



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adem APAK (İlahiyat Fakültesi Dekanı)

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fethiye Mh. Kırlangıç Sk. No: 2 16140 Nilüfer-Bursa

Tel: 0224 243 1537 Dahili: 60005

e-mail: ilhdekanlik@uludag.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 28 Kasım 1975 tarihinde Bursa Yüksek İslam Enstitüsü olarak Geçitköy’de bir ilk öğretim okulu binasında Halis Ayhan müdürlüğünde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Yüksek İslam Enstitüsü’ne tahsis edilen tarihî İpekçilik Araştırma Enstitüsü’ne geçerek burada inşa edilen ek öğretim binası ile birlikte tedrisatına devam etmiştir. 1982 yılında Yüksek İslam Enstitüsü “İlahiyat Fakültesi” adıyla Uludağ Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Fakülte bünyesinde lisans düzeyinde bir program, lisansüstü düzeyde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bunların dışında Fakültemiz disiplinler arası tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına da destek vermektedir.

1983’te Yüksek İslam Enstitüsü olarak yapımına başlanmış olan Fethiyeköy’deki bina tamamlanmış ve İlahiyat Fakültesi bu binaya taşınmıştır. 2012 yılının Temmuz ayında mevcut binanın depreme dayanıklı olmadığı tespit edilmesi ve binanın derslikler bölümünün yıkılıp yeniden inşa edilmesi kararı üzerine İlahiyat Fakültesi geçici olarak Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü’ne taşınmıştır. Binanın hayırsever iş adamı Faik Çelik’in katkılarıyla yeniden inşa edilmesi neticesinde 2013 yılının Eylül ayında İlahiyat Fakültesi eski yerleşkesine dönmüş, yerleşkenin adı “Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Faik Çelik Kampüsü” olarak değiştirilmiştir. Fakülte eğitim ve öğretimine halen bu yerleşkede devam etmektedir.

İlahiyat Fakültesi 43 dönümlük bir yerleşke içinde yer almaktadır. Yerleşkede Dekanlık Bloku, Dershane Bloku, yemekhane ve kütüphane, Kültür Merkezi, Uygulama Camii, bir dönem Gençlik Merkezi olarak kullanılan bir bina, basketbol sahası ve geniş, bakımlı bir bahçe bulunmaktadır. Eğitim binasında her biri klimalı, görsel sisteme sahip modern dersliklerde eğitim verilmektedir. 400 okuyucu kapasiteli, 50 bin civarında kitabı bulunan zengin ihtisas kütüphanemiz kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimize hafta içi 08.30-22.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Ayrıca Fakülte bünyesinde yazma ve nadir basma eserlerin korunduğu İsmail Hakkı Bursevi Nadir Eserler Kütüphanesi ile bu eserlerin restorasyonunda kullanılan bir atölye yer almaktadır. 600 kişilik yemekhane, kantin ve bahçe öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktadır. 1100 koltuklu Kültür Merkezi, Molla Fenari Konferans

Salonu, Prof. Dr. Fuat Sezgin Amfisi, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu, musiki odası, ebru atölyesi ve sergi salonu öğrencilerin entelektüel ve sanatsal becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 113 akademik, 44 idari personelimiz görev yapmaktadır.

Fakültemize ait üç akademik dergi bulunmaktadır. TR-Dizin’de ve diğer uluslararası indekslerde taranan *Bursa İlahiyat Dergisi* isimli Fakülte dergisinin yanı sıra İngilizce yayınlanan *İlahiyat Studies* on yıllık süre içinde önemli prestij kazanmıştır ve şu anda ESCI ve Scopus’ta indekslenmektedir. Bir diğer dergimiz yayın hayatına yeni başlayan ve Batı araştırmalarını kendine özel alan olarak belirlemiş olan *Oksident* adlı dergidir. Dergi 2019’da yayın hayatına geçmesine rağmen TR-Dizin’e ve diğer uluslararası indekslere girme başarısını göstermiştir. Bu dergiler başta ülkemiz olmak üzere dünya akademiyasına önemli katkılar sunmaktadır.

Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana programları mevcuttur. Bu programlar çerçevesinde hem ülkemizdeki hem de yabancı ülkelerdeki üniversiteler arasında öğrenci değişimi yapılabilmektedir. Fakültemizin Almanya, Romanya ve Macaristan’da bulunan üniversiteler ile Erasmus Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında anlaşmaları vardır.

Ayrıca aynı öğretim süresi içinde, yıl kaybı olmadan, üniversitemizdeki iki ayrı fakülteden diploma alabilmeyi sağlayan çift ana dalda öğretim imkânı vardır.

Öğrencilerimize dersler dışında dinlenebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri, çeşitli aktivite imkânları da sunulmaktadır. Sözelimi öğrencilerimiz çeşitli kültür sanat faaliyetlerine ve gezilere katılabilmekte, spor yapabilmekte, dini musiki, hüsn-i hat, tezhip ve ney kurslarına iştirak ederek gönül dünyalarını zenginleştirme imkânına sahip olabilmektedir. Ayrıca fakültemizde, üniversitemizde yahut Bursa’da düzenlenen mesleki ve kültürel toplantıları, seminer, panel ve sempozyumları takip ederek akademik olarak gelişebilmektedir.

Bizzat öğrencilerin kurmuş olduğu 17 öğrenci topluluğu bu faaliyetlerin motor gücünü oluşturmaktadır. Buralarda aktif görev alan öğrenciler sosyal sorumluluk bilinci ve sivil toplum kuruluşlarında görev alma konusunda da yetişmektedir.

Öğrencilerimiz kredi yurtlar kurumuna yahut özel kurumlara ait yurtlarda barınma imkânına sahip olduğu gibi birkaç arkadaş bir araya gelmek suretiyle çevreden ev kiralarak da bu ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İlahiyat Fakültesi’nin Misyonu

Dini temel kaynaklarından öğrenen ve öğreten, İslâmî geleneğin sunmuş olduğu sahih ilmî kaynaklar ile entelektüel birikimini zenginleştiren, içine doğduğu kültürel mirasın bilincinde olarak toplumun manevî tekâmülüne katkıda bulunan, sosyal ve beşerî bilimlerin sunmuş olduğu bilgiden istifade ederek toplumun ve bireyin sıkıntılarına çareler üretebilen, araştırmaları ile evrensel düzeyde bilime katkıda bulunabilecek yeterliliğe sahip, öğrendiklerini

hayatına aktarabilen, erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektedir.

İlahiyat Fakültesi'nin Vizyonu

Gerek sahip olduğu alanında öncü eğitim kadrosunun rehberliğinde verilen kaliteli eğitim ile gerek yetiştirdiği din görevlisi, öğretmen ve araştırmacılar ve onların evrensel düzeyde ilim dünyasına kazandırdıkları nitelikli araştırmalar ve yayınlar ile çağımızın ruhî ve içtimâî sıkıntlarına yönelik çözümler üretebilen, bireyin manevî tekâmülünü Kur'anî ve evrensel değerler çerçevesinde geliştirmeyi hedefleyen, öncü olduğu ilmî faaliyetler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile Türkiye'de ve dünyada saygın bir ilahiyat fakültesi olmaktadır.

İlahiyat Fakültesinin Değerleri

Fakültemiz değerleri üniversitenin değerleriyle uyum içerisindedir. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz:

Ortak Akıl ve Katılımcılık

Fakülte çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Etik Değerlere Bağlılık

Fakülte çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Fakülte çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayışı ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı

Fakültenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak

Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği

İlgili kurumlarla işbirliği içinde özgün değer ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.

Öğrenci Odaklılık

Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

İlahiyat Fakültesinin Hedefleri

Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak

Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak

Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak

Hizmet Kalitesini geliştirmek üzere teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak

Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŐİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. YönetiŐim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetiŐim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

- (3) A.1.1.1. [TeŐkilat Şeması](#)
- (3) A.1.1.2. [Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)
- (3) A.1.1.3. [İdari Personel](#)
- (3) A.1.1.4. [İdari Personel Dağılım Formu](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.1.2.1. [Akademik Teşvik Ödeneği Ödeme Listesi 2025](#)
- (3)A.1.2.2. [Personel Tebrik Örneği](#)
- (3)A.1.2.3. [Bölüm Toplantı Tutanakları](#)
- (3)A.1.2.4. [Fakülte Yönetim Kurulu Temsilci Değişimi](#)
- (3)A.1.2.5. [Bursa İlahiyat Vakfı Molla Fenari İŐlam Araştırmaları Ödülü](#)

A. 1.3. Kurumsal dönüŐüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.1.3.1. [Kalite El Kitabı](#)
- (4)A.1.3.2. [Akreditasyon Komisyon DeđiŐikliđi](#)

A.1.4. İÇ kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: ç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, Şeffaf ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.1.4.1. [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- (3)A.1.4.2. [Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı](#)
- (3)A.1.4.3. [Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)
- (3)A.1.4.4. [Ürdün Arapça Dil Eğitimi](#)
- (3)A.1.4.5. [Bursa İlahiyat Vakfı Burs Yönergesi](#)
- (3)A.1.4.6. [İlahiyat Diğer Fakülteler İçin Çift Lisans Ders Müfredatı](#)
- (3)A.1.4.7. [İlahiyat Programı Diğer Fakülteler İçin Yan dal Müfredatı](#)
- (3)A.1.4.8. [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)
- (3)A.1.4.9. [İsmail Hakkı Bursevi Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)
- (3) A.1.4.10. [YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı Kullanım Kılavuzu](#)
- (3) A.1.4.11. [Birim Kalite Komisyonu Toplantıları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.1.5.1. [Fakülte Web Sayfası](#)
- (5)A.1.5.2. [Fakülte Youtube Kanalı](#)
- (5)A.1.5.3. [Fakülte Youtube Kanalı 2025 Yılı Görüntülenme Sayısı](#)
- (5)A.1.5.4. [Fakülte YouTube Kanalı Videoları](#)
- (5)A.1.5.5. [Fakülte Instagram Sayfası](#)
- (5)A.1.5.6. [BiMedya Instagram Sayfası](#)
- (3)A.1.5.7. [Web Sitesi İletişim](#)
- (5)A.1.5.8. [2025 Bimedya faaliyetleri için planlama](#)
- (5)A.1.5.9. [BiMedya 2025 Yılı İçerik Raporu](#)
- (5)A.1.5.10. [Fakülte Web Sayfası ve Sosyal Medya Takip Komisyonu Toplantısı](#)
- (5)A.1.5.11. [Bimedya 2025 yılı değerlendirme](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin misyon ve vizyonu Üniversitenin misyon ve vizyonundaki genel hedefler göz önünde bulundurularak ve Fakülte özelinde gereksinimler dikkate alınarak oluşturulur ve web sitesinde paylaşılır. Fakültenin misyonu, hâlihazırdaki faaliyetlerine binaen tespit edilirken, geleceğe yönelik hedefleri ise vizyonu belirler. Bu vizyon çerçevesinde eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (2)A.2.1.1. [Miyon ve Vizyon](#)

- (3)A.2.1.2. [Kalite El Kitabı](#)
- (3)A.2.1.3. [Erasmus bilgilendirme ve eğitim semineri](#)
- (3)A.2.1.4. [Öğrenci toplulukları münazara programı](#)
- (3)A.2.1.5. [Kariyer Planlama Semineri](#)
- (3)A.2.1.6. [Toplumsal Katkı Faaliyeti Örneği 1](#)
- (3)A.2.1.7. [Toplumsal Katkı Faaliyeti Örneği 2](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde birimlere ait müstakil stratejik planlar bulunmamaktadır. Fakültemiz, planlama, uygulama ve diğer faaliyetlerinde Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nı merkeze almaktadır. Bu doğrultuda bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılması, proje kültürünün yaygınlaştırılması ve akademik yetkinliğin geliştirilmesine yönelik çeşitli mekanizmalar işletilmektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası akademik dergiler aracılığıyla yayın faaliyetleri desteklenmekte; araştırmacı ve öğrencilere yönelik burs, ödül, seminer, eğitim ve proje destek süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca TÜBİTAK ve BAP odaklı bilgilendirme faaliyetleri, proje danışma birimleri ve ilgili komisyon toplantıları aracılığıyla stratejik hedeflerin izlenmesi ve gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal yapı güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- (3)A.2.2.1. [Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)
- (3)A.2.2.2. [Uludağ İlahiyat Dergisi](#)
- (3)A.2.2.3. [İlahiyat Studies Dergisi](#) (Akademik Yabancı Yayın Organı)
- (3)A.2.2.4. [Oksident Dergisi](#)
- (3)A.2.2.5. [Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri](#)
- (3)A.2.2.6. [2025-2026 Bursa İlahiyat Vakfı Burs Duyurusu](#)
- (3)A.2.2.7. [TÜBİTAK ve BAP Tanıtım Semineri](#)
- (3)A.2.2.8. [Akademik Çalışmalarda Yapay Zeka Semineri](#)
- (3)A.2.2.9. [Araştırma Usulü ve Teknikleri Seminerleri](#)
- (3)A.2.2.10. [Proje Konuşmaları](#)
- (3)A.2.2.11. [TÜBİTAK 2209 Proje Eğitimi](#)
- (3)A.2.2.12. [Fakülte Proje Danışma Birimleri](#)
- (3)A.2.2.13. [Fakülte Bilimsel Araştırma Projeleri Toplantıları](#)
- (3)A.2.2.14. [Fakülte Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Toplantıları](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Dekanlığın önderliğinde teşkilatın bütün birimleri mevcut yetkinliğini performans takip araçları sayesinde tespit eder. Bu tespitin dayanarak geleceğe yönelik hem ulusal ve hem de uluslararası planlamalar yapılarak fakülte faaliyetlerine ivme kazandırılmaktadır.

