Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
1.yarıyıl						
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					%100
TUD101	Türk Dili I					%100
YAD101	İngilizce I					%100
GESZ101	Temel Matematik		%100			
GIDZ107	Laboratuvar Teknikleri-I	32	%50		%50	
GESZ105	Hijyen ve Sanitasyon	33	%100			
STUZ105	Süt İşletmelerinde Temel İşlemler	15	%100			
STUZ103	Süt Kimyası	41	%100			
GESZ103	Genel Mikrobiyoloji	40	%50		%50	
STUZ107	Çiğ Süt Analizleri	33	%33		%67	
HRTZ115	Kariyer Planlama	29	%100			
3.yarıyıl						
GESS005	Gıda Endüstri Makinaları	15	%100			
GIDS215	Gıda Güvenliği	16	%100			
STUS213	Özel Süt Ürünleri	17	%100			
GESZ010	Gıda Katkı Maddeleri	14	%100			
GESZ001	Peynir Teknolojisi	15	%60		%40	
GESZ201	Tereyağ Teknolojisi	15	%50		%50	
STUS215	İş Yeri Eğitimi I	1			%100	
STUZ205	Fermente Süt Ürünleri-II	17	%50		%50	
GIDS236	Gıda Kodeksi ve Yasal Mevzuat	15	%100			
KMYO01	Staj-I				%100	
2.yarıyıl						
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					%100
TUD102	Türk Dili II					%100
YAD102	İngilizce II					%100
OTPS006	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	19	%100			
GESZ006	İçme Sütü ve Konsantre Süt Ürünleri	15	%50		%50	
GESS204	Starter Kültür	15	%100			

[1] Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

STUS110	Beslenme İlkeleri	23	%100			
STUZ104	Fermente Süt Ürünleri-I	33	%50		%50	
STUZ106	Süt Mikrobiyolojisi	29	%50		%50	
OTPS001	İş Sağlığı ve Güvenliği	19	%100			
4.yarıyıl						
STUZ224	Yöresel Peynir Teknolojisi	15	%50		%50	
GESZ003	Dondurma Teknolojisi	15	%50		%50	
STUZ202	Süt Ürünleri Analizleri	16	%50		%50	
GIDZ234	Özel Gıdalar Teknolojisi	17	%100			
STUZ206	Süt Yan Ürünleri	16	%100			
GIDS114	Duyusal Analiz Teknikleri	16	%33		%67	
GIDS112	Endüstriyel Mikrobiyoloji	14	%100			
OTPS002	Çevre Koruma	16	%100			
STUS218	İş Yeri Eğitimi-II	3			%100	
KMYO02	Staj-II				%100	

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!