

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Program Çıktıları

Program Çıktıları
1. Alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenme ve öğretebilme
2. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırarak verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilme
3. Öğrencileri gelişim ve öğrenme özelliklerine göre tanıyabilme
4. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği temel alan bilgilerine dayanarak ulusal ve evrensel değerler doğrultusunda eğitim-öğretim sürecini tasarlayabilme
5. Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile beden eğitimi ve spor dersini planlayabilme
6. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini yerinde ve etkin kullanabilme
7. Öğretim sürecine uygun öğretim teknolojilerini ve materyalleri ile iletişim teknolojilerini kullanabilme
8. Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerine yönelik yaptığı ölçme değerlendirme sonuçlarını analiz edebilme ve öğrencilere gerekli geri bildirimleri sağlayabilme
9. Okul ve sınıf öğretim süreçlerinde yaşadığı problemleri bilimsel araştırma yöntemlerine dayalı olarak tanımlayabilme, analiz yapabilme ve çözüm önerileri geliştirebilme
10. Öğrencileri düzenli fiziksel aktivite yapmak ve sağlıklı bir bedene sahip olmak konusunda yönlendirebilme
11. Öğrencileri yetenekleri doğrultusunda ilgili spor dallarına yönlendirebilme
12. Dış görünüş, davranış ve tutumlarıyla öğrencileri ve toplum için rol model olabilme
13. Mesleki gelişimini önemseme ve bilimsel kaynaklara dayalı olarak sürdürebilme
14. Anadilinde ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı olmak üzere etkin iletişim kurabilme
15. Alanıyla ilgili düşüncelerini ve sorunlara ilişkin görüşlerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek ilgili kişilerle paylaşabilme
16. Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirebilme
17. Diğer branşlardan meslektaşları ile öğretme, öğrenciyi ve programı değerlendirme konusunda işbirliği yapabilme
18. Toplumun, alanın ve okulun sürekli iyileştirilmesi amacıyla kalite yönetimi süreçlerinde yer almaya istekli olma
19. Türk Millî Eğitim sistemine, öğretmenlik mesleğine ve alanına değer verme
20. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranabilme