

PROF. DR. MURAT ALTUN



E-Posta Adresi	:	maltun@uludag.edu.tr
Telefon (İş)	:	2242942286-42286
Telefon (Cep)	:	5325673702
Adres	:	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok 106

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1991-1995	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
Yüksek Lisans 1986-1989	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI
Lisans 1982-1986	TRABZON FATİH EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MATEMATİK BÖLÜMÜ

Görevler

PROFÖR 2007-	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ)
DOÇENT 2001-2007	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ)
YARDIMCI DOÇENT 1997-2001	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 1995-1997	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1989-1995	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1986-1989	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ)

İDARİ GÖREVLER

2008-2015	DEKAN, ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2002-2008	[DEKAN YRD., ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
1998-2002	E İLKÖĞRETİM BÖL.BAŞ., ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2020

1. YEĞİT HATİCE, (2020). Türkiye ve Almanya'da okutulan matematik ders kitaplarının matematik okuryazarlığı bakımından incelenmesi ve karşılaştırılması, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

2019

2. AKKAYA ŞEYMANUR, (2019). Yedinci sınıf rasyonel sayılar ünitesinin 5e öğrenme modeline göre planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinin öğrencilerin akademik başarı ve matematik dersine karşı tutumlarına etkisi, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

2017

3. GÜZEL SÜMEYRA, (2017). Altıncı sınıf matematik dersi öğretim programının matematik okuryazarlığı yeterlikleri bakımından değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

2014

4. GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI, (2014). PISA matematik okuryazarlık öğretiminin PISA sorusu yazma ve matematik okuryazarlık düzeyleri üzerine etkisi, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2013

5. SEZER NİYAZİ, (2013). İstatistiğin temel kavramlarının probleme dayalı öğrenme yaklaşımıyla öğretimi, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2010

6. KATRANCI YASEMİN, (2010). Olasılığın temel kuralları bilgisinin yapılandırmacı kurama göre oluşturulması sürecinin incelenmesi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
7. KÖSE TUNALI ÖZNER, (2010). Açık kavramının gerçekçi matematik öğretimi ve yapılandırmacı kurama göre öğretiminin karşılaştırılması, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2009

8. YILMAZ ASLIHAN, (2009). Öğrencilerin öğrenme ortamı koşulları ve matematiksel problem çözme başarılarına göre kullandıkları öz düzenleyici öğrenme stratejileri farklılıkları, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2006

9. BOLAT SOYCAN SELMA, (2006). 2005 yılı ilköğretim 5. sınıf matematik programının değerlendirilmesi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

2005

10. CENK ÖZLEM, (2005). Aktif öğrenme yaklaşımının çarpım cetvelinin öğretiminde kullanılmasının öğrenci başarısına etkisi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2003

11. İNAN HAFİZE, (2003). İlköğretim birinci sınıfta aktif öğrenme stratejilerinin kullanımının öğrenci başarısına etkisi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
12. SEZGİN MEMNUN DİLEK, (2003). Sekizinci sınıf olasılık konularında aktif öğrenme yöntemi ile öğretimin öğrenci başarısı açısından incelenmesi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

2002

13. ARSLAN ÇİĞDEM, (2002). İlköğretim yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri üzerine bir çalışma, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
14. DÖNMEZ NAGİHAN, (2002). İlköğretim 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri üzerine bir çalışma, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

2000

15. PEKİN HALE, (2000). İlköğretim 5. sınıf matematik öğretiminde aktif etkileşimli öğrenme yaklaşımının öğrenci başarısına etkisi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

1999

16. DAĞERİK MUSTAFA, (1999). İlköğretim 4. sınıf matematik öğretiminde aktif etkileşimli öğrenmenin öğrenci başarısına etkisi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

Doktora

2020

17. SEZER ELİF, (2020). İlköğretim matematik öğretmenliği lisans programlarında alan eğitimi derslerinin özel alan yeterliklerini kazandırması yönünden değerlendirilmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
18. ÇALIŞKAN ÇİĞDEM, (2020). Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Problem Çözme Becerisini Etkileyen Öğrenci ve Öğretmen Özellikleri, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

2019

19. SEZER NİYAZİ, (2019). Ortaokul öğrencilerinin matematiksel düşünme süreç ve becerilerinin boylamsal incelenmesi, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı
20. BOZKURT IŞIL, (2019). Matematik okuryazarlığı konusunda yetiştirilen öğretmenlerin öğrencilerinde matematik okuryazarlığının gelişiminin incelenmesi, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

