ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2023

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa Şahin (Bölüm Başkanı)

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-116 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1891
E-posta: mustafasahin@uludag.edu.tr

Prof. Dr. İbrahim Hakan Mert

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-215 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1839
E-posta: ihmert@uludag.edu.tr

Prof. Dr. Derya Şahin

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-115 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1892
E-posta: dsahin@uludag.edu.tr

Doç. Dr. Reyhan Şahin

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-109 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1837

E-posta: reyhansahin@uludag.edu.tr

Doç. Dr. Serkan Gündüz

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: EB-004 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 2849

E-posta: sgunduz@uludag.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Elif Burcu Özkan

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: EB-004 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 2850

E-Posta: eburcuozkan@uludag.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Ahmet Ali Altın

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-114 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1893

E-posta: alialtin@uludag.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Hazal Çıtakoğlu

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-114 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1893

E-posta: hazalc@uludag.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Gonca Gülsefa

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-114 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1893

E-posta: goncagulsefa@uludag.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Buğra Kuru

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: EB-004 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 2849

E-posta: kurubugra@uludag.edu.tr

Arş. Gör. Serap Ala

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-114 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1893

E-posta: serapala@uludag.edu.tr

Canan Tiryaki Küskü (Bölüm Sekreteri)

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü E Blok Oda No: E-112 16059 Görükle Nilüfer – Bursa

Telefon: +90 224 294 1890

E-posta: canankusku@uludag.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü, 2005 yılında bölgenin arkeolojik potansiyelini araştırmak üzere kurulmuş ve lisans/lisansüstü eğitimini bu hedefe göre planlamıştır. 2005 yılında ilk yüksek lisans öğrencilerini alan bölüm, 2008 yılında ise lisans öğrencilerini kabul etmeye başlamıştır.

Arkeoloji Bölümü, üç profesör, iki doçent, bir öğretim görevlisi ve beş araştırma görevlisinden oluşan akademik kadroya sahiptir. Bölüm başkanlığını 2005 yılından bu yana Prof. Dr. Mustafa Şahin yürütmektedir.

Bölümümüzde, 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren iki yarıyıl zorunlu Almanca hazırlık sınıfı okutulmaya başlanmıştır. Arkeoloji disiplininde en az dersler kadar arazide veya müzelerde yürütülecek uygulamalı eğitimin de ehemmiyet taşıması nedeniyle 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren ders planlarına zorunlu staj dersi de eklenmiştir. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce kazılarda, yüzey araştırmalarında veya müzelerde olmak üzere toplam 30 iş günü staj yapmak zorundadır. Zorunlu staj uygulaması "Bursa Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi"nde yer alan hususlara göre yürütülmektedir. (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163326)

Türkiye'deki Arkeoloji Bölümleri içerisinde üniversite giriş sıralamasına göre ilk 10'da yer alan bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programları da açık olup lisans eğitimini tamamlayan öğrencilerimize lisansüstü eğitim imkânı da sunulmaktadır. Bölüm, beş Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bunlar; Klasik Arkeoloji, Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Ortaçağ Arkeolojisi ve Sualtı Arkeolojisi anabilim dallarıdır.

Bölümde; Arkeoloji biliminin hemen hemen tüm alanlarıyla ilgili araştırmalar yapılmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü-David French Kütüphanesi bölüm öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin eğitim, öğretim, öğrenim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi binası içinde bulunan kütüphanemizden öncelikli olarak Arkeoloji bölümü öğrencileri ve akademisyenleri olmak üzere tüm üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenleri yararlanabilmektedir. Bölüm ihtisas kütüphanesi bünyesinde süreli yayınlar dâhil 8000'den fazla yayın bulunmaktadır. Okuyucuların kişisel bilgisayarları ile çevrimiçi veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları mümkündür. Kütüphanemizin ayrıca yaklaşık 30 kurum/dergi ile yayın değişim anlaşması bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız odalarındaki bilgisayarlarından, öğrencilerimiz bölüm kütüphanesinden kablolu bağlantı ile sınırsız ve hızlı olarak internet erişimi yapabilmekte ve çok sayıda arkeoloji dergisine çevrimiçi olarak ulaşabilmektedirler. Ayrıca Eduroam bağlantısıyla çalışanlarımız ve öğrencilerimiz hem yerleşke alanı içinde hem de Eduroam anlaşmalı tüm üniversitelerin yerleşkelerinde kablosuz internet bağlantısından faydalanabilmektedirler.

Arkeoloji Bölümü için tahsis edilen bir adet laboratuvar ile bir adet de sualtı araştırmaları için kullanılan materyal deposu bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarı toplamda 10 kişilik kapasiteye sahip olup, gerekli materyallerle beraber seramik çizimlerinin yapılabilmesi için tahsis edilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Arkeoloji Bölümünün temel amacı, dünyanın zengin tarihi ve kültürel varlıklarına ev sahipliği yapan ülkemize, konusunda yetişmiş eleman, araştırmacı ve bilim adamı kazandırmak ve çeşitli ülkelerden gelen bilim insanları ile ortaklaşa yürütülen projelerle arkeoloji bilimini, ülke ve dünya çapında ön safhalara taşımaktır.

Arkeoloji Bölümünün misyonu, alanında uzman araştırmacıları yetiştirmenin yanında büyük oranda araştırılmamış Bursa ve çevresinin tarih öncesinden Osmanlı Dönemi'ne kadar olan kesitinin araştırılmasına, yayınlarla bilim ve kültür dünyasına tanıtılmasına ve ülkemizde öneminin aksine çok az araştırılan mozaik branşında kurulan araştırma merkezi yolu ile gerekli araştırma ve yayınlarının yapılmasına öncülük etmektir.

Arkeoloji Bölümünün vizyonu, farklı bölgelerde çeşitli ülkelerden gelen bilim adamları ile ortaklaşa yürütülen projelerle ülkemiz arkeolojisini ön safhalara taşımaktır.

<u>Arkeoloji Bölümü Öz Görevi</u>

- Kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, soyut ve somut kültür varlıklarının korunması konusunda çevresine önderlik edebilecek yapıda, yurtsever bireyler yetiştiren nitelikli bir eğitim vermek;

- Yaptığı araştırmalarla ulusunun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel, teknolojik gelişimi vb. için gerekli altyapıyı hazırlamak ve ürettiği bilgiyi uygulamak ve yaymak;

- Genel arkeolojinin yanı sıra ülkemizde öneminin aksine çok az araştırılan mozaik sanatının bilimsel olarak araştırılması ve bu alanda uzman ve bilim insanı yetiştirilmesi, ülkemiz kıyılarında ve iç sularında sualtında bulunan kültür varlıklarının bilimsel olarak araştırılması ve bu alanda uzman ve bilim insanlarının yetiştirilmesi; bölgesel anlamda üniversitemizin de yer aldığı Güney Marmara bölgesi ve çevresinin tarih öncesinden günümüze kadar olan kesitinin araştırılmasına, yayınlarla bilim ve kültür dünyasına tanıtılması konularında öncelik vermek ve üniversitemiz bünyesinde kurulan Arkeoloji Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Mozaik Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile bu çalışmalara destek vermek.

Not 1: Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin aşağıda yer alan **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı** başlıkları altındaki her bir ölçüt (Örn. A.1., A.2., B.1. vb.) ile ilgili özet olarak bilgi sunulması beklenmektedir. Metin olarak doldurulacak kısmın (Sonuç ve Değerlendirme) sonunda aşağıdaki tablo doldurularak bu rapor sonuçlandırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari yapılanmasını gerçekleştirmiş ve yürütmektedir. Yasal düzenlemeler dışında yönetimsel düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda farklı konularda çalışmaları koordine etmek ve üzere koordinatörlükler ve komisyonlar kurulmuştur. Bu yapılanmaya göre Birim Kalite Komisyonu; Mezuniyet Komisyonu, Yatay Geçiş, Yandal-Çift Anadal Komisyonu, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu olmak üzere 4 komisyon ve İşveren Danışma Kurulu, Mezun Danışma Kurulu ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu olmak üzere 3 kurul bulunmaktadır. İlgili listeye https://uludag.edu.tr/arkeoloji/konu/view?id=9656&title=kurullar-komisyonlar-ve-koordinatorler adresinden ulaşılabilir.
Yukarıda sözü edilen Kurullar yılda iki kez olmak üzere toplanmaktadır.

Birim misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak üzere üniversite ve bağlı bulunduğu dekanlık tarafından düzenlenen toplantılarda alınan kararları uygulamak üzere birim içi toplantılar düzenlenerek eylem planı oluşturulmakta, bölümün akademik ve idari personeli süreçle ilgili bilgilendirilmekte ve eylem planı uygulamaya konulmaktadır. Eylem planı için oluşturulan takvimin sonuna gelindiğinde yapılan değerlendirmelerle birimin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı ölçülmekte, eksiklikler ve yanlışlıkların giderilmesi için yapılması gerekenler yeniden planlanmaktadır. Birim, yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde Birimin rekabet avantajını koruyabilmek üzere teknolojik gelişmeleri takip etmekte, öğrencilerle iletişimi önemseyerek onların geri bildirimleri doğrultusunda eğitim anlayışını güncel tutmaya çalışmaktadır. Bölümün internet sayfasının güncel tutulmasına özen gösterilmekte, öğrencilere ve ilgililere bilgilendirme bu sayfa vasıtasıyla yapılmaktadır.

Bölümümüz arkeoloji eğitiminin yanı sıra üniversitemiz bünyesinde barındırdığı araştırma merkezleriyle bilimsel araştırmalara öncülük etmektedir. Öneminin aksine çok az araştırılan mozaik sanatının bilimsel olarak araştırılması ve bu alanda uzman ve bilim insanı yetiştirilmesi amacıyla kurulan Mozaik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UMAM), ülkemiz kıyılarında ve iç sularında sualtında bulunan kültür varlıklarının bilimsel olarak araştırılması ve bu alanda uzman ve bilim insanlarının yetiştirilmesi; bölgesel anlamda üniversitemizin de yer aldığı Güney Marmara bölgesi ve çevresinin tarih öncesinden günümüze kadar olan kesitinin araştırılmasına ağırlık veren Arkeoloji Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi(ARAM) vasıtasıyla birçok araştırma projesi yürütmektedir. Ayrıca bölümümüz bünyesinde yayınlanan Antik Mozaikleri konu alan Scopus ve EBSCO tarafından taranan ESCI indexinde

yer alan yıllık bir periyodik olan Journal of Mosaic Research alanında yıllık ve düzenli olarak yayınlanan uluslararası tek bilimsel dergi niteliğini taşımaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: ARK_A.1.1_1: Rektör ve yardımcıları
https://uludag.edu.tr/konu/view/12/rektorluk

ARK_A.1.1_2: Fen-Edebiyat Fakültesi – İdari Yapı
https://uludag.edu.tr/fenedebiyat/konu/view?id=2044&title=idari-yapi

ARK_A.1.1_3: Arkeoloji Bölümü – Yönetim
https://uludag.edu.tr/arkeoloji/konu/view?id=6077&title=yonetim

A.1.2. Liderlik:

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

ARK_A.1.4.1: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/web_icin_ders_degerlendirme_anketi.pdf

ARK_A.1.4.2: Paydaşlarla düzenlenen Müze'de Kariyer isimli etkinliğin linki
http://www.uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=15575

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

ARK_A.1.5.1: Arkeoloji bölümü etkinliklerinin paylaşıldığı web sayfası
https://uludag.edu.tr/arkeoloji

ARK_A.1.5.2: Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla yapılan etkinliklere bir örnek
https://uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=19479&title=cumhuriyetin-100-yilinda-turkiye-arkeolojisi-trakyada-bir-baskent-perinthos--herakleia-kazilara-baslarken

ARK_A1.5.3: Arkeoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şahin başkanlığında yürütülen İznik Gölü – Bazilikal Kilisesi ile ilgili çekilen belgesele dair haber
https://uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=18135&title=iznik-the-mysterious-sunken-bazilika-belgeselinin-promiyeri-gerceklesti

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji , üniversitenin bir birimi olarak 1 Ocak 2022'de yürürlüğe konan Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nı ve bu doğrultuda güncellenen misyonu, vizyonunu ve politikaları benimsemektedir.

Arkeoloji Bölümünün misyonu, alanında uzman araştırmacıları yetiştirmenin yanında büyük oranda araştırılmamış Bursa ve çevresinin tarih öncesinden Osmanlı Dönemi'ne kadar olan kesitinin araştırılmasına, yayınlarla bilim ve kültür dünyasına tanıtılmasına ve ülkemizde öneminin aksine çok az araştırılan mozaik branşında kurulan araştırma merkezi yolu ile gerekli araştırma ve yayınlarının yapılmasına öncülük etmektir.

Arkeoloji Bölümünün vizyonu, farklı bölgelerde çeşitli ülkelerden gelen bilim adamları ile ortaklaşa yürütülen projelerle ülkemiz arkeolojisini ön safhalara taşımaktır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

ARK_A.2.1.1: Bölüm misyon, misyon ve öz görevlerini içeren web sayfası
https://uludag.edu.tr/arkeoloji/konu/view?id=6075&title=bolum-hakkinda

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır

Kanıtlar:

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.2.3.1: Akademik Veri Yönetim Sistemi ile öğretim elemanlarının akademik performanslarının ulaşılabilirliğine dair örnek
https://avesis.uludag.edu.tr/mustafasahin

A.3. Yönetim Sistemleri

Yönetim sistemi çalışmalarında üniversitenin belirlemiş olduğu mevcut yazılımlar kullanılmaktadır. Öğrenci ve personel otomasyon sistemlerinin yanı sıra, UKEY yazılımı içerisinde yer alan toplantı, aksiyon ve PUKÖ Sistemleri kullanımı devam etmektedir. Böylelikle Kalite biriminin çalışmaları yakından takip edilebilmektedir. Üniversitenin hazırlamış olduğu çalışan ve öğrenci memnuniyet anketlerinin ilgili kişilere ulaşması sağlanmakta, katılımın yüksek tutulması için çalışılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

•

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**Kanıtlar:**

•

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

•

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

•

A.4. Paydaş Katılımı

Üniversitenin hazırladığı memnuniyet anketleri iç paydaşlarımız ile paylaşılmakta ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Bu doğrultuda iyileştirme için gerekli hususlar tespit edilip eylem planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

İşveren Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu olmak üzere iki ana kategoride yapılan paydaş katılım toplantıları her yıl en az bir kere gerçekleşmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin gözden geçirilerek iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri de alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri genel olarak memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca, öğrenciler birim yönetim kurulları, birim kalite komisyonlarının ilgili toplantılarına katılarak hem geri bildirim yapmakta hem de karar alma süreçlerine katılmaktadırlar.

Mezunlar ile iletişimin sağlanmasına yönelik toplantılar yapılmakta ve buluşma faaliyetleri organize edilmektedir. Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında, yapılanların iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.4.1.1 İşveren Danışma Kurulları Listesi

https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/isveren_danisma_kurullari.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.4.2.1 ArkeolojiBölümü 2021-2022 Bahar Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/web_icin_ders_degerlendirme_anketi.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.4.2.1**:** Mezun Danışma Kurulu Üyeleri

https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/mezunlar_danisma_kurullari.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

Erasmus+ Programı çerçevesinde öğrencilerin 3-12 ay arasında üniversitemizin yaptığı 5 (beş) yıllık anlaşmaların ilan edildiği ülkelerde öğrenim görmeleri sağlanmaktadır. 2022 yılına kadar 16 üniversite ile Erasmus anlaşmamız mevcut iken hali hazırda 7 Üniversite ile Erasmus anlaşmamız bulunmaktadır (4 Almanya, 2 İtalya, 1 Portekiz). Mevlâna Değişim Programı için öğrenci ve öğretim elemanı kapsamında Bosna Hersek, Kazakistan, Kırgızistan ve Pakistan ülkeleri ile anlaşma yapılmıştır.

Sözü edilen değişim programlarının yanı sıra uluslaraarasılaşmaya örnek gösterilebilecek diğer bir faaliyet bölümümüz bünyesinde yayınlanan Antik Mozaikleri konu alan Scopus ve EBSCO tarafından taranan ESCI indexinde yer alan yıllık bir periyodik olan "Journal of Mosaic Research" dergisidir. Söz konusu yayın, alanında yıllık ve düzenli olarak yayınlanan uluslararası tek bilimsel dergi niteliğini taşımaktadır.

Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanları tarafından sürdürülen bilimsel çalışmalarda birçok farklı ülkeden meslektaşlarla bilimsel işbirlikleri yapılmakta, bu çalışmaların sonuçları yurt içi ve yurt dışındaki çeşitlik etkinlik ve yayınlar vasıtasıyla tanıtılmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.5.1.1: Erasmus Hareketliliği Kurumlararası Anlaşma Listesi

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rlM2ZVrDMsPX2mH/edit#gid=134618855

A.5.1.2: Journal of Mosaic Research dergisi erişim linki

https://arkeoloji.uludag.edu.tr/JMRe/index.html

A.5.1.3: Almanya/Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesinde Prof. Dr. İ. Hakan Mert tarafından verilen Priene konulu konferans

https://uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=20394&title=priene-konferansi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.5.1.1: Erasmus Hareketliliği Kurumlararası Anlaşma Listesi

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rlM2ZVrDMsPX2mH/edit#gid=134618855

A.5.1.2: Journal of Mosaic Research dergisi erişim linki

https://arkeoloji.uludag.edu.tr/JMRe/index.html

A.5.1.3: Almanya/Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesinde Prof. Dr. İ. Hakan Mert tarafından verilen Priene konulu konferans

https://uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=20394&title=priene-konferansi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim öğretim, Kalite Yönetim Sisteminde temel süreç olarak kabul edilir. Bu süreç Eğitim öğretimin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi olarak iki ana süreçte yönetilir. Üniversitede uygulanmakta olan Bologna Süreci kapsamında

ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Paydaşlar ile yapılan değerlendirme toplantıları UKEY Kalite sekmesinde yer alan Toplantılar bölümünden takip edilebilmektedir. Bilgi paketi ve ek bilgilere web sayfasından erişilebilir. Ders planlarında; her yarıyılda/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25 'i seçmeli derslerden oluşacak bir planlama yapılmaktadır. Eğitim öğretimin iyileştirilmesine yönelik düzenlenen anketlerin sonuçları birim kalite komisyonlarında değerlendirilmiş ve iyileştirmeler planlanmıştır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.1.1: Arkeoloji Bölümü Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/474?AyID=26#3000

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.1.2: Arkeoloji Bölümü Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/474?AyID=26#3000

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.3_Ek Dosya

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.1.2: Arkeoloji Bölümü Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/474?AyID=26#3000

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.1.2: Arkeoloji Bölümü Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/474?AyID=26#3000

B.2. Programların Yürütülmesi

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşabilmek için öğrenci merkezli bir öğretim anlayışı benimsemiştir. Teorik derslerin bulunduğu bölümde ölçme ve değerlendirme yöntemleri yönergeye göre belirlenmiş olup bölümün web sayfasında öğrencilere duyurulmuştur.

Bölüm, Arkeoloji alanında toplam 240 AKTS birinci aşama derece sistemine, 120 AKTS ikinci aşama derece sistemine, 240 AKTS üçüncü aşama derece sistemine tabidir. İlgili program başarılı şekilde tamamlanıp program yeterlilikleri sağlandığında Arkeoloji bilim alanında lisans, yüksek lisans veya doktora derecesine sahip olunur.
Öğrenci kabul işlemlerinde Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemleri de şöyle yapılmaktadır: Türk Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Özel giriş ve öğrenim koşulları ÖSYM kılavuzunda yer alır.
Bir yüksek lisans programına başvurabilmek için; adayların lisans diplomasına sahip olması ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan ALES'den başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.
Yabancı Uyruklu Öğrenciler Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS'ün web sayfasında (http://yos.uludag.edu.tr/) ilan edilir.
Bölümümüzde, 2015-2016 eğitim öğretim yılına kadar üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokul bünyesinde verilen isteğe bağlı Almanca hazırlık sınıfı okutulmaktayken, 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren iki yarıyıl zorunlu Almanca hazırlık sınıfı okutulmaya başlanmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren ise ders planları %30 Almanca ders olacak şekilde düzenlenmiştir. Böylece öğrencilerimiz mezun olana kadar almaları gereken derslerin %30'unu Almanca görmektedirler.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.2.1.1 Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin örnekler

https://uludag.edu.tr/arkeoloji/konu/view?id=8462&title=ark1001-heykel-sanatina-giris

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.2.2 Ek Dosya

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümde; Arkeoloji biliminin hemen hemen tüm alanlarıyla ilgili araştırmalar yapılmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü-David French Kütüphanesi bölüm öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin eğitim, öğretim, öğrenim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi binası içinde bulunan kütüphanemizden öncelikli olarak Arkeoloji bölümü öğrencileri ve akademisyenleri olmak üzere tüm üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenleri yararlanabilmektedir. Bölüm ihtisas kütüphanesi bünyesinde süreli yayınlar dâhil 8000'den fazla yayın bulunmaktadır. Okuyucuların kişisel bilgisayarları ile çevrimiçi veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları mümkündür. Kütüphanemizin ayrıca yaklaşık 30 kurum/dergi ile yayın değişim anlaşması bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız odalarındaki bilgisayarlarından, öğrencilerimiz bölüm kütüphanesinden kablolu bağlantı ile sınırsız ve hızlı olarak internet erişimi yapabilmekte ve çok sayıda arkeoloji dergisine çevrimiçi olarak ulaşabilmektedirler. Ayrıca Eduroam bağlantısıyla çalışanlarımız ve öğrencilerimiz hem yerleşke alanı içinde hem de Eduroam anlaşmalı tüm üniversitelerin yerleşkelerinde kablosuz internet bağlantısından faydalanabilmektedirler.

Arkeoloji Bölümü için tahsis edilen bir adet laboratuvar ile bir adet de sualtı araştırmaları için kullanılan materyal deposu bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarı toplamda 10 kişilik kapasiteye sahip olup, gerekli materyallerle beraber seramik çizimlerinin yapılabilmesi için tahsis edilmiştir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.3.1.1: Kütüphane, laboratuvar gibi öğrenme ortamlarına erişim

https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/arkeoloji_bolumu_tanitim_uzun_versiyon_guncel_07072023.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B. 3.2.1: Öğrenci Danışma Saatleri Çizelgesi

https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/arkeoloji_bolumu_ods.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: : 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.3.3.1: Kütüphane, laboratuvar gibi öğrenme ortamlarının kullanımına ilişkin bilgiler

https://uludag.edu.tr/dosyalar/arkeoloji/arkeoloji_bolumu_tanitim_uzun_versiyon_guncel_07072023.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar fakülte binasının elverdiği ölçülerde yürütülmektedir

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.3.5_Ek Dosya Arkeoloji Topluluğu Faaliyetleri

B.4. Öğretim Kadrosu

Arkeoloji Bölümü, üç profesör, iki doçent, bir öğretim görevlisi ve beş araştırma görevlisinden oluşan akademik kadroya sahiptir. Bölüm başkanlığını 2005 yılından bu yana Prof. Dr. Mustafa Şahin yürütmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.4.1 BUÜ Atanma Kriterleri

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/bursa_uludag_kriter.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.4.2.1: UKEY e yüklenmiş ders materyalllerine ilişkin örnek

https://ukey.uludag.edu.tr/Ders/DersMateryalleri

B.4.2.2 Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin örnekler
https://uludag.edu.tr/arkeoloji/konu/view?id=8462&title=ark1001-heykel-sanatina-giris

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
Olgunluk Düzeyi: 3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
Araştırma ve geliştirme süreçleri Kalite birimi dahilinde takip edilmektedir. Üniversitenin vizyon ve temel değerlere uygun olacak şekilde bölümün araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar
Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: C.1.2.1 Ek Dosya: BUÜ Bap Birimi tarafından desteklenen proje örneklerine dair yazı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: C.1.3.1: Arkeoloji Bölümü Doktora Programı Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu
https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1053?AyID=31

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, kitap yayımlanması, iş birlikleri vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. BAP ve TÜBİTAK projelerinin hazırlanması ve yürütülmesi için akademik personel teşvik edilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar. C.2.1 Ek Dosya: Son üç yılda yürütülen/yürütülmekte olan BUÜ BAP proje destekleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: C.2.2.1: Uluslararası Ortak Çalışma Programlarına Örnek
https://www.uludag.edu.tr/haber/view/6707

C.3. Araştırma Performansı
Araştırma Üniversitesi kriterleri kapsamında ve Stratejik Planda yer alan ilgili amacı destekleyen performans göstergeleri takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının nitelikli süreli yayınlarda makale yayımlamaları teşvik edilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: C.3.1.1 BUÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

https://avesis.uludag.edu.tr/

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: C.3.1.1 BUÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

https://avesis.uludag.edu.tr/

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

"Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek" ve "Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı" üniversitemiz değerleri içinde yer almaktadır. Bu değerler çerçevesinde birimin akademik bilgi birikimini paylaşmak için herkese açık sempozyum ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra sürüdürülen kazı ve araştırma faaliyetleri neticesinde, ilgili bölgelerin kültür ve turizmine katkı sağlanmakta, bölgede halkına kültürel değerler konusunda çeşitli eğitimler verilmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: D.1.1.1: Apollonia Projesi

https://www.uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=18284

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri iyileştirme amacıyla izlemektedir. Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimler ile beraber tarihsel ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: D.2.1.1: Mudanya Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen "Çift Yakalı Kent: Nysa ad Maeandrum" başlıklı konferası

https://www.uludag.edu.tr/arkeoloji/haber/view?id=19132

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Şeffaf, anlayışlı bir yönetim yaklaşımıyla bölümde huzurlu bir çalışma ortamı yaratılmasına özen gösterilmektedir. Yönetim herkese eşit mesafede, kaynakları ortak kullanacak şekilde ortak bir akılla hareket etmekte olup gelişmeye ve yenileşmeye açıktır.

Eğitim ve Öğretim: İki yarıyıl zorunlu Almanca hazırlık sınıfı ile öğrenim hayatına başlayan bölümümüz öğrencileri, 8 yarıyıl boyunca yoğun olarak teorik arkeoloji eğitimi almaktadırlar. Ayrıca kazılarda veya müzelerde yapılmak üzere zorunlu staj bulunmaktadır. Türkiye'deki Arkeoloji Bölümleri içerisinde üniversite giriş sıralamasına

göre ilk 10'da yer alan bölümümüzde Yüksek Lisans (Arkeoloji / Sualtı Arkeolojisi) ve Doktora programları da açık olup lisans eğitimini tamamlayan öğrencilerimize lisansüstü eğitim imkânı da sunulmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme: Arkeoloji bölümü öğretim elemanlarınca gerek Bursa ili ve çevresinde, gerekse farklı merkezlerde sürdürülen kazı ve araştırma sonuçları ulusal ve uluslarası akademik mecralarda bilim dünyasına ve kamuoyuna tanıtılmaktadır. Bu araştırma çalışmalarında üniversite bünyesindeki BAP ve ulusal nitelikteki TUBİTAK projelerine başvurulmakta, ayrıca yurt içi ve yurtdışından farklı kuruluşlardaki meslektaşlarla işbirliğine gidilip çok sayıda interdisipliner çalışmalar yapılmaktadır.

Toplumsal Katkı: Akademisyenler bilgi birikimlerini toplumsal ihtiyaçların giderilmesine yönelik olarak kurum içinde ve kurum dışında düzenlenen çeşitli etkinliklerle geniş kitlelerle paylaşmaktadır. Bunun yanı sıra sürüdürülen kazı ve araştırma faaliyetleri neticesinde, ilgili bölgelerin kültür ve turizmine katkı sağlanmakta, bölgede halkına kültürel değerler konusunda çeşitli eğitimler verilmektedir.

NOT 2: Aşağıdaki tablonun her bir alt ölçütü için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) içinde yer alan rubrik açısından değerlendirilecek;

- Mevcut değerlendirmeye karşılık gelen olgunluk düzeyi-puanı altındaki hücreye "**X**" işareti konulacak,
- Her bir ölçüte ait alt ölçütlerin olgunluk düzeyi-puanlarının aritmetik ortalama puanları hesaplanarak "**Ort**." yazan sütundaki hücreye yazılacak;
- Oluşan ölçüt ortalama puanlarının aritmetik ortalaması alınarak (**Liderlik, Yönetişim ve Kalite / Eğitim ve Öğretim / Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı**) grup ortalama puanı hesaplanacak, "…… **Ölçütleri Genel**" kısmına yazılacak
- Tüm grup ölçütlerinin aritmetik ortalaması alınarak Birim ortalaması hesaplanacak ve "**Birim Genel**" hücresi doldurulacaktır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	**Alt Ölçüt**	**Olgunluk Düzeyi**					**Ort.**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	
A.1.	A.1.1.					X	4,3
	A.1.2.			X			
	A.1.3.			X			
	A.1.4.					X	
	A.1.5.					X	
A.2.	A.2.1.					X	4,3
	A.2.2.			X			
	A.2.3.					X	
A.3.	A.3.1.				X		3,5
	A.3.2.				X		
	A.3.3.			X			
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.					X	5
	A.4.2.					X	
	A.4.3.					X	
A.5.	A.5.1					X	4,3
	A.5.2.			X			
	A.5.3.					X	
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							4,28
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	**Alt Ölçüt**	**Olgunluk Düzeyi**					**Ort.**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	

B.1.	B.1.1.					X	4,5
	B.1.2.					X	
	B.1.3.				X		
	B.1.4.					X	
	B.1.5.			X			
	B.1.6.					X	
B.2.	B.2.1.					X	4
	B.2.2.					X	
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.					X	4,6
	B.3.2.					X	
	B.3.3.					X	
	B.3.4.			X			
	B.3.5.					X	
B.4.	B.4.1.					X	4,3
	B.4.2.					X	
	B.4.3.			X			
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							4,35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	**Alt Ölçüt**	**Olgunluk Düzeyi**					**Ort.**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	
C.1.	C.1.1.			X			4,3
	C.1.2.					X	
	C.1.3.					X	
C.2.	C.2.1.					X	5
	C.2.2.					X	
C.3.	C.3.1.					X	5
	C.3.2.					X	
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							4,76
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	**Alt Ölçüt**	**Olgunluk Düzeyi**					**Ort.**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	
D.1.	D.1.1.					X	4
	D.1.2.			X			
D.2.	D.2.1.					X	5
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							4,5
Birim Genel							4,4725

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

Adı Soyadı
Unvanı

Tarih
(İmzası)

Kanıt Belge: Son üç yılda yürütülen/yürütülmekte olan BUÜ BAP proje destekleri

SLO-2023-1402 - Çağlar Boyunca Sütunlu Lahitler - 9.785,15 TL - Prof. Dr. Mustafa Şahin

SLO-2021-750 - Perikle Heroonu ve Apollonia Hekim Aile Mezarı Işığında Elit Mezarlar - 4.890,80 TL - Prof. Dr. Mustafa Şahin

SGA-2021-389 - İznik Gölü Bazilikal Kilisesi Işığında Erken Hristiyanlık Dönemi Martyriumları - 99.839,44 TL – Prof. Dr. Mustafa Şahin

Fransa'nın CNRS kurumu ile ortak hazırlanan ve Temmuz 2019'da başvurusu kabul edilen "Secrets of the Underwater Basilica into the İznik Lake (Turkey) Unrevealed by Multidisciplinary Approach Geosciences, Archeology, Environmental Genetics" başlıklı proje ise devam etmektedir.

SOA-2022-1127 - Antik Kentlerin Kurulmasında İnancın Rolü: Apollonia A.R. Örneği, 399.997,04 TL - Prof. Dr. Derya Şahin

SGA-2023-1228 - Dönemler Boyunca İnanç Kült ve Kutsal Alanlar Prienede Hellenistik Roma İmparatorluk ve Geç Antik Dönemlerdeki Dini Dinamiklerin Araştırması - 394.742,54 TL - İbrahim Hakan Mert

SDK-2021-473 - Mezar ve Mezar Yapıları Işığında Asia Eyaletinin Romanizasyon Süreci - 39.714,88 TL - İbrahim Hakan Mert

SGA-2021-180 - Prienedeki Athena Altarının Kuzeyindeki Kutsal Alan ve Kentin Kutsal Alanlarının Kronolojik Tipolojik Araştırması - 99.909,27 TL – İbrahim Hakan Mert

SGA-2021-392 - Marmara Denizi Kıyılarında Keşfedilen Sualtı Kalıntılarının Kronolojik Dağılımsal ve Coğrafi Araştırmaları - 99.556,67 TL - Serkan Gündüz