SOSYAL FAYDA

Proje kapsamında yaptığımız çalışmalar sonucunda ilgili öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımaları ve geliştirilebilir özelliklerinin farkına varmaları sağlanmıştır. Duygular üzerine yürüttüğümüz etkinliklerle hedef kitlenin duygularını daha iyi tanıması, duygu ve düşüncelerini daha doğru ifade etmesi için çalışılmıştır. Aynı zamanda ilgili öğrencilerin duygu, düşünce ve davranışlar arasındaki bağı fark edip yararlı olmayan düşünceleri ayırt etmesi sağlanmıştır. Hedef kitlenin yaşadığı zor durumlar karşısında stres tepkilerini bilmesi ve iyi oluşun sağlanması için koruyucu güçleri öğrenmesine çalışılmıştır. İlgili öğrencilerin etkinliğe katılımları sayesinde iletişim kurma ve takım çalışması becerilerinde gelişme olmuş, sosyal etkileşimleri artmıştır.

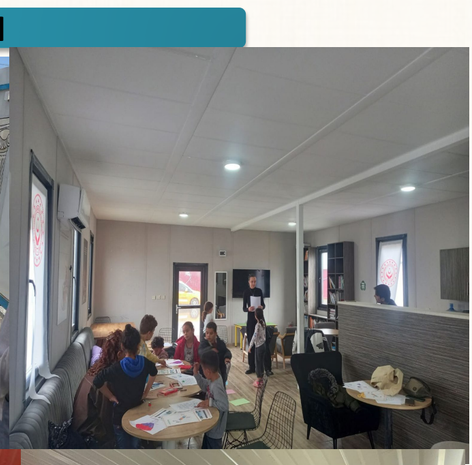
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

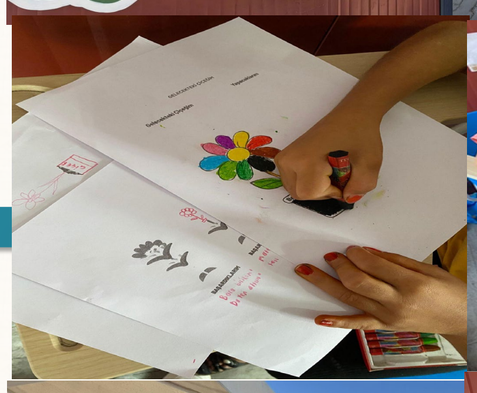
Projenin devamlılığı için gönüllü çalışmalara devam edilerek, bölgede sürdürülebilirliği desteklemek amacıyla reklam kampanyaları başlatılabilir. Zamanla değişecek koşullar için sürekli yıkım bölgesi ile irtibatta kalınmalıdır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI





























ÖZET

Proje amacımız ilk defa hastaneden rapor alan ve kademe geçişindeki özel gereksinimli birey ve ailelerini bilgilendirmektir. Ailelere okul yönlendirme kararlarına göre okulların özelliği, özel gereksinimli bireyin yetişkinliğe geçiş sürecinde meslek seçimlerinde nasıl bir yol izleyebileceğini, bu süreçte bireye rehber olabilecek kaynaklar ve aynı zamanda ailelerin bu zor süreçte nerelerden ve kimlerden destek alabileceği de anlatılmıştır. Proje süreci boyunca Nilüfer Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne gidilmiştir. İçerik değerlendirme anketiyle de yapılan bilgilendirmeler hakkında bir sonuca ulaşılmak istenmiştir.

HAKLARINI BİL, SÜRECİ ÖĞREN

Proje Hedefi

Özel gereksinimli bireyleri ve ailelerini kademe geçişleri hakkında bilgilendirmek, Engelli hakları konusunda bilgilendirmek, RAM değerlendirme ve yönlendirme süreci hakkında bilgi vermek.

Hedef Kitle
Özel gereksinimli bireyler ve aileleri

Sosyal Fayda

Bu proje, özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin bilinçlenmesine ve eğitim süreçlerinde daha iyi bilinçlenmiş kararlar alabilmelerine katkı sağlar. Aileler, çocuklarının hakları konusunda bilgilenir ve bu süreçte alabilecekleri destekler hakkında farkındalık kazanırlar.

Uygulanan faaliyetler

1. RAM değerlendirme ve yönlendirme sürecini gözlemleme
2. Ailelerle RAM değerlendirme ve yönlendirme süreci
3. Kademe geçişleri ve engelli hakları konusunda bilgilendirme görüşmeleri yapma
4. İçerik değerlendirme anketi gerçekleştirme



HBSÖ Özel Eğitim Öğretmenliği

Proje Danışmanı Dr. Öğr. Mustafa KURT

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLERE ES ZAMANLI ÖĞRETİM YÖNTEMİ İLE ÇÖK-KAPAN-TUTUN BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ

PROJE DANIŞMANI: MUSTAFA KURT
PROJE EKİP ÜYELERİ: RABİA ÖLMEZ HATİCE YILDIZ HABİBE SUÇİN
PROJEYE KATKI SUNAN KURUM: HATİCE GANİ ERVERDİ ORTAOKULU



ÖZET

Otizm spektrum bozukluğu olan üç öğrenciyle eş zamanlı öğretim yöntemi ile çök kapan tutun becerisinin öğretimi yapılmıştır. Süre zarfında öğrenciler deprem hakkında bilgilendirilmiştir. Depremde alınacak önlemler ve tehlikeli durumlar için kısa bilgilendirmelerden sonra öğretimlere başlanmıştır. Her hafta bir öğretmen adayı öğretim yapmış, beceri kazandırılmaya çalışılmıştır.

PROJE HEDEFLERİ

1-) Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere deprem farkındalığı kazandırma
2-) Çök-kapan-tutun becerisinin eş zamanlı öğretim yöntemi ile kazandırma

YÖNTEM

EŞ ZAMANLI ÖĞRETİM YÖNTEMİ

HEDEF KİTLE VE FAALİYETLER

Hedef kitle; Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış bireyler
Faaliyetler; Öğretim üç hafta sürecek şekilde tasarlanmıştır. Her öğretimde ayrı ayrı denemeler yapılmıştır. Öğretmen adayları kendi öğrencileri ile öğretimleri gerçekleştirdikten sonra öğrencilerin beceriyi kazanıp kazanmadığını gözlemlemişlerdir. Öğrencilere çök kapan tutun becerisinin öğretimi yapılmıştır. Aynı zamanda deprem farkındalığı arttırmak amaçlanmıştır.



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİ ÇALIŞMALARI

Öğrencilere kazandırılan becerinin sık sık tekrarlanarak öğrencilerin başka ortamdalarda genelleme yapması sağlanmıştır. Becerinin belirli zaman aralıklarında yapılması genellemeyi kolaylaştırır.

PROJE İLE İLGİLİ FOTOĞRAFLAR







SOSYAL FAYDA

Öğrencilerin herhangi bir tehlike durumunda bağımsız olarak çök kapan tutun eyleminin yapması sağlanmıştır.



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

TEMA:ÖZEL EĞİTİM

İYİ Kİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİYİM

Proje Danışmanı

DR. ÖGR. GÖR. OYA ARSLAN ARMUTCU

Proje Ekibi Üyeleri

MUHTEREM KARAKÖSE, PİRAYE GÖKÇE BAŞ

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Nilüfer Belediyesi, Nilüfer Belediyesi Bizim Ev

ÖZET

Toplumun farklı kesimlerinden olabildiğince çok insana sosyal medya paylaşımları aracılığıyla 10-16 Mayıs Engelliler Haftasında farkındalık yaratmak ve iletişim konusunda bilgilendirmek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda hafta boyunca her gün farklı bir yetersizlik türüne sahip bireylerle iletişim kurulurken dikkat edilmesi gerekenler başlığıyla Nilüfer Sosyal Destek sosyal medya hesapları (instagram, facebook) Nilüfer Belediyesi ve Nilüfer Belediye Başkanı Şadi Özdemir'in hesapları etiketlenerek gönderi ve hikaye olarak paylaşılmıştır. Ayrıca gönderiler Nilüfer Belediyesi instagram hesabından da hikaye olarak paylaşılmıştır.

Bu süreçte gönderi ve hikayeler beğenilmiş, yorum yapılmış instagram kişi ve sayfa hesapları üzerinden hikaye (story) olarak paylaşılmıştır. Bu sayede daha fazla ve farklı insana ulaşılarak hedef kitle genişletilmiştir.

PROJE HEDEFLERİ

*Toplumda en çok görülen yetersizlik türleri hakkında farkındalık oluşturmak. Bu yetersizlikler hakkında doğru bilinen yanlışları düzeltmek ve doğrusunu belirtmek. Bu yetersizliğe sahip olan bireylerle nasıl iletişim kurulacağına yönelik farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.

*Sosyal medya paylaşımlarıyla olabildiğince çok ve farklı kesimlere ulaşarak belirlenen yetersizlikler hakkında farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.

*Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nün ve Özel Eğitim Uygulama Merkezi'nin görünürlüğünü arttırmak amaçlanmıştır..

HEDEF KİTLE

- ✓ Nilüfer Belediyesi instagram hesabı takipçileri
- ✓ Nilüfer sosyal destek instagram hesabı takipçileri
- ✓ Nilüfer sosyal destek facebook hesabı takipçileri
- ✓ Hesapların toplam takipçi sayısı yüz elli beş bin (155.000)

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. **Faaliyet:** İşitme yetersizliği nedir?
- ✓ İşitme yetersizliği hakkında doğru bilinen yanlışlar
- ✓ İşitme yetersizliği olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

2. Faaliyet: Down Sendromu nedir?
- ✓ Down sendromlu bireylerle ilgili doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Down sendromlu olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

3.Faaliyet: Görme yetersizliği nedir?
- ✓ Görme yetersizliği hakkında doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Görme yetersizliği olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

4.Faaliyet: Otizm nedir?
- ✓ Otizmli bireylerle ilgili doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Otizmli bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

5.Faaliyet: Zihin yetersizliği nedir?
- ✓ Zihin yetersizliği hakkında doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Zihin yetersizliği olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

6.Faaliyet: Fiziksel yetersizlik nedir?
- ✓ Fiziksel yetersizliği olan bireylerle ilgili doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Fiziksel yetersizliği olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır

7.Faaliyet: Üstün yetenek nedir?
- ✓ Üstün yetenekli olanlar hakkında doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Üstün yetenekli olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

8.Faaliyet: Süreğen hastalıklar nedir?
- ✓ Süreğen hastalığı olan bireylerle ilgili doğru bilinen yanlışlar
- ✓ Süreğen hastalığı olan bireylerle iletişim nasıl olmalıdır?

SOSYAL FAYDA

1) Yetersizlik türleri ve tanımları, doğru bilinen yanlışlar ve bu bireylerle nasıl iletişim kurulacağına yönelik toplumun farklı kesimlerinde ve olabildiğince çok kişide farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.

2)10-16 Mayıs 2024 tarihinde Engelliler Haftası kapsamında yapılan sosyal medya paylaşımlarıyla Engelliler Haftasına dikkat çekilmiştir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

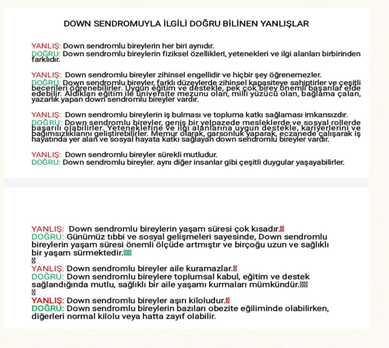
*Engelliler haftası kapsamında sosyal medya paylaşımından yapılan paylaşımlar bilbortlarda, panolarda farklı görseller ve farklı içeriklerle güncellenerek paylaşılır. Bu paylaşımlar farklı zaman dilimlerinde(Down sendromu farkındalık günü, dünya otizm farkındalık günü vb.) bir arada ya da teker teker paylaşılır.

*Belediyenin sosyal medya hesaplarından yetersizlik türleri, özellikleri, çeşitli yetersizliğe sahip bireylerle iletişime geçerken nelere dikkat edilmesi gerekir vb. konularda merak ettiklerini soracakları gönderi ve hikayeler paylaşıp gelen sorular derlenir, cevaplar sosyal medya üzerinden paylaşılır.

*Belediye ile sağlanan işbirliğinin diğer topluma hizmet uygulamaları gruplarınca sürdürülebilirliği hedeflendi.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI





























SOSYAL MEDYA HESAPLARI

https://www.instagram.com/niluferbel?igsh=MWNqbHZvaXVsa3N5Mw==

https://www.facebook.com/Niluferbelsosyaldestek?mibextid=ZbWKwL

https://www.instagram.com/nilufersosyaldestek?igsh=aDQyM3NhMzluaWI3

OYUN ŞENLİĞİ

PROJE DANIŞMANI
Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN

Nur Amalina Nejihat

Bursa Uludağ Üniversitesi

ÖZET

Okul öncesi oyun şenliği, 3-6 yaş arasındaki çocukların oyun yoluyla eğlenirken öğrenmelerini ve gelişmelerini teşvik etmek amacıyla düzenlenmiştir. Bu şenlik, çocukların hayal güçlerini, yaratıcılıklarını, sosyal becerilerini ve problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmuştur. Oyun şenliğinde, çocukların katılımına açık çeşitli oyunlar ve aktiviteler yer almıştır. Bu oyunlar ve aktiviteler, sembolik oyun, fiziksel oyun, kurallı oyun ve yapısal oyun gibi farklı oyun türlerini kapsamıştır. Oyun şenliği sonucunda çocuklar mutlu, özgüvenli ve daha yaratıcı hale gelmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi, oyun şenliği, eğlenmek, öğrenmek, gelişmek.

PROJE HEDEFLERİ

Oyun şenliği çocuklar için eğlence, motivasyon artışı, sosyalleşme, yaratıcılık ve problem çözme gibi becerilerinin gelişmesine katkıda bulunacaktır.

HEDEF KİTLE

Okul Öncesi 3-6 yaş

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Bu projeyi gerçekleştirmek için basit materyallerden çeşitli çocuk oyunları hazırlanmıştır.

SOSYAL FAYDA

Proje kapsamında düzenlenen çeşitli oyunlar ve etkinlikler, bu hedef kitlenin eğlenmesine, yeni beceriler öğrenmesine ve sosyalleşmesine imkan sağlanmıştır. Özellikle çocuklar için, bu tür oyun şenlikleri, hayal güçlerini geliştirmelerine, yaratıcı düşünmelerine ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmuştur.

Oyun Şenliği projesi kapsamında birçok ürün ve çıktı elde edildi.

- Çeşitli oyunlar ve etkinlikler için planlar ve programlar
- Oyun alanlarının tasarımı ve yapımı
- Oyun malzemelerinin ve ekipmanlarının temini
- Gönüllülerin eğitimi ve koordinasyonu

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Devamlılığının sağlaması için geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi "28 Mayıs Dünya Oyun Oynama Günü" kapsamında çocuk oyunları şenliği düzenlenebilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI









SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

ANAOKULUNDA EĞİTİM ANLAYIŞI

Proje Danışmanı
Doç. Dr. YAKUP BALANTEKİN

Proje Ekibi Üyeleri
SALİHA RAVZA YURDGÜLÜ

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

ÖZET

Anaokulunda bahar dönemi boyunca ders işlenişine katılım sağladım. Yapılan etkinlik çalışmalarında eksik yanlış yapılan ya da sınıfına uyum sağlayamayan öğrencilerle birebir çalışıldı. Yardım edildi.

Anahtar Kelimeler: anaokulu, kesme boyama yapıştırma, resim çizme, oyun hamuru, psikomotor gelişimi, bilişsel düzey geliştirme, kodlama, oyun,

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Diğer derslerimizde işlenen konuların uygun olduğu müddetçe performans ödevi verilerek uygulamalı şekilde gerçekleştirme imkanı sağlanırsa sınıftan kopmamış oluruz. Ve bu öğrencilerle iletişimimizin devamı sağlanır.

PROJE HEDEFLERİ

5-6 yaş aralığındaki anaokulu öğrencilerine sosyal-duygusal gelişimi, bilişsel gelişimi, psiko-motor becerilerinin gelişmesine yönelik dersler işlenmesi amaçlandı. Öğrencilerin sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri, sınıf içi uyum içinde olmaları hedeflendi.

HEDEF KİTLE

5-6 yaş aralığındaki anaokulu öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Erken Okuryazarlık Becerileri Uygulama Kitabı üzerinden ders işleyiş
Örnek görsele bakarak aynısı oluşturabilmeleri (dikkat konsantrasyon gelişimi)
Boyama, kesme, yapıştırma işlemleri
Kodlama çalışması
Harfleri tanıma
Kesik çizgileri birleştirme (el, kol, parmak hareketlerini kontrol eder)
Video izletimi ve konuyla ilgili soru-cevap eşliğinde sohbet
Oyun oynama (deve, cüce, gece, gündüz, elma, armut, renkli Legolara dokunma)
‘’Özgürlük’’ şarkısı eşliğinde dans provası yapma müzik ritim eşliğinde hareket etme
12 Mart, 23 Nisan, Anneler Günü özel gün kutlamaları hakkında bilgilendirme
Sulu boyama işlemleri
Yaşadığımız il hangi bölgede yer alır. Bildikleri il, ülke birkaç tane saymaları
Her nesneden kaç tane var, aynı görselleri bulabilme ayrıntılara dikkat etme
Oyun hamuru (serbest etkinlik, hayal güçlerine göre materyal oluşturabilme)
‘’Balık Kılçığı ‘’ görseline bakıp aynı renk dizaynıyla renkli çubukları dizme
Çizme tahtalarına resim çizme
Bahçede serbest zaman geçirme, oyun oynama

SOSYAL FAYDA

Proje sonunda hedeflenen kazanımlar doğrultusunda öğrencinin davranışlarında olumlu yönde etkide bulunmuştur.
Uyum içinde hem bireysel hem grup çalışmalarında aktif oldukları gözlemlenmiştir.
Sorumluluk, oyunseverlik, yaratıcılık eğilimleri kazanmışlardır. Saygı, sevgi değerlerini kazanmışlardır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Projede kullandığım sosyal medya hesabı yok. Öğrencilerin yüzlerinin gözükmesinin aileleri açısından
sorun oluşturmaması adına bir platformda paylaşmadım.

Öğretmenlik kutsal bir meslek olduğunu sınıftayken daha net anladım. Öğrencinin davranışlarında ve eğitim bilgilerinde
olumlu katkı sağlayabilmenin duygusu çok güzel. Sınıfın öğretmeninden öğrendiğim şey oldu.
Sınıf hakimiyetini sağlama, öğrencilerle yaşlarına uygun şekilde iletişime geçme vb.
Öğrencilerin yapması gereken etkinliklere katılımı nasıl sağlayabilme gibi
Ansızın öğrencinin bana sarılması, öğretmenim demesi beni çok duygulandırdı.
Öğretmen olmayı seviyorum.
Uygulamalı ders staj gibiydi. Beni geliştirdiğini düşünüyorum.

…okul…öncesi öğretmenliği……..ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Hatay yaşam ve gelişim kampüsü

Proje Danışmanı

Doç. dr PINAR BAĞÇELİ KAHRAMAN

Proje Ekibi Üyeleri

Kader özmen

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar: hatay gelişim ve yaşam kampüsü

ÖZET

Projemizin amacı 2022-2023 eğitimöğretim yılında BursaUludağ Üniversitesi-Eğitim Fakültesi okul öncesi öğretmenliği öğrencisi olarak hatay yaşam ve gelişim kampüsünde gönüllü öğretmenlik faaliyetinde bulundum. 6 şubat 2023 depreminden etkilenen okul öncesi öğrencilerinin akranlarından geri kalmaması için yapılan bir haftalık olan kampüse gönüllü öğretmen olarak yer alıp ordaki öğrencilere eğitim ve psikolojik destek sağlayarak çocukların yaşıtlarından geri kalmamalarını hedefleyerek onlara sosyal ve eğimsel yaşamlarına katkı da bulunduk. Depremden olumsuz etkilenen çocuklar (maddi, sosyal, psikolojik, vb.) için çeşitli çalışmalar yapıp onları normal yaşamlarına geri dönemlerine destek sağlandı. Kendileri ile aynı eğitim düzeyinde olan çocuklardan geri kalmamaları, en az hasar ile atlatmalarına olanak sağlandı.

Anahtar kelimeler: eğitim, çocuk, sosyal, katkı, destek

PROJE HEDEFLERİ

1.Depremzede çocukları her açıdan destek sağlamak
2.Okul öncesi öğrencilere yönelik eğitimsel, psikolojik destek.
3.Diğer akranları ile aynı düzeyde olmalarına yönelik faaliyetler.
4.Depremden dolayı oluşan bütün olumsuz durumları en aza indirgemek.

HEDEF KİTLE

Okul öncesi öğrencileri:
3-6 yaşlarını kapsayan çocuklar

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

*29 nisan
Tanışma etkinliği
Bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe etkinliği
Etkinlik adı:Meyvenin eşini bul ve boya
Bütünleştirilmiş Sanat Matematik etkinliği
Etkinlik adı : Kutuda ne var?
*30 nisan
Etkinlik türü: Sanat Etkinliği
Etkinlik adı : İlkbahar Geldi
Bütünleştirilmiş Ritim ve Matematik Etkinliği
*2 mayıs
Etkinlik Adı : Bütünleştirilmiş Hareket, Oyun ve Matematik Etkinliği (Büyük grup)
Etkinlik adı: Örüntüleri Tamamlıyorum
Bütünleştirilmiş Matematik Hareket Etkinliği (Küçük grup etkinliği)
*3 mayıs
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat Etkinliği
Etkinlik Adı: Ekmeğin Oluşum Süreci yapıldı.
*4 mayıs
Etkinlik türü: Bütünleştirilmiş Müzik ve Hareket Etkinliği(Büyük Grup Etkinliği)
Etkinlik adı:Davul Zurna Bir-İki-Üç
sEtkinlik adı:Türkçe ve Drama Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Bu proje kapsamında giden gönüllü öğrenci sayımızı artırılması. Olanakların çeşitlendirilmesi ve gelişim kampüsünün süresini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI









SOSYAL FAYDA

Deprem bölgelerinin kalkınmasına yardımcı olmak.
Öğrencilerin kendi düzeylerindn eksik kalmamalarını sağlamak.
Depremzede çocuklara her açıdan fayda sağlamak.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

PROJENİN ADI
Hatay Gelişim ve Yaşam Kampüsü

Proje Danışmanı
Öğr. Gör. MURAT ÇIRPAN

Proje Ekibi Üyeleri :Elif Borazan

(062201060) Elif Borazan

ÖZET

Doğal afetler büyük ölçüde veya tamamen insan kontrolü dısında gerçekleşen ve bunun yanında can ve mal kaybına neden olabilen doğa olaylarıdır. Dünyanın pek çok yerinde ülkemizde buna dahil olmak üzere çok sayıda doğal afet görülmektedir.Bu bağlamda insan hayatı üzerinde fazlaca etkisi olduğu söylenebilir. Bu etkilerin en başında psikolojik nedenler gelir. Bu doğal afetlerden en çok etkilenen kesiminde çocuklar olduğu söylenebilir. Deprem gibi doğal afeti yaşayan bir cocuğun hayatında çeşitli tramvalra yol açabilir. Bu etkiyi en aza indirgemek için çocukların ilgilerine yönelmek desteklemek, çeşitli aktivitelerle olumsuzluk yaşanan herhangi bir olayı unutturmak ve sağlam psikolojik temellerle çocuğun ileriki yaşamanına devam etmesini sağlamak hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen Hatay yaşam ve gelişim kampüsü projesi 3-5 yaş arasındaki çocukları kapsamaktadır. Çocuklara özellikle yaşıtlarından geri kalmamaları için ve yaşadıkları olayı en az hasarsız şekilde atlatabilecekleri etkinlikler ,sosyal faaliyetler yaptırılmıştır.
Anahtar kelimeler: doğal, afet çocuk ,psikoloji.

PROJE HEDEFLERİ

- Çocukların sosyal hayata katılımını arttırmak
- *Depremin çocukalr üzerrinde bıraktığı etkiyi çeşitli aktivitelerle azaltmak.
- *Çocukların ilkokula hazırlık aşmasında bilgi birikimlerini pekiştirmek
- * Çocukların gelişim alanlarını desteklemek .

HEDEF KİTLE

-6 yaş larını kapsayan anasınıfı öğrencileri.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

*29 nisan
Tanışma etkinliği
Bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe etkinliği
Etkinlik adı:Meyvenin eşini bul ve boya
Bütünleştirilmiş Sanat Matematik etkinliği
Etkinlik adı : Kutuda ne var?
*30 nisan
Etkinlik türü: Sanat Etkinliği
Etkinlik adı : İlkbahar Geldi
Bütünleştirilmiş Ritim ve Matematik Etkinliği
*2 mayıs
Etkinlik Adı : Bütünleştirilmiş Hareket, Oyun ve Matematik Etkinliği (Büyük grup)
Etkinlik adı: Örüntüleri Tamamlıyorum
Bütünleştirilmiş Matematik Hareket Etkinliği (Küçük grup etkinliği)
*3 mayıs
Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat Etkinliği
Etkinlik Adı: Ekmeğin Oluşum Süreapıldı.
*4 mayıs
Etkinlik türü: Bütünleştirilmiş Müzik ve Hareket Etkinliği(Büyük Grup Etkinliği)
Etkinlik adı:Davul Zurna Bir-İki-Üç
sEtkinlik adı:Türkçe ve Drama Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Projeni devamı için özelikle gönüllülük esasına bağlı olarak projeye devam edilebilir.Temel amaç çocukların sosyal yönden hayata adapte olmalrını sağlamak olduğu için projenin devam ettiği müddetçe gönüllük esasında projeye tekrar destek verilebilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI







SOSYAL FAYDA

Öğrencileri psikolojik ve sosyal bakımdan çeşitli yapılan aktivitelerle destekledik.
Ayrıca gönüllük esasına bağlı bu proje kapsamında çocuklara hazırladığımız etkinlikler mesleki açıdan bize katkı sağlamıştır.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

HATAY'DA GÖNÜLLÜ ÖĞRETMENLİK

Doç. Dr. Meral Taner Derman

Rojda Çağlayan 062201039
Çiçek Gün 062201017
Sahra Kardaş 062201037
Tuğçe Kocaoğlu 062201121

Uludağ Enerji Ltd Şti

ÖZET

Projemizin amacı Hatay'da depremzede çocukların sosyal hayatlarını iyileştirmek ve normal hayata adaptasyon sürecini daha kolay olmasını sağlamak için gönüllü gidildi. Gittiğimiz bölgede 3-6 yaş aralığındaki çocuklara depremin yarattığı kötü etkilerin izini azaltmak amacıyla etkinlikler planlandı ve beraber uygulandı. Faydalandıkları alan ve geçirdikleri zaman dışında çocuklarla sosyalleşmeye çalışıldı.

PROJE HEDEFLERİ

Depremden etkilenen çocuklara duygusal-sosyal alanda destek çıkıldı.

HEDEF KİTLE

36-72 ay

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

23 Nisan etkinlikleri yapıldı.
Sanat, fen, Türkçe, müzik, oyun ve hareket etkinlikleri yapıldı.

SOSYAL FAYDA

Bu süreçte çocukların küçük kas becerileri olumlu yönde ilerleme gösterdi. İnsan vücudunun bölümlerini daha iyi kavradılar. Türkçe de ilerleme kaydettiler. (Zıt kavram bilgisi oluşturuldu.) Atatürk ve 23 Nisan bilinci oluşturuldu.







SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Standart okul düzenine dönene kadar belirli bir program çerçevesinde öğrenci gönderimine devam edilmelidir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI









BİRLİKTE BAŞARACAĞIZ

Proje Danışmanı
DR. Oya ARSLAN ARMUTCU

Proje Ekibi Üyeleri
Abdülkadir SÖZÜER , Fırat Can SEZGİN, Mahmut Can ACEM, Ömer Faruk ALTINSOY, Yasemin KALINSAZLIOĞLU, Zeynep ŞİMŞEK

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı
Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Spor Kulübü BUGES

ÖZET

Görme yetersizliği olan bireylere okutmanlık yapmanın yanı sıra başta e – kpss olmak üzere diğer akademik derslerinde de destek verilmesi amaçlanmıştır.
Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerine destek olmak ve fırsat eşitliği sağlanması açısından bu bireylere projede yer alan kişilerce haftada 2 saat olmak üzere okutmanlık yapılmıştır. Ayrıca nasıl soru çözeceklerine ilişkin bilgi verilmiştir. Her farklı soru tarzında bilgilendirme yapılmış hangi soru tarzında önce soru kalıbı mı paragraf mı? Okunacağına dair bilgilendirme yapılmıştır. Haftanın belirli günleri proje ekibinde yer alan kişilerce Nilüfer Belediyesi tarafından hizmet veren Görme Engelliler Spor Kulübü Buges kurumunda görme yetersizliği olan bireylerle bir araya gelinmiş ve bireylerin zorluk yaşadıkları derslerde, hazırlandıkları sınavlarda destek verilmiştir.
Yapılan çalışma sonunda düzenli olarak katılım sağlanmış ve toplamda her ekip üyesi 12 haftalık sürede toplam 24 saat okutmanlık yapılmıştır.

PROJE HEDEFLERİ

Görme yetersizliği olan bireyleri e – kpss 'ye hazırlamak ve başarılı bir sonuç almaları için fırsat eşitliği sağlanarak başarılı sonuç elde etmek.

Bireyleri girecekleri sınava ilişkin motive etmek, bireylere performanslarına ilişkin geri bildirim vermek.

Farklı soru kalıplarına ilişkin ''hangi soru nasıl çözülür'' becerisini kazandırmak amaçlanmıştır.

HEDEF KİTLE

Görme yetersizliği olan bireyler.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. Faaliyet: Görme Engelliler Spor Kulübünde çalışan yetkili kişi ile tanışma.
2. Faaliyet: Nasıl okutmanlık yapılır konusunda bilgilendirme.

✓ Kaç dakika okutmanlık yapılacağı ve ne kadar mola verileceği konusunda bilgilendirme.
✓ Ekip üyelerinin sorularını yanıtlama.
✓ Ekip üyelerinin boş gün ve saatleri doğrultusunda program hazırlama.

3. Faaliyet: Okutmanlık görevinin başlatılması

✓ Her Ekip üyesinin kendi belirlediği gün ve saatte Buges kurumuna gitmesi
✓ Görme duyusunda dezavantajlı bireylere akademik olarak zorlandıkları derslerde okutmanlık yapılması

4. Faaliyet: Görme Engelli Bireyleri e – kpss hazırlanması

✓ Bireylerin en çok ihtiyaç duyduğu derslere okutmanlık yapılması
✓ Bu derslerle ilgili soru çözülmesi

5. Faaliyet: Çıkmış e – kpss sorularının çözümü

✓ Bireylere geçmiş yıllara ait çıkmış e – kpss sorularının çözdürülmesi
✓ Bireylere e – kpss de gelecek olası ve güncel sorularının çözdürülmesi

6. Faaliyet: Bireylere performansları ile ilgili olumlu dönüt verilerek motive edilmesi

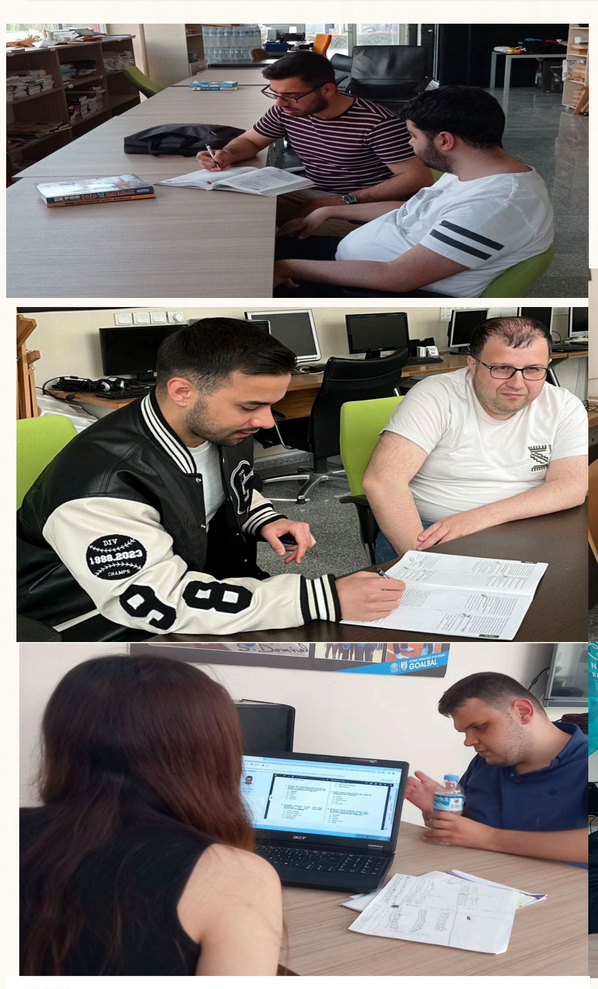
SOSYAL FAYDA

1) Görme yetersizliği olan bireyler derslerine karşı olumlu tutum geliştirmişlerdir.
2) Görme yetersizliği olan bireyler derslerine karşı daha ilgili ve istekli hale gelmiştir.
3) Görme yetersizliği olan bireyler hangi soru kalıbını nasıl çözeceklerine ilişkin becerileri öğrenmişlerdir.
4) Bireylerin performanslarına ilişkin geri bildirim verilerek motivasyonlarını canlı tutmaları sağlanmıştır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Görme yetersizliği olan bireylerin derslerine karşı nitelikli tutumlarını sürdürebilmek için Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Spor Kulübü BUGES ve Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile işbirliği yapılarak bireylerin belirli aralıklarla fakültemizi ziyaret etmeleri sağlanabilir. Böylelikle 2023 – 2024 yılı Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin Birlikte Başaracağız projesi her yıl düzenli aralıklarla uygulanır ve projenin devamı sağlanmış olur.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI

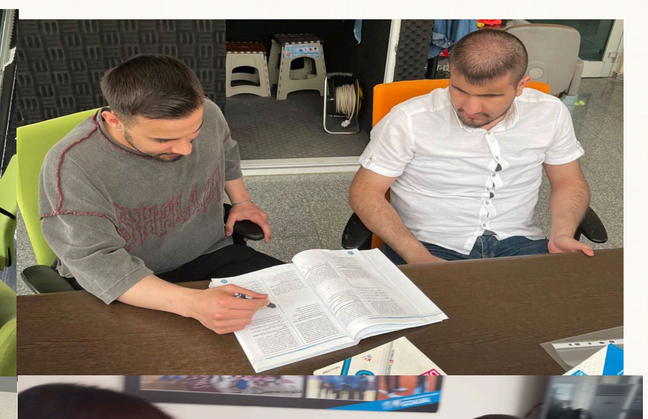


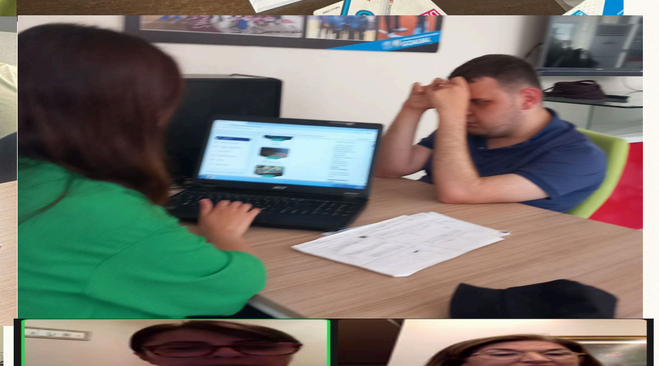














SOSYAL MEDYA HESAPLARI

https://www.instagram.com/niluferbuges?igsh=NWtwa2hjc3RzeDV5u

Hatay Yaşam ve Gelişim Kampüsü

Doç. Dr. Meral Taner Derman

Emirhan ARAZ
Muhammed Ahmet ASLAN

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ve
ULUDAĞ ENERJİ A.Ş.

ÖZET

Depremin ardından Sosyal Hizmet Uzmanlığı tarafından çocukların normal yaşantılarına daha hızlı bir şekilde döndürmek amacıyla gidildi. Gidilen bölgede (36-72) aylık çocuklar ile ilgilenilip onlar ile çeşitli etkinlikler yapıldı. Çocuklarda bulunan depremin bıraktığı sosyal anlamdaki kötü izler birlikte yapılan grup etkinliği ile azaltılmaya çalışıp sosyalleşmeye çalışıldı. Çocuklar ile ders olmadı saatlerde de iletişim halinde olunup sosyalleşildi. Bununla birlikte son olarak yürülülen projede amaçlanan hedefe ulaşılmaya çalışıp çocuklar ile eğlenceli vakitler geçirilmiştir.

Anahtar Kelimeler:

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Hatay normal haline dönene kadar okullar eski düzenine dönene kadar bu uygulama devam edilmelidir.

PROJE HEDEFLERİ

Depremde zihnen ve bedenen etkilenen çocukların gelişimi için her türlüğü desteği sağlamak. Bu bağlamda çocukların eğitimi,psikolojisi,ruh sağlığını ve beden sağlığını ön planda tutarak onları büyük kas, küçük kas becerilerini ve bilişsel olarak gelişiminde katkıda bulunmaktır. Bu katkıları sağlarken de çocukların geçmişte yaşadıkları sorunları ele alarak uygulamayı hedeflemekteyiz.

HEDEF KİTLE (36-72 Ay)

Çoğunluğu 36-72 ay olan ve bunun dışında da her yaş aralığında bilişsel ve fiziksel olarak katkıda bulunmak.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Matematik, Türkçe, Oyun ve Hareket,Müzik,Sanat Etkinlikleri

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI



SOSYAL FAYDA

Bizim bu [illegible] Türkçe ve matematik kavramları kazandılar.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Son söz olarak bu projede yer almaktan mutlu olduk.

TEMA:ÖZEL EĞİTİM

GÜVENLİ İNTERNET KULLANIYORUM

Proje Danışmanı

DR. Oya ARSLAN ARMUTCU

Proje Ekibi Üyeleri

Hale Hande ŞEN, Samar Alsallakh

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı

ÖZET

Özel eğitim öğrencilerine güvenli internet kullanımı hakkında sunum yapılmıştır. Sunum öğrencilere doğrudan öğretim yoluyla anlatılmıştır. Sunum öncesinde öğrencilere ön test uygulaması yapılarak bilgileri ölçülmüştür. Sunumda internet kullanım amaçları,internetim riskleri,internetin kullanımı, internetin güvenli nasıl kullanıldığı ve güvenli kullanmak için ipuçları sunulmuştur. Sunum sonunda öğrencilere son test uygulanıp neler öğrendikleri ölçülmüştür. Ayrıca öğrencilere güvenli internet nasıl kullanılırı yazıcakları çalışma kağıdı verilmiştir. Öğrencilerin bilgilerinin arttığı tespit edilmiştir.

Öğrencilere intenet kullanımı hakkında bilgi verildikten sonra kendi araştırmalarını yapıp sunum hazırlayabilmelerini sağlamak ayrıca interneti yararlı uygulamalar için kullanmalarını arttırma için PowerPoint kullanımı öğretilmiştir. Öğrenciler kendi sunumlarnı hazırlayabilir hale gelmiştir .

PROJE HEDEFLERİ

Özel eğitim öğrencilerinin internet hakkında bilgi sahibi olmaları, internette var olan riskleri farkına varmaları, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları, interneti nasıl güvenli kullanabileceklerine dair bilgi ve ipuçlarının verilmesi ayrıca sosyal ağları nasıl kullanacakları ve bu ağları kullanırken nasıl güvenli kullanacaklarını öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Özel eğitim öğrencilerinin sunum yapma becerilerine geliştirmek ve istedikleri konular hakkında PowerPoint ile sunumlar hazırlayabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.

HEDEF KİTLE

- ✓ Özel gereksinimli bireyler

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1. Faaliyet: Güvenli İnternet Kullanımı Hakkında Bilgi
- ✓ İnterneti en çok hangi amaçlarla kullanıyoruz?
- ✓ İnternet nedir?
- ✓ İnternetin riskleri nelerdir?
- ✓ İnterneti nasıl kullanmalıyız?
- ✓ İnternetin güvenli kullanımı nedir?
- ✓ Güvenli internet için ipuçları
- ✓ Sosyal ağları nasıl kullanmalıyız?

2.Faaliyet: Power Point Öğretimi
- ✓ Sunu nasıl oluşturulur?
- ✓ Metin ekleme ve biçimlendirme nasıl yapılır?
- ✓ Resim ve şekil nasıl eklenir?
- ✓ Çizim nasıl eklenir?

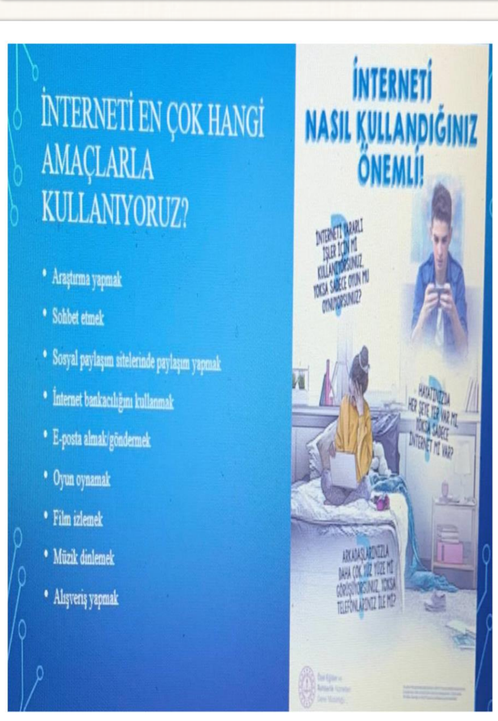
SOSYAL FAYDA

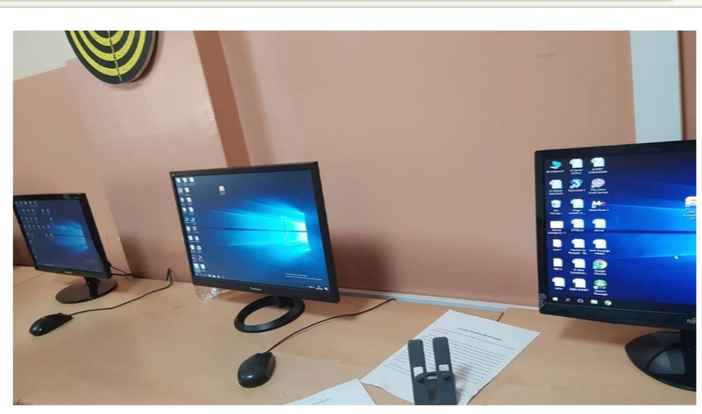
1.Özel gereksinimli bireylerin internet ortamında güvenli bir şekilde istediklerini araştırabilme ya da çeşitli işlemleri gerçekleştirebilmelerini sağlama. Ayrıca internet ortamından gelebilecek tehlikeleri öğrenme ve bu tehlikelere karşı alabilecek önemleri bilip kendi hayatlarında uygulayabilmelerini sağlar.
2.Özel gereksinimli bireylerin kendileri istedikleri bir konu hakkında sunum yapabilmeleri, sınıfta sunmaları ve bu sayede sosyal kabullerinin artması ayrıca kendilerine olan güvenlerinin de artmasına sebep olur.

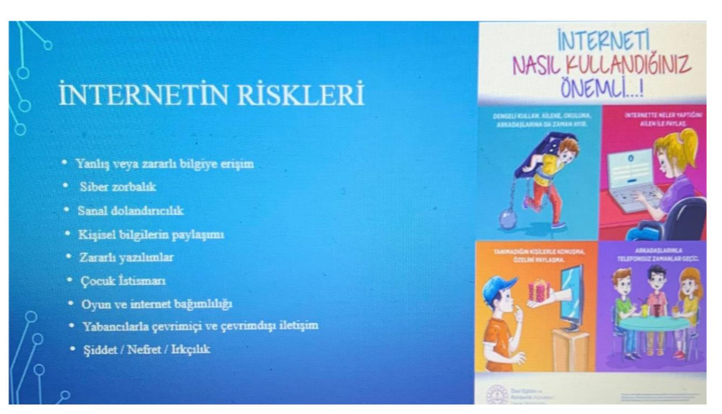
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

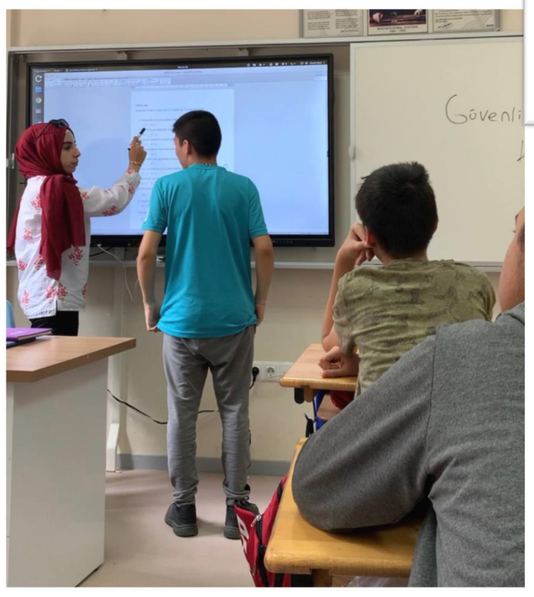
Farklı okullardaki özel eğitim öğrencilerine güvenli internet kullanımı anlatılmaya devam edilmelidir. Öğrencilerin bu konudaki bilgisi arttırılmalı, internetin risklerinden haberdar olup nasıl güvenli kullancaklarının okullar genelinde sunumları yapılmalıdır.
PowerPoint öğretimine de güvenli internet kullanımı sunumu sonrasında öğrencilerin yararlı bir bilgi öğrenip sunum hazırlayarak okulda arkadaşlarına sunması sağlanarak sosyal hayata dahili sağlanmalıdır

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI

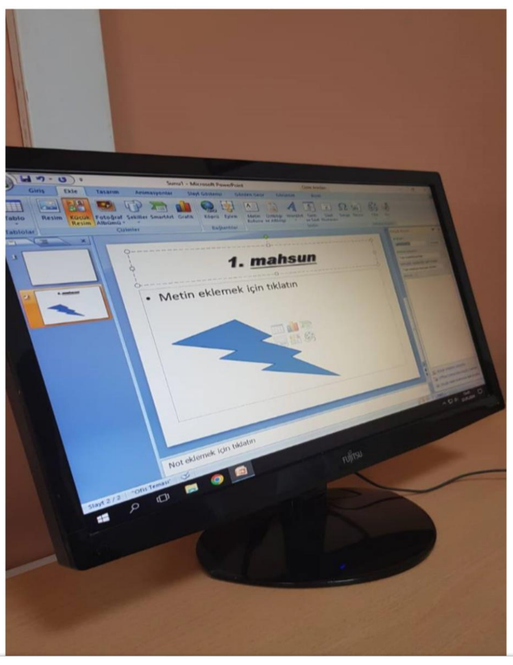


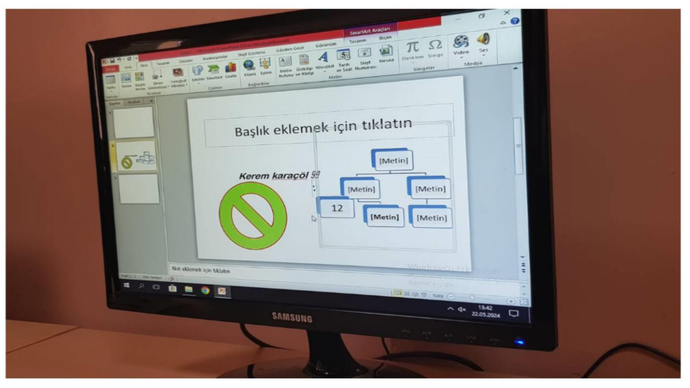


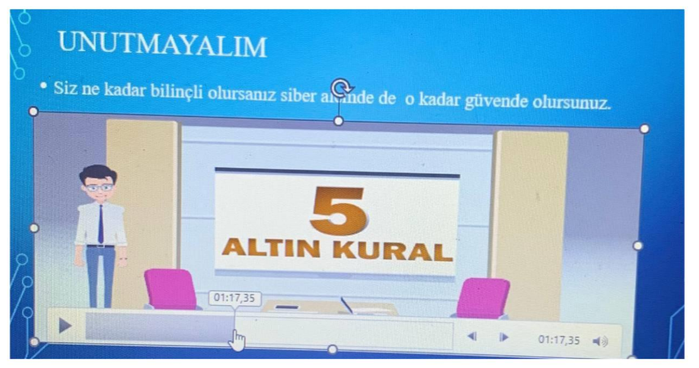




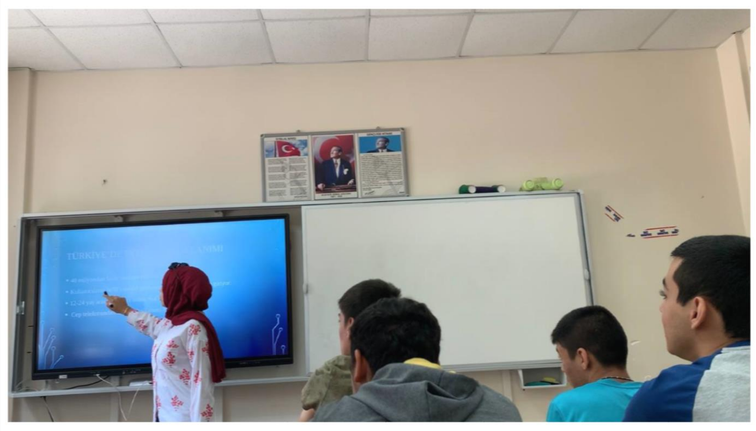












DÖNÜŞÜMLE RENKLEN

Prof. Dr. Zehra ÖZDİLEK

Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencileri:
Tuana ONAT, Zülal KURT, Esma SEVİNÇ, Elif KAYA, Dicle YENİ, Selim MEYDAN, Elif Naz KAYMAKCI, Miray YİĞİT, İrem CEYLAN, Nazmije BRAQİ

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Bursa Osmangazi Cem Sultan İmam Hatip Lisesi
Bursa Osmangazi Süleyman Çelebi İmam Hatip Ortaokulu
BURSA / KESTEL - Kestel Bilim ve Sanat Merkezi
BURSA / OSMANGAZİ - Osmangazi Bilim ve Sanat Merkezi
Şehit Jandarma Er Bahadır Aydın Ortaokulu

ÖZET

Bu çalışma, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaokul öğrencilerin Geri Dönüşüme yönelik tutum ve farkındalıklarını geliştirmek amacıyla bir eğitim içeriğinin uygulanması ve STEAM-Proje Tabanlı Öğrenme (STEAM-PjBL) aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya 81 yedinci sınıf öğrencisi ile 18 beşinci sınıf öğrencisi katılmıştır. Çalışma öncesinde ve sonrasında Ugulu (2015) tarafından geliştirilen «Geri Dönüşüme Yönelik Tutum Ölçeği» ve açık uçlu sorulardan oluşan bir anket uygulanmıştır. Çalışma kapsamında Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan ve «Dönüşümle Renklen» adı verilen projeye gönüllü olarak katılan 10 fen bilgisi öğretmen adayı öğretim üyesinin desteği ile geri dönüşüme yönelik videolar, afişler, dijital hikayeler ve tartışmalardan oluşan bir eğitim içeriği hazırlamışlar ve öğrencilere uygulamışlardır. Eğitimin ardından öğrencilerin geri dönüştürülebilen ve ellerinde olan malzemeleri kullanarak bir ürün tasarlamaları istenmiştir. Beş okulda toplam 71 proje geliştirilmiştir. Elde edilen nicel veriler Bağımlı Örneklemler için t testi ile analiz edilmiş ve öğrencilerin geri dönüşüme yönelik tutumlarında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir artış belirlenmiştir. Bu sonucun elde edilmesinde geri dönüşüme yönelik olarak verilen eğitimin ve STEAM-Proje Tabanlı Öğrenme (STEAM-PjBL) uygulamalarının etkili olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Geri Dönüşüm, Çevre Bilinci, Sürdürülebilirlik

PROJE HEDEFLERİ

Bu projenin amacı ortaokul öğrencilerinin geri dönüşüme yönelik tutum ve farkındalıklarını geliştirmektir.

HEDEF KİTLE

Hedef kitlemiz özelde ortaokul öğrencileri genelde ise bütün toplumumuzdur.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Proje kapsamında fen bilgisi öğretmenliği öğrencileri ve dersin öğretim üyesi tarafından geri dönüşüme yönelik videolar, afişler, dijital hikayeler ve tartışmalardan oluşan bir eğitim içeriği hazırlanmış ve öğrencilere uygulanmıştır. Eğitimin ardından geri dönüştürülebilen ve ellerinde olan malzemeleri kullanarak bir ürün tasarlamaları istenmiştir. Çalışmaya Cem Sultan İHO'da 20, Süleyman Çelebi İHO'da 31 ve Şehit Jandarma Er Bahadır Aydın Ortaokulu'nda 30 olmak üzere toplam 81 yedinci sınıf öğrencisi ile Kestel Bilsem'de 12 ve Osmangazi Bilsem'de 6 olmak üzere toplam 18 beşinci sınıf öğrencisi katılmıştır.

SOSYAL FAYDA

Proje kapsamında ortaokul öğrencileri tarafından Osmangazi BİLSEM'de 11, Kestel BİLSEM'de 15, Şehit Jandarma Er Bahadır Aydın Ortaokulu'nda 9, Cem Sultan İHO'da 13 ve Süleyman Çelebi İHO'da 23 olmak üzere toplam 71 STEAM-PjBL tabanlı proje geliştirilmiştir. Tüm projeler önce öğrencilerin okullarında ardından Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde sergilenmiş ve yaygın etki arttırılmıştır. Dönem boyunca gerçekleştirilen tüm faaliyetler «donusunlerenklen» İnstagram sayfasında paylaşılmış ve tüm topluma ulaşılmaya çalışılmıştır. Çalışma öncesinde ve sonunda Ugulu (2015) tarafından geliştirilen «Geri Dönüşüme Yönelik Tutum Ölçeği» ve araştırmacılar tarafından hazırlanan açık uçlu sorulardan oluşan anket öğrencilere uygulanmıştır. Elde edilen nicel veriler Bağımlı Örneklemler için t testi ile analiz edilmiş ve öğrencilerin geri dönüşüme yönelik tutumlarında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir artış belirlenmiştir. Bu sonucun elde edilmesinde geri dönüşüme yönelik olarak verilen eğitimin ve STEAM-Proje Tabanlı Öğrenme (STEAM-PjBL) uygulamalarının etkili olduğu düşünülmektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Proje her yıl MEB'e bağlı okullarda uygulanabilir.
Yaygın etkiyi ve geri dönüşüme yönelik çevre bilincini arttırmak için aile-okul-üniversite işbirliği yapılabilir. Projemizde olduğu gibi sosyal medya hesapları ile daha geniş bir kitleye ulaşabilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI







SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

https://www.instagram.com/donusumlerenklen?igsh=cWZ0OXE1c3I2bDRv

RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

GÖNÜLLÜ OL, HAREKETE GEÇ!

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Gülsüm YEŞİLYURT CERİT

Proje Ekibi Üyeleri

Ceren TOMAK 061960046

Melda Zeynep ÖZBOĞA 061960048

Rüveyda Şeyma YILDIZ 062060022

Projeye Katkı Sağlayan Kuruluş

Gönüllü Hareketi Derneği

ÖZET

Daha önceden ihtiyaç oluşunun tespit edilerek belirlenen hedef kitleye, yiyecek, içecek, hijyen-temizlik ürünleri ve giyecek gibi temel ihtiyaçların sağlanmasında, düzenlenmesinde, dağıtımında ve ulaştırılmasında vardım edilmiştir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Diğer öğrenci arkadaşlarımız ve yaşıtlarımızdaki bütün gençlere, yaptığımız gönüllülük hareketinin tanıtımını yaparak ilgilerini çektik, daha fazla insanın katılması için etkileşimlerde bulunduk. Genç yaşlı demeden her insana yardım etmenin bırakmış olduğu hissi anlatarak, ilgilerini çekmeyi başardık.

PROJE HEDEFLERİ

Hedef kitle olan, yardıma ihtiyaç duyan kimselere yiyecek, giyecek, içecek, hijyen ve temizlik ürünleri gibi temel ihtiyaçlarını sağlamak.

Kurum tarafından belirlenmek üzere her ay düzenli yapılan yardımda, yardımın ulaşması aşamasında görev almak.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











HEDEF KİTLE

Yardıma ihtiyacı olan bireyler istenilen evrakları tamamlayarak ilgili kuruma gönderirler ve bir geri dönüş alırlar. Bu yapılan dönüşe göre ayda bir kere olmak kaydıyla bu uygulamadan yararlanabilirler. Kimlik bilgileri alınır ve sistemden uygun olup olmadığı incelenir. En iyi şekilde yardımcı olmaya çalışılmıştır. Yardım kapsamında alınan ürünlerin barkodları okutulur ve imza karşılığında teslim edilir. Maddi yetersizlik yaşayanlar, şehit-gazi yakınları ve depremzedeler gibi hedef kitlesi bulunmaktadır.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Proje kapsamında kurumun sağlamış olduğu destekler;

Yiyecek ve içecek (un, bakliyat, temel gıda, deniz ürünleri meyve ve sebze, süt, meyve suyu)

Hijyen ürünler, temizlik ürünleri (sabun, ped, deterjan)

Kıyafet (mont, tişört, ayakkabı, pantolon), çocuklar için çeşitli oyuncaklar ve temel kırtasiye malzemeleri (kalem, kağıt, silgi, defter, boya kalemleri, kalemlik)

Bu sayılan desteklerin, hedef kitleye ulaşmasında yardımcı olduk. Kasiyerlik yaptık, rafları düzenledik, ambalajı zarar görmüş ürünleri yeniden ambalajladık, ürünleri yerleştirdik.

Proje sonucunda, depremzede aileler ve yardıma ihtiyacı olan ailelerin ihtiyaçları belki az da olsa karşılandı. Gerçekleştirilen yardımların dışında bu tarz gönüllü olarak kuruluşlarda yer almanın ne kadar önemli olduğunu öğrendik.

Yardımın küçüğü büyüğü yoktur diyerek, bunu devam ettirmeye özen göstereceğiz.

SOSYAL FAYDA

Bu edindiğimiz bilgi ve deneyimleri, insanları daha iyi anlayabilmek, farklı insanlarla iletişim kurmak, ön yargısız olmak, yardım etmenin insanın kişiliğine olan katkıları ve insanları anlayabilmek açısından ilerideki yaşantımıza büyük bir yatırım yaptığımızı ve fazlasıyla faydalarını göreceğimizi düşünüyoruz.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Az çok, büyük küçük demeden yapabildiğimiz her şeyin bize kattıklarını fazlasıyla farkına vardık. Böyle bir projede yer almak bile bizim için çok önemliydi. İnsanlara yardım etmek için bir dersin gerektirdikleri dolayısıyla bu kurumla tanışmış olsak bile, bu uygulamanın hepimizin çok ayrı bir yeri olduğunu söylememiz gerekir elbet. Yardımın küçüğü büyüğü yoktur diyerek çıktığımız bu yolda geldiğimiz son nokta bizi çok mutlu ediyor ve duygulandırıyor.

MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

HUZUREVİ BULUŞMALARI
Müziğin Gücüyle İyileşiyoruz

Proje Danışmanları
Dr. Öğretim Üyesi Hatice ÇELİKTAŞ
Prof. Dr. Sezen ÖZEKE

Proje Ekibi Üyeleri
Sonay ERDEM, Cansu AKIN, Esra Sümeyye GÜNGÖR, Dila SARAÇ, Sude Buse ULU,
Muhammed Zeki DURSUN, Murat POLAT

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
DİLRUBA EVLERİ YARDIMLAŞMA DERNEĞİ HUZUREVİ VE YAŞLI BAKIM MERKEZİ

ÖZET

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirdiğimiz huzurevi konserleri, müziğin gücünü yaşlıların hayatlarına dokunmak için kullandığımız bir fırsat oldu. Dört hafta boyunca sunduğumuz konser ve etkinliklerle yaşlıların ruhlarına neşe ve coşku kattık, onlara unutulmaz anlar yaşattık. Bu etkinlikler, toplumun farklı kesimleri arasında dayanışma ve bağ kurma fırsatı sağladı.



PROJE HEDEFLERİ

- Huzurevi sakinlerinin müziksel etkinliklere katılım sağlayarak ve dinleyici olarak hoş vakit geçirmelerini ve motivasyon kazanmalarını sağlamak.
- Huzurevi sakinlerinin öğrencilerle etkileşime girip sosyalleşmelerini sağlamak.



GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Öncelikle hangi huzurevine gidileceği belirlendi. İlk faaliyetimizde yapacağımız etkinlikleri planlandık.
- İlk etkinlik günü için repertuar oluşturduk.
- Oluşturulan repertuar üzerine grupça çalışmalar düzenlendik ve çalışmalar yaptık.
- 30 Nisan 2024 tarihinde huzurevinde ilk tanışmamızı ve konserimizi gerçekleştirdik.
- Sonraki haftalarda repertuarımızı istenilen parçalara göre hazırladık ve etkinliklerimizi 4 hafta boyunca bu şekilde gerçekleştirdik.
- Son hafta final konseri olduğu için huzurevini birtakım süsleme malzemeleriyle süsledik. Daha sonra en beğenilen şarkıları ve repertuarın üzerine eklediğimiz 3 tane istek parçayı da seslendirerek güzel bir final konseri yaptık.





HEDEF KİTLE

Bu projenin hedef kitlesi huzurevinde yaşayan 70 ile 95 yaş arası bakıma muhtaç kişilerdir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri tarafından her yıl çeşitli kurumlarda ve çeşitli yaş gruplarına yönelik müzikli etkinlikler düzenlenebilir.



SOSYAL FAYDA

Huzurevi sakinlerinin hoş vakit geçirmelerini sağlayarak sakin ve zorlu yaşamlarına bir nebze neşe ve mutluluk kattık.

HUZUREVİ BULUŞMALARI: MELODİLERLE YAŞAMI RENKLENDİR

Ekip Üyeleri

- Furkan Ömer ÖZCAN
- Anıl KUKURİK
- Berk BAŞARAN
- Erkan ÖDEN
- Yasin YAŞAR
- Meltem TOP
- Berkay CICIK
- Yunus Emre ÇİMEN



Özet

Bursa Uludağ Üniversitesi Müzik Eğitimi A.B.D son sınıf dersi olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Bursa'daki huzurevlerini ziyaret ederek huzurevlerinde konaklayan insanlara istedikleri tarzda müzikleri icra etmek istiyoruz. Huzurevi sakinlerine yapılan anket sonucunda en çok istenen müzik türünü içeren bir repertuvar oluşturup belirlenen günlerde huzur evlerine giderek hazırlanan repertuvarı icra edeceğiz. Bu projenin sonucunda Huzurevi sakinlerinden olumlu dönüt almayı ve hayatlarına müzik katarak yaşam kalitelerini arttırmayı planlıyoruz.

Gerçekleştirilen Faaliyet

Gidilecek huzurevini belirledikten sonra huzurevi ile iletişim kurarak uygun günü kararlaştırdık. Gideceğimiz günlerin etkinliklerini belirledik ve repartuvar hazırladık. Hazırladığımız repartuvar için provalar yaptık. Huzur evinde hazırladığımız repartuvarı seslendirdikten sonra huzurevi sakinlerinin eşik etmek istediği şarkılar oldu ve bizlere eşlik ettiler.Dans eden kişiler ile beraber dans ettik.





Hedef Kitle

Huzurevinde konaklayan yaşlı ,engelli veya kimsesiz insanlar

Projenin Amaçları

Müziğin etkisiyle huzurevi sakinlerinin sosyal faaliyetlerinin artışı için çeşitli müziksel etkinliklerle bireylerin yaşam kalitesini arttırmak amaçlanmıştır.

Projeye Katkı Sağlayan Kurum ve Kuruluşlar

- Fethiye Dörtçelik Huzurevi
- Dilruba Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi

Sürdürülebilirlik Çalışmaları

Etkinlikleri sürdürülebilir kılmak için farklı gruplar oluşturulup, belirli aralıklarla çeşitli etkinlikler yapılabilir.

Proje Danışmanları

- Prof. Dr Sezen ÖZEKE
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇELİKTAŞ

HUZUREVİ BULUŞMALARI :
BİRLİKTE ŞARKILAR SÖYLÜYORUZ

Proje Danışmanları
Prof. Dr. Sezen ÖZEKE
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇELİKTAŞ
Proje Ekibi Üyeleri
Melissa TURA, Berkcan AKÇAY, Melike BERBER, Zeynep YAVUZ, Kadirhan BEYTEKİN
Projeye Katkı Sağlayan Kurum ve Kuruluşlar
Bursa Mudanya Özen Konukevi

PROJE ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında; Müzik Eğitimi Anabilim Dalı son sınıf öğrencileri tarafından yapılan bu projedeki asıl amacımız: Ülkemize emek vermiş yaşlılarımızın, sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılamak, onlara keyifli, anlamlı anlar yaşatmak ve müzik aracılığıyla moral motivasyonlarını artırmaktı.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Toplam 4 hafta süren etkinliğimiz sürece;
- Ufak bir konser ile birlikte huzurevi sakinleriyle tanışıldı.

-Huzurevi sakinlerinden alınan istek parçalar doğrusunda bir repertuvar oluşturuldu ve doğaçlma müzikler yapıldı.

-70'ler parçaları ve oyun havalarıyla aktif bir eğlence ortamı sağlandı.

-İstekler doğrultusunda 13 parçalık ve içerisinde doğaçlamaların mevcut olduğu uzun süreli bir konser ile huzurevi ziyaretlerimiz noktalandı.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin, bir topluma hitap edebilmesi için faaliyetlerin düzenli aralıklarla tekrar edilmesi büyük önem arz eder. Bizler de bu projenin sürdürülebilir olması amacıyla aynı şekilde düzenli olarak her hafta aynı gün, aynı saate huzur evlerimizle buluştuk. Bu şekilde etkinliğimizi sürdürülebilir kıldık.









PROJE HEDEFLERİ

-Müzik aracılığıyla duygusal bir bağ kurma ve rahatlama sağlanması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, huzurevi sakinlerinin moralinin yükseltilmesi ve mutluluk seviyelerinin artırılması hedeflenmiştir.

-Farklı müzik türleri ile kültürel ve sanatsal zenginlik sağlanarak, yaşam kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.

-Günlük rutinlerden sıyrılarak huzurevi sakinlerine farklı ve heyecan verici deneyimler sunulması hedeflenmiştir.

-Müzik etkinlikleriyle huzurevi sakinlerinin fiziksel, duygusal ve zihinsel iyilik hallerinin artırılması amaçlanmıştır.

SOSYAL FAYDA

Huzur evi sakinlerinin yaptığımız etkinlikler sonucunda gayet keyifli vakit geçirdiğini gözlemledik. Aynı zamanda onlarla yaptığımız sohbetlerde bizleri huzurevinde bizleri ağırlamaktan çok mutluluk duyduklarını söylediler. Bu tarz etkinliklerin huzur evi sakinlerine çok iyi geldiği kanaatine vardık.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

55 Yaş ve üzeri huzurevi sakinleri.

TÜRKİYE ALZHEİMER DERNEĞİ BURSA ŞUBESİ (TEMSİLCİLİĞİ) ÇALIŞMALARINA KATILIM

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Ömer UYSAL
Proje Ekibi Üyeleri: Harika GERÇEK

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar:
Türkiye Alzheimer Derneği Bursa Şubesi (Temsilciliği)
Nilüfer Belediyesi

ÖZET

Bu proje, bir sivil toplum örgütü olan Türkiye Alzheimer Derneği'nin, toplumun güncel bir sorunu olan Alzheimer Hastalığı konusunda halkın bilinçlendirilmesi, eğitilmesi ve bu hastalıktan mustarip kişi ve ailelerin yaşam kalitesinin artırılması amacıyla yaptığı çalışmalara katkı sunmak amacıyla, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında, gerçekleştirilmiştir. Kurum yetkililerinin onayları alındıktan sonra, "Türkiye Alzheimer Derneği Bursa Şubesi (Temsilciliği)» bünyesinde yapılan çalışmalara, Mart-Mayıs 2024 tarihleri arasında katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda Nilüfer Belediyesi Lions & Ercan Dikencik Alzheimer Hasta Konuk Evi'nde, hastalara yönelik olarak gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerde aktif olarak görev alınmıştır. Çalışmalar kapsamında, görevlilerce belirlenen gruplarla; örgü örme, boyama yapma, resimli kartların eşini bulma, renk eşleştirme vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Tüm etkinliklerde hastalarla iletişim kurmaya ve güzel vakit geçirmelerini sağlamaya çalışılmıştır. Ayrıca toplumu bilinçlendirmeyi hedefleyen hastalıkla ilgili bir halk eğitimine katılım sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: *Alzheimer, demans, topluma hizmet.*

PROJE HEDEFLERİ

Bu proje, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında amaçlanan kazanımlara uygun olarak, toplumun güncel bir sorununu belirlemek ve bu alanda destek sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla bir sorun olarak; zihinsel işlevlerde gerileme, davranış sorunları ve işlevsellikte azalma ile giden ve dejeneratif bir hastalık olan "Alzheimer Hastalığı" ele alınmıştır.
Projede, halkımızın Alzheimer hastalığı ve bakımı konusunda bilinçlendirilmesi, eğitilmesi ve bu hastalıktan mustarip kişi ve ailelerin yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapan «Türkiye Alzheimer Derneği»nin hizmetlerine katkı sunulması hedeflenmiştir. Projenin, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak artırmamıza ve uygulama sırasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve özdeğerlendirme becerilerimizi geliştirmemize katkısı olacağı da düşünülmüştür. Ancak bu proje konusunun seçilmesindeki esas amaç "insan"a yardım edebilmektir.

HEDEF KİTLE

1. *Alzheimer hastaları*
2. *Alzheimer hasta yakınları*
3. *Toplum (belediyeler, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, gönüllüler vb.)*
4. *Doktor, hemşire ve diğer sağlık personeli*
5. *Özel dal merkezleri, huzurevi/bakımevleri çalışanları*

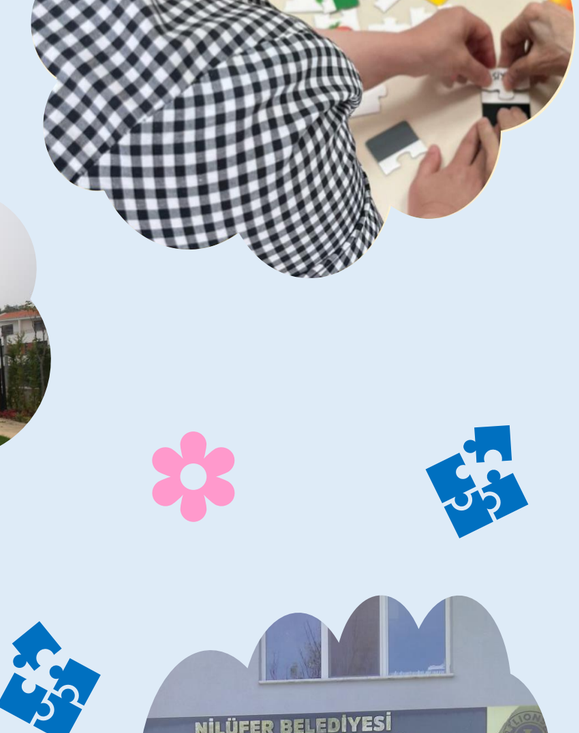
GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER ve SOSYAL FAYDA

Proje kapsamında, on hafta boyunca, haftada üç saat süreyle, Derneğin her alandaki çalışmalarına katılım sağlanması planlanmıştır. Süreç içinde, yürütülen faaliyetler, Nilüfer Belediyesi Lions & Ercan Dikencik Alzheimer Hasta Konuk Evi'nde hastalara yönelik olarak gerçekleştirilen etkinliklere ve Bursa Karaman Dernekler Yerleşkesi'nde düzenlenen bir halk eğitimine katılım şeklinde biçimlenmiştir. Etkinlikler kapsamında, görevli kişilerin uygun gördüğü gruplarla, örgü örme, boyama yapma, resimli kartların eşini bulma, renkli kartları eşleştirme vb. çalışmalar aktif olarak yürütülmüştür. Tüm etkinliklerde hastalarla iletişim kurmaya çalışılmış, sürecin olumlu bir havada geçmesi için uğraşılmıştır. Projenin faydasını somut olarak ölçebilmek mümkün olmasa da birlikte güzel vakit geçirdiğimizi hissetmek, birbirimize ilgi ve sevgi ile davranmak, yardımcı olmak ve bir ürün ortaya çıkarmak hepimiz için oldukça değerli sosyal çıktılar olarak düşünülmektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Süreç içerisinde temsilciliğin şube haline gelmesi ve çalışmaların bu düzeyde devam ettirilecek olması hastalar, hasta yakınları ve sağlık çalışanları için daha birçok yararlı işin yapılacağının ve sürdürülebilirliğin bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











https://www.alzheimerdernegi.org.tr/
https://www.nilufer.bel.tr/kategoriler/tesisler/bakimevi-ve-huzurevleri/nilufer-belediyesi-lions-ercan-dikencik-alzheimer-hasta-konuk-evil406Z

müzede çizim molası

PROJE DANIŞMANI
Öğr. Gör. Gülsüm YEŞİLYURT CERİT

EKİP ÜYESİ
Şerife Gül ŞİN

PROJE KATKIDA BULUNAN KURUM
Panorama 1326 Bursa Fetih Müzesi

PROJENİN ÖZETİ

Bu proje, çocukların sanatsal yeteneklerini geliştirmek ve sanata olan ilgilerini artırmak amacıyla uygulanmıştır. Müze ortamında düzenlenen etkinlikler ile çocukların tarih, kültür ve sanatla iç içe olmaları sağlanmıştır. Proje, toplamda 10 hafta sürmüştür, her cumartesi günü 2 saat süren etkinlikler yapılmıştır.

PROJE HEDEFLERİ

- Çocukların resim yapma ve yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirmek.
- Tarih ve kültür hakkında bilgi edinmelerini sağlamak.
- Müze ortamında, sanat eserleri ve tarihi objelerle etkileşim kurmalarını sağlayarak kültürel bilinç sahibi olmalarına katkıda bulunmak.
- Yaratıcılıklarını keşfetmelerine ve özgün eserler yaratmalarına olanak tanımak.
- Sanatsal aktivitelerle özgüvenlerini artırmak.
- Çocuklar için müze ziyaretlerini daha ilgi çekici hale getirmek.

HEDEF KİTLE

Proje, 7-14 yaşındaki çocukları kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Etkinlikler, Bursa Fetih Müzesi'nde gerçekleştirilmiş ve her hafta farklı bir çizim etkinliği yapılmıştır.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYET

10 hafta boyunca müzeyi ziyarete gelen çocuklar için her hafta farklı etkinlikler düzenlendi. Çocuklar ile birlikte yetkili gözetimi altında çeşitli etkinlikler ve çizimler yapıldı.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projeyi sürdürülebilir kılmak için yerel işletmelerden destek alınabilir, üniversite öğrencileri gibi gönüllülerle iş birliği yapılabilir. Ailelerin düzenli katılımı teşvik edilerek topluluk bağlılığı güçlendirilir. Okullar ve kültürel kuruluşlarla işbirliği yapılarak projenin tanıtımı yapılabilir.



SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Proje Danışmanı
Doç. Dr. Yakup BALANTEKİN
Proje Ekibi Üyeleri
Yasemin DİNÇ
Fatmagül SEYATOĞLU
Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
İbrahim Uyar İlkokulu

ÖZET

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçesini geliştirmek amacıyla 12 hafta boyunca İbrahim Uyar İlkokulu'nda ders verdik. Öğrencilerin birbirleriyle kaynaşması ve sosyalleşmesi için etkinlikler düzenledik. Türkçe öğretmek için ders kitaplarından ilerledik. Sonuç olarak Türkçelerinin gelişimine katkıda bulunduk. Farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler samimi ilişkiler kurup okula karşı daha sıcak ve istekli gelmeye başlamışlardır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe öğretimi, Eğlenceli etkinlikler, Yabancı uyruklu öğrenciler

PROJE HEDEFLERİ

1.sınıf Türkçe konuları
Eğitsel oyunlar
Yarışmalar
Resim yapma etkinliği

HEDEF KİTLE

İlkokul Öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Kurt-Kuzu oyunu Ev kurma oyunu
Hayal ettiğin okulu çiz temalı resim
Alfabenin öğretilmesi

SOSYAL FAYDA

Türkçelerinde gelişme sağlandı. Yabancı uyruklu oldukları için ilk başta iletişimde sıkıntılı yaşadılar. Bu konuda diğer yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilmeleri
onları olumlu yönde etkilemiştir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Projeyi ilerleten grup seneye bu dersi alacak olan öğrencilere bu proje hakkında deneyimlerini ve gözlemlerini açıklarlar. Bu sayede projenin devamlılığı sağlanır.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI





SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

TOPLUMA HİZMET

Doç. Dr. Meral TANER DERMAN

Havva Nisa DÜNDAR
Nilüfer İZZET
Ümmühan ÇABUK
Şükran TOKAŞ
Maida JUSUFI
Armelda BAJIRAMI

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS/ AFAD EĞİTİM MERKEZİ/ BURSA MUDANYA ÜLKÜ KÖYÜ ORTAOKULU- İLKOKULU/ BURSA KARACABEY DAĞADI KÖY ORTAOKULU

ÖZET

Projemizin amacı öğretmen adayları olarak bilinçlenmek gönüllülük faaliyetleri kapsamında insanlarla bir araya gelmek ve kişisel gelişimimizi desteklemektir.

Katıldığımız faaliyetler engelli bireyleri anlamak ve sorunlarına çözüm üretmek, sokak hayvanlarının yaşamlarını kolaylaştırmak, öğrencileri üniversite okuma hakkında teşvik etmek ve bölümleri tanıtmak, köy okuluna bahar şenliği düzenleyerek öğrencilerin eğlenmesini sağlamak, AFAD Eğitim Merkezine düzenlenen geziye katılarak doğal afetlere karşı bilinçlenmek ve nasıl önlem alabileceğimizi öğrenmek, gelecekte öğretmen olmak için geçireceğimiz mülakat süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Gönüllülük faaliyetleri hem insan hem de öğretmen adayları olarak bizlere çok şey katmıştır. Engelli bireylerin toplumda yaşadıkları sıkıntılar hakkında farkındalık kazandık. Hayvan dostlarımız tekrar hatırlanmıştır, öğrencilere okul sevgisi ve okumanın önemi bilinci kazandırılmıştır. Doğal afetlerde nasıl davranmamız gerektiği ve doğru davranışların neler olduğu öğrenilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gönüllülük, faaliyet, öğrenci, öğretmen

PROJE HEDEFLERİ

Gönüllülük eğitimi
Engelleri Kaldırıyoruz farkındalık çalışması
Hayvan dostlarımız için su kabı boyama
Köy okulundan gelen ortaokul öğrencilerine üniversite ve bölüm tanıtımı , fakülte gezileri
Köy okuluna bahar şenliği düzenlenmesi
Mülakat eğitimi
AFAD Eğitim Merkezine gezi

HEDEF KİTLE

Hayvanlar
İlkokul öğrencileri
Ortaokul öğrencileri
Engelli bireyler
Öğretmen adayları olan biz

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Sokak hayvanları için su kabı boyandı. Köy okuluna bahar şenliği düzenleyip çeşitli istasyonlar kuruldu ve öğrencilerin bu istasyonlarda oynaması sağlandı. Köy okulundan gelen öğrencilere bölümlerimiz hakkında bilgilendirme sunumları yapıldı, Bursa Uludağ Üniversitesi tanıtımı yapıldı ve fakülteler gezildi. AFAD Eğitim Merkezinde çeşitli doğal afetler deneyimlendi. Mülakat eğitimi alındı. Engellilerin günlük hayatta yaşadığı sorunlar düşünüldü ve bunlara çözümler üretildi.

SOSYAL FAYDA

Köy okulundan gelen öğrencilerin üniversite okumaya karşı olan olumsuz tutum ve korkularının değiştiği, okumaya karşı daha da heveslendikleri görüldü. Su kabı boyama çalışmasında, boyadığımız kapları kampüsün belirli yerlerine yerleştirdik. Bunu gören üniversite öğrencilerine farkındalık kazandırdık ve bizi takdir ettiler. Sokak hayvanlarının da kapları kullandığını gördük. Bahar şenliğinde ise öğrenciler çok eğlendi ve bir sürü oyun öğrendiler. Okullarını çok fazla ziyarete gelen olmadığı için bizim ziyaretimiz onları çok duygulandırdı. Son olarak AFAD Afet Eğitim Merkezinde edindiğimiz bilgileri hayatımızın her alanında kullanacağız.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Hayvanlara yapılan yardımlar arttırılabilir. Daha fazla köy okuluna bahar şenliği düzenlenebilir. Her üniversite kendi şehrindeki öğrencilere üniversite ve bölüm tanıtımı yapabilir. Engelli bireyler için bulunan çözümler gerçekleştirilebilir. AFAD Eğitim Merkezine daha fazla gezi düzenlenebilir. Mülakat eğitimleri artırılabilir.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI









SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Sosyal medya hesapları bulunmamaktadır.

HATAY GELİŞİM VE YAŞAM KAMPÜSÜ

Proje Danışmanı
DOÇ. DR. MERAL TANER DERMAN

Proje Ekibi Üyeleri
RAHİME REZZAN DOĞAN SEDANUR UZUN RÜMEYSA DOĞAN ÖZLEM ÖZEL

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ,ULUDAĞ ENERJİ

ÖZET

Hatay'da yaşayan okul öncesi dönem çocuklarının eğitimine ve sosyal , bilişsel, duyuşsal,motor,özbakım becerilerine katkı sağlamak

Anahtar Kelimeler: Eğitim, katkı, öğretim ,faaliyet,okul öncesi,etkinlik

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Kaynaklar tasarruflu bir şekilde kullanılmalıdır. Toplum refahına önem verilmelidir. Bölgeye ekonomik destek sağlanmalıdır. Daha etkili olması amacıyla sürekli alanında uzman kişiler alanı denetlemelidir. Depremzedelere uzun soluklu maddi,manevi,destek sağlamalıdır.

PROJE HEDEFLERİ

Düzenlediğimiz etkinlikler , oyunlar ve çalışmalarla çocukların yaşadıkları kötü durumlardan onları uzaklaştırmak bununla birlikte çocukları eğitim ve öğretim açısından okula hazırlamak ,gelişimlerine katkıda bulunmak

HEDEF KİTLE

Hatay-Kütahya konteyner kentte yaşayan okul öncesi dönemindeki 3-6 yaş aralığında bulunan yaklaşık 20 -25 öğrenci

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Pazartesi- Ağır Mı Hafif Mi?
Salı -Günaydın
Çarşamba -Gezegenler
Perşembe-Kokla Bul
Cuma-Örüntü Oluşturuyoruz
Cumartesi-Bu Ses Ne Sesi
ATATÜRK KÖŞESİ
23 NİSAN ÇALIŞMALARI
SINIF KURALLARI PANOSU

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI










SOSYAL FAYDA

Uzun sureli bir proje olan Yaşam ve Gelişim Kampusu Projesi ile birlikte ekip olarak sadece eğitimde değil, toplumun her alanında var olabileceğimizi katkı sağlayabileceğimizi göstermeye çalıştık. Toplumun ihtiyaçlarına duyarlılıkla yaklaşan ve onların hayatlarında pozitif izler bırakmayı amaçladık.
Bu projeye sürdürülebilir bir katkı sağlamayı hedefledik.
Ben ve katılan diğer ekip arkadaşlarımla çocuklara rehberlik ederek hayal güçlerini beslemeye çalıştık, yeteneklerini keşfetmelerine destek olduk ve ilerlemelerini kaydettik.

SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

https://www.instagram.com/uludagenerji/tr/

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

MİNİKLERİ OKUTMAK KALPLERE DOKUNMAK

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SOYUÇOK

Proje Ekibi Üyeleri;
Murathan Uyar
Muhammet Enes Koç
Zehra Keskin
Zehra Yıldırım
Sinem Kosa
Meryem Karaalp
Merve Tercan

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Işıktepe Rüveyda Dörtçelik İlkokulu

ÖZET

Bu projeyi gerçekleştirmekteki amacımız, sınıf arkadaşlarına göre okuma, yazma, matematik öğretimi ve harf öğretiminde geri kalmış olan, öğrenmede zorluk yaşayan öğrencilere yardımcı olmak ve onların eğitim süreçlerine olumlu bir katkı sağlamaktır.

10 haftalık bir süreçte çocuklarla iyi iletişimler kurmaya özen gösterdik. Hem onların gelişimi hem de kendi gelişimimiz için önemli adımlar attık. Bu zaman zarfında öğrencilerimize ne kadar katkı sağlamaya çalışsak da eksiklerimiz de olmadı değil. İyisiyle kötüsüyle elimizdenden gelen her şeyi yapmaya çalıştık. Gerek çalışma kağıtlarıyla, gerek dijital kaynaklarla gerekse oyunlarla gerekli ilerleme için elimizden geleni yaptık.