2018

21. TEMEL HASAN, (2018). Problem çözme stratejilerinin matematiksel süreç becerilerine göre sınıflandırılması, Bursa Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2016

22. GÜLER HATİCE KÜBRA, (2016). Etkili bir geometri dersinin özelliklerinin belirlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2015

23. DEMİR FURKAN, (2015). Matematik okuryazarlığı soru yazma süreç ve becerilerinin gelişimi, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2014

24. DURMAZ BURCU, (2014). Üstün yetenekli ilköğretim öğrencilerinin problem çözme stratejilerini öğrenme düzeyleri, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2011

25. SEZGİN MEMNUN DİLEK, (2011). İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin analitik geometrinin koordinat sistemi ve doğru denklemi kavramlarını yapılandırmacı öğrenme ve gerçekçi matematik eğitime göre oluşturması süreçlerinin araştırılması, Uludağ Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2010

26. AKKAYA RECAİ, (2010). Olasılık ve istatistik öğrenme alanındaki kavramların gerçekçi matematik eğitimi ve yapılandırmacılık kuramına göre bilgi oluşturma sürecinin incelenmesi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2007

27. ARSLAN ÇİĞDEM, (2007). İlköğretim öğrencilerinde muhakeme etme ve ispatlama düşüncesinin gelişimi, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
28. YAZGAN YELİZ, (2007). 10-11 yaş grubundaki öğrencilerin kesirleri kavramaları üzerine deneysel bir çalışma, Uludağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Anladınız mı Beni , Kalkınma Bakanlığı, Danışman (Yürütücü Tüzel Kişi ise), , 28/05/2014 - 28/11/2015 (ULUSAL)
2. Yaşam Temelli Öğrenme ve Yaşam Temelli Ölçme Değerlendirme, Diğer (Ulusal), Araştırmacı:ALTUN MURAT, Milli Eğitim Bakanlığı, , 09/02/2018 - 09/12/2018 (ULUSAL)
3. Matematik Öğretmenlerine Verilen PISA Matematik Okuryazarlık Eğitiminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,Araştırmacı:BOZKURT IŞIL,Araştırmacı:KOZAKLI TUĞÇE,Yürütücü:ALTUN MURAT,Araştırmacı:GÜLER HATİCE KÜBRA,Araştırmacı:GÜRBÜZ MUSTAFA CAĞRI.Araştırmacı:EZENTAS RIDVAN, , 18/03/2015 - 13/07/2017 (ULUSAL)
4. Çift Odaklı Öğretim Modeli ile Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması, -Tübitak 1003, Araştırmacı:KOZAKLI TUĞÇE,Araştırmacı:AKKAYA RECAİ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM,Yürütücü:ALTUN MURAT, , 09/11/2018 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

5. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI SORU YAZMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KÖSE MUSTAFA,Danışman:ALTUN MURAT,Yürütücü:DEMİR FURKAN, , 07/10/2015 - 23/01/2018 (ULUSAL)
6. İlköğretim Çağındaki Çocuklarda Problem Çözmenin Gelişiminin İncelenmesi, DİĞER, Proje Koordinatörü, 2001-2006)
7. Bursa Amsterdam Projesi , DİĞER, Proje Koordinatörü, 1995-2004)
8. A follow up study on the increase in learning levels of students whose, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Yürütücü:SENEMOĞLU NURAY,Araştırmacı:YILDIZ ZİYNET,Araştırmacı:ÜNÜVAR PERİHAN,Araştırmacı:SAVAŞ BEHSAT,Araştırmacı:ALTUN MURAT, UNDP-GAP BKİ, , 01/01/2000 - 01/01/2001 (ULUSLARARASI)

Ödüller

1. Yaşam Boyu Matematiğe Hizmet Onurluluğu, MATDER, 2017
2. Hizmet Ödülü, ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ, 2015

