

## GENEL CERRAHİ (SEÇMELİ ROTASYON)

### Genel Cerrahi Poliklinik

#### Amaç:

Tüm yaş gruplarında karşılaşılabilecek acil cerrahi sorunların tanı, tedavi, izlem, sevk ve hastaneye yatırma ile ilgili uygulamalarda görev almak için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarını yenilemiş, gözden geçirmiş ve/veya edinmiş olmaktadır.

#### Öğrenim Hedefleri:

- Program süresince aile hekimliği uzmanlık öğrencisinin kuramsal olarak sorumlu olduğu minimum çerçeveyi belirlemektedir.
- Bu çerçevenin oluşmasında sık karşılaşılan cerrahi acil durumlar, morbidite ve/veya mortalitesi yüksek hastalıklar gibi başlıklar yol gösterici olacaktır. Temel konularda edinilmesi gereken bilgi ile ilgili ayrıntılandırma ayrıca yapılacaktır.

### Programın Bileşenleri ve Süresi - Toplam Süre 1 Ay

## AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ GENEL CERRAHİ ROTASYONU YETKİNLİK HEDEFLERİ

### Klinik Yetkinlik İçin Kullanılan Tanımlar ve Kısaltmalar

- B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir;

- A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

### Girişimsel Yetkinlikler İçin Tanımlanan Düzeyler:

- Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

<b>GENEL CERRAHİ ROTASYONU</b>	
<b>GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ</b>	
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
ABSE DRENE ETME	3
CERRAHİ HASTALIKLARA ACİL YAKLAŞIM VE SEVK KRİTERLERİNİN UYGULANMASI	2
DEBRİDMAN UYGULAMA	2
LOKAL ANESTEZİ UYGULAMA	2
SÜTUR ATMA/ALMA	3

# AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ GENEL CERRAHİ ROTASYONUNA İLİŞKİN BECERİLERDE GÖZLEME DAYALI YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ

**Değerlendirme ölçeği:**

0	gözlem yok /değerlendirilemedi
1	yetersiz
2	yeterli
3	iyi
4	çok iyi

## TEMEL BECERİLER VE DÜZEYLERİ

### A. İnvaziv Olmayan İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
Tüm yaş gruplarında tam ve ayrıntılı tıbbi görüşme yapabilme, öykü alabilme	0	1	2	3	4
Mental durum değerlendirmesi yapabilme	0	1	2	3	4
Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilme	0	1	2	3	4
Dehidratasyon değerlendirmesini yapabilme	0	1	2	3	4
Rektal tuşe yapma ve değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Meme muayenesi yapma ve değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme yöntemlerini etkin kullanabilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme tetkiklerinin değerlendirmesini yapabilme	0	1	2	3	4
Sıvı tedavisi planlayabilme	0	1	2	3	4
Sıvı tedavisini izleyebilme	0	1	2	3	4
Resüsitasyon (CPR) yapabilme	0	1	2	3	4
Etkin konsültasyon kullanabilme	0	1	2	3	4
Hastaneye yatış ve sevk koşullarına uygun hasta sevk edebilme	0	1	2	3	4

## B. İnvaziv İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
İleri yaşam desteği (CPR) verebilme	0	1	2	3	4
Yara ve yanık bakımı yapabilme	0	1	2	3	4
Küçük cerrahi girişimleri yapabilme	0	1	2	3	4
Nazogastrik lavaj yapabilme	0	1	2	3	4
İntravenöz ve Arteryel kan alabilme	0	1	2	3	4
Üriner kateterizasyon yapabilme	0	1	2	3	4
Üriner kateterizasyon bakımı /mesane aspirasyonu yapabilme	0	1	2	3	4
Lavman yapabilme	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler: .....

.....

Eğitimden Sorumlu  
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim  
Üyesi

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ GENEL CERRAHİ DIŞ ROTASYON  
SONU TUTUM DEĞERLENDİRME FORMU**

**Değerlendirme ölçeği:**

- 0 gözlem yok /değerlendirilemedi  
1 yetersiz  
2 yeterli  
3 iyi  
4 çok iyi

Ölçütler	Değerlendirme				
1. İnsancıl yaklaşım	0	1	2	3	4
2. Hasta merkezli yaklaşım	0	1	2	3	4
3. Kişilerarası ilişkilerde uyum	0	1	2	3	4
4. Ekip çalışmasına uyum	0	1	2	3	4
5. Motivasyon düzeyi	0	1	2	3	4
6. Verilen görevi tamamlama	0	1	2	3	4
7. Zamana uyum	0	1	2	3	4
8. Yönetime uyum	0	1	2	3	4
9. Çalışma saatlerine uyum	0	1	2	3	4
10. Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşım	0	1	2	3	4
11. Meslek etiğine uygunluk	0	1	2	3	4
12. Hasta savunuculuğunun üstlenilmesi	0	1	2	3	4
13. Bütüncül yaklaşım	0	1	2	3	4
14. İzlemde süreklilik	0	1	2	3	4
15. Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler: .....

.....

Eğitimden Sorumlu  
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim  
Üyesi

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ İÇİN EĞİTİM ETKİNLİKLERİ  
KAYIT FORMU**

<b>Başlama-Bitiş Tarihi</b>	
<b>ARAŞTIRMA VE AKADEMİK ÇALIŞMA/ (Eğiticilik)</b>	
<b>Kendi Hazırladığı Sunumlar</b> <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seminer</b></li><li>• <b>Olgu Sunumu</b></li><li>• <b>Makale</b></li><li>• <b>Diğer</b></li></ul>	
<b>Katıldığı eğitim toplantıları</b> <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seminer</b></li><li>• <b>Olgu Sunumu</b></li><li>• <b>Makale</b></li><li>• <b>Diğer</b></li></ul>	
<b>Rotasyon süresince katıldığı kurs, kongre, konferans vb. etkinlikler</b> <i>Varsa katılım belgeleri, bildiri özetleri vb. bu forma eklenmelidir.</i>	
<b>Rotasyon süresince katkıda bulunulan araştırma / çalışma(lar)</b> <i>Makale, özet vb. belgeler, eğer bunlar yoksa araştırma görevlisinin hazırladığı bir bilgi notu bu forma eklenmelidir.</i>	

Diğer görüş ve değerlendirmeler: .....

.....

Eğitimden Sorumlu  
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim  
Üyesi