

## ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI ÖĞRETMENLİK UYGULAMALARI ADAY KILAVUZU

### 1. Uygulama Öğrencisinin Görev ve Sorumlulukları

- Uygulama öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerine fiilen katılmaları esastır. Uygulama okulunda işlenen uygulama kısmında %100 devam koşulu aranmaktadır.
- Uygulama öğrencisi, eğitim kurumunda bulunduğu süre içerisinde öğretmenlerin tabii olduğu tüm kurallara uymak zorundadır.
- Öğretmenlik uygulamaları kapsamında yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı uygulama öğretim elemanına ve uygulama öğretmene teslim eder.
- Lisans ve pedagojik formasyon sertifika eğitimi programlarında öğretmenlik uygulaması dersi iki dönem süre ile haftada 6 (altı) ders saatidir. Her bir dönemde uygulama öğrencisi uygulama öğretmenin gözetiminde farklı haftalarda olmak üzere en az 4 (dört) defa fiilen ders anlatır
- Uygulama öğrencisi sağlık vb. herhangi önemli bir sebeple uygulamaya katılamayacaksa önceden uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanına haber verir. Başka bir gün kaçırdığı gün veya saati telafi etmek zorundadır.

### 2. Öğretmen Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi (KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİNE İLİŞKİN YETERLİLİKLER, ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİNE İLİŞKİN YETERLİLİKLER)

- Çağdaş dil öğretimi kuram ve uygulamaları çerçevesinde temel bilgi edinme yöntemlerini kullanmak ve Almanca öğretimine uygun planlama yapmak
- Alan dili öğrenme ortamının gerektirdiği öğretim programları, yöntem, teknik ve stratejileri seçmek, bilgiye ulaşma ve bilgi üretiminde uyarlamak
- Almanca öğretiminde Dilbilim, Yazınbilim, Yöntembilimsel alanlarında edindiği bilgileri Almanca temel dil becerilerini ve iletişim yeterliklerini geliştirebilmek için kullanmak
- Dil öğretiminde, becerilerin geliştirilmesine yönelik olarak, Almanca öğretim sürecine uygun araç, gereç ve materyali seçmek, geliştirebilmek ve uyarlamak
- Almancayı doğru ve anlaşılır bir şekilde kullanmalarını sağlayabilmek için, öğrencilerin dinleme-izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek
- Bilgiye ulaşım yollarını etkin bir şekilde kullanım becerisini edinmek, edindiği bilgileri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla yorumlamak ve değerlendirmek
- Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip kullanmak
- Dil öğrenimin niteliğini artırmak için günümüz bilişim ve iletişim teknolojilerini, bilgisayar ve internet kaynaklarını kullanmak
- Almancayı Avrupa Dil Ortak Çerçeve programına göre C1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgi ve becerileri meslektaşlarıyla iletişim kurma yetisini kazanmak
- LLP yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirerek gerek kurumsal gerekse paydaşlarla hizmet içi eğitim-öğretim etkinlikleri geliştirmek
- Bir kültür ürünü hakkında bilgilerini geliştirmek ve olan dili içinde bulunduğu kültürünün özellikleriyle tanımak, Alman kültürü Erasmus programı değişim

hareketliliğinden yararlanarak farklı sistemleri, kültürleri tanıma ve yaşama bilinci geliştirmek

- l) Hedef dilin öğretilmesinde, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak duruma uygun öğrenme ortamları hazırlayabilmek, sınıf yönetimi konusunda gerekli becerileri kazandırmak
- m) Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımak.
- n) Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilmek
- o) Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlamak, işlemek ve değerlendirmek
- p) Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavramak

### 3. Öğretmenlik Uygulamaları/Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alan Çalışması Dersinin Değerlendirilmesi (Ders dosyasının içeriği vb.)

- a) Uygulama etkinlikleri taraflarca birlikte planlanıp yürütüldüğü için uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulamalarındaki performansı, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından ayrı ayrı değerlendirilir.
- b) Uygulama öğrencisinin vermiş olduğu derslerin sonunda uygulama öğretim elemanı tarafından derse yönelik geribildirim verir.
- c) Uygulama öğretim elemanı bu süreç içerisinde, en az 2 kez her uygulama öğrencisini gözlemler. Gerekli gördüğü takdirde daha sık izleyebilir.

### 4. Ekler (Ders İzlenesi, Uygulama Öğrencisinin Dolduracağı Formlar vb) Öğretmenlik Uygulaması-II Dosyasında Bulunması Gereken Belgeler

- Haftalık etkinlik raporları
- Ders planları (Uygulama yapılan ders için uygulama öğrencisi tarafından hazırlanmış ders planı)
- Çalışma ve etkinlik kâğıtları (Uygulama öğrencisinin anlattığı her bir ders için)
- Ders sonunda kullanılan değerlendirme materyalleri
- **Akran değerlendirme formları** (Uygulama öğrencisinin bulunduğu uygulama okulunda öğretmenlik uygulamasına devam eden diğer bir akranı tarafından doldurulur.)  
[https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/akran\\_degerlendirme\\_formu.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/akran_degerlendirme_formu.pdf)
- **Öz değerlendirme formları** (Uygulama öğrencisinin kendi ders anlatımı hakkındaki görüşlerini içeren formdur.)  
[https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/oz\\_degerlendirme\\_formu.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/oz_degerlendirme_formu.pdf)
- Uygulama öğretmenin verdiği (verdi ise) yazılı dönütler
- Genel değerlendirme formları
- **Haftalık ders programı**  
[https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/ogrenci\\_haftalik\\_ders\\_programi.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/ogrenci_haftalik_ders_programi.pdf)
- **Uygulama öğretmenleri tarafından her hafta imzalanmış ve altında okul müdürü ıslak imzalı ve mühürlü dönemlik devam çizelgesi**  
[https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fuludag.edu.tr%2Fdosyalar%2Fegitim%2Fogretmenlik\\_uygulamasi\\_devam\\_cizelgesi.docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fuludag.edu.tr%2Fdosyalar%2Fegitim%2Fogretmenlik_uygulamasi_devam_cizelgesi.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

## 2023-2024 Bahar Yarıyılı Öğretmenlik Uygulaması-II Dersi Etkinlik Takvimi

Tarih	
19-23 Şubat 2024	Öğretmenlik Uygulaması II ve Okullarda RPD Uygulamaları II uygulama gruplarının oluşturulması ve ilan edilmesi Fakültede uygulama derslerinin başlaması Uygulama okul ziyaretinin planlanması
26-29 Şubat 2024	Uygulama okulunu ilk ziyaret Uygulama okulunda uygulama öğrencilerinin dönem uygulama planlarının yapılması
4 Mart- 5 Nisan 2024	<b>Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (UOD) girişler bu hafta itibariyle başlayacaktır.</b> Uygulama okullarında gözlem ve uygulamaların gerçekleştirilmesi ve etkinlik raporlarının öğretim elemanlarına sunulması
8-12 Nisan 2024	<b>RAMAZAN BAYRAMI</b>
15 Nisan - 31 Mayıs 2024	Uygulama okullarında gözlem ve uygulamaların gerçekleştirilmesi ve etkinlik raporlarının öğretim elemanlarına sunulması. Uygulamaların değerlendirilmesi ve sonlandırılması
3-7 Haziran 2024	<b>Uygulama Öğretim Elemanlarının UOD ve BUÜ otomasyonu üzerinden ders değerlendirmelerini tamamlaması</b>

**15 Şubat 2024**  
**ALM ABD Uygulama Okulları Koordinatörü**  
**Doç. Dr. Arzu ORHAN**