

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI																	
ANABİLİM DALI		Beden Eğitimi ve Spor															
BİLİM DALI / PROGRAMI		Yüksek Lisans Programı															
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	BED5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, İSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	8	BED5102	TÜRK BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SİSTEMİNİN ANALİZİ VE ULUSLAR ARASI KARŞILAŞTIRMALAR	Z	3			3	6	
	BED5103	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA GÜNCEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3			3	7	BED5122	BEDEN EĞİTİMİ, FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	Z	3			3	6	
	BED5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	BED5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3	
	BED5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	BED5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1	
	BED5105	SPORDA PERFORMANS VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	S	2			2	3	BED5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2	
	BED5107	SPOR TESİSLERİ, YAPISAL İÇERİKLER, PLANLAMA VE İŞLETMECİLİĞİ	S	2			2	3	BED5104	SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE UYGULAMALARI	S	2			2	4	
	BED5109	FİZİKSEL AKTİVİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	S	2			2	3	BED5106	SPORDA VERİ ANALİZİ TEKNİKLERİ	S	2			2	4	
	BED5111	HERKES İÇİN SPOR EĞİTİMİ	S	2			2	3	BED5108	İLERİ EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	S	2			2	4	
	BED5113	SPOR TARİHİ VE OLİMPİYATLAR	S	2			2	3	BED5110	ÇOCUKLARDA HAREKET EĞİTİMİ VE OYUN	S	2			2	4	
	BED5115	EGZERSİZ METABOLİZMASI	S	2			2	3	BED5112	MODERNLEŞME VE KÜRESELLEŞME EKSENİNDE SPOR	S	2			2	4	
	BED5117	SPOR YÖNETİMİNDE POLİTİKALAR VE GÜNCEL SORUNLAR	S	2			2	3	BED5114	SPORDA BESİN TAKVİYELERİ	S	3			2	4	
	BED5119	ANTRENMAN METODLARI VE İLKELERİ	S	2			2	3	BED5116	KİNANTROPOMETRİ	S	3			2	4	
	BED5121	GERİATRİ VE SPOR	S	2			2	3	BED5118	SPORDA ETİK	S	3			2	4	
								BED5120	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK	S	3			2	4		
Toplam Kredi							30	Toplam Kredi							30		
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR								
	BED5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	BED5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5	
	BED5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	25	BED5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25	
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0
TOPLAM KREDİ: - TOPLAM AKTS: 120																	



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Physical Education And Sport															
DEPARTMENT / PROGRAM		Master's Degree Program															
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	BED5101	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS, STATISTICS AND RESEARCH ETHICS	C	3			3	8	BED5102	TURKISH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SYSTEM ANALYSIS AND INTERNATIONAL COMPARISONS	C	3			3	6	
	BED5103	CURRENT TEACHING METHODS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	C	3			3	7	BED5122	PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH	C	3			3	6	
	BED5175	TEZ CONSULTING I	Z	0	1		0	1	BED5172	SEMINAR	C	0	2		0	3	
	BED5181	MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE I	S	4			0	5	BED5176	THESIS CONSULTANCY II	C	0	1		0	1	
	BED5105	PERFORMANCE AND MEASUREMENT IN SPORTS-EVALUATION	S	2			2	3	BED5182	MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE II	S	4			0	2	
	BED5107	SPORTS FACILITIES, STRUCTURAL CONTENTS, PLANNING AND MANAGEMENT	S	2			2	3	BED5104	TALENT SELECTION AND APPLICATIONS IN SPORTS	S	2			2	4	
	BED5109	EVALUATION OF PHYSICAL ACTIVITY	S	2			2	3	BED5106	DATA ANALYSIS TECHNIQUES IN SPORT	S	2			2	4	
	BED5111	SPORTS TRAINING FOR EVERYONE	S	2			2	3	BED5108	ADVANCED EXERCISE PHYSIOLOGY	S	2			2	4	
	BED5113	SPORTS HISTORY AND OLYMPICS	S	2			2	3	BED5110	MOVEMENT EDUCATION AND GAME IN CHILDREN	S	2			2	4	
	BED5115	EXERCISE METABOLISM	S	2			2	3	BED5112	SPORTS IN MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AXIS	S	2			2	4	
	BED5117	POLICIES AND CURRENT PROBLEMS IN SPORT MANAGEMENT	S	2			2	3	BED5114	FOOD SUPPLEMENTS IN SPORTS	S	3			2	4	
	BED5119	TRAINING METHODS AND PRINCIPLES	S	2			2	3	BED5116	KINANTHROPOMETRY	S	3			2	4	
	BED5121	GERIATRY AND SPORTS	S	2			2	3	BED5118	ETHICS IN SPORTS	S	3			2	4	
									BED5120	LEADERSHIP IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	S	3			2	4	
	Total Credits							30	Total Credits							30	
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING								
	BED5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	C	4			0	5	BED5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	C	4			0	5	
	BED5191	DISSERTATION SUPERVISION III	C	0	1		0	25	BED5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	C	0	1		0	25	
	Total Credits							0	30	Total Credits							0
TOTAL CREDITS: - TOTAL ECTS: 120																	
Not: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.																	



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI		Beden Eğitimi ve Spor																	
BİLİM DALI / PROGRAMI		Doktora Programı																	
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR										
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS			
	BED6105	EĞİTİM, NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2			2	3	BED6102	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA SAHA TESTLERİ	Z	3			3	6			
	BED6103	SPORDA İLETİŞİM BECERİLERİ	Z	3			3	7	BED6104	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA SOSYOLOJİK YAKLAŞIMLAR	Z	3			3	6			
	BED6175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	BED6172	SEMİNER	Z	0	2		0	3			
	BED6181	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	BED6176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1			
	BED6101	TÜRKİYEDEKİ SPOR TEŞKİLATLARININ YAPISAL VE YÖNETİMSSEL ÖZELLİKLER	S	3			3	3	BED6182	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2			
	BED6107	EGZERSİZ METABOLİZMASINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	S	3			3	3	BED6106	SPORDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	S	2			2	4			
	BED6109	EGZERSİZ,OBEZİTE VE KİLO KONTROLÜNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	S	3			3	3	BED6108	SPORCU BESLENMESİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	S	2			2	4			
	BED6111	TAKIM SPORLARINDA PERFORMANS ÖLÇÜMÜ VE DEĞERLENDİRME	S	3			3	3	BED6110	KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ	S	2			2	4			
	BED6113	ULUSLARARASI SPOR KURULUŞLARI	S	3			3	3	BED6112	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİNDE YENİ GELİŞMELER	S	3			2	4			
	BED6115	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ARAŞTIRMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	S	3			3	3	BED6114	SPORDA GENETİK	S	2			2	4			
	BED6117	SPORDA KALİTE YÖNETİMİ	S	3			3	3	BED6116	OLİMPİK HAREKET TARİHİ, FELSEFESİ VE GELECEĞİ	S	2			2	4			
	BED6119	SPOR FELSEFESİ	S	3			3	3	BED6118	ELEKTRONİK SPOR (E-SPOR)	S	2			2	4			
	BED6121	SPORDA DOPİNG	S	3			3	3	BED6120	SPORDA PSİKOLOJİK PERFORMANS	S	2			2	4			
	BED6123	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA DENEYSEL YAKLAŞIM	S	3			3	3	BED6122	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA HUKUKSAL YAKLAŞIMLAR	S	2			2	4			
Toplam Kredi									Toplam Kredi									30	
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR										
	YET6177	YETERLİK SINAVI*	Z	0			0	15	BED6184	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5			
	BED6183	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	BED6192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25			
	BED6191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	10											
	Toplam Kredi								0	Toplam Kredi								0	30
	V. YARIYIL / GÜZ								VI. YARIYIL / BAHAR										
	BED6185	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V	Z	4			0	5	BED6186	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI	Z	4			0	5			
	BED6193	TEZ DANIŞMANLIĞI V	Z	0	1		0	25	BED6194	TEZ DANIŞMANLIĞI VI	Z	0	1		0	25			
	Toplam Kredi								0	Toplam Kredi								0	30
	VII. YARIYIL / GÜZ								VIII. YARIYIL / BAHAR										
	BED6187	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII	Z	4			0	5	BED6188	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII	Z	4			0	5			
	BED6195	TEZ DANIŞMANLIĞI VII	Z	0	1		0	25	BED6196	TEZ DANIŞMANLIĞI VIII	Z	0	1		0	25			
Toplam Kredi								0	Toplam Kredi								0	30	
TOPLAM KREDİ: - TOPLAM AKTS: 240																			



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Physical Education and Sport																
DEPARTMENT / PROGRAM		Doctoral Program																
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	BED6105	EDUCATION, QUALITATIVE RESEARCH METHODS	C	2			2	3	BED6102	FIELD TESTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	C	3			3	6		
	BED6103	COMMUNICATION SKILLS IN SPORTS	C	3			3	7	BED6104	SOCIOLOGICAL APPROACHES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	C	3			3	6		
	BED6175	TEZ CONSULTING I	C	0	1		0	1	BED6172	SEMINAR	C	0	2		0	3		
	BED6181	PHD SPECIALIZED FIELD COURSE I	S	4			0	5	BED6176	THESIS CONSULTANCY II	C	0	1		0	1		
	BED6101	STRUCTURAL AND MANAGERIAL CHARACTERISTICS OF SPORT ORGANIZATION IN TURKEY	S	3			3	3	BED6182	PHD SPECIALIZED FIELD COURSE II	S	4			0	2		
	BED6107	NEW APPROACHES IN EXERCISE METABOLISM	S	3			3	3	BED6106	GENDER EQUALITY IN SPORTS	S	2			2	4		
	BED6109	NEW APPROACHES IN EXERCISE, OBESITY AND WEIGHT CONTROL	S	3			3	3	BED6108	CURRENT APPROACHES IN SPORTS NUTRITION	S	2			2	4		
	BED6111	PERFORMANCE MEASUREMENT AND EVALUATION IN TEAM SPORTS	S	3			3	3	BED6110	CONDITION TRAINING AND METHODS	S	2			2	4		
	BED6113	INTERNATIONAL SPORTS ORGANIZATIONS	S	3			3	3	BED6112	NEW DEVELOPMENTS IN EXERCISE PHYSIOLOGY	S	3			2	4		
	BED6115	EVALUATION OF RESEARCH IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	S	3			3	3	BED6114	GENETICS IN SPORTS	S	2			2	4		
	BED6117	QUALITY MANAGEMENT IN SPORTS	S	3			3	3	BED6116	OLYMPIC MOVEMENT HISTORY, PHILOSOPHY AND FUTURE	S	2			2	4		
	BED6119	SPORTS PHILOSOPHY	S	3			3	3	BED6118	ELECTRONIC SPORTS (E-SPORTS)	S	2			2	4		
	BED6121	DOPING IN SPORTS	S	3			3	3	BED6120	PSYCHOLOGICAL PERFORMANCE IN SPORTS	S	2			2	4		
	BED6123	EXPERIMENTAL APPROACH IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	S	3			3	3	BED6122	LEGAL APPROACHES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	S	2			2	4		
Toplam Kredi								30	Toplam Kredi								30	
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING									
	YET6177	PROFICIENCY EXAM*	C	0			0	15	BED6184	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	C	4			0	5		
	BED6183	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	C	4			0	5	BED6192	DISSERTATION SUPERVISION	C	0	1		0	25		
	BED6191	DISSERTATION SUPERVISION	C	0	1		0	10										
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	V. TERM / FALL								VI. TERM / SPRING									
	BED6185	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	C	4			0	5	BED6186	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	C	4			0	5		
	BED6193	DISSERTATION SUPERVISION	C	0	1		0	25	BED6194	DISSERTATION SUPERVISION	C	0	1		0	25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	VII. TERM / FALL								VIII. TERM / SPRING									
	BED6187	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	C	4			0	5	BED6188	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	C	4			0	5		
	BED6195	DISSERTATION SUPERVISION	C	0	1		0	25	BED6196	DISSERTATION SUPERVISION	C	0	1		0	25		
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30	
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 240																		



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
BİLİM DALI / PROGRAMI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi / Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR									
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
	BIL5101	ÖĞRETİM TASARIMI ve GELİŞTİRME SÜRECİ	Z	3	0	0	3	8	BIL5102	ÖĞRETİM TASARIMINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	Z	3	0	0	3	6		
	BIL5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3	0	0	3	7	BIL5104	EĞİTİMDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI	Z	3	0	0	3	6		
	BIL5105	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	S	2	0	0	2	3	BIL5106	PROJE TEMELLİ ÖĞRENME	S	2	0	0	2	4		
	BIL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	S	2	0	0	2	3	BIL5108	MOBİL CİHAZLARA YÖNELİK YAZILIM GELİŞTİRME	S	2	0	0	2	4		
	BIL5109	UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM ve UYGULAMA	S	2	0	0	2	3	BIL5110	EĞİTİMDE ÇEVİRİMİÇİ TEKNOLOJİLERİN KULLANIMI	S	2	0	0	2	4		
	BIL5111	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	S	2	0	0	2	3	BIL5112	OKULLARDA BİLGİ YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4		
	BIL5113	EĞİTİM YAZILIMLARININ TASARIMI ve DEĞERLENDİRİLMESİ	S	2	0	0	2	3	BIL5116	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNİN UYGULANMASI	S	2	0	0	2	4		
	BIL5115	ÖĞRETİM GELİŞTİRME SÜRECİNDE DEĞERLENDİRME ve DEĞİŞİM	S	2	0	0	2	3	BIL5120	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ANALİZLER	S	2	0	0	2	4		
	BIL5117	WEB TABANLI YAZILIM GELİŞTİRME	S	2	0	0	2	3	BIL 5122	BİLİŞİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	4		
	BIL5119	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	0	2	3	BIL5124	MESLEKİ GELİŞİM VE KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ	S	2	0	0	2	4		
	BIL5121	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	3	BIL5126	GÖMÜLÜ SİSTEMLER VE ROBOTİK UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4		
BIL5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1	0	0	1	BIL5172	SEMİNER	Z	0	2	0	0	3			
BIL5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4	0	0	0	5	BIL5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1	0	0	1			
BIL5123	TEKNOLOJİ TABANLI AKTİF ÖĞRENME: STRATEJİLER VE UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4	BIL5128	GELİŞEN TEKNOLOJİLER VE YENİ OKURYAZARLIKLAR	S	2	0	0	2	4			
								BIL 5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4	0	0	0	2			
	Toplam Kredi							26	52	Toplam Kredi							26	58
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR									
	BIL5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4	0	0	0	5	BIL5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4	0	0	0	5		
	BIL5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1	0	0	25	BIL5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1	0	0	25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30

TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120



ULUDAĞ UNIVERSITY
Institute of Educational Sciences
2019-2020 **ACADEMIC YEAR COURSE PLAN**

DEPARTMENT OF Computer Education and Instructional Technologies

DEPARTMENT / PROGRAM CEIT / Master's Degree Programs

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	BIL5101	INSTRUCTIONAL DESIGN AND DEVELOPMENT PROCESS	Z	3	0	0	3	8	BIL5102	NEW APPROACHES IN INSTRUCTIONAL DESIGN	Z	3	0	0	3	6		
	BIL5103	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3	0	0	3	7	BIL5104	STATISTICAL APPLICATION IN EDUCATION	Z	3	0	0	3	6		
	BIL5105	TECHNOLOGY INTEGRATION IN EDUCATION	S	2	0	0	2	3	BIL5106	PROJECT BASED LEARNING	S	2	0	0	2	4		
	BIL5107	BLENDED LEARNING ENVIRONMENTS: THEORY, DESIGN AND IMPLEMENTATION	S	2	0	0	2	3	BIL5108	SOFTWARE DEVELOPMENT FOR MOBILE DEVICES	S	2	0	0	2	4		
	BIL5111	HUMAN COMPUTER INTERACTION	S	2	0	0	2	3	BIL5110	USE OF ONLINE TECHNOLOGIES IN EDUCATION	S	2	0	0	2	4		
	BIL5113	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF EDUCATIONAL SOFTWARE	S	2	0	0	2	3	BIL5112	INFORMATION MANAGEMENT IN SCHOOLS	S	2	0	0	2	4		
	BIL5115	EVALUATION AND CHANGE IN THE INSTRUCTIONAL DEVELOPMENT PROCESS	S	2	0	0	2	3	BIL5116	APPLICATION OF RESEARCH METHODS IN INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	S	2	0	0	2	4		
	BIL5117	WEB BASED SOFTWARE DEVELOPMENT	S	2	0	0	2	3	BIL5120	MULTI VARIATE STATISTICS	S	2	0	0	2	4		
	BIL5119	QUALITATIVE RESEARCH METHODS	S	2	0	0	2	3	BIL 5122	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES EDUCATION	S	2	0	0	2	4		
	BIL5121	PROJECT DEVELOPMENT AND MANAGEMENT	S	2	0	0	2	3	BIL5124	PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CLINICAL COUNSELING MODEL	S	1	2	0	2	4		
	BIL5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1	0	0	1	BIL5126	EMBEDDED SYSTEMS AND ROBOTIC APPLICATIONS	S	2	0	0	2	4		
	BIL5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	Z	4	0	0	0	5	BIL5172	SEMINAR	Z	0	2	0	0	3		
STAGE THESIS	BIL5123	TECHNOLOGY BASED ACTIVE LEARNING: STRETGIES AND APPLICATIONS	S	2	0	0	2	4	BIL5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1	0	0	1		
									BIL5182	M. A. SPECIALISED FIELD COURSE II	Z	4	0	0	0	2		
									BIL5128	DEVELOPING TECHNOLOGIES NEW LITERACIES AND	S	2	0	0	2	4		
	Total Credits							26	52	Total Credits							26	58
	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING									
	BIL5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	Z	1	0	0	0	5	BIL5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	0	0	0	0	5		
	BIL5191	M.A. DISSERTATION I	Z	0	0	0	0	25	BIL5192	M.A. DISSERTATION IV	Z	0	0	0	0	25		
	Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																		

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI																	
ANABİLİM DALI		Eğitim Bilimleri															
BİLİM DALI / PROGRAMI		Eğitim Yönetimi / Yüksek Lisans Programı															
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	EYT5101	EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM VE YAKLAŞIMLAR	Z	3			3	8	EYT5102	EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE İNSAN KAYNAKLARININ YÖNETİMİ	Z	3			3	6	
	EYT5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	EYT5104	EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI	Z	3			3	6	
	EYT5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	EYT5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3	
	EYT5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	EYT5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1	
	EYT5105	OKUL GELİŞTİRME	S	2			2	3	EYT5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2	
	EYT5107	EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE MOTİVASYON	S	2			2	3	EYT5106	SINIF YÖNETİMİNDE KURAM VE UYGULAMA	S	2			2	4	
	EYT5109	EĞİTİM SİSTEMLERİNİN YÖNETSEL SORUNLARI	S	2			2	3	EYT5108	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	S	2			2	4	
	EYT5111	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	S	2			2	3	EYT5110	EĞİTİMDE STRATEJİK PLANLAMA	S	2			2	4	
	EYT5123	EĞİTİMDE DEĞİŞME VE YENİLEŞMENİN YÖNETİMİ	S	2			2	3	EYT5112	EĞİTİM DENETİMİ	S	2			2	4	
Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR								
	EYT5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	EYT5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5	
	EYT5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	25	EYT5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25	
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120																	

Not: Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için **1 (bir)** seçmeli dersini alan dışından da alabilir.

 ULUDAĞ UNIVERSITY INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES 2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN																	
DEPARTMENT OF		Educational Sciences															
DEPARTMENT / PROGRAM		Educational Administration /Master's Degree Program															
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	EYT5101	THEORIES AND APPROACHES AT EDUCATIONAL ADMINISTRATION	Z	3			3	8	EYT5102	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	Z	3			3	6	
	EYT5103	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	7	EYT5104	EDUCATIONAL ECONOMY AND PLANNING	Z	3			3	6	
	EYT5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	EYT5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3	
	EYT5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	EYT5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1	
	EYT5105	SCHOOL DEVELOPMENT	S	2			2	3	EYT5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2	
	EYT5107	MOTIVATION IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	S	2			2	3	EYT5106	THEORY AND PRACTICE AT SCHOOL MANAGEMENT	S	2			2	4	
	EYT5109	ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF EDUCATIONAL SYSTEMS	S	2			2	3	EYT5108	WHOLE LIFE LEARNING	S	2			2	4	
	EYT5111	ORGANIZATIONAL ATTITUDE	S	2			2	3	EYT5110	STRATEGIC PLANNING IN EDUCATION	S	2			2	4	
	EYT5123	MANAGING CHANGES AND INNOVATION AT EDUCATION	S	2			2	3	EYT5112	THE CONTROL OF EDUCATION	S	2			2	4	
Total Credits							12	30	Total Credits							12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING								
	EYT5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	EYT5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5	
	EYT5191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	25	EYT5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25	
Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																	

Note: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI		Eğitim Bilimleri																	
BİLİM DALI / PROGRAMI		Eğitim Yönetimi / Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)																	
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR										
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS			
	EYT5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ	Z	3	0	0	3	6	EYT5102	EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK	Z	3	0	0	3	6			
	EYT5103	EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM VE UYGULAMA	Z	2	2	0	3	5	EYT5104	EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE STRATEJİK YÖNETİM	Z	3	0	0	3	5			
	EYT5105	OKUL YÖNETİMİNDE YENİ YAPI VE DAVRANIŞ	Z	3	0	0	3	5	EYT5106	EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ	Z	3	0	0	3	5			
	EYT5107	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Z	3	0	0	3	5	EYT5108	EĞİTİM KURUMLARINDA DENETİM	Z	3	0	0	3	5			
	EYT5109	ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE YENİ YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	3	EYT5110	ÇAĞDAŞ TÜRK EĞİTİM TARİHİ	S	2	0	0	2	3			
	EYT5111	OKUL GELİŞTİRME MODELLERİ	S	2	0	0	2	3	EYT5112	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GÜNCEL SORUNLARI	S	2	0	0	2	3			
	EYT5113	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI	S	2	0	0	2	3	EYT5114	HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARINI DÜZENLEME VE DEĞ.	S	2	0	0	2	3			
	EYT5115	OKULLARDA REHBERLİK HİZMETLERİ	S	2	0	0	2	3	EYT5116	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI	S	2	0	0	2	3			
	EYT5117	ÖRGÜTSEL ÇATIŞMA VE ÇÖZÜM YOLLARI	S	2	0	0	2	3	EYT5118	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM VE YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	3			
	EYT5119	EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE PERFORMANS DEĞERLENDİRME	S	2	0	0	2	3	EYT5120	PROJE YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	3			
	EYT5121	TÜRKİYE'DE EĞİTİM PLANLAMASI	S	2	0	0	2	3	EYT5122	EĞİTİM YÖNETİMİNDE MOTİVASYON	S	2	0	0	2	3			
									EYT5124	ELEŞTİREL VE YARATICI DÜŞÜNME	S	2	0	0	2	3			
									EYT5126	EĞİTİM KURUMLARINDAKİ DEĞİŞMELERİN YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	3			
Toplam Kredi								18	30	Toplam Kredi								18	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR										
	EYT5181	Dönem Projesi	Z	2	0	0	0	30											
	Toplam Kredi								30	Toplam Kredi									
TOPLAM KREDİ: 36 - TOPLAM AKTS: 90																			



ULUDAĞ UNIVERSITY
EDUCATIONAL SCIENCES INSTITUTE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	Educational Sciences
DEPARTMENT / PROGRAM	Educational Administration / Master's Degree Program without Thesis

COURSE STAGE	I. TERM / FALL									II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	EYT5101	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES	Z	3	0	0	3	6	EYT5102	LEADERSHIP IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	Z	3	0	0	3	6		
	EYT5103	THEORY AND PRACTICE IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION	Z	2	2	0	3	5	EYT5104	STRATEGIC MANAGEMENT IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	Z	3	0	0	3	5		
	EYT5105	NEW STRUCTURE AND BEHAVIOR IN SCHOOL MANAGEMENT	Z	3	0	0	3	5	EYT5106	ECONOMIC FOUNDATIONS OF EDUCATION	Z	3	0	0	3	5		
	EYT5107	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT	Z	3	0	0	3	5	EYT5108	SUPERVISION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS	Z	3	0	0	3	5		
	EYT5109	NEW APPROACHES IN TEACHER EDUCATION	S	2	0	0	2	3	EYT5110	HISTORY OF CONTEMPORARY TURKISH EDUCATION	S	2	0	0	2	3		
	EYT5111	SCHOOL DEVELOPMENT MODELS	S	2	0	0	2	3	EYT5112	CURRENT PROBLEMS OF THE TURKISH EDUCATION SYSTEM	S	2	0	0	2	3		
	EYT5113	REPUBLICAN PERIOD EDUCATION POLICIES IN TURKEY	S	2	0	0	2	3	EYT5114	ORGANIZATION AND EVALUATION OF IN-SERVICE TRAINING PROGRAMS	S	2	0	0	2	3		
	EYT5115	GUIDANCE SERVICES IN SCHOOLS	S	2	0	0	2	3	EYT5116	USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION	S	2	0	0	2	3		
	EYT5117	ORGANIZATIONAL CONFLICT AND SOLUTIONS	S	2	0	0	2	3	EYT5118	COMPARATIVE EDUCATION AND MANAGEMENT	S	2	0	0	2	3		
	EYT5119	PERFORMANCE EVALUATION IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	S	2	0	0	2	3	EYT5120	PROJECT MANAGEMENT	S	2	0	0	2	3		
EYT5121	EDUCATIONAL PLANNING IN TURKEY	S	2	0	0	2	3	EYT5122	MOTIVATION IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION	S	2	0	0	2	3			
								EYT5124	CRITICAL AND CREATIVE THINKING	S	2	0	0	2	3			
								EYT5126	MANAGING CHANGES AT EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	S	2	0	0	2	3			
Toplam Kredi 18 30									Toplam Kredi 18 30									
STAGE THESIS	III. TERM / FALL									IV. TERM / SPRING								
	EYT5181	Term Project	Z	2	0	0	0	30										
Toplam Kredi 30									Toplam Kredi									
TOTAL CREDITS: 36 - TOTAL ECTS: 90																		



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI

ANABİLİM DALI

EĞİTİM BİLİMLERİ

BİLİM DALI / PROGRAMI

EĞİTİM YÖNETİMİ

Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler		
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3
EYT5123	Eğitimde Değişme ve Yenileşmenin Yönetimi (Tezli)	1	S	2	0	0	2	3	1) Değişime ilişkin temel kavramlar 2) Değişme ile ilgili kuramlar 3) Değişme süreci bilgisi 4) Örgütsel değişmeye yol açan etkenler 5) Değişmenin ekonomik ve sosyo-kültürel boyutları 6) Ekonomik değişme, hukuk alanındaki değişmeler 7) Ara sınav 8) Değişmeye yol açan etkenler 9) Değişme karşı direnç ve çözüm yolları 10) Değişim liderliği 11) Değişmenin eğitim sistemlerinde ortaya çıkardığı sonuçlar 12) Değişme yöneticisi olarak öğretmeni okul müdürü ve eğitim yöneticisi 13) Eğitim kurumlarında başarılı değişme ve yenileşme uygulamaları 14) Final sınavı	Yıldız Teknik Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	
EYT5126	Eğitim Kurumlarındaki Değişmelerin Yönetimi	2	S	2	0	0	2	3	1) Değişime ilişkin temel kavramlar 2) Değişme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar 3) Değişme süreci bilgisi 4) Kurumsal değişmeye yol açan nedenler 5) Değişmenin bireysel ve sosyo-kültürel boyutları 6) Yönetimsel değişmeler ve hukuk ilişkileri 7) Ara sınav 8) Değişmeye neden olan değişkenler 9) Değişmeye direnme 10) Değişme yöneticisi yeterlilikleri 11) Değişmenin eğitim kurumlarında neden olduğu sonuçlar 12) Değişme sürecinde öğretmen, okul müdürü ve eğitim yöneticisinin davranışları 13) Eğitim kurumlarında başarılı değişme ve yenileşme uygulamaları 14) Final sınavı	Yıldız Teknik Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

Eğitim Bilimleri

BİLİM DALI / PROGRAMI

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık / Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR									
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
	RPD5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	8	RPD5102	KARİYER DANIŞMANLIĞI	Z	3			3	6		
	RPD5103	İLERİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK UYGULAMALARI	Z	3			3	7	RPD5104	İLERİ GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK UYGULAMALARI	Z	3			3	6		
	RPD5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	RPD5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3		
	RPD5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	RPD5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1		
	RPD5105	OKULDA MÜŞAVİRLİK	S	2			2	3	RPD5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2		
	RPD5107	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIKTAKİ KURAMSAL YAKLAŞIMLAR	S	2			2	3	RPD5106	RPD'DE TEST GELİŞTİRME	S	2			2	4		
	RPD5109	ARAŞTIRMA DESENLERİ ve İSTATİSTİK	S	2			2	3	RPD5108	PSİKOPATOLOJİ	S	2			2	4		
	RPD5111	ÜSTÜN YETENEKLİLERDE RPD	S	2			2	3	RPD5110	ÇOCUKLARDA DUYGU ve DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	S	2			2	4		
TEZ AŞAMASI	RPD5113	OKULDA SANATLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	S	2			2	3	RPD5112	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ETİĞİ	S	2			2	4		
	RPD5115	ÇATIŞMA ÇÖZÜMÜ ve ARABULUCULUK	S	2			2	3	RPD5114	ÇOCUK ve ERGENLE EMPATİK İLETİŞİM	S	2			2	4		
	RPD5117	PSİKOLOJİK SAĞLIĞI KORUYUCU REHBERLİK	S	2			2	3	RPD5116	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PLANLAMA ve HAZIRLAMA	S	2			2	4		
									RPD5118	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	S	2			2	4		
	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR									
	RPD5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	RPD5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5		
	RPD5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	25	RPD5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS:120																		



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Educational Sciences															
DEPARTMENT / PROGRAM		Guidance And Psychological Counseling / Master's Degree Program															
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	RPD5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	8	RPD5102	CAREER COUNSELING	Z	3			3	6	
	RPD5103	ADVANCE COUNSELING SKILLS	Z	3			3	7	RPD5104	ADVANCED GROUP COUNSELING AND PRACTICE	Z	3			3	6	
	RPD5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	RPD5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3	
	RPD5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	RPD5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1	
	RPD5105	SCHOOL CONSULTATION	S	2			2	3	RPD5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2	
	RPD5107	THEORETICAL APPROACHES TO COUNSELING	S	2			2	3	RPD5106	TEST DEVELOPMENT IN COUNSELING	S	2			2	4	
	RPD5109	RESEARCH DESIGN AND STATISTIC	S	2			2	3	RPD5108	PSYCHOPATHOLOGY	S	2			2	4	
	RPD5111	COUNSELING GIFTED STUDENTS	S	2			2	3	RPD5110	EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS IN CHILDREN	S	2			2	4	
	RPD5113	COUNSELING WITH ART IN SCHOOL	S	2			2	3	RPD5112	COUNSELING ETHICS	S	2			2	4	
	RPD5115	CONFLICT RESOLUTION AND MEDIATION	S	2			2	3	RPD5114	EMPATHIC COMMUNICATION FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS	S	2			2	4	
	RPD5117	PREVENTIVE GUIDANCE	S	2			2	3	RPD5116	PLANNING AND PREPARING SCIENTIFIC RESEARCH	S	2			2	4	
									RPD5118	LEARNING PSYCHOLOGY	S	2			2	4	
Total Credits							12	30	Total Credits							12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING								
	RPD5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	RPD5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5	
	RPD5191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	25	RPD5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25	
Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																	



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI	Eğitim Bilimleri
BİLİM DALI / PROGRAMI	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık / Doktora Programı

DERS AŞAMASI

I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR									
Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
RPD6101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	8	RPD6102	KARİYER DANIŞMANLIĞI KURAM ve UYGULAMALARI	Z	3			3	6		
RPD6103	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	Z	3			3	7	RPD6104	PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM ve UYGULAMALARI	Z	3			3	6		
RPD6175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	RPD6172	SEMİNER	Z	0	2		0	3		
RPD6181	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	RPD6176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1		
RPD6105	ÇOCUK ve ERGEN PSİKOLOJİSİNDE GÜNCEL KONULAR	S	2			2	3	RPD6182	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2		
RPD6107	ÖĞRENME KURAM ve MODELLERİ	S	2			2	3	RPD6106	AİLE İÇİ ETKİLEŞİM ve SORUNLAR	S	2			2	4		
RPD6109	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIKTA İLERİ UYGULAMALAR	S	2			2	3	RPD6108	EĞİTİMDE YENİLEŞME ve DEĞİŞME	S	2			2	4		
RPD6111	RPD ARAŞTIRMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	S	2			2	3	RPD6110	ÇOCUKLARLA PSİKOLOJİK DANIŞMA	S	2			2	4		
RPD6113	OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI	S	2			2	3	RPD6112	GESTALT TERAPİ	S	2			2	4		
RPD6115	AİLE ve EVLİLİK DANIŞMANLIĞI	S	2			2	3	RPD6114	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMANLIKTA İLERİ UYGULAMALAR	S	2			2	4		
RPD6117	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIKTA ETİK	S	2			2	3	RPD6116	TRAVMA SONRASI STRES BOZUKLUĞU	S	2			2	4		
RPD6119	PSİKOPATOLOJİ	S	2			2	3	RPD6118	BİLİŞSEL – DAVRANIŞÇI TERAPİLER	S	2			2	4		
RPD6121	ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	S	2			2	3	RPD6120	BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve YAYINLAMA	S	2			2	4		
RPD6123	İSTATİSTİK I	S	2			2	3	RPD6122	ERGENLE PSİKOLOJİK DANIŞMA	S	2			2	4		
RPD6125	ERGENLERDE PROBLEM DAVRANIŞLAR	S	2			2	3	RPD6124	İSTATİSTİK II	S	2			2	4		
								RPD6126	AİLE ve ANA BABA EĞİTİMİ	S	2			2	4		
Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30

TEZ AŞAMASI

III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR									
YET6177	YETERLİK SINAVI*	Z	0			0	15	RPD6184	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5		
RPD6183	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	RPD6192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25		
RPD6191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	10										
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
V. YARIYIL / GÜZ								VI. YARIYIL / BAHAR									
RPD6185	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V	Z	4			0	5	RPD6186	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI	Z	4			0	5		
RPD6193	TEZ DANIŞMANLIĞI V	Z	0	1		0	25	RPD6194	TEZ DANIŞMANLIĞI VI	Z	0	1		0	25		
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
VII. YARIYIL / GÜZ								VIII. YARIYIL / BAHAR									
RPD6187	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII	Z	4			0	5	RPD6188	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII	Z	4			0	5		
RPD6195	TEZ DANIŞMANLIĞI VII	Z	0	1		0	25	RPD6196	TEZ DANIŞMANLIĞI VIII	Z	0	1		0	25		
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30

TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240

Not: Öğrenci isterse, danışmanın onayı ile her yarıyıl için 1 (bir) seçmeli dersini alan dışından da alabilir.

* Yeterlik Sınavından başarılı olmak ön koşuldur; III. yarıyıl da belirtilen dersleri alabilmek için yeterlik sınavına girip başarılı olmak gerekir.



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Educational Sciences																
DEPARTMENT / PROGRAM		Guidance And Psychological Counseling / Doctoral Program																
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	RPD6101	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	8	RPD6102	THEORY AND PRACTICE OF CAREER COUNSELING	Z	3			3	6		
	RPD6103	MULTIVARIATE STATISTICS	Z	3			3	7	RPD6104	THEORY AND PRACTICE OF COUNSELING	Z	3			3	6		
	RPD6175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	RPD6172	SEMINAR	Z	0	2		0	3		
	RPD6181	PHD SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	RPD6176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1		
	RPD6105	CONTEMPORARY ISSUES IN COUNSELING WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS	S	2			2	3	RPD6182	PHD SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2		
	RPD6107	THEORIES OF LEARNING	S	2			2	3	RPD6106	FAMILY ISSUES AND INTRAFAMILY INTERACTION	S	2			2	4		
	RPD6109	PRACTICE OF ADVANCED INDIVIDUAL COUNSELING	S	2			2	3	RPD6108	CHANGE AND INNOVATIONS IN EDUCATION	S	2			2	4		
	RPD6111	RESEARCH EVALUATION IN GC	S	2			2	3	RPD6110	COUNSELING WITH CHILDREN	S	2			2	4		
	RPD6113	SCHOOL COUNSELING	S	2			2	3	RPD6112	GESTALT THERAPY	S	2			2	4		
	RPD6115	MARRIAGE AND FAMILY COUNSELING	S	2			2	3	RPD6114	PRACTICE OF ADVANCED GROUP COUNSELING	S	2			2	4		
	RPD6117	ETHICS IN COUNSELING	S	2			2	3	RPD6116	POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER	S	2			2	4		
	RPD6119	PSYCHOPATHOLOGY	S	2			2	3	RPD6118	COGNITIVE-BEHAVIORAL THERAPY	S	2			2	4		
	RPD6121	TEST CONSTRUCTION	S	2			2	3	RPD6120	RESEARCH AND PUBLICATION	S	2			2	4		
	RPD6123	STATISTICS I	S	2			2	3	RPD6122	COUNSELING ADOLESCENTS	S	2			2	4		
	RPD6125	PROBLEM BEHAVIORS IN ADOLESCENTS	S	2			2	3	RPD6124	STATISTICS II	S	2			2	4		
									RPD6126	FAMILY AND PARENT TRAINING	S	2			2	4		
Total Credits							12	30	Total Credits							12	30	
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING									
	YET6177	PROFICIENCY EXAM*	Z	0			0	15	RPD6184	PHD SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5		
	RPD6183	PHD SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	RPD6192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25		
	RPD6191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	10										
	Total Credits									Total Credits								
	V. TERM / FALL								VI. TERM / SPRING									
	RPD6185	PHD SPECIALISED FIELD COURSE V	Z	4			0	5	RPD6186	PHD SPECIALISED FIELD COURSE VI	Z	4			0	5		
	RPD6193	DISSERTATION SUPERVISION V	Z	0	1		0	25	RPD6194	DISSERTATION SUPERVISION VI	Z	0	1		0	25		
	Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
	VII. TERM / FALL								VIII. TERM / SPRING									
	ILK6187	PHD SPECIALISED FIELD COURSE VII	Z	4			0	5	RPD6188	PHD SPECIALISED FIELD COURSE VIII	Z	4			0	5		
	ILK6195	DISSERTATION SUPERVISION VII	Z	0	1		0	25	RPD6196	DISSERTATION SUPERVISION VIII	Z	0	1		0	25		
	Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 240																		

Note: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor. *Success in Ph.D. qualifying exam is a prerequisite.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI																	
ANABİLİM DALI			ÖZEL EĞİTİM														
BİLİM DALI / PROGRAMI			ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ/ Yüksek Lisans Programı														
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	ZEE5101	TEK DENEKLİ DENEYSEL DESENLER	Z	3	0	0	3	8	ZEE5172	SEMİNER	Z	0	2	0	0	3	
	ZEE5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3	0	0	3	7	ZEE5102	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN EĞİTSEL ÖLÇÜMLENMESİ VE B.E.P.	Z	3	0	0	3	6	
	ZEE5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ-I	S	4	0	0	0	5	ZEE5104	AKADEMİK OLMAYAN BECERİLERİN ÖĞRETİMİ	Z	3	0	0	3	6	
	ZEE5107	AKADEMİK BECERİLERİN ÖĞRETİMİ	S	2	0	0	2	3	ZEE5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ-II	S	4	0	0	0	2	
	ZEE5109	SOSYAL BECERİLERİN ÖĞRETİMİ	S	2	0	0	2	3	ZEE5106	PROBLEM DAVRANIŞLARIN İŞLEVSEL DEĞERLENDİRİLMESİ	S	2	0	0	2	4	
	ZEE5111	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE İLETİŞİM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI	S	2	0	0	2	3	ZEE5108	KAYNAŞTIRMA ve BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARI	S	2	0	0	2	4	
	ZEE5113	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR	S	2	0	0	2	3	ZEE5110	CİNSEL GELİŞİM ve CİNSEL EĞİTİM	S	2	0	0	2	4	
	ZEE5115	ÖZEL EĞİTİMDE DOĞAL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	2	0	0	2	3	ZEE5112	ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM	S	2	0	0	2	4	
	ZEE5175	TEZ DANIŞMANLIĞI-I	Z	0	1	0	0	1	ZEE5114	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM	S	2	0	0	2	4	
									ZEE5116	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARLA MÜZİK EĞİTİMİ VE MÜZİK TERAPİ	S	2	0	0	2	4	
								ZEE5176	TEZ DANIŞMANLIĞI-II	Z	0	1	0	0	1		
Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							20	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR								
	ZEE5191	TEZ DANIŞMANLIĞI-III	Z	0	1	0	0	5	ZEE5192	TEZ DANIŞMANLIĞI-II	Z	0	1	0	0	25	
	ZEE5191	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ-III	Z	0	1		0	25	ZEE5192	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ-IV	Z	0	1		0	5	
	Toplam Kredi							30	Toplam Kredi							30	
TOPLAM KREDİ:24 - TOPLAM AKTS: 120																	



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCE
2019/2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		SPECIAL EDUCATION																
DEPARTMENT / PROGRAM		EDUCATION OF CHILDREN WITH MENTAL RETERDATION / Master's Degree Program																
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	ZEE5101	SINGLE SUBJECT EXPERIMENTAL DESIGN	Z	3	0	0	3	8	ZEE5172	SEMINAR	Z	0	2	0	0	3		
	ZEE5103	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3	0	0	3	7	ZEE5102	ASSESSING STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AND INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAMS	Z	3	0	0	3	6		
	ZEE5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE-I	S	4	0	0	0	5	ZEE5104	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE-II	Z	3	0	0	3	6		
	ZEE5107	TEACHING ACADEMIC SKILLS	S	2	0	0	2	3	ZEE5182	TEACHING NON-ACADEMIC SKILSS	S	4	0	0	0	2		
	ZEE5109	TEACHING SOCIAL SKILLS	S	2	0	0	2	3	ZEE5106	FUNCTIONAL ASSESSMENT WITH PROBLEM BEHAVIORS	S	2	0	0	2	4		
	ZEE5111	GAINED COMMUNICATION SKILLS TO CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	S	2	0	0	2	3	ZEE5108	APPLICATIONS OF MAINSTREAM AND INCLUSION	S	2	0	0	2	4		
	ZEE5113	CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS	S	2	0	0	2	3	ZEE5110	SEXUAL DEVELOPMENT AND SEXUAL EDUCATION	S	2	0	0	2	4		
	ZEE5115	NATURALISTIC INSTURACTIONAL METHOTS IN SPECIAL EDUCATION	S	2	0	0	2	3	ZEE5112	TECHNOLOGY ASSISTED EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION	S	2	0	0	2	4		
	ZEE5175	THESIS CONSULTANCY-I	Z	0	1	0	0	1	ZEE5114	SPECIAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD PERIOD	S	2	0	0	2	4		
									ZEE5116	MUSIC EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AND MUSIC THERAPY	S	2	0	0	2	4		
									ZEE5176	THESIS CONSULTANCY-II	Z	0	1	0	0	1		
	Total Credits							12	30	Total Credits							12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING									
	ZEE5191	THESIS CONSULTANCY -III	Z	0	1	0	0	5	ZEE5192	THESIS CONSULTANCY -II	Z	0	1	0	0	25		
	ZEE5191	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE-III	Z	0	1		0	25	ZEE5192	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE-IV	Z	0	1	0	0	5		
	Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS:120																		



* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.
** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.





ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DOKTORA PROGRAMI DERS PLANLARI
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	DEPARTMENT OF TURKISH LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT / PROGRAM	Social Sciences Education / Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING										
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS			
	SOS5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	8	SOS5102	QUANTITATIVE RESEACH METHODS IN SOCIAL SCIENCES	Z	3			3	6			
	SOS5103	FUNDEMANDAL PROBLEMS AND NEW APPROACHES IN SOCIAL SCIENCES	Z	3			3	7	SOS5104	HISTORY OF EDUCATIONAL PHILOSOPHY	Z	3			3	6			
	SOS5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	SOS5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3			
	SOS5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	SOS5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1			
	SOS5107	TEACHING HISTORY	S	2			2	3	SOS5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2			
	SOS5109	ECONOMIC HISTORY OF THE OTTONAM EMPIRE	S	2			2	3	SOS5106	MORAL EDUCATION IN TEACHING HISTORY	S	2			2	4			
	SOS5111	CONCEPT TEACHING IN HISTORY COURSES	S	2			2	3	SOS5110	HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION	S	2			2	4			
	SOS5113	COMMUNICATION TECHNIQUES	S	2			2	3	SOS5112	THE FOUNDATIONS OF EFFECTIVE AND ACTIVE TEACHING IN SOCIAL SCIENCES	S	2			2	4			
	SOS5115	PHILOSOPHY OF SOCIAL SECIENCE	S	2			2	3	SOS5114	CITIZENSHIP EDUCATION AND SOCIAL SCEINCES	S	2			2	4			
	SOS 5117	CURRICULUM OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS FROM OTTOMAN EMPIRE TO REPUBLIC OF TURKEY	S	2			2	3	SOS5116	EDUCATIONAL REFORMS FROM SECOND CONSTITUTIONALIST PERIOD TO REPUBLIC OF TURKEY (1908-1960)	S	2			2	4			
	SOS5119	EDUCATIONAL REFORMS IN THE TANZİMAT AND ABDÜLHAMİD II PERIODS (1826-1908)	S	2			2	3	SOS5118	CONCEPT TEACHING IN GEOGRAPHY COURSES	S	2			2	3			
Total Credits								12	30	Total Credits								12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING										
	SOS5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	SOS5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5			
	SOS5191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	25	SOS5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25			
	Total Credits						0	30	Total Credits						0	30			

TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120

Not: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.

ANABİLİM DALI		TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ																
BİLİM DALI / PROGRAMI		SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ / DOKTORA PROGRAMI																
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR									
	KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	T	U	L	KREDİ	AKTS	KODU	DERSİN ADI	TÜRÜ	T	U	L	KREDİ	AKTS		
	SOS6101	SOSYAL BİLGİLERDE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3			3	8	SOS6102	SOSYAL BİLGİLER PROGRAM İNCELEMELERİ	Z	3			3	6		
	SOS6103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	SOS6104	EĞİTİM VE KÜLTÜR ANTROPOLOJİSİ	Z	3			3	6		
	SOS6175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	SOS6176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1		
	SOS6181	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	SOS6172	SEMİNER	Z	0	2			3		
	SOS6105	EĞİTİMDE MODERNLEŞME	S	2			2	3	SOS6182	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2		
	SOS6107	SOSYAL BİLGİLERDE LİTERATÜR İNC. VE ULUSLARARASI YAKLAŞIMLAR	S	2			2	3	SOS6106	MEDRESELERDE EĞİTİM ÖĞRETİM	S	2			2	4		
	SOS6109	EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ	S	2			2	3	SOS6108	SOSYAL BİLGİLERDE DOĞA EĞİTİMİ	S	2			2	4		
									SOS6110	İLKÖĞRETİMİN TARİHİ TEMELLERİ	S	2			2	4		
									SOS6112	SOSYAL BİLGİLERDE TARİH ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	2			2	4		
								SOS6114	İNSAN FELSEFESİ	S	2			2	4			
TOPLAM KREDİ							12	30	TOPLAM KREDİ							12	30	
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR									
	YET6177	YETERLİK SINAVI*	Z	0			0	15	SOS6184	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5		
	SOS6191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	10	SOS6192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25		
	SOS6183	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5										
	TOPLAM KREDİ							0	30	TOPLAM KREDİ							0	30
	V. YARIYIL / GÜZ								VI. YARIYIL / BAHAR									
	SOS6185	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V	Z	4			0	5	SOS6186	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI	Z	4			0	5		
	SOS6193	TEZ DANIŞMANLIĞI V	Z	0	1		0	25	SOS6194	TEZ DANIŞMANLIĞI VI	Z	0	1		0	25		
	TOPLAM KREDİ							0	30	TOPLAM KREDİ							0	30
VII. YARIYIL / GÜZ								VIII. YARIYIL / BAHAR										
SOS6187	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII	Z	4			0	5	SOS6188	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII	Z	4			0	5			
SOS6195	TEZ DANIŞMANLIĞI VII	Z	0	1		0	25	SOS6196	TEZ DANIŞMANLIĞI VIII	Z	0	1		0	25			
TOPLAM KREDİ							0	30	TOPLAM KREDİ							0	30	
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240																		

Not: Öğrenci isterse, Danışmanının Onayı İle Her Yarıyıl İçin 1 (Bir) Seçmeli Dersini Alan Dışından da Alabilir.

* Yeterlik Sınavından Başarılı Olmak Ön Koşuldur; III. Yarıyıl'da Belirtilen Dersleri Alabilmek İçin Yeterlik Sınavına Girip Başarılı Olmak Gerekir.

ULUDAG ÜNİVERSİTESİ INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCES
DOCTORAL PROGRAM CURRICULUM

DEPARTMENT	DEPARTMENT OF TURKISH LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCES
FIELD / PROGRAM	SOCIAL STUDIES EDUCATION / DOCTORAL PROGRAM

LESSON PHASE	I. TERM /FALL SEMESTER								II. TERM / SPRING SEMESTER											
	CODE	COURSE	TYPE	T	A	L	CR.	ECTS	KODU	COURSE	TYPE	T	A	L	CR.	ECTS				
	SOS6101	TEACHING METHODS IN SOCIAL STUDIES	C	3			3	8	SOS6102	INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES PROGRAM	C	3			3	6				
	SOS6103	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	C	3			3	7	SOS6104	EDUCATION AND CULTURAL ANTHROPOLOGY	C	3			3	6				
	SOS6175	THESIS COUNSELLING I	C	0	1		0	1	SOS6176	THESIS COUNSELLING II	C		1		0	1				
	SOS6181	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE I	C	4			0	5	SOS6171	SEMINAR (IN COURSE TERM)	C	0	2		0	3				
	SOS6105	MODERNIZATION IN EDUCATION	E	2			2	3	SOS6182	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE II	E	4			0	2				
	SOS6107	LITERATURE REVIEW IN SOCIAL STUDIES AND INTERNATIONAL APPROACHES	E	2			2	3	SOS6106	TEACHING AND TRAINING IN THE MADRASAH	E	2			2	4				
	SOS6109	PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION	E	2			2	3	SOS6108	NATURE EDUCATION IN SOCIAL STUDIES	E	2			2	4				
									SOS6110	HISTORICAL FOUNDATIONS OF PRIMARY EDUCATION	E	2			2	4				
								SOS6112	TEACHING METHODS OF HISTORY IN SOCIAL STUDIES	E	2			2	4					
								SOS6114	INSAN PHILOSOPHY	E	2			2	4					
TERM CREDITS								12	30	TERM CREDITS								12	30	
DISSERTATION PHASE	III. TERM /FALL SEMESTER								IV. TERM / SPRING SEMESTER											
	YET6177	PROFICIENCY EXAM*	C	0			0	15	SOS6184	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE IV	C	4			0	5				
	SOS6171	THESIS COUNSELLING III	C	0	1		0	10	SOS6192	THESIS COUNSELLING IV	C	0	1		0	25				
	SOS6183	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE III	C	4			0	5												
	TERM CREDITS								0	30	TERM CREDITS								0	30
	V. TERM /FALL SEMESTER								VI. TERM / SPRING SEMESTER											
	SOS6185	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE V	C	4			0	5	SOS6186	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE VI	C	4			0	5				
	SOS6193	THESIS COUNSELLING V	C	0	1		0	25	SOS6194	THESIS COUNSELLING VI	C	0	1		0	25				
TERM CREDITS								0	30	TERM CREDITS								0	30	
VII. TERM /FALL SEMESTER								VIII. TERM / SPRING SEMESTER												
SOS6185	SPECIALIZATION FIELD COURSE VII	C	4			0	5	SOS6186	PHD SPECIALIZATION FIELD COURSE VIII	C	4			0	5					
SOS6195	THESIS COUNSELLING VII	C	0	1		0	25	SOS6196	THESIS COUNSELLING VIII	C	0	1		0	25					
TERM CREDITS								0	30	TERM CREDITS								0	30	
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 240																				

Note: If The Student Want, He/She Can Take Elective Course Out Of Field For Every Term With Approval Of Thesis Advisor.

* Being Successful From Proficiency Exam Is A Pre-Requisite; It Is Required The Student Must Be Successful By Proficiency Exam To Take Courses Determined In Third Term



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

BİLİM DALI / PROGRAMI

Türkçe Eğitimi / Yüksek Lisans Programı

	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
DERS AŞAMASI	TUR5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	TUR5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3
	TUR5103	TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMLARI VE PROGRAM GELİŞTİRME	S	3			3	3	TUR5102	TÜRKÇE EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	3			3	4
	TUR5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	6	TUR5104	TÜRK DİLİ TARİHİ VE METİNLERİ	S	3			3	4
	TUR5185	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	TUR5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	6
	TUR5105	SÖZ DİZİMİ	S	2			2	3	TUR5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	5
	TUR5107	SÖZLÜK BİLİMİ	S	2			2	3	TUR5106	METİN ÇÖZÜMLEMELERİ	S	2			2	4
	TUR5109	TÜRKÇE EĞİTİMİNDE METİN KULLANIMI VE MATERYAL GELİŞTİRME	S	2			2	3	TUR5108	DİL EĞİTİMİNDE ÇOCUK EDEBİYATI METİNLERİ	S	2			2	4
	TUR5111	ANLAM BİLİMİ VE UYGULAMALARI	S	2			2	3	TUR5110	ANA DİLİ EĞİTİMİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	S	2			2	4
	TUR5113	TÜRKÇE DERS KİTAPLARI	S	2			2	3	TUR5112	DİL BECERİLERİ	S	2			2	4
	TUR5115	EDEBİYAT VE EĞİTİM	S	2			2	3	TUR5114	HALK BİLİMİ VE HALK EĞİTİMİ	S	2			2	4
	TUR5117	TARİHİ TÜRKÇE METİNLERİ:MANZUM	S	2			2	3	TUR5116	TARİHİ TÜRKÇE METİNLERİ:MENSUR	S	2			2	4
	TUR5119	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ	S	2			2	3	TUR5118	METİN TEMELLİ DEĞERLER EĞİTİMİ	S	2			2	4
	TUR5121	METİN ÇÖZÜMLEME YÖNTEMLERİ	S	2			2	3	TUR5120	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN GÜNCEL SORUNLARI	S	2			2	4
	TUR5123	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL, İŞİTSEL, KİNESTETİK UYGULAMALAR	S	2			2	3	TUR5122	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KAYNAKÇA İNCELEMELERİ	S	2			2	4
	TUR5125	YENİ OKURYAZARLIK BECERİLERİ	S	2			2	3	TUR5124	KELİME ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	TUR5127	DİL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME	S	2			2	3	TUR5126	DİL ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR	S	2			2	4
	TUR5129	SÖYLEM BİLGİSİ VE TÜR KURAMI	S	2			2	3	TUR5128	AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ	S	2			2	4
	TUR5131	METİNDİLBİLİM ve TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	TUR5130	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	TUR5133	TÜRK DÜNYASINDA ETNOPEDAGOJİ	S	2			2	3	TUR5132	NİCEL VE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2			2	4
	TUR5135	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	S	2			2	3								
	Toplam Kredi						12	30	Toplam Kredi						12	30
AŞA	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
	TUR5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	3				5	TUR5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	3				5

TUR5191	TEZ DANIşMANLIğI III	Z	0				25	TUR5192	TEZ DANIşMANLIğI IV	Z	0				25		
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOPLAM KREDİ: 24																- TOPLAM AKTS: 120	



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF

DEPARTMENT / PROGRAM Turkish Education/ Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING							
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	TUR5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	C	3			3	7	TUR5172	SEMINAR (COURSE)	C	0	2		0	3
	TUR5103	TURKISH EDUCATION PROGRAMS AND PROGRAM DEVELOPMENT	O	3			3	3	TUR5102	TEACHING METHODS IN TURKISH EDUCATION	O	3			3	4
	TUR5175	DISSERTATION SUPERVISION I	C	0	1		0	6	TUR5104	TURKISH LANGUAGE HISTORY AND TEXTS	O	3			3	6
	TUR5185	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	O	4			0	5	TUR5176	DISSERTATION SUPERVISION II	C	0	1		0	6
	TUR5105	SYNTAX	O	2			2	3	TUR5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	O	4			0	5
	TUR5107	LEXICOLOGY	O	2			2	3	TUR5106	TEXT ANALYSIS	O	2			2	4
	TUR5109	USE OF TEXTS IN TURKISH EDUCATION AND MATERIAL DEVELOPMENT	O	2			2	3	TUR5108	CHILDREN'S LITERATURE TEXTS IN LANGUAGE EDUCATION	O	2			2	4
	TUR5111	SEMANTICS AND PRACTICES	O	2			2	3	TUR5110	LEARNING AND TEACHING PROCESSES IN MOTHER LANGUAGE EDUCATION	O	2			2	4
	TUR5113	TURKISH COURSE BOOKS	O	2			2	3	TUR5112	LANGUAGE SKILLS	O	2			2	4
	TUR5115	LITERATURE AND EDUCATION	O	2			2	3	TUR5114	ETHNOLOGY AND PUBLIC EDUCATION	O	2			2	4
	TUR5117	HISTORICAL TURKISH TEXTS:POETICAL	O	2			2	3	TUR5116	HISTORICAL TURKISH TEXTS:PROSAIC	O	2			2	4
	TUR5119	CONTEMPORARY TURKISH DIALECTS	O	2			2	3	TUR5118	TEXT-BASED VALUES EDUCATION	O					
	TUR5121	TEXT ANALYSIS METHODS	O	2			2	3	TUR5120	CURRENT ISSUES OF TURKISH TEACHING	O	2			2	4
	TUR5123	APPLICATIONS OF AUDIAL VISUAL AND KINESTHETIC IN TURKISH TEACHING	O	2			2	3	TUR5122	REFERENCES RESEARCHES OF TEACHING TURKISH	O	2			2	4
	TUR5125	NEW LITERACY SKILLS	O	2			2	3	TUR5124	TEACHING VOCABULARY	O	2			2	4
	TUR5127	DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS	O	2			2	3	TUR5126	MULTIDISCIPLINARY APPROACHS IN LANGUAGE TEACHING	O	2			2	4
	TUR5129	DISCOURSE KNOWLEDGE AND GENRE THEORY	O	2			2	3	TUR5128	TECHNIQUES ACADEMIC WRITING	O	2			2	4
	TUR5131	TEXTLINGUISTICS AND TURKISH TEACHING	O	2			2	3	TUR5130	TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	4

	TUR5133	ETNOPEDAGOGY IN THE TURKISH WORLD	O	2			2	3	TUR5132	QUANTITATIVE AND QUALITATIVE RESEARCH METHODS	O	2			2	4	
	TUR5135	MEASUREMENT AND EVALUATION IN TURKISH TEACHING															
	Total Credits							12	30								
STAGE THESIS	III. TERM / FALL																
	TUR5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	C	4			0	5	TUR5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	C	4			0	5	
	TUR5191	DISSERTATIONSUPERVISION III	C	0	1		0	25	TUR5192	DISSERTATIONSUPERVISION IV	C	0	1		0	25	
	Total Credits							0	30	Total Credits							0
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																	



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Türkçe Öğretmenliği / Yüksek Lisans Programı									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe	
TUR5129	Söylem Bilgisi ve Tür Kuramı	G	S	2			2	3		Diğer dersleri tamamlamak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5118	Metin Temelli Değerler Eğitimi	B	S	2			2	4		Değerlerin ortaokul müfredatında olması sebebiyle bu derse ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5135	Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme	B	S	2			2	4		Diğer dersleri tamamlamak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5126	Dil Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlar	B	S	2			2	4		Diğer bilim dallarıyla dil öğretiminin ilişkisini kurmak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5128	Akademik Yazma Teknikleri	B	S	2			2	4		Öğrencilerin tez yazmaya hazırlanması için ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5130	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	B	S	2			2	4		Diğer dersleri tamamlamak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5132	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri	B	S	2			2	4		Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmaya hazırlanması için ihtiyaç duyulmuştur.	
TUR5133	Türk Dünyasında Etnopedagoji	G	S	2			2	3		Son yıllarda sosyal bilimler ve eğitim bilimindeki gelişmeler daha spesifik bilgi alanlarına yönelmiş, buna bağlı olarak yeni öğrenme ve araştırma konularını ortaya çıkarmıştır. Bunlardan biri de halk bilimi ve eğitim araştırmalarının antropolojiden de destek alarak yeni bir bilgi alanı olarak etnopedagojiye yol açmasıdır. Geniş bir coğrafyaya yayılmış olan Türk topluluklarının etnopedagojisini genç nesillere aktarma yaklaşımı Türkçe öğretimi açısından da önem kazanmıştır. Bu etnopedagojinin özellikleri ve etnodidaktik yaklaşımlarının araştırılması için genç araştırmacıların konuyla ilgili temel kavramları öğrenmesi ve bu alana yöneltilmesi için bu dersin açılması uygun olacaktır.	
Toplam Kredi											

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi																
BİLİM DALI / PROGRAMI		Türkçe Eğitimi/ Yüksek Lisans																
2017-2018.Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders (Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)									2018-2019.Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri (Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)								Uygulama Esasları*	Gerekçe**
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
TUR5103	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği	G	Z	3			3	7	TUR5101	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği	G	Z	3			3	7	
TUR5101	Türkçe Eğitim Programları ve Program Geliştirme	G	Z	3			3	8	TUR5103	Türkçe Eğitim Programları ve Program Geliştirme	G	S	2			2	3	Kod değişikliği yapıldı. Çünkü zorunlu dersler öncelikli koda sahip olmalıdır.
TUR5175	Tez Danışmanlığı 1	G	Z	0	1		0	1	TUR5175	Tez Danışmanlığı 1	G	S	2			6		Dersin seçmeliye çevrilmesi ve kredi yükünün azaltılması ve kod değişikliği
TUR5105	Türkçe Sözdizimi	G	S	2			2	3	TUR5105	Söz Dizimi	G	S	2			2	3	Dersin kredisinin artırılması
TUR5111	Türk Anlam Bilimi ve Uygulamaları	G	S	2			2	3	TUR5111	Anlam Bilimi ve Uygulamaları	G	S	2			2	3	Ders adının sadeleştirilmesi
TUR5119	Çağdaş Türk Lehçeleri I	G	S	2			2	3	TUR5119	Çağdaş Türk Lehçeleri	G	S	2			2	3	Ders adının sadeleştirilmesi
TUR5121	Metin Çözümlemeleri	G	S	2			2	3	TUR5121	Metin Çözümleme Yöntemleri								Ders adının değiştirilmesi
TUR5127	Üst Düzey Dil Becerilerini Geliştirme	G	S	2			2	3	TUR5127	Dil Becerilerini Geliştirme	G	S	2			2	3	Ders adının sadeleştirilmesi
TUR5129	Bilişsel Dilbilim İncelemeleri	G	S	2			2	3	TUR5133	Türk Dünyasında Etnopedagoji	G	S	2			2	3	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görülmüştür.
TUR5517	Tarihi Türkçe Metinleri I	G	S	2			2	3	TUR5517	Tarihi Türkçe Metinleri: Manzum	G	S	2			2	3	Ders adının ön koşul içeriyor gibi anlaşılması
TUR5176	Tez Danışmanlığı 2	B	Z	0	1		0	1	TUR5176	Tez Danışmanlığı 2	B	Z				6		Dersin kredi yükünün artırılması
TUR5176	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi II	B	S	4			0	2	TUR5176	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi II	B	S	4			0	5	Dersin kredi yükünün artırılması
TUR5102	Türkçe Eğitiminde Öğretim Yöntemleri	B	Z	3			3	6	TUR5102	Türkçe Eğitiminde Öğretim Yöntemleri	B	S	2			2	4	Dersin seçmeliye çevrilmesi ve kredi yükünün azaltılması
TUR5104	Türk Dili Tarihi ve Metinleri	B	Z	3			3	6	TUR5104	Türk Dili Tarihi ve Metinleri	B	S	2			2	4	Dersin seçmeliye çevrilmesi ve kredi yükünün azaltılması
TUR5105	Metin Tahlilleri	B	S	2			2	4	TUR5106	Metin Çözümlemeleri	B	S	2			2	4	Ders adının değiştirilmesi
TUR5110	Anadil Eğitiminde Öğrenme ve Öğretmen Süreçleri	B	S	2			2	4	TUR5110	Ana Dili Eğitiminde Öğrenme ve Öğretmen Süreçleri	B	S	2			2	4	Ders adının düzeltilmesi
TUR5516	Tarihi Türkçe Metinleri II	B	S	2			2	4	TUR5116	Tarihi Türkçe Metinleri: Mensur	B	S	2			2	4	Ders adının ön koşul içeriyor gibi anlaşılması
TUR5118	Çağdaş Türk Lehçeleri II	B	S	2			2	4	TUR5118	Metin Temelli Değerler Eğitimi	B	S	2			2	4	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görülmüştür.
TUR5124	Türkçe Eğitiminde Soru Sorma Teknikleri	B	S	2			2	4	TUR5130	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	B	S	2			2	4	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görülmüştür.
TUR5126	Türkçe Eğitiminde Kelime Öğretimi	B	S	2			2	4	TUR5124	Kelime Öğretimi	B	S	2			2	4	Ders adının sadeleştirilmesi ve ders kodunun değiştirilmesi

TUR5128	Okuma ve Yazma Araştırmalarının Nörobiyolojik Temelleri	B	S	2		2	4		TUR5126	Dil Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlar	B	S	2		2	4		Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görülmüştür.
Toplam Kredi								Toplam Kredi										

