

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

1. Genel Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Genel Amaç:

Birey, aile ve toplum sağlığına katkıda bulunmak üzere; tüm çocukluk, ergenlik, erişkinlik ve ileri yaş dönemlerinde sağlığı korumak, geliştirmek ve karşılaşılabilecek kadın sağlığı, ana-çocuk sağlığı ve üreme sağlığı ile ilgili sağlık sorunlarının çözümü için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarını yenilemiş, gözden geçirmiş ve/veya edinmiş olmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Program süresince aile hekimliği uzmanlık öğrencisinin kuramsal olarak sorumlu olduğu minimum çerçeveyi belirlemektedir. Bu çerçevenin oluşmasında sık karşılaşılan yakınma, belirti, bulgular, morbidite ve/veya mortalitesi yüksek hastalıklar, aciller, gibi başlıklar yol gösterici olacaktır. Temel konularda edinilmesi gereken bilgi ile ilgili ayrıntılandırma ayrıca yapılacaktır.

2. Programın Bileşenleri ve Süreleri: Toplam Süre 3 Ay

A. Acil Poliklinik

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

- Obstetrik ve/veya jinekolojik acil durumlarda ayırıcı tanı ve ilk müdahaleyi yapabilmeli.
- Hastanın bir üst merkeze nakli konusunda karar verebilmeli ve uygun koşulları sağlayabilmeli.

Süresi: Klinik ve poliklinik hizmetler sırasında ve nöbetler boyunca bu alandaki acil olgulara yaklaşım konusunda deneyim sahibi olunmalıdır.

B. Poliklinik

Amaç ve Öğrenim Hedefleri:

Amaç; müfredat içeriğine uygun öğrenim hedefleri doğrultusunda ayaktan hasta değerlendirmesi ve yönetimi konusunda deneyim sahibi olmak.

- Obstetrik ve/veya jinekolojik yakınmaları tanımalı, ayırıcı tanısını yapabilmeli.
- Jinekolojik birincil ve ikincil koruyucu hekimlik yaklaşımlarını bilmeli ve hastayı bu konuda eğitebilmeli.
- Cinsel sağlık ve üreme sağlığı danışmanlığı, hizmeti ve eğitimini verebilmeli.
- Gebe muayenesi ve gebe takibini yapabilmeli.
- Gebelikte güvenli ilaç kullanımını bilmeli.

- Riskli gebelikleri tanınmalı.
- Lohusalık döneminde oluşabilecek sağlık sorunlarını yönetebilmeli.
- Müfredatta kadın hastalıkları ve doğum rotasyonu kapsamında yer alan semptom ve hastalıkların yönetimi konusunda deneyim kazanmalı.
- Girişimsel ve girişimsel olmayan işlemlere ait becerileri kazanmalı. Tanı testlerinin etkin kullanılmasında deneyim kazanmalı.
- Hastaneye yatırma kriterlerini bilmeli.
- Hasta eğitimi ve danışmanlık deneyimi kazanmalı.
- Sevk ve konsültasyon kriterlerini ve sınırlılıklarını bilmeli.

Süresi: 2 ay

C. Klinik

Amaç ve Öğrenim Hedefleri:

Amaç; Obstetrik ve jinekolojik problemlere yönelik yatan hasta yönetimi konusunda deneyim kazanmak.

- Jinekolojik ve/veya obstetrik nedenlerle yatan hastanın tedavisini ve izlemine öğrenmeli. Normal vajinal doğum yaptırabilmeli.
- Hasta ve yakınını yapılacak işlemler hakkında bilgilendirmeli ve bakım kararlarına dahil etmeli.
- Klinik uygulamalarda, ilaç ve ilaç kombinasyonlarının kullanımını bilmeli.
- Etkin konsültasyon isteyebilmeli.
- Hastanın taburcu edilme kriterlerini bilmeli.
- Taburcu notu (epikriz) yazmayı bilmeli.
- Terminal dönem hasta ve ailesine yaklaşımı bilmeli, tıbbi ve psikolojik destek sağlayabilmeli.

