



**2024 BAHAR / HAZİRAN DÖNEMİ
KOORDİNATÖRLER TOPLANTISI
«BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ»**

26.06.2024

OCAK-HAZİRAN 2024 DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ

GÜNDEM

- Rektör Yardımcımız Prof. Dr. İrfan Kırıştıoğlu ile 2024 Bahar döneminde koordinatörlük bünyesinde yapılması planlanan çalışmalar hakkında bilgilendirme toplantısı.
- Kalite Koordinatörlüğü ile İletişim
- Tüm Enstitülerimizin yöntem kurullarına makamlarında yapılan bilgilendirme ve hatırlatma ziyaretleri.
- Bologna Ders Öğretim Planı bilgilerinde, diğer birimlere kıyasla daha fazla eksiği olan 4 Fakültemizin Dekanlarına makamlarında yapılan bilgilendirme ziyaretleri.
- Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığından gelen özel talep üzerine, fakülte öğretim elemanlarına verilen «Bologna Veri Giriş Semineri».

GÜNDEM

- 2024 Bahar dönemi boyunca hala eksikleri tamamlanmayan ve Bologna ders koordinatörü atanmayan dersler hakkında, bu Enstitülerin Müdürleri / Müdür Yardımcıları ve Fakülte Dekanları ile Rektörlük katında bulunan toplantı salonunda yapılan toplantı.
- Otomasyon sisteminde yaşanan teknik aksaklıkların giderilmesi ile BiDB personeli ile yürütülen yoğun çalışmalar.
- Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli olarak «Bologna Koordinatörlüğü Birim İç Değerlendirme Raporu» nun hazırlanması.
- Kurum genelinde görev yapan tüm Bologna Birim Koordinatörlerine yoğun ve özverili çalışmalarından dolayı teşekkür belgelerinin hazırlanması ve Rektörlük Evrak Kayıt Biriminin desteği ile ulaştırılması.
- 2023-2024 Eğitim öğretim yılında Bologna güncelleme çalışmaları süreçlerine katkıda bulunan Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Merkezi Otomasyon Biriminde görevli tüm idari personel, Bilgi İşlem Daire Başkanı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığında sürece katkı sunan personelimize teşekkür belgelerinin hazırlanarak takdim edilmesi.
- Bologna Koordinatörlüğü Web Sayfamızdan güncellemelerdeki son durumun sürekli olarak paydaşlarımız ile paylaşılması

KALİTE KOORDİNATÖRÜMÜZ ÖĞR. GÖR. YASEMİN ÖZDEMİR'İ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 26.02.2024

Toplantı Gündemi:

1. YÖKAK ve farklı akreditasyon kuruluşlarının üniversitemize, derslerin AKTS değerleri belirlenirken öğrenci görüşlerinin de alınması gerektiği önerisi,
2. Öğrenci memnuniyeti değerlendirme anketlerinde, AKTS değerleri belirlenirken öğrenci görüşlerinin de alındığını gösterir sorularımız var mı? Bu konuda kısa vadede herhangi bir çalışma yürütebilir miyiz?
3. Mevcut öğrenci memnuniyeti değerlendirme anketi üzerinden, derslerin AKTS değerlerinin tespitine yönelik soru örneklerinin incelenmesi.



KK ZİYARETİNE YÖNELİK BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ TARAFINDAN YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Kendi üniversitemiz dışındaki araştırma üniversitelerindeki durum araştırıldı.
- Bu araştırmada,
 - * Söz konusu üniversiteler arasında 240 AKTS'ye eşit olduğu kadar bu değerin altında ya da üstünde de ders seçilmesine imkan veren üniversiteler olduğu,
 - * Aynı üniversite içinde farklı bölümlerde farklı uygulamalar olabildiği, bazı üniversitelerde öğrencilerin, dönemlik 30 AKTS değerinin altında veya üzerinde tercih yapabildikleri tespit edilmiştir.
- Bu rapor önce Kalite Koordinatörümüz sonra da üst yönetimimiz ile paylaşılmıştır. Üst yönetimimiz ile yapılan nihai görüşmede, kurum genelinde açılan derslerin AKTS değerleri ile ilgili işleyişte bir aksaklık olmaması nedeniyle, şu anda bu tür bir değişime ihtiyaç duyulmadığı sonucu çıkmıştır. Üst yönetimimizin kararı, Kalite Koordinatörümüz ile bu konuda yapılan ikinci görüşmede paylaşılmıştır.



ENSTİTÜ ZİYARETLERİ



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NÜ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 08-03-2024

Katılımcılar: Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcıları
Doç. Dr. Sevda Telli Çetin ve Doç. Dr. Elvan Ender Altay.

Toplantı Gündemi:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Bologna ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik bulunan dersler ve bu derslerin Bologna Ders Koordinatörleri,
 2. Listede Bologna Ders Koordinatörü olmayan derslere «acilen» koordinatör atanması,
 3. Bologna Ders Koordinatörleri ile dönem boyunca etkin iletişimin sağlanması,
- Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ'NÜ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 08-03-2024

Katılımcılar: Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Sezgin Kaya,
Müdür Yrd: Doç. Dr. Şenol Baştürk & Doç. Dr. Mustafa Berkay Aydın

Toplantı Gündemi:

1. Enstitü bünyesinde, Bologna ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik bulunan dersler ve bu derslerin Bologna Ders Koordinatörlerinin Enstitü yönetimine hatırlatılması,
 2. Sahibi olmayan derslere koordinatör atanması ve yeni isimlerin otomasyonda yetkilendirilmesi,
 3. Sistemde açık olarak görünmesi istenmeyen derslerin belirlenerek otomasyon birimine bildirilmesi,
 4. Eksikliklerin tamamlanması için paydaşlar arasındaki etkin iletişimin önemi,
- Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ' NÜ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 12.03.2024

Katılımcılar: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.

Prof. Dr. Neriman Akansel

Toplantı Gündemi:

1. Enstitü bünyesinde, ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik bulunan dersler ve bu derslerin öğretim elemanları,
2. Sahibi olmayan derslere koordinatör atanması ve yeni isimlerin otomasyonda yetkilendirilmesi,
3. Sistemde açık olarak görünmesi istenmeyen derslerin belirlenerek otomasyon birimine bildirilmesi,
4. Eksikliklerin tamamlanması için paydaşlar arasındaki etkin iletişimin önemi,
5. Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NÜ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 12.03.2024

Katılımcılar: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Kazım Yoldaş, Müdür Yardımcıları Prof. Dr. Şirin Akbulut Demirci, Prof. Dr. Şükrü Ada ve Enstitü Sekreteri Suat Apaydın

Toplantı Gündemi:

1. Enstitü bünyesinde, ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik bulunan dersler ve bu derslerin öğretim elemanları,
2. Farklı fakültelere ait Y.L. ve Doktora derslerindeki eksiklikler ve Enstitü yönetiminin yoğun çabalarına rağmen, bu güncellemelerin yapılması konusunda yaşanan güçlükler,
3. Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**





FAKÜLTE ZİYARETLERİ



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'Nİ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 13.03.2024

Katılımcılar: Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramiz Arabacı

Toplantı Gündemi:

1. Fakültenin Beden Eğitimi ve Spor ile Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde, ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik bulunan dersler ve bu derslerin koordinatörleri,
2. Fakültede Bologna Ders Koordinatörü olmayan derslerin yer alıyor olması ve bu derslere koordinatör atanması gerekliliği,
3. Önerilen yeni ders koordinatörlerinin otomasyonda yetkilendirilmesi,
4. Fakülte yönetimi ve Bologna Birim Koordinatörlerinin ders koordinatörleri ile etkin iletişim sistemi kurmaları gereksinimi,
5. Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ'Nİ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 14.03.2024

Katılımcılar: Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bilgen Osman

Toplantı Gündemi:

- Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcılarından Prof. Dr. Atilla Akpınar'ın fakültede Bologna ders öğretim planı bilgileri eksikliği olan derslerin öğretim elemanları ile birebir iletişime geçerek itina ile süreci takip etmesi
- Fakülte olarak eksikliklerin büyük ölçüde tamamlandığı ve zaten oldukça az sayıda kalmış olan eksikliklerin de verilen tarihe kadar tamamlanabileceği.
- Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ'Nİ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 15.03.2024

Katılımcılar: Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Alper PAMPU, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA ve Bologna Birim Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. İlhan Kaya

Toplantı Gündemi:

- Bologna Birim Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. İlhan Kaya tarafından fakültede Bologna ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik olan derslerin öğretim elemanları ile yapılan birebir görüşmeler.
- Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ'Nİ ZİYARET

Toplantı Tarihi: 19.03.2024

Katılımcılar: Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adem Akpınar

Toplantı Gündemi:

1. Fakülte bünyesinde ders öğretim planı bilgisi eksikliği olan dersler ve bu derslerin öğretim elemanlarının kimler olduğunun görüşülmesi,
 2. Eksikliği bulunan derslerin yoğunlukla hangi bölümlere ait olduğunun Fakülte Dekanı ile paylaşılması,
 3. Ders Koordinatörlerinin her dönem başında, Bologna güncellemelerini geciktirmeden yapmaları için alınması gereken önlemler,
- Nihai rapor gönderme tarihi: **22 Mart 2024**



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDE ÖĞRETİM ELEMANLARINA YÖNELİK SEMİNER

Seminer Tarihi: 20.03.2024

Katılımcılar: Spor Bilimleri Dekanı Prof. Dr. Ramiz Arabacı,
Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Şenay Şahin,
Spor Bilimleri Fakültesi Bologna Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Avşar,
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bologna Birim Koordinatörü Doç. Dr. Sadettin Erol,
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bologna Birim Koordinatörü Öğr. Gör. Bengül Aydın ve diğer öğretim elemanları

Gündem:

- O gün itibarı ile ders öğretim planı bilgisi eksikliği olan ders listesinin paylaşılması,
- Koordinatörü belli olmayan derslere koordinatör atanarak, yeni isimlerin otomasyonda yetkilendirilmesi
- Ders öğretim planı bilgi girişlerinin otomasyon üzerinden nasıl yapılacağına tek tek öğretim elemanlarına açıklanması,
- AKTS hesaplamalarının nasıl yapılacağına uygulamalı olarak açıklanması,
- Veri girişleri esnasında yaşanan teknik sorunlar,



ORTAK VE SEÇMELİ DERSLERDEKİ BOLOGNA DERS ÖĞRETİM PLANI EKSİKLİKLERİN GİDERİLMESİ

- Ortak derslerin ders koordinatörleri ile görüşüldü.
- Ders koordinatörü olmayan ortak derslere ÖİDB tarafından yeni koordinatör atandı ve sistemde yetkilendirildi.
- Yeni koordinatörler tarafından veri girişleri tamamlandı.
- Birden fazla bölümde aynı dersi «seçmeli ders olarak» veren öğretim elemanları ile iletişime geçildi. Bu derslerdeki eksiklikler tamamlandı.

22 MART 2024 İTİBARI İLE
BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜNE NİHAİ RAPOR GÖNDEREN BİRİMLER:

22 MART 2024 TARİHİNE KADAR BOLOGNA
KOORDİNATÖRLÜĞÜNE NİHAİ RAPORLAR GÖNDEREN BİRİMLER

	Gönderim Birimi	Gönderim Tarihi
1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	18.03.2024
2	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	01.04.2024
3	Sosyal Bilimler Enstitüsü	21.03.2024
4	Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu	22.03.2024
5	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	21.03.2024
6	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	20.03.2024
7	Orhangazi Asil Çelik Meslek Yüksekokulu	21.03.2024
8	Makine Mühendisliği	21.03.2024
9	Otomotiv Mühendisliği	22.03.2024
10	İnşaat Mühendisliği	22.03.2024
11	Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi	22.03.2024

BOLOGNA SÜRECİNDEKİ SON DURUMUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Toplantı Tarihi: 08-05-2024

Katılımcılar: Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan KIRIŞTIOĞLU, Bologna Koordinatörü Prof. Dr. Nermin BULUNUZ, Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü Prof. Dr. Sezgin KAYA, Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Sevda TELLİ ÇETİN, Spor Bilimleri Fakülte Dekanı Prof. Dr. Ramiz ARABACI, Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sezin TÜRK KAYA, ÖİDB Nurten ALAKOÇ, BİDB'den Öğr. Gör. Ayşenur UZUN ve Bologna Koordinatörlüğü personeli Uzm. Nilüfer ÖZEN

Gündem:

- Mayıs 2024 itibarı ile Bologna'da son durum,
- Otomasyon sisteminde yaşanan teknik aksaklıklar,
- BK- ÖİDB-BİDB üçgeninde yapılan çalışmalar,
- Nihai rapor gönderen ve göndermeyen birimler,
- Özellikle Enstitülerdeki eksiklikleri gidermeye yönelik olarak yapılması gereken çalışmalar,
- Güncel Bologna doluluk oranı.



MERKEZİ OTOMASYON BİRİMİ PERSONELİNE TEŞEKKÜR BELGELERİNİN TAKDİM EDİLMESİ: 03.06.2024

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında;

- * Yeni Bologna ders koordinatörlerinin otomasyonda hızlı biçimde yetkilendirilmesi,
- * Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki güncellemelerin yapılması,
- * Otomasyon sistemindeki teknik aksaklıkların giderilmesi,
- * Öğrencilerden ders içeriklerine yönelik olarak gelen mesajların cevaplandırılması gibi konularda Bologna Koordinatörlüğüne vermiş oldukları yoğun destekten ötürü,

Öğrenci İşleri Daire Başkanı Nurten ALAKOÇ, Merkezi Otomasyon Birimi Şube Müdürü Ziya UYGUN ve Merkezi Otomasyon Birimindeki tüm idari personelimize Üst yönetimimiz ve Bologna Koordinatörlüğü adına teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.



BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI'NA TEŞEKKÜR BELGELERİNİN TAKDİM EDİLMESİ: 06.06.2024

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında;

- Bologna Ders öğretim planı bilgilerindeki eksikliklerin giderilmesi konusunda göstermiş oldukları yoğun çaba ve
- BK-ÖİDB ile paydaş köprüsünün oluşturulması konularındaki gayretlerinden ötürü,
- Bilgi İşlem Daire Başkanı Mustafa DOĞAN ve Öğr. Gör. Ayşenur UZUN'a Üst yönetimimiz ve koordinatörlüğümüz adına teşekkür belgesi takdim edilmiştir.



EYLEM PLANLARIMIZ



TEMMUZ-EYLÜL 2024 DÖNEMİ PLANIMIZ

Faaliyet	Destekleyeceği Strateji ya da İyileştirme Konusu	İşbirliği Yapılacak Birim/Birimler	Tarih	Beklenen Kazanım/Etki
2024 Yaz Dönemi Genel Değerlendirmesi	2024 Güz dönemi öncesi Bologna'da son durumun detaylı olarak değerlendirilmesi	* Enstitü Müdürlükleri *Fakülte Dekanlıkları *MEYOK Müdürlükleri *ÖİDB *BİDB	Temmuz-Eylül 2024	Bir önceki dönemden kalan eksikliklerin mümkün olduğunca giderilmesi

EKİM-ARALIK 2024 DÖNEMİNDE YAPILACAK ÇALIŞMALAR I



EKİM-ARALIK 2024 DÖNEMİ PLANIMIZ

Faaliyet	Destekleyeceği Strateji ya da İyileştirme Konusu	İşbirliği Yapılacak Birim/Birimler	Tarih	Beklenen Kazanım/Etki
2023-2024 ders öğretim planı bilgilerinin, 2024-2025 Eğitim-öğretim dönemine kopyalanması	Bir önceki yılda okutulan derslere ait ders öğretim planı bilgilerinin yeni döneme aktarımının yapılması	* ÖİDB * BİDB	Ekim 2024	Yeni eğitim-öğretim dönemine veri kaybı olmadan aktarımın yapılması
Bologna Birim koordinatörlerinde varsa, güncelleme yapılması	Bologna Birim koordinatörlerinde güncelleme olacak ise, yeni isimlerin BK'ne gönderilmesi hususunda birimlere üst yazıların gönderilmesi	* Enstitü Müdürlükleri * Fakülte Dekanlıkları * Devlet Konservatuvarı * MEYOK Müdürlükleri	Ekim 2024	Bologna Birim koordinatörlerinin (varsa) güncellenmesi

EKİM-ARALIK 2024 DÖNEMİNDE YAPILACAK ÇALIŞMALAR II



EKİM-ARALIK 2024 DÖNEMİ PLANLARIMIZ

Faaliyet	Destekleyeceği Strateji ya da İyileştirme Konusu	İşbirliği Yapılacak Birim/Birimler	Tarih	Beklenen Kazanım/Etki
Tüm birimlere üst yazıların gönderilmesi	Yeni dönemde ders koordinatörü listelerinde güncelleme olacak ise, yeni listelerin ÖİDB'na gönderilmesine yönelik olarak tüm birimlere üst yazıların gönderilmesi	* Enstitü Müdürlükleri * Fakülte Dekanlıkları * Devlet Konservatuvarı * MEYOK Müdürlükleri	Ekim 2024	Bologna ders koordinatörü listelerinin güncellenmesi
Bologna birim koordinatörleri ile yüz yüze toplantı	Rektörlükte Bologna birim koordinatörleri ile yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmesi	* Enstitü Müdürlükleri * Fakülte Dekanlıkları * Devlet Konservatuvarı * MEYOK Müdürlükleri	Kasım 2024	Bologna birim koordinatörleri ile (eski / yeni) tanışma.
Bologna ders öğretim planı bilgilerinin güncellenmesi çalışmalarının başlatılması	Yeni eğitim öğretim yılında çalışma takvimi oluşturularak, güncelleme çalışmalarının başlatılması	* Enstitü Müdürlükleri * Fakülte Dekanlıkları * Devlet Konservatuvarı * MEYOK Müdürlükleri	Kasım- Aralık 2024	Yeni güncelleme çalışmalarının başlatılması

TEŞEKKÜR EDERİZ.....



BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYETLERİ

KOORDİNATÖRLER TOPLANTISI

20.12.2023

Bologna Koordinatörlüğü'nün Bağımsız Bir Koordinatörlük Olarak Kuruluşu

- Bologna Koordinatörlüğü'nün 14 Eylül 2023 de Üniversitemiz senatosunda alınan ara karar ile UAİK'den ayrılarak, «bağımsız bir koordinatörlük» olarak kurulmasına karar verildi.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SENATO TOPLANTISI

FR 3.8.2_02

SENATO TOPLANTISI ARA KARARI

OTURUM TARİHİ
14 Eylül 2023

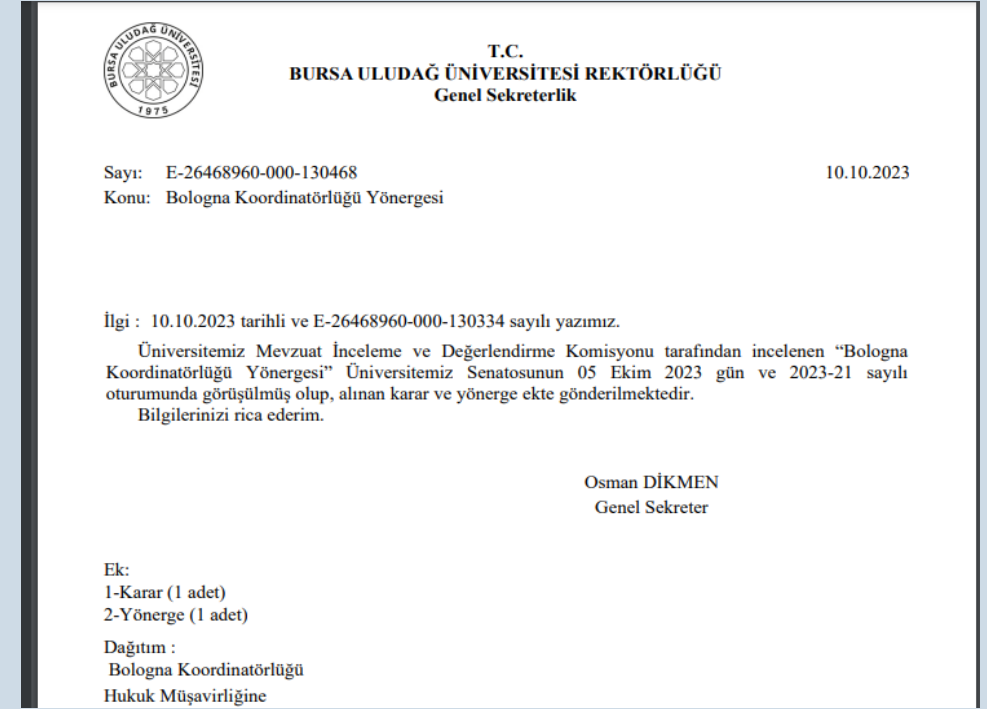
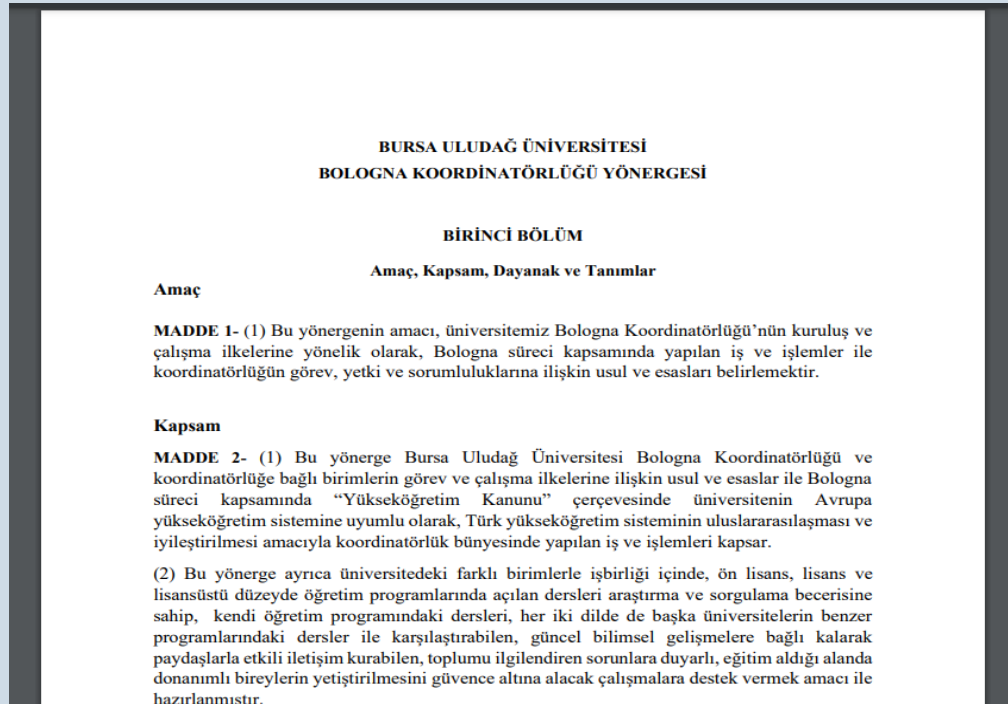
OTURUM SAYISI
2023-20

KARAR NO 4: Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü kurulmasına ilişkin konunun görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşmeler sonunda; Bursa Uludağ Üniversitesi Bologna Koordinatörlüğü kurulmasının uygun olduğuna oybirliği ile karar verildi.

Bologna Koordinatörlüğü Yönergesinin Hazırlanması

- “Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi” oluşturuldu, Hukuk Müşavirliğinden alınan geri bildirimler çerçevesinde yönergeye son şekli verildi. 05.10.2023 tarihinde Üniversitemiz senatosunda onaylandı.



Kurum Genelinde Bologna Birim Koordinatörleri Listelerinin Güncellenmesi

- Bir önceki yıla ait “**Bologna Birim Koordinatörü**” listeleri üst yazı ile tüm birimlere gönderildi. Güncelleme olacak ise yeni listelerin **02.10.2023** tarihine kadar bildirilmesi istendi.
- Bologna Koordinatörlüğüne ait yeni bir **UDOS** açıldı.

Bologna Koordinatörlüğü El Kitabının Güncellenmesi

- İlk kez 2021 de yazılmış olan Bologna El kitabı Ekim 2023’de güncellendi.
- YÖK’ün Bologna süreci bilgileri, yapılanma süreci ve Bologna ders öğretim planı bilgilerinin nasıl girileceğine yönelik yönergelere yer verildi.



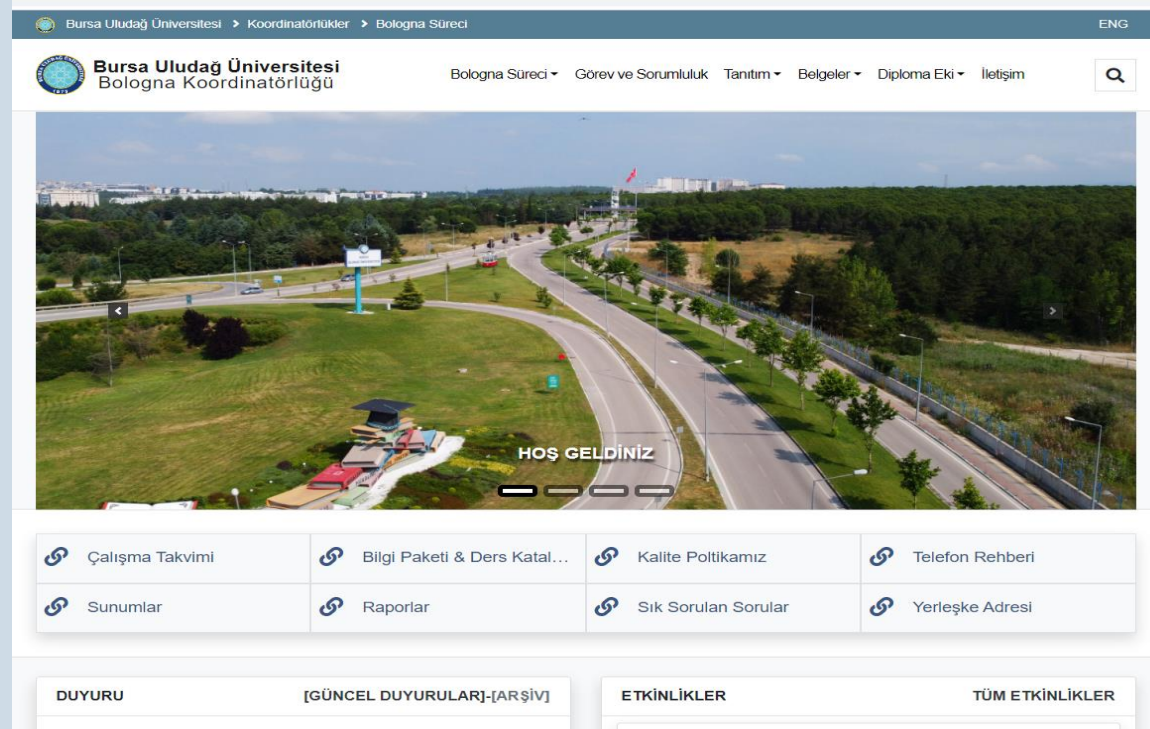
Bologna Koordinatörlüğü Logosunun Tasarlanması

- «Bologna Koordinatörlüğü Logosu» Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu'nda görevli Öğr. Gör. Gültekin Erdal tarafından tasarlandı. Üniversitemiz senatosu tarafından **03.11.2023** tarihinde onaylandı.



Bologna Koordinatörlüğü Web Sayfasının Oluşturulması

- Üniversitemizin ana sayfasında «Bağlantılar» sekmesinin altına yerleştirilmesine karar verildi. Bologna Birim Koordinatörleri listesi, organizasyon şeması, birimler şeması, yönerge, el kitabı, kuruluş karar yazısı, YÖK Bologna süreci ve diploma eki paylaşıldı. <https://uludag.edu.tr/bologna>



BİDB Tarafından 2022-2023'deki Bologna Bilgilerinin 2023-2024 Yılında Açılan Derslere Kopyalanması

- 2022-23 yılı verilerinin kopyalama işlemi yapılması gerekçesiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığından gelen bilgiye göre üst yazı ile bilgilendirilme yapıldı. UDOS üzerinden tüm birimlere **20 Ekim 2023** tarihinde otomasyonu kullanmamaları konulu üst yazı gönderildi.

Bologna Koordinatörlüğü 2023 Güz Dönemi İş Takviminin Oluşturulması

- BİDB ve ÖİDB ile birlikte «Bologna Koordinatörlüğü 2023 Güz Dönemi İş Takvimi» hazırlandı.
- Rektör Yardımcımız Prof. Dr. İrfan Kırıştioğlu makamında ziyaret edildi. Kendisine BK'nün çalışmaları, kurum genelinde Bologna bilgileri güncellemelerindeki son durum ve 2023 Güz dönemi iş takvimi hakkında bilgi verildi.



Bologna Birim Koordinatörleri ile Yüz Yüze Toplantıların Yapılması

- **26.10.2023:** Fakülteler, Enstitüler ve Devlet Konservatuvarından görevli BBK,
- **27.10.2023:** Meslek Yüksek Okullarından görevli BBK ile yüzü yüze toplantılar gerçekleştirildi.



Bologna Koordinatörlüğü

2023 Güz Dönemi İş Takvimi

- **30 Ekim-10 Kasım 2023:** Bologna ders koordinatörü olmayan derslere, yeni ders koordinatörlerinin atanması.
- **13-17 Kasım 2023:** Yeni Bologna ders koordinatörü listelerinin ÖİDB'na bildirilmesi
- **20-24 Kasım 2023:** Yeni belirlenmiş Bologna ders koordinatörü hocaların ÖİDB tarafından sistemde yetkilendirilmesi
- **27 Kasım-15 Aralık 2023:** Bologna ders koordinatörlerinin ders öğretim planı eksikliği olan derslerdeki eksiklikleri tamamlamaları,
- Bologna birim koordinatörlerinin bölümlerine ait Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki “Adres İletişim Bilgileri” adlı bölümdeki bilgileri kontrol etmeleri ve güncellemeleri
- **18-22 Aralık 2023:** Bologna birim koordinatörlerinin güncelleme sürecindeki son durumu bildirir nihai raporlarını bologna@uludag.edu.tr adresine göndermeleri.

İş Takviminin Üniversitemiz Senatosunda Paylaşılması

- **02.11.2023** tarihinde Üniversitemiz senatosunda kısa bir bilgilendirme yapılmıştır.
 - * Üniversitemiz genelinde Bologna ders öğretim planı eksik ders listesi (**01.11.23**),
 - * Birimlere göre Bologna Ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik tespit edilen dersler,
 - * Bologna birim koordinatörleri ile yapılan yüz yüze toplantılar
 - * İş Takvimi

MYO Program Başkanları ile Rektörlükte Toplantı Yapılması

- Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Mustafa Kemalpaşa MYO'larından görevli program başkanları, ÖİDB Başkanı, BİDB yetkilisi ve Bologna Koordinatörü'nün de katılımı ile Rektörlükte ortak bir toplantı gerçekleştirildi. Bu toplantıda genel olarak, birden fazla MYO'da ortak olarak okutulan derslerin ders koordinatörleri hakkında görüşüldü.

Ekim-Aralık 2023

İş Takviminde Yer Alan Çalışmaların Takibinin Yapılması

- İş takviminde paylaşılan çalışmaların iş sırası kurum genelinde tek tek takip edilmeye başlandı.
- Üniversitemizin tüm birimlerine üst yazılar gönderilerek hatırlatmalar yapıldı.

Bologna Ders Öğretim Planı Bilgileri Güncelleme Sürecinde Son Durum

- 02.11.2023: Kurum genelinde **1237** ders
(Senatoda Paylaşılan Sayı)
- 20.12.2023: Kurum genelinde **469** ders
- Yeni Doluluk oranı: **% 98**



Teşekkür ederim...



Bologna Koordinatörlüğü
Üniversitemiz Senatosu Bilgilendirme Toplantısı

02.11.2023

GÜNDEM

1. Üniversitemiz genelinde Bologna ders öğretim planı eksik ders listesi (01.11.23)
2. Birimlere göre Bologna Ders öğretim planı bilgilerinde eksiklik tespit edilen dersler
3. Bologna birim koordinatörleri ile yapılan toplantılar
4. İş Takvimi
5. Toplantı hatırlatma

ÜNİVERSİTEMİZ GENELİNDE BOLOGNA DERS ÖĞRETİM PLANI EKSİK DERS LİSTESİ (01.11.23)

- Bknz. Güncel Excell Listesi

ENSTİTÜLER, FAKÜLTELER VE DEVLET

KONSERVATUVARINDAN GÖREVLENDİRİLMİŞ BBK (26.10.2023)



MESLEK YÜKSEKOKULLARINDAN GÖREVLENDİRİLMİŞ BBK (27.10.2023)



2023 GÜZ DÖNEMİ BOLOGNA İŞ TAKVİMİ

- **30 Ekim-10 Kasım 2023:** Bologna ders koordinatörü olmayan derslere, yeni ders koordinatörlerinin atanması.
- **13-17 Kasım 2023:** Yeni Bologna ders koordinatörü listelerinin ÖİDB'na bildirilmesi
- **20-24 Kasım 2023:** Yeni belirlenmiş Bologna ders koordinatörü hocaların ÖİDB tarafından sistemde yetkilendirilmesi
- **27 Kasım-15 Aralık 2023:** Bologna ders koordinatörlerinin ders öğretim planı eksikliği olan derslerdeki eksiklikleri tamamlamaları,
- Bologna birim koordinatörlerinin bölümlerine ait Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki “Adres İletişim Bilgileri” adlı bölümdeki bilgileri kontrol etmeleri ve güncellemeleri
- **18-22 Aralık 2023:** Bologna birim koordinatörlerinin güncelleme sürecindeki son durumu bildirir nihai raporlarını bologna@uludag.edu.tr adresine göndermeleri.

MESLEK YÜKSEKOKULLARINDAKİ ORTAK DERSLERİN BDK'Nİ TESPİTE YÖNELİK TOPLANTI HATIRLATMA!

Tarih: 03.11.2023 Cuma

Yer: Rektörlük 2. kat toplantı salonu

Kimler katılacak:

1. Teknik Bilimler MYO
2. M. Kemalpaşa MYO
3. Sağlık Bilimleri MYO
4. Sosyal Bilimler MYO

Bologna Koordinatörlüğü

ÖİDB-Nurten ALAKOÇ

BİDB-Yazılım Müh. Ayşenur UZUN



ÇOK TEŞEKKÜR
EDERİM



Bologna Koordinatörlüğü
Bologna Birim Koordinatörleri

2023 Güz Dönemi
I. Değerlendirme Toplantısı

26.10.2023

GÜNDEM

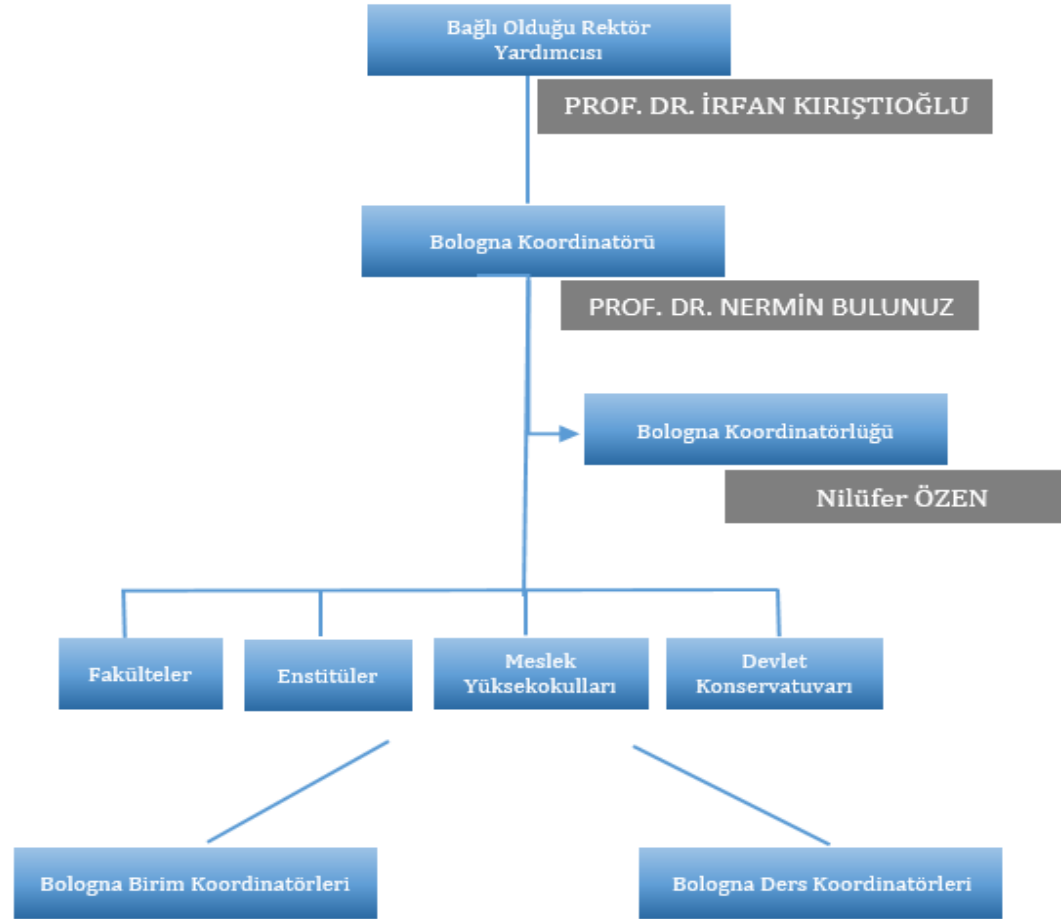
1. Bologna Koordinatörlüğü (BK)'nün yeniden yapılanması
2. Birimler yapılanması
3. Yeni BK yönergesinin oluşturulması
4. ÖİDB ve BİDB ile İşbirliği
5. Kurum genelinde Bologna Birim Koordinatörleri (BBK) listesinin güncellenmesi
6. Bologna El Kitabı'nın güncellenmesi
7. Yeni BK Web sayfasının / BK logosunun oluşturulması
8. Bologna-Kalite Koordinatörlüğü İşbirliği
9. Bologna sürecinde 2023 güz dönemi boyunca kurum genelinde yürütülmesi planlanan çalışmalar
10. İş Takvimi

1.Bologna Koordinatörlüğünün Yeniden Yapılanması

- Bologna Koordinatörlüğü 2021 yılından bu yana, çalışmalarını koordineli olarak yürütmekte olduğu Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (UAİK)'nden ayrılarak, **14.09.2023** tarihinde «bağımsız bir koordinatörlük» olarak kurulmuştur.



2. Bologna Koordinatörlüğü Birimler Yapılanması



Bologna Birim Koordinatörlerimiz

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, KONSERVATUAR BOLOGNA BİRİM KOORDİNATÖRLERİ 2023					
ENSTİTÜ/FAKÜLTE/MYO	BÖLÜM	ÖĞRETİM ELEMANI	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SOYUÇOK
Devlet Konservatuarı		Prof. Dr. Gökçe ALTAY ARTAR	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	Prof. Dr. Fatih DEMİREL
Diş Hekimliği Fakültesi		Öğr. Gör. Dr. İlhan KAYA	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	Arş. Gör. H.Merve BİNGÖL
Eğitim Bilimleri Enstitüsü		Prof. Dr. Şirin AKBULUT DEMİRCİ	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa ULUOCAK
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	Dr. Öğr. Üyesi Züleyha AVŞAR	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Arş. Gör. Mustafa Serdar YAŞAR
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Doç. Dr. Salih BİRİŞÇİ	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Ceyda TURHAN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTİN	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Arş. Gör. Dr. Şerife GEZER DEMİRDAĞLI
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Eğitimi	Doç. Dr. Dilek Zeren ÖZER	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danış.ABD	Dr. Öğr. Üyesi Meltem YILDIZ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Meltem YILDIZ	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danış.ABD	Arş. Gör. Dr. Elif SEZER BAŞARAN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Güzel Sanatlar Eğitimi	Prof. Dr. Şirin AKBULUT DEMİRCİ	Eğitim Fakültesi	Resim Eğitimi Öğrt.	Prof. Dr. Gonca ERİM
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Temel Eğitim Bilimleri	Doç. Dr. Elvan ŞAHİN ZETEROĞLU	Eğitim Fakültesi	Resim Eğitimi Öğrt.	Arş. Gör. Dr. Tuğba GÜRKAN ŞENYAVAŞ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Ceyda TURHAN	Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Prof. Dr. Şirin AKBULUT DEMİRCİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe ve Sosyal Bilimler	Prof. Dr. Fatih DEMİREL	Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Doç. Dr. Ajda ŞENOL SAKIN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yabancı Diller Eğitimi	Doç. Dr. Ufuk ÖZEN BAYKENT	Fen Bilimleri Enstitüsü	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	Prof. Dr. Sevcan ÇELENK
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yabancı Diller Eğitimi	Doç. Dr. Fatma KAZANOĞLU	Fen Bilimleri Enstitüsü	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	Doç. Dr. Ersen YILMAZ
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Arş. Gör. Nurseza KELEŞ	Fen Bilimleri Enstitüsü	BIYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. İknur ALIBAŞ
Eğitim Fakültesi	Fransız Dili ve Eğitimi	Doç. Dr. Fatma KAZANOĞLU	Fen Bilimleri Enstitüsü	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	Doç. Dr. Serpil KORAL KOÇ
Eğitim Fakültesi	Fransız Dili ve Eğitimi	Prof. Dr. Erdoğan KARTAL	Fen Bilimleri Enstitüsü	MİMARLIK	Doç. Dr. Zuhra ŞİMŞEK
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili ve Eğitimi	Doç. Dr. Ufuk ÖZEN BAYKENT	Fen Bilimleri Enstitüsü	ADLI BİLİMLER	Doç. Dr. Egemen DERE
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili ve Eğitimi	Doç. Dr. Şule ÇELİK KORKMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü	BITKİ KORUMA	Prof. Dr. Nimet Sema GENCER
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Doç. Dr. Salih BİRİŞÇİ	Fen Bilimleri Enstitüsü	BIYOLOJİ	Prof. Dr. Gamze YILDIZ
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Arş. Gör. Dr. Abdullah Ragıp ERSÖZ	Fen Bilimleri Enstitüsü	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	Doç. Dr. Betül GÜLÇİMEN ÇAKAN
Eğitim Fakültesi	Fen Bilimleri Eğitim Anabilim Dalı	Doç. Dr. Dilek Zeren ÖZER	Fen Bilimleri Enstitüsü	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. F.Olcay TOPAÇ
Eğitim Fakültesi	Fen Bilimleri Eğitim Anabilim Dalı	Doç. Dr. Nurcan KAHRAMAN	Fen Bilimleri Enstitüsü	TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME	Prof. Dr. Hakan ÇELİK
Eğitim Fakültesi	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTİN	Fen Bilimleri Enstitüsü	PEYZAJ MİMARLIĞI	Doç. Dr. Zeynep PİRSELİMOĞLU BATMAN
Eğitim Fakültesi	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Hatice Kübra GÜLER SELEK	Fen Bilimleri Enstitüsü	TARLA BİTKİLERİ	Doç. Dr. Esra AYDOĞAN ÇİFCİ
Eğitim Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği	Doç. Dr. Elvan ŞAHİN ZETEROĞLU	Fen Bilimleri Enstitüsü	TARIM EKONOMİSİ	Prof. Dr. Sertaç DOKUZLU
Eğitim Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği	Arş. Gör. Demet KOÇ	Fen Bilimleri Enstitüsü	KİMYA	Prof. Dr. Asim OLGUN
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Doç. Dr. Yakup BALANTEKİN	Fen Bilimleri Enstitüsü	BİTKİ İSLAHI GENETİĞİ VE BİYOTEKNOLOJİ	Prof. Dr. Ahmet İPEK
			Fen Bilimleri Enstitüsü	ZOOTEKNI	Prof. Dr. Önder CANBOLAT
			Fen Bilimleri Enstitüsü	FİZİK	Doç. Dr. Fatma KOÇAK
			Fen Bilimleri Enstitüsü	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Serdar KORKMAZ
			Fen Bilimleri Enstitüsü	MATEMATİK	Doç. Dr. Fatma ÖZEN ERDOĞAN
			Fen Bilimleri Enstitüsü	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	Doç. Dr. Burcu ERBAYKENT
			Fen Bilimleri Enstitüsü	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Rukiye ERTAN
			Fen Bilimleri Enstitüsü	OPTİK VE FOTONİK MÜHENDİSLİĞİ	Doç. Dr. Umut AYDEMİR
			Fen Bilimleri Enstitüsü	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Sine ÖZMEN TOĞAY
			Fen Bilimleri Enstitüsü	BAHÇE BİTKİLERİ	Prof. Dr. Cevriye MERT
			Fen Bilimleri Enstitüsü	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	Prof. Dr. Tuğlin İNKAYA
			Fen Bilimleri Enstitüsü	YÜZEY İŞLEM TENNOLOJİLERİ	Prof. Dr. Hande GÜLER ÖZGÜL
			Fen Bilimleri Enstitüsü	POLİMER MALZEMELER	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR
			Fen Bilimleri Enstitüsü	EKLEMELİ İMALAT	Prof. Dr. Necmettin KAYA

Bologna Birim Koordinatörlerimiz

Fen Bilimleri Enstitüsü	HİBRİT VE ELEKTRİKLI TAŞITLAR	Prof. Dr. MEHMET İHSAN KARAMANGİL	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Prof. Dr. Fatma Olcay TOPAÇ
Fen Bilimleri Enstitüsü	BIYOTEKNOLOJİ		Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	Doç. Dr. Ersen YILMAZ
Fen Bilimleri Enstitüsü	BIYOMALZEMELER		Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Doç. Dr. Murtaza CİCİOĞLU
Fen Edebiyat Fakültesi	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ		Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	Doç. Dr. Serpil KORAL KOÇ
Fen Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Prof. Dr. Atilla AKPINAR	Mühendislik Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	Prof. Dr. Rukiye ERTAN
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜNDÜZ	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Doç. Dr. Betül GÜLÇİMEN ÇAKAN
Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Prof. Dr. Gamze YILDIZ	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Doç. Dr. Serdar KORKMAZ
Fen Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Arş. Gör. Soner DUMAN	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr. Tülin İNKAYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik	Dr. Öğr. Üyesi Eylem YENİSOY ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		Prof. Dr. Neriman AKANSEL
Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Doç. Dr. Fatma KOÇAK	Sağlık Bilimleri Fak.	Hemşirelik Bölümü	Doç. Dr. Seda PEHLİVAN
Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	Prof. Dr. Asım OLGUN	Sağlık Bilimleri Fak.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Çetin SAYACA
Fen Edebiyat Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Doç. Dr. Yeliz KARA ŞEN	Spor Bilimleri Fak.		Dr. Öğr. Üyesi Züleyha AVŞAR
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Burcu ERBAYKENT	Spor Bilimleri Fak.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Doç. Dr. Sadettin EROL
Fen Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	Doç. Dr. Fatih ÖZDEMİR (Başkan)	Spor Bilimleri Fak.	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Bengül AYDIN
Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Burcu KORKMAZ YAYIN (Yardımcı)	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Züleyha ALPER
Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	Arş. Gör. Dr. Funda TURHAN (Yardımcı)	Veterinerlik Fakültesi		Prof. Dr. Ahmet Onur GİRİŞGİN
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Belgin AKSOY	Veterinerlik Fakültesi	Temel Bilimler Bölümü	Doç. Dr. Gülsüm EREN
Güzel Sanatlar Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Ayşe YILDIZ AYDIN	Veterinerlik Fakültesi	Klinik Öncesi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Emsal Sinem ÖZDEMİR SALCI
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sahne Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Hacer KARABAĞ ARSLAN	Veterinerlik Fakültesi	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ender UZABACI
Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	Prof. Dr. Özlem ERCAN	Veterinerlik Fakültesi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Doç. Dr. Artun YIBAR
Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarım Bölümü	Doç. Dr. Meryem UZUNOĞLU	Ziraat Fakültesi		Prof. Dr. Orkun Barış KOVANCI
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Karahan Daibaş	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	Prof. Dr. Cevriye MERT
Hukuk Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Güher ULU	Ziraat Fakültesi	Tarla Bitkileri Bölümü	Doç. Dr. Esra AYDOĞAN ÇİFCİ
İ.İ.B.F		Doç. Dr. Meryem FİLİZ BAŞTÜRK	Ziraat Fakültesi	Gıda Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Sine ÖZMEN TOĞAY
İ.İ.B.F	İktisat Bölümü	Doç. Dr. Adem LEVENT	Ziraat Fakültesi	Zootekni Bölümü	Prof. Dr. Önder CANBOLAT
İ.İ.B.F	Maliye Bölümü	Prof. Dr. Adnan GERÇEK	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma Bölümü	Prof. Dr. Nimet Sema GENÇER
İ.İ.B.F	Maliye Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Halil SERBES	Ziraat Fakültesi	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	Prof. Dr. Hakan ÇELİK
İ.İ.B.F	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri	Prof. Dr. Rabihan YÜKSEL ARABACI	Ziraat Fakültesi	Tarım Ekonomisi Bölümü	Prof. Dr. Sertaç DOKUZLU
İ.İ.B.F	İşletme Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Alp AYTAÇ	Ziraat Fakültesi	Biyosistem Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. İknur ALIBAŞ
İ.İ.B.F	İşletme Bölümü	Arş. Gör. Dr. Nagihan MEMİŞ	Ziraat Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Doç. Dr. Zeynep PİRSELİMOĞLU BATMAN
İ.İ.B.F	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Doç. Dr. Yasemin KAYA	Ziraat Fakültesi		
İ.İ.B.F	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin TUNÇ	Ziraat Fakültesi		
İ.İ.B.F	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Samet YILMAZ	Ziraat Fakültesi		
İ.İ.B.F	Ekonometri Bölümü	Doç. Dr. Selim TÜZÜNTÜRK	Ziraat Fakültesi		
İlahiyat Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Ummüğü Betül KANBUROĞLU	Ziraat Fakültesi		
İnegöl İşletme Fakültesi	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Orhan BOZKURT	Ziraat Fakültesi		
İnegöl İşletme Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve İşletme	Doç. Dr. Müslüm BASILGAN	Ziraat Fakültesi		
İnegöl İşletme Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜRSES	Ziraat Fakültesi		
Mimarlık Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Zuhai ŞİMŞEK	Ziraat Fakültesi		

Rektörlük-BBK İşbirliği:

- Bologna Koordinatörlüğü ayrı bir koordinatörlük olarak göreve başlamasının ardından, kurum genelinde Bologna Birim Koordinatörü listelerinin güncellenmesi, Bilgi Paketi & Ders Kataloğu ve Bologna ders öğretim planı bilgilerindeki eksikliklerin giderilmesi gibi konularda yoğun bir çalışma süreci içine girmiştir.



3. Bologna Koordinatörlüğü Yönergesinin Oluşturulması



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı: E-26468960-000-130468

10.10.2023

Konu: Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi

İlgi : 10.10.2023 tarihli ve E-26468960-000-130334 sayılı yazımız.

Üniversitemiz Mevzuat İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen "Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 05 Ekim 2023 gün ve 2023-21 sayılı oturumunda görüşülmüş olup, alınan karar ve yönerge ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Osman DİKMEN
Genel Sekreter

Ek:

1-Karar (1 adet)

2-Yönerge (1 adet)

Dağıtım :

Bologna Koordinatörlüğü

Hukuk Müşavirliğine

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü'nün kuruluş ve çalışma ilkelerine yönelik olarak, Bologna süreci kapsamında yapılan iş ve işlemler ile koordinatörlüğün görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge Bursa Uludağ Üniversitesi Bologna Koordinatörlüğü ve koordinatörlüğe bağlı birimlerin görev ve çalışma ilkelerine ilişkin usul ve esaslar ile Bologna süreci kapsamında "Yükseköğretim Kanunu" çerçevesinde üniversitenin Avrupa yükseköğretim sistemine uyumlu olarak, Türk yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşması ve iyileştirilmesi amacıyla koordinatörlük bünyesinde yapılan iş ve işlemleri kapsar.

(2) Bu yönerge ayrıca üniversitedeki farklı birimlerle işbirliği içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim programlarında açılan dersleri araştırma ve sorgulama becerisine sahip, kendi öğretim programındaki dersleri, her iki dilde de başka üniversitelerin benzer programlarındaki dersler ile karşılaştırabilen, güncel bilimsel gelişmelere bağlı kalarak paydaşlarla etkili iletişim kurabilen, toplumu ilgilendiren sorunlara duyarlı, eğitim aldığı alanda donanımlı bireylerin yetiştirilmesini güvence altına alacak çalışmalara destek vermek amacı ile hazırlanmıştır.

4. ÖİDB-BİDB İşbirliği

- Öğrenci İşleri Daire Başkanımız Nurten Alakoç ve,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan Bologna ve Bilgi Paketinin yazılımını yapan Bilgisayar Mühendisi Ayşenur Uzun ile görüşmeler ve alınan kararlar.

5. Kurum Genelinde BBK Listelerinin Güncellenmesi

- Bakınız BBK Güncel liste



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ EL KİTABI - 2023

Bursa Uludağ Üniversitesi'nde
Bologna Süreci

Ekim 2023/ BURSA

6. Bologna El Kitabı Güncellendi

- Bologna sürecine üye olan ülkeler
- Bologna süreci ile ilgili temel bildiriçer
- Üniversitemizde Bologna süreci
- WEB Sitemizde Bilgi Paketi ve Bologna ders öğretim planı bilgilerinin güncel olması neden önemlidir?
- Bologna veri girme süreci
 - a- Öğrenci işleri işlemleri
 - b- Program koordinatörü işlemleri
 - c- Ders koordinatörleri işlemleri

Güncellenen Bologna El Kitabı Web sayfasında yer almaktadır.

7. Yeni Bologna Koordinatörlüğü Web Sayfasının Oluşturulması

Bursa Uludağ Üniversitesi | Koordinatörler | Bologna Süreci

Bursa Uludağ Üniversitesi
Bologna Koordinatörlüğü

Bologna Süreci | Görev ve Sorumluluk | Tanıtım | Belgeler | Diploma Eki | İletişim

HOŞ GELDİNİZ

Çalışma Takvimi | Bilgi Paketi & Ders Katal... | Kalite Politikamız | Telefon Rehberi
Sunumlar | Raporlar | Sık Sorulan Sorular | Yerleşke Adresi

DUYURU | [GÜNCEL DUYURULAR]-[ARŞİV] | ETKİNLİKLER | TÜM ETKİNLİKLER

Etkinlik Kaydı Yok!

10:23
25.10.2023

2023 Güz Döneminde Neden Tüm Birimlerde Bologna Bilgilerinin Güncelleme Sürecine Girildi ?

- Bologna ders koordinatörlerinin isimlerinin sistemde güncel olmaması,
- Bazı derslerin İngilizce isimlerindeki yanlışlıklar,
- Ön Lisans, Lisans, Y.L. ve Doktora derslerine ait Bologna ders öğretim planı bilgilerinde yer alan eksikliklerin devam ediyor olması,
- Bazı birimlerde akademik yeterliliğin kanıtı olan Bilgi Paketi & Ders Kataloğu bölümlerinde güncel olmayan bilgilerin yer alması,

8. Bologna Koordinatörlüğü-Kalite Koordinatörlüğü İşbirliği

- **YÖK-Araştırma Üniversiteleri performans sıralamasında 23. sırada** olmamız ve şu anda bulunduğumuz mevcut konumu korumak ihtiyacı içinde olmamız,
- **Kurumsal Akreditasyon** sürecinde bir üniversite olarak, YÖK tarafından Bologna bilgilerinin sık aralıklarla kontrol ediliyor olması ve bu nedenle Bologna ders öğretim planı bilgilerinin ve Bilgi paketi & ders kataloğumuzdaki bilgilerinin her zaman güncel olmasına duyulan ihtiyaç
- Birim İç Değerlendirme Raporlarının **(BİDR)** istenmesi ve **KİDR** hazırlanması
- **Şubat-Mart**
- **YÖK** izleme ve Değerlendirme Verilerinin **Eylül-Mayıs ayları** içerisinde talep ediliyor olması.

9. Bologna Sürecine İlişkin Tüm Birimlerde Yapılması Gereken Çalışmalar

(Bologna El Kitabı'nda Belirtilen Yönergeleri Takip Ederek)

BBK tarafından Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile «Bologna ders öğretim planı ve Bilgi Paketi & Ders Kataloğu'ndaki bilgilerin güncellenmesi» konulu bir toplantı yapılması ve aşağıdaki iş takviminde yer alan tarihlere bağlı kalınarak öngörülen çalışmaların tamamlanması

9. 20 Ekim 2023 kopyalama sonrası BİDB tarafından koordinatörlüğümüze iletilen, Bologna ders öğretim planında eksiklik bulunan dersler listesi

Bknz, Güncel Excell Listesi

9. Kurum Genelinde Bologna Ders Öğretim Planında Eksiklik Bulunan Dersler Listesi

- Toplam **1975** derste bilgi eksikliği tespit edilmiş.
- **329** dersin tüm bilgileri var olup, sadece dersin yeni AKTS değerine göre AKTS iş yükü tablosunu düzenlenecek.
- **61** dersin yine tüm bilgileri var sadece Mesleki Değişime katkı ve/veya Derste kullanılan Ölçme Değerlendirme Yaklaşımları bilgisi yok.
- **19** dersin Öğrenim Kazanımı/Program Yeterlikleri matrisi yok
- **2** dersin Öğrenim Kazanımlarının Türkçesi ve İngilizcesi yok
- **1304** dersin hiçbir bilgisi girilmemiş.
- **1130** dersin Bologna ders koordinatörü atanmamış.

9. Bologna Sürecinde 2023 Güz Dönemi Boyunca Kurum Genelinde Yürütülmesi Planlanan Çalışmalar ve İş Takvimi

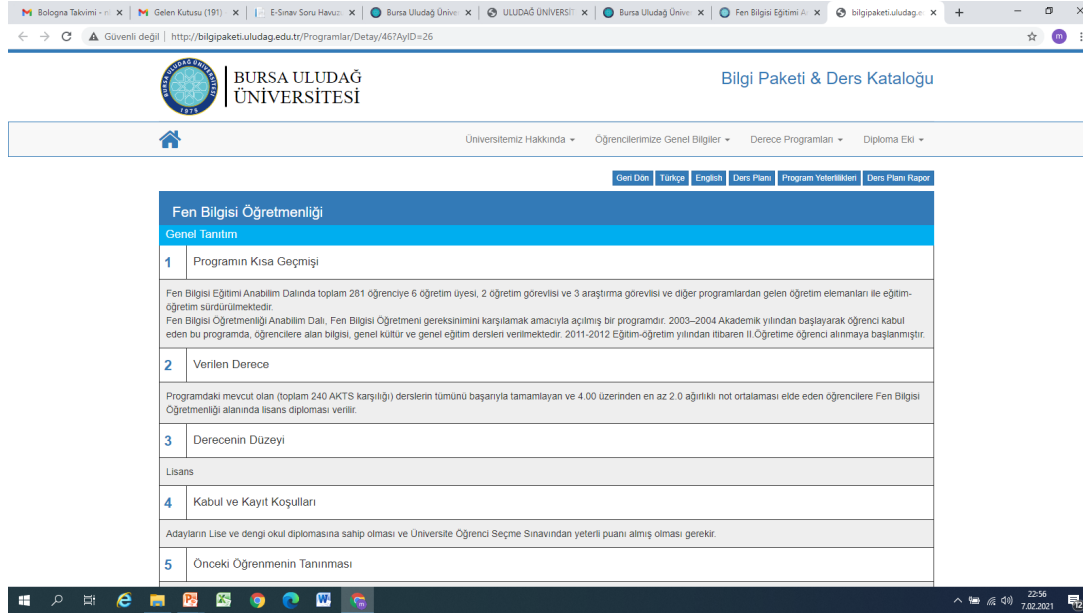
- **30 Ekim-10 Kasım 2023:** Bologna ders koordinatörü olmayan derslere, yeni ders koordinatörlerinin atanması.
- **13-17 Kasım 2023:** Yeni Bologna ders koordinatörü listelerinin ÖİDB'na bildirilmesi
- **20-24 Kasım 2023:** Yeni belirlenmiş Bologna ders koordinatörü hocaların ÖİDB tarafından sistemde yetkilendirilmesi
- **27 Kasım-15 Aralık 2023:** Bologna ders koordinatörlerinin ders öğretim planı eksikliği olan derslerdeki eksiklikleri tamamlamaları,
- Bologna birim koordinatörlerinin bölümlerine ait Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki “Adres İletişim Bilgileri” adlı bölümdeki bilgileri kontrol etmeleri ve güncellemeleri
- **18-22 Aralık 2023:** Bologna birim koordinatörlerinin güncelleme sürecindeki son durumu bildirir nihai raporlarını bologna@uludag.edu.tr adresine göndermeleri.

BBK'nin Yapması Gereken Çalışmalar 1

1. Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile 'Bilgi Paketinin güncellenmesi' konulu toplantı yapılması

- Ders Koordinatörleri listesinin güncellenmesi ve bu listenin ÖİDB'ye üst yazı ile gönderilmesinin sağlanması,
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki bilgilerin, özellikle de «Adres / İletişim Bilgileri» bölümünün güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Güncel olmayan bilgilerin tespiti halinde, her birimde bu güncellemeyi yapacak isimlerin ÖİDB'ye bildirilerek yetkilendirilmelerinin sağlanması,
- Yetkilendirilmeyi takiben güncellemelerin tamamlanması.

Bilgi Paketi & Ders Katalogundaki Güncellemelerin Yapılması



Bilgi Paketi & Ders Kataloğu

Genel Tanıtım

1	Programın Kısa Geçmişi
2	Verilen Derece
3	Derecenin Düzeyi
4	Kabul ve Kayıt Koşulları
5	Önceki Öğrenmenin Tanınması

Tam Zamanlı

14 Adres İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Zehra ÖZDİLEK
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok Görükle, Bursa 16059
Telefon: +90 224 2942281
zozdilek@uludag.edu.tr
Doç. Dr. Dilek ZEREN ÖZER
Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Bologna Birim Koordinatörü
Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok Görükle, Bursa 16059
Telefon: +90 224 2942254
dzeren@uludag.edu.tr
Program Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Nilüder/BURSA
http://uludag.edu.tr/fenbilegitabd
fenegitimim@uludag.edu.tr

15 Bölüm/Fakülte/Program Olanakları

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda eğitim ve öğretim etkinlikleri teknik donanımlı dersli mevcuttur. Bu laboratuvarlarda mikroskop, stereo mikroskop, etüv, kurutma makinesi, sı...

BBK'ın Yapması Gereken alışmalar 2

2. Ders Koordinatörleri listesi güncellenmiş olacak

- Ders Koordinatörleri tarafından dersleri ile ilgili bilgilerin (Türkçe ve İngilizce) güncellemelerinin yapılması

BBK'ın Yapması Gereken Çalışmalar 3

3. Ders koordinatörleri tarafından yapılan güncellemelerin kontrol edilmesi

- Yapılan kontroller sonucunda düzeltme/güncelleme gerektiren hususların Ders Koordinatörlerince tamamlanmasının sağlanması
- BBK ile Ders Koordinatörleri arasında etkin ve yapıcı bir koordinasyonun sağlanması

BBK'ın Yapması Gereken Çalışmalar 4

4. Güncelleme çalışmalarının tamamlanması ve nihai raporların BK'ne gönderilmesi

- Ders Koordinatörleri üzerinde görünen Önlisans/Lisans/Lisansüstü derslerine ait bilgilerin Türkçe ve İngilizce olarak güncellemelerinin tamamlanarak nihai güncellemenin değerlendirilmesi
- BBK'nin bölümlerine ait son durumun, otomasyon sistemindeki «Bologna» sekmesi altında yer alan «Ders öğretim planları kontrol listesi» nden kontrol edilmesi ve nihai raporların bologna@uludag.edu.tr adresine e-posta ile gönderilmesi.

10. İş Takvimi

- **30 Ekim-10 Kasım 2023:** Bologna ders koordinatörü olmayan derslere, yeni ders koordinatörlerinin atanması.
- **13-17 Kasım 2023:** Yeni Bologna ders koordinatörü listelerinin ÖİDB'na bildirilmesi
- **20-24 Kasım 2023:** Yeni belirlenmiş Bologna ders koordinatörü hocaların ÖİDB tarafından sistemde yetkilendirilmesi
- **27 Kasım-15 Aralık 2023:** Bologna ders koordinatörlerinin ders öğretim planı eksikliği olan derslerdeki eksiklikleri tamamlamaları,
- Bologna birim koordinatörlerinin bölümlerine ait Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki “Adres İletişim Bilgileri” adlı bölümdeki bilgileri kontrol etmeleri ve güncellemeleri
- **18-22 Aralık 2023:** Bologna birim koordinatörlerinin güncelleme sürecindeki son durumu bildirir nihai raporlarını bologna@uludag.edu.tr adresine göndermeleri.



Değerli katılımınız
için çok teşekkür
ederiz...



**Bologna Koordinatörlüğü Bologna Birim
Koordinatörleri**

2023 Güz Dönemi

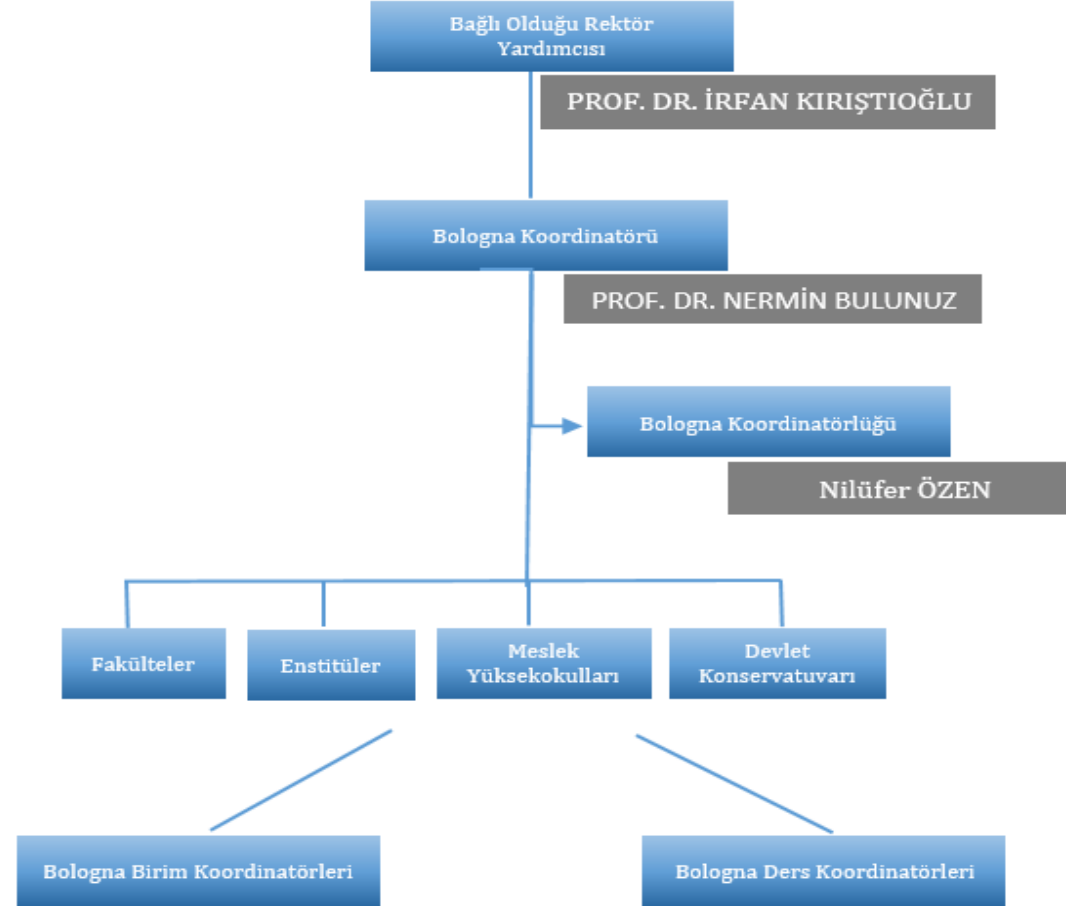
I. Değerlendirme Toplantısı

27.10.2023

SUNUM İÇERİĞİ

1. Bologna Koordinatörlüğü
 - a) Birimler ve Bologna Koordinatörlük Yapılanması
2. YÖKAK - Bologna Değerlendirmesi
3. BUÜ Bologna Çalışmaları
 - a) Rektörlük-Bologna Çalışmaları
 - b) Birimler (Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, MYO) -Bologna Çalışmaları
 - c) Çalışma Takvimi

BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ BİRİMLER YAPILANMASI



Bologna Koordinatörlüğü

- Bologna Koordinatörlüğü 2021 yılından bu yana, çalışmalarını koordineli olarak yürütmekte olduğu Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (UAİK)'nden ayrılarak, 14.09.2023 tarihinde bağımsız bir koordinatörlük olarak kurulmuştur.



- Bologna Koordinatörlüğü ayrı bir koordinatörlük olarak göreve başlamasının ardından, kurum genelinde Bologna Birim Koordinatörü listelerinin güncellenmesi, Bilgi Paketi & Ders Kataloğu ve Bologna ders öğretim planı bilgilerindeki eksikliklerin giderilmesi gibi konularda yoğun bir çalışma süreci içine girmiştir.



Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi Oluşturuldu.



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı: E-26468960-000-130468

10.10.2023

Konu: Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi

İlgi : 10.10.2023 tarihli ve E-26468960-000-130334 sayılı yazımız.

Üniversitemiz Mevzuat İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen "Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 05 Ekim 2023 gün ve 2023-21 sayılı oturumunda görüşülmüş olup, alınan karar ve yönerge ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Osman DİKMEN
Genel Sekreter

Ek:

1-Karar (1 adet)

2-Yönerge (1 adet)

Dağıtım :

Bologna Koordinatörlüğü

Hukuk Müşavirliğine

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü'nün kuruluş ve çalışma ilkelerine yönelik olarak, Bologna süreci kapsamında yapılan iş ve işlemler ile koordinatörlüğün görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge Bursa Uludağ Üniversitesi Bologna Koordinatörlüğü ve koordinatörlüğe bağlı birimlerin görev ve çalışma ilkelerine ilişkin usul ve esaslar ile Bologna süreci kapsamında "Yükseköğretim Kanunu" çerçevesinde üniversitenin Avrupa yükseköğretim sistemine uyumlu olarak, Türk yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşması ve iyileştirilmesi amacıyla koordinatörlük bünyesinde yapılan iş ve işlemleri kapsar.

(2) Bu yönerge ayrıca üniversitedeki farklı birimlerle işbirliği içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğretim programlarında açılan dersleri araştırma ve sorgulama becerisine sahip, kendi öğretim programındaki dersleri, her iki dilde de başka üniversitelerin benzer programlarındaki dersler ile karşılaştırabilen, güncel bilimsel gelişmelere bağlı kalarak paydaşlarla etkili iletişim kurabilen, toplumu ilgilendiren sorunlara duyarlı, eğitim aldığı alanda donanımlı bireylerin yetiştirilmesini güvence altına alacak çalışmalara destek vermek amacı ile hazırlanmıştır.

Bologna Birim Koordinatörleri Güncel Listemiz

MYO BOLOGNA KOORDİNATÖRLERİ 2023	
MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRETİM ELEMANI
ORHANELİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül İPEK SOLAKSUBAŞI
HARMANCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Melis FİDANCI SEZER
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. İmren DEMİR
İZNİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen ACUN KÖKSALANLAR
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Kayhan AHMETOĞULLARI
YENİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Dr. Öğr. Üyesi Semih ŞEN
ORHANGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Mevlüt Batuhan KOŞAR
MENNAN PASİNLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Doç. Dr. Gülşen GONCAGÜL
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Pelin F. AKYUVA
BÜYÜKORHAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Emre YILMAZ
İNEGÖL MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. İsmail Burak YAVRU
KARACABEY MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Koray COŞKUN
KELES MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Abdurrahman DAYIOĞLU
MUSTAFA KEMALPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Merve AKÇA
GEMLİK ASIM KOCABIYIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. NUR BELKIS BEKTAŞ

Bologna Koordinatörlüğü Sorumluluk Alanı

Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ilgili birimlerinin de katkısıyla;

- Tanınırlığı geliştirmeye yönelik stratejileri oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
- Bu stratejilerin benimsenmesi amacıyla gerekli çalışmaların yapılmasını koordine etmek.
- Bu çerçevede **Bologna sürecindeki eksiklikleri** tamamlamak ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak.

Neden Tüm Birimlerde Böyle Bir Güncelleme Sürecine Girildi ?

- 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporundaki bulgulara yönelik eksikliklerin devam ediyor olması,
- Akademik yeterliliğin kanıtı olan Bilgi Paketi & Ders Kataloğu'nun güncel olmaması,
- Ders Koordinatörlerinin isimlerinin sistemde güncel olmaması,
- Ön Lisans, Lisans, Y.L. ve Doktora derslerine ait Bologna bilgilerindeki eksiklik ve yanlışlıklar.

Kurum Genelinde Bologna Ders
Öğretim Planında Eksiklikler Bulunan
Dersler Listesi

2. YÖKAK - Bologna Değerlendirmesi

YÖKAK Dış Değerlendirme Raporu Tarihleri (Kalite)

Avrupa Yükseköğretim Alanı 2020 Yılı Bologna Süreci Uygulama Raporu (09 Şubat 2021)

- Türkiye'nin Avrupa Yükseköğretim Alanı'na (AYA) tam üyeliği 2001 yılında gerçekleşmiştir.
- AYA Bologna sürecinde, ülke karnelerini değerlendirmek ve yeni hedefler belirlemek amacıyla iki veya üç yıl aralıklarla bakanlar seviyesinde toplantılar düzenlenmektedir.
- YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta SARAÇ: “ 09.02.2021’de yayınlanan Bologna Süreci Uygulama Raporu”nda aşağıda listelenen 5 alanda başarılı bulunduğumuzu ifade etmiştir.
 - Dış Kalite Güvencesi ile Avrupa Kredi Transfer Sisteminin (AKTS) Uygulanmasının İzlenmesi
 - Diploma Eki Uygulanma Düzeyi
 - Ulusal Yeterlilikler Çerçvelerinin Uygulanma Düzeyi
 - Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kayıt Ajansına (EQAR) Kayıtlı Ajansların Sınır Ötesi Kalite Güvencesine Açıklık Düzeyi
 - Akademik Hedefler İçin Otomatik Tanıma Düzeyi
- Başkan Saraç; Türk Üniversitelerinin bu raporla Bologna Sürecine verdiği önemin tescillenmiş olduğunu ifade etmiştir.
- Bu nedenle YÖK’ün Türk Üniversitelerinden Bologna süreci ile ilgili beklentisi artmıştır.

3. BUÜ Bologna Çalışmaları

- a) Rektörlük-Bologna Çalışmaları
- b) Birimler (Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, MYO) UAI-Bologna Çalışmaları
- c) Çalışma Takvimi

BUÜ Bologna Koordinatörlüğü'nün Kurulmasından Bu Yana Hangi Çalışmalar Yürütüldü?

1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan Bologna ve Bilgi Paketinin yazılımcısı ile toplantı yapıldı.
2. (Birimler Yapılanması Hakkında Güncelleme + Çalışma Takvimi).
3. Tüm birimlerde (Enstitü / Fakülte/ Konservatuar / MYO) Bologna Birim Koordinatörleri (BBK) güncellemeler yapıldı.
4. 2021 de oluşturulan «Bologna El Kitabı» güncellendi.
5. BBK listesi ÖİDB ile paylaşıldı + BBK otomasyonda yetkilendirildi.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ EL KİTABI - 2023

Bursa Uludağ Üniversitesi'nde
Bologna Süreci

BOLOGNA EL KİTABI GÜNCELLENDİ

- YÖK, ULUSLARARASILAŞMA ve BUÜ'DE
UAİK
- BOLOGNA SÜRECİ
- BOLOGNA VERİ GİRME SÜRECİ
 - a- Öğrenci İşleri İşlemleri
 - b- Program Koordinatörü İşlemleri
 - c- Ders Koordinatörleri İşlemleri

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu Güncellenecek



BURSA ULUDAĞ
ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu

Üniversitemiz Hakkında	Öğrencilerimize Genel Bilgiler	Derece Programları	Diploma Eki
Genel Tanıtım	Genel Tanıtım	Ders Planı	Program Yeterlilikleri
1	Programın Kısa Geçmişi		
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında toplam 281 öğrenciye 6 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi ve diğer programlardan gelen öğretim elemanları ile eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Öğretmeni gereksinimini karşılamak amacıyla açılmış bir programdır. 2003-2004 Akademik yılından başlayarak öğrenci kabul eden bu programda, öğrencilere alan bilgisi, genel kültür ve genel eğitim dersleri verilmektedir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren II. Öğretime öğrenci alınmaya başlanmıştır.			
2	Verilen Derece		
Programdaki mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere Fen Bilgisi Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.			
3	Derecenin Düzeyi		
Lisans			
4	Kabul ve Kayıt Koşulları		
Adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir.			
5	Önceki Öğrenmenin Tanınması		

Tam Zamanlı

14 Adres İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Zehra ÖZDİLEK

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok Görükle, Bursa 16059

Telefon: +90 224 2942281

zozdilek@uludag.edu.tr

Doç. Dr. Dilek ZEREN ÖZER

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Bologna Birim Koordinatörü

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi E Blok Görükle, Bursa 16059

Telefon: +90 224 2942254

dzeren@uludag.edu.tr

Program Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı

Nilüder/BURSA

http://uludag.edu.tr/fenbilegitabd

fenegitimi@uludag.edu.tr

Bologna Birim Koordinatörlerinin (BBK) Yapması Gereken Çalışmalar

Bologna Sürecine İlişkin Tüm Birimlerde Yapılması Gereken Çalışmalar

(Bologna El Kitabı'nda Belirtilen Yönergeleri Takip Ederek)

1. BBK tarafından Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile «Bilgi Paketinin Güncellenmesi» konulu bir toplantı yapılması,
2. 25 Şubat 2021 tarihindeki II. Ara Toplantıya kadar ilk güncellemelerin tamamlanması,
3. 4 Mart 2021 tarihine kadar Ders Koordinatörleri tarafından yapılan güncellemelerin BBK tarafından kontrol edilmesi,
4. 11 Mart 2021 tarihi itibarıyla çalışmaların tamamlanması.

BBK'nin Yapması Gereken Çalışmalar 1

1. Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile 'Bilgi Paketinin güncellenmesi' konulu toplantı yapılması

- Ders Koordinatörleri listesinin güncellenmesi ve bu listenin ÖİDB'ye üst yazı ile gönderilmesinin sağlanması,
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki bilgilerin, özellikle de «Adres / İletişim Bilgileri» bölümünün güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Güncel olmayan bilgilerin tespiti halinde, her birimde bu güncellemeyi yapacak isimlerin ÖİDB'ye bildirilerek yetkilendirilmelerinin sağlanması,
- Yetkilendirilmeyi takiben güncellemelerin tamamlanması.

BBK'ın Yapması Gereken alışmalar 2

2. 25 şubat 2021 tarihindeki II. Ara Toplantıya kadar ilk güncellemelerin tamamlanması

- Ders Koordinatörleri listesi güncellenmiş olacak
- Ders Koordinatörleri tarafından dersleri ile ilgili bilgilerin (Türkçe ve İngilizce) ilk güncellemelerinin yapılması
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğu'nda yer alan (1-15) arasındaki program bilgilerini güncelleyecek isimlerin ÖİDB'ye bildirilmesi ve güncellemelerin yapılması

BBK'ın Yapması Gereken Çalışmalar 3

3. 4 Mart 2021 tarihine kadar Ders Koordinatörleri tarafından yapılan güncellemelerin kontrol edilmesi

- Yapılan kontroller sonucunda düzeltme/güncelleme gerektiren hususların Ders Koordinatörlerince tamamlanmasının sağlanması
- BBK ile Ders Koordinatörleri arasında etkin ve yapıcı bir koordinasyonun sağlanması

BBK'ın Yapması Gereken Çalışmalar 4

4. 11 Mart 2021 tarihi itibariyle çalışmaların tamamlanması

- Ders Koordinatörleri üzerinde görünen Önlisans/Lisans/Yüksek Lisans/Doktora derslerine ait bilgilerin Türkçe ve İngilizce olarak güncellemelerinin tamamlanarak Birim UAI Koordinatörü ile nihai güncellemenin değerlendirilmesi
- Sonuçlandırılmış güncellemenin üst yazı ile Rektörlük UAI Koordinatörlüğüne bildirilmesi ve Bologna iletişim adresi olan bologna@uludag.edu.tr'ye e-posta ile gönderilmesi.

İş Takvimi

- **11 Şubat 2021** Online Ara Toplantı (I)
- **25 Şubat 2021** Online Ara Toplantı (II)
- **11 Mart 2021:** Resmi yazıların toplanması - YÖKAK Dış Değerlendirme için birimlerdeki tüm güncellemelerin tamamlanması
- **18 Mart** ya da **25 Mart 2021** – SENATO SUNUM
- Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü ile bilgilerin paylaşımı
- **2021 Mart** ayı sonu itibari ile YÖKAK Değerlendirmesi doğrultusunda Kalite Raporunun düzenlenmesi



Teşekkürler...



Metin eklemek için tıklayın

BUÜ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

PROF.DR. NERMİN BULUNUZ

31.07.2023

ULUSLARARASI AKADEMİK İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ (UAİK) KURULUŞ (05.03.2020)



Bologna sürecinden, ikili anlaşmalara, Erasmus'tan Mevlana'ya ve uluslararası projelere tek ofisten merkezi bir koordinasyonun çerçevesi oluşturularak çalışmalar başlatıldı.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM KURULU ARA KARARI

OTURUM TARİHİ
5 Mart 2020

OTURUM SAYISI
2020-10

KARAR NO 8: Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında akademik ortaklık, bilimsel proje, ikili anlaşmalar, bilgi paketi, Bologna süreci, Secondos, İsviçre-Avrupa Hareketliliği ve benzeri tüm uluslararası akademik süreç ve faaliyetlerin etkili bir işbirliği ve eşgüdüm içerisinde merkezi bir şekilde yürütülmesini takip etmek amacıyla Erasmus Kurumu Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Proje Yönetim Merkezi gibi birimlerin bağlı olarak çalışacağı Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasına ilişkin konunun görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşmeler sonunda; Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında akademik ortaklık, bilimsel proje, ikili anlaşmalar, bilgi paketi, Bologna süreci, Secondos, İsviçre-Avrupa Hareketliliği ve benzeri tüm uluslararası akademik süreç ve faaliyetlerin etkili bir işbirliği ve eşgüdüm içerisinde merkezi bir şekilde yürütülmesini takip etmek amacıyla Erasmus Kurumu Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Proje Yönetim Merkezi gibi birimlerin bağlı olarak çalışacağı Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasının uygun olduğuna oybirliği ile karar verildi.


Raporör,
Osman DİKMEN
Genel Sekreter V.

BOLOGNA KOORDİNATÖRÜ GÖREVLENDİRME



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı: 93504324-903.02.01/E.38584

Konu: Bologna Koordinatörü Görevlendirmesi

ÇOK İVEDİ
22.12.2020

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nermin BULUNUZ'un Bologna Koordinatörü olarak görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. A.Saim KILAVUZ
Rektör



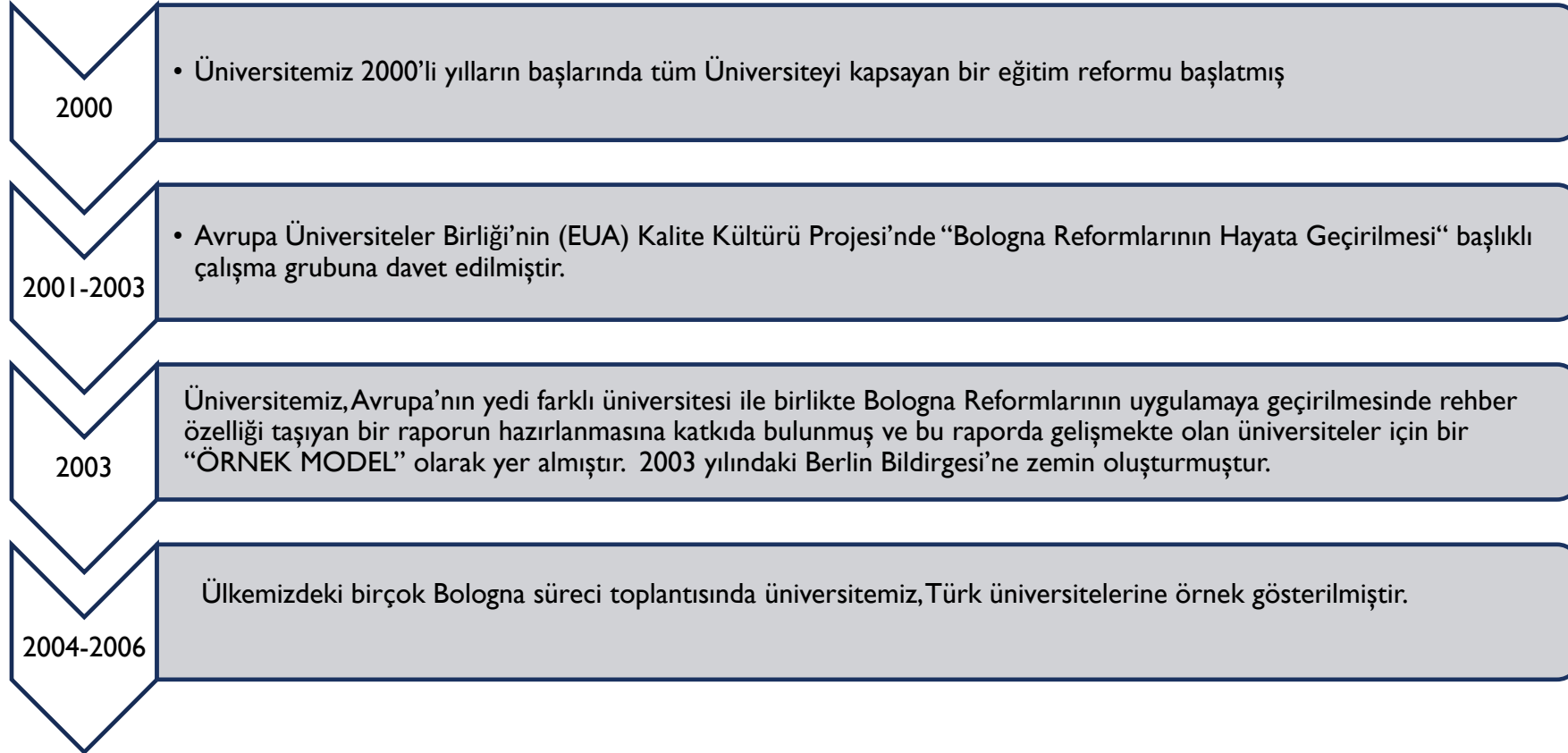
BOLOGNA SÜRECİ

- Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI 2020 YILI BOLOGNA SÜRECİ UYGULAMA RAPORU (09 ŞUBAT 2021)

- Türkiye'nin Avrupa Yükseköğretim Alanı'na (AYA) tam üyeliği 2001 yılında gerçekleşmiştir.
- AYA Bologna sürecinde, ülke karnelerini değerlendirmek ve yeni hedefler belirlemek amacıyla iki veya üç yıl aralıklarla bakanlar seviyesinde toplantılar düzenlenmektedir.
- YÖK Başkanı Prof. Dr.Yekta SARAÇ:" 09.02.2021'de yayınlanan Bologna Süreci Uygulama Raporu"nda aşağıda listelenen 5 alanda başarılı bulunduğumuzu ifade etmiştir.
 - Dış Kalite Güvencesi ile Avrupa Kredi Transfer Sisteminin (AKTS) Uygulanmasının İzlenmesi
 - Diploma Eki Uygulanma Düzeyi
 - Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanma Düzeyi
 - Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kayıt Ajansına (EQAR) Kayıtlı Ajansların Sınır Ötesi Kalite Güvencesine Açıklık Düzeyi
 - Akademik Hedefler İçin Otomatik Tanıma Düzeyi
- Başkan Saraç;Türk Üniversitelerinin bu raporla Bologna Sürecine verdiği önemin tescillenmiş olduğunu ifade etmiştir.
- Bu nedenle YÖK'ün Türk Üniversitelerinden Bologna süreci ile ilgili beklentisi artmıştır.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NDE BOLOGNA SÜRECİ



2000-2020 Yılları Arasında Bologna Kapsamında Üniversitemizde Yürütülen Çalışmalar

2000-2003

- Üniversite Akreditasyon Kurulu ve Fakülte Akreditasyon Kurullarının oluşturulmuş, tüm lisans ve lisansüstü programlarımız ulusal ve uluslararası tanınmış programlarla karşılaştırılmış ve güncellenmiş, 30 AKTS/yarıyıl düzenlenmiş, Diploma Eki ön hazırlığı tamamlanmış, çift alan ve yan dal seçenekleri oluşturulmuş, yabancı dil hazırlık sınıfları açılmış, ölçme değerlendirme bağıl değerlendirme sistemi kurulmuş, lisans programlarındaki program katalogları tamamlanmış, ders dosyaları, ders değerlendirme, son sınıf değerlendirme, mezun ve işveren anketleri yapılmış, Mezunlar ve İşveren Danışma Kurulları oluşturulmuş, Müfredat oluşturma ve uygulamada öğrenci katılımı sağlanmıştır.
- Avrupa Üniversiteler Birliğinin “Kurumsal Değerlendirme Programına” yapılan başvuru, “değişim kapasitesi açısından” o güne kadar değerlendirilen üniversiteler arasında EN İYİ Üniversitelerden biri olarak değerlendirilmesi ile sonuçlanmıştır.

2006-2011

- Duraklama

2012-2014

- Tüm program ve ders bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz içeren Bilgi Paketinin oluşturulmuş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri girişi ve güncelleme yapılan bir yazılım oluşturulmuş, AKTS ve Diploma Eki Etiketleri yenilenmiştir.

2015-2019

- Duraklama

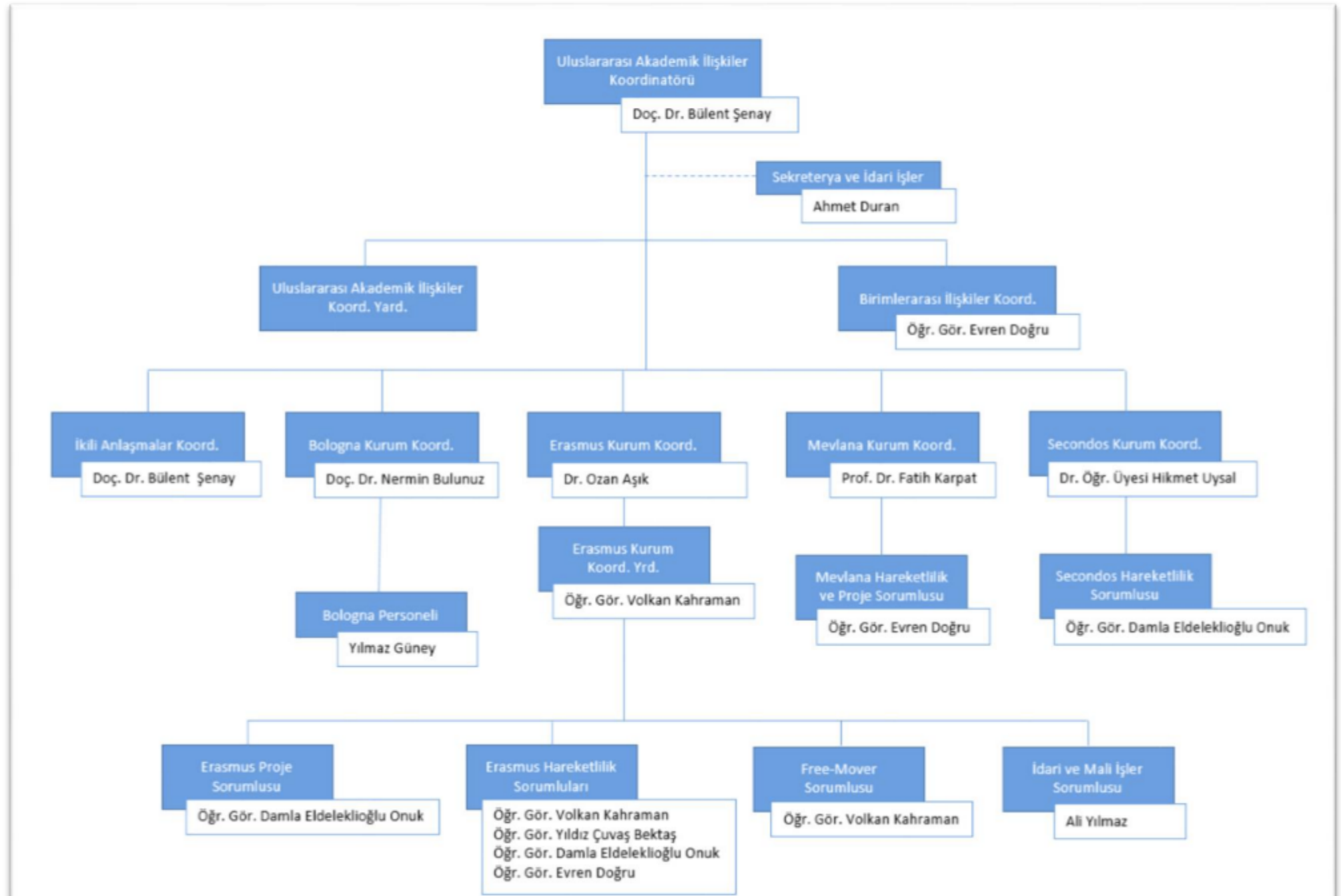
2020

- UAİK ve Bologna Koordinatörlüğü Kapsamında yeni bir anlayış

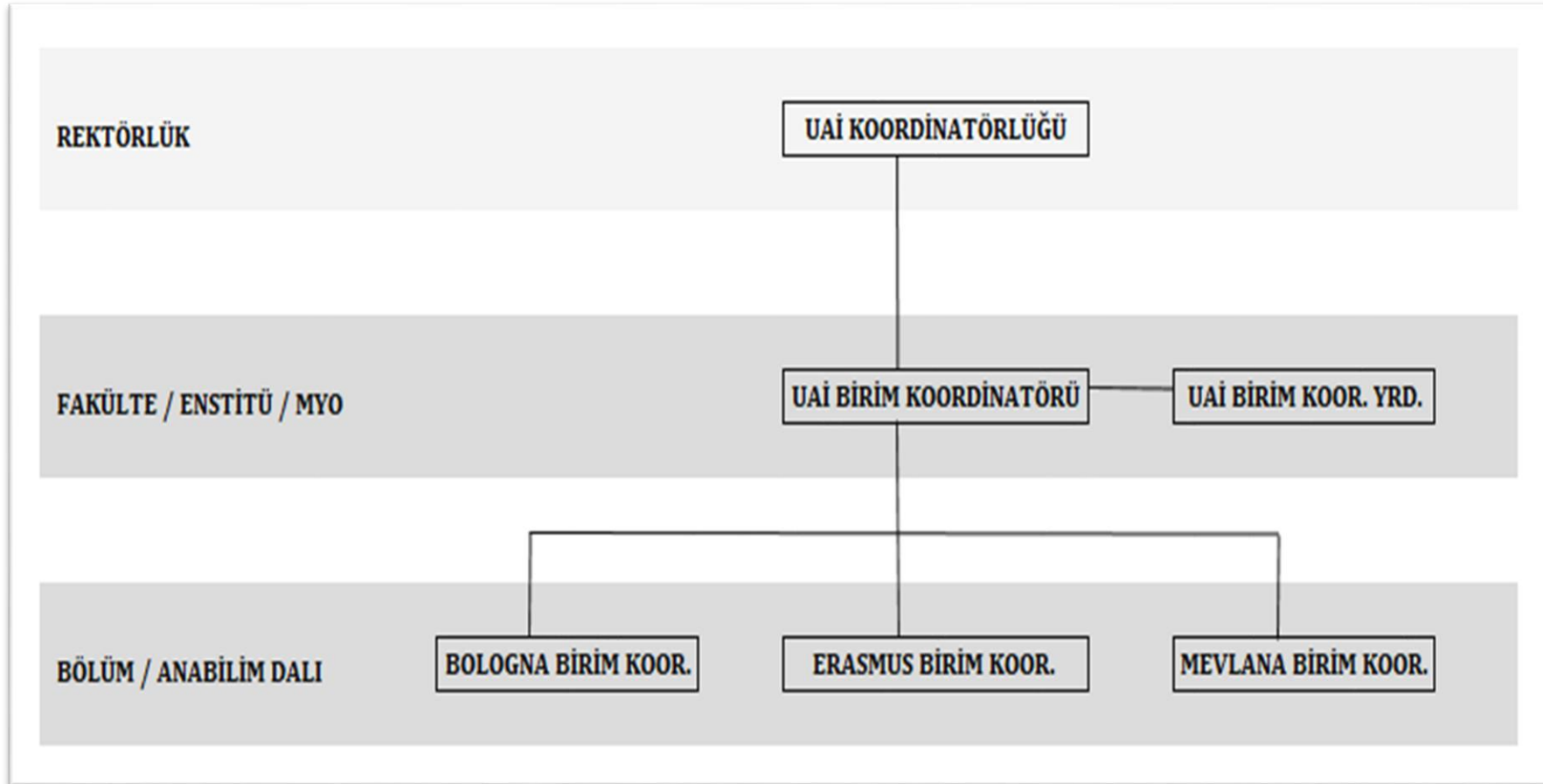
2020 YILINDA NEDEN BOLOGNA ÇALIŞMALARINA HIZ VERMEK İHTİYACI HİSSEDİLDİ?

- 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporundaki bulgulara yönelik eksikliklerin devam ediyor olması,
- Akademik yeterliliğin kanıtı olan bilgi paketinde güncel olmayan bilgilerin varlığı,
- Kurum genelinde açılan derslerin (önlisans, lisans, lisansüstü) ders öğretim planı bilgilerindeki (Türkçe / İngilizce) içerik eksiklikleri,
- Bologna anlamında birimlerarası koordinasyonun olmayışı,
- Kullanıcı dostu bir bilgi paketi ihtiyacı,

Şema1. UAİK Organizasyon Şeması



ULUSLARARASI AKADEMİK İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ (UAİK) BİRİMLER YAPILANMASI





BÜÜ 2022-2026 STRATEJİK PLANI

Amaç 1	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek
1.1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
1.2	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
Amaç 2	Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek
2.1	Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak
2.2	Ar-Ge ve Girişimcilik Odaklı Teknopark Firmalarının Etkinliğini Artırmak
2.3	Araştırmalardan elde edilen sonuçlardan patent, faydalı model ve tescil almak ve uygulamaya aktarmak
Amaç 3	Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkısı Geliştirmek
3.1	Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesi artırmak
3.2	Sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak
Amaç 4	Kurumsal Aidiyeti Artırarak Kurum Kültürünü Güçlendirmek
4.1	Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak
4.2	Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak



Amaç (A1)'	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)'	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Arttırmak								
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1* Akredite olan program sayısı	20	13	15	16	17	18	19	6 Ay	6 Ay
PG1.2.2* Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	6605	7200	7300	7400	7450	7500	6 Ay	6 Ay
PG1.2.3* Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	98	425	430	435	440	445	6 Ay	6 Ay
PG1.2.4* Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	18	18	19	20	21	22	6 Ay	6 Ay
PG1.2.5* Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri Times Higher Education (THE)	20	1201-1400	1001-1200	801-1000	801-600	501-600	401-500	6 Ay	6 Ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Akredite programlarına yeterli bütçe ayrılamaması sonucu istenilen sayıda bölümümüzün akreditasyon için başvuruda bulunamaması,Yabancı dilde eğitim veren program sayısının sınırlı olmasının uluslararası üniversite sıralamalarında üniversitemizi olumsuz etkilemesi,Yurt dışı üniversiteler ile yeterli düzeyde etkileşimde olunmaması,Uluslararası bilinirliğe ve farkındalığa ilişkin yurt dışına yönelik yeterli tanıtım ve bilgi paylaşımında bulunulmaması, nitelikli öğrenciye ulaşılmasında zorluk yaşanması.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyon süreçleri ile ilgili gerekli eğitim, danışmanlık ve mali destek verilecektir.Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artırılacaktır.Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmalar yapılacaktır.Eğitim programları Bologna süreci ile güncellenecektir.								

Amaç (A1)*	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Sahip Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.2)*	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Arttırmak							
Sorumlu Birim	Üst Yönetim							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzlenim
PG1.2.1* Akredite olan program sayısı	20	13	15	16	17	18	19	0
PG1.2.2* Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	6605	7200	7300	7400	7450	7500	0
PG1.2.3* Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	98	425	430	435	440	445	0
PG1.2.4* Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	18	18	19	20	21	22	0
PG1.2.5* Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri Times Higher Education (THE)	20	1201-1400	1001-1200	801-1000	801-600	501-600	401-500	0

- Akredite programlarına yeterli bütçe ayrılamaması sonucu istenilen sayıda bölümümü

Riskler

- Akredite programlarına yeterli bütçe ayrılamaması sonucu isteni başvuruda bulunamaması,
- Yabancı dilde eğitim veren program sayısının sınırlı olmasının ulu üniversitemizi olumsuz etkilemesi,
- Yurt dışı üniversiteler ile yeterli düzeyde etkileşimde olunmama
- Uluslararası bilinirliğe ve farkındalığa ilişkin yurt dışına yönelik ye bulunulmaması, nitelikli öğrenciye ulaşılmasında zorluk yaşanma

Stratejiler

- Akreditasyon süreçleri ile ilgili gerekli eğitim, danışmanlık ve ma
- Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci
- Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmalar yapılacaktır.
- Eğitim programları Bologna süreci ile güncellenecektir.

Maliyet Tahmini

177.308.000

Tespitler

- Akredite edilmiş program sayısının azlığı,
- Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşları
- Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yeterli sayıda olma

İhtiyaçlar

- Öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması,
- Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayılı
- Uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım

ARALIK 2020-TEMMUZ 2023 BOLOGNA GÜNCELLEME ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.

1. Bologna El Kitabı: 27.01.2021
2. UAİK ve Bologna Birim Koordinatörleri (BBK) belirlendi.
3. Çalışma Takvimi Oluşturuldu (Şubat 2021)
4. Bologna Ders Koordinatör listeleri güncellendi. Listeler ÖİDB'na gönderildi.
5. ÖİDB, BBK & BDK'ni otomasyon sisteminde yetkilendirdi.
6. Bologna ders öğretim planı bilgileri otomasyonda güncellendi.
7. Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki eksiklikler giderildi.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
BOLOGNA EL KİTABI - 2021

YÖK, Uluslararasılaşma ve
Bursa Uludağ Üniversitesi'nde
Uluslararası Akademik İlişkiler

27.Ocak.2021 / BURSA

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
UAİK ULUSLARARASI
AKADEMİK İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BOLOGNA EL KİTABI İÇERİK

-
-
-

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- 2021 Bahar döneminde yaptığımız tüm Bologna bilgi güncellemelerinin sonuçları Yükseköğretim Kalite Kurulu'na gönderilen «**2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu**» na **0.97** doluluk oranı ile yansıtılmıştır.

2022 YILI KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMINA ÜNİVERSİTEMİZİN NİYET BEYANI

- **17.02.2022:** Üniversitemiz senato toplantısında Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı'nın 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına üniversitemizin niyet beyanı ile katılımına karar verilmesi.
- Bu akreditasyon programına hazırlık olması açısından tüm akademik birimlerden Bologna süreci güncellemelerini gerçekleştirmeleri istenmiştir.

ULUYÖS'ün akredite ettiği 30 üniversite arasında yer aldı



KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMINA HAZIRLIK

MART 2022'DE NELER YAPTIK?

I. **15.03.2022:** 2020-2021 Eğitim öğretim yılına ait Bologna ders öğretim planı bilgileri 2021-2022 eğitim öğretim yılındaki derslere kopyalandı.

II. UDOS Üst yazı I: **17.03.2022:** UAIK & BBK Güncellemeleri + Yabancı dilde okutulan dersler

III. UDOS Üst Yazı II: **04.04.2022:** BDK listelerinin oluşturulması;

Son tarih: 13.04.2022

UDOS ÜST YAZI I: 17.03.2022

-ve ayrıca 2021-2022 Bahar döneminde biriminizde (MYO hariç) açılmış yabancı dildeki derslerin ekteki “yabancı dilde verilen dersler nihai formuna” göre güncellenerek 25.03.2022 tarihi mesai bitimine kadar.....

YABANCI DİLDE OKUTULAN DERSLER İLE İLGİLİ OLARAK BİRİMLERDEN GELEN SAYILAR:

- Fen Edebiyat Fakültesi: 88
- İİBF: 53
- Mühendislik Fakültesi: 34
- Ziraat Fakültesi: 26
- Veteriner Fakültesi: 16
- Eğitim Fakültesi: 3
- Hukuk Fakültesi: 1

- **Toplam: 221 ???**

YÖK/ KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMINA HAZIRLIK İÇİN YAPILMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR:

BDK Ders öğretim planı bilgilerinin

(Türkçe + İngilizce) ve Bilgi Paketi & Ders Kataloğu İletişim bilgilerinin güncelleme

ÇALIŞMA TAKVİMİ:

- **13.04.2022:** BDK listelerini oluşturalım.
- **15.04.2022:** BDK listelerinin ÖİDB'na ulaştıralım.
- ÖİDB :Yetkilendirmeleri yapacak (BDK+ BBK sistemde yetkilendirilecek)
- Bologna ders öğretim planı bilgileri +
Bilgi paketi & Ders Kataloğu güncellemeleri yapılması ve Nihai Raporun UAİK ofise üst yazı ile gönderilmesi
- **Son tarih: 29.04.2022**
- **Mayıs 2022:** II. UAİK Birim Koordinatörleri + BBK Genel Değerlendirme Toplantısı

BİRİMLERİN BİLGİ PAKETİ & DERS KATALOĞUNDA KARŞILAŞILAN «YANLIŞLIKLAR» VE «EKSİKLİKLER»

1. Ders Kataloğu & Bilgi Paketlerinde emekli olan hocaların isimleri olabilir.
2. Ders Kataloğu & Bilgi Paketlerinde (1-15) «iletişim bilgileri» kısımları güncel olmayabilir.
3. Bazı öğretim üyeleri bir üst kadroya atanmış, hala bir önceki kadrosunda görünüyor olabilir.
4. Emekli olan hocalar hala «ders koordinatörü» olarak görünüyor olabilir.
5. İletişim bilgileri kısmında hocamızın adı doğru, e-posta adresi yanlış yazılmamış olabilir.

BOLOGNA GÜNCELLEME ÇALIŞMALARINDA SON DURUM

- KURUM GENELİNDE 686 DERSİN ÖĞRETİM PLANI BİLGİLERİNDE EKSİKLİKLER VAR.
- DOLULUK ORANI: 0.97
- **Üniversite tarihinde toplam kalite çalışmalarıyla YÖK hizmetleri kapsamında bütün üniversite çapında ilk kez ISO 9001-2018 Kalite yönetim sistemi belgesi almayı başardı.**
- **BUÜ, YÖKAK'ın akredite ettiği 30 üniversite arasında yer aldı..**



GELECEK PLANLARI

- Bakınız. Word Belgesi.

Faaliyet	Desteklediği Strateji ya da iyileştirme konusu	İşbirliği yapılacak birim/birimler	Tarih	Beklenen kazanım/etki
Kurum genelinde Bologna birim koordinatörü listelerinin güncellenmesi	Nitelikli Eğitimi ile Evrensel Bakış Açısına, Eleştirel Düşünme ve Problemleri Çözme Becerisine Sahip Bireyler Yetiştirmek	ÖİDB	Kasım 2023	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Arttırmak



İLETİŞİM

- E POSTA ADRESİ: bologna@uludag.edu.tr
- Bologna koordinatörü: nbulunuz@uludag.edu.tr
- Bologna Koordinatörlüğü Web sayfası ivedilikle güncellenecek.



BOLOGNA SÜRECİ VE BİLGİ PAKETİ

ERASMUS HAREKETLİLİĞİ

MEVLANA HAREKETLİLİĞİ

İKİLİ ANLAŞMALAR

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
UAIK ULUSLARARASI
AKADEMİK İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

UAİK



ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU 2019

Uluslararasılaşma

Özellikle son dönemlerde uluslararasılaşma yükseköğretim sistemlerinin öncelikli hedeflerinden birisi haline gelmiştir. Uluslararası öğrenci sayısının artması temel amaç olmakla beraber farklı ülkelerden gelen nitelikli öğretim elemanlarının yükseköğretim sistemine olumlu katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanın uluslararası hareketliliği de bu kapsamda desteklenmektedir.

C. ULUSLARARASILAŞMA

Uluslararasılaşma temel alanında öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının, üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler ile istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin verilerin ve uluslararası fonlar ile desteklenen projelerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 5 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden 2'si iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir.

C.1	Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı
C.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
C.3.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
C.3.2	Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
C.4.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
C.4.2	Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
C.5	Uluslararası fon destekli proje sayısı

UAİK

- Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü 05.09.2020'de sayın Rektörümüz tarafından, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir koordinatör görevlendirilmesiyle kuruldu. Bologna sürecinden, ikili anlaşmalara, Erasmus'tan Mevlana'ya ve uluslararası projelere tek ofisten merkezi bir koordinasyonun çerçevesi oluşturularak çalışmalar başlatıldı. Çalışma devam ederken, kuruluş kararı alındı.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM KURULU ARA KARARI

OTURUM TARİHİ
5 Mart 2020

OTURUM SAYISI
2020-10

KARAR NO 8: Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında akademik ortaklık, bilimsel proje, ikili anlaşmalar, bilgi paketi, Bologna süreci, Secondos, İsviçre-Avrupa Hareketliliği ve benzeri tüm uluslararası akademik süreç ve faaliyetlerin etkili bir işbirliği ve eşgüdüm içerisinde merkezi bir şekilde yürütülmesini takip etmek amacıyla Erasmus Kurumu Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Proje Yönetim Merkezi gibi birimlerin bağlı olarak çalışacağı Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kurulmasına ilişkin konunun görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşmeler sonunda; Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında akademik ortaklık, bilimsel proje, ikili anlaşmalar, bilgi paketi, Bologna süreci, Secondos, İsviçre-Avrupa Hareketliliği ve benzeri tüm uluslararası akademik süreç ve faaliyetlerin etkili bir işbirliği ve eşgüdüm içerisinde merkezi bir şekilde yürütülmesini takip etmek amacıyla Erasmus Kurumu Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Proje Yönetim Merkezi gibi birimlerin bağlı olarak çalışacağı Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kurulmasının uygun olduğuna oybirliği ile karar verildi.


Raporçu
Osman DİKMEN
Genel Sekreter V.



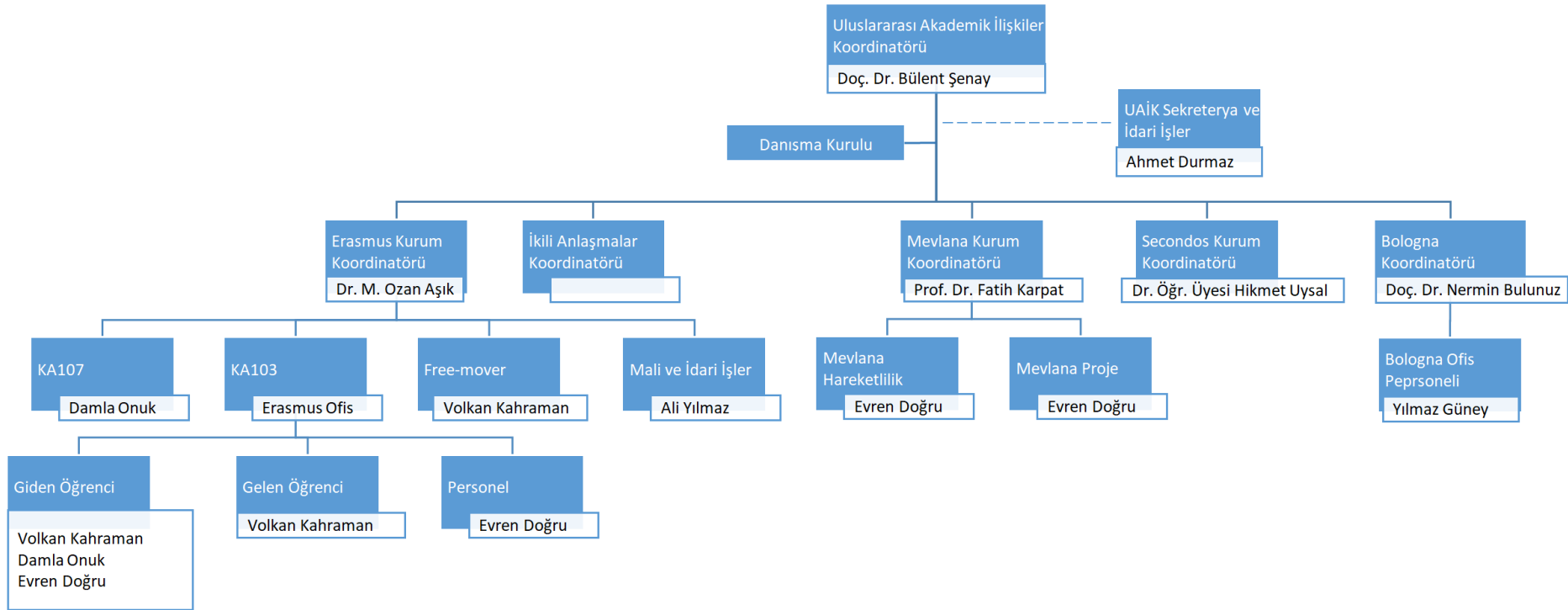
MİSYON

- Etkili, geliştirilebilir ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmek,
- Uluslararası ikili işbirliği anlaşmaları, ortak diploma programları ve değişim programları gibi uluslararası işbirliği anlaşmalarının eşgüdümü ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek, Bologna Norm ve İlkelerinin tüm akademik ve idari birimler nezdinde benimsenmesi, geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlamak,
- Sosyal kültürel ve bilimsel işbirlikleri, değişim programları, proje bazlı ortaklıklar, ortak programlar konusunda gerekli iletişim ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek,
- Değişim programları ve diğer proje bazlı uluslararası işbirliklerini sayısal ve niteliksel olarak arttırmak, ve ilgili programlara üniversitemiz öğrencileri ve personelinin büyük ölçüde katılımını sağlamak,
- Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını arttırmaya ve 'kampüsün de uluslararasılaşması'na yönelik çalışmalarda bulunmak

VİZYON

- Uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulayan, yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen şartlara hızla uyum sağlayan, yükseköğretimde uluslararasılaşmayı, Erasmus Programının ötesinde bilimsel alanda ikili anlaşmalara ve projelere dayalı uluslararası **akademik kamu diplomasisi** olarak gören,
- **Sadece “gönderen bir üniversite”** olmaktan **bilimsel ve** sadece dini, tarihi ve kültürel bağımız olan coğrafyalarla sınırlı kalmamak üzere **eğitsel niteliğine “gelen bir üniversite” olmaya** dönüşmeyi hedefleyen, bu suretle Bursa Uludağ Üniversitesinin uluslararasılaşmasına en üst düzeyde katkı sağlayan bir Koordinatörlük olmaktadır.

UAİK ORGANİZASYON ŞEMASI



UAI KOORDİNATÖRLÜĞÜ SORUMLULUK ALANI

Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ilgili birimlerinin de katkısıyla;

- Uluslararası akademik ilişkileri ve tanınırlığı geliştirmeye yönelik stratejileri oluşturmak.
- Üniversite genelinde yaygınlaştırmak.
- Benimsenmesi amacıyla gerekli çalışmaların yapılmasını koordine etmek.
- Bu çerçevede **Bologna sürecindeki** eksiklikleri tamamlamak ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak.

BOLOGNA SÜRECİ

Bologna Süreci Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar;

- Avrupa'da Akademik konularda standartlar geliştirmek,
 - Ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak,
 - Birbiriyle tam uyumlu,
 - Şeffaf ve rekabet gücü yüksek, karşılaştırılabilir bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.
-
- Bologna Süreci'ne 2004 Mayıs ayında aday ülke Türkiye de dahil edilmiştir.
-
- Türkiye'nin kendi gerçeklerinin farkında olarak akıllı, sürdürülebilir ve kapsayıcı büyüme stratejileri doğrultusunda bilginin paylaşılması ve renovasyon yaratılması hususunda tedbirler alması zorunluluğu bağlamında BS'den bir rehber olarak yararlanılması mümkün olabilir.

BOLOGNA SÜRECİ VE BİLGİ PAKETİ NEDEN ÖNEMLİ?

- 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporundaki bulgulara yönelik eksikliklerin devam ediyor olması,
- Akademik yeterliliğin kanıtı olan bilgi paketinin güncel olmaması,
- Kullanıcı dostu bir bilgi paketi ihtiyacı,
- Eğitim ve araştırma imkanlarının görünürlüğünü artıran bir ara yüz ihtiyacı,

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NDE BOLOGNA SÜRECİ

2000

- Üniversitemiz 2000'li yılların başlarında tüm Üniversiteyi kapsayan bir eğitim reformu başlatmış

2001-2003

- Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (EUA) Kalite Kültürü Projesi'nde "Bologna Reformlarının Hayata Geçirilmesi" başlıklı çalışma grubuna davet edilmiştir.

2003

Üniversitemiz, Avrupa'nın yedi farklı üniversitesi ile birlikte Bologna Reformlarının uygulamaya geçirilmesinde rehber özelliği taşıyan bir raporun hazırlanmasına katkıda bulunmuş ve bu raporda gelişmekte olan üniversiteler için bir "ÖRNEK MODEL" olarak yer almıştır. 2003 yılındaki Berlin Bildirgesi'ne zemin oluşturmuştur.

2004-2006

Ülkemizdeki birçok Bologna süreci toplantısında üniversitemiz, Türk üniversitelerine örnek gösterilmiştir.

2000-2020 Yılları Arasında Bologna Kapsamında Üniversitemizde Yürütülen Çalışmalar

2000-2003

- Üniversite Akreditasyon Kurulu ve Fakülte Akreditasyon Kurulları oluşturulmuş, tüm lisans ve lisansüstü programlarımız ulusal ve uluslararası tanınmış programlarla karşılaştırılmış ve güncellenmiş, 30 AKTS/yarıyıl düzenlenmiş, Diploma Eki ön hazırlığı tamamlanmış, çift alan ve yan dal seçenekleri oluşturulmuş, yabancı dil hazırlık sınıfları açılmış, ölçme değerlendirme bağıl değerlendirme sistemi kurulmuş, lisans programlarındaki program katalogları tamamlanmış, ders dosyaları, ders değerlendirme, son sınıf değerlendirme, mezun ve işveren anketleri yapılmış, «Mezunlar ve İşveren Danışma Kurulları» oluşturulmuş, müfredat oluşturma ve uygulamada öğrenci katılımı sağlanmıştır.
- Avrupa Üniversiteler Birliğinin “Kurumsal Değerlendirme Programına” yapılan başvuru, “değişim kapasitesi açısından” o güne kadar değerlendirilen üniversiteler arasında EN İYİ Üniversitelerden biri olarak değerlendirilmesi ile sonuçlanmıştır.

2004-2011

2012-2014

- Tüm program ve ders bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz içeren Bilgi Paketinin oluşturulmuş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri girişi ve güncelleme yapılan bir yazılım oluşturulmuş, AKTS ve Diploma Eki Etiketleri yenilenmiştir.

2015-2018

2019-2020

- UAİK ve Bologna Koordinatörlüğü Kapsamında yeni bir anlayış

2017 YÖKAK DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORUNDAKİ BULGULAR

Bulgu 16	Programların tasarımı ve onayı ile ilgili ayrıntılı açıklamalar verilmiş olmasına karşın üniversitenin web sitesinde bazı derslere ilişkin bilgi paketinde sözü edilen bilgilere ulaşamamıştır.
Bulgu 17	Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olduğu görülmüştür. Ancak bunların öğrenci anketleri aracılığıyla olduğu belirtilmesine karşın gerekli kanıtlara ulaşamamıştır.
Bulgu 18	Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin yeterli kanıt (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar vb.) gözlenememiştir.
Bulgu 19	Eğitim-Öğretim programlarından akreditasyon sürecine girmemiş olanların Bologna Sürecine ilişkin gerekli çalışmaların en kısa sürede tamamlanması

BOLOGNA KOORDİNATÖRÜ GÖREVLENDİRME



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı: 93504324-903.02.01/E.38584
Konu: Bologna Koordinatörü Görevlendirmesi

ÇOK İVEDİ
22.12.2020

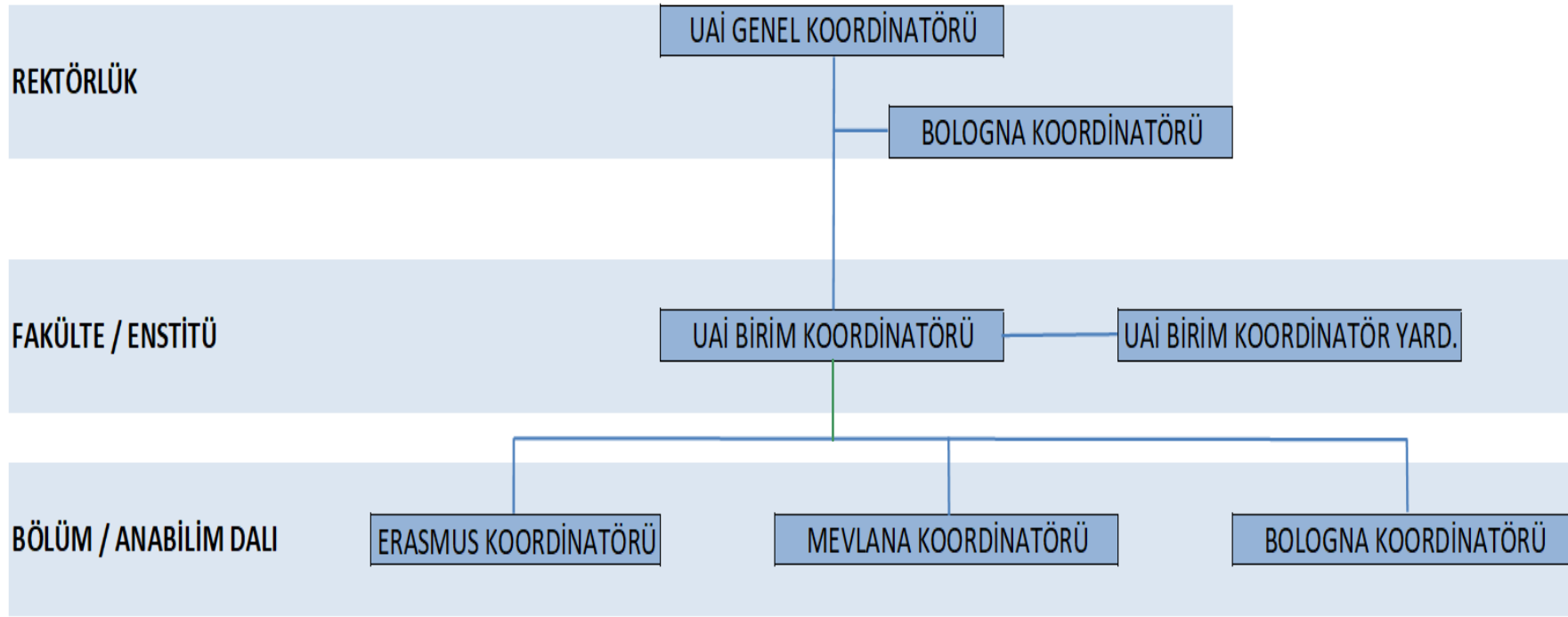
Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nermin BULUNUZ'un Bologna Koordinatörü olarak görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. A.Saim KILAVUZ
Rektör

BOLOGNA SÜRECİNE İLİŞKİN TÜM
BİRİMLERDE İVEDİLİKLE YAPILMASI
GEREKEN ÇALIŞMALAR:

ULUSLARARASI AKADEMİK İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ (UAK) BİRİMLER YAPILANIMI (ENSTİTÜ - FAKÜLTELER)



Bulgu 16	Programların tasarımı ve onayı ile ilgili ayrıntılı açıklamalar verilmiş olmasına karşın üniversitenin web sitesinde bazı derslere ilişkin bilgi paketinde sözü edilen bilgilere ulaşamamıştır.
Bulgu 18	Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin yeterli kanıt (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar vb.) gözlenememiştir.
Bulgu 19	Eğitim-Öğretim programlarından akreditasyon sürecine girmemiş olanların Bologna Sürecine ilişkin gerekli çalışmaların en kısa sürede tamamlanması

Yukarıda verilen bulgularda sözü edilen eksiklikleri gidermek amacı ile:

1: «Bologna Uygulama El Kitabı» oluşturulacak.

2: Üniversitemizin tüm birimlerinde uygulanacak ortak bir takvim belirlenecek. Bu takvim ile Bilgi Paketinin güncelliğini koruyacak bir sistem oluşturulacak.

KRİTİK NOKTA: (22 ŞUBAT 2021 YÖKAK DENETLEME)

- Birim UAI Koordinatörü ve Bologna Bölüm Koordinatörleri aracılığı ile “Bilgi Paketi & Ders Kataloğu” nun güncellemelerinin tamamlanması,
 - Bologna koordinatörlerinin isimlerinin güncellenmesi,
 - Bologna koordinatörü olmayan yeni açılmış olan derslere ivedilikle yeni koordinatör atanması;
 - Bazı öğretim elemanlarımız dersi vermediği halde otomasyonda o dersin Bologna koordinatörü olarak görünüyor,
 - Ya da dersin Bologna koordinatörü olması gerekirken, sistemde öyle görünmüyor.

AKTS HESAPLAMA YÖNTEMİNİN

Bulgu
17

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olduğu görülmüştür. Ancak bunların öğrenci anketleri aracılığıyla olduğu belirtilmesine karşın gerekli kanıtlara ulaşamamıştır.

Gerçek AKTS değerlerini bulmak için 2012 yılında dönemin BEK Komisyonu tarafından hazırlanan ancak test aşamasından sonra uygulanmama kararı alınan öğrenci anketinin uygulanabilirliği, AKTS hesaplama yöntemi ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak ve kanıt belgeleri hazırlamak.



Yükseköğretimde Yeniden Yapılanma:
66 Soruda Bologna Süreci Uygulamaları

Tablo 9: AKTS Kredilendirilmesi Örneği

Faaliyetler	Sayı	Süre (saat)	Tahmin Edilen İş Yüğü (saat)
Teorik ders	14	4	56
Rehberli Problem Çözme			
a) Sınıf çalışması	14	1	14
b) Bireysel veya grup halinde çalışma	14	2	28
Ödev problemlerinin çözülmesi ve rapor olarak teslimi	14	2	28
Dönem Projesi	1	20	20
Proje Sunumu	1	5	5
Kısa Sınav (Quiz)	4	1	4
Ara Sınav			
a) Sınav	1	2	2
b) Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
Final Sınavı			
a) Sınav	1	3	3
b) Sınav için bireysel çalışma	1	25	25
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			200
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / 30* = 200/30 = 6.67 ~ 7			
* 30 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi sayılmaktadır.			

BEK KOMİSYONU TARAFINDAN İŞ YÜKÜNÜN (AKTS) BELİRLENMESİ ANKETİ (2012)

İŞ YÜKÜNÜN (AKTS) BELİRLENMESİ ANKETİ					
1. Bu derse devam yüzdeniz	<input checked="" type="radio"/> %90	<input type="radio"/> %80	<input type="radio"/> %70	<input type="radio"/> %60	<input type="radio"/> < %59
2. Bu derse " SINIF DIŞI ÖN HAZIRLIK ve ÇALIŞMA " (kisa sınav, ödev, laboratuvarlar , ara sınavlar, ya , gocul sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?					
<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır					
a. Evet ise " HAFTALIK " ön hazırlık saati					
<input type="text"/>					
3. Bu ders kapsamında " ÖDEV " hazırladınız mı?					
<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır					
a. Evet ise, hazırlanan ödev sayısı					
<input type="text"/>					
b. Her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama saat					
<input type="text"/>					
4. Bu ders kapsamında " SUNUM/SEMİNER " hazırladınız mı?					
<input checked="" type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır					
<input type="text"/>					

bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar x ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ x Gelen Kutusu (195) - nermi.bul x Inbox (2,490) - nbulunuz@uludağ x +

bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar

ÖĞRETİM... Inbox (103) - nermi... Akademik Teşvik Pu... Anadolu Üniversitesi... EYFOR Uluslararası... Uluslararası Bilim ve... T.C. Millî Eğitim Bak... https://eacea.ec.eu...

 BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu

Üniversitemiz Hakkında Öğrencilerimize Genel Bilgiler Derece Programları Diploma Eki

Türkçe English

 **BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**
BİLGİ PAKETİ & KATALOG



Uludağ Üniversitesi Bologna Süreci

Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırılabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

Bologna sürecinin temel hedefi, AYA içerisinde yer alan ülke vatandaşlarının, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amacı ile Avrupa'da kolayca dolaşabilmesinin sağlanması ve Avrupa'nın gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerindeki kişiler tarafından tercih edilme haline getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanında gerçekleşmesi arzulanan şey ise, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıklarını korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesidir. Bu sayede, bir ülkeden ya da yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması, öğrenciler ve öğretim görevlilerinin hareketliliğinin sağlanması ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.



YAZILIMSAL İYİLEŞTİRMELER

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

3369 Ad - soyad : Doç. Dr. NERMİN BULUNUZ

DERS LİSTESİ

	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
ÖĞRETİMİNDE KAVRAM	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
ÖĞRETİMİNDE KAVRAM	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
OKULLARDA DENEYSEL FEN	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
OKULDA PROJE TASARIMI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
OKULDA BECERİLERİ ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
OKULLARDA FİZİKSEL ÇEVRENİN	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
ÖĞRETİMİNDE KAVRAM	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı - 8151	Doktora	Seç.	2	0	0	4	Tür.

ÖĞRETİM PLANI UYGULAMASI I - Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Haftalık Ders İçerikDers Ref./Diğ. Kay.DeğerlendirmeAKTS/İŞ Yüklü TablosuÖK/PY TablosuDers Kopyala

YüzYüze

Doç. Dr. Nermin Bulunuz.

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi, E Blok, No:237.
Görüle Bura.
Dahili Tel. 42238

Yok

1. Öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum geliştirmek,
2. Öğretmenlik mesleğini tanımak,
3. Okullarda günlük etkinlik programında yer alan Fen Bilimleri eğitim etkinlikleri ile ilgili

Not: Farklı renkle gösterilen alan içerikleri Otomasyon sisteminden otomatik gelmektedir.

Face to Face

Duyuru Maillerimizi Alabilmek İçin Tıklayınız

None

Developing an attitude towards the teaching profession,
2. Recognizing the teaching profession,
3. Making observations about the Science education activities included in the daily activity

Kaydet ve Aktar

1755 saniye içinde hiçbir işlem yapmadığınız takdirde güvenlik nedeniyle oturumunuz kapatılacaktır.

YAZILIMSAL İYİLEŞTİRMELER

duzenlemeler de yapılmasına karar verilmiştir.

YABANCI DİLDE OKUTULAN DERSLER

Üniversitemiz Erasmus sayfasında “Courses in English” olarak yer almaktadır.

WEB sayfamızda Bilgi Paketi sekmesi altında “Yabancı Dilde Okutulan Dersler” olarak yapılandırılacak.

Belirlenen derslerden üniversitemizde değişim programı kapsamında olsun olmasın, herhangi bir şekilde yabancı dil ders almak isteyen tüm öğrenciler faydalanabilecektir.

KULLANICI DOSTU ARA YÜZ

- Web sitemiz için “öğretim elemanı ve öğrenci dostu” bir ara yüz oluşturulacaktır. Böylece hem Türk, hem uluslararası öğrencilerimizin daha istekli, motivasyonları yüksek ve aidiyet duyguları yüksek bir biçimde ders seçmelerine, üniversitemiz hakkında bilgi sahibi olmalarına ve etkin biçimde eğitim öğretimlerine devam etmelerine imkân sağlanacaktır.
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğu’ndan öğrencilerin çok da ihtiyaçları olmayan detay bilgiler farklı bir sayfa yapısı ile düzenlenecektir.

NEREDEN BAŞLADIK?

1. BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI'NDAN BOLOGNA VE BİLGİ PAKETİNİN YAZILIMCISI İLE TOPLANTI YAPILDI.
2. BOLOGNA SÜRECİ İLE İLGİLİ ÜNİVERSİTEMİZDE ESKİYE DÖNÜK TÜM ÇALIŞMALARIN ARŞİV TARAMASI YAPILDI.
3. YABANCI DİLDE VERİLEN DERSLERE İLİŞKİN TARAMA VE SADELEŞTİRME İŞLEMLERİ BİDB'DEN GELEN VERİLER DOĞRULTUSUNDA YAPILDI.
4. UAIK ALTINDA BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜNE BAĞLI BİR OFİS OLUŞTURULDU.
5. UAIK ALTINDA BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜNDEKİ PERSONEL SAYISI ARTIRILDI.

İŞ TAKVİMİ

- Teknik Altyapı ve Yazılımsal Değişikliklerin tamamlanması (BİDB)
- 14 Ocak 2021 Senato Sunum (UAİK + BK)
- Birim Koordinatörlerinin görevlendirilmesi (Birimler – 14 Ocak 2021 – 21 Ocak 2021)
- Bologna El Kitabı (Rehber hazırlanacak) BO + BİDB
- 25 Ocak 2021 Resmi yazı ile iş takviminin bildirilmesi (BO) ve Bologna El kitabının dağıtımı
- 12 Şubat 2021 Bilgi Paketi Güncellemesinin tamamlanması (BBK)
 - 4 Şubat 2021 Online Ara toplantı (1) BK + BBK
 - 11 Şubat 2021 Online Ara toplantı (1) BK + BBK
- 18 Şubat 2021 Kapanış (Senato) UAİK + BK
- 22 Şubat 2021 - YÖKAK Dış Değerlendirme
- Mart 2021 Ayı içinde YÖKAK Değerlendirmesi doğrultusunda Kalite Raporunun düzenlenmesi

TEŞEKKÜRLER..

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
UAIK ULUSLARARASI
AKADEMİK İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

UAİK

C. ULUSLARARASILAŞMA

ÜNİVERSİTE
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
GENEL RAPORU
2019

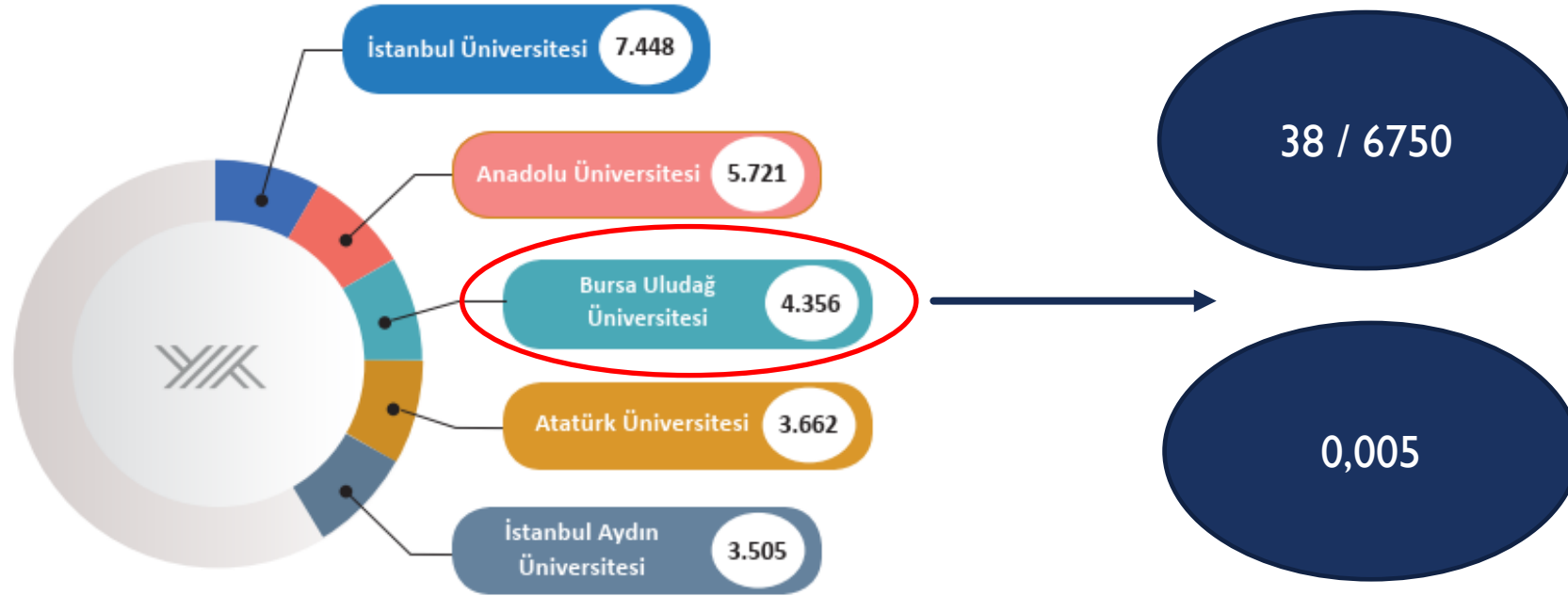
Uluslararasılaşma temel alanında öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının, üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler ile istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin verilerin ve uluslararası fonlar ile desteklenen projelerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 5 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden 2'si iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı
- C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
- C.3.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
- C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
- C.4.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
- C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı

UAİK

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı *

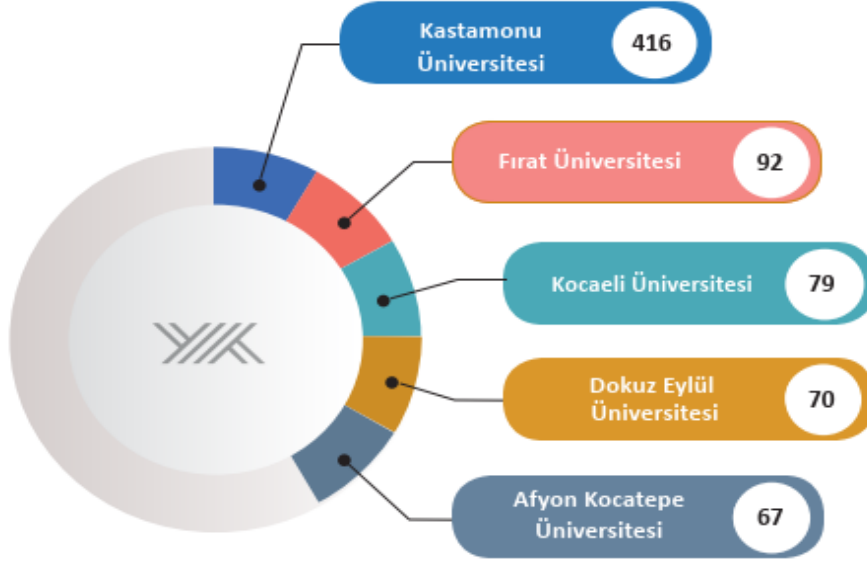
BUÜYÖS 2020



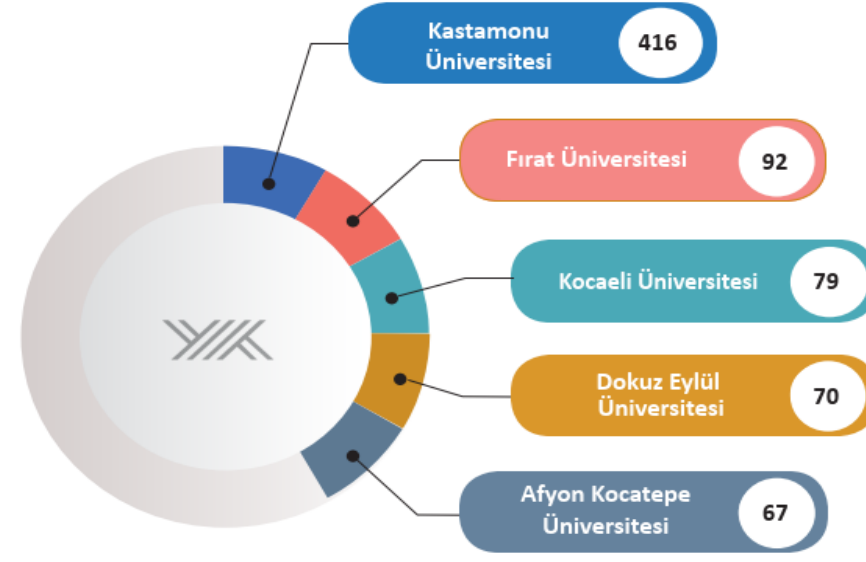
* Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2019

UAİK

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

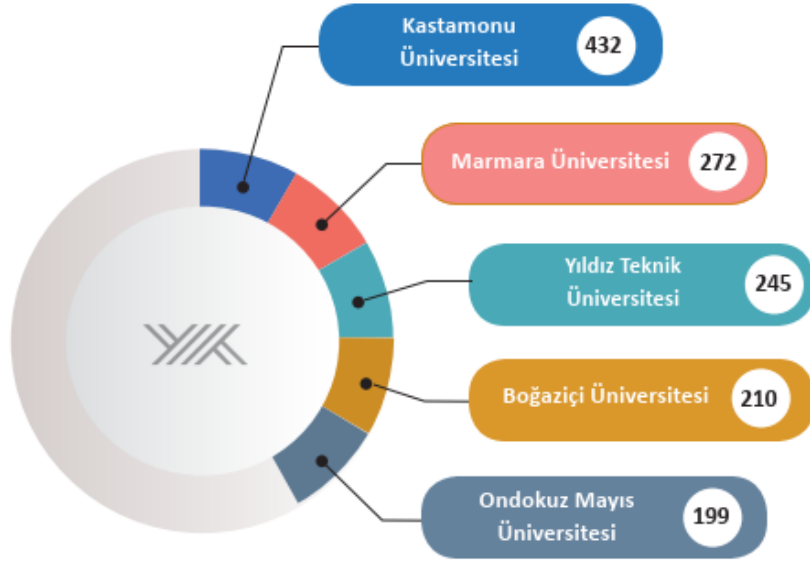


Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı

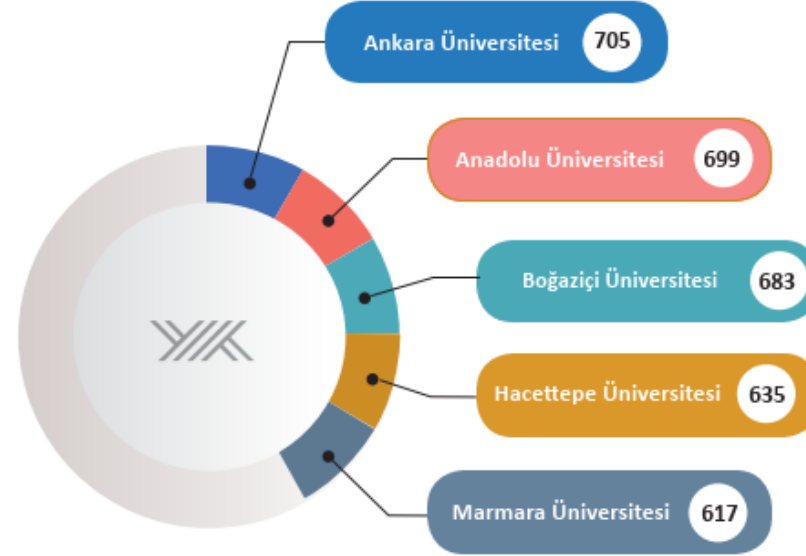


UAİK

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı



Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı



GZFT/SWOT PROJEKSİYONU

(GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER)

Güçlü yönler:

- BUÜ Rektörlüğünün uluslararası ortaklarıyla ortak ve ikili derece programları geliştirmek hususunda kararlılığı
- Güçlü akademik ve idari kadro
- Tıp, Mühendislik/Teknik ve Fen bilimlerinde uluslararası araştırma projeleri
- BUÜ Rektörlüğünün Bologna sürecinin güçlendirilmesi konusundaki kararlılığı
- Üniversitenin lokomotif fakülte ve bölümlerinin varlığı

Zayıf yönler:

- Bilimsel olarak, uluslarda başarının uluslararasılaşma vizyonuyla yakından ilgili olduğu hususunun üniversitemiz genelinde yeterince benimsenmemiş olması
- Uluslararasılaşma kapasitesi bakımından, lisans ve lisansüstünde yabancı dilde verilen derslerin yetersizliği.
- Uluslararası İkili Anlaşmaların bilimsel ve eğitsel açılardan gerektiği gibi takip edilmemiş oluşu
- Sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma projelerinin yetersizliği
- Uluslararası tanıtım imkanlarının yetersizliği
- Uluslararası endeksli yayınların yetersizliği (Science Citation Index-Expanded (SCI-Expanded) ve Social Sciences Citation Index (SSCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı)
- Uluslararası öğrenciler için barınma imkanı sunulmaması (Konteyner yurt projesi)
- Değişim programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısında gözle görülür bir düşüş (yabancı dilde derslerin azalması ile ilişkili)

GZFT/SWOT PROJESİYONU

(GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER)

Fırsatlar:

- YÖK'ün uluslararasılaşmayı destekleyen politikası
- Avrupa yükseköğretim kurumlarına yönelik Erasmus+ programının yanı sıra, Avrupa ülkeleri dışındaki yükseköğretim kurumlarını hedefleyen Mevlana Değişim Programı ve Türkiye Bursluları Programının, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi çerçevesinde eriştiği coğrafi kapsamı genişleten etkisi (Konuk öğrenci sayısı ve çevresel etkisi)
- Uluslararası üniversitelerle anlaşmalar, çift diploma ve uluslararasılaşma kapasitesi
- Uluslararası proje imkan ve desteklerinin artması (AB Çerçeve Programları Ufuk2020 -Horizon 2020 Programı gibi)
- Uluslararası proje desteklerinde «İklim Değişikliği ile Mücadele ve Sürdürülebilir Kalkınma» temasının önem kazanması ve BUÜ'nün bu alanda araştırma yapma kapasitesinin oluşu
- Pandemi sürecinin bilimsel eğitim kapasitemizi –çevrimiçi vesilesiyle- gözden geçirme fırsatı sunması (Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm)

Tehditler:

- Küreselleşmenin yerel/ulusal gündem ve kavramlar arka plana itmesi
- COVID-19 salgınının yeni öğrenim formlarını ve yapılarını zorunlu kılmasının getirdiği belirsizlik
- Uluslararası politik ilişkilerdeki İslam ve Türkiye karşıtlığının propaganda etkisi

HEDEFLER (MİSYON VE VİZYON ÇERÇEVESİNDE)

1. Üniversitenin sadece ulusal değil uluslararası boyutta da tercih edilen ve prestijli bir üniversite konumuna gelmesine yönelik olarak net ve ölçülebilir (sadece nicelik değil nitelik de) hedeflerin belirlenmesine katkı sağlamak,
2. Yurtdışındaki üniversiteler ile kurumsal işbirliklerini (Erasmus kurumlar arası anlaşma, ikili anlaşma [MoU] ve Mevlana protokollerini arttırmak)
3. Uluslararası değişim programlarına gelen-giden öğrenci oranı bakımından ülkemizdeki üniversiteler arasında ilk sıralarda yer almak,
4. Uluslararası değişim öğrenci sayısını arttırmak
5. Avrupa yükseköğretim alanı/Bologna sürecinde bilgi paketinin sürekli güncel tutulmasını sağlamak (özellikle yabancı dil ders sayısının artırılması)
6. Uluslararası öğrenciler için barınma imkanı sunmak (konteyner yurtlar)
7. Üniversitenin yurtdışı/yurtiçi tercih edilirliliğini arttırmaya yönelik olarak yurtdışı tanıtım faaliyetlerini yoğunlaştırmak
8. Evde uluslararası kavramını üniversite akademik ve idari çalışanları ile öğrencilerin benimsemesini sağlayacak düzenlemeler yapılmasına katkı sağlamak,
9. Yabancı öğrenciler için cazibe merkezi olması açısından, Global studies center kurulmasına öncülük etmek,

HEDEFLER (OFIS VE ÇALIŞMA DÜZENİ ÇERÇEVESİNDE)

10. Yönerge ve çalışma şemasının tamamlanması
11. Kalite yönetim sistemi açısından gerekli süreç çalışmalarının tamamlanması ve varsa doküman revizyonları
12. Uluslararası ofisin altyapısının güçlendirilmesi, imkanlarının genişletilmesi
13. *Erasmus ofisinin mekan sorunu*

(Uzem tarafından **Erasmus ve Mevlana ortak odasının Uzem tarafından alınması ve fiilen kullanılmaması**). Uzem'in stüdyolar çalışma ve toplantı odaları toplam (üçü kullanılmamaktadır.)

10. Personel ihtiyacının giderilmesi (uzman - değişim programlarından sorumlu dil bilen ve idari personel desteği – evrak kayıt, sekreteryaya vb.)
11. En son 4 yıl önce yapılan Ulusal Ajans denetlemesi ihtimaline karşı her an hazırlıklı olmak için bir önceki raporda tespit edilen eksikliklerin ivedilikle tamamlanması için çalışmaların başlatılması
12. Değişim programlarındaki iş ve işlemlerin takibi, kağıtsız Erasmus dönemine geçiş ve mevcut sorunların giderilmesine yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile mutabık kalınan 3. parti yazılımın alınma sürecinin hızlandırılması ve veri girişlerinin yeni döneme kadar tamamlanması



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
UAIK ULUSLARARASI
AKADEMİK İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**UAI Bologna Koordinatörlüğü ve
Bologna Birim Koordinatörleri**

I. Ara Değerlendirme Toplantısı

11.02.2021

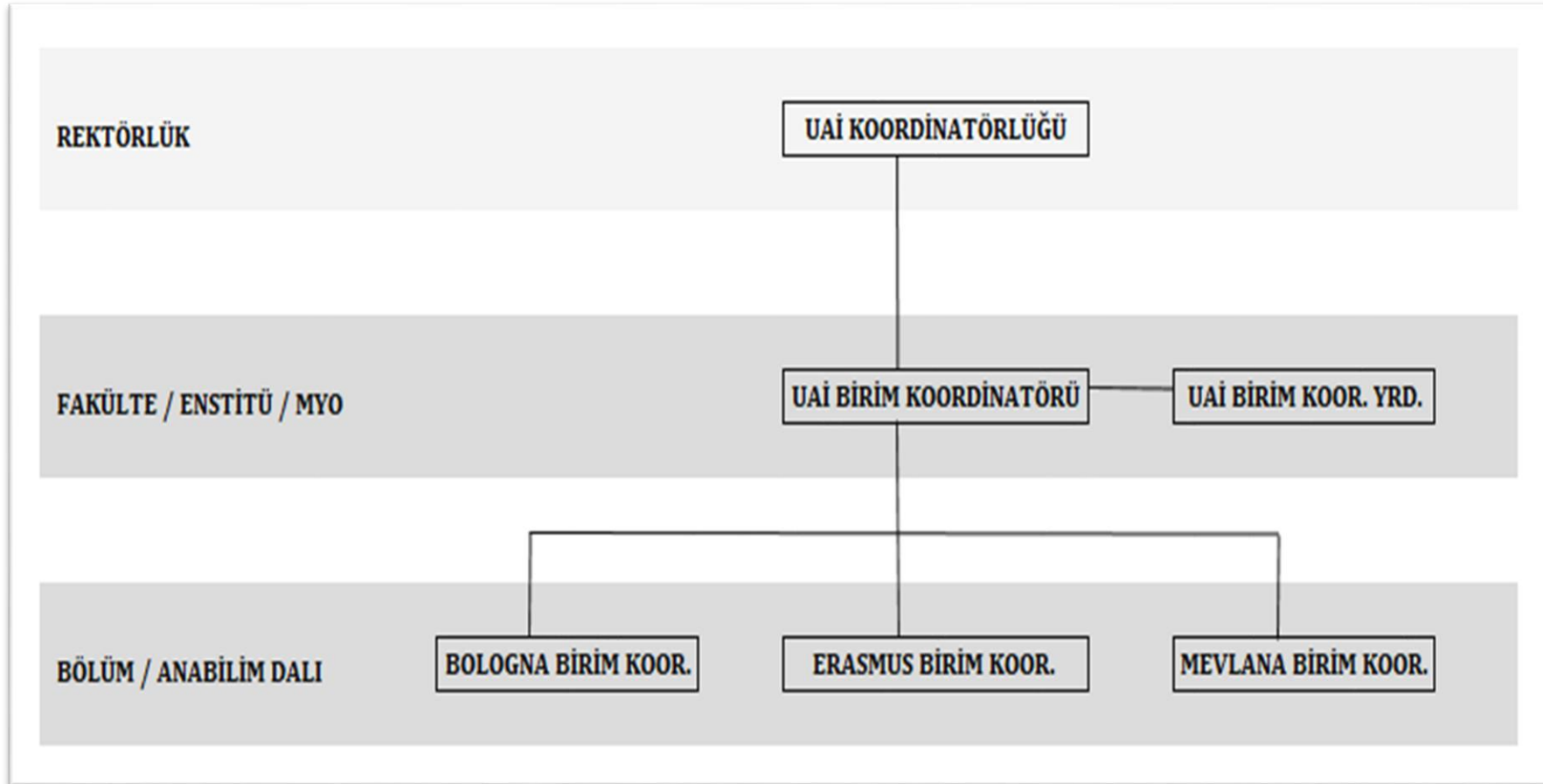
SUNUM İÇERİĞİ

1. BUÜ Rektörlük UAI Koordinatörlüğü
 - a) Rektörlük UAI ve Bologna Koordinatörlük Yapılanması
 - b) Birimler UAI ve Bologna Koordinatörlük Yapılanması
2. YÖKAK - Bologna Değerlendirmesi
3. BUÜ Bologna alışmaları
 - a) Rektörlük UAI-Bologna alışmaları
 - b) Birimler (Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, MYO) UAI-Bologna alışmaları
 - c) alışma Takvimi

I. BUÜ REKTÖRLÜK UAI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

- a) Rektörlük UAI ve Bologna Koordinatörlük yapılanması
- b) Birimler UAI ve Bologna Koordinatörlük yapılanması

ULUSLARARASI AKADEMİK İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ (UAİK) BİRİMLER YAPILANMASI



ULUSLARARASI AKADEMİK İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ (UAİK)

- Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü **05.09.2020**'de sayın **Rektörümüz tarafından**, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı **bir koordinatör** görevlendirilmesiyle kuruldu. Bologna sürecinden, ikili anlaşmalara, Erasmus'tan Mevlana'ya ve uluslararası projelere tek ofisten merkezi bir koordinasyonun çerçevesi oluşturularak çalışmalar başlatıldı.



UAI KOORDİNATÖRLÜĞÜ SORUMLULUK ALANI

Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ilgili birimlerinin de katkısıyla;

- Uluslararası akademik ilişkileri ve tanınırlığı geliştirmeye yönelik stratejileri oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
- Bu stratejilerin benimsenmesi amacıyla gerekli çalışmaların yapılmasını koordine etmek.
- Bu çerçevede **Bologna sürecindeki eksiklikleri** tamamlamak ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak.

NEDEN TÜM BİRİMLERDE BÖYLE BİR GÜNCELLEME SÜRECİNE GİRİLDİ ?

- 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporundaki bulgulara yönelik eksikliklerin devam ediyor olması,
- Akademik yeterliliğin kanıtı olan Bilgi Paketi & Ders Kataloğu'nun güncel olmaması,
- Ders Koordinatörlerinin isimlerinin sistemde güncel olmaması,
- Ön Lisans, Lisans, Y.L. ve Doktora derslerine ait Bologna bilgilerindeki eksiklik ve yanlışlıklar.

2.YÖKAK - BOLOGNA DEĞERLENDİRMESİ

2017 YÖKAK DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORUNDAKİ BULGULAR

Bulgu 16	Programların tasarımı ve onayı ile ilgili ayrıntılı açıklamalar verilmiş olmasına karşın üniversitenin web sitesinde bazı derslere ilişkin bilgi paketinde sözü edilen bilgilere ulaşamamıştır.
Bulgu 17	Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olduğu görülmüştür. Ancak bunların öğrenci anketleri aracılığıyla olduğu belirtilmesine karşın gerekli kanıtlara ulaşamamıştır.
Bulgu 18	Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin yeterli kanıt (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar vb.) gözlenememiştir.
Bulgu 19	Eğitim-Öğretim programlarından akreditasyon sürecine girmemiş olanların Bologna Sürecine ilişkin gerekli çalışmaların en kısa sürede tamamlanması

AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI 2020 YILI BOLOGNA SÜRECİ UYGULAMA RAPORU (09 ŞUBAT 2021)

- Türkiye'nin Avrupa Yükseköğretim Alanı'na (AYA) tam üyeliği 2001 yılında gerçekleşmiştir.
- AYA Bologna sürecinde, ülke karnelerini değerlendirmek ve yeni hedefler belirlemek amacıyla iki veya üç yıl aralıklarla bakanlar seviyesinde toplantılar düzenlenmektedir.
- YÖK Başkanı Prof. Dr.Yekta SARAÇ:" 09.02.2021'de yayınlanan Bologna Süreci Uygulama Raporu"nda aşağıda listelenen 5 alanda başarılı bulunduğumuzu ifade etmiştir.
 - Dış Kalite Güvencesi ile Avrupa Kredi Transfer Sisteminin (AKTS) Uygulanmasının İzlenmesi
 - Diploma Eki Uygulanma Düzeyi
 - Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanma Düzeyi
 - Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kayıt Ajansına (EQAR) Kayıtlı Ajansların Sınır Ötesi Kalite Güvencesine Açıklık Düzeyi
 - Akademik Hedefler İçin Otomatik Tanıma Düzeyi
- Başkan Saraç;Türk Üniversitelerinin bu raporla Bologna Sürecine verdiği önemin tescillenmiş olduğunu ifade etmiştir.
- Bu nedenle YÖK'ün Türk Üniversitelerinden Bologna süreci ile ilgili beklentisi artmıştır.

3. BUÜ BOLOGNA ÇALIŞMALARI

- a) Rektörlük UAI-Bologna Çalışmaları
- b) Birimler (Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, MYO) UAI-Bologna Çalışmaları
- c) Çalışma Takvimi

BUÜ BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ'NÜN KURULMASINDAN BU YANA HANGİ ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜLDÜ?

1. Bologna süreci ile ilgili üniversitemizde eskiye dönük tüm çalışmaların arşiv taraması yapıldı.
2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan Bologna ve Bilgi Paketinin yazılımcısı ile toplantı yapıldı.
3. Senato sunum: (14.01.2021) (Birimler Yapılanması Hakkında Güncelleme + Çalışma Takvimi).
4. Tüm birimlerde (Enstitü / Fakülte/ Konservatuar / MYO) UAI Koordinatörleri, Bologna Birim Koordinatörleri (BBK), Erasmus ve Mevlana Koordinatörleri belirlendi, güncellemeler yapıldı.
5. «Bologna El Kitabı» oluşturuldu.
6. Bologna El Kitabı birimler ve BBK ile paylaşıldı.
7. BBK listesi ÖİDB ile paylaşıldı + BBK otomasyonda yetkilendirildi.
8. BBK ile yapılacak ara toplantıların tarihleri belirlendi.



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
BOLOGNA EL KİTABI - 2021

YÖK, Uluslararasılaşma ve
Bursa Uludağ Üniversitesi'nde
Uluslararası Akademik İlişkiler

27.Ocak.2021 / BURSA

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
UAIK ULUSLARARASI
AKADEMİK İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BOLOGNA EL KİTABI İÇERİK

-
-
-

YAPILAN YAZILIMSAL İYİLEŞTİRMELER

- Kaydet ve Aktar
- Dersin Mesleki Gelişime Katkısı
- Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları
- Öğrenim Kazanımları ve Program Yeterliklerinin Bir Arada Gösterildiği Pencere

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

3369 Ad - soyad : Doç. Dr. NERMİN BULUNUZ

DERS LİSTESİ

	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
ÖĞRETİMİNDE KAVRAM	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
ÖĞRETİMİNDE KAVRAM	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
OKULLARDA DENEYSEL FEN	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
OKULDA PROJE TASARIMI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
OKULDA BECERİLERİ ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
OKULLARDA FİZİKSEL ÇEVRENİN	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
ÖĞRETİMİNDE KAVRAM	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı - 8151	Doktora	Sec.	2	0	0	4	Tür.

ÖĞRETİMİNDE KAVRAM UYGULAMASI I - Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Haftalık Ders İçerik	Ders Ref./Diğ. Kay.	Değerlendirim	AKTS/İŞ Yüklü Tablo	ÖK/PY Tablosu	Ders Kopyala
----------------------	---------------------	---------------	---------------------	---------------	--------------

YüzYüze Face to Face

Doç. Dr. Nermin Bulunuz.

Bursa Uludağ Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi, E Blok, No:237.
Görüle Bura.
Dahili Tel. 42238

Duyuru Maillerimizi Alabilmek İçin Tıklayınız

Yok None

1. Öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum geliştirmek,
2. Öğretmenlik mesleğini tanımak,
3. Okullarda günlük etkinlik programında yer alan Fen Bilimleri eğitim etkinlikleri ile ilgili

Developing an attitude towards the teaching profession,
2. Recognizing the teaching profession,
3. Making observations about the Science education activities included in the daily activity

Not:Farklı renkle gösterilen alan içerikleri Otomasyon sisteminden otomatik gelmektedir.

Kaydet ve Aktar

1755 saniye içinde hiçbir işlem yapmadığınız takdirde güvenlik nedeniyle oturumunuz kapatılacaktır.

YAZILIMSAL İYİLEŞTİRME: I

Kaydet ve Aktar

YAZILIMSAL İYİLEŞTİRME: II

UNİVERSİTESİ

Git

Kişisel Bilgiler

Program Tanıtım

Ders Öğretim Planı

Ders Öğretim Planı Bilgisi Giriş (1165)

Geçmiş Ders Bilgisi Kopyalama (1184)

Koordinatör Öğretim Planları Ders Listesi

Bologna

Bologna Yönetim

Görevler

YENİ Raporlar

Değerlendirme

Bütünleme

Duyuru

Raporlar

Yardım

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2523-3369 Ad - soyad : Doç. Dr. NERMIN BULUNUZ

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
FEN0003	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN5108	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN5110	İLK ve ORTAOKULLARDA DENEYSEL FEN ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN5111	FEN BİLİMLERİNDE PROJE TASARIMI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
FEN5117	BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
FEN5131	ÖĞRENME ORTAMLARI VE FİZİKSEL ÇEVRENİN ETKİLERİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	3	Tür.
FEN6108	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI ve ÇÖZÜM YÖNTEMLERİ	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı - 8151	Doktora	Seç.	2	0	0	4	Tür.

MBFEN01 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirim AKTS/İŞ Yükü Tablo OK/PY Tablosu Ders Kopyala

DERS DETAY

Derse Katılan Diğ. Öğr. Elemanları/Course Lecturers :

Ders Koordinatörü İletişim Bilgileri/Contact Information of the Course Coordinator :

Duyuru Maillerimizi Alabilmek İçin Tıklayınız

Dersin Web Adresi/ Web Site : Yok ▼ None ▼

Dersin Amacı/ Objective of the Course :

Dersin Mesleki Gelişime Katkısı/ Contribution of the course to professional development :

Noti Farklı renkle gösterilen alan içerikler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından girilen bilgilerdir. (oidb@uludag.edu.tr)

10-2021 akademik

1588 saniye içinde hiçbir işlem yapmadığınız takdirde güvenlik nedeniyle oturumunuz kapatılacaktır.

Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:

bu bilgi ile akreditasyon süreçlerinde kullanılmak ve YÖK tarafından Üniversitemizden talep edilen verilere cevap verebilmek adına, sistemde "Detay" sekmesi altına "Dersin Mesleki Gelişime Katkısı" adlı yeni bir alan tanımlanmıştır. Bu bilgi her ders için sisteme Türkçe ve İngilizce olarak girilmelidir.

YAZILIMSAL İYİLEŞTİRME: III

Derste Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sicil No : A-2523-3369 Ad - soyad : Doç. Dr. NERMIN BULUNUZ

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

DERS LİSTESİ

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
FEN0003	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM VANILGILARI	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç	2	0	0	4	Tür
FEN5108	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE KAVRAM VANILGILARI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç	2	0	0	4	Tür
FEN5110	İLK ve ORTAOKULLARDA DENEYSEL FEN ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç	2	0	0	4	Tür
FEN5111	FEN BİLİMLERİNDE PROJE TASARIMI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç	2	0	0	3	Tür
FEN5117	BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç	2	0	0	3	Tür
FEN5131	ÖĞRENME ORTAMLARI VE FİZİKSEL ÇEVRENİN ETKİLERİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç	2	0	0	3	Tür
FEN6108	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM VANILGILARI ve ÇÖZÜM YÖNTEMLERİ	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı - 8151	Doktora	Seç	2	0	0	4	Tür

MBFEN01 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay Öğrenim Kazanımları Haftalık Ders İçerik Ders Ref./Diğ. Kay. Değerlendirim AKTS/İŞ Yüklü Tabl. OK/PY Tablosu Ders Kopyala

D E Ğ E R L E N D İ R M E

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR / TERM LEARNING ACTIVITIES	SAYISI / NUMBER	KATKI YÜZDESİ (%) / WEIGHT
Ara Sınav / Midterm Exam	0	%0
Kısa Sınav, Uygulama Sınavı / Quiz, P. Exam	0	%0
Ödev, Proje, Performans / Homework, Project, Performance	0	%0
Yıl Sonu Sınavı / Final Exam	0	%0
Toplam / Total		%
Yıl İçi Çalışmaların Başarıya Oranı / Contribution of Term (year) Learning Activities to Success Grade		%
Finalin Başarıya Oranı / Contribution of Final Exam to Success Grade		%
Toplam Katkı Yüzdesi / Total (%) Weight		%

Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları / Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course :

Açıklama :

TÜRKÇE İNGİLİZCE

Kaydet ve Aktar

Yaklaşımları” adlı bir alan tanımlanmıştır. Bu bilgi her ders için sisteme Türkçe ve İngilizce olarak girilmelidir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI GİRİŞİ

Sicil No : A-2523-3369 Ad - soyad : Doç. Dr. NERMIN BULUNUZ

Kodu Ders Adı

FEN0003 FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE KAYNANILGILARI

FEN0108 FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YANILGILARI

FEN05110 İLK ve ORTAOKULLARDA DEN ÖĞRETİMİ

FEN05111 FEN BİLİMLERİNDE PROJE TA

FEN05117 BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİ

FEN05131 ÖĞRENME ORTAMLARI VE FİZ ETKİLERİ

FEN06108 FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YANILGILARI ve ÇÖZÜM YÖN

FEN 0003 FEN BİL

Detay Öğrenim Kazanımları Hafta

	ÖK	PY1	PY2	PY3
Değiştir	ÖK1	0	0	0
Değiştir	ÖK2	0	0	0
Değiştir	ÖK3	0	0	0
Değiştir	ÖK4	0	0	0
Değiştir	ÖK5	0	0	0
Değiştir	ÖK6	0	0	0
Değiştir	ÖK7	0	0	0
Değiştir	ÖK8	0	0	0
Değiştir	ÖK9	0	0	0
Değiştir	ÖK10	0	0	0

ÖK: Öğrenme Kazanımları

Katkı Düzeyi: 0-yok 1-Çok

ÖK-PY Göster - Google Chrome

https://ogrotomasyon.uludag.edu.tr/AkademikTakvim/REK/page/rek_akper_OKPYView.aspx?qsFormName=ifrmMain...

ÖĞRENİM KAZANIMLARI	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
1 Temel kavram bilgisini öğrenme.	1 Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik alanlarıyla ilgili terimler arasındaki ilişkiyi kavramak
2 Kavramları nasıl öğreniyoruz? Kavrayabilmek.	2 Fen Bilgisi ve Teknoloji ile ilgili bilgilerin doğası, kaynağı, sınırlarıyla güvenilirlik ve geçerlilikten değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak
3 Kavram değişim teorisini (KDT) ve KDT'ye göre bilginin zihninizde düzenlenmesi 4 kabulünü öğrenebilmek.	3 Alanıyla ilgili öğretim programlarını ve kullanılmakta olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilmek ve uygulamak.
4 Kavram yanlışları nedir? Nedenleri nelerdir? Kavrayabilmek.	4 Öğrencilerin gelişim düzeylerine bağlı olarak Fen Bilgisi ve Teknolojiye ilişkin öğrenme özellikleri ve güçlüğü hakkında kuramsal ve olgusal bilgilere sahip olmak.
5 Kavram yanlışlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri nelerdir?	5 Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle incelemek, verileri yorumlamak.
6 Öğrencilerde var olan yaygın kavram yanlışlarını belirleme teknikleri nelerdir? Kavrayabilmek.	6 Fen eğitimindeki konuların özelliklerine göre kazanımları da dikkate alarak uygun öğretim yöntemlerini seçmek ve uygulamak.
7 Kavram öğretiminde ve kavram yanlışlarının giderilmesinde kullanılabilecek öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını öğrenme.	7 Fen eğitiminde işlenecek konulara ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre öğretim materyallerini tasarlamak ve geliştirmek.
8 Kavramsal değişim yöntemlerinden öğrenme istasyonlarını kavrayabilmek.	8 Öğrenci kazanımlarını, farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirmek
9 Kavram harıtanın, Kavram karikatürleri, Analogiler, Anlam Çözümleme Tablosu (AÇT) Kavram Ağ (KA) ve, Kavramsal değişim meablenini öğrenme.	9 Biyoloji, Fizik, Kimya, Teknoloji ve Fen Eğitimi konularında, edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek, ihtiyaçları belirlemek, öğrenimini yaşam boyu sürdürmeye çalışmak, gelişmeleri izlemek ve güncel bilgilere ulaşmada teknolojiyi etkin biçimde kullanmak.
10 Fen öğretiminde kavram yanlışları alanında ülkemizde son yıllarda yapılan araştırmalar ve yazılmış makale örneklerini inceleyebilmek.	10 Fen eğitimi ile ilgili alanlarda projeler yapmak, konulara ilişkin düşüncelerini ve sorunlarına ilişkin çözüm yollarını, nicel ve nitel verilerle desteklemek.
	11 Sözlü ve yazılı iletişim kurmak; en az bir yabancı dili kullanarak bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri ve mediatekniği ile iletişim becerilerini geliştirmek.
	12 Mesleki sorumluluk ve etik bilinci geliştirmek.
	13 Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimlerini tüm yönleri ile tanımak.
	14 Öğrencilerin gelişim özelliklerini doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilmek.
	15 Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir derisi planlamak, yürütmek ve değerlendirmek.
	16 Öğretmenin rehberlik görevlerini bilmek ve öğrenci tanıma yollarını kavramak.

YAZILIMSAL İYİLEŞTİRME: IV

Öğrenim Kazanımları ve Program Yeterliklerinin Bir Arada Gösterildiği Pencere

Öğrenim Kazanımları ve Program Yeterliklerinin bir arada gösterildiği yeni bir pencere açılmaktadır. Bu özellik sisteme yeni eklenmiştir.

BİLGİ PAKETİ & DERS KATALOĞU GÜNCELLENECEK

Bursa Uludağ Üniversitesi Bilgi Paketi & Ders Kataloğu

Genel Tanıtım

- 1** Programın Kısa Geçmişi
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında toplam 281 öğrenciyse 6 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi ve diğer programlardan gelen öğretim elemanları ile eğitim-öğretim sürdürülmektedir.
Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Öğretmeni gereksinimini karşılamak amacıyla açılmış bir programdır. 2003-2004 Akademik yılından başlayarak öğrenci kabul eden bu programda, öğrencilere alan bilgisi, genel kültür ve genel eğitim dersleri verilmektedir. 2011-2012 Eğitim-öğretim yılından itibaren II. Öğretime öğrenci alınmaya başlanmıştır.
- 2** Verilen Derece
Programdaki mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere Fen Bilgisi Öğretmenliği alanında lisans diploması verilir.
- 3** Derecenin Düzeyi
Lisans
- 4** Kabul ve Kayıt Koşulları
Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir.
- 5** Önceki Öğrenmenin Tanınması

14 Adres İletişim Bilgileri

Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ
Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Görükle, Bursa 16059
Telefon: +90 224 2942248
cepnisalih@yahoo.com
Bologna Koordinatörü
Yard. Doç. Dr. Zehra ÖZDİLEK
Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Görükle, Bursa 16059
Telefon: +90 224 2942281
zozdilek@uludag.edu.tr

Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek.

13 Çalışma Şekli

Tam Zamanlı

14 Adres İletişim Bilgileri

Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ
Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Görükle, Bursa 16059
Telefon: +90 224 2942248
cepnisalih@yahoo.com
Bologna Koordinatörü
Yard. Doç. Dr. Zehra ÖZDİLEK
Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Görükle, Bursa 16059
Telefon: +90 224 2942281
zozdilek@uludag.edu.tr

15 Bölüm/Fakülte/Program Olanakları

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda, eğitim ve öğretim etkinlikleri donanımlı derslik ve laboratuvarlarda yürütülmektedir. Ana Bilim dalımızda 2 adet Fen Bilgisi laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda mikroskop, stereo mikroskop, etüv, santrifüj, desikatör, fırın, buzdolabı vb. cihazlar ile kimyasal maddeler ve canlı örnekleri bulunmaktadır. İki öğretim bölümünde dershaneler, laboratuvarlar ve ayrıca koridorlarda öğrencinin kullanımına açık bilgisayarlar mevcuttur. Fakültemiz 3 adet bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar da ders saatleri dışında öğrencilerin kullanımına hazır tutulmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi, süresi yaygınlar ve online veri tabanları bakımından oldukça zengindir. Öğrencilerimiz tarafından Uludağ Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve Eğitim Fakültesi Kütüphanesi etkin olarak kullanılmaktadır.

**BOLOGNA BİRİM KOORDİNATÖRLERİNİN
(BBK)
YAPMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR**

BOLOGNA SÜRECİNE İLİŞKİN TÜM BİRİMLERDE İVEDİLİKLE YAPILMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR (BOLOGNA EL KİTABI'NDA BELİRTİLEN YÖNERGELERİ

1. BBK tarafından Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile «Bilgi Paketinin Güncellenmesi» konulu bir toplantı yapılması,
2. 25 Şubat 2021 tarihindeki II.Ara Toplantıya kadar ilk güncellemelerin tamamlanması,
3. 4 Mart 2021 tarihine kadar Ders Koordinatörleri tarafından yapılan güncellemelerin BBK tarafından kontrol edilmesi,
4. 11 Mart 2021 tarihi itibarıyla çalışmaların tamamlanması.

BBK'NİN YAPMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR I

I. Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları ile 'Bilgi Paketinin güncellenmesi' konulu toplantı yapılması

- Ders Koordinatörleri listesinin güncellenmesi ve bu listenin ÖİDB'ye üst yazı ile gönderilmesinin sağlanması,
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki bilgilerin, özellikle de «Adres / İletişim Bilgileri» bölümünün güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Güncel olmayan bilgilerin tespiti halinde, her birimde bu güncellemeyi yapacak isimlerin ÖİDB'ye bildirilerek yetkilendirilmelerinin sağlanması,
- Yetkilendirilmeyi takiben güncellemelerin tamamlanması.

BBK'IN YAPMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR 2

2. 25 Şubat 2021 tarihindeki II.Ara Toplantıya kadar ilk güncellemelerin tamamlanması

- Ders Koordinatörleri listesi güncellenmiş olacak
- Ders Koordinatörleri tarafından dersleri ile ilgili bilgilerin (Türkçe ve İngilizce) ilk güncellemelerinin yapılması
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğu'nda yer alan (1-15) arasındaki program bilgilerini güncelleyecek isimlerin ÖİDB'ye bildirilmesi ve güncellemelerin yapılması

BBK'IN YAPMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR 3

3.4 Mart 2021 tarihine kadar Ders Koordinatörleri tarafından yapılan güncellemelerin kontrol edilmesi

- Yapılan kontroller sonucunda düzeltme/güncelleme gerektiren hususların Ders Koordinatörlerince tamamlanmasının sağlanması
- BBK ile Ders Koordinatörleri arasında etkin ve yapıcı bir koordinasyonun sağlanması



ERASMUS HAREKETLİLİĞİ

MEVLANA HAREKETLİLİĞİ

BOLOGNA SÜRECİ VE BİLGİ PAKETİ

İKİLİ ANLAŞMALAR

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
UAIK ULUSLARARASI
AKADEMİK İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



YÖNETİM KURULU ARA KARARI

OTURUM TARİHİ
5 Mart 2020

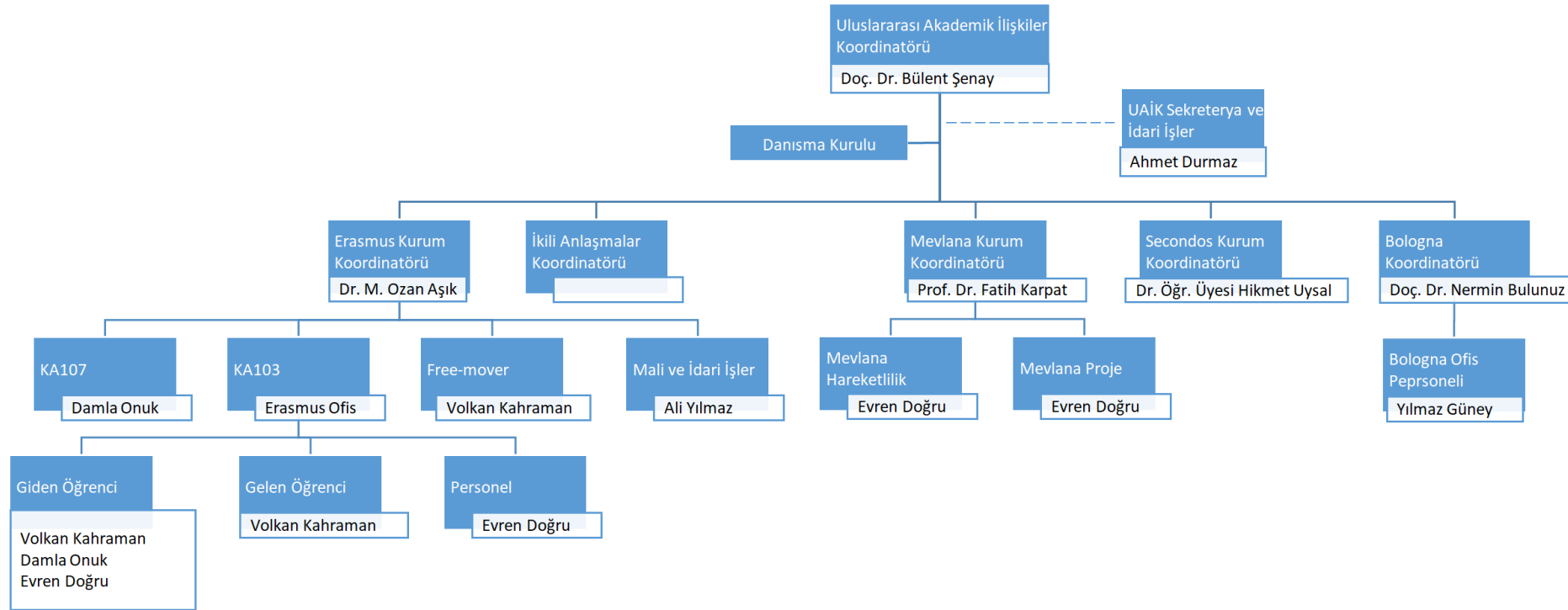
OTURUM SAYISI
2020-10

KARAR NO 8: Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında akademik ortaklık, bilimsel proje, ikili anlaşmalar, bilgi paketi, Bologna süreci, Secondos, İsviçre-Avrupa Hareketliliği ve benzeri tüm uluslararası akademik süreç ve faaliyetlerin etkili bir işbirliği ve eşgüdüm içerisinde merkezi bir şekilde yürütülmesini takip etmek amacıyla Erasmus Kurumu Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Proje Yönetim Merkezi gibi birimlerin bağlı olarak çalışacağı Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasına ilişkin konunun görüşülmesine geçildi.

Yapılan görüşmeler sonunda; Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında akademik ortaklık, bilimsel proje, ikili anlaşmalar, bilgi paketi, Bologna süreci, Secondos, İsviçre-Avrupa Hareketliliği ve benzeri tüm uluslararası akademik süreç ve faaliyetlerin etkili bir işbirliği ve eşgüdüm içerisinde merkezi bir şekilde yürütülmesini takip etmek amacıyla Erasmus Kurumu Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Proje Yönetim Merkezi gibi birimlerin bağlı olarak çalışacağı Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasının uygun olduğuna oybirliği ile karar verildi.


Raporör
Osman DİKMEN
Genel Sekreter V.

UAİK ORGANİZASYON ŞEMASI



UAI KOORDİNATÖRLÜĞÜ SORUMLULUK ALANI

Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ilgili birimlerinin de katkısıyla;

- Uluslararası akademik ilişkileri ve tanınırlığı geliştirmeye yönelik stratejileri oluşturmak;
- Üniversite genelinde yaygınlaştırmak; ve
- Benimsenmesi amacıyla gerekli çalışmaların yapılmasını koordine etmek.

BOLOGNA KOORDİNATÖRÜ GÖREVLENDİRME



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı: 93504324-903.02.01/E.38584
Konu: Bologna Koordinatörü Görevlendirmesi

ÇOK İVEDİ
22.12.2020

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nermin BULUNUZ'un Bologna Koordinatörü olarak görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. A.Saim KILAVUZ
Rektör

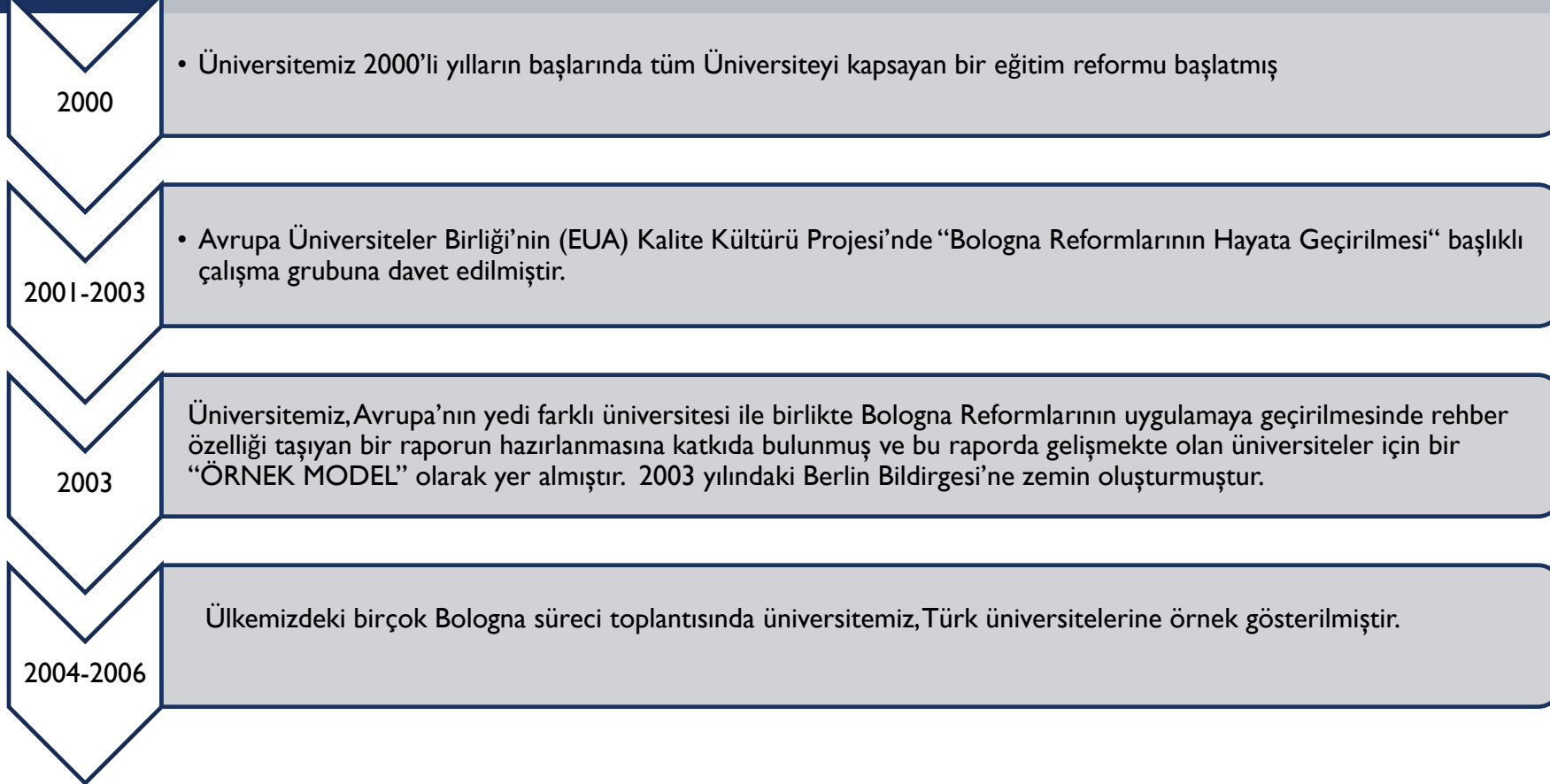
BOLOGNA SÜRECİ VE BİLGİ PAKETİ NEDEN ÖNEMLİ?

- 2017 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporundaki bulgulara yönelik eksikliklerin devam ediyor olması,
- Akademik yeterliliğin kanıtı olan bilgi paketinin güncelliğinin korunması,
- Eğitim ve araştırma imkanlarının görünürlüğünü artıran bir ara yüz ihtiyacı,
- Kullanıcı dostu bir bilgi paketi ihtiyacı,

BOLOGNA SÜRECİ

- Bologna Süreci, Avrupa Birliği'nin 1999 yılında yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve 2010 yılına kadar Avrupa'da karşılaştırabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI (AYA)" yaratmayı hedefleyen bir yeniden yapılanma sürecidir.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NDE BOLOGNA SÜRECİ



2000-2020 Yılları Arasında Bologna Kapsamında Üniversitemizde Yürütülen Çalışmalar

2000-2003

- Üniversite Akreditasyon Kurulu ve Fakülte Akreditasyon Kurullarının oluşturulmuş, tüm lisans ve lisansüstü programlarımız ulusal ve uluslararası tanınmış programlarla karşılaştırılmış ve güncellenmiş, 30 AKTS/yarıyıl düzenlenmiş, Diploma Eki ön hazırlığı tamamlanmış, çift alan ve yan dal seçenekleri oluşturulmuş, yabancı dil hazırlık sınıfları açılmış, ölçme değerlendirme bağıl değerlendirme sistemi kurulmuş, lisans programlarındaki program katalogları tamamlanmış, ders dosyaları, ders değerlendirme, son sınıf değerlendirme, mezun ve işveren anketleri yapılmış, Mezunlar ve İşveren Danışma Kurulları oluşturulmuş, Müfredat oluşturma ve uygulamada öğrenci katılımı sağlanmıştır.
- Avrupa Üniversiteler Birliğinin “Kurumsal Değerlendirme Programına” yapılan başvuru, “değişim kapasitesi açısından” o güne kadar değerlendirilen üniversiteler arasında EN İYİ Üniversitelerden biri olarak değerlendirilmesi ile sonuçlanmıştır.

2006-2011

- Duraklama

2012-2014

- Tüm program ve ders bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak eksiksiz içeren Bilgi Paketinin oluşturulmuş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri girişi ve güncelleme yapılan bir yazılım oluşturulmuş, AKTS ve Diploma Eki Etiketleri yenilenmiştir.

2015-2019

- Duraklama

2020

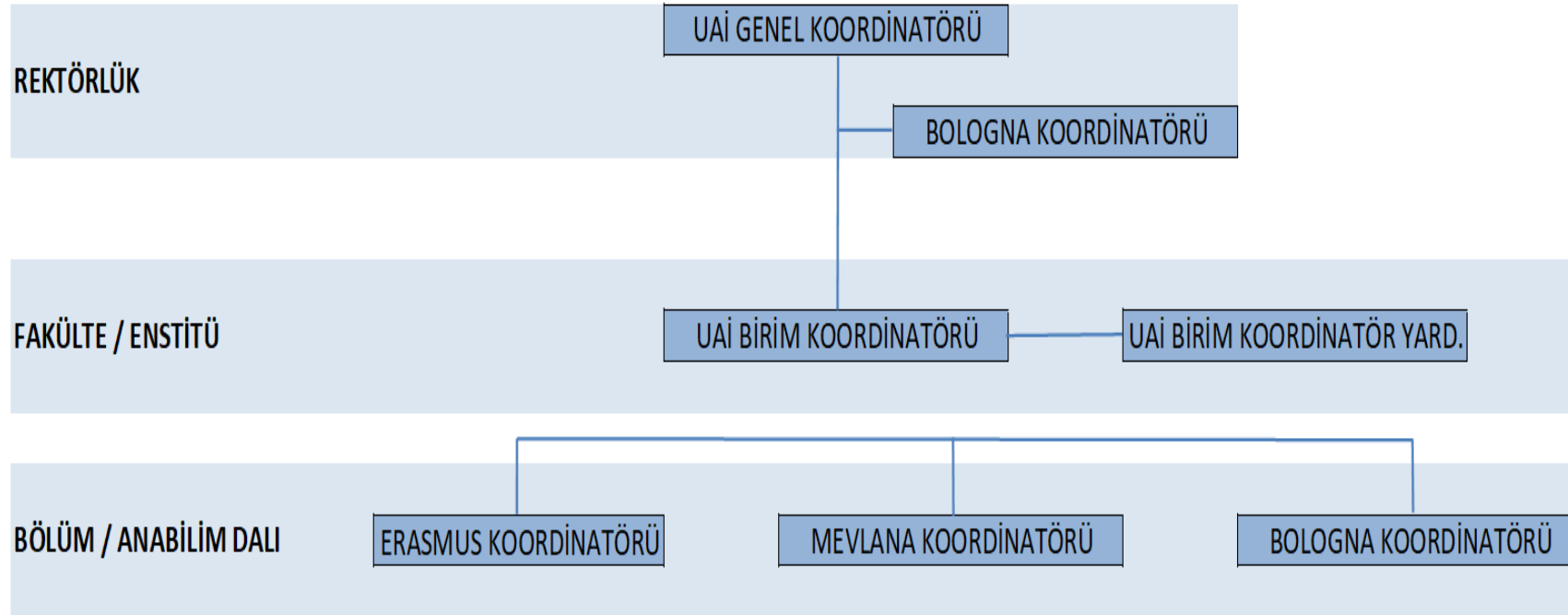
- UAİK ve Bologna Koordinatörlüğü Kapsamında yeni bir anlayış

2017 YÖKAK DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORUNDAKİ BULGULAR

Bulgu 16	Programların tasarımı ve onayı ile ilgili ayrıntılı açıklamalar verilmiş olmasına karşın üniversitenin web sitesinde bazı derslere ilişkin bilgi paketinde sözü edilen bilgilere ulaşamamıştır.
Bulgu 17	Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olduğu görülmüştür. Ancak bunların öğrenci anketleri aracılığıyla olduğu belirtilmesine karşın gerekli kanıtlara ulaşamamıştır.
Bulgu 18	Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin yeterli kanıt (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar vb.) gözlenememiştir.
Bulgu 19	Eğitim-Öğretim programlarından akreditasyon sürecine girmemiş olanların Bologna Sürecine ilişkin gerekli çalışmaların en kısa sürede tamamlanması

**BOLOGNA SÜRECİNE İLİŞKİN TÜM
BİRİMLERDE İVEDİLİKLE YAPILMASI
GEREKEN ÇALIŞMALAR:**

UAK YAPISI
ULUSLARARASI AKADEMİK İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÇALIŞMA SİSTEMATIĞI
ALT KIRIMLAR / BİRİMLER YAPILANMASI (ENSTİTÜ – FAKÜLTELER)



Bulgu 16	Programların tasarımı ve onayı ile ilgili ayrıntılı açıklamalar verilmiş olmasına karşın üniversitenin web sitesinde bazı derslere ilişkin bilgi paketinde sözü edilen bilgilere ulaşılamamıştır.
Bulgu 18	Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin yeterli kanıt (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar vb.) gözlenememiştir.
Bulgu 19	Eğitim-Öğretim programlarından akreditasyon sürecine girmemiş olanların Bologna Sürecine ilişkin gerekli çalışmaların en kısa sürede tamamlanması

Yukarıda verilen bulgularda sözü edilen eksiklikleri gidermek amacı ile:

1: «Bologna Uygulama El Kitabı» oluşturulacak.

2: Üniversitemizin tüm birimlerinde uygulanacak ortak bir takvim belirlenecek. Bu takvim ile Bilgi Paketinin güncelliğini koruyacak bir sistem oluşturulacak.

KRİTİK NOKTA:

- Birim UAI Koordinatörü ve Bologna Bölüm Koordinatörleri aracılığı ile “Bilgi Paketi & Ders Kataloğu” nun güncellemelerinin tamamlanması,
 - Bologna koordinatörlerinin isimlerinin güncellenmesi,
 - Bologna koordinatörü olmayan yeni açılmış olan derslere ivedilikle yeni koordinatör atanması;
 - Bazı öğretim elemanları dersi vermediği halde otomasyonda o dersin Bologna koordinatörü görünüyor ve böyle bir durumda kendisinden girmediği dersin Bologna bilgilerini sisteme girmesi talep ediliyor.
 - Ya da tam tersi, o dersin Bologna bilgilerini sisteme girmek istiyor, bir bakıyor kendisi o dersin koordinatörü değil, bir başka öğretim elemanı koordinatör olarak atanmış. Bilgileri giremiyor. Bu gibi durumlar öğretim elemanları ile eşgüdümlü olarak çalışılarak, Bologna bölüm koordinatörlerinin çalışması ile düzeltilip güncellenecek.
 - Bilgi Paketi & Ders Kataloğu’ nda her bölüm için bir sekme oluşturulacak ve ders içerikleri dersi veren öğretim elemanı bilgileri ile birlikte bu sekmenin altına yerleştirilecek.
 - Akreditasyon süreci devam eden fakülte ve bölümlerden talep edilen “Mezunlar” ile ilgili güncel bilgiler ana sayfamıza ve bölümlerin kendi sayfalarına eklenecektir.

AKTS HESAPLAMA YÖNTEMİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

Bulgu 17	Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olduğu görülmüştür. Ancak bunların öğrenci anketleri aracılığıyla olduğu belirtilmesine karşın gerekli kanıtlara ulaşılamamıştır.
----------	---

Gerçek AKTS değerlerini bulmak için 2012 yılında hazırlanan öğrenci anketinin iyileştirilecektir.

YAZILIMSAL İYİLEŞTİRMELER

- Bilgi Paketi & Ders Kataloğu' nda her bölüm için bir sekme oluşturulacak ve ders içerikleri dersi veren öğretim elemanı bilgileri ile birlikte bu sekmenin altına yerleştirilecek.
- Otomasyonda “Ders Öğretim Planı Girişİ” bölümüne girilen ve kaydedilen bilgiler, Bilgi Paketi & Ders Kataloğuna otomatik olarak aktarılamıyor. Aradaki bağlantıyı hızlı biçimde kuracak bir sistem kurulacak. Bilgiler hızlı biçimde bilgi paketine aktarılacak.
- Akreditasyon süreci devam eden bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının çalışma hızını artırmak adına “Ders Öğretim Planı Girişİ” sayfasında birtakım “biçimsel düzenlemeler” yapılacak.

YABANCI DİLDE OKUTULAN DERSLER

- Şu anda sadece Üniversitemiz Erasmus sayfasında “Courses in English” adlı sekme altında yer alan İngilizce olarak okutulan dersler listesinin yeri değiştirilecek. Yerine ana sayfamızda “Öğrenci” sekmesi altında “Yabancı Dilde Okutulan Dersler / İngilizce Olarak Okutulan Dersler” adı altında başka bir alt sekme oluşturulacak ve bu havuzdaki derslerden üniversitemizde Erasmus kapsamında olsun olmasın, herhangi bir şekilde yabancı dil ders almak isteyen tüm öğrenciler faydalanabilecektir. Ders içerikleri Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda o dilde eksiksiz olarak güncellenecektir.

KULLANICI DOSTU ARAYÜZ

- Web sitemiz için “Daha öğrenci dostu” bir ara yüz oluşturulacaktır. Böylece hem Türk, hem uluslararası öğrencilerimizin daha istekli, motivasyonları yüksek ve aidiyet duyguları yüksek bir biçimde ders seçmelerine, üniversitemiz hakkında bilgi sahibi olmalarına ve etkin biçimde eğitim öğretimlerine devam etmelerine imkân sağlanacaktır.
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğu’ndan öğrencilerin çok da ihtiyaçları olmayan detay bilgiler çıkartılacak. **Örneğin, şu anda Bilgi Paketi & Ders Kataloğu’nda yer alan öğrenim kazanımları ile program yeterlilikleri matrisi çıkartılacak. Böylece öğrenciler için daha sade bir sunum hazırlanacak.**

NEREDEN BAŞLADIK?

1. BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI PERSONELİ İLE TOPLANTI YAPILDI.
2. BOLOGNA SÜRECİ İLE İLGİLİ ÜNİVERSİTEMİZDE ESKİYE DÖNÜK TÜM ÇALIŞMALARIN ARŞİV TARAMASI YAPILDI.
3. YABANCI DİLDE VERİLEN DERSLERE İLİŞKİN TARAMA VE SADELEŞTİRME İŞLEMLERİ BİDB'DEN GELEN VERİLER DOĞRULTUSUNDA YAPILDI.
4. UAIK ALTINDA BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜNE BAĞLI BİR OFİS OLUŞTURULDU.
5. UAIK ALTINDA BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜNDEKİ PERSONEL SAYISI ARTIRILDI.

AKSIYON PLANI VE TAKVİM BELİRLENMESİ

- Teknik Alt Yapı ve Yazılımsal Değişikliklerin tamamlanması (BİDB)
- 13 ocak 2021 Senato Sunum (UAİK + BK)
- 20 ocak 2021 Resmi yazı ile aksiyon planlarının bildirilmesi (BO)
- Birim Koordinatörlerinin görevlendirilmesi (Birimler)
- Bologna El Kitabı (Rehber hazırlanacak) BO + BİDB
- Bilgi Paketi Güncellemesi (BBK)
- Ara toplantı (belki 2) BK + BBK
- Kapanış (Senato) UAİK + BK