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI												
ANABİLİM DALI												
BİLİM DALI / PROGRAMI		/										
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler		
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3
TUR5129	Söylem Bilgisi ve Tür Kuramı	G	S	2			2	3	Diğer dersleri tamamlamak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5118	Metin Temelli Değerler Eğitimi	B	S	2			2	4	Değerlerin ortaokul müfredatında olması sebebiyle bu derse ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5124	Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme	B	S	2			2	4	Diğer dersleri tamamlamak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5128	Dil Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlar	B	S	2			2	4	Diğer bilim dallarıyla dil öğretiminin ilişkisini kurmak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5130	Akademik Yazma Teknikleri	B	S	2			2	4	Öğrencilerin tez yazmaya hazırlanması için ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5132	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	B	S	2			2	4	Diğer dersleri tamamlamak için bu derse ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5134	Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri	B	S	2			2	4	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmaya hazırlanması için ihtiyaç duyulmuştur.			
TUR5133	Türk Dünyasında Etnopedagoji	G	S	2			2	3	Son yıllarda sosyal bilimler ve eğitim bilimindeki gelişmeler daha spesifik bilgi alanlarına yönelmiş, buna bağlı olarak yeni öğrenme ve araştırma konularını ortaya çıkarmıştır. Bunlardan biri de halk bilimi ve eğitim araştırmalarının antropolojiden de destek alarak yeni bir bilgi alanı olarak etnopedagojiye yol açmasıdır. Geniş bir coğrafyaya yayılmış			

									olan Türk topluluklarının etnopedagojisini genç nesillere aktarma yaklaşımı Türkçe öğretimi açısından da önem kazanmıştır. Bu etnopedagojinin özellikleri ve etnodidaktik yaklaşımlarının araştırılması için genç araştırmacıların konuyla ilgili temel kavramları öğrenmesi ve bu alana yöneltilmesi için bu dersin açılması uygun olacaktır.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI		TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ															
BİLİM DALI / PROGRAMI		TÜRKÇE EĞİTİMİ / DOKTORA PROGRAMI															
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	TUR6101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	8	TUR6102	TURKÇE EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI	Z	3			3	8	
	TUR6103	OKUMA EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI	S	3			3	8	TUR6104	ALAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ: DESEN VE ANALİZ	S	3			3	8	
	TUR6105	ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANINA ELEŞTİREL YAKLAŞIM	S	3			3	8	TUR6106	OSMANLI TÜRKÇESİNİN KAYNAK METİNLERİ	S	3			3	8	
	TUR6107	SÖZ VARLIĞI ARAŞTIRMALARI	S	3			3	8	TUR6108	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN KAYNAKLARI	S	3			3	8	
	TUR6109	TÜRKÇENİN TEMEL KAYNAKLARI	S	3			3	8	TUR6110	ÇOCUK EDEBİYATININ SORUNLARI	S	3			3	8	
	TUR6111	ÇAĞDAŞ ÇOCUK EDEBİYATI	S	3			3	8	TUR6112	TÜRK DÜNYASI METİN İNCELEMELERİ	S	3			3	8	
	TUR6113	ÜST DÜZEY DİL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME	S	3			3	8	TUR6114	KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ	S	3			3	8	
	TUR6115	İLK GENÇLİK EDEBİYATI	S	3			3	8	TUR6116	YAZMA EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI	S	3			3	8	
	TUR6117	İLERİ OSMANLI TÜRKÇESİ	S	3			3	8	TUR6118	YAZMA TEKNİKLERİ	S	3			3	8	
	TUR6119	YENİ OKURYAZARLIK TÜRLERİ VE TÜRKÇE EĞİTİMİ	S	3			3	8	TUR6120	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	S	3			3	8	
	TUR6175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0			0	1	TUR6176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0			0	1	
	TUR6181	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	TUR6182	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	5	
Toplam Kredi									Toplam Kredi								
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR								
	TUR6121	OKUMA VE YAZMA ARAŞTIRMALARININ NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ	S	3			3	8	YET6178	YETERLİĞE HAZIRLIK*	Z					24	
	TUR6123	TÜRKÇE DERS KİTABI ÇÖZÜMLEMELERİ	S	3			3	8	TUR6184	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z					5	
	TUR6125	AKADEMİK YAZMA	S	3			3	8	TUR6192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z					1	
	TUR6127	KELİME BİLGİSİ	S	3			3	8									
	TUR6129	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	S	3			3	8									
	TUR6131	TÜRKÇE EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL KULLANIMI	S	3			3	8									
	TUR6133	ELEŞTİREL SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	S	3			3	8									
	TUR6135	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR	S	3			3	8									
	TUR6137	DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ	S	3			3	8									
	TUR6173	SEMİNER	Z	3			3	8									

TUR6183	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III	S	4			0	5												
TUR6191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0			0	1												
Toplam Kredi						0	30	Toplam Kredi										0	30
V. YARIYIL / GÜZ								VI. YARIYIL / BAHAR											
TUR6185	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V	Z	4			0	5	TUR6186	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI	Z	4			0	5				
TUR6193	TEZ DANIŞMANLIĞI V	Z	0	1		0	25	TUR6194	TEZ DANIŞMANLIĞI VI	Z	0	1		0	25				
Toplam Kredi						0	30	Toplam Kredi										0	30
VII. YARIYIL / GÜZ								VIII. YARIYIL / BAHAR											
TUR6187	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII	Z	4			0	5	TUR6188	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII	Z	4			0	5				
TUR6195	TEZ DANIŞMANLIĞI VII	Z	0	1		0	25	TUR6196	TEZ DANIŞMANLIĞI VIII	Z	0	1		0	25				
Toplam Kredi						0	30	Toplam Kredi										0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240																			

 ULUDAĞ UNIVERSITY INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE 2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN																	
DEPARTMENT OF		Turkish and Social Sciences Education															
DEPARTMENT / PROGRAM		Turkish Education//Doctoral Program															
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	TUR6101	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	C	3			3	8	TUR6102	RESEARCH OF TURKISH TEACHING	C	3			3	8	
	TUR6103	RESEARCHERS OF READING EDUCATION	O	3			3	8	TUR6104	FIELD RESEARCH METHODS: PATTERN AND ANALYSIS	O	3			3	8	
	TUR6105	CRITICAL APPROACH TO CONTEMPORARY TURKISH NOVEL	O	3			3	8	TUR6106	WELDING TEXTS OF THE OTTOMAN TURKISH	O	3			3	8	
	TUR6107	VOCABULARY RESEARCH	O	3			3	8	TUR6108	RESOURCES OF TEACHING TURKISH	O	3			3	8	
	TUR6109	BASIC RESOURCES OF TURKISH	O	3			3	8	TUR6110	PROBLEMS OF CHILDREN LITERATURE	O	3			3	8	
	TUR6111	CONTEMPORARY CHILD LITERATURE	O	3			3	8	TUR6112	CHARACTER AND VALUES EDUCATION	O	3			3	8	
	TUR6113	ADVANCED OTTOMAN TURKISH	O	3			3	8	TUR6114	TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE	O	3			3	8	
	TUR6115	DEVELOPING UPPER LEVEL LANGUAGE SKILLS	O	3			3	8	TUR6116	TEXT ANALYSIS IN TURKISH WORLD	O	3			3	8	
	TUR6117	FIRST YOUTH LITERATURE	O	3			3	8	TUR6118	RESEARCH OF WRITING EDUCATION	O	3			3	8	
	TUR6119	NEW LITERACY TYPES AND TEACHING TURKISH	O	3			3	8	TUR6120	WRITING TECHNIQUES	O	3			3	8	
	TUR6175	DISSERTATION SUPERVISION I	O	0			0	1	TUR6176	PHD SPECIALISED FIELD COURSE II	O	3			3	5	
	TUR6181	PHD SPECIALISED FIELD COURSE I	O	4			0	5	TUR6182	DISSERTATION SUPERVISION II	O	0			0	1	
Toplam Kredi								30	Toplam Kredi								30

STAGE THESIS	III. TERM / FALL							IV. TERM / SPRING										
	TUR6121	NEUROBILOGENOGICAL FOUNDATIONS OF READING AND WRITING RESEARCH	O	3		3	8	YET6178	PROFİCİENCY EXAM*	C					24			
	TUR6123	TURKISH TEXT BOOKS ANALYSIS	O	3		3	8	TUR6184	PHD SPECIALISED FIELD COURSE IV	C					5			
	TUR6125	ACADEMIC WRİTING	O	3		3	8	TUR6192	DISSERTATION SUPERVISION IV	C					1			
	TUR6127	VOCABULARY KNOWLEDGE	O	3		3	8											
	TUR6129	ORAL COMMUNICATION SKILLS	O	3		3	8											
	TUR6131	TEACHING TECHNIQUES AND USING MATERIAL IN TURKISH TEACHING	O	3		3	8											
	TUR6133	CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS	O	3		3	8											
	TUR6135	ALTERNATIVE APPROACHES IN TURKISH TEACHING	O	3		3	8											
	TUR6137	TEACHİNG GRAMMAR	O	3		3	8											
	TUR6173	SEMINAR	C	3		3	8											
	TUR6183	PHD SPECIALİSED FIELD COURSE III	S	4		0	5											
	TUR6191	DISSERTATION SUPERVISION III	O	0		0	1											
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	V. TERM / FALL							VI. TERM / SPRING										
	TUR6185	PHD SPECIALİSED FIELD COURSE V	C	4			0	5	TUR6186	PHD SPECIALİSED FIELD COURSE VI	C	4			0	5		
	TUR6193	DISSERTATION SUPERVISION V	C	0	1		0	25	TUR6194	DISSERTATION SUPERVISION VI	C	0	1		0	25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	VII. TERM / FALL							VIII. TERM / SPRING										
	TUR6187	PHD SPECIALİSED FIELD COURSE VII	C	4			0	5	TUR6188	PHD SPECIALİSED FIELD COURSE VIII	C	4			0	5		
	TUR6195	DISSERTATION SUPERVISION VII	C	0	1		0	25	TUR6196	DISSERTATION SUPERVISION VIII	C	0	1		0	25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 240																		

Not: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor. *Success in Ph.D. qualifying exam is a prerequisite.

EK: 4/5

EK: 4/7



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Türkçe Eğitimi/ Doktora									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKT S	Uygulama Esasları*	Gerekçe	
TUR6101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	G	Z	3			3	8		Doktora düzeyindeki öğrencinin bilimin tanımı ve doğasını açıklayabilmesi, bilimsel yöntemi tanımlayabilmesi ve özelliklerini açıklayabilmesi, bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını açıklayabilmesi, bilimsel araştırmalarında uygun araştırma yöntem ve modelini belirleyebilmesi, bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak kendi başına bir bilimsel araştırma planlayabilmesi ve uygulayabilmesi, bilimsel araştırma sürecinde uygun veri toplama aracını var olanların içinden bulup kullanabilmesi ya da geliştirebilmesi, araştırma amacına uygun örneklem yöntemlerini kullanabilmesi, nitel ya da nicel verilerini uygun istatistiksel programları kullanarak bağımsız olarak çözümleyebilmesi, bilimsel araştırma yöntemlerini bilimsel araştırma formatına uygun olarak raporlayabilmesi gerekmektedir.	
TUR6105	ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANINA ELEŞTİREL YAKLAŞIM	G	S	3			3	8		Türkçe ders kitaplarında kullanılan edebi metinlerin bir kısmı romanlardan alınmaktadır. Roman eleştiri ve inceleme yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanması, ders kitabına alınan roman metinlerinin seçimine yönelik kriter sağlayacaktır. Bu derste ayrıca ders kitabına bazı parçaları alınan romanların öğrenci düzeyine uygunluğunun incelenmesi de dersin amacı doğrultusunda öğrencilere katkı sağlayacaktır.	
TUR6116	YAZMA EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI	B	S	3			3	8		Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özelliklerini, yazı ve yazılı anlatım ile ilgili kavramları öğretmek ve yazıda planlamayı uygulamalarla geliştirmek, yazılı anlatım tarzları ve türlerini kavratmak. Türkçeyi etkili ve doğru biçimde kullanma alışkanlığı kazandırmak. Türk dilinin ve bu dille yaratılmış edebiyat eserlerini özelliklerini edinme ve bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarma, Türkçenin dil olarak yapısını ve genel özelliklerini öğrenme ve dili kullanırken bunları davranış haline dönüştürme, dilin ve edebiyatın eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını öğrenme ve bunlarla ilgili uygulamalar yapma, yazılı anlatımında Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanma, duygu, düşünce ve izlenimlerini yazılı olarak ifade etme, farklı türlerde planlı yazılar oluşturma, yazım kurallarını kavrayarak uygulama, bir metindeki	

									yazım yanlışlarını bularak düzeltme, farklı türde yazılmış yazıların özelliklerini bilme ve Türkçenin yazılı anlatım alanlarında nasıl kullanılacağını öğrenme becerilerinin bu düzeydeki öğrenciler için kazanılmış olması gerekmektedir.
TUR6109	TÜRKÇENİN TEMEL KAYNAKLARI	G	S	3			3	8	Türk dilinin yazılı metinlerinin oluşturulduğu dönemlerden itibaren günümüz Türkçesine kadar uzanan süreç içerisindeki dönemleri tanıtmak. Bu dönemlerde yazılmış önemli eserleri tanıtmak ve dönemin dil özelliklerini kavratmak. Günümüzde Türkçenin yayılma alanlarını tanıtmak.
TUR6111	ÇAĞDAŞ ÇOCUK EDEBİYATI	G	S	3			3	8	Çocuklar için yazılan tüm edebiyat ürünlerini kapsayan Çocuk Edebiyatı, Türkçe Öğretmenliği lisans programında 2 kredilik bir dersle Türkçe öğretmeni adaylarına verilmektedir. Hitap ettiği kesimin çocuk olduğu düşünüldüğünde, Çocuk Edebiyatı genelde tüm öğretmenlik programlarının, özelde ise Türkçe öğretmeni adaylarının temel dersleri arasında yer almalıdır. 2 saatlik lisans dersi ise sadece bu dersin temel kavramlarını vermeye ve yüzeysel bir şekilde klasik eserlere değinmeye yetmektedir. Çocuk Edebiyatı, öğrenciler tarafından ilgi ile karşılanan ve bu konuda yüksek lisans ve doktora döneminde araştırma yapma isteği uyandıran bir derstir. Bu nedenle lisansüstü eğitim döneminde bu alanda eser veren şair ve yazarlara değinen bu dersin faydalı olacağı düşünülmektedir.
TUR6121	OKUMA VE YAZMA ARAŞTIRMALARININ NÖROBİYOLOJİK TEMELLERİ	G	S	3			3	8	Türkçe öğretimi lisans programlarında öğrencilerin okuma ve yazma eğitimi alanındaki bilgi birikiminin temeli atılmaktadır. Doktora düzeyinde ise bu iki beceriyi derinlemesine incelemek, her iki becerinin de temelinde yatan nörobiyolojik süreçleri tanımak oldukça önemlidir. Dersi alan öğrencilerin okuma ve yazmanın doğasını tanıyabilmeleri adına böyle bir ders gerekmektedir.
TUR6127	KELİME BİLGİSİ	G	S	3			3	8	Doktora düzeyindeki öğrencinin Türkçenin dil olarak yapısını ve özelliklerini öğrenmiş olması ve bunları dili kullanırken davranış haline dönüştürmesi, sözcük bilgisi ile ilgili temel konuları kavramış olması, sözcük bilgisi ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayarak onlardan faydalanması, sözcük türleriyle ilgili tanımlama ve sınıflandırma tartışmalarında fikir yürütebilmesi, metin içinde sözcükleri görev adlarına göre çözümleyebilmesi, sözcükler arasındaki işlev ve anlam farklarını belirleyebilmesi, dilin eğitim-öğretimde malzeme olarak kullanılmasının öğrenme ve bunlarla ilgili uygulama yapabilmesi, program içerisinde almış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak ilgili dersi planlayabilmesi, uygulayabilmesi ve değerlendirebilmesi gerekmektedir.
TUR6117	İLERİ OSMANLI TÜRKÇESİ	G	S	3			3	8	Türkçenin en uzun ve sayıca en çok eserinin yazıldığı dönemine ait ayrıntılı bilgilerin Türkçe eğitimi doktora programında yer alması gerekir ve bu

									döneme ait eserlerin incelenmesi günümüz Türkçesine de ışık tutacaktır.
TUR6114	KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ	B	S	3			3	8	Ders kitabının niteliği, özellikleri faydaları hakkında bilgi sahibi olma, Türkçe Öğretim Programlarında ders kitaplarıyla ilgili yönergelerin ne şekilde geçtiğini anlama, ders kitaplarının fiziksel yönden taşıdığı özellikleri bilme ve tanıma, ders kitaplarının içeriğini oluşturan unsurları tanıma, Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarını program beklentileri yönünden inceleyebilme, ders kitaplarının ilgili düzeyde öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olup olmadığını belirleyebilme gibi kazanımların doktora öğrencileri tarafından kazanılmış olması gerekmektedir. Bu bağlamda Türkçe Dersi Programı ve ders kitaplarında aktarılan açık ve örtük değerleri belirleyip örnek etkinlikler geliştirebilmek de önemlidir.
TUR6107	SÖZ VARLIĞI ARAŞTIRMALARI	G	S	3			3	8	İki yaşından itibaren dili kullanmaya başlayan çocuk için en önemli şey sözcük kullanmaktır. Beş yaşına kadar daha çok aile içinde temel sözcüklerle iletişimi sağlayan çocuk aile dışında da iletişimini sağlaması için sözcüğünü zenginleştirmesi gerekir. Bu dersin amacı hangi yaşlarda nasıl yollarla sözcük gerçekleştirilmesine dair uygulama ve kuralları aktarmaktır. Günümüzde genç nesillerin kendilerini ifade etmede dar bir alanda kelime kullandığı görülmektedir. Ana dili ediniminde ve eğitiminde kelime ve kavram öğrenmenin kuramsal temellerini bilen lisansüstü öğrencilerinin doğru öğretim yöntemleriyle yapacağı uygulamalarla bu sorunun giderilmesi gerekmektedir.
TUR6125	AKADEMİK YAZMA	G	S	3			3	8	Doktora adayları akademik metin oluşturabilme niteliğini kazanmış olmalıdır. Hem tezlerini, hem de makale ve bildiri metinlerini oluştururken akademik hassasiyetleri göz önünde bulundurmalı ve buna göre metinler meydana getirmelidir. Bu derste akademik metnin nasıl oluşturulabileceği hem adım adım süreç izlettirilerek, hem de akademik türler göz önünde bulundurularak akademik metin oluşturma özelliği öğrencilere kazandırılmaya çalışılacaktır.
TUR6104	ALAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ: DESEN VE ANALİZ	B	S	3			3	8	Doktora düzeyindeki öğrencinin bilimsel araştırma yönteminin önemini kavraması, alana yönelik seçilen bir konuda bilimsel araştırma yapabilmesi, uygulama bilgisini geliştirmesi, bilimsel araştırmanın aşamalarına göre planlanmasını yapabilmesi, toplanan bilgileri rapora dönüştürmesi, Türk dili ve edebiyatı başta olmak üzere, Türk kültür ve sanatını geliştirmesi, Türk dilinin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini edinebilmesi ve edinilen bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilmesi, alandaki çağdaş bilgilerin edinilmesine zemin hazırlaması, bilimsel araştırmalarda ve mesleki faaliyetlerde çağdaş yöntem ve teknolojilerden yararlanabilmesi, dilin ve edebiyatın eğitim öğretimde malzeme olarak

									kullanılışını öğrenme ve bunlarla ilgili uygulamalar yapması, Türkçe eğitimiyle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olması, alana yönelik araştırmanın yapısını kavraması, alan araştırma yöntemleri ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşleri kavraması, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemlerini, verilerin kaydedilmesini ve analizini kavrayabilmesi, yorumlamasını ve raporlaştırmasını yapabilmesi, problemi, araştırma modelini, evren ve örnekleme kavrayabilmesi, program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlama, işleme ve değerlendirmesi gerekmektedir.
TUR6102	TÜRKÇE EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI	B	Z	3			3	8	Doktora öğrencilerinin lisans ve yüksek lisans bilgilerini zenginleştirmek; farklı yaklaşım, model ve yöntemleriyle karşılaşmasını ve araştırmasını sağlamak için dersin gerekli olduğu düşünülmektedir
TUR6120	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	B	S	3			3	8	Son yıllarda yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanı bilimsel gelişmeler bakımından oldukça büyük bir ivme yakalamıştır. Bu doğrultuda alanda birçok yayın üretilmiştir. Türkçe eğitimi doktora programında ders gören bir öğrencinin bu alanı daha yakından tanınması, bilimsel gelişmeleri takip edebilmesi ve ana dili öğretimi ile yabancı dil öğretimi arasındaki benzerlik ve farklılıkları öğrenmesi açısından bu ders gereklidir.
TUR6108	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN KAYNAKLARI	B	S	3			3	8	Türk dili ve edebiyatı başta olmak üzere, Türk kültür ve sanatını geliştirme; Türk dilinin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini edinebilme ve edinilen bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme, Türk edebiyatının temel eserlerini tarihi akış içerisinde inceleme, özelliklerini görme ve bunları yorumlayarak sonuçlara gitme, dilin ve edebiyatın Türk kültürünün temeli olduğunu bilme ve bu temeli koruyup kollamak için çalışma, İslamiyet öncesi ve sonrası, modern dönemde Türkçenin çehresindeki değişiklikleri anlama, yeni coğrafya ve kültür çevresinde oluşturulan ilk ürünleri tanıma, dönemler arasındaki Türkçeye ilgili özellikleri ve farklılıkları kavrama; Türk dilinin doğu, kuzey ve batıda gelişen kolları, önemli eserleri ve dil özellikleri kavrama, metinler üzerinde dil incelemeleri yapmak ve tahlilin bir yöntem olduğunu benimsemek edimlerinin bu düzeydeki öğrenciler tarafından gerçekleştirilebilmesi gerekmektedir.
TUR6110	ÇOCUK EDEBİYATININ SORUNLARI	B	S	3			3	8	Çocuklar için yazılan tüm edebiyat ürünlerini kapsayan Çocuk Edebiyatı, Türkçe Öğretmenliği lisans programında 2 kredilik bir dersle Türkçe öğretmeni adaylarına verilmektedir. Hitap ettiği kesimin çocuk olduğu düşünüldüğünde, Çocuk Edebiyatı genelde tüm öğretmenlik programlarının, özelde ise Türkçe öğretmeni adaylarının temel dersleri arasında yer

									almalıdır. 2 saatlik lisans dersi sadece bu dersin temel kavramlarını vermeye ve yüzeysel bir şekilde klasik eserlere değinmeye yetmektedir. Çocuk Edebiyatı, öğrenciler tarafından ilgi ile karşılanan ve bu konuda yüksek lisans ve doktora döneminde araştırma yapma isteği uyandıran bir derstir. Bu nedenle lisansüstü eğitim döneminde çocuk edebiyatına ve bu alanda yaşanan sorunlara eleştirel yaklaşımlara yer veren bu dersin faydalı olacağı düşünülmektedir.
TUR6123	TÜRKÇE DERS KİTABI ÇÖZÜMLEMELERİ	G	S	3			3	8	Doktora düzeyindeki bir öğrencinin alanda yazılan ders kitaplarını tanınması, eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşabilmesi ve bir ders kitabı tasarlarken nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenmesi için Türkçe ders kitabı çözümleri dersi gerekli görülmektedir.
TUR6119	DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ	B	S	3			3	8	Doktora düzeyindeki öğrencinin Türkçenin dil olarak yapısını ve özelliklerini öğrenmiş olması ve bunları dili kullanırken davranış haline dönüştürmesi, Türkçe dilbilgisi ile ilgili temel konuları kavramış olması, dilbilgisi ile ilgili yapılmış araştırmaları tarayabilmesi, Türkçe dilbilgisi konularını ve özelliklerini kavramış olması, dilbilgisi konuları ile ilgili tanımlama ve sınıflandırma tartışmalarında fikir yürütebilmesi, dilin eğitim-öğretimde malzeme olarak kullanılmasını öğrenmiş olması ve bunlarla ilgili uygulama yapabilmesi gerekmektedir.
TU6133	ELEŞTİREL SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	G	S	3			3	8	Söylemin düzeyleri üzerine odaklanan dilbilim ve psikoloji kökenli çalışmalar, çoğu noktada söylemin önemini "Söylem bizi insan yapandır" nitelemesiyle belirginleştirmeyi amaçlar (Graesser vd., 1997). Dolayısıyla, hem dilbilimde hem de psikolojide söylem ve metin çalışmalarının gün geçtikçe önemi artan ilişkili alanlar haline gelmesi, bugünün eğitim bilimcileri açısından da dikkat çekici bir gelişmedir. Yukarıda anlatılan literatür bilgileri çerçevesinde bu derste; "metinlerin özelliklerinin gerçek ve açık öğretimi" konusundaki düzenlemelere eleştirel söylem çalışmalarıyla sunulan katkı, öğrencilere hem tanıtılmış hem de onlarla tartışılmış olacaktır.
TUR6106	OSMANLI TÜRKÇESİNİN KAYNAK METİNLERİ	B	S	3			3	8	Doktora öğrencilerinin Türk dilinin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini edinebilmeleri, Türk edebiyatının temel eserlerini tarihi akış içinde inceleyebilmeleri, dilin ve edebiyatın Türk kültürünün temeli olduğunu bilmeleri, Osmanlı Türkçesi döneminin özelliklerini kavramaları, Osmanlı Türkçesi dönemlerinin özelliklerini kavramaları, Osmanlı Türkçesi döneminde yazılan şiir ve düz yazı örneklerini okuyabilmeleri, Osmanlı Türkçesi döneminde dilimize yerleşmiş yabancı dil unsurlarını tanıyabilmeleri, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerde

									geçen Türkçe kelimelerle yabancı kelimeleri tanıyabilmeleri, Osmanlı Türkçesi metinlerinde yer alan kelimelerin farklı yazılış şekillerini kavramaları ve Türkçe verilen eski harfli metinleri okuma yazma becerilerini kazanabilmesi için bu dersi almalarının gerektiği düşünülmektedir.
TUR6103	OKUMA EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI	G	S	3			3	8	Anlam kurma yaklaşım, model ve yöntemleriyle oluşturulmuş çalışmaların incelenmesi için bilimsel çalışmaların nasıl değerlendirileceğinin bilinmesi gerekmektedir. Bu nedenle doktora düzeyindeki öğrencilerinin kişisel gelişim ve yeterliliklerini sağlamak için bu dersin programda yer alması gerektiği düşünülmektedir.
TUR6131	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL KULLANIMI	G	S	3				8	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının çeşitli ders araç-gereçlerine ait özellikleri; öğretim sürecindeki yerleri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi konularında bilgi ve becerilerini geliştirmektir. Derste kullanılan kavramları açıklama, öğretimde teknoloji kullanımının sınıftaki etkili iletişim açısından önemini kavrama, öğretimde yaygın olarak kullanılan araçların kullanım ilkelerini ve güçlü yanlarını açıklama, öğretim materyali tasarım ilkelerine uygun şekilde basit ders aracı geliştirme, programlı öğretim yöntemini açıklama ve alanının eğitim programına uygun bir programlı öğretim materyali hazırlama, alanına özgü powerpoint sunusu hazırlama, bilgisayar destekli öğretimin özelliklerini kavrama, ülkemizdeki uzaktan eğitim uygulamalarını bilme bu düzeydeki öğrenciler için önemlidir.
TUR6129	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	G	S	3			3	8	Canlıların bulunduğu her ortamda iletişim olmazsa olmaz bir eylemdir. İletişim sayesinde bireyler hayatlarını rahat biçimde sürdürebilmektedir. Bu anlamda Türkçe eğitiminde de iletişimin yeri ve önemini bilmek, bu bilinçle yapılan çalışmaları değerlendirmek ve alan yazındaki eksiklikleri karşılayacak çalışmalar yapmak Türkçe eğitimi doktora öğrencilerinin kazanması gereken edimler arasındadır. Dersin iletişim temelli Türkçe çalışmalar için aydınlatıcı olacağı düşünülmektedir.
TUR6115	İLK GENÇLİK EDEBİYATI	G	S	3			3	8	Gençlik edebiyatı dersi aracılığıyla öğrenciler; Türkiye ve dünyada gençlik edebiyatının gelişimi, gençlerin fiziksel ve psikolojik özelliklerinden hareketle okuma kültürü edinme süreçleri ve okumayı tercih ettikleri kitap türleri ile nitelikli gençlik edebiyatı ürünlerini tanıyarak bunları incelemeyi öğrenirler. Türkçe eğitimi programında çocuk edebiyatı derslerini tamamlayıcı bir yanı olan bu ders, doktora öğrencilerinin dil öğretiminin en temel malzemesi olan gençlik edebiyatı ürünlerini tanımasını ve değerlendirilmesini sağlayacağından dolayı gerekli görülmektedir.

TUR6118	YAZMA TEKNİKLERİ	G	S	3			3	8	Yazılı metin oluşturma becerisinin öğretimi Türkçe eğitimi programından mezun olan öğretmen adayları için en temel konulardan birini teşkil etmektedir. Yazma öğretiminin nasıl yapılacağı, bu öğretim sürecinde kullanılan teknikler ve kullanılan etkinliklerin tanınması, bu konuda yapılan araştırmaların raporlanması doktora öğrencilerinin en temel ilgi alanlarından birini oluşturmaktadır. Bu bakımdan doktora düzeyinde böyle bir dersin mevcut olması gerekmektedir.
TUR6113	ÜST DÜZEY DİL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME	G	S	3			3	8	Günümüzde dil öğretimi sadece konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi değil, aynı zamanda düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz etme, değerlendirme gibi zihinsel becerilerin geliştirilmesi olarak anlaşılmaktadır. Bu durum Türkçe öğretiminde dil becerilerinin yanında zihinsel becerilerin geliştirilmesini de ön plana çıkarmaktadır. Bu gereklilikten dolayı öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerinin farkına varması, bu konudaki bilgi ve deneyimlerini geliştirmesi gerekmektedir. Bu yüzden böyle bir derse ihtiyaç duyulmaktadır.
TUR6112	TÜRK DÜNYASI METİN İNCELEMELERİ	B	S	3			3	8	Bu ders öğrencilerin Türk dünyası metinlerini okuyup anlayabilme ve yorumlama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler bu derste Türk dünyasından seçilmiş örnek eserlerle çalışarak edebiyatla ilgili edinilmiş bilgi birikimini teoriden uygulamaya dönüştürme becerisi kazanırlar. Bu bakımdan bu derse ihtiyaç duyulmuştur.
TUR6119	YENİ OKURYAZARLIK TÜRLERİ VE TÜRKÇE EĞİTİMİ	G	S	3			3		Uluslararası alanda 21. Yüzyıl yetkinliklerinden dil eğitimiyle ilgili olan bölüm okuryazarlık becerileridir. Özellikle gençlerin dijital okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine ve dijital hayatta medya araçlarının doğru, güvenilir, verimli ve etkili kullanmayı öğretecek olan dil uzmanlarının bu alanı derinlemesine öğrenmesi ve uygulamalar yapması gerekmektedir.
TUR6135	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR	G	S	3			3	8	Doktora öğrencilerinin lisans ve yüksek lisans bilgilerini zenginleştirmek; farklı yaklaşım, model ve yöntemleriyle karşılaşmasını ve araştırmasını sağlamak için dersin gerekli olduğu düşünülmektedir.
Toplam Kredi									

*Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Türkçe Öğretmenliği / Doktora Programı									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekeçe	
TUR6103	Okuma Eğitimi Araştırmaları	1/G	S	3	0	0	3	8		Okuma alanında yapılmış araştırmaları tanımak ve değerlendirmek.	
TUR6113	Üst Düzey Dil Becerilerini Geliştirme	1/G	S	3	0	0	3	8		Dil becerileriyle ilgili düşünme süreçlerini incelemek.	
TUR6117	İlkgençlik Edebiyatı	1/G	S	3	0	0	3	8		Ortaokul öğrencilerine hitap eden yazınsal ürünleri tanımak ve değerlendirmek.	
TUR6102	Türkçe Eğitimi Araştırmaları	2/B	Z	3	0	0	3	8		Türkçe eğitiminin bilimsel kaynaklarını tanımak, incelemek ve değerlendirmek.	
TUR6116	Yazma Eğitimi Araştırmaları	2/B	S	3	0	0	3	8		Yazma alanında yapılmış araştırmaları tanımak ve değerlendirmek.	
TUR6120	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	2/B	S	3	0	0	3	8		Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında yapılmış araştırmaları tanımak ve değerlendirmek.	
TUR6106	Osmanlı Türkçesinin Kaynak Metinleri	2/B	S	3	0	0	3	8		Osmanlı Türkçesi ile yazılmış önemli metinlerin dil özelliklerini ve kültürel değerini incelemek.	
TUR6112	Türk Dünyası Metin İncelemeleri	2/B	S	3	0	0	3	8		Türk kültürüne dair farkındalık geliştirmek.	
TUR6114	Karakter ve Değerler Eğitimi	2/B	S	3	0	0	3	8		Metinler yoluyla karakter ve değer aktarım şekillerini incelemek	
TUR6121	Okuma ve Yazmanın Nörobiyolojik Temelleri	3/G	S	3	0	0	3	8		Okuma ve yazma becerilerinin doğasını anlamak	
TUR6123	Türkçe Ders Kitabı Çözümlemeleri	3/G	S	3	0	0	3	8		Türkçe dersinin araçlarını tanımak ve değerlendirmek	
TUR6129	Sözlü İletişim Becerileri	3/G	S	3	0	0	3	8		Konuşma ve dinleme becerileri ile ilgili bilimsel birikimi tanımak ve değerlendirmek.	
Toplam Kredi											



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI									Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi										
BİLİM DALI / PROGRAMI									Türkçe Eğitimi/ Doktora Programı										
2018-2019.Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders (Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)									2019-2020.Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri (Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)									Uygulama Esasları*	Gerekçe**
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
TUR6105	Çağdaş Türk Romanına Eleştirel Yaklaşım	1/G	S	2			2	3	TUR6105	Çağdaş Türk Romanına Eleştirel Yaklaşım	1/G	S	2			3	8		İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilmesi
TUR6107	Türkçe Öğretiminde Yazılı Anlatım Teknikleri	1/G	S	2			2	3	TUR6118	Yazma Teknikleri	2/B	S	2			3	8		İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilmesi
TUR6108	Türkçe Öğretiminin Temel Kaynakları II	2/B	S	2			2	3	TUR6108	Türkçe Öğretiminin Kaynakları	2/B	S	2			3	8		İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilmesi
TUR6109	Türkçe Öğretiminin Temel Kaynakları I	1/G	S	2			2	3	TUR6109	Türkçenin Temel Kaynakları	1/G	S	2			3	8		İçeriğin zenginleştirilmesi

																		sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilme si
TUR6111	Çağdaş Çocuk Edebiyatı	1/G	S	2			2	3	TUR611 1	Çağdaş Çocuk Edebiyatı	1/G	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması
TUR6103	Yeni Okuryazarlık Türleri ve Türkçe Eğitimi	1/G	Z	3			3	7	TUR611 9	Yeni Okuryazarlık Türleri ve Türkçe Eğitimi	2/B	S	2			3	8	Dersin döneminin, kredi yükünün ve kodunun değiştirilmesi uygun görölmüştür.
TUR6113	Kurmaca Metin Çözümlemeleri	1/G	S	2			2	3	TUR610 3	Okuma Eğitimi Araştırmaları	1/G	S				3	8	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun uygun görölmüştür
TUR6115	Türkiye Türkçesi Sözcük Bilgisi	1/G	S	2			2	3	TUR612 7	Kelime Bilgisi	3/G	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilme si
TUR6117	Söylem Bilgisi ve Tür Kuramı	1/G	S	2			2	3	TUR611 3	Üst Düzey Dil Becerilerini Geliştirme	1/G	S				3	8	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun uygun görölmüştür
TUR6119	İleri Osmanlı Türkçesi I	1/G	S	2			2	3	TUR611 7	İleri Osmanlı Türkçesi	1/G	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilme si

TUR6121	Türkçe Dersi Programları ve Ders Kitaplarında Değerler	1/G	S	2			2	3	TUR611 4	Karakter ve Değerler Eğitimi	2/B	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilmesi
TUR6123	Kelime Hazinesini Geliştirme Yolları	1/G	S	2			2	3	TUR610 7	Söz Varlığı Araştırmaları	1/G	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilmesi
TUR6125	Akademik Yazma Teknikleri	1/G	S	2			2	3	TUR612 5	Akademik Yazma	3/G	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilmesi
TUR6102	Alan Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz	2/B	S	2			2	3	TUR610 4	Alan Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz	2/B	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve dersin kodunun değiştirilmesi
TUR6104	Türkçe Öğretiminde Alternatif Yaklaşımlar	2/B	Z	3			3	6	TUR613 5	Türkçe Öğretiminde Alternatif Yaklaşımlar	2/B	S				3	8	Dersin döneminin değiştirilmesi, kodunun değiştirilmesi ve kredi yükünün artırılması uygun görülmüştür.
TUR6172	Seminer	2/B	Z	0	2		0	3	TUR617 3	Seminer	3/G	S					8	İçeriğin zenginleştirilmesi sebebiyle

																		dersin kredisinin artırılması
TUR6182	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	2/B	S	4			0	2	TUR618 2	Doktora Uzmanlık Alan Dersi	2/B	S					5	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması
TUR6106	Türkçe Eğitiminde Şiir İncelemeleri	2/B	S	2			2	4	TUR612 1	Okuma ve Yazmanın Nörobiyolojik Temelleri	3/G	S			3	8	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görölmüştür	
TUR6110	Çocuk Edebiyatının Sorunları	2/B	S	2			2	4	TUR611 0	Çocuk Edebiyatının Sorunları	2/B	S	2		3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması	
TUR6112	Türkçe Öğretiminde Yeni Strateji ve Teknikler	2/B	S	2			2	4	TUR610 6	Osmanlı Türkçesinin Kaynak Metinleri	2/B	S			3	8	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görölmüştür	
TUR6114	Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi	2/B	S	2			2	4	TUR613 7	Dilbilgisi Öğretimi	3/G	S	2		3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması ve ders adının sadeleştirilme si	
TUR6116	Eleştirel Söylem Çözümlemesi	2/B	S	2			2	4	TUR613 3	Eleştirel Söylem Çözümlemesi	3/G	S	2		3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması	
TUR6118	İleri Osmanlı Türkçesi II	2/B	S	2			2	4	TUR612 3	Türkçe Ders Kitabı Çözümlemeleri	3/G	S			3	8	Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görölmüştür	
TUR6120	Dinleme ve Okuma Yaklaşımları	2/B	S	2			2	4	TUR612 0	Türkçenin	2/B	S			3	8	Dersin kaldırılması	

										Yabancı Dil Olarak Öğretimi									ve ilgili derse intibakı uygun görölmüştür		
TUR6122	Türkçe Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Kullanımı	2/B	S	2			2	4		TUR613 1	Türkçe Eğitiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Kullanımı	3/G	S	2			3	8	İçeriğin zenginleştiril mesi sebebiyle dersin kredisinin artırılması		
TUR6124	İletişim Modelleri ve Türkçe Eğitimi	2/B	S	2			2	4		TUR611 4	Karakter ve Değerler Eğitimi	2/B	S				3	8	Bu dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görölmüştür.		
TUR6191	Tez Danışmanlığı III	3/G	Z	0	1		0	10		TUR619 1	Tez Danışmanlığı III	3/G	Z	0	1		0	1	Ders kredisinin azaltılması		
YET6177	Yeterlik Sınavı	3/G	Z	0			0	15		YET6178	Yeterliğe Hazırlık	4/B	Z					24	Dersin döneminin değişmesi ve kredisinin artırılması		
TUR6192	Tez Danışmanlığı IV	4/B	Z	0	1		0	25		TUR619 2	Tez Danışmanlığı IV	4/B	Z	0	1		0	1	Dersin kredisinin azaltılması		
Toplam Kredi										Toplam Kredi											

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
BİLİM DALI / PROGRAMI	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi /Yüksek Lisans Programı

	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
DERS AŞAMASI	YTO5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	YTO5102	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİLBİLGİSİ UYGULAMALARI	S	3			3	4
	YTO5103	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ	S	3			3	3	YTO5104	İKİNCİ DİL EDİNİMİ KURAMLARI	S	3			3	4
	YTO5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	6	YTO5172	SEMİNER (DERSTE)	Z	0	2		0	3
	YTO5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	Z	4			0	5	YTO5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	6
	YTO5105	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE METİN SEÇİMİ	S	2			2	3	YTO5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	5
	YTO5107	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLER	S	2			2	3	YTO5106	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE TEMEL SORUNLAR	S	2			2	4
	YTO5109	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA DİL ÖĞRETİMİNDE YÖNTEM VE TEKNİKLER	S	2			2	3	YTO5108	METİNLERLE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	YTO5111	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE ANLAMA BECERİLERİ	S	2			2	3	YTO5110	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE BİREYSEL FARKLILIKLAR	S	2			2	4
	YTO5113	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜR AKTARIMI	S	2			2	3	YTO5112	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE ANLATMA BECERİLERİ	S	2			2	4
	YTO5115	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ TARİHİ	S	2			2	3	YTO5114	TÜRK HALK EDEBİYATI ÖRNEKLERİYLE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	YTO5117	FİLM MATERYALİYLE TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	YTO5116	BİLİŞSEL DİLBİLİM İNCELEMELERİ	S	2			2	4
	YTO5119	TAŞINABİLİR DİJİTAL CİHAZLARLA TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	YTO5118	BİLGİSAYAR VE İNTERNET DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	YTO5121	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ	S	2			2	3	YTO5120	DİJİTAL OYUNLARLA TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	YTO5123	BAĞLAM TEMELLİ SÖZLÜK OLUŞTURMA	S	2			2	3	YTO5122	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE STRATEJİLER	S	2			2	4
	YTO5125	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİL DÜZEYLERİ	S	2			2	3	YTO5124	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KELİME ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
									YTO5126	YABANCI ÖĞRENİCİLER İÇİN SEVİYELERE	S	2			2	4

TEZ AŞAMASI									GÖRE SORU HAZIRLAMA TEKNİKLERİ																
									YTO5128	NİCEL VE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ				S	2			2	4						
	Toplam Kredi								12	30	Toplam Kredi								12	30					
	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR																
	YTO5173	SEMİNER (TEZDE)						Z	0	2		0	5	YTO5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV				Z	4			0	5	
	YTO5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III						Z	4			0	5	YTO5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV				Z	0	1		0	25	
	YTO5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III						Z	0	1		0	20												
Toplam Kredi								0	30	Toplam Kredi								0	30						
TOPLAM KREDİ: 24																- TOPLAM AKTS: 120									



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2018-2019 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	Turkish as a Foreign Language
DEPARTMENT / PROGRAM	Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING							
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	YTO5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	C	3			3	7	YTO5102	GRAMMAR PRACTICES IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE	O	3			3	4
	YTO5103	TEACHING TURKISH GRAMMAR AS A FOREIGN LANGUAGE	O	3			3	3	YTO5104	THEORIES OF SECOND LANGUAGE ACQUISITION	O	3			3	4
	YTO5175	DISSERTATION SUPERVISION I	C	0	1		0	6	YTO5172	SEMINAR (IN THE COURSE STAGE)	C	0	2		0	3
	YTO5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	O	4			0	5	YTO5176	DISSERTATION SUPERVISION II	C	0	1		0	6
	YTO5105	TEXT SELECTION IN TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	O	4			0	5
	YTO5107	APPROACHES, METHODS AND TECHNIQUES OF TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5106	FUNDAMENTAL PROBLEMS IN TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	4
	YTO5109	METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING LANGUAGE TO TURKISH CHILDREN LIVING ABROAD	O	2			2	3	YTO5108	TURKISH TEACHING FOR FOREIGNERS WITH SAMPLE TEXTS	O	2			2	4
	YTO5111	COMPREHENSION SKILLS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5110	INDIVIDUAL DIFFERENCES IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	4
	YTO5113	TRANSFER OF CULTURE IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5112	EXPLAINING SKILLS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	4
	YTO5115	HISTORY OF TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5114	TURKISH TEACHING FOR FOREIGNERS WITH EXAMPLES OF TURKISH FOLK LITERATURE	O	2			2	4
	YTO5117	TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE WITH FILM SUPPLIES	O	2			2	3	YTO5116	ANALYSIS OF COGNITIVE LINGUISTICS	O	2			2	4
	YTO5119	LEARNING AND TEACHING TURKISH AS FOREIGN LANGUAGE BASED ON MOBILE PLATFORM	O	2			2	3	YTO5118	COMPUTER AND INTERNET ASSISTED TURKISH LEARNING AND TEACHING	O	2			2	4
	YTO5121	RESEARCH OF COURSE BOOKS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5120	TURKISH LEARNING AND TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE WITH DIGITAL CAMES	O	2			2	4
	YTO5123	CONSTRUCT THE CONTEXT BASED DICTIONARY	O	2			2	3	YTO5122	STRATEGIES IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	4
	YTO5125	LANGUAGE LEVELS IN TURKISH TEACHING AS FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	3	YTO5124	TEACHING VOCABULARY IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE	O	2			2	4
									YTO5126	TECHNIQUES OF QUALIFICATION FOR QUESTIONS FOR FOREIGNER LEARNERS	O	2			2	4

									YTO5128	QUANTITATIVE AND QUALITATIVE RESEARCH METHODS	O	2			2	4									
	Total Credits							12	30	Total Credits							12	30							
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING																
	YTO5173	SEMINAR (IN THE DISSERTATION STAGE)					C	0	2		0	5	YTO5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV					Z	4			0	5	
	YTO5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III					C	4			0	5	YTO5192	DISSERTATIONSUPERVISION IV					Z	0	1		0	25	
	YTO5191	DISSERTATIONSUPERVISION III					C	0	1		0	20													
	Total Credits							0	30	Total Credits							0	30							
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																									



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi									
BİLİM DALI / PROGRAMI	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Yüksek Lisans									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe
YTO5123	Bağlam Temelli Sözlük Oluşturma	G	S	2			2	3		Basamaklı kur sistemine göre yabancılar için seviye sözlükleri oluşturma becerisini geliştirmek
YTO5125	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dil Düzeyleri	G	S	2			2	3		Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'ne göre belirlenen dil düzeylerini incelemek
YTO5126	Yabancı Öğrenciler İçin Seviyelere Göre Soru Hazırlama Teknikleri	B	S	2			2	4		Basamaklı kur sistemine göre yabancıların girdiği sınavlara yönelik soru hazırlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek
YTO5106	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Sorunlar	B	S	2			2	4		Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında yapılan bilimsel çalışmaları inceleyerek alandaki sorunları belirlemek
YTO5116	Bilişsel Dilbilim İncelemeleri	B	S	2			2	4		Bilişsel dilbilim alanındaki teorileri yabancılar Türkçe eğitimi alanıyla ilişkilendirmek
YTO5128	Nicel Ve Nitel Araştırma Yöntemleri	B	S	2			2	4		Öğrencileri bilimsel bir yazı oluşturmaya hazırlamak; bilimsel yazının temel yaklaşımlarını tanımak.
Toplam Kredi										

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi																	
BİLİM DALI / PROGRAMI		Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi / Yüksek Lisans																	
2017-2018Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders (Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)									2018-2019Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri (Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)									Uygulama Esasları*	Gerekeç**
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
YTO5103	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği	Z	3				3	7	YTO5101	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği	Z	3				3	7		Zorunlu ders olduğu için kodunun öncelikli hale getirilmesi
YTO5101	Yabancı Dil Olarak Türkçe Dilbilgisi Öğretimi ve Uygulamaları 1	G	S	3			3	3	YTO5103	Yabancı Dil Olarak Türkçe Dilbilgisi Öğretimi	G	S				2	3		Dersin adının sadeleştirilmesi ve kodunun değiştirilmesi
YTO5175	Tez Danışmanlığı I	G	Z	0	1		0	1	YTO5175	Tez Danışmanlığı I	G	Z	0	1		0	6		Dersin kredi yükünün artırılması
YT05105	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Seçimi	G	S	2			2	3	YTO5105	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Metin Seçimi	G	S	2			2	3		Ders adının sadeleştirilmesi
YTO5117	Film Materyaliyle Yabancı Dil Türkçe Öğretimi	G	S	2			2	3	YTO5117	Film Materyaliyle Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	G	S	2			2	3		Ders adının sadeleştirilmesi
YTO5119	Taşınabilir Dijital Cihazlarla Yabancı Dil Türkçe Öğrenimi Ve Öğretimi	G	S	2			2	3	YTO5119	Taşınabilir Dijital Cihazlarla Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğrenimi Ve Öğretimi	G	S	2			2	3		Ders adının sadeleştirilmesi
YTO5121	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ders Kitaplarının İncelenmesi	G	S	2			2	3	YTO5121	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ders Kitaplarının İncelenmesi	G	S	2			2	3		Ders adının sadeleştirilmesi
YTO5102	Yabancı Dil Olarak Türkçe Dilbilgisi Öğretimi ve Uygulamaları II	B	Z	3			3	6	YTO5102	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dilbilgisi Uygulamaları	B	S	2			2	4		Ders adının sadeleştirilmesi ve dersin seçmeliye çevrilmesi
YTO5104	İkinci Dil Edinim Kuramları	B	Z	3			3	6	YTO5104	İkinci Dil Edinim Kuramları	B	S	2			2	4		Dersin seçmeli yapılması
TUR5176	Tez Danışmanlığı II	B	Z	0	1		0	1	YTO5176	Tez Danışmanlığı II	B	Z	0			0	6		Dersin kredi

TUR5182	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi II	B	S	4		0	2	TUR5182	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi II	B	S	4		0	5		yükünün artırılması
YTO5108	Örnek Metinlerle Yabancılara Türkçe Öğretimi	B	S	2		2	4	YTO5108	Metinlerle Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	B	S	2		2	4		Dersin kredi yükünün artırılması
YTO5114	Türk Halk Edebiyatı Örnekleriyle Yabancılara Türkçe Öğretimi	B	S	2		2	4	YTO5114	Türk Halk Edebiyatı Örnekleriyle Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	B	S	2		2	4		Ders adının sadeleştirilmesi
YTO5116	Türk Kültürü ve Uygarlığı	B	S	2		2	4	YTO5106	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Sorunlar	B	S	2		2	4		Dersin kaldırılması ve ilgili derse intibakı uygun görülmüştür.
YTO5120	Dijital Oyunlarla Türkçe Öğrenimi ve Öğretimi	B	S	2		2	4	YTO5120	Dijital Oyunlarla Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğrenimi Ve Öğretimi	B	S	2		2	4		Ders adının sadeleştirilmesi
YTO5122	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Stratejiler	B	S	2		2	4	YTO5122	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Stratejiler	B	S	2		2	4		Ders adının sadeleştirilmesi
Toplam Kredi								Toplam Kredi									

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2019-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI

ANABİLİM DALI		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi										
BİLİM DALI / PROGRAMI		Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi /Yüksek Lisans Programı										
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler		
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3
YTO5123	Bağlam Temelli Sözlük Oluşturma	G	S	2			2	3	Basamaklı kur sistemine göre yabancılar için seviye sözlükleri oluşturma becerisini geliştirme			
YTO5125	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dil Düzeyleri	G	S	2			2	3	Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'ne göre belirlenen dil düzeylerini inceleme			
YTO5126	Yabancı Öğrenciler İçin Seviyelere Göre Soru Hazırlama Teknikleri	B	S	2			2	4	Basamaklı kur sistemine göre yabancıların girdiği sınavlara yönelik soru hazırlama ve değerlendirme becerilerini geliştirme			
YTO5106	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Sorunlar	B	S	2			2	4	Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında yapılan bilimsel çalışmaları inceleyerek alandaki sorunları belirleme			
YTO5116	Bilişsel Dilbilim İncelemeleri	B	S	2			2	4	Bilişsel dilbilim alanındaki teorileri yabancılara Türkçe eğitimi alanıyla ilişkilendirme			
YTO5128	Nicel Ve Nitel Araştırma Yöntemleri	B	S	2			2	4	Öğrencileri bilimsel bir yazı oluşturmaya hazırlamak; bilimsel yazının temel yaklaşımlarını tanıma			



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

Ek:1/10

ANABİLİM DALI	Temel Eğitim
BİLİM DALI / PROGRAMI	Okul Öncesi Eğitim/Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
	OKU5101	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE FARKLI YAKLAŞIMLAR	Z	3			3	8	OKU5102	FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM	Z	3			3	6
	OKU5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	Z	3			3	7	OKU5104	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ	Z	3			3	6
	OKU5189	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	3			0	5	OKU5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1
	OKU5185	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	1			0	1	OKU5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	Z	4			0	2
	OKU5113	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OYUN	S	2			2	3	OKU5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3
	OKU5115	DIŞ MEKAN-AÇIK ALAN- SINIF DIŞI EĞİTİM (OUTDOOR EDUCATION)	S	2			2	3	OKU5124	GELİŞİM VE PSİKOLOJİK TESTLER	S	2			2	4
	OKU5117	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI	S	2			2	3	OKU5108	ÇOCUK, AİLE VE KÜLTÜR	S	2			2	4
	OKU5119	ÇOCUK VE HAKLARI	S	2			2	3	OKU5110	ÇOCUK, SANAT VE MEDYA	S	2			2	4
	OKU5111	OKULÖNCESİNDE FEN VE MATEMATİK	S	2			2	3	OKU5112	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ERKEN MÜDAHALE VE ERKEN MÜDAHALE PROGRAMLARI	S	2			2	4
	OKU5107	ÇOCUK GELİŞİM KURAMLARI	S	2			2	3	OKU5114	OKUL ÖNCESİNDE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	S	2			2	4
	OKU5105	EĞİTİMDE İSTATİSTİK I (NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ)	S	2			2	3	OKU5116	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	S	2			2	4
									OKU5118	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNİN GELİŞİMİ VE DESTEKLENMESİ	S	2			2	4
									OKU5122	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE STEAM UYGULAMALARI	S	2			2	4
									OKU5106	EĞİTİMDE İSTATİSTİK II (NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ)	S	2			2	4
									OKU5120	ÇOCUKLARDA ŞİDDET SALDIRGANLIK VE BAŞETME YOLLARI	S	2			2	4

TEZ ASAMASI	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
	III. YARIYIL / GÜZ							IV. YARIYIL / BAHAR										
	OKU5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4		0	5	OKU5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4		0	5				
	OKU5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1	0	25	OKU5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1	0	25				
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS:120																		



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

EK:2/10

DEPARTMENT OF	Primary Education
DEPARTMENT / PROGRAM	Preschool Education/Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL							II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	T y p e	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	OKU5101	DIFFERENT APPROACHES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN TURKEY AND IN THE WORLD	Z	3			3	8	OKU5102	PRESCHOOL EDUCATION IN DIFFERENT COUNTRIES	Z	3			3	6
	OKU5103	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	7	OKU5104	HISTORICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL EDUCATION AND EVALUATION	Z	3			3	6
	OKU5189	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	Z	3			0	5	OKU5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1
	OKU5185	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	1			0	1	OKU5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	Z	4			0	2
	OKU5113	PLAY IN PRESCHOOL PERIOD	S	2			2	3	OKU5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3
	OKU5115	OUTDOOR EDUCATION	S	2			2	3	OKU5124	DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGIC TESTS	S	2			2	3
	OKU5117	CLASSROOM MANAGEMET APPROACHES IN PRESCHOOL EDUCATION	S	2			2	3	OKU5108	CHILD, FAMILY AND CULTURE	S	2			2	3
	OKU5119	CHILD AND THEIR RIGHTS	S	2			2	3	OKU5110	CHILD, ART AND MEDIA	S	2			2	3
	OKU5111	SCIENCE AND MATHS IN PRESCHOOL	S	2			2	3	OKU5112	EARLY INTERVENTION IN PRESCHOOL EDUCATION AND VE EARLY INTERVENTION PROGRAMS	S	2			2	3
	OKU5107	CHILD DEVELOPMENT THEORIES	S	2			2	3	OKU5114	TOTAL QUALTY MANAGEMENT IN PRESCHOOL EDUCATION	S	2			2	3
	OKU5105	STATISTICS IN EDUCATION I (QUANTITATIVE RESEARCH METHODS)	S	2			2	3	OKU5116	SPECIAL EDUCATION AND INCLUSION	S	2			2	3
									OKU5118	DEVELOPMENT AND SUPPORT OF EARLY LITERACY SKILLS IN PRE-SCHOOL PERIOD	S	2			2	3
									OKU5122	STEAM IN PRESCHOOL EDUCATION	S	2			2	3
									OKU5106	STATISTICS IN EDUCATION II (QUALITATIVE RESEARCH METHODS)	S	2			2	3



ANABİLİM DALI

Temel Eğitim

BİLİM DALI / PROGRAMI

Sınıf Eğitimi/Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
	SIN5101	ÖĞRETMENLER İÇİN GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Z	3			3	8	SIN5102	ÖĞRETMENLER İÇİN ÖĞRENME ve ÖĞRETME PSİKOLOJİSİ	Z	3			3	6
	SIN5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	SIN5104	NİTEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Z	3			3	6
	SIN5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	SIN5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3
	SIN5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	SIN5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1
	SIN5105	ÇATIŞMA ÇÖZME TEKNİKLERİ	S	2			2	3	SIN5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2
	SIN5107	İLKOKULDA KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	S	2			2	3	SIN5106	SOSYAL PSİKOLOJİ	S	2			2	4
	SIN5109	İLKOKUMA-YAZMA DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ	S	2			2	3	SIN5108	İLKOKULDA DEĞERLER EĞİTİMİ	S	2			2	4
	SIN5111	SINIF YÖNETİMİ STRATEJİLERİ	S	2			2	3	SIN5110	ÇOCUK KİTAPLARININ PROGRAMDAKİ YERİ	S	2			2	4
	SIN5115	MATEMATİK ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI	S	2			2	3	SIN5112	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI	S	2			2	4
	SIN5117	İLKOKULDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI	S	2			2	3	SIN5116	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI	S	2			2	4
	SIN5113	KIRSAL EĞİTİM SORUNLARI	S	2			2	3	SIN5120	SANAT EĞİTİMİ YAKLAŞIMLARI ve SORUNLARI	S	2			2	4
	SIN5121	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA	S	2			2	3	SIN5126	ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE KLİNİK DANIŞMANLIK	S	2			2	4
	SIN5123	ÖĞRENME ORTAMLARI VE FİZİKSEL ÇEVRENİN ETKİLERİ	S	2			2	3	SIN5128	İLKOKUMA-YAZMA PROGRAMINI DEĞERLENDİRME	S	2			2	4
	SIN5125	İLKOKUL ARAŞTIRMALARI	S	2			2	3	SIN5130	EĞİTİMDE AİLE OKUL VE	S	2			2	4

TEZ ASAMASI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS:120



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

EK:2/10

DEPARTMENT OF	Primary Education
DEPARTMENT / PROGRAM	Primary Education/Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING							
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	SIN5101	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY FOR TEACHERS	Z	3			3	8	SIN5102	LEARNING AND TEACHING PSYCHOLOGY FOR TEACHERS	Z	3			3	6
	SIN5103	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	7	SIN5104	QUALITATIVE RESEARCH METHODS	Z	3			3	6
	SIN5175	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1		0	1	SIN5172	SEMİNAR	Z	0	2		0	3
	SIN5181	M.A. SPECIALİSED FIELD COURSE	S	4			0	5	SIN5176	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1		0	1
	SIN5105	CONFLICT RESOLUTION METHODS	S	2			2	3	SIN5182	M.A. SPECIALİSED FIELD COURSE	S	4			0	2

	SIN5107	INCLUSIVE EDUCATION ON PRIMARY EDUCATION	S	2		2	3	SIN5106	SOCIAL PSYCHOLOGY	S	2		2	4			
	SIN5109	EVALUATION OF LITERACY TEXT BOOKS	S	2		2	3	SIN5108	VALUES EDUCATION ON PRIMARY EDUCATION	S	2		2	4			
	SIN5111	CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGY	S	2		2	3	SIN5110	THE PLACE OF CHILDREN'S BOOK FOR INSTRUCTION	S	2		2	4			
	SIN5115	PRACTICES IN MATHEMATICS TEACHING	S	2		2	3	SIN5112	PRACTICES IN LIFE SCIENCE TEACHING	S	2		2	4			
	SIN5117	PRACTICES IN TURKISH LANGUAGE TEACHING IN PRIMARY EDUCATION	S	2		2	3	SIN5116	PRACTICES IN SCIENCE TEACHING	S	2		2	4			
	SIN5113	PROBLEMS IN RURAL EDUCATION	S	2		2	3	SIN 5120	ART EDUCATION APPROACHES AND PROBLEMS	S	2		2	4			
	SIN5121	RESEARCH IN EDUCATION	S	2		2	3	SIN5126	TEACHER EDUCATION AND CLINICALSUPERVISION	S	2		2	4			
	SIN5123	LEARNING ENVIRONMENTS AND THE IMPACT OF PHYSICAL FACTORS	S	2		2	3	SIN5128	EVALUATION OF THE READING-WRITING PROGRAM	S	2		2	4			
	SIN5125	PRIMARY SCHOOL RESEARCHES	S	2		2	3	SIN5130	FAMILY, SCHOOL AND SOCIETY IN EDUCATION	S	2		2	4			
	SIN5127	ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOLS	S	2		2	3	SIN5132	BASIC STATISTICS in EDUCATION	S	2		2	4			
	SIN5129	APPLIED FORMATIVE ASSESSMENT PRACTICES IN EDUCATION	S	2		2	3	SIN5134	APPLIED PROBLEM SOLVING PROJECTS	S	2		2	4			
	Total Credits							12	30	Total Credits							12
STAGE THESIS	III. TERM / FALL							IV. TERM / SPRING									
	SIN5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	Z	4		0	5	SIN5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	Z	4		0	5			
	SIN5191	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1	0	25	SIN5192	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1	0	25			
	Total Credits							0	30	Total Credits							0



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

EK:3/10

ANABİLİM DALI		Temel Eğitim															
BİLİM DALI / PROGRAMI		Sınıf Eğitimi/Doktora Programı															
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	SIN6101	İLKOKULDA REHBERLİK UYGULAMALARI	Z	3			3	8	SIN6102	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	6	
	SIN6103	İLKOKULA HAZIROLUŞUN DEĞERLENDİRİLMESİ	Z	3			3	7	SIN6104	İLKOKULDA EĞİTİM SORUNLARININ ANALİZİ	Z	3			3	6	
	SIN6175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	SIN6172	SEMİNER	Z	0	2		0	3	
	SIN6181	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	SIN6176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1	
	SIN6105	KİŞİLİK KURAMLARI	S	2			2	3	SIN6182	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2	
	SIN6111	İLKOKULDA DRAMA KURAM ve UYGULAMALARI	S	2			2	3	SIN6112	HAYAT BİLGİSİ ALAN ARAŞTIRMALARI	S	2			2	4	
	SIN6113	MATEMATİK ÖĞRETİMİ ve DERS TASARIMI	S	2			2	3	SIN6114	İLKOKULDA DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ	S	2			2	4	
	SIN6115	FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	S	2			2	3	SIN6116	MATEMATİK ALAN ARAŞTIRMALARI	S	2			2	4	
	SIN6117	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ORTAMLARI TASARLAMA	S	2			2	3	SIN6118	FEN ALAN ARAŞTIRMALARI	S	2			2	4	
	SIN6119	EĞİTİMDE AİLE-OKUL-TOPLUM	S	2			2	3	SIN6126	OKUMA KÜLTÜRÜ	S	2			2	4	
	SIN6121	İLKOKULDA DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	SIN6124	OKULDA İYİ ÖĞRENME ORTAMLARI	S	2			2	4	
	SIN6123	İLKOKUL FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ TEKNİKLER	S	2			2	3									
Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR								
	YET6177	YETERLİK SINAVI*	Z	0			0	15	SIN6184	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5	
	SIN6183	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	SIN6192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25	
	SIN6191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	10									
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0
V. YARIYIL / GÜZ								VI. YARIYIL / BAHAR									

SIN6185	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V	Z	4			0	5	SIN6186	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI	Z	4			0	5			
SIN6193	TEZ DANIŞMANLIĞI V	Z	0	1		0	25	SIN6194	TEZ DANIŞMANLIĞI VI	Z	0	1		0	25			
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30	
VII. YARIYIL / GÜZ								VIII. YARIYIL / BAHAR										
SIN6187	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII	Z	4			0	5	SIN6188	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII	Z	4			0	5			
SIN6195	TEZ DANIŞMANLIĞI VII	Z	0	1		0	25	SIN6196	TEZ DANIŞMANLIĞI VIII	Z	0	1		0	25			
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240																		

 ULUDAĞ UNIVERSITY INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE 2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN EK:4/10																
DEPARTMENT OF		Primary Education														
DEPARTMENT / PROGRAM		Primary Teacher / Doctoral Program														
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING							
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	SIN6101	GUIDANCE PRACTICES IN PRIMARY LEVEL	Z	3			3	8	SIN6102	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	6
	SIN6103	SCHOOL READINESS ASSESSMENT	Z	3			3	7	SIN6104	THE ANALYSIS OF EDUCATIONAL PROBLEMS IN PRIMARY SCHOOL	Z	3			3	6
	SIN6175	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1		0	1	SIN6172	SEMINAR	Z	0	2		0	3
	SIN6181	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	S	4			0	5	SIN6176	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1		0	1
	SIN6105	THEORIES OF PERSONALITY	S	2			2	3	SIN6182	PHD SPECIALISED FIELD COURSE	S	4			0	2
	SIN6111	DRAMA THEORY AND PRACTICES ON PRIMARY EDUCATION	S	2			2	3	SIN6112	FIELD RESEARCH IN LIFE SCIENCE	S	2			2	4
	SIN6113	MATHEMATICS TEACHING AND COURSE DESIGN	S	2			2	3	SIN6114	EDUCATION OF DISADVANTEGED IN PRIMARY SCHOOLS	S	2			2	4
	SIN6115	SCIENCE TEACHING NEW DESIGN	S	2			2	3	SIN6116	FIELD RESEARCH IN MATHEMATICS	S	2			2	4
	SIN6117	TURKISH LANGUAGE TEACHING ENVIRONMENT DESIGN	S	2			2	3	SIN6118	FIELD RESEARCH IN SCIENCE	S	2			2	4
	SIN6119	FAMILY-SCHOOL- COMMUNITY ON EDUCATION	S	2			2	3	SIN6126	READING CULTURE	S	2			2	4
	SIN6121	GRAMMER TEACHING IN PRIMARY	S	2			2	3	SIN6124	GOOD LEARNING ENVIRONMENTS	S	2			2	4



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

EK:6/10

ANABİLİM DALI

Temel Eğitim

BİLİM DALI / PROGRAMI

Sınıf Eğitimi/ Yüksek Lisans ve Doktora

Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe
SIN5127	İLKOKUL KURUMLARININ ÖRGÜTLENMESİ VE YÖNETİMİ	G	S	2			2	3		İlköğretim kurumlarında örgüt kültürünün oluşması, örgüt içi iletişim ve etkileşim, ilköğretim kurumlarında yönetim yaklaşımlarının karşılaştırılmasını fark ettirmek
SIN5129	EĞİTİMDE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI	G	S	2			2	3		Günümüzde değerlendirme denilince akla ilk olarak sınav ve not verme gelmektedir. Günümüzde birçok ülke eğitim programlarını not verme amacı gütmeyen, öğrencilerin ders sırasında kavramsal anlamasını destekleyen öğretim ile kaynaşık değerlendirme yöntem ve uygulamalarına göre programlamaktadır. Bu derste biçimlendirici değerlendirmenin ne olduğu ve ilkokuldaki matematik, fen, sosyal, Türkçe gibi derslere yönelik biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının nasıl yapılabileceği uygulamalı olarak öğretilecektir.
SIN5130	EĞİTİMDE AİLE, OKUL VE TOPLUM	B	S	2			2	4		Çocuğun eğitimine ailenin katılımı konusuna ilişkin olarak, aile, çocuk ve okul kaynaklı problemler tartışmak, bu problemlerin giderilmesi için neler yapılması gerektiği tespit etmek. Aileleri çocuk eğitimine katmanın yolları bu konuda okula ve öğretmenlere düşen görevleri kavratmak.
SIN5132	EĞİTİMDE TEMEL İSTATİSTİK	B	S	2			2	4		Bu derste, araştırmacıların eğitim alanında istatistik kavramlarını ve istatistiksel testleri kullanabilmesi ve uygulayabilmesi amaçlanmıştır. Ders, temel istatistiksel kavramları ve daha çok eğitim araştırmalarında yararlanılan istatistiksel tekniklerin kullanılmasını içermektedir. Ders kapsamında bu tekniklerin uygulamalı olarak bilgisayar ortamında nasıl kullanılacağı öğretilmektedir. İstatistiğe Giriş, Veri Türleri (Değişken) Türleri Ölçek Türleri Frekans Dağılımları Grafik Türleri, Merkezi Eğilim Ölçüleri Merkezi Dağılım Ölçüleri, Normal Dağılım Normallik Testleri ve

									raporlama, Kesinlik Düzeyi Aralık Tahmini Örneklem Dağılımı Merkezi Limit Teoremi Standart Hata Güven Aralığı, Hipotez Kurma ve Test Etme, Tek örneklem t testi (One sample t test), Bağımlı Örneklem t testi Bağımsız Örneklem t testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (One-Way ANOVA), İki Yönlü Varyans Analizi (Two-Way ANOVA), Tekrarlı Ölçümler için Tek yönlü ANOVA (One-Way Repeated Measures ANOVA), Korelasyon, Non Parametrik Testler
SIN5134	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME PROJELERİ	B	S	2			2	4	Bu derste çocukların okulda ya da yaşadıkları çevredeki bir sorunu belirleyerek nasıl proje tasarlatılacağı ve uygulanacağı öğretilmektedir. Çocukların kendi çevreleri hakkında bilgi edinmeleri büyük fayda sağlarlar. Çünkü çocuklar için çevrelerindeki doğal kaynakları ve olayları duyu organlarını kullanarak keşfetmek ve anlamak oldukça ilgi çekici ve güdüleyicidir. Bu nedenle de çocukların deneyimlerine, meraklarına ve çevresinde bulunan kaynaklara odaklanılması gerekir. Problem çözme projeleri dersinde yüksek lisans öğrencilerinin, öğrencilere duyularını daha iyi kullandırma, problem çözme becerilerini ve stratejilerini geliştirme uygulamalarının nasıl yapılabileceğini öğreneceklerdir. Problem çözme projeleri genellikle fen, matematik, edebiyat ve sosyal bilgiler derslerinden konuları kapsar. Bu projelerin çoğu öğrencilerin gözlem yapma, bilimsel düşünme ve karar verme becerilerinin gelişimi ile ilgili güçlü bağlantılar içermektedir.
SIN6123	İLKOKUL FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ TEKNİKLER	G	S	2			2	3	Fen eğitiminin amacını, İlkokul Fen Programı'nın özellikleri ve bu program doğrultusunda uygulanabilecek öğrenme-öğretme süreçlerini ve ölçme değerlendirme tekniklerini kavratmak. İlkokul fen ders programına uygun yeni öğretim yöntemlerini uygulama yeteneği kazandırmak
SIN6126	OKUMA KÜLTÜRÜ	B	S	2			2	4	2003 PISA sonuçları başta olmak üzere TIMSS ve PIRLS benzeri birçok uluslararası değerlendirmede ülkemizin çoğunlukla son sıralarda yer almasının kaynağında okuma kültürünün kazandırılmaması yer almaktadır. Bu bağlamda bu ders ile okuma kültürünün temellerinin irdelenmesi ve bu kültürün erken okuryazarlık becerilerinden yaşam boyu

										öğrenmeye uzanan süreçte nasıl geliştirilebileceğine yönelik program ve proje örneklerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda somut çıktılar olarak lisansüstü tezler ve uygulamaya dönük uzun soluklu projeler geliştirilmesi düşünülmektedir.
Toplam Kredi										

*Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Temel Eğitim																		
BİLİM DALI / PROGRAMI		Sınıf Eğitimi/Yüksek Lisans ve Doktora																		
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders (Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)									2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri (Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)									Uygulama Esasları*	Gerekçe**	
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS			
SIN5124	OKUL ZORBALIĞI	B	S	2			2	4												
SIN6120	İLKOKULA HAZIROLUŞUN DESTEKLENMESİ	B	S	2			2	4												
Toplam Kredi									Toplam Kredi											

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI
KARŞILIKLARI

ANABİLİM DALI		Temel Eğitim											
BİLİM DALI / PROGRAMI		Sınıf Eğitimi/Yüksek Lisans ve Doktora											
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler			
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3	
SIN5127	İLKOKUL KURUMLARININ ÖRGÜTLENMESİ VE YÖNETİMİ	G	S	2			2	3	İlköğretim kurumlarında örgüt kültürünün oluşması, örgüt içi iletişim ve etkileşim, ilköğretim kurumlarında yönetim yaklaşımlarının karşılaştırılmasını fark ettirmek	Hacettepe Üniversitesi			
SIN5129	EĞİTİMDE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI	G	S	2			2	3	Bu derste biçimlendirici değerlendirmenin ne olduğu ve ilkokuldaki matematik, fen, sosyal, Türkçe gibi derslere yönelik biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının nasıl yapılabileceği uygulamalı olarak öğretilecektir.	Bahçeşehir Üniversitesi			
SIN5130	EĞİTİMDE AİLE OKUL VE TOPLUM	B	S	2			2	4	Çocuğun eğitime ailenin katılımı konusuna ilişkin olarak, aile, çocuk ve okul kaynaklı problemler tartışmak, bu problemlerin giderilmesi için neler yapılması gerektiği tespit etmek. Aileleri çocuk eğitime katmanın yolları bu konuda okula ve öğretmenlere düşen görevleri kavratmak.	Ankara Üniversitesi			
SIN5132	EĞİTİMDE TEMEL İSTATİSTİK	B	S	2			2	4	.Lisansüstü düzeyde özellikle eğitim araştırmaları seçilen yönteme uygun veri toplama ve analiz süreçleri için önemli bir ders olduğu için dersin açılması gerekmektedir. Bununla birlikte bu verilerin analizleri için kullanılacak istatistik programlarının tanıtılması, kullanımı ve yorumlanması ayrıca önem arz etmektedir	Yıldız Teknik Üniversitesi	Ege Üniversitesi		
SIN5134	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME PROJELERİ	B	S	2			2	4	Problem çözme projeleri dersinde yüksek lisans öğrencilerinin, öğrencilere duyularını	İnternet üzerinden			

									daha iyi kullandırma, problem çözme becerilerini ve stratejilerini geliştirme uygulamalarının nasıl yapılabileceğini öğreneceklerdir. Problem çözme projeleri genellikle fen, matematik, edebiyat ve sosyal bilgiler derslerinden konuları kapsar. Bu projelerin çoğu öğrencilerin gözlem yapma, bilimsel düşünme ve karar verme becerilerinin gelişimi ile ilgili güçlü bağlantılar içermektedir.	yapılan kısa taramada rastlanmamıştır.		
SIN6123	İLKOKUL FEN ÖĞRETİMİNDE YENİ TEKNİKLER	G	S	2			2	3	Fen eğitiminin amacını, İlkokul Fen Programı'nın özellikleri ve bu program doğrultusunda uygulanabilecek öğrenme-öğretme süreçlerini ve ölçme değerlendirme tekniklerini kavratmak. İlkokul fen ders programına uygun yeni öğretim yöntemlerini uygulama yeteneği kazandırmak	Yıldız Teknik Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi	
SIN6120	OKUMA KÜLTÜRÜ	B	S	2			2	4	2003 PISA sonuçları başta olmak üzere TIMSS ve PIRLS benzeri birçok uluslararası değerlendirmede ülkemizin çoğunlukla son sıralarda yer almasının kaynağında okuma kültürünün kazandırılmaması yer almaktadır. Bu bağlamda bu ders ile okuma kültürünün temellerinin irdelenmesi ve bu kültürün erken okuryazarlık becerilerinden yaşam boyu öğrenmeye uzanan süreçte nasıl geliştirilebileceğine yönelik program ve proje örneklerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda somut çıktılar olarak lisansüstü tezler ve uygulamaya dönük uzun soluklu projeler geliştirilmesi düşünülmektedir.	Marmara Üniversitesi	Trabzon Üniversitesi	



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

Yabancı Diller Eğitimi

BİLİM DALI / PROGRAMI

Alman Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
	ALM5101	ALMANCA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3			3	8	ALM5102	ERKEN YAŞTA YABANCI DİL EDİNİM ESASLARI	Z	3			3	6
	ALM5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	ALM5104	İKİNCİ YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRENİMİ	Z	3			3	6
	ALM5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	ALM5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3
	ALM5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	ALM5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1
	ALM5105	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM STRATEJİLERİ	S	2			2	3	ALM5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2
	ALM5107	UYGULAMALI DİLBİLİM	S	2			2	3	ALM5106	ERKEN YAŞTA ÇOCUKLARA OYUNLARLA DİL ÖĞRETİMİ	S	2			2	4
	ALM5109	KARŞILAŞTIRMALI BATI EDEBİYATI	S	2			2	3	ALM5108	KARŞILAŞTIRMALI ALMAN - TÜRK EDEBİYATI	S	2			2	4
	ALM5111	KARŞILAŞTIRMALI ÇOCUK ve GENÇLİK EDEBİYATI	S	2			2	3	ALM5110	AVUSTURYA EDEBİYATI	S	2			2	4
TEZ AŞAMASI	ALM5113	ALMANCA AKADEMİK OKUMA	S	2			2	3	ALM5112	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAZINSAL METİN	S	2			2	4
	ALM5115	OTONOM ÖĞRENME	S	2			2	3	ALM5114	BİLGİSAYAR ve İNTERNET DESTEKLİ YABANCI DİL ÖĞRETİM YAZMA GELİŞTİRME	S	2			2	4
									ALM5116	NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2			2	4
									ALM5118	ALMANCA AKADEMİK YAZMA KURALLARI	S	2			2	4
	Toplam Kredi						12	30	Toplam Kredi						12	30
	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR							
	ALM5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	ALM5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5
	ALM5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	25	ALM5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25
	Toplam Kredi						0	30	Toplam Kredi						0	30

TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	Foreign Languages Teaching
DEPARTMENT / PROGRAM	German Language Teaching / Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING										
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS			
	ALM5101	GERMAN TEACHING METHODOLOGIES	Z	3			3	8	ALM5102	BASICS OF FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION IN EARLY CHILDHOOD	Z	3			3	6			
	ALM5103	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	7	ALM5104	TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE	Z	3			3	6			
	ALM5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	ALM5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3			
	ALM5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	ALM5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1			
	ALM5105	STRATEGIES IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	S	2			2	3	ALM5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2			
	ALM5107	APPLIED LINGUISTIC	S	2			2	3	ALM5106	TEACHING FOREIGN LANGUAGE TO YOUNG LEARNERS BY MEANS OF GAMES	S	2			2	4			
	ALM5109	COMPARATIVE WESTERN LITERATURE	S	2			2	3	ALM5108	COMPARATIVE TURKISH - GERMAN LITERATURE	S	2			2	4			
	ALM5111	COMPARATIVE CHILD AND YOUTH LITERATURE	S	2			2	3	ALM5110	AUSTRIA LITERATURE	S	2			2	4			
	ALM5113	ACADEMIC READING IN GERMAN	S	2			2	3	ALM5112	LITERARY TEXTS BY LEARN OF FOREIGN LANGUAGE	S	2			2	4			
	ALM5115	LERNER AUTONOMY	S	2			2	3	ALM5114	DEVELOPING COMPUTER AND INTERNET BASED LANGUAGE LEARNING MATERIAL	S	2			2	4			
								ALM5116	QUANTITATIVE RESEARCH TECHNIQUES IN GERMAN TEACHING	S	2	0	0	2	4				
								ALM5118	ACADEMIC WRITING IN GERMAN	S	2	0	0	2	4				
Total Credits								12	30	Total Credits								12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING										
	ALM5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	ALM5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5			
	ALM5191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	25	ALM5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25			
Total Credits								0	30	Total Credits								0	30



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

Yabancı Diller Eğitimi

BİLİM DALI / PROGRAMI

İngiliz Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR									
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
	ING5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3	0	0	3	6	ING5102	İKİNCİ DİL EDİNİMİ	Z	3	0	0	3	6		
	ING5103	SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	Z	3	0	0	3	6	ING5104	YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3	0	0	3	6		
	ING5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1	0	0	1	ING5172	SEMİNER	Z	0	2	0	0	3		
	ING5105	YABANCI DİL PROGRAMI GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME	S	2	0	0	2	3	ING5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1	0	0	1		
	ING5107	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	3	ING5124	YABANCI DİL SINAMA TEKNİKLERİ	S	2	0	0	2	4		
	ING5109	PSİKODİLBİLİM	S	2	0	0	2	3	ING5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	Z	4	0	0	0	2		
	ING5111	TOPLUM-DİLBİLİM VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	S	2	0	0	2	3	ING5106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DİL ÖĞRENİMİ	S	2	0	0	2	4		
	ING5113	YABANCI DİLDE SÖZCÜK ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ	S	2	0	0	2	3	ING5108	YABANCI DİL EĞİTİMİNDE SINIF İÇİ ETKİLEŞİM	S	2	0	0	2	4		
TEZ AŞAMASI	ING5119	YABANCI/İKİNCİ DİL SINIFLARINDA GRAMER ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	3	ING5110	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE BİREYSEL FARKLILIKLAR	S	2	0	0	2	4		
	ING5121	YABANCI DİL EĞİTİMİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	S	2	0	0	2	3	ING5112	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE EDEBİ METİNLER	S	2	0	0	2	4		
	ING5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	Z	4	0	0	0	5	ING5114	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL VE DERS İÇERİĞİ GELİŞTİRİLMESİ	S	2	0	0	2	4		
	ING5115	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2	0	0	2	3	ING5116	MESLEKİ GELİŞİM VE KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ	S	1	2	0	2	4		
									ING5122	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİLBİLİM	S	2	0	0	2	4		
									ING5118	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	4		
									ING5120	KÜLTÜRLER ARASI İLETİŞİM VE YABANCI DİL EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	4		
	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR										
ING5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4	0	0	0	5	ING5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4	0	0	0	5			
ING5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1	0	0	25	ING5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1	0	0	25			
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30	
TOPLAM KREDİ:								24	- TOPLAM AKTS: 120									



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	Foreign Language Teaching
DEPARTMENT / PROGRAM	English Language Teaching / Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	ING5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	C	3	0	0	3	6	ING5102	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	C	3	0	0	3	6	
	ING5103	DISCOURSE ANALYSIS	C	3	0	0	3	6	ING5104	THEORY AND METHODS IN TESOL	C	3	0	0	3	6	
	ING5175	THESIS ADVISORY I	C	0	1	0	0	1	ING5172	SEMINAR	C	0	2	0	0	3	
	ING5105	CURRICULUM DEVELOPMENT IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	3	ING5176	THESIS ADVISORY II	C	0	1	0	0	1	
	ING5107	APPROACHES IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	O	2	0	0	2	3	ING5104	TESTING TECHNIQUES IN A FOREIGN LANGUAGE	O	3	0	0	2	6	
	ING5109	PSYCHOLINGUISTICS	O	2	0	0	2	3	ING5182	ADVANCED TOPICS IN MA. II	C	4	0	0	0	2	
	ING5111	SOCIOLINGUISTICS AND LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	3	ING5106	COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING	O	2	0	0	2	4	
	ING5113	LEARNING AND TEACHING VOCABULARY IN A SECOND LANGUAGE	O	2	0	0	2	3	ING5108	CLASSROOM INTERACTION IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES	O	2	0	0	2	4	
	ING5119	APPROACHES TO TEACHING GRAMMAR IN TEACHING A FOREIGN/SECOND LANGUAGE	O	2	0	0	3	3	ING5110	INDIVIDUAL DIFFERENCES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4	
	ING5121	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	3	3	ING5112	ENGLISH LITERATURE IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4	
	ING5181	ADVANCED TOPICS IN MA.	C	4	0	0	0	5	ING5114	MATERIALS AND SYLLABUS DESIGN IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4	
	ING5115	QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	3	ING5116	PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CLINICAL SUPERVISION MODEL	O	1	2	0	2	4	
									ING5117	LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4	
								ING5118	CURRENT APPROACHES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4		
								ING5120	INTERCULTURAL COMMUNICATION AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4		
Total Credits							12	30	Total Credits							12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING								
	ING5183	ADVANCED TOPICS IN MA. III	C	4	0	0	0	5	ING5184	ADVANCED TOPICS IN MA IV	C	3	0	0	0	5	
	ING5191	MA THESIS III	C	0	1	0	0	25	ING5192	MA THESIS IV	C	0	0	0	0	25	
	Total Credits							0	30	Total Credits							0

TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120

ANABİLİM DALI

BİLİM DALI / PROGRAMI

/

Toplam Kredi

RİT-FR-ÖİD-14/01



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Yabancı Diller Eğitimi																	
BİLİM DALI / PROGRAMI		İngiliz Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı																	
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders <i>(Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)</i>									2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri <i>(Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)</i>									Uygulama Esasları*	Gerekçe**
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
ING5104	YABANCI DİL SINAMA TEKNİKLERİ	2	Z	3	0	0	3	6	ING5124	YABANCI DİL SINAMA TEKNİKLERİ	2	S	2	0	0	2	4	2019-2020	Zorunlu kategorisinde n çıkarılıp Seçmeli kategorisine alınması
ING5115	SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	1	S	2	0	0	2	3	ING5103	SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	1	Z	3	0	0	3	6	2019-2020	Seçmeli kategorisinde n çıkarılıp Zorunlu kategorisine alınması
ING5103	YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	1	Z	3	0	0	3	7	ING5104	YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	2	Z	3	0	0	3	6	2019-2020	Güz yarıyılından Bahar yarıyılına aktarılması
ING5117	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİLBİLİM	1	S	2	0	0	2	3	ING5120	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİLBİLİM	2	S	2	0	0	2	3	2019-2020	Güz yarıyılından Bahar yarıyılına aktarılması

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.
 ** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.

RIT-FR-ÖID-14/01

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ANABİLİM DALI		Yabancı Diller Eğitimi														
BİLİM DALI / PROGRAMI		Fransız Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı														
I. YARIYIL / GÜZ									II. YARIYIL / BAHAR							
Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
FRN5101	Yabancı Dil Öğretim Yöntemlerinin Analiz Ve	Z	2			2	8	FRN5102	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Etiği	Z	2			2	6	
FRN5103	Dil Bilim Ve Dil Öğretimi	Z	3			3	7	FRN5104	Çocuklara Dil Öğretimi	Z	3			3	6	
FRN5105	Yabancı Dil Öğretiminde Metin Çözümleme	S	2			2	2	FRN5172	Seminer (Derste)	Z	0	2		0	2	
FRN5107	Yabancı Dilde Kitle İletişim Araçları	S	2			2	2	FRN5106	Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri	S	2			2	4	
FRN5109	Toplum- Dilbilim	S	2			2	3	FRN5108	Yabancı Dilde Dilbilgisi Öğretimi	S	2			2	4	
FRN5111	Yabancı Dilde Yazınsal Elestiri Yöntemleri	S	2			2		FRN5110	Karşılaştırmalı Edebiyat	S	2			2	4	
FRN5112	Bir Konu -Bir Yazar İncelemesi: 19. Yüzyıl	S	2			2		FRN5112	Söylem Çözümlemesi	S	2			2	4	
FRN5115	Yabancı Dilde Elektronik Veri Derleme Ve	S	2			2		FRN5114	Bir Konu-Bir Yazar İncelemesi: 20. Yüzyıl	S	2			2	4	
FRN5117	İnternet Ve Özerk (Otonom) Dil Öğretim-	S	2			2		FRN5116	Dil Öğretiminde Çeviri Elestirisi	S	2			2	4	
FRN 5175	Tez Danışmanlığı I	Z	0	1		0	1	FRN5118	Bilişim-İletişim Teknolojileri Ve Yabancı Dil	S	2			2	4	
FRN5181	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi I	Z	4	0		0	5	FRN5122	Fransızca Öğretiminde Materyal Geliştirme:Yazılı Dil	S	2		2	2	4	
FRN5119	Fransızca Öğretiminde Materyal Geliştirme :Sözlü Dil	S	2			2	3	FRN5176	Tez Danışmanlığı II	Z	0	1			1	
Toplam Kredi						12	30	Toplam Kredi						12	30	
III. YARIYIL / GÜZ									IV. YARIYIL / BAHAR							

TEZ	FRN5173	Seminer (Tezde)	Z	2			0	5	FRN5182	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi IV	Z	3			0	5	
	FRN5183	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi III	Z	3			0	5									
	FRN5191	Tez Danışmanlığı III	Z	0			0	20	FRN5192	Tez Danışmanlığı IV	Z	0			0	25	
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120																	



**ULUDAĞ
UNIVERSITY**

DEPARTMENT OF	Foreign Languages
DEPARTMENT / PROGRAM	French Language Teaching / Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM /									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	FRN5101	Analisis and Critic of Language Methods	Z	3			3	8	FRN5102	Research Methods in Foreign Language Education	Z	3			3			
	FRN5103	Linguistics and Language Education	Z	3			3	7	FRN5104	Teaching Foreign Languages To Children	Z	3			3			
	FRN5105	Text Analysis Methods and Applications in Foreign	S	2			2	5	FRN5107	Seminar (course)	Z	1			0			
	FRN5106	The use of Media in Foreign Language Education	S	2			2	3	FRN5108	Approaches and Applications in Foreign Language	S	2			2			
	FRN5109	Sociolinguistics	S	2			2	3	FRN5110	Grammar Teaching in Foreign Language Education	S	2			2			
	FRN5111	Written Criticism Techniques in Language	S	2			2		FRN5112		S	2			2			
	FRN5112	Analysis of A Topic-An Author:19th Century	S	2			2		FRN5113	Discourse Analysis	S	2			2			
	FRN5113	Collecting digital date and compiling corpus in foreign language teaching	S	2			2		FRN5114	Analysis of A Topic-An Author:20th Century	S	2			2			
	FRN5114	Internet and autonomous language learning and teching strategies	S	2			2		FRN5115		S	2			2			
	FRN5115		S	2			2		FRN5116	Translation Criticism in Language Education	S	2			2			
	FRN5181	M.A. Specialised Field Course I	Z	4	0		0	5	FRN5118	ICT and teaching French as a foreign language	S	2			2			
	FRN5175	M.A. Dissertation I	Z	0	1		0	1	FRN5181	M.A. Specialised Field Course II	Z	4	0		0			
	FRN5119	Materials Design In French Language Teaching :Oral	S	2			2	3	FRN5176	M.A. Dissertation II	Z	0	1					
								FRN5122	Materials Design In French Language Teaching: Ecrit	S	2			2				
	Total Credits							12	30	Total Credits							12	
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM /									
	FRN5173	Seminar (thesis)	Z	1			0	5	FRN5184	M.A. Specialised Field Course IV	Z	4			0			
	FRN5183	M.A. Specialised Field Course III	Z	3			0	5										
	FRN5191	M.A. Dissertation III	Z	0			0	20	FRN5192	M.A. Dissertation IV	Z	0			0			
	Total Credits							0	30	Total Credits							0	
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS:																		

Not: The student is expected to take a total of 6 credited 3 (three) selective courses every academic term.he student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019.-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Yabancı Diller Eğitimi									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Fransız Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı									
Kodu	Dersin Adı	Yarı yıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe	
FRN5119	Fransızca Öğretiminde Materyal Geliştirme I:Sözlü Dil	1	Seçmeli	2	0	0	2	4		Akademik düzeyde çağdaş yöntem ve tekniklerin bilinciyle Fransızca sözlü materyalleri en iyi şekilde geliştirme ve öğretebilme becerisiyle donanmayı ve program yapmayı sağlamak.	
FRN5122	Fransızca Öğretiminde Materyal Geliştirme I:Yazılı Dil	2	Seçmeli	2	0	0	2	4		Akademik düzeyde çağdaş yöntem ve tekniklerin bilinciyle Fransızca yazılı materyalleri en iyi şekilde geliştirme ve öğretebilme becerisiyle donanmayı ve program yapmayı sağlamak.	
Toplam Kredi							4	8			