Süresi: 1 ay

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ROTASYONU
YETKİNLİK HEDEFLERİ**

Klinik Yetkinlik İçin Kullanılan Tanımlar ve Kısaltmalar

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

Girişimsel Yetkinlikler İçin Tanımlanan Düzeyler:

- 1- Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- 2- Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- 3- Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- 4- Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AMNİYOSENTEZ, KORYON VİLLÜS BİYOPSİSİ VE FETAL KAN ÖRNEKLEMESİ HAKKINDA DANIŞMANLIK VEREBİLME	1
ANORMAL VAJİNAL KANAMA TEDAVİSİ	2
BENİGN MEME HASTALIKLARI YÖNETİMİ	2
CİNSEL YOLLA BULAŐAN ENFEKSİYONLARIN TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
DOĞUM VE DOĞUM SONRASI KOMPLİKASYONLARI	2
ENDOMETRİOZİS TANI VE TEDAVİSİ	1
GEBE MUAYENESİ VE GEBE TAKİBİ YAPABİLME	2
GEBELİK KOMPLİKASYONLARI	1
GEBELİKTE GÜVENLİ İLAÇ KULLANIMI	2
GENETİK DANIŞMANLIK	2
GENİTAL TRAVMALAR	2
İNFERTİLİTE TANISI VE TEDAVİSİ	2
JİNEKOLOJİK ENFEKSİYONLAR TANISI, TEDAVİSİ VE	2
JİNEKOLOJİK MALİGNİTELERDE TANI VE KORUNMA	1
JİNEKOLOJİK MUAYENE YAPABİLME	2
LEİOMİYOMA UTERİ TANISI VE TEDAVİSİ	1
NORMAL VAJİNAL DOĞUM YAPTIRABİLME	2
OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK GİRİŐİMLER VE BECERİLER (ACİL DOĞUM, SPEKULUMLA VAJİNAL MUAYENE, SEKSÜEL SUİSTİMAL OLGUSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ)	2
PEDİATRİK VE ADOLESANIN JİNEKOLOJİK DEĞERLENDİRMESİ	2
PERİMENOPUZ DÖNEM YÖNETİMİ	3
PERİNATAL ENFEKSİYONLARIN TANISI VE TEDAVİSİ	2
RİSKLİ GEBELİKLERİN TANISI	2
TANISAL JİNEKOLOJİK GİRİŐİMLER (ENDOMETRİYAL BİYOPSİ, KOLPOSKOPİ, HİSTEROSKOPİ)	1
TIBBİ NEDENLERLE GEBELİK SONLANDIRILMASI	1

KADIN DOĞUM ROTASYONUNA İLİŞKİN BECERİLERDE GÖZLEME DAYALI YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ

Adı- Soyadı:

Tarih:

Önemli Not: Bu formun sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulması ve kapalı bir zarf içinde Anabilim Dalı Başkanlığına ulaştırılması gerekmektedir.

<u>Değerlendirme ölçeği</u>	0	gözlem yok /değerlendirilemedi
	1	yetersiz
	2	yeterli
	3	iyi
	4	çok iyi

TEMEL BECERİLER VE DÜZEYLERİ

A. İnvaziv Olmayan İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
Tam ve ayrıntılı tıbbi görüşme yapabilme	0	1	2	3	4
Jinekolojik öykü alabilme	0	1	2	3	4
Mental durum değerlendirmesi yapabilme	0	1	2	3	4
Gestasyonel yaş tayini yapabilme	0	1	2	3	4
Jinekolojik muayene yapabilme	0	1	2	3	4
Apgar skorunu saptama ve değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Meme muayenesi yapma ve değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Gebelik takibi ve danışmanlığı yapabilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme yöntemlerini etkin kullanabilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme tetkiklerinin değerlendirmesini yapabilme	0	1	2	3	4
Oral glukoz testini uygulayabilme	0	1	2	3	4
Oral glukoz testini değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Kan şekeri ölçümü yapabilme	0	1	2	3	4
Kan şekeri takibini değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Kültür-antibiyoqram için örnek alabilme	0	1	2	3	4
Kültür-antibiyoqram sonucunu değerlendirebilme	0	1	2	3	4
PAP sürüntüsü alabilme	0	1	2	3	4
PAP sürüntüsü sonucunu değerlendirebilme	0	1	2	3	4
İdrarın mikroskopik tanı incelemesini yapabilme	0	1	2	3	4
Vajinal akıntının mikroskopik tanı incelemesini yapabilme	0	1	2	3	4
Dekontaminasyon-dezenfeksiyon-sterilizasyon kriterlerine göre davranabilme	0	1	2	3	4
Gebelerde NST yapabilme	0	1	2	3	4
Dehidratasyon değerlendirmesi	0	1	2	3	4
Sıvı tedavisi planlayabilme	0	1	2	3	4

Sıvı tedavisini izleyebilme	0	1	2	3	4
Resüsitasyon (CPR) yapabilme	0	1	2	3	4
Diyabet ketoasidozunu tanıma ve müdahalesi	0	1	2	3	4
Temel konularda genetik danışmanlık verebilme ve hizmetten yararlananı doğru yönlendirebilme	0	1	2	3	4
Gebelerde aşı planını yapabilme	0	1	2	3	4
Beslenme danışmanlığı verebilme	0	1	2	3	4
Etkin konsültasyon kullanımı	0	1	2	3	4

B. İnvaziv İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
RIA uygulayabilme	0	1	2	3	4
RIA çıkarabilme	0	1	2	3	4
MR yapabilme*	0	1	2	3	4
Kürtaj yapabilme*	0	1	2	3	4
Normal doğum yaptırabilme	0	1	2	3	4
Epizyotomi yapabilme	0	1	2	3	4
Üriner kateterizasyon ve bakımı / mesane aspirasyonu	0	1	2	3	4
Lavman yapabilme	0	1	2	3	4

*Sertifikalı olarak; Kadın-doğum uzmanının bulunduğu tam teşekküllü sağlık kurumunda uygulanmak üzere.

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi

AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM DIŞ ROTASYON SONU
TUTUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme ölçeği:

0	gözlem yok /değerlendirilemedi
1	yetersiz
2	yeterli
3	iyi
4	çok iyi

Ölçütler	Değerlendirme				
	0	1	2	3	4
1. İnsancıl yaklaşım	0	1	2	3	4
2. Hasta merkezli yaklaşım	0	1	2	3	4
3. Kişilerarası ilişkilerde uyum	0	1	2	3	4
4. Ekip çalışmasına uyum	0	1	2	3	4
5. Motivasyon düzeyi	0	1	2	3	4
6. Verilen görevi tamamlama	0	1	2	3	4
7. Zamana uyum	0	1	2	3	4
8. Yönetime uyum	0	1	2	3	4
9. Çalışma saatlerine uyum	0	1	2	3	4
10. Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşım	0	1	2	3	4
11. Meslek etiğine uygunluk	0	1	2	3	4
12. Hasta savunuculuğunun üstlenilmesi	0	1	2	3	4
13. Bütüncül yaklaşım	0	1	2	3	4
14. İzlemde süreklilik	0	1	2	3	4
15. Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ İÇİN
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ KAYIT FORMU**

Başlama-Bitiş Tarihi	
ARAŞTIRMA VE AKADEMİK ÇALIŞMA/ (Eğiticilik)	
Kendi Hazırladığı Sunumlar <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none">• Seminer• Olgu Sunumu• Makale• Diğer	
Katıldığı eğitim toplantıları <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none">• Seminer• Olgu Sunumu• Makale• Diğer	
Rotasyon süresince katıldığı kurs, kongre, konferans vb. etkinlikler <i>Varsa katılım belgeleri, bildiri özetleri vb. bu forma eklenmelidir.</i>	
Rotasyon süresince katkıda bulunulan araştırma / çalışma(lar) <i>Makale, özet vb. belgeler, eğer bunlar yoksa araştırma görevlisinin hazırladığı bir bilgi notu bu forma eklenmelidir.</i>	

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi