



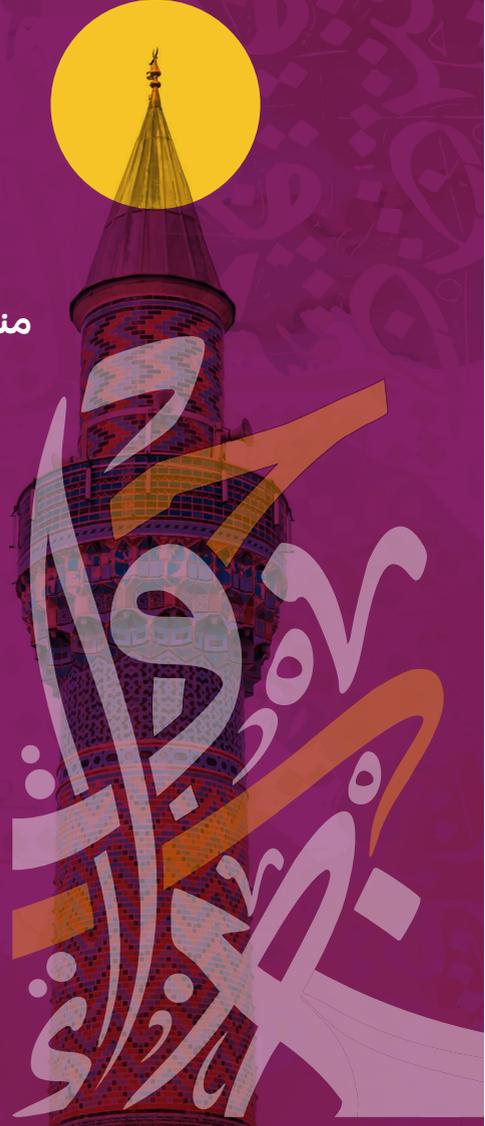
إيسيسكو  
ICESCO



تنظم  
كلية الإلهيات بجامعة بورصا ألوداغ التركية  
بالتعاون مع  
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة  
(إيسيسكو)

## المؤتمر الدولي الأول المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تحديات الواقع وآفاق التطوير

تاريخ انعقاد المؤتمر  
3-4 فبراير 2025  
مدينة بورصا - الجمهورية التركية







إيسيسكو  
ICESCO



تنظم  
كلية الإلهيات بجامعة بورصا ألوداغ التركية  
بالتعاون مع  
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة  
(إيسيسكو)

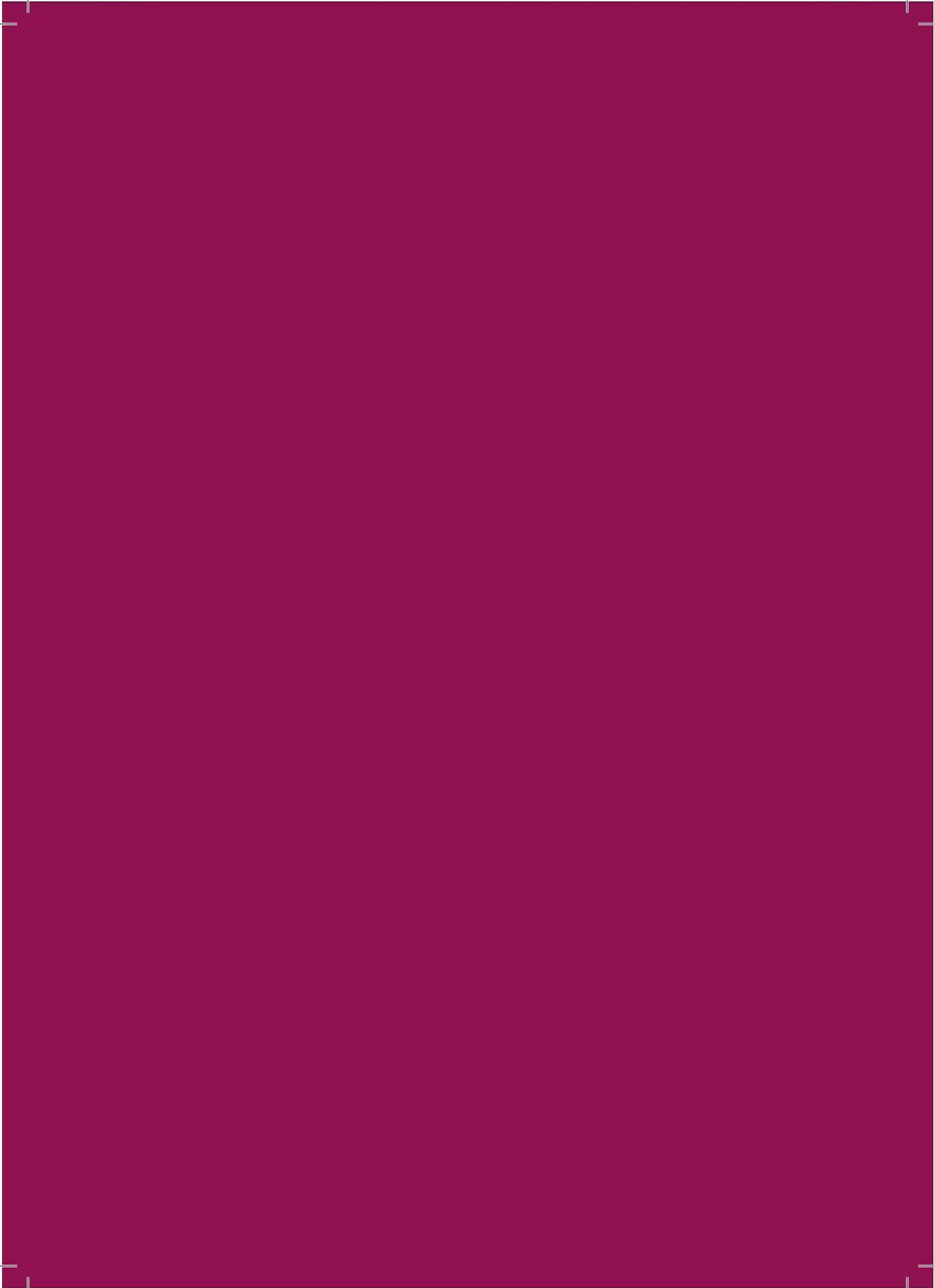
---

# المؤتمر الدولي الأول

## المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تحديات الواقع وآفاق التطوير

---

تاريخ انعقاد المؤتمر  
3-4 فبراير 2025  
مدينة بورصا - الجمهورية التركية



## نبذة عن المؤتمر

تعد اللغة العربية إحدى اللغات العالمية ذات الحضور البارز على الصعيد العالمي نظرا لما تتمتع به من خصائص تميزها عن اللغات الأخرى، وقد أسهم حضور العربية سياسيا وثقافيا وعلميا واقتصاديا على الصعيد الدولي في زيادة الإقبال على تعلمها من قبل الناطقين بغيرها؛ مما دفع الخبراء والمختصين في الجامعات العالمية والمؤسسات الدولية والمنظمات الحكومية وغير الحكومية إلى تنظيم المؤتمرات الدولية والملتقيات العلمية لتعزيز مكانة اللغة العربية بين لغات العالم.

ومما لا شك فيه أن اكتساب المهارات اللغوية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) يعد أهم أهداف تعلم اللغات ومنها اللغة العربية، لك أن تعلم اللغة عن طريق ممارسة مهاراتها المختلفة يعد من الطرق المثلى للوصول إلى نتائج إيجابية، كما أن قدرة الدارس على إيصال رسالته يتوقف على مدى تمكنه من هذه المهارات.

وتأسيسا على ما سبق وانطلاقا من حقيقة مفادها «أن آفاق التطوير لا يمكن أن تتم بمعزل عن تعرف تحديات الواقع» فإن هذا المؤتمر الذي جاء تحت عنوان: «المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تحديات الواقع وآفاق التطوير» يهدف إلى تطوير تعلم مهارات اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها.



## أهداف المؤتمر

- عرض أحدث الأفكار العلمية والبحوث التطبيقية في محاور المؤتمر.
- تبادل الخبرات العلمية والبحثية أثناء جلسات المؤتمر.
- مناقشة المشكلات الواقعية مع تقديم حلول عملية لها.
- الاطلاع على أشهر الكتب التعليمية في المجال، وتحليل عناصر القوة والضعف فيها.
- الاستفادة من إستراتيجيات التدريس الحديثة في تطوير تعلم المهارات اللغوية وتعليمها.
- تقديم أسس التقييم اللغوي الفعال للمهارات اللغوية.
- الاستفادة من التقدم التقني في تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها.

## الفئات المستهدفة

- الأكاديميون والباحثون في المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، سواء في الجامعات أو المعاهد والمدارس.
- المعلمون والأساتذة العاملون في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- صناع القرار والمسؤولون في تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- المبرمجون ومطورو التكنولوجيا الذين يسعون في تطوير تعليم العربية من خلال التقنية والذكاء الصناعي.
- الجمهور العام المهتم باللغة العربية تعليمها وتعلمها.

## لجان المؤتمر

رئيس المؤتمر	أ. د. إسماعيل جولد	(جامعة بورصا،
نائب رئيس المؤتمر	أ. م. د. أحمد مصري	الجمهورية التركية)

## اللجنة العلمية

أ. د. أبو بكر شعيب	(الجامعة الإسلامية- المدينة المنورة)
أ. م. د. أحمد إحسان دوندار	(جامعة بورصا ألوداغ- تركيا)
أ. د. أحمد بستانجي	(جامعة سكاريا- تركيا)
أ. م. د. أحمد مصري	(جامعة بورصا- تركيا)
أ. د. أحمد نتوف	(جامعة قطر- قطر)
أ. د. أنس حسام النعيمي	(مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها- المغرب)
أ. د. أوريل بحر الدين	(جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق- إندونيسيا)
أ. د. البشير مناعي	(جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي- الجمهورية الجزائرية)
أ. د. تولوس مصطفى	(جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية- إندونيسيا)
أ. د. جاسم جاسم	(أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات- تركيا)
أ. د. جورج غريغوري	(جامعة بوخارست- رومانيا)
أ. د. حسن شحاتة	(جامعة عين شمس- مصر)
أ. د. حسن يوسف	(جامعة قناة السويس- مصر)
أ. م. د. خالد أبو عمشة	(مركز قاصد- الأردن)
أ. د. درسون هازر	(جامعة إسكي شهير- تركيا)
أ. د. رضا جبران	(جامعة طرابلس- ليبيا)
أ. د. سونر جوندودوز	(جامعة أنقرة- تركيا)
أ. د. السيد أبو الوفا	(جامعة بشكيك الحكومية- فيرغيزيا)
أ. د. شكرن فازلي أوغلو	(جامعة مرمره- تركيا)
أ. د. صالح الشثري	(كلية الملك خالد الرياض- السعودية)

أ. د. عبد الرازق مختار	(جامعة أسيوط - مصر)
أ. د. عبد السلام حامد	(جامعة قطر - قطر)
أ. د. عبد الرحمن أوزديمير	(جامعة إسطنبول - تركيا)
أ. د. عدنان أرسلان	(جامعة بليجيك - تركيا)
أ. م. د. علاء إبراهيم	(جامعة قطر - قطر)
أ. د. علي الحديبي	(جامعة اسيوط - مصر)
أ. د. عمر الصديق	(معهد الخرطوم الدولي للغة العربية - السودان)
أ. د. غالب ياووز	(جامعة ٢٩ مايو - تركيا)
أ. د. فاطمة حسيني	(مؤسسة إتقان للدراسات والأبحاث - المغرب)
أ. د. ماهر شعبان	(جامعة بنها - مصر)
أ. د. مجدي حاج ابراهيم	(رئيس مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها - المغرب)
أ. د. محمد تاسا	(جامعة نجم الدين أريكان - تركيا)
أ. د. محمد دوغان	(جامعة بورصا ألوداغ - تركيا)
أ. د. محمد فضل الله	(جامعة العريش - مصر)
أ. د. محمود العشيرى	(جامعة قطر - قطر)
أ. د. مصطفى رسلان	(جامعة عين شمس - مصر)
أ. م. د. مصطفى شعبان	(جامعة القوميات - الصين)
أ. م. د. منتصر الحمد	(جامعة قطر - قطر)
أ. د. هداية تاج الأصفياء	(جامعة السودان المفتوحة - السودان)
أ. د. وائل نبيل	(جامعة الأزهر - مصر)

## اللجنة التنظيمية

أ. د. يوسف بلوتلو	د. د. علي مغذي	د. د. عبد الصمد باجوما
أ. أبرار الخراط	أ. بتول يلماز	أ. نذار حاجي عبد السلام
أ. عبد القدير تشيشك		أ. صدى بايدارواغلو

# محاو المؤتمر

## 1. مشكلات تدريس المهارات اللغوية

- أسباب القصور في نواتج تعلم المهارات اللغوية، وسبل علاجها.
- غياب الرؤى والمعايير والأهداف التعليمية لدى المؤسسات التعليمية.
- ضعف الإعداد التربوي والأكاديمي للمعلمين.
- افتقار البيئة التدريسية إلى الأدوات والوسائط التعليمية.
- مشكلات متعلقة بالدارسين أنفسهم.

## 2. تحليل المهارات اللغوية في كتب تعليم العربية للناطقين بغيرها

- تحليل إحدى/بعض المهارات اللغوية في سلاسل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض عامة، مع إبراز عناصر القوة والقصور بها، وتقديم مقترحات لتطويرها.
- تحليل إحدى/بعض المهارات اللغوية في كتب تعليم العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة.
- تقديم برامج مقترحة لتنمية إحدى المهارات اللغوية.

## 3. إستراتيجيات تدريس ناجحة في تعلم المهارات اللغوية وتعليمها

- إبراز إستراتيجيات التعلم الشائعة لدى فئة من فئات الدارسين، وتوضيح أثرها في تعلم المهارات اللغوية.
- تقديم إستراتيجيات تعليم ناجحة تكون قد أسهمت في تطور مستوى الدارسين اللغوي.
- عرض إستراتيجيات حديثة في تعليم اللغات الأجنبية، وسبل تطبيقها في تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها.

#### 4. تقويم المهارات اللغوية

- تحليل إحدى المهارات اللغوية في الاختبارات الدولية للغات، وعرض طرق الاستفادة منها في تقييم مهارات اللغة العربية.
- تقديم التجارب العالمية المهمة في التقويم اللغوي، وإبراز طرق الاستفادة منها في تقييم مهارات اللغة العربية.
- عرض وسائل تقييم المهارات اللغوية في المؤسسات التعليمية وسبل تطويرها.

#### 5. التقنيات الحديثة في تعليم المهارات اللغوية

- عرض التجارب الناجحة في تعليم المهارات اللغوية وتعلمها من خلال توظيف الذكاء الصناعي وأدواته.
- فاعلية أحد التطبيقات الذكية في تنمية المهارات اللغوية للغة العربية.
- تقويم مواقع وتطبيقات تعليم مهارات اللغة العربية وتعلمها، ومقارنتها بتطبيقات تعليم اللغات الأخرى.



# ضوابط المشاركة في المؤتمر

## أولاً: شروط عامة

- ألا يكون البحث قد سبقته المشاركة به أو عرضه في مؤتمر، أو ندوة علمية، أو نشر في مجلة علمية.
- الارتباط بمحاور المؤتمر.
- يجب مراعاة المنهج العلمي ومعاييرته في كتابة البحث، وأن يتميز بالأصالة والجدية في التحليل.
- خلو البحث من الأخطاء النحوية، والبلاغية، والإملائية، والمطبعية.
- تفضل البحوث التي تنطلق من مشكلات واقعية، وتقدم حلولاً تطبيقية لها.
- تقبل البحوث باللغة العربية أو التركية.
- يلتزم الباحث بشروط النشر التي تقرها اللجنة العلمية للمؤتمر بعد إشعاره بقبول الملخص، وكذلك يلتزم بإجراء التعديلات اللازمة عقب إرساله البحث.
- تنشر البحوث المقبولة في كتاب تنشره منظمة الإيسسكو.
- للجنة العلمية الحق في عدم قبول الملخص أو البحث دون إبداء أسباب.

## ثانياً: ضوابط ومعايير إرسال الملخصات والبحوث

- ترسل الملخصات والسيرة الذاتية والبحوث في قالب مخصص يمكن تحميله من موقع المؤتمر.
- في صدر الملخص يكتب الباحث عنوان المؤتمر، واسمه ودرجته العلمية، وجهة العمل، ومحور البحث، وعنوانه.
- لا يزيد الملخص عن 250 كلمة، بحيث يقدم فكرة واضحة عن هدفه ومنهجيته وأدواته وأهم نتائجه وكلماته المفتاحية في صفحة واحدة،
- يرفق بملخص البحث ملخص السيرة الذاتية للباحث في حدود 100 كلمة؛ بحيث تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، وجهة العمل، واسم الدولة، والبريد الإلكتروني، رقم الهاتف (الواتس آب)، وملخص لسيرته الذاتية.

- ترسل الملخصات والبحوث بصيغة (Word) وصيغة (PDF).
- (بعد الإشعار بقبول الملخص وعند إرسال البحث) إذا كان البحث مكتوبا باللغة العربية فيجب أن يرفق بملخص باللغة الإنجليزية أو التركية. وإذا كان البحث مكتوبا باللغة التركية فيجب أن يرفق به ملخص باللغة العربية أو الإنجليزية.
- لا يتجاوز البحث عشرين صفحة شاملا المراجع والملاحق.
- تشتمل الصفحة الأولى من البحث على البيانات نفسها التي كتبها في الملخص.
- وضع الهوامش والتعليقات في نهاية كل صفحة، والمراجع والفهارس والملاحق في نهاية البحث، ويتبع نظام توثيق (APA- 7<sup>th</sup> edion).
- بحوث اللغة العربية تكون تكون (A4) بسماكة الخط فيها (Simplified 15 Arabic)، والعناوين (Bold) بحجم (15)، والهوامش (2.5 سم) من كل جهة، وترك مسافة مفردة بين السطور. أما اللغات التركية أو الإنجليزية فتكون (A4) بخط (Time New Roman) بحجم (13)، والهوامش (2.5 سم) من كل جهة، وترك مسافة مفردة بين السطور.
- عند إرسال الملخص في البريد الإلكتروني للمؤتمر يجب تحديد المحور الذي ينتمي إليه.

## خدمات المؤتمر

- المشاركة البحثية أو الحضورية في المؤتمر مجانية تماما.
- الإقامة والإعاشة للمشاركين بأوراق بحثية مجانية لمدة ثلاث ليال في دار ضيافة جامعة بورصا ألوداغ التركية، ويشمل ذلك باحثا واحدا عن كل مشاركة بحثية.
- يوفر المؤتمر خطابات رسمية للباحثين الذين يأتون من خارج تركيا.
- يتكفل المؤتمر بالتنقلات من مقر المؤتمر إلى دار الضيافة والعكس.
- يتكفل الباحثون بتذاكر الطيران، والوصول بأنفسهم من المطار إلى مقر المؤتمر في الذهاب والعودة.
- يقدم المؤتمر رحلة ترفيهية للباحثين بعد حفل الختام.
- يحصل المشاركون بأوراق بحثية على حقيية المؤتمر، إضافة إلى شهادة مشاركة.
- تنشر البحوث في صيغتها النهائية في كتاب له ترقيم دولي تحت إشراف الإيسسكو.



## تواريخ مهمة

- آخر موعد لاستقبال الملخصات 15 نوفمبر 2024.
- الإعلان عن الملخصات المقبولة 20 نوفمبر 2024.
- آخر موعد لاستقبال البحوث كاملة 1 يناير 2025.
- الإعلان عن البحوث المقبولة 10 يناير 2025.
- موعد المؤتمر 3-4 فبراير 2025.
- ترسل الملخصات والبحوث للمؤتمر عبر البريد الإلكتروني للمؤتمر.  
[arapcasempozvumu@uludag.edu.tr](mailto:arapcasempozvumu@uludag.edu.tr)
- للمزيد من التفاصيل نرجو زيارة موقع المؤتمر  
<https://uludag.edu.tr/arapcasempozvumu>

### ملحوظة:

إذا تعذر عقد المؤتمر حضورياً في مقر الجامعة سوف يتم تنفيذه عن بعد.







JOIN US !



انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS

