

ACİL TIP

Acil Tıp Polikliniđi

Amaç:

Müfredat içeriğine uygun öğrenim hedefleri doğrultusunda ayaktan hasta değerlendirmesi ve yönetimi konusunda deneyim sahibi olmak.

Öğrenim hedefleri:

- Acil durumlarda ayırıcı tanı ve ilk müdahaleyi yapabilmeli. Hastanın bir üst merkeze nakli konusunda karar verebilmeli ve uygun koşulları sağlayabilmeli.
- Sık görülen acil hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabilmelidir.
- Acil Servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilmeli, uygun tanısal tetkikleri isteyebilmelidir.
- Göğüs ağrısı, karın ağrısı, baş ağrısı, akut solunum güçlüğü, bilinç bozukluğu olan ve zehirlenme sebebiyle gelen hastaya yaklaşımı bilmeli, çoklu yaralanmalı hastaya yaklaşımı bilmeli, temel yaşam desteği ve ileri kalp yaşam desteği sağlayabilmeli, temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilmelidir.

Programın Bileşenleri ve Süresi -Toplam Süre 1 Ay

AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ACİL TIP ROTASYONU YETKİNLİK HEDEFLERİ

Klinik Yetkinlik İçin Kullanılan Tanımlar ve Kısaltmalar

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir;

- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

Girişimsel Yetkinlikler İçin Tanımlanan Düzeyler:

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

ACIL TIP ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ABSE İNSİZYON VE DRENAJ, YUMUŞAK DOKU YARALANMALARI VE LASERASYONLARIN TEDAVİSİ VE PRİMER YARA KAPAMA	2
ACİL HAVA YOLU AÇMA, ENTÜBASYON, TREAKEOSTOMİ	2
ACİL TETKİK VE TESTLERİN ETKİN KULLANIMI VE YORUMLANMASI	3
ADLİ TIP (UYGUN ADLİ BİLDİRİMLERİ YAPMA)	2
ALERJİ, ANAFİLAKSİ TANI VE TEDAVİSİ	2
GASTRİK LAVAJ	2
GEREĞİ HALİNDE İLERİ TETKİK VE TESTLERİN, HIZLI VE ETKİN BİR BİÇİMDE PLANLANMASI VE UYGULANMASI	2
KAS-İSKELET SİSTEM GİRİŞİMLERİ (FRAKTÜR İMMOBİLİZASYONU, SPLİNT UYGULAMA (FLASTER, BANT, SPANCH, BANDAJ)	2
KRİTİK HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TRANSPORTU	2
NÖROLOJİK GİRİŞİM VE BECERİLER (GKS DAHİL BİLİNÇ KAYBI DEĞERLENDİRMESİ)	2
OFTALMİK GİRİŞİM VE BECERİLER (GÖZDEN YABANCI CİSİM ÇIKARILMASI, GÖZÜN KAPATILMASI)	2
SICAK ÇARPMALI HASTANIN MONİTORİZASYONU, HİPER-HİPOTERMİ ÖNLEME VE TEDAVİSİ)	2
SOLUNUM VE VENTİLASYONUN DEĞERLENDİRİLMESİ, ARTER KAN GAZI SONUCUN DEĞERLENDİRİLMESİ	2
TEMEL YAŞAM VE İLERİ KARDİYAK YAŞAM DESTEĞİ	3
ZEHİRLENME VE TRAVMA HASTASININ İLK DEĞERLENDİRMESİ VE STABİLİZASYONU	2

ACIL TIP ROTASYONUNA İLİŞKİN BECERİLERDE GÖZLEME DAYALI YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ

Adı- Soyadı:

Tarih:

Önemli Not: Bu formun sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulması ve kapalı bir zarf içinde Anabilim Dalı Başkanlığına ulaştırılması gerekmektedir.

<u>Değerlendirme ölçeği:</u>	0	gözlem yok /değerlendirilemedi
	1	yetersiz
	2	yeterli
	3	iyi
	4	çok iyi

TEMEL BECERİLER VE DÜZEYLERİ

A. İnvaziv Olmayan İşlemler

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
Tam ve ayrıntılı tıbbi görüşme yapabilme, öykü alabilme	0	1	2	3	4
Bilinç durumu değerlendirmesi yapabilme	0	1	2	3	4
Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilme	0	1	2	3	4
Görüntüleme yöntemlerinin etkin kullanabilme	0	1	2	3	4
Akciğer grafisi değerlendirmesini yapabilme	0	1	2	3	4
Balgam tetkiki değerlendirmesini yapabilme	0	1	2	3	4
Kültür-antibiyoqram için örnek alabilme	0	1	2	3	4
Kültür-antibiyoqram sonucunu değerlendirebilme	0	1	2	3	4
Akut astım atağı tedavisi	0	1	2	3	4
Oksijen tedavisi yapabilme	0	1	2	3	4
Etkin konsültasyon kullanımı	0	1	2	3	4
Konvülsiyon acil tedavisi	0	1	2	3	4
Zehirlenmelere ilk müdahaleyi yapabilme	0	1	2	3	4

B. İNVAZİV İŞLEMLER

Beceri	Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği				
	0	1	2	3	4
Acil hasta müdahalesi yapabilme	0	1	2	3	4
Acil hava yolu açma, entübasyon, trakeostomi	0	1	2	3	4
Alçı uygulayabilme	0	1	2	3	4
Atel uygulayarak hastayı sevk edebilme	0	1	2	3	4
İntravenöz ve arteryel kan alabilme	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

.....

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi

ACİL TIP DIŐ ROTASYON SONU TUTUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme ölceđi:

0	gözlem yok /değerlendirilemedi
1	yetersiz
2	yeterli
3	iyi
4	çok iyi

Ölçütler	Değerlendirme				
	0	1	2	3	4
1. İnsancıl yaklaşım	0	1	2	3	4
2. Hasta merkezli yaklaşım	0	1	2	3	4
3. Kişilerarası ilişkilerde uyum	0	1	2	3	4
4. Ekip çalışmasına uyum	0	1	2	3	4
5. Motivasyon düzeyi	0	1	2	3	4
6. Verilen görevi tamamlama	0	1	2	3	4
7. Zamana uyum	0	1	2	3	4
8. Yönetime uyum	0	1	2	3	4
9. Çalışma saatlerine uyum	0	1	2	3	4
10. Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşım	0	1	2	3	4
11. Meslek etiđine uygunluk	0	1	2	3	4
12. Hasta savunuculuđunun üstlenilmesi	0	1	2	3	4
13. Bütüncül yaklaşım	0	1	2	3	4
14. İzlemede süreklilik	0	1	2	3	4
15. Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum	0	1	2	3	4

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi

**AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ İÇİN EĞİTİM
ETKİNLİKLERİ KAYIT FORMU**

Başlama-Bitiş Tarihi	
ARAŞTIRMA VE AKADEMİK ÇALIŞMA/ (Eğitcilik)	
Kendi Hazırladığı Sunumlar <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none">• Seminer• Olgu Sunumu• Makale• Diğer	
Katıldığı eğitim toplantıları <i>Toplantıların başlıkları, konuları, tarihleri belirtilmelidir</i> <ul style="list-style-type: none">• Seminer• Olgu Sunumu• Makale• Diğer	
Rotasyon süresince katıldığı kurs, kongre, konferans vb. etkinlikler <i>Varsa katılım belgeleri, bildiri özetleri vb. bu forma eklenmelidir.</i>	
Rotasyon süresince katkıda bulunulan araştırma / çalışma(lar) <i>Makale, özet vb. belgeler, eğer bunlar yoksa araştırma görevlisinin hazırladığı bir bilgi notu bu forma eklenmelidir.</i>	

Diğer görüş ve değerlendirmeler:

Eğitimden Sorumlu
Uzman/Öğretim Üyesi

Danışman Öğretim
Üyesi