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI

ANABİLİM DALI		Yabancı Diller Eğitimi										
BİLİM DALI / PROGRAMI		Fransız Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı										
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler		
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3
FRN5119	Fransızca Öğretiminde Materyal Geliştirme I:Sözlü Dil	1	Seçmeli	2	0	0	2	4	Ders programları ve ders içeriği olgularını öğrenmek, anlamak, kullanmak ve değerlendirebilmek, bir müfredata uygun uzun süreli ve kısa süreli planlama yapmayı öğrenmek, kullanmak ve değerlendirmek ayrıca müfredat içinde yer alan sözlü malzemelerin hazırlanma mantığını ve tekniklerini öğrenmek ve değerlendirmek	Uludağ Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	Leeds Ünivesitesi (İngiltere)
FRN5122	Fransızca Öğretiminde Materyal Geliştirme I:Yazılı Dil	2	Seçmeli	2	0	0	2	4	Ders programları ve ders içeriği olgularını öğrenmek, anlamak, kullanmak ve değerlendirebilmek, bir müfredata uygun uzun süreli ve kısa süreli planlama yapmayı öğrenmek, kullanmak ve değerlendirmek ayrıca müfredat içinde yer alan yazılı malzemelerin hazırlanma mantığını ve tekniklerini öğrenmek ve değerlendirmek	Uludağ Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	Leeds Ünivesitesi (İngiltere)

ANABİLİM DALI		Güzel Sanatlar Eğitimi															
BİLİM DALI / PROGRAMI		Resim-İş Eğitimi / Yüksek Lisans Programı															
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ							II. YARIYIL / BAHAR									
	Kodu	Dersin Adı	Tü rü	T	U	L	Kre di	AKT S	Kodu	Dersin Adı	T ü r ü	T	U	L	Kre di	AKTS	
	RES5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	8	RES5102	ÇAĞDAŞ SANAT EĞİTİMİ YÖNTEMLERİ	Z	3			3	6	
	RES5103	SANAT EĞİTİMİ TARİHİ VE TEORİLERİ	Z	3			3	7	RES5104	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3			3	6	
	RES5175	TEZ DANIŞMANLIĞI	Z	0			0	1	RES5172	SEMİNER	Z	0			0	3	
	RES5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	S	4			0	5	RES5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1	
	RES5105	SANATSAL YARATMA SÜREÇLERİ	S	2			2	3	RES5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2	
	RES5107	ÜSTÜN ZEKALILARIN VE ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ	S	2			2	3	RES5106	GÖRSEL ALGI ve SANAT	S	2			2	4	
	RES5109	SANATIN TOPLUMSAL TARİHİ	S	2			2	3	RES5108	METİN İNCELEME ve YARATICI YAZIM	S	2			2	4	
	RES5111	RESİM ÖĞRETİMİNDE UYGULAMALI ÇALIŞMALAR	S	2			2	3	RES5110	SANATSAL KAVRAM ve TERİMLER	S	2			2	4	
	RES5113	GRAFİK TASARIMINDA UYGULAMALI ÇALIŞMALAR	S	2			2	3	RES5112	GRAFİK SANATI VE UYGULAMALARI	S	2			2	4	
	RES5115	ÖZGÜN BASKI RESİM ÖĞRETİMİNDE UYGULAMALI ÇALIŞMALAR	S	2			2	3	RES5114	RESİM ÖĞRETİMİNDE DENEYSEL TEKNİKLER	S	2			2	4	
	RES5117	SANAT KURAMLARI	S	2			2	3	RES5116	İLERİ ÖZGÜN BASKI RESİM TEKNİKLERİ	S	2			2	4	
	RES5119	TÜRK RESİM SANATI TARİHİNDE YAPIT ÇÖZEMLEME	S	2			2	3	RES5118	SANAT EĞİTİMİNDE TEMEL DİSİPLİNLER	S	2			2	4	
	RES5121	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2			2	3	RES5120	RESİM SANATINDA ESER ÇÖZÜMLEME VE ELEŞTİRİ	S	2			2	4	
	RES5123	ÇAĞDAŞ SANAT YAKLAŞIMLARI	S	2			2	3	RES5122	AKADEMİK VE SANATSAL ETİK	S	2			2	4	
									RES5124	NİTEL VERİ ANALİZİ	S	2			2	4	
								RES5126	KURAM VE UYGULAMADA GÜNÜMÜZ SANATI	S	2			2	4		
								RES5128	AKADEMİK YAZIM	S	2			2	4		
Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ							IV. YARIYIL / BAHAR									
	RES5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	4			0	5	RES5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5	
	RES5191	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1		0	25	RES5191	TEZ ÇALIŞMASI II	Z	0	1		0	25	
	Toplam Kredi					12	30	Toplam Kredi					12	30			
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120																	

Not: Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için **1 (bir)** seçmeli dersini alan dışından da alabilir.



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	Fine Arts Education
DEPARTMENT / PROGRAM	Picture-Job Training / Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING										
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS			
	RES5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	8	RES5102	CONTEMPORARY METHODS AND APPROACHES IN ART EDUCATION	Z	3			3	6			
	RES5103	HISTORY AND THEORIES OF ART EDUCATION	Z	3			3	7	RES5104	VISIUL ARTS TEACHING METHODS	Z	3			3	6			
	RES5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0			0	1	RES5172	SEMINAR	Z	0			0	3			
	RES5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	5	RES5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1			
	RES5105	PROCESSES OF ARTISTIC CREATION	S	2			2	3	RES5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2			
	RES5107	GIFTED AND TALENTED EDUCATION	S	2			2	3	RES5106	VISUAL PERCEPTION AND ART	S	2			2	4			
	RES5109	SOCIAL HISTORY OF ART	S	2			2	3	RES5108	TEXT ANALAYSING AND CREATIVE WRITING	S	2			2	4			
	RES5111	PRACTICES IN TEACHİNG PAINTING	S	2			2	3	RES5110	ARTISTIC CONCEPT AND TERMS	S	2			2	4			
	RES5113	PRACTICES IN GRAPHIC DESIGN	S	2			2	3	RES5112	GRAPHIC ARTS AND PRACTICES	S	2			2	4			
	RES5115	PRACTICES IN TEACHİNG PRINT MAKING	S	2			2	3	RES5114	EXPERIMENTAL TECHNGQUES IN TEACHING PAINTING	S	2			2	4			
	RES5117	ART THEORIES	S	2			2	3	RES5116	ADVANCED PRINT MAKING TECHNIQUES	S	2			2	4			
	RES5119	ARTWORK ANALYSIS İN THE HİSTORY OF TURKISH PAİNTİNG	S	2			2	3	RES5118	BASIC DICIPLINES IN ART EDUCATION	S	2			2	4			
	RES5121	QUALİTATIVE RESEARCH METHODS	S	2			2	3	RES5120	ANALYSIS AND CRITICISM IN PAINTING	S	2			2	4			
	RES5123	CONTEMPORARY ART APPROACHES	S	2			2	3	RES5122	ETHICS IN ACADEMIA AND ART	S	2			2	4			
									RES5124	QUALİTATIVE DATA ANALYSIS	S	2			2	4			
									RES5126	TODAY ART THROUGH THEORY AND APPLICATIONS	S	2			2	4			
								RES5128	ACADEMİC WRITING	S	2			2	4				
Toplam Kredi								12	30	Total Credits								12	30
STAGE THESIS	III. YARIYIL / GÜZ								IV. TERM / SPRING										
	RES5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	RES5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5			
	RES5191	DISSERTATION STUDY III	Z	0	1		0	25	RES5192	DISSERTATION STUDY IV	Z	0	1		0	25			
	Total Credits								12	30	Total Credits								12
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																			

Not: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

Güzel Sanatlar Eğitimi

BİLİM DALI / PROGRAMI

Müzik Eğitimi / Yüksek Lisans Programı

	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
DERS AŞAMASI	MUZ5101	ANADAL EĞİTİMİ	Z	3			3	8	MUZ5102	ANADAL EĞİTİMİ ve ÖĞRETİMİ	Z	3			3	6
	MUZ5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	MUZ5104	ÇAĞDAŞ MÜZİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3			3	6
	MUZ5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	MUZ5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3
	MUZ5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	MUZ5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1
	MUZ5105	MÜZİK YAZILARI ve ELEŞTİRİSİ	S	2			2	3	MUZ5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2
	MUZ5107	EĞİTİM MÜZİĞİNDE PROZODİ	S	2			2	3	MUZ5106	TÜRK MÜZİK EĞİTİMİ TARİHİ	S	2			2	4
	MUZ5109	ARMONİ ve KONTRPUAN EĞİTİMİ	S	2			2	3	MUZ5108	ÇOKSESLENDİRME TEKNİKLERİ	S	2			2	4
	MUZ5111	ODA MÜZİĞİ	S	2			2	3	MUZ5110	MÜZİK TEORİSİ ve SOLFEJ	S	2			2	4
	MUZ5113	EŞLİKLİ SESLENDİRME	S	2			2	3	MUZ5112	BİRLİKTE SESLENDİRME	S	2			2	4
	MUZ5115	EĞİTİM MÜZİĞİNDE DÜZENLEME	S	2			2	3	MUZ5114	SESLENDİRME YORUMLAMA	S	2			2	4
	MUZ5117	MÜZİK TEORİSİ ve MÜZİKSEL İŞİTME	S	2			2	3	MUZ5116	MÜZİK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	S	2			2	4
	MUZ5119	MÜZİK TÜRLERİ ve TÜRK MÜZİK KÜLTÜRÜ	S	2			2	3	MUZ5118	ÇOKSESLİ MÜZİĞİN TARİHSEL GELİŞİMİ	S	2			2	4
	MUZ5121	TÜRK HALK MÜZİĞİ ARAŞTIRMALARI	S	2			2	3	MUZ5120	TÜRK SANAT MÜZİĞİ ARAŞTIRMALARI	S	2			2	4
	MUZ5123	KORO EĞİTİMİ	S	2			2	3	MUZ5122	KORO EĞİTİMİ VE REPERTUVARI	S	2			2	4
	MUZ5125	MÜZİK TERAPİYE GİRİŞ: KURAM VE UYGULAMA	S	2			2	3	MUZ5124	MÜZİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2			2	4
	MUZ5127	TARİHSEL SÜREÇTE SANATSAL ETKİLEŞİMLER	S	2			2	3	MUZ5126	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARLA MÜZİK EĞİTİMİ VE MÜZİK TERAPİ	S	2			2	4
	MUZ5129	SES EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLER	S	2			2	3	MUZ5128	PIYANO II	S	2			2	4
	MUZ5131	PIYANO EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLER	S	2			2	3								
	MUZ5133	PIYANO I	S	2			2	3								
	Toplam Kredi						12	30	Toplam Kredi						12	30
DERS AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR							
	MUZ5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	MUZ5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5

MUZ5191	TEZ DANIşMANLIğI III	Z	0	1		0	25	MUZ5192	TEZ DANIşMANLIğI IV	Z	0	1		0	25		
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS:120																	

Not: Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için **1 (bir)** seçmeli dersini alan dışından da alabilir.

EK: 1/7



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2019-2020 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF	Fine Arts Education
DEPARTMENT / PROGRAM	Music Education / Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	MUZ5101	MAJOR PERFORMANCE EDUCATION	Z	3			3	8	MUZ5102	MAJOR PERFORMANCE EDUCATION AND DIDACTICS	Z	3			3	6		
	MUZ5103	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	7	MUZ5104	CONTEMPORARY MUSIC TEACHING METHODS	Z	3			3	6		
	MUZ5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	MUZ5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3		
	MUZ5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	MUZ5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1		
	MUZ5105	MUSIC LITERATURE AND CRITICS	S	2			2	3	MUZ5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2		
	MUZ5107	PROSODY IN EDUCATIONAL MUSIC	S	2			2	3	MUZ5106	HISTORY OF MUSIC EDUCATION	S	2			2	4		
	MUZ5109	HARMONY AND COUNTERPOINT I	S	2			2	3	MUZ5108	POLYPHONIC TECHNICS	S	2			2	4		
	MUZ5111	CHAMBER MUSIC I	S	2			2	3	MUZ5110	MUSIC THEORY AND SOLFEGE	S	2			2	4		
	MUZ5113	PERFORMING WITH ACCOMPANIMENT I	S	2			2	3	MUZ5112	PERFORMING WITH ACCOMPANIMENT II	S	2			2	4		
	MUZ5115	ARRANGEMENTS IN EDUCATIONAL MUSIC	S	2			2	3	MUZ5114	PERFORMING WITH INTERPRETATION	S	2			2	4		
	MUZ5117	MUSIC THEORY AND EAR TRAINING I	S	2			2	3	MUZ5116	CURRICULUM DEVELOPMENT IN MUSIC EDUCATION	S	2			2	4		
	MUZ5119	MUSIC STYLES AND CULTURE OF TURKISH MUSIC	S	2			2	3	MUZ5118	DEVELOPING OF POLYPHONIC MUSIC	S	2			2	4		
	MUZ5121	TURKISH FOLK MUSIC RESOURCES	S	2			2	3	MUZ5120	TURKISH CLASSICAL MUSIC RESOURCES	S	2			2	4		
	MUZ5123	CHOIR EDUCATION	S	2			2	3	MUZ5122	CHOIR EDUCATION AND REPERTOIRE	S	2			2	4		
	MUZ5125	INTRODUCTION TO MUSIC THERAPY: THEORY AND PRACTICE	S	2			2	3	MUZ5124	RESEARCH METHODS IN MUSIC EDUCATION	S	2			2	4		
	MUZ5127	HISTORICAL INTERACTIONS BETWEEN ARTS	S	2			2	3	MUZ5126	MUSIC EDUCATION AND MUSIC THERAPY WITH CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	S	2			2	4		
	MUZ5129	METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING VOICE	S	2			2	3	MUZ5128	PIANO II	S	2			2	4		
	MUZ5131	METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING PIANO	S	2			2	3										
MUZ5133	PIANO I	S	2			2	3											
	Total Credits							12	30	Total Credits							12	30
E THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING									

MUZ5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	MUZ5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5		
MUZ5191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	25	MUZ5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25		
Total Credits							0	30	Total Credits							0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																	

Not: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI		Güzel Sanatlar Eğitimi																
BİLİM DALI / PROGRAMI		Müzik Eğitimi / Doktora Programı																
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR									
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
	MUZ6101	İLERİ ANADAL EĞİTİMİ	Z	3			3	8	MUZ6102	İLERİ ANADAL EĞİTİMİ ve ÖĞRETİMİ	Z	3			3	6		
	MUZ6103	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	7	MZU6104	İSTATİSTİK	Z	3			3	6		
	MUZ6175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	MUZ6172	SEMİNER	Z	0	2		0	3		
	MUZ6181	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4				5	MUZ6176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1		
	MUZ6105	OKUL ÇALGILARI VE PEDAGOJİSİ	S	2			2	3	MUZ6182	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2		
	MUZ6107	ÇAĞDAŞ TÜRK PİYANO MÜZİĞİ REPERTUVARI	S	2			2	3	MUZ6106	TEMEL MÜZİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	2			2	4		
	MUZ6109	KLAVYELİ ÇALGI İCRACILIĞI İLE EŞLİK	S	2			2	3	MUZ6108	İLERİ PİYANO TEKNİKLERİ ve ÖĞRETİMİ	S	2			2	4		
	MUZ6111	MÜZİK PSİKOLOJİSİ	S	2			2	3	MUZ6110	PİYANO PEDAGOJİSİ	S	2			2	4		
	MUZ6113	MÜZİK ESTETİĞİ	S	2			2	3	MUZ6112	TÜRKİYE'DE MÜZİK EĞİTİMİ VE SORUNLARI	S	2			2	4		
	MUZ6115	İLERİ ODA MÜZİĞİ I	S	2			2	3	MUZ6114	DÜNYA MÜZİKLERİ	S	2			2	4		
	MUZ6117	ÇOKSESİLİ MÜZİKAL DİKTE UYGULAMALARI ve ANALİZİ I	S	2			2	3	MUZ6116	İLERİ ODA MÜZİĞİ II	S	2			2	4		
	MUZ6119	TÜRK HALK MÜZİĞİ UYGULAMALARI ve ANALİZİ	S	2			2	3	MUZ6118	ÇOKSESİLİ MÜZİKAL DİKTE UYGULAMALARI ve ANALİZİ II	S	2			2	4		
	MUZ6121	YAŞ GRUPLARINA GÖRE SES EĞİTİMİ TEKNİKLERİ	S	2			2	3	MUZ6120	MÜZİKSEL İŞİTME VE OKUMA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	2			2	4		
	MUZ6123	MÜZİKTE PEDAGOJİK METOTLAR	S	2			2	3	MUZ6122	TÜRK SANAT MÜZİĞİ UYGULAMALARI ve ANALİZİ	S	2			2	4		
	MUZ6125	KORO YÖNETİMİ PEDAGOJİSİ	S	2			2	3	MUZ6124	SES SAĞLIĞI VE KORUNMASI	S	2			2	4		
									MUZ6126	RESİTAL	S	2			2	4		
									MUZ6128	SES PEDAGOJİSİ	S	2			2	4		
									MUZ6130	FLÜT PEDAGOJİSİ	S	2			2	4		
	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR									
	YET6177	YETERLİK SINAVI*	Z	0			0	15	MUZ6184	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5		
	MUZ6183	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	MUZ6192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25		
	MUZ6191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	10										
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	V. YARIYIL / GÜZ								VI. YARIYIL / BAHAR									
	MUZ6185	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ V	Z	4			0	5	MUZ6186	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VI	Z	4				5		
	MUZ6193	TEZ DANIŞMANLIĞI V	Z	0	1		0	25	MUZ6194	TEZ DANIŞMANLIĞI VI	Z	0	1			25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	VII. YARIYIL / GÜZ								VIII. YARIYIL / BAHAR									
	MUZ6187	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VII	Z	4			0	5	MUZ6188	DOKTORA UZMANLIK ALAN DERSİ VIII	Z	4			0	5		
	MUZ6195	TEZ DANIŞMANLIĞI VII	Z	0	1		0	25	MUZ6196	TEZ DANIŞMANLIĞI VIII	Z	0	1		0	25		

		Toplam Kredi	0	30		Toplam Kredi	0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240								

Not: Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için 1 (bir) seçmeli dersini alan dışından da alabilir.

* Yeterlik Sınavından başarılı olmak ön koşuldur; III. yarıyıl da belirtilen dersleri alabilmek için yeterlik sınavına girip başarılı olmak gerekir.

K: 3/7



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2018-2019 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Fine Arts Education																
DEPARTMENT / PROGRAM		Music Education / Doctoral Program																
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING									
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS		
	MUZ6101	ADVANCED MAIN INSTRUMENT	Z	3			3	8	MUZ6102	ADVANCED MAIN INSTRUMENT AND ITS TEACHING METHODS	Z	3			3	6		
	MUZ6103	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	7	MUZ6104	STATISTICS	Z	3			3	6		
	MUZ6175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	MUZ6172	SEMINAR	Z	0	2		0	3		
	MUZ6181	PHD SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	MUZ6176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1		
	MUZ6105	SCHOOL INSTRUMENT AND ITS PEDAGOGY	S	2			2	3	MUZ6182	PHD SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2		
	MUZ6107	CONTEMPORARY TURKISH PIANO MUSIC REPERTOIRE	S	2			2	3	MUZ6106	PRINCIPAL MUSIC EDUCATION METHODS	S	2			2	4		
	MUZ6109	ACCOMPANIMENT WITH KEYBOARD INSTRUMENT	S	2			2	3	MUZ6108	ADVANCED PIANO TECHNICS AND ITS TEACHING METHODS	S	2			2	4		
	MUZ6111	PSYCHOLOGY OF MUSIC	S	2			2	3	MUZ6110	PIANO PEDAGOGY	S	2			2	4		
	MUZ6113	ASTHETİCS OF MUSIC	S	2			2	3	MUZ6112	MUSIC EDUCATION AND ITS ISSUES IN TURKEY	S	2			2	4		
	MUZ6115	ADVANCED CHAMBER MUSIC I	S	2			2	3	MUZ6114	WORLD MUSIC	S	2			2	4		
	MUZ6117	APPLICATIONS AND ANALYSIS OF POLYPHONIC MUSIC WRITING I	S	2			2	3	MUZ6116	ADVANCED CHAMBER MUSIC II	S	2			2	4		
	MUZ6119	APPLICATIONS AND ANALYSIS OF TURKISH FOLK MUSIC	S	2			2	3	MUZ6118	APPLICATIONS AND ANALYSIS OF POLYPHONIC MUSIC WRITING II	S	2			2	4		
	MUZ6121	VOICE EDUCATION TECHNICS IN DIFFERENT AGE GROUPS	S	2			2	3	MUZ6120	TEACHING METHODOLOGIES OF MUSICAL HEARING AND READING	S	2			2	4		
	MUZ6123	PEDAGOGIC METHODS OF MUSIC	S	2			2	3	MUZ6122	APPLICATIONS AND ANALYSIS OF TURKISH ART MUSIC	S	2			2	4		
	MUZ6125	CHOIR CONDUCTING PEDAGOGY	S	2			2	3	MUZ6124	VOICE HEALTH AND PROTECTION	S	2			2	4		
									MUZ6126	RECITAL	S	2			2	4		
									MUZ6128	VOICE PEDAGOGY	S	2			2	4		
									MUZ6130	FLUTE PEDAGOGY	S	2			2	4		
	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING									
	YET6177	PROFICIENCY EXAM*	Z	0			0	15	MUZ6184	PHD SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5		
	MUZ6183	PHD SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	MUZ6192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25		
	MUZ6191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	10										
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	V. TERM / FALL								VI. TERM / SPRING									
	MUZ6185	PHD SPECIALISED FIELD COURSE V	Z	4			0	5	MUZ6186	PHD SPECIALISED FIELD COURSE VI	Z	4			0	5		
	MUZ6193	DISSERTATION SUPERVISION V	Z	0	1		0	25	MUZ6194	DISSERTATION SUPERVISION VI	Z	0	1		0	25		
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30
	VII. TERM / FALL								VIII. TERM / SPRING									

MUZ6187	PHD SPECIALISED FIELD COURSE VII	Z	4		0	5	MUZ6188	PHD SPECIALISED FIELD COURSE VIII	Z	4		0	5		
MUZ6195	DISSERTATION SUPERVISION VII	Z	0	1	0	25	MUZ6196	DISSERTATION SUPERVISION VIII	Z	0	1	0	25		
Toplam Kredi						0	30	Toplam Kredi						0	30
TOTAL CREDITS:24 - TOTAL ECTS: 240															

Not: The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.