

DERS İZLENESİ

TÜRKÇE		
1	Dersin Adı:	İNSANDA ZİHİN MİMARİSİ
2	Dersin Kodu:	XXX
3	Dersin Türü:	SEÇMELİ
4	Dersin Seviyesi:	XXX
5	Dersin Verildiği Yıl:	XXX
6	Dersin Verildiği Yarıyıl:	XXX
7	Dersin AKTS Kredisi:	90
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta):	28 (2/14)
9	Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :	-
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	-
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Argümantasyon
14	Dersin Koordinatörü:	Prof Dr Ahmet Kılınç
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:	05345254208 akilinc@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	-
18	Dersin Amacı:	Sağlık alanındaki öğrencilerin insanda zihin yapısı ile ilgili olarak multidisipliner bir bakış açısına sahip olmalarını sağlamak ve öğrenmiş oldukları temel tıbbi bilgileri zihin mimarisi ile ilişkilendirmelerini sağlamak

19	Dersin Öğrenme Kazanımları:	1	İnsanda zihin mimarisinin temel elemanlarını (sermayeleri) sayar.
		2	Zihin ve sosyoloji ilişkilerini açıklar.
		3	Zihin ve biyoloji ilişkilerini açıklar.
		4	Zihin ve fizik ilişkilerini açıklar.
		5	Zihin ve metafizik ilişkilerini açıklar.
		6	Zihin ve dil ilişkilerini açıklar.
		7	Zihin ve ekonomi ilişkilerini açıklar.
		8	Zihin ve epistemoloji/bilim ilişkilerini açıklar.
		9	Zihin ve ahlak ilişkilerini açıklar.
		10	Zihin mimarisindeki elemanların ortak özelliklerini açıklar.
20	Dersin (katalog) İçeriği:		

	Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
Ayrıntılı Ders İçeriği		Teorik	Uygulama
	1	İnsanda zihin mimarisinin 12 elemanlı (sermayeli) yapısının tanıtımı. Sosyoloji (Bilgi, Para, Sosyallik) Biyoloji (Algı, Beden, Organizasyon) Fizik (Kuvvetler, Atom, Haberleşme) Metafizik (M. Kuvvetler, Öz, M. Haberleşme)	
	2	İnsan bir ilişki meselesidir. İnsan bir bedende yaşar. İnsan fizik alemi yutar. Metafizik zemine teorik fizik, felsefe ve ilahiyat açılarından bakış.	
	3	Sermayelerin ortak özellikleri: 1. Sermayeler üretilirler. 2. Korunurlar.	
	4	Sermayelerin ortak özellikleri: 3. Çoğalırlar. 4) Sermayeler alışveriş edilirler.	

	5	Sermayelerin ortak özellikleri: 5. Birbirlerine dönüşürler.	
	6	Sermayelerin ortak özellikleri: 6. Harcanırlar.	
	7	Sosyolojinin (Bilgi, para, sosyalik) şekillenmesi, İnsanın sosyal/kültürel doğası, Sağlıklı birey, Hastalık ve iyileşme	
	8	Biyolojinin (Algı, Beden, Organizasyon) şekillenmesi, insanın biyolojik doğası, Sağlıklı birey, Hastalık ve iyileşme.	
	9	Fiziğin (Kuvvetler, Varlık, Haberleşme) şekillenmesi, insanın fiziksel doğası, sağlıklı birey, Hastalık ve iyileşme.	
	10	Metafiziğin (m. Kuvvetler, Öz, M. Haberleşme) şekillenmesi, insanın metafiziksel doğası, sağlıklı birey, hastalık ve iyileşme.	
	11	Bilimin (M. Kuvvetler, Kuvvetler, Algı, Bilgi) şekillenmesi, insanın bilgi doğası, sağlıklı birey, hastalık ve iyileşme.	
	12	Ekonominin (Öz, Varlık, Beden, Para) şekillenmesi, insanın ekonomik doğası, sağlıklı birey, hastalık ve iyileşme.	
	13	Dilin (M. Haberleşme, Haberleşme, Organizasyon, Sosyallik) şekillenmesi, insanın dil doğası, sağlıklı birey, hastalık ve iyileşme.	
	14	Ahlakın şekillenmesi, insanın ahlaki doğası, sağlıklı birey, hastalık ve iyileşme	
21	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- Hoffman, Donald D. (1998). <i>Visual intelligence : how we create what we see</i> (1st ed.). New York: W.W. Norton. <i>Neuroscience and Philosophy: Brain, Mind, and Language</i> (Columbia University Press 2007) (ISBN 978-0-231-14044-7), co-authored with Max Bennett, Peter Hacker, and John Searle - Chomsky (2000). The Architecture of Language (Mukherji, et al, eds.) - Hawking, S (2009). The theory of everything. Phoenix books.	
22	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev	1	%20
Yıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı		%60
Toplam		%100

23 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2	28
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			30
Ödevler			40
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Ara sınavlar			1
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

--	--	--	--

**24) Dersin Meslek Eğitime Katkısı
(Açıklayınız)**

Bu ders kapsamında sağlık alanındaki öğrenciler insan bedeni ile ilgili olarak öğrendikleri veya öğrenecekleri bilgilerin zihin denem ve bütün hayatı içine alan makro bir sistemde nerede durduğunu ve bedenin zihnindeki diğer elemanlarla ne gibi ilişkiler halinde olduğunu görme şansına sahip olacaklardır. Bu durum özellikle sağlıklı yaşam, hastalık ve iyileşme gibi kavramların sosyolojik, biyolojik, fiziksel, metafiziksel, dil odaklı, ekonomik, bilgisel ve ahlaki alt yapısını multi disiplinler bir bakış açısıyla görmelerini kolaylaştıracaktır.

**25) Öğretme-Öğrenme ve Öğrenci Değerlendirme Süreçlerinin Niteliği
(Açıklayınız)**

Her bir derste argümantasyon tekniği kullanılacaktır. Öğretmen örnek olaylar anlatacak akabinde öğrencilere açık uçlu sorular soracak ve cevaplarını gerekçelendirmelerini bekleyecektir. Gerekğinde sınıf içi tartışmalar yapılacaktır.

Bir adet ödev verilecektir. Ödev öğrencinin zihin mimarisini kullanarak kendi yaşamından bir olayı multidisipliner bir şekilde değerlendirmesi üzerine kuruludur. Ara sınav ile Yarı yıl sonu sınavlarında ikişer adet açık uçlu soru olacaktır. Sınavlar rubrik ile değerlendirilecektir. Değerlendirmede bağıl değerlendirme esas alınacaktır.

[illegible]

HAZIRLAYAN: Prof Dr Ahmet KILINÇ

HAZIRLANDIĞI TARİH: 02.12.2021