

RECAİ AKKAYA

DOÇENT

E-Posta Adresi : recaiakkaya@gmail.com
Telefon (İş) : 3742541000-1617
Telefon (Cep) : 5055262149
Adres : Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fak. Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Gölköy Kampüsü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 8/Haziran/2010	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM (DR) Tez adı: Olasılık ve istatistik öğrenme alanındaki kavramların gerçekçi matematik eğitimi ve yapılandırmacılık kuramına göre bilgi oluşturma sürecinin incelenmesi (2010) Tez Danışmanı:(MURAT ALTUN)
Yüksek Lisans 2003 28/Haziran/2006	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında karşılaşılan kavram yanlışlarının giderilmesinde etkinlik temelli yaklaşımın etkililiği (2006) Tez Danışmanı:(SONER DURMUŞ)
Lisans 1999 16/Haziran/2003	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Görevler

DOÇENT 2018	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2010	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2007-2010	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ (DR))
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2003-2007	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2019

1. EKE ZEYNEP NUR, (2019). Ortaokul öğrencilerinin matematik odaklı risk alma davranışlarının, üstbilişsel farkındalık düzeyleri ve matematik başarıları ile ilişkisinin incelenmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
2. YILDIRIM BÜŞRA, (2019). Ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin kesirlerle bölme algoritması oluşturma sürecinin incelenmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
3. ATASEVER DİJLE, (2019). Türkiye'de 2014-2018 yılları arasında matematik eğitimi alanında yapılan lisansüstü tezlerin analizi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2018

4. BULUT SONER, (2018). Ortaokul 6.sınıf öğrencilerinin üçgende alan bilgisini oluşturma sürecinin RBC+C modeline göre incelenmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2016

5. ŞAFAK CİHAN, (2016). 8.sınıf öğrencilerinin olasılık konusundaki kavram yanılgıları, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2012

6. CAN MEHMET, (2012). İlköğretim 3. sınıflarda ölçme konusunda gerçekçi matematik eğitimi yaklaşımının öğrenci başarısına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Abant Erken Matematik Testinin ABANT EMAT Geliştirilmesi ve Türkiye Norm Çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÖZYÜREK ARZU,Yürütücü:AYDOĞAN YASEMİN,Araştırmacı:AKKAYA RECAİ, , 09/09/2016 - 12/12/2018 "Çift Odaklı Öğretim Modeli İle Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması", -Tübitak 1003, Yürütücü:ALTUN MURAT,Araştırmacı:BOZKURT İŞİL,Araştırmacı:AKKAYA RECAİ,Araştırmacı:arslan çiğdem,Araştırmacı:DEMİR FURKAN,Bursiyer:KOZAKLI TUĞÇE, , 01/03/2020 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Somut Materyal ve Sanal Manipülatiflerin Kullanımının Öğretmen Adaylarının Öğretim Yaklaşımlarına Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 07/01/2011 - 07/01/2013 (ULUSAL)
3. İlköğretim ve Lise Öğrencilerinin Sıra dışı Problemleri Çözme Yeterlilikleri, (Proje No.: E(U)-2009/49). Bursa: Uludağ Üniversitesi, BAP., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AKKAYA RECAİ,Yürütücü:YAZGAN YELİZ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM,Araştırmacı:SEZGİN MEMNUN DİLEK,Araştırmacı:TAPAN MENEKŞE SEDEN, , 29/01/2009 - 01/11/2013 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 2016	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Dekan Yardımcısı 2011-2015	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Dersler *

2018-2019

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	1
CEBİR ÖĞRETİMİ	Türkçe	3
BİLİŞİM VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	3
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe	2
MATEMATİKSEL OKURYAZARLIK	Türkçe	3
GENEL MATEMATİK	Türkçe	6

Yüksek Lisans

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR II	Türkçe	3
İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR I	Türkçe	3

Doktora

SAYI,İŞLEM VE CEBİR:PROGRAM,DEĞERLENDİRME,ÖĞRETME VE ÖĞRENME	Türkçe	3
--	--------	---

2017-2018

Lisans

GENEL MATEMATİK	Türkçe	6
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	1
MATEMATİKSEL OKURYAZARLIK	Türkçe	3

Yüksek Lisans

İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR I	Türkçe	3
---	--------	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Çubukluöz Özlem,Adıgüzel Tuba,GÖKKURT BURÇİN,AKKAYA RECAİ (2018). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin En Büyük Ortak Bölen ve En Küçük Ortak Kat Konusundaki Bilgi Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi. Journal of Computer and Education Research, 6(12), 285-319. (Yayın No: 4430479)
2. AKKAYA RECAİ,ALTUN MURAT (2018). INVESTIGATION OF ABSTRACTION PROCESSES IN CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT. The Journal of International Education Sciences(15), 192-213., Doi: <http://dx.doi.org/10.16991/INESJOURNAL.1560> (Yayın No: 2622423)
3. AKKAYA RECAİ (2016). Research on the Development of Middle School Mathematics Pre service Teachers Perceptions Regarding the Use of Technology in Teaching Mathematics. Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, 12(4), 861-879., Doi: 10.12973/eurasia.2016.1257a (Yayın No: 2622423)
4. AKKAYA RECAİ (2016). An Investigation into the Number Sense Performance of Secondary School Students in Turkey. Journal of Education and Training Studies, 4(2), 113-123., Doi: 10.11114/jets.v4i2.1145 (Yayın No: 1918110)
5. ALTUN MURAT,AKKAYA RECAİ (2014). Mathematics Teachers Comments on PISA Math Questions and Our Country s Students Low Achievement Levels. Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 29(1), 19-34. (Yayın No: 1047323)
6. AKKAYA RECAİ,DURMUŞ SONER,PİŞKİN TUNÇ MUTLU (2013). A study on develeping proficiency beliefs of primary school mathematics preservice teachers on the use of concrete materials and virtual manipulatives. Journal of Teaching and Education, 2(2), 423-429. (Yayın No: 2635912)
7. DURMUŞ SONER,AKKAYA RECAİ,PİŞKİN TUNÇ MUTLU (2013). Awareness and proficiency levels of primary school matehmatics preservice teachers on the use of concrete materials virtual manipulatives in mathematics education. International Journal of Multidisciplinary Thought, , 3(4), 189-199. (Yayın No: 2635920)
8. SEZGİN MEMNUN DİLEK,LYNN CECILIA HART,AKKAYA RECAİ (2012). A Research on the Mathematical Problem Solving Beliefs of Mathematics Science and Elementary Pre Service Teachers in Turkey in terms of Different Variables. International Journal of Humanities and Social Science, 2(24), 172-184. (Yayın No: 804346)
9. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ (2012). Pre service Teachers Attitudes towards Mathematics in Turkey. International Journal of Humanities and Social Science, 2(9), 90-99. (Yayın No: 804235)
10. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ,HACİÖMEROĞLU GÜNEY (2012). The Effect of Prospective Teachers Probleme Solving Beliefs on Self Efficacy Beliefs About Mathematical Literacy. Journal of College Teaching & Learning, 9(4), 289-298. (Yayın No: 803988)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

11. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2011). Examination of primary teacher candidates learning styles according to different variables. Management and Education, 7(4), 252-259. (Yayın No: 804459)
12. ERDOĞAN TOLGA,AKKAYA RECAİ,ÇELEBİ AKKAYA SİBEL (2009). Van Hiele Dayalı Öğretim Sürecinin İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Düzeylerine Etkisi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 9(1), 161-194. (Yayın No: 804523)
13. AKKAYA RECAİ,KARAKIRIK EROL,DURMUŞ SONER (2005). A Computer Assessment Tool for Concept Mapping. TOJET, 4(3) (Yayın No: 806900)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKKAYA RECAİ,ŞAFAK CİHAN,YİĞİT ENGİN,KALAYCI Özlem (2019). 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSEL MUHAKEME ve AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. XII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5171218)
2. AKKAYA RECAİ,KALAYCI Özlem,YİĞİT ENGİN,ŞAFAK CİHAN (2019). 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYI DUYU BECERİLERİ İLE CEBİRSEL MUHAKEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. XII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5171219)
3. Çubukluöz Özlem,Adıgüzel Tuba,GÖKKURT BURÇİN,AKKAYA RECAİ (2017). Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin en büyük ortak bölen ve en küçük ortak kat konusundaki bilgi oluşturma süreçlerinin incelenmesi.. 1. Uluslararası eğitim bilimleri ve sosyal bilimler sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3662076)
4. KONUR KENAN,AKSOY NURİ CAN,AKKAYA RECAİ (2017). Geometri Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklik Ortam Uygulamasının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4049907)
5. AKKAYA RECAİ,AKSOY NURİ CAN (2017). Ortaokul Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Algılarının İncelenmesi. International Conference of Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4050415)
6. AKKAYA RECAİ (2016). Sınıf Öğretmen Adaylarının İstatistiksel Muhakeme Becerilerinin Değerlendirilmesi. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2909943)
7. AKKAYA RECAİ (2015). Examination on the processes of information construction by 7th grade students within a constructive learning environment. International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 58 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2287598)
8. AKKAYA RECAİ,DURMUŞ SONER,PİŞKİN TUNÇ MUTLU (2013). A Study on Developing Proficiency Beliefs of Primary School Mathematics Pre Service Teachers on the Use of Concrete Materials and Virtual Manipulatives. International Journal of Arts and Sciences (IJAS) (Özet Bildiri/)(Yayın No:807315)
9. DURMUŞ SONER,AKKAYA RECAİ,PİŞKİN TUNÇ MUTLU (2013). Awareness and Proficiency Levels of Primary School Mathematics Pre Service Teachers on the Use of Concrete Materials and Virtual Manipulatives in Mathematics Education. International Journal of Arts and Sciences (IJAS) (Özet Bildiri/)(Yayın No:807392)
10. ALTUN MURAT,Nazan Aydın,AKKAYA RECAİ,ÜZEL DEVRİM (2012). Analysis of The Elementary 8th Students Mathematical Ability Levels From the Perspective Of PISA. 1st International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications. (Özet Bildiri/)(Yayın No:807457)
11. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ (2012). Attitudes Towards Mathematics of Teacher Trainees Turkey Case. International Conference on College Teaching and Learning (Özet Bildiri/)(Yayın No:807625)
12. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ (2012). The relations between attitudes towards mathematics and self efficacy beliefs about literacy of teacher trainees. International Conference on College Teaching and Learning (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2682345)
13. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ,HACİÖMEROĞLU GÜNEY (2012). Examining Prospective Teachers Beliefs About Problem Solving and Their Attitudes Towards Mathematics. International Conference on College Teaching and Learning (Özet Bildiri/)(Yayın No:807543)
14. SEZGİN MEMNUN DİLEK,HART LYNN CECILIA,AKKAYA RECAİ (2012). Teacher Trainees Beliefs about Mathematical Problem Solving. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012, 4469-4476. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:807196)
15. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK,KABA YASEMİN (2012). Teacher Trainees Self Efficacy Beliefs about Mathematical Literacy Turkey Case. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012, 4330-4337. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:807071)

16. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2011). Examination of primary teacher trainees learning styles according to different variables. International Conference Education, Science Economics and Technologies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2683332)
17. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ (2009). The levels of metacognitive awareness of preservice elementary teachers. World Conference of Educational Sciences, 1(1), 1919-1923. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2682455)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İlköğretim 5 Sınıf Matematik Ders Kitabı (2017)., YAMAN HAKAN,AKKAYA RECAİ,AYVAZ ÜLKÜ, Özgün, Editör:ZÖHRA, ŞENOL, Basım sayısı:3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 160020)
2. Ortaokul Matematik 5 Sınıf Ders Kitabı (2013)., YAMAN HAKAN,AKKAYA RECAİ,AYVAZ ÜLKÜ, ÖZGÜN YAYINCILIK, Basım sayısı:2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2285929)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi, Bölüm adı:(Sayılar, Sayma ve Sayı Kavramı) (2019)., AKKAYA RECAİ, Pegem Akademi, Editör:Burcu DURMAZ, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-241-572-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5011788)
2. Education and Science in a Globalizing World a case study of Turkey, Bölüm adı:(Relationship between self-efficacy beliefs about mathematics literacy and attitudes towards mathematics of mathematics and science preservice teachers) (2012)., SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ, Paradigma, Editör:İlia Christov, Recep Efe, Sayfa Sayısı 553, ISBN:978-954-326-164-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 51493)
3. Education and science in a globalizing world a case study of Turkey, Bölüm adı:(Research on examining metacognitive awareness and learning styles of preservice teachers: Turkey case) (2012)., AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK, Paradigma, Editör:İlia Christov, Recep Efe, Emin Atasoy, Basım sayısı:1, ISBN:978-954-326-164-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2739304)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYDOĞAN YASEMİN,AKKAYA RECAİ,ÖZYÜREK ARZU (2020). Erken Matematik Testi (EMAT) Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 18(1), 326-350. (Kontrol No: 6439598)
2. KALAYCI Özlem,AKKAYA RECAİ (2019). ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİN DOĞRU ORANTI VE TERS ORANTI BİLGİSİNİ OLUŞTURMA SÜRECİNİN RBCC MODELİNE GÖRE İNCELENMESİ: BİR ÖĞRETİM DENEYİ. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(4), 1775-1790., Doi: <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019..-598172> (Kontrol No: 5743071)
3. ALTUN MURAT,Altın Gümüş Nalan,AKKAYA RECAİ,BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE (2018). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı BeceriDüzeylerinin İncelenmesi. Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, 1(1), 66-88. (Kontrol No: 5171229)
4. ÇAKIR SALİH,AKKAYA RECAİ (2017). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etme Nedenleri ve Öğretmenlik Eğitimi ile İlgili Beklentileri. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(1), 78-98. (Kontrol No: 3832387)
5. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2015). Matematik öğretmeni adaylarının kullandıkları çoklu zeka alanları. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(43), 39-46. (Kontrol No: 2287868)
6. YAZGAN YELİZ,AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2013). Matematiksel yetkinlik İlkokul ve ortaokul öğretmen adaylarının yetkinlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(2), 77-88. (Kontrol No: 804638)
7. PİŞKİN TUNÇ MUTLU,DURMUŞ SONER,AKKAYA RECAİ (2012). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Somut Materyalleri ve Sanal Öğrenme Nesnelerini Kullanma Yeterlikleri. MAT-DER Matematik Eğitimi Dergisi, 1, 13-20. (Kontrol No: 805122)
8. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2012). Öğretmen adaylarının matematiksel okuryazarlığına ilişkin öz yeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19, 96-111. (Kontrol No: 804746)
9. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ (2012). Matematik fen ve sınıf öğretmenliği öğrencilerinin bilişötesi farkındalıklarının bilişin bilgisi ve bilişin düzenlenmesi boyutları açısından incelenmesi. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 5(3), 254-271. (Kontrol No: 804827)
10. AKKAYA RECAİ,DURMUŞ SONER (2010). İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanındaki kavram yanlışlarının giderilmesinde çalışma yapıtlarının etkililiği. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 27, 7-26. (Kontrol No: 2715829)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

11. SEZGİN MEMNUN DİLEK,AKKAYA RECAİ (2010). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Hakkındaki Düşünceleri. Kuramsal Eğitimbilim, 3(2), 100-117. (Kontrol No: 806537)
12. AKKAYA RECAİ,DURMUŞ SONER (2006). İlköğretim 6 8 Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanındaki Kavram Yanılgıları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 31, 1-12. (Kontrol No: 806744)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. YILDIRIM BÜŞRA,AKKAYA RECAİ (2018). KESİRLERDE BÖLME İŞLEMİ ALGORİTMASININ OLUŞTURMA SÜRECİNİN İNCELENMESİ: ÇAPRAZ ÇARPIM KURALI. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde (UFBMEK-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5171314)
2. MERSİN NAZAN,AYVAZ ÜLKÜ,YILMAZ YASEMİN,DURMUŞ SONER,YAMAN HAKAN,AKKAYA RECAİ (2018). Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihine İlişkin Bilgi Düzeyleri: HangiMedeniyet? Hangi Matematikçi? Hangi Konu?. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4535311)
3. AKKAYA RECAİ (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Metaforlarının Matematik Dersine Karşı Tutumlarını Yordama Gücü. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3832438)
4. AKKAYA RECAİ,ÇELEBİ AKKAYA Sibel (2016). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Metaforları ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2909950)
5. AKKAYA RECAİ,ÇAKIR SALİH (2016). Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Öz Değerlendirmelerinin Doğrulanması: Kesirlerle Bölme İşlemi Örneği. 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2909948)
6. AKKAYA RECAİ (2014). Ortaokul matematik öğretmen adaylarının istatistiksel muhakeme becerilerinin değerlendirilmesi. XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 867-868. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684487)
7. Şafak Cihan,AKKAYA RECAİ (2014). Ortaokul 8 sınıf öğrencilerinin olasılık konusu ile ilgili kavram yanılgılarının incelenmesi. XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 271-272. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684460)
8. AKKAYA RECAİ (2014). Ortaokul 8 Sınıf öğrencilerinin sayı hissinin değerlendirilmesi. 13. Matematik Sempozyumu, 399-402. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2622514)
9. YAZGAN YELİZ,AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2008). Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel yetkinlik düzeylerinin belirlenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 114 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684320)
10. AKKAYA RECAİ (2012). İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin özdüzenleme stratejileri ve motivasyonel inançları ile matematiğe yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 510 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684167)
11. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2012). Matematik öğretmeni adaylarının kullandıkları çoklu zeka alanları. X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 408 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684203)
12. AKKAYA RECAİ,DURMUŞ SONER,PİŞKİN TUNÇ MUTLU (2012). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının somut materyal ve sanal manipülatiflerin eğitim süreçleri boyunca kullanabilme durumlarının belirlenmesi. X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 405 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684236)
13. PİŞKİN TUNÇ MUTLU,DURMUŞ SONER,AKKAYA RECAİ (2011). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematik öğretiminde somut materyal ve sanal manipülatif kullanma yeterlikleri. 10. Matematik Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684271)
14. AKKAYA RECAİ,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2008). İlköğretim 6 sınıf matematik ders kitaplarının biçim ve içerik açısından incelenmesi. VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 446 (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:2684361)
15. DURMUŞ SONER,AKKAYA RECAİ (2006). İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında karşılaşılabilecekleri olası güçlükler ve kavram yanılgılarının tespiti ve çözüm önerileri. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), 222 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2684391)

Editörlük

1. İlkokulda Matematik Öğretimi, Kitap, Editör, Eğiten Kitap
2. Matematik 2 Ders Kitabı, Kitap, Editör, Başarı Yayıncılık

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2003 Öğretmen MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)