Anahtar Kelimeler: Okuma, yazma, öğrenme, öğretme, matematik

PROJE HEDEFLERİ

Öğrenme Güçlüğü Çeken Öğrencilere Destek: Okuma, yazma ve matematik öğretiminde geri kalmış öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik özel eğitim yöntemleri ve materyalleri kullanarak destek sağlamak.
Özgüven ve Motivasyon: Öğrencilere bireysel ilgi ve destek sağlayarak özgüvenlerini ve öğrenme motivasyonlarını güçlendirmek.

HEDEF KİTLE

İlkokul (1,2,3,4) ve ortaokul (5,6) öğrencileri

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Harf Tanıma Alıştırmaları: Öğrencilerin temel harf bilgilerini pekiştirmek amacıyla harf tanıma üzerine alıştırmalarla başladık.
Eksikliklerin Belirlenmesi: Öğrencilerin bireysel eksikliklerini belirleyip, bu eksikliklere yönelik özel etkinlikler düzenledik.
Okuma Yazma Oyunları: Öğrencilerin ilgisini çekmek ve öğrenmeyi eğlenceli hale getirmek için okuma yazma oyunları oynadık.
Çalışma Kağıtları: Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek ve pekiştirmek amacıyla çeşitli çalışma kağıtları kullandık.
MEB Ders Materyalleri: Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sağlanan ders materyallerini etkin bir şekilde kullanarak öğrencilerin ders içi ve ders dışı çalışmalarını destekledik.
Okuma Kitapları: Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirmek ve okuma hızlarını artırmak için çeşitli seviyelerde okuma kitapları sunduk.

SOSYAL FAYDA

- Derslerimizi yaparken aynı zamanda öğrencilerle sosyal anlamda da bağlar kurduk. ve sosyalleşmelerini sağladık
- Bazı öğrenciler çok hızlı gelişme gösterirken bazı öğrenciler ise süreç içinde daha yavaş ilerleme kaydetti.
- Yine de tüm öğrencilerimizde farklı alanlarda gelişmeler gözlemledik.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

- Öğrenci sayıları azaltılabilir ve aynı seviyedeki öğrencilere aynı grupta ders verilebilir.
- Öğrenciler düzenli gelmediği için eğitim aksaklıklara uğradı. Devamlılık daha sıkı bir şekilde kontrol edilmeli.

PROJE UYGULAMA FOTOĞRAFLARI











SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

- https://orgm.meb.gov.tr/sestemelli/sesgrubu/elakin.htmlhttps://orgm.meb.gov.tr/sestemelli/sesgrubu/elakin.html
- Okuma yazma oyunları - Öğretim kaynakları (wordwall.net)
- https://search.app/JxCoa8PptgbVNMaX6
- https://search.app/EkgnYYduMsQ492su9
- https://search.app/PZzVVVjq5fUdfNNSA

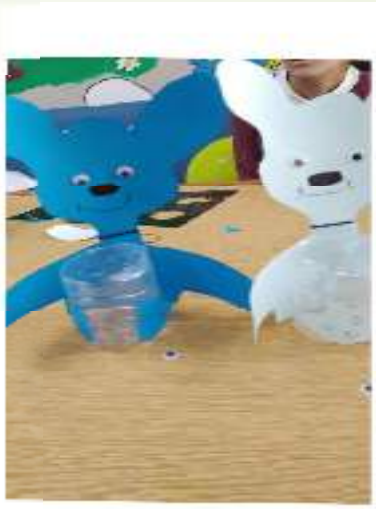
Geri Dönüşüm İle Yaratıcı Düşün

Proje Danışmanı
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Kurt

Projeyi Gerçekleştiren
Fatoş Bavagir

Özet
Elimizin altında bulunan geri dönüşüm ürünleri ile özel eğitim uygulama okulunda bulunan üç öğrenciyle beraber yaratıcı materyaller meydana getirdik. Meydana getireceğimiz yeni materyal fikirlerini üç öğrenciye sundum ve her haftanın bir günü seçtikleri örnek üzerinden kendi materyelimizi oluşturduk. Hem çok eğlendik hem de geri dönüştürülebilir ürünler ile renkli ve kullanışlı materyeller oluşturduk.

Proje Uygulama Fotoğrafları














Proje Hedefleri

Normalde çöpe atılan ürünler ile aslında kullanışlı yeni materyal yapıldığını göstermek, bunu yaparken de aynı zamanda özel gereksinimli bireylerin de yaratıcı düşünme ve motor becerilerini geliştirmelerine destek olmak.

Hedef kitle

Özel gerekilenimli ve normal gelişim gösteren tüm bireyler

Gerçekleştirilen faaliyetler

Kayapa özel eğitim uygulama okulunda haftanın bir günü üç özel gereksinimli öğrenci ile geri dönüşüm maddeleri ile kullanılabilir yeni materyal yapıldı.

Sosyal Fayda

Özel gereksinimli öğrenciler ile hem eğlenceli vakit geçildi hem de yaratıcı düşünmelerine destek olundu

Sürdürülebilir Çalışma

Geri dönüşüm ürünlerini atmak yerine çocuklar ile beraber yaratıcı yeni materyal geliştirip, okul ve evde o materyelleri kullanabiliriğini göstermek.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI



Sınıf içi etkinliklerde öğretmen, öğrencilere yardımcı olduk. Farklı etkinlikler ve oyunlar hazırladık, çocuklara yaptırdık. Kendimiz için tecrübe edindik, çocukların verimli ve eğlenceli vakit geçirmesine yardımcı olduk

Çocuklara masa etkinliklerinde kesme , yapıştırma tarzı kas becerilerini geliştirmede yardımcı olundu.



Hazal Ebrar Sağır
Tuğba Dede



MERKEZ Kütüphane

Proje Amacımız

Özel eğitim hakkında bilgi sahibi olmak isteyen öğretmen, öğrenci ve velilere rahatlıkla kaynak erişiminde bulunmak.

Projemiz

Özel eğitim öğretmenliği öğrencilerinin akademik kaynaklara ulaşabilmesi için, resim öğretmenliği öğrencileri ile işbirliği içerisinde sevgili hocalarımızın kitap bağışlarıyla Uludağ Üniversitesi Özel Eğitim Uygulama Merkezine kütüphane bağışı yapıldı.

Merkezimize kütüphane kazandırdık

Kütüphanemizden kareler





Proje Danışmanı: Dr. Öğretim Üyesi Özge Boşnak

Özel Eğitim Öğretmenliği

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

ATATÜRK DUVARI

Proje Danışmanı
Pro.Dr. MENEKŞE SEDEN TAPAN BROUTIN

Proje Ekibi Üyeleri
Arzygul Tayyrova, Derin Deniz Öztaptik, Fatma Ergün, Bedia Aktürk, Nehir Serdaroğlu, Berat Furkan Tohum, Senanur Alime Kulaç, Nehir Serdaroğlu, Tuncay Aksoy,

Projeye Katkı Sağlayan Kurum/Kuruluşlar
Bursa Uludağ Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği

ÖZET

Değerlerimize sahip çıkan geleceğin yeni matematik öğretmenleri olarak geleceğe ışık tutmak istedik. Tahta çitalar kullanarak Platon'un modeline benzer şekiller de yaparak sınıfımızı daha da güzelleştirdik. Bunun dışında Pi günü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı gibi özel günleri kutlamanın yanı sıra sayı tırtılları oluşturup okulumuzun koridorlarına astık. Hem topluma faydalı olmak hem de gelecekte topluma hizmet eden ve geleceğimiz olan çocukları en güzel şekilde yetiştirmek dileğiyle...

Anahtar Kelimeler: Atatürk Duvarı, matematik, değerlerimiz.

PROJE HEDEFLERİ

Biz bu projemizde kendi sınıfımızda "Atatürk Duvarı" oluşturmayı amaçladık. Bu sayede hem biz hem de bizden sonra gelecek sınıf arkadaşlarımızda milli bilinci canlı tutmayı hedefledik.

HEDEF KİTLESİ

Bu projede hedef kitle çocuklar ve bireyler olmuştur

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Atatürk Duvarı oluşturmak.
- Çitalar ile matematiksel model oluşturmak.
- Pi günü ve çocuk bayramını kutlamak.
- Sayı tırtılları oluşturmak.

SOSYAL FAYDA

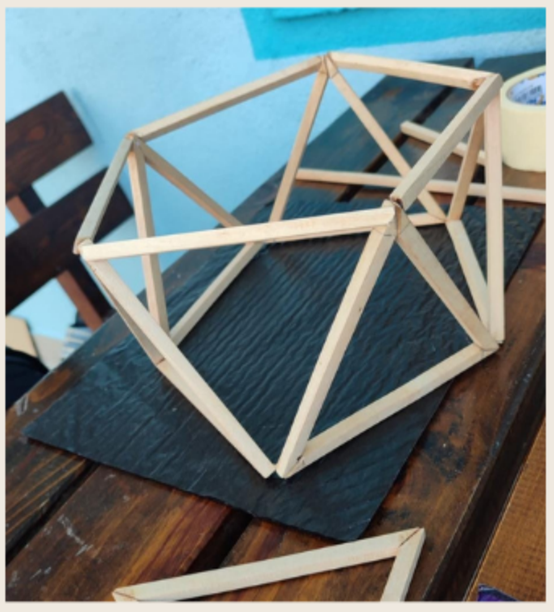
Projenin devamı için her üniversite bu proje sonunda hedef kitlede İlköğretim Matematik öğrencilerinin ve diğer fakülte öğrencilerinin matematiksel çalışmalarından etkilenerek topluma ve geleceğe ışık tutan matematik öğretmenleri yetiştirmektir. Ayrıca Atatürk Duvarı sayesinde milli bilinci yüksek öğretmen adayları yetiştirmektir. Bu kapsamda özel ve anlamlı günleri kutladık ve öğrencilerin matematiksel çalışmaya teşvik edici materyaller göz önünde bulundurduk

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALAR

Projenin devamı için her üniversite ve her fakülte öğrencileri bu çalışmaları uygulayarak değerlerimizi bilen ve sahip çıkan öğretmen adayları yetiştirmek mümkün olabilir. Özellikle eğitim fakültesindeki öğrencilerin yapması gelecek nesil için daha fazla önem taşıyabilir.

PROJE UYGULAMA FOTOGRAFLARI





SOSYAL MEDYA HESAPLARI, WEB SİTESİ, SON SÖZ

Sosyal medya bulunmamaktadır.

OKULDA GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİ

SINIF ÖĞRTMENLİĞİ



ÖZET

Kirlilik denildiğinde akıllara ilk olarak zararlarını gözle görebildimiz şeyler gelir. Gürültü her ne kadar diğer kirliliklere göre daha masum görünse de etkileri sinsice görülür. Önlem alınmassa çok ciddi hasarlara sebebiyet verebilir. Bu yüzden gürültü kirliliğinin zararlarını ve bu zararları en aza indirmek için neler yapılabileceğini çocuklar ile birlikte işledik.

PROJE HEDEFİ

Amacımız ilkokul öğrencilerinde gürültü kirliliği ile ilgili farkındalık oluşturmak ve gürültüyü engellemeye teşvik etmektir.

HEDEF KİTLESİ

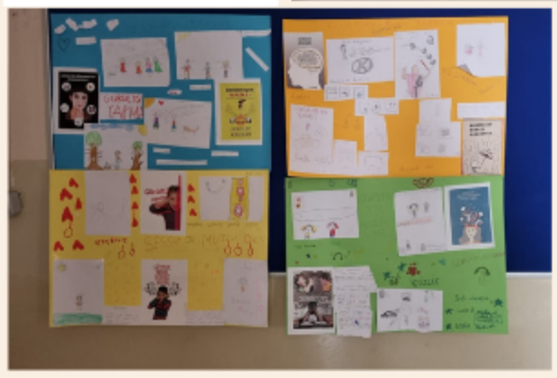
Proje kapsamında Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu öğrencileri hedeflenmiştir

GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER









okulda_gurultu-egitimhu
www.uludag.edu.tr/egitimhu
Okulda Gürültü



Proje Danışmanı: Prof. Dr. Mızrap Bulunuz

Proje Ekibi Üyeleri : Zeynep Altınmakaz 062200012, Betül İşeri 062200010