

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI (DERMATOLOJİ) ROTASYONU

Dermatoloji Polikliniđi

Amaç:

Müfredat içeriğine uygun öğrenim hedefleri doğrultusunda ayaktan hasta değerlendirmesi ve yönetimi konusunda deneyim sahibi olmak.

Öğrenim hedefleri:

- Dermatolojik hastalıklara ait yakınmaları tanımalı, ayırıcı tanısını yapabilmeli.
- Müfredatta dermatoloji rotasyonu kapsamında yer alan semptom ve hastalıkların yönetimi konusunda deneyim kazanmalı.
- Tanı testlerinin etkin kullanılmasında deneyim kazanmalı.
- Sevk ve konsültasyon kriterlerini ve sınırlılıklarını bilmeli.
- Hastaneye yatırma kriterlerini bilmeli.
- Hasta eğitimi ve danışmanlık deneyimi kazanmalı.

Programın Bileşenleri ve Süresi -Toplam Süre 1 Ay

AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ROTASYONU YETKİNLİK HEDEFLERİ

Klinik Yetkinlik İçin Kullanılan Tanımlar ve Kısaltmalar

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir;

- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

Girişimsel Yetkinlikler İçin Tanımlanan Düzeyler:

- Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

DERMATOLOJİ ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
BAKTERİYEL VE VİRAL CİLT ENFEKSİYONLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLARIN TANI VE TEDAVİSİ	2
DERİNİN PARAZİTER HASTALIKLARI VE ENFESTASYONLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
DERİNİN PRİMER LEZYONLARININ TANINMASI	3
DERİNİN SEKONDER LEZYONLARININ TANI ve TEDAVİSİ	2
DERMATOFİT ENFEKSİYONLARINDA TANIYA YARDIMCI TAZE PREPARAT HAZIRLANMASI VE MİKROSKOBİK DEĞERLENDİRİLMESİ	1
EVDE VEYA AYAKTAN TAKİP VE TEDAVİ EDİLECEK HASTALARA HAZIRLANACAK MAJİSTRAL İLAÇLARIN KULLANIMI VE DANIŞMANLIK	1
İLAÇ REAKSİYONLARI (TOKSİDERMİLER) TANI VE TEDAVİSİ	1
KULLANILAN YEREL VE SİSTEMİK İLAÇLARIN POTENSLERİNİ SAYABİLME VE KLİNİĞE UYARLAYABİLME	2
ORAL MUKOZA DERMATOZLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
PEDİYATRİK DERMATOZLARIN TANI VE TEDAVİSİ	1
SAÇ HASTALIKLARI TANI VE TEDAVİSİ	2
SİSTEMİK HASTALIKLARIN CİLT BULGULARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
STEROİD TEDAVİLERİNDE İLAÇTAN KESME PROTOKOLLERİNİN UYGULANMASI	2
TANISAL GİRİŞİMLER (ELEKTROKOTERİZASYON, KİMYASAL KOTERİZASYON, KRİYOTERAPİ, İNTRALEZYONEL ENJEKSİYON, DERİ LEZYONLARININ CERRAHİ EKŞİZYONU, TIRNAK CERRAHİSİ, YARA BAKIMI VE YARA ÖRTÜSÜ UYGULAMALARI)	1
TIRNAK HASTALIKLARI TANI VE TEDAVİSİ	2
WOOD LAMBASI KULLANMA	1

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ DERMATOLOJİ ROTASYONUNA
İLİŞKİN BECERİLERDE GÖZLEME DAYALI YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ**

Adı- Soyadı:

Tarih:

Önemli Not: Bu formun sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulması ve kapalı bir zarf içinde Anabilim Dalı Başkanlığına ulaştırılması gerekmektedir.

Değerlendirme ölçeği:

0	gözlem yok /değerlendirilemedi
1	yetersiz
2	yeterli
3	iyi
4	çok iyi

TEMEL BECERİLER VE DÜZEYLERİ

A. İnvaziv Olmayan İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
Tam ve ayrıntılı tıbbi görüşme yapabilme, öykü alabilme	0	1	2	3	4
Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme yöntemlerinin etkin kullanabilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme tetkiklerinin değerlendirmesini yapabilme	0	1	2	3	4
Kültür-antibiyoqram için örnek alabilme	0	1	2	3	4
Kültür-antibiyoqram sonucunu değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Sağlıklı yaşam prensipleri ile ilgili hasta eğitimi yapabilme	0	1	2	3	4
Etkin konsültasyon kullanımı	0	1	2	3	4

B. İnvaziv İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
Prick Testi yapabilme	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

.....

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
DIŞ ROTASYON SONU TUTUM DEĞERLENDİRME FORMU**

Değerlendirme ölçeği:

0	gözlem yok /değerlendirilemedi
1	yetersiz
2	yeterli
3	iyi
4	çok iyi

Ölçütler	Değerlendirme				
1. İnsancıl yaklaşım	0	1	2	3	4
2. Hasta merkezli yaklaşım	0	1	2	3	4
3. Kişilerarası ilişkilerde uyum	0	1	2	3	4
4. Ekip çalışmasına uyum	0	1	2	3	4
5. Motivasyon düzeyi	0	1	2	3	4
6. Verilen görevi tamamlama	0	1	2	3	4
7. Zamana uyum	0	1	2	3	4
8. Yönetime uyum	0	1	2	3	4
9. Çalışma saatlerine uyum	0	1	2	3	4
10. Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşım	0	1	2	3	4
11. Meslek etiğine uygunluk	0	1	2	3	4
12. Hasta savunuculuğunun üstlenilmesi	0	1	2	3	4
13. Bütüncül yaklaşım	0	1	2	3	4
14. İzlemde süreklilik	0	1	2	3	4
15. Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ İÇİN EĞİTİM
ETKİNLİKLERİ KAYIT FORMU**

Başlama-Bitiş Tarihi	
ARAŞTIRMA VE AKADEMİK ÇALIŞMA/ (Eğiticilik)	
Kendi Hazırladığı Sunumlar <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none">• Seminer• Olgu Sunumu• Makale• Diğer	
Katıldığı eğitim toplantıları <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none">• Seminer• Olgu Sunumu• Makale• Diğer	
Rotasyon süresince katıldığı kurs, kongre, konferans vb. etkinlikler <i>Varsa katılım belgeleri, bildiri özetleri vb. bu forma eklenmelidir.</i>	
Rotasyon süresince katkıda bulunulan araştırma / çalışma(lar) <i>Makale, özet vb. belgeler, eğer bunlar yoksa araştırma görevlisinin hazırladığı bir bilgi notu bu forma eklenmelidir.</i>	

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

.....

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi