

# ÇİĞDEM ARSLAN

## DOÇENT

<b>E-Posta Adresi</b>	:	arslanc@uludag.edu.tr
<b>Telefon (İş)</b>	:	212440000-11993
<b>Telefon (Cep)</b>	:	5355785550
<b>Adres</b>	:	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Süleymaniye mah. Prof. Cavit Orhan Tütengil sk. No 4 Beyazıt/Fatih-İstanbul

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 6/Kasım/2007	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM (DR) Tez adı: İlköğretim öğrencilerinde muhakeme etme ve ispatlama düşüncesinin gelişimi (2007) Tez Danışmanı:(MURAT ALTUN)
Yüksek Lisans 2000 28/Ağustos/2002	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) Tez adı: İlköğretim yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri üzerine bir çalışma (2002) Tez Danışmanı:(MURAT ALTUN)
Lisans 1990 21/Haziran/1996	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR.

### Görevler

DOÇENT 2020	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2018-2020	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA/HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2008-2018	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2007-2008	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2001-2007	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey :Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAVUZ GÜNEŞ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM,Araştırmacı:DERİNGÖL YASEMİN,Araştırmacı:ERBAY HATİCE NUR, , 15/04/2014 - 24/04/2014 (ULUSAL)
2. Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAVUZ GÜNEŞ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM, , 26/06/2018 - 11/12/2018 (ULUSAL)
3. Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlık Özyeterlik İnaçları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAVUZ GÜNEŞ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM, , 08/06/2012 - 08/06/2015 (ULUSAL)
4. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAVUZ GÜNEŞ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM, , 22/06/2018 - 19/11/2018 (ULUSAL)
5. İLKÖĞRETİM ÇAĞINDAKİ ÇOCUKLARDA PROBLEM ÇÖZME GELİŞİMİNİN İNCELENMESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:YAZGAN YELİZ,Yürütücü:ALTUN MURAT,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM, , 05/05/2001 - 05/06/2004 (ULUSAL)
6. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 19/08/2016 - 10/04/2017 (ULUSAL)
7. Consolidating Similarity Knowledge by the Help of Pythagorean Theorem, Diğer (Ulusal), Yürütücü, İ.Ü.BAP, , 23/06/2016 - 23/01/2017 (ULUSAL)
8. Çift Odaklı Öğretim Modeli ile Matematik Okuryazarlığı Düzeyinin Arttırılması, -Tübitak 1003, Araştırmacı:KOZAKLI TUĞÇE,Araştırmacı:AKKAYA RECAİ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM,Yürütücü:ALTUN MURAT, , 09/11/2018 (Devam Edivor) (ULUSAL)
9. Matematik ile Yolculuk, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ARSLAN ÇİĞDEM,Araştırmacı:GÜNER PINAR,Araştırmacı:ERBAY HATİCE NUR, , 16/01/2018 - 28/12/2018 (ULUSAL)
10. Matematikten Korkmayan Öğrenciler İçin Üniversite ve MEB İşbirliği, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ERBAY HATİCE NUR,Araştırmacı:KİRİŞCİ MURAT,Araştırmacı:GÜNER PINAR.Yürütücü:ARSLAN ÇİĞDEM, , 01/06/2017 - 25/12/2018 (ULUSAL)
11. Yap Kullan Öğren, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:GÜNER PINAR,Yürütücü:ARSLAN ÇİĞDEM,Araştırmacı:ERBAY HATİCE NUR, , 16/01/2018 - 28/01/2018 (ULUSAL)
12. Problem Çözme Beceri Düzeylerini Artırmanın Yolları, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:YAVUZ GÜNEŞ,Araştırmacı:GÜLER HATİCE KÜBRA,Yürütücü:ARSLAN ÇİĞDEM.Araştırmacı:KİRİŞCİ MURAT. . 13/03/2019 (Devam Edivor) (ULUSAL)
13. RELATIONSHIP BETWEEN USAGE LEVELS OF LOOKING FOR A PATTERN AND SIMPLIFYING THE PROBLEM STRATEGIES. BAP, Yönetici, 2011-2012 (ULUSAL)
14. İlköğretim ve Lise Öğrencilerinin Sıra dışı Problemleri Çözme Yeterlilikleri, (Proje No.: E(U)-2009/49). Bursa: Uludağ Üniversitesi, BAP., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AKKAYA RECAİ,Yürütücü:YAZGAN YELİZ,Araştırmacı:ARSLAN ÇİĞDEM,Araştırmacı:SEZGİN MEMNUN DİLEK,Araştırmacı:TAPAN MENEKŞE SEDEN, , 29/01/2009 - 01/11/2013 (ULUSAL)

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ARSLAN ÇİĞDEM (2020). Examining The Relationship Between 5-8th Grade Students'xx Test Anxiety and Mathematics Anxiety. *Acta Didactica Napocensia*, 13(1), 127-137., Doi: 10.24193/adn.13.1.12 (Yayın No: 6445749)
2. GÜLER HATİCE KÜBRA,ARSLAN ÇİĞDEM (2019). Mathematical Competencies Required by Mathematical Literacy Problems. *MALAYSIAN ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES*, 7(2), 57-70. (Yayın No: 5120011)
3. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2018). Prospective Secondary Mathematics Teachers' Perception On Competency Of General Teacher Behaviors. *European Journal of Education Studies*, 4(3), 96-103., Doi: 10.5281/zenodo.1193813 (Yayın No: 4223867)
4. YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM,BATDAL KARADUMAN GÜLŞAH (2018). Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri İle Matematik Öğretmeye Yöne. *Journal of Turkish Studies*, 13(11), 1461-1471., Doi: 10.7827/TurkishStudies.13360 (Yayın No: 4335535)
5. ARSLAN ÇİĞDEM,İLKÖRÜCÜ ŞİRİN (2018). İlköğretim Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Doi: 10.17556/erziefd.310384 (Yayın No: 4651264)
6. YAVUZ GÜNEŞ,DERİNGÖL YASEMİN,ARSLAN ÇİĞDEM (2017). Elementary School Students Perception Levels of Problem Solving Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 5(11), 1896-1901., Doi: 10.13189/ujer.2017.051106 (Yayın No: 3647855)
7. İLKÖRÜCÜ ŞİRİN,ARSLAN ÇİĞDEM (2017). Fen ve Matematik Eğitiminde Baskın Kullanılmayan Beyin Bölgelerinin Değerlendirilmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(3), 1105-1117., Doi: 10.14686/buefad.335157 (Yayın No: 3605575)
8. GÜLER HATİCE KÜBRA,ARSLAN ÇİĞDEM (2017). Consolidation of Similarity Knowledge Via Pythagorean Theorem: A Turkish Case Study. *Acta Didactica Napocensia*, 10(2), 67-79. (Yayın No: 3589727)
9. ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR,GÜNER PINAR (2016). Prospective mathematics teachers ability to identify mistakes related to angle concept of sixth grade students. *European Journal of Education Studies*, 2(12), 190-204., Doi: 10.5281/zenodo.225656 (Yayın No: 3039452)
10. ARSLAN ÇİĞDEM,YAZGAN YELİZ (2015). Common and Flexible Use of Mathematical Non Routine Problem Solving Strategies. *American Journal of Educational Research*, 3(12), 1519-1523., Doi: 12691/education-3-12-6 (Yayın No: 1697714)
11. GÜLER HATİCE KÜBRA,ARSLAN ÇİĞDEM (2015). A Real Context Problem for Consolidating the Similarity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 398-403., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.155 (Yayın No: 5119971)
12. YAVUZ GÜNEŞ,DERİNGÖL YASEMİN,ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR (2015). Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey: Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177, 114-117., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.353 (Yayın No: 5119986)
13. ARSLAN ÇİĞDEM,DERİNGÖL YASEMİN,YAVUZ GÜNEŞ,ERBAY HATİCE NUR (2015). Analysis of Research on Mathematics Anxiety in Selected Journals (2000 - 2013). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177, 118-121., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.355 (Yayın No: 5119989)
14. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ,DERİNGÖL YASEMİN (2014). Attitudes of Elementary School Students towards Solving Mathematics Problems. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 557-562., Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.09.243 (Yayın No: 5119968)
15. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2012). A Study on Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 5622-5625., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.484 (Yayın No: 5119952)
16. YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM,ÇAĞIRGAN GÜLTEN DİLEK (2010). The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1630-1635., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.249 (Yayın No: 5119943)
17. TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN,ARSLAN ÇİĞDEM (2009). Preservice teachers use of spatio visual elements and their level of justification dealing with a geometrical construction problem. *US-China Education Review*, 6(3), 54-60. (Yayın No: 2214963)
18. ARSLAN ÇİĞDEM,İLKÖRÜCÜ ŞİRİN,TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN (2009). Learning and reasoning styles of pre service teachers': inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 2460-2465., Doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.432 (Yayın No: 5119936)
19. ARSLAN ÇİĞDEM,ALTUN MURAT (2007). Learning To Solve Non-routine Mathematical Problems. *İlköğretim Online (elektronik)*, 50-61. (Yayın No: 3825762)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2019). Yedinci sınıf öğrencilerinin matematik ders kitapları hakkındaki görüşleri. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5680376)
2. ARSLAN ÇİĞDEM (2019). Matematik Ders Kitaplarında Pisagor Teoremi. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5680361)
3. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER SELEK HATİCE KÜBRA (2019). The First Thoughts of Mathematics Teacher Education Students on the Nature and Teaching of Mathematics. , 4 th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5680345)
4. İLKÖRÜCÜ ŞİRİN,TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN,ARSLAN ÇİĞDEM,Boyacı Mestan (2019). İnsan ve çevre ilişkileri” konusunda uygulanan 4MAT Öğretimi Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilim. 4th International Euroasian Educational Research Congress (EJER), 1(1), 2274-2279. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5134297)
5. ARSLAN ÇİĞDEM,SIVACI SADIK YÜKSEL,YAVUZ GÜNEŞ (2018). Ortaöğretim Matematik Dersi 2013-2018 Öğretim Programlarına Genel Bakış. 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 428-435., Doi: 10.14527/9786052415443 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4764899)
6. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2018). Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları. IV. International a Symposium on Educational and Social Sciences in Turkish Cultural Geography (TURKCESS 2018), 147-147. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4401162)
7. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER HATİCE KÜBRA (2018). Türk Eğitim Tarihindeki Üç Kuşak Matematik Ders Kitabından Örnekler. V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 431-435. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4644518)
8. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER HATİCE KÜBRA (2018). Türk Eğitim Tarihindeki Üç Kuşak Matematik Kitabından Örnekler. 5. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (ISHE) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4400584)
9. GÜLER HATİCE KÜBRA,ARSLAN ÇİĞDEM (2018). Flexibility In Analytic Geometry Course Of Prospective Mathematics Teachers. The 8th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME8) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4400577)
10. ÇAĞIRGAN GÜLTEN DİLEK,ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2018). Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri Ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma. 1. Uluslararası Eğitimi ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, 538-546., Doi: 10.21733/ibad.475921 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4650601)
11. ÇAĞIRGAN GÜLTEN DİLEK,ARSLAN ÇİĞDEM (2018). Öğretmen Adaylarının Matematiğin Kullanıldığı Alanlar Ve Günlük Yaşam İlişisine İlişkin Görüşleri. 1. Uluslararası Eğitimi ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, 538-546., Doi: 10.21733/ibad.475917 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4649954)
12. ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR,YAVUZ GÜNEŞ (2017). Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies. IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), 194-194. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3822710)
13. ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR (2017). Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8Mathematics Curriculum Sample. IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), 84-84. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3822894)
14. ERBAY HATİCE NUR,ARSLAN ÇİĞDEM (2017). The Investigation of Mathematics Teacher Candidates' Concept of"Problem" Via Mind Mapping. IV. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE), 192-192. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3822812)
15. ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR (2017). A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), 1(1), 840-841. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3557631)
16. ERBAY HATİCE NUR,ARSLAN ÇİĞDEM (2017). Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), 1(1), 915-916. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3557635)
17. ERBAY HATİCE NUR,ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2016). Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum. Ichacs 2016 International Conference on Humanities and Cultural Studies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3233787)
18. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ,ERBAY HATİCE NUR (2015). The Prospective Secondary Mathematics Teachers Self Perception on Competency of General Teacher Behaviors. International Teacher Education Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2263677)

19. BATDAL KARADUMAN GÜLŞAH,ARSLAN ÇİĞDEM (2015). The Investigation of the Relationship between Learning Strategies and Problem Solving Skills on Gifted Students. 21st World Conference Educating Gifted and Talented Children (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1756093)
20. YAVUZ GÜNEŞ,DERİNGÖL YASEMİN,ARSLAN ÇİĞDEM (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. ERPA International Congresses on Education, 67-68. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2314480)
21. GÜLER HATİCE KÜBRA,ARSLAN ÇİĞDEM (2015). A Real Context Problem for Consolidating the Similarity. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 398-403., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.155 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698214)
22. ARSLAN ÇİĞDEM,DERİNGÖL YASEMİN,YAVUZ GÜNEŞ,ERBAY HATİCE NUR (2014). Analysis of Research on Mathematics Anxiety in Selected Journals (2000-2013). First Global Conference on Contemporary Issues In Education (GLOBE-EDU 2014), 177, 118-121., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.355 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3706378)
23. YAVUZ GÜNEŞ,DERİNGÖL YASEMİN,ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR (2014). Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey : Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period. First Global Conference on Contemporary Issues In Education (GLOBE-EDU 2014), 177, 114-117., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.353 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3706393)
24. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ,DERİNGÖL YASEMİN (2014). Attitudes of elementary school students towards solvingmathematics problems. International Congress on Education ERPA 2014, 557-562. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3823713)
25. ARSLAN ÇİĞDEM,DERİNGÖL YASEMİN (2013). Prospective Mathematics Teachers'sViews about Mathematical Proof. International Conference on Education in Mathematics Science and Technology, 1088-1088. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3780173)
26. YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM (2012). Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Mathematics Teachers. 12th International Congress on Mathematical Education, 1701-1707. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3771399)
27. YAZGAN YELİZ,ARSLAN ÇİĞDEM (2012). Common and Flexible use of Mathematical Non Routine ProblemSolving Strategies. 12th International Congress on Mathematical Education, 3044-3052. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3771691)
28. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2012). A Study on Mathematical Literacy Self-Efficacy Beliefs of Prospective Teachers. 4th Wold Conference on Educational Sciences, 46, 5622-5625., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.484 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3780095)
29. ARSLAN ÇİĞDEM,ÇAĞIRGAN GÜLTEN DİLEK,YAVUZ GÜNEŞ,BİBER MAHİR (2011). Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri. 1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 517-519. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3822386)
30. YAZGAN YELİZ,ARSLAN ÇİĞDEM (2011). Relationship between usage levels of "looking for a pattern" and "simplifying the problem" strategies. The 35th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education, PME, 1, 417-417. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3698150)
31. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2010). Investigation of Preservice Mathematics and Social Sciences Teachers' Attitudes Towards Computer. 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 119-122. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3712131)
32. YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM,ÇAĞIRGAN GÜLTEN DİLEK (2010). The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers. World Conference on Educational Sciences 2010, 2(2), 1630-1635., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.249 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3706353)
33. ARSLAN ÇİĞDEM,İLKÖRÜCÜ ŞİRİN,TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN (2009). Learning and reasoning styles of pre service teachers'xx: inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style. World Conference on Educational Sciences - New Trends and Issues In Educational Sciences, 1, 2460-2465., Doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.432 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3706319)
34. TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN,ARSLAN ÇİĞDEM (2008). Pre service Teachers Mathematical Knowledge Need For Justification on a Geometrical Construction Problem. XII.International Organization for Science and Technology Education, 1086-1090. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:638713)
35. TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN,ARSLAN ÇİĞDEM (2008). What you see is not always what you expect to see A case study on the use of the spatio visual properties by pre service teachers. International Conference On Educational Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:638316)
36. İLKÖRÜCÜ ŞİRİN,ARSLAN ÇİĞDEM (2008). The Relationship Between Turkish Pre Service Teachers Learning Styles And Problem Solving Skills. The 6th International Conference Sustainable Development (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:638532)

37. ALTUN MURAT,ARSLAN ÇİĞDEM (2008). Learning to Solve Mathematical Non routine Problems. 10th International Congress on Mathematical Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:638438)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri (2017)., YAZGAN YELİZ,ARSLAN ÇİĞDEM, Pegem A Yayıncılık, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 128, ISBN:978-605-318-698-4, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 2968649)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimde Araştırmalar Kitabı, Bölüm adı:(Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığına Bakış Açıkları) (2019)., BATDAL KARADUMAN GÜLŞAH,ARSLAN ÇİĞDEM, Eğiten Kitap, Editör:Bilal Duman, Sabri Sidekli, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7754-65-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5699458)
2. The Science and Education At the Beginning of the 21. Century in Turkey, Bölüm adı:(Integration of Dynamic Geometry Softwares in Mathematics' Education: Researches' Overview in Turkey) (2013)., TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN,ARSLAN ÇİĞDEM, Paradigma, Editör:Christov Ilia, Efe Recep , Atasoy Emin, Basım sayısı:1, ISBN:978-954-326-164-2, İngilizce(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 622446)
3. Education and Science in a Globalizing World A Case Study of Turkey, Bölüm adı:(Educational Research and Trends on Proof and Proving in Turkey: 2000-2011 Period) (2012)., ARSLAN ÇİĞDEM,TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN, Paradigma, Editör:Christov Ilia, Atasoy Emin, Efe Recep. Basım sayısı:1. ISBN:978-954-326-164-2. İngilizce(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 621907)

## D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÜLER HATİCE KÜBRA,ARSLAN ÇİĞDEM (2018). Matematik Öğretmeni Adaylarının Düzlemde Dönme Dönüşümü Formüllerini Oluşturma Sürecinin İncelenmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 38, 613-633., Doi: 10.17152/gefad.406282 (Kontrol No: 4335534)
2. ARSLAN ÇİĞDEM,ERBAY HATİCE NUR,YAVUZ GÜNEŞ (2017). Matematik Öğretmen Adaylarının En Çok Kullandığı Öğrenme Stratejisi: Akran İşbirliği. Istanbul Journal of Innovation In Education, 3(2), 1-16. (Kontrol No: 4110332)
3. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER HATİCE KÜBRA,GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 0(42), 123-142., Doi: 10.21764/efd.32954 (Kontrol No: 3589743)
4. ALTUN MURAT,ARSLAN ÇİĞDEM (2006). İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Öğrenmeleri Üzerine Bir Çalışma. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(1), 1-21. (Kontrol No: 620557)
5. ALTUN MURAT,ARSLAN ÇİĞDEM,YAZGAN YELİZ (2004). Lise Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Şekli ve Sıklığı. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(2), 131-147. (Kontrol No: 620093)

## E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER HATİCE KÜBRA (2018). Problem Çözebileceğine İnanmak ile Problem Çözebilmek Arasındaki İlişki. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4403614)
2. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER HATİCE KÜBRA,GÜRBÜZ MUSTAFA ÇAĞRI (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri ile Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki. 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3064318)
3. ARSLAN ÇİĞDEM,GÜLER HATİCE KÜBRA,ALTUN MURAT (2014). Öğretmenlerin Bağlamsal bir Problemi Çözümünün Pisa Yeterlikleri Açısından İncelenmesi. 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 508-508. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3780123)
4. İLKÖRÜCÜ ŞİRİN,ARSLAN ÇİĞDEM,ÇEPNİ SALİH (2014). İlköğretim 6. Sınıf kuvvet ve hareket konusunun öğretiminde yer alan matematik konularının kullanımı için örnek öğretmen materyali. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 359-359. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3741950)
5. YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM (2012). Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları. 11. Matematik Sempozyumu, 139-139. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3741999)
6. ARSLAN ÇİĞDEM,YAVUZ GÜNEŞ (2012). Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları ile Öğretmen Özyeterlik Algılarının İncelenmesi. 21. Eğitim Bilimleri Kongresi,, 530-530. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3779997)

7. YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM (2012). Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygı Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma. 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 366-367. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3780043)
8. ARSLAN ÇİĞDEM,TAPAN BROUTIN MENEKŞE SEDEN (2010). Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspat Düzeylerinin Kümeler Konusu Üzerinde Örnek İncelemesi: Görsel İspat Mı? Formal İspat Mı?.. IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5124656)
9. ÇAĞIRGAN GÜLTEN DİLEK,YAVUZ GÜNEŞ,ARSLAN ÇİĞDEM,BATDAL KARADUMAN GÜLŞAH (2009). Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi. 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5124647)
10. ARSLAN ÇİĞDEM,ALTUN MURAT (2008). İlköğretim Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Matematiksel İspat Yöntemleri. VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 293-293. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3822482)

## Üniversite Dışı Deneyim

1997-2001      **Öğretmen**                      MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Öğretmen, (Kamu)