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TEMEL HASAN,ALTUN MURAT (2020). Problem Çözme Stratejilerinin Matematiksel Süreç Becerilerine Göre Sınıflandırılması. International Journal of Educational Studies in Mathematics (Yayın No: 6501262)
2. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT İŞİL,ALTUN MURAT (2020). Thematic Analysis of Articles Focusing on Mathematical Literacy in Mathematics Teaching-Learning Process.. EĞİTİM VE BİLİM (Yayın No: 6111970)
3. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2019). Matematik Öğretmeni Adaylarının Ürettiği Matematik Okuryazarlığı Problemlerinin Matematiksel Süreçler Bağlamında İncelenmesi. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(2), 146-161. (Yayın No: 5725021)
4. BOZKURT İŞİL,ALTUN MURAT (2019). Matematik Okuryazarlığı Problemlerinin Diğer Problem Türlerinden Farkı: Ortaokul Öğrencilerinin Değerlendirmeleri. Academy Journal of Educational Sciences, 3(2), 165-176., Doi: 10.31805/acjes.569937 (Yayın No: 5870978)
5. BOZKURT İŞİL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2019). Öğretmen Adaylarının Benzerlik Konusu Uygulamaları: Realistik Matematik Eğitimi Açısından Bakış. Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi (Yayın No: 5660694)
6. ERŞEN ZEYNEP BAHAR,EZENTAŞ RIDVAN,ALTUN MURAT (2018). EVALUATION OF THE TEACHING ENVIRONMENT FOR IMPROVE THE GEOMETRIC HABITS OF MIND OF TENTH GRADE STUDENTS. European Journal of Education Studies, 4(6), 47-64. (Yayın No: 4343236)
7. TAŞKIN Esra,EZENTAŞ RIDVAN,ALTUN MURAT (2018). Altıncı Sınıf Öğrencilerine Verilen Matematik Okuryazarlığı Eğitiminin Öğrencilerin Matematik Okuryazarlığı Başarısına Etkisi. Kastamonu Education Journal, 26(6), 2069-2079., Doi: 10.24106/kefdergi.2418 (Yayın No: 4495677)
8. AKKAYA RECAİ,ALTUN MURAT (2018). INVESTIGATION OF ABSTRACTION PROCESSES IN CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT. The Journal of International Education Sciences(15), 192-213., Doi: <http://dx.doi.org/10.16991/INESJOURNAL.1560> (Yayın No: 4421878)
9. DEMİR FURKAN,ALTUN MURAT (2018). Development of Mathematical Literacy Question Writing Process and Skills. Eğitim ve Bilim-Education and Science, 43(194), 19-41., Doi: 10.15390/EB.2018.7111 (Yayın No: 4229255)
10. ALTUN MURAT,BOZKURT İŞİL (2017). Matematik Okuryazarlığı Problemleri İçin Yeni Bir Sınıflama Önerisi. Eğitim ve Bilim (Yayın No: 3979573)
11. keleş taliha,ALTUN MURAT (2016). Comparison of Classical Linear Regression and Orthogonal Regression with Respect to the Sum of Squared Perpendicular Distances. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 7, 296-296., Doi: 10.21031/epod.277885 (Yayın No: 2985093)
12. GÜLER HATİCE KÜBRA,ALTUN MURAT (2015). Inconsistencies between mathematics teacher s beliefs on ideal geometry teaching and their teaching practice. uludağ üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, 28(1), 131-153. (Yayın No: 2042450)
13. ALTUN MURAT,AKKAYA RECAİ (2014). Mathematics Teachers Comments on PISA Math Questions and Our Country s Students Low Achievement Levels. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Yayın No: 3094185)
14. KATRANCI YASEMİN,ALTUN MURAT (2013). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Olasılık Bilgisini Oluşturma vePekiştirme Süreci. Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 3(2), 11-58. (Yayın No: 2050100)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

15. ALTUN MURAT,kayapınar yılmaz aslıhan (2011). High School Students' Abstraction Process of the Knowledge of Signum Functions Based on Piecewise Functions. Eğitim ve Bilim-Education and Science (Yayın No: 4660914)
16. ALTUN MURAT,yılmaz aslıhan (2010). Lise öğrencilerinin parçalı fonksiyon bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci. Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(23), 253-274. (Yayın No: 2282066)
17. ALTUN MURAT,SEZGİN MEMNUN DİLEK,YAZGAN YELİZ (2007). Primary School Teacher Trainees Skills and Opinions on Solving Non Routine Mathematical Problems. Elementary Education Online, 6(1), 127-143. (Yayın No: 2048697)
18. ARSLAN ÇİĞDEM,ALTUN MURAT (2007). Learning to solve non routine mathematical problems. Elementary Education Online(6(1)), 50-61. (Yayın No: 2282342)
19. ALTUN MURAT (2006). Matematik öğretiminde gelişmeler. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(20 (2)), 223-238. (Yayın No: 2283547)
20. ALTUN MURAT,ARSLAN ÇİĞDEM (2006). İlköğretim öğrencilerinin problem çözme stratejilerini öğrenmeleri üzerine bir çalışma. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(19 (1)), 1-21. (Yayın No: 2282813)
21. ALTUN MURAT,ARSLAN ÇİĞDEM,YAZGAN YELİZ (2004). Lise Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Şekli ve Sıklığı Üzerine Bir Çalışma. uludağ üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, 17(2), 131-147. (Yayın No: 2045810)
22. ALTUN MURAT (2002). Sayı doğrusunun öğretiminde yeni bir yaklaşım. İlköğretim Online, 1(2), 33-39. (Yayın No: 2049698)
23. ALTUN MURAT,dönmez nagihan,inan hafize,TANER DERMAN MERAL,ÖZDİLEK ZEHRA (2001). Altı yaş grubu çocukların problem çöme stratejileri ve bunlarla ilgili öğretmen ve müfettiş algıları. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(14(1)), 211-230. (Yayın No: 2283445)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Problemlerini Çözememe Nedenleri. 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5868835)
2. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2019). İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kurduğu Matematik Okuryazarlığı Problemlerinin İncelenmesi. 4th International Turkish Computer and Mathematics Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5726167)
3. BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2019). Matematik Okuryazarlığı Problemleri ile İlk Kez Karşılaşan İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Problemler Hakkındaki Görüşleri. 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5868855)
4. BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2019). Sekizinci Sınıf Öğrencilerin MO Problemlerinin Çözüm Sürecindeki Hata Kaynaklarının Matematiksel Süreçler Üzerinden Analizi. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:5870606)
5. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2019). Posing Mathematical Literacy Problems Using "why Calculated?" Strategy. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi' (/Sözlü Sunum)(Yayın No:5330114)
6. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2019). Matematik Öğretmeni AdaylarınaYönelik Matematik Okuryazarlığı Eğitimi Modeli. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi FMGTEK-2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5725610)
7. BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2018). Academic Participation View Through Mathematical Literacy Problems. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6182008)
8. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2018). Determination of Mathematical Competences on Realistic Mathematics Problems. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6182015)
9. ALTUN MURAT (2018). A Model Suggestion in Order to Write Real Life Mathematics Questions in The PISA and TIMSS Character. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4380583)
10. YEGİT HATİCE,TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN,ALTUN MURAT (2018). Mathematical Literacy Levels of 11 Years Old Students. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), 1(1), 612-613. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4488622)
11. BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2018). Matematik Okuryazarlığı Eğitiminin Öğrenci Katılımına Yansımaları. ULEAD-2018 (/Sözlü Sunum)(Yayın No:6182032)

12. BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2018). Bağlam İçinde Sunulan Görsel Yardımıyla Açının Keşfi: Realistik Matematik Eğitimi Örneği. ULEAD-2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6182037)
13. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2018). Investigating the Classroom Implementations of teh Lesson Plans that Prepared According to 5E Model. 8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5505702)
14. ERŞEN ZEYNEP BAHAR,EZENTAŞ RIDVAN,ALTUN MURAT (2018). ONUNCU SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİK DÜŞÜNME ALIŞKANLIKLARINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÖĞRETİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ. VIII. International Congress on Research in Education (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4671534)
15. BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2018). Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı Soruları İçin Yeni Bir Sınıflama Önerisi. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:5330111)
16. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2017). Öğrencilerin Matematik Okuryazarlığı Sorularını Çözüm Süreçlerinde Ortaya Çıkan Davranışların İncelenmesi. 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4027686)
17. ALTUN MURAT,KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL (2017). BİR GEOMETRİK OLUŞUM PROBLEMİNİN ÇÖZÜM SÜRECİ İÇİN BİR ÇERÇEVE ÖNERİSİ. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES(ISOEVA) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3966690)
18. ALTUN MURAT (2017). Mathematical Literacy and a New Classification Proposal for Mathematical Literacy Problems. 6TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS (/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3990722)
19. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2017). A Framework Suggestion for the Analyze of the Solving Process of a Geometrical Construction Problem. 6TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698613)
20. BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2017). The Investigation of the Process of Solving a GeometricalConstruction Problem of Eighth Grade Students. 15. Uluslararası Geometri Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698593)
21. BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2017). Evaluation of the Results of a Mathematical Literacy Teaching Practice for 5th and 6th Grade. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698567)
22. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2017). Mathematics Literacy In Mathematics Education Process: A Thematic Review. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698572)
23. ALTUN MURAT (2017). A problem: Finding the Place of nth root of number "n" on the Numerical Axis via Drawing. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3990768)
24. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2017). How does "Mathematics Education Literature" approach the "Mathematical Modelling"? : A Thematic Review. ICMME-2017 International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4073668)
25. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2017). Algebraic Expressions vs. Number Pattern Generalisations: Which one should be taught first, in mathematics classrooms?. ICMME-2017 International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4073519)
26. GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI,Ağsu Murat,ALTUN MURAT (2017). Matematik Öğretiminde Niteliği Arttırmanın İrdelenmesi: Benzerlik Konusu Durum Çalışması. 7. uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4047282)
27. BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2017). Determination of Developments of 7th and 8th Grade Middle School Students after a Mathematical Literacy Teaching Experience. 7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698545)
28. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2017). Bir Geometrik Oluşum Probleminin Çözüm Sürecinin Tahlili: axb Boyutlu Dikdörtgene Eş Alanlı Kare Çizimi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698538)
29. ALTUN MURAT,aydın gümüş nalan,AKKAYA RECAİ,BOZKURT IŞIL (2016). The Examination of Mathematical Literacy Skill Levels of 8th Grade Students. 5TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS (Özet Bildiri/)(Yayın No:2985291)
30. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2016). Analysis of the Process of the Empty Number Line Usage on Mental Operations. 5th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (Özet Bildiri/)(Yayın No:2985302)

31. BOZKURT İŞİL,KOZAKLI TUĞÇE,ALTUN MURAT (2016). Teacher Candidates Applications of the Topic of Similarity A Perspective from the Point of View of Realistic Mathematics Education. 5TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS (Özet Bildiri/)(Yayın No:2985260)
32. GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI,ALTUN MURAT (2016). DEVELOPMENT AND EVALUATION OF MATHEMATICAL LITERACY COURSE FOR PRE SERVICE TEACHERS. 13th International Congress on Mathematical Education (Özet Bildiri/)(Yayın No:3013481)
33. keleş taliha,ALTUN MURAT (2016). Investigation of Regression Equation Attained from PerpendicularDistances. 2nd International Researchers-Statisticiansand Young StatisticiansCongress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3303792)
34. ALTUN MURAT (2015). Matematik Öğretiminin Niteliğini Artırma Yeni Bir Yaklaşım Önerisi. 2. Cyprus International Congress of Education (Özet Bildiri/)(Yayın No:2149941)
35. ALTUN MURAT,BOZKURT İŞİL (2015). Mental components of mathematical literacy success of secondary school students. 2nd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 229-229. (Özet Bildiri/)(Yayın No:2043173)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Matematik Okuryazarlığı El KitabıYeni Nesil Soru Yazma ve Öğretim Düzenleme Teknikleri (2020)., ALTUN MURAT, Aktüel 16 Ltd. Şti, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-253-405-6, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 6501263)
2. 8. Sınıf Matematik LGS Denemeleri - I (2019)., ALTUN MURAT,BOZKURT İŞİL,KOZAKLI TUĞÇE,Tetik Mehtap, Alfa Aktüel, Editör:Altun Murat, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-253-399-8, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 5330047)
3. Efemat Liselere Giriş Matematik (2018)., ALTUN MURAT, Aktüel Alfa Akademi, Basım sayısı:1, ISBN:9789752533561, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 4631982)
4. Eğitim Fakülteleri ve Matematik Öğretmenleri İçin Liselerde Matematik Öğretimi (2017)., ALTUN MURAT. Alfa Aktüel Akademi. Basım savısı:9. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 4027842)
5. Ortaokullarda 5 6 7 ve 8 Sınıflarda Matematik Öğretimi (2016)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:12. Savfa Savısı 478. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 2985168)
6. Eğitim Fakülteleri ve Matematik Öğretmenleri İçin Liselerde MAtematik Öğretimi (2016)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım sayısı:9, Sayfa Sayısı 538, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2985192)
7. İlkokullarda 1 2 3 4 Sınıflarda Matematik Öğretimi (2016)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:20. Savfa Savısı 468. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 2985140)
8. Efemat 7 8 (2015)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel Yayınları , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 141, Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 2043706)
9. Ortaokullarda 5 6 7 ve 8 Sınıflarda Matematik Öğretimi (2015)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel Yayınları, Basım savısı:11. Savfa Savısı 478, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2054234)
10. Eğitim Fakülteleri ve Sınıf Öğretmenleri İçin Matematik Öğretimi (2015)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel Yayınları. Basım savısı:19. Savfa Savısı 466. Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 2054122)
11. Eğitim Fakülteleri ve Matematik Öğretmenleri İçin Liselerde Matematik Öğretimi (2015)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel Yayınları, Basım sayısı:8, Sayfa Sayısı 534, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2054191)
12. Efemat 5 6 (2015)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 80, Türkçe(Ders Kitabı). (Yayın No: 2043563)
13. itim fakülteleri ve matematik öğretmenleri için liselerde matematik öğretimi (2014)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım sayısı:5, ISBN:9752531083, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4666276)
14. Ortaokullarda 5 6 7 ve 8 Sınıflarda Matematik Öğretimi (2014)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:10. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 3096330)
15. Ortaokullarda (5. 6. 7. ve 8. sınıflarda) matematik öğretimi (2013)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:6. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 4031133)
16. Ortaokullarda (5. 6. 7. ve 8. sınıflarda) matematik öğretimi (2012)., ALTUN MURAT, Alfa aktüel, Basım savısı:5, ISBN:9789752532540, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4637087)
17. Eğitim Fakülteleri ve Lise Matematik Öğretmenleri İçin Liselerde Matematik Öğretimi (2011)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:4. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 3096101)
18. İlköğretim İkinci Kademedede (6. 7. ve 8. sınıflarda) Matematik Öğretimi (2010)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:5, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 4031094)
19. Eğitim Fakülteleri ve İlköğretim Öğretmenleri İçin Matematik Öğretimi (2008)., ALTUN MURAT, Alfa Yayıncılık, Basım savısı:5. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 4030747)

20. Ortaöğretimde Matematik Öğretimi (2007)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 4030967)
21. Ortaöğretimde Matematik Öğretimi (2005)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım sayısı:4, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 3096180)
22. İlköğretim ikinci kademedede 6 7 ve 8 sınıflarda matematik öğretimi (2005)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım savısı:4, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 3096287)
23. Matematik Öğretimi (2005)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım sayısı:2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 3096589)
24. Matematik Öğretimi (2004)., ALTUN MURAT, Alfa Yayıncılık, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 4030667)
25. İlköğretim İkinci Kademedede (6. 7. ve 8. sınıflarda) Matematik Öğretimi (2002)., ALTUN MURAT, Erkam Matbaası, Basım savısı:2, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 4031013)
26. Matematik Öğretimi (2002)., ALTUN MURAT, Erkam Matbaası, Basım sayısı:2, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 4030631)
27. Matematik Öğretimi (2001)., ALTUN MURAT, Alfa Aktüel, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 3096557)
28. Matematik Öğretimi (2000)., ALTUN MURAT, Alfa Yayınları, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 4030504)
29. Matematik Öğretimi (1998)., ALTUN MURAT, MEB yayınları, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 4030591)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. PISA ve TIMSS mantığını anlama, Bölüm adı:(Matematik okuryazarlığına tarihsel bir bakış) (2019)., KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT, Pegem Akademi, Editör:Çepni Salih, Basım savısı:2. ISBN:9786053186359. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 5330038)
2. PISA VE TIMSS MANTIĞINI VE SORULARINI ANLAMA, Bölüm adı:(Matematik Okuryazarlığı) (2019)., GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI,ALTUN MURAT, PegemAkademi, Editör:Çepni Salih, Basım savısı:2. ISBN:978-605-318-635-9. İndilizce(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 3211526)
3. PISA VE TIMSS Mantiğini ve Sorunlarını Anlama, Bölüm adı:(PISA Uygulamalarının Tanıtımı) (2019)., ALTUN MURAT,GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI, PegemAkademi, Editör:Çepni Salih, Basım savısı:2. ISBN:978-605-318-635-9. İndilizce(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 3211476)
4. PISA ve TIMSS Mantiğini ve Sorularını Anlama, Bölüm adı:(Matematik Okuryazarlığı) (2016)., GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI,ALTUN MURAT, Pegem Akademi, Editör:Çepni Salih, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 3237214)
5. PISA ve TIMSS Mantiğini ve Sorularını Anlama, Bölüm adı:(PISA Uygulamalarının Tanıtılması) (2016)., ALTUN MURAT,GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI, Pegem Akademi, Editör:Çepni Salih, Basım savısı:1. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 2987563)
6. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı Matematik Eğitimi (1998)., ALTUN MURAT,alkan hüseyin, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Basım savısı:1. Savfa Savısı 0. ISBN:975-492-825-8. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yavin No: 23642)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ALTUN MURAT,Altın Gümüş Nalan,AKKAYA RECAİ,BOZKURT IŞIL,KOZAKLI TUĞÇE (2018). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı BeceriDüzeylerinin İncelenmesi. Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, 1(1), 66-88. (Kontrol No: 5171229)
2. GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI,ALTUN MURAT,Ağsu Murat (2018). MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE NİTELİĞİ ARTTIRMADA TAŞIYICI SORU ÖRNEĞİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik)(47), 179-201. (Kontrol No: 4402591)
3. GÜLER HATİCE KÜBRA,ALTUN MURAT (2018). Öğretmenlerin İnançlarının Davranışlarına ve Etkili Bir Geometri Dersininİşlenişine Yansımaları. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(4), 1345-1357. (Kontrol No: 4400557)
4. DURMAZ BURCU,ALTUN MURAT (2014). Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 4031309)
5. SEZGİN MEMNUN DİLEK,ALTUN MURAT (2012). RBCC modeline göre doğrunun denklemi kavramının soyutlanmasıüzerine bir çalışma: özel bir durum çalışması. Cumhuriyet International Journal of Education (Kontrol No: 4636334)
6. ALTUN MURAT,SEZGİN MEMNUN DİLEK (2008). Mathematics teacher trainees skills and opinions on solving non routine mathematical problems. Journal of Theory and Practice in Education (Kontrol No: 3094642)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

7. ALTUN MURAT,yılmaz aslıhan (2008). Lise öğrencilerinin tam değer fonksiyonu bilgisini oluşturma süreci. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 3095100)
8. ALTUN MURAT (2000). İlköğretimde problem çözme öğretimi. Milli Eğitim Dergisi(147), 0 (Kontrol No: 2283872)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI,ALTUN MURAT (2016). DEĞİŞKEN KAVRAMINI SOYUTLAMAYA YÖNELİK DERS TASARIMI. 12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ (/)(Yayın No:2987599)
2. Sezer Niyazi,ALTUN MURAT (2016). ORTAOKUL 6 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSEL ALIŞKANLIKLARININ BELİRLENMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA. 12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ (/)(Yayın No:2987592)
3. KOZAKLI TUĞÇE,BOZKURT IŞIL,ALTUN MURAT (2016). MATEMATİK OKURYAZARLIĞI PROBLEMİ KURMA SÜRECİNİN ANALİZİ. 12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ (/)(Yayın No:2987580)
4. BAŞTÜRK ŞAHİN BURCU NUR,ALTUN MURAT (2016). ÖLÇME KAVRAMININ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ETKİNLİKLERİN TASARIM İLKELERİ ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ. 12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ (/)(Yayın No:2987604)
5. ALTUN MURAT (2014). Matematik Öğretiminde Niteliği Artırma. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4380590)
6. YAZGAN YELİZ,İPEK JALE,ALTUN MURAT (2002). İlköğretim besinci sınıf öğrencilerinin zihinden hesap ve tahmin becerilerinin geliştirilmesi. V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:2281765)

Editörlük

1. International Journal of Educational Studies in Mathematics (Diğer endeksler), Dergi, IJESIM, 01.01.2019
2. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Uludağ Üniversitesi
3. International Journal of Educational Studies in Mathematics (Diğer endeksler), Dergi, Editör, ERPA
4. International Journal of Educational Studies in Mathematics (Diğer endeksler), Dergi, Editör, IJESIM, 01.01.2018-31.12.2018
5. International Journal of Educational Studies in Mathematics (Diğer endeksler), Dergi, Editör, IJESIM, 01.01.2017-31.12.2017