Fakültede performans yönetimi; faaliyet raporları, paydaş memnuniyet anketleri ve risk değerlendirme çalışmaları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik, idari

personel, öğrenci ve mezunlardan elde edilen geri bildirimler analiz edilerek karar alma süreçlerine yansıtılmakta; Ar-Ge Danışma Kurulu toplantıları yoluyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans sonuçları ele alınmaktadır. Bu süreçler kapsamında elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.2.3.1. [Fakülte Faaliyet Raporu](#)
- (3)A.2.3.2. [Risk Değerlendirme Raporu](#)
- (3)A.2.3.3. [Ar-Ge Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültede kurumsal olarak uygulanan tüm yönetim yaklaşımları ve iç kontrol standartları Üniversite ile uyumlu olarak yapılır. Fakülte eylem planları, planların izlenmesi ve değerlendirilmesi bu çerçevede dekanlığın sorumluluğunda gerçekleştirilir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültede bilgi yönetimi süreçleri; Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında belirlenen ilke ve prosedürler doğrultusunda yürütülmekte, kurumsal veriler güvenli ve bütünlük bilgisi sistemleri aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. UKEY ve AVESİS gibi dijital platformlar üzerinden faaliyet, performans ve kalite verileri yönetilmekte; UKEY Kalite Modülünün kullanımına yönelik toplantılarla sistemin etkinliği artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.3.1.1. [UKEY Kalite Modülünün Kullanımı Toplantısı](#)
- (3)A.3.1.2. [AVESİS Birim Faaliyetleri](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültede insan kaynakları yönetimi; ilgili yönerge ve mevzuat çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin istihdamı, görev dağılımı, atama ve süre uzatma süreçleri kurumsal ihtiyaçlar ve stratejik hedefler doğrultusunda ele alınmakta; kadro talepleri ve personel hareketleri kayıt altına alınarak izlenmektedir. Ayrıca emeklilik süreçleri planlı şekilde yönetilerek insan kaynağının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.3.2.1. [İnsan Kaynakları Yönergesi](#)
- (3)A.3.2.2. [İdari Personel Dağılım Formu](#)
- (3)A.3.2.3. [Öğretim Üyesi Kadro Talepleri](#)
- (3)A.3.2.4. [Öğretim Üyesi/Elemanı Süre Uzatma Teklifleri](#)
- (3)A.3.2.5. [Akademik Personel Atama](#)
- (3)A.3.2.6. [Akademik Personel Süre Uzatma](#)
- (3)A.3.2.7. [İdari Personel Atama](#)
- (3)A.3.2.8. [Personel Emeklilik Programı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültede finansal yönetim süreçleri; yıllık bütçe planlaması, harcamaların gerçekleştirilmesi ve hizmet alımlarının izlenmesi çerçevesinde yürütülmektedir. Mali kaynakların etkin, verimli ve mevzuata uygun kullanımı bütçe giderleri ve ödeme süreçleri aracılığıyla takip edilmekte; gerçekleştirilen harcamalar kurumsal ihtiyaçlar ve stratejik öncelikler doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal yönetim; bütçe, ödeme ve hizmet alımı süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesini kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.3.3.1. [İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Bütçe Giderleri](#)
- (3)A.3.3.2. [İlahiyat Fakültesi Ödemeler](#)
- (3)A.3.3.3. [İlahiyat Fakültesi Hizmet Alımları](#)

A.3.4. Süreç yönetim

Fakültede süreç yönetimi; eğitim-öğretim ve idari süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak yürütülmektedir. İdari, akademik personel, öğrenci ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri ile ders değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler analiz edilmekte; koordinatörlükler ve komisyonlar aracılığıyla süreçlere ilişkin kararlar alınarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.3.4.1. [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (3)A.3.4.2. [Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakülte, Üniversitenin Stratejik Planında olduğu gibi kendini doğrudan veya dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşları paydaşları olarak tanımlar. Fakültenin başlıca paydaşlarını stratejik paydaşlar (YÖK, Üniversite DİB, MEB), iş paydaşları (akademik ve idari personel, öğrenciler ve toplum) ve yönetim paydaşları (Rektörlük ve diğer daire başkanlıkları) oluşturur.

Araştırma-geliştirme alanında Fakülte; TÜBİTAK, Üniversitenin BAP ve Uluslararası Akademik İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ile birlikte çalışır.

Toplumsal katkı alanında Fakülte, Bursa ili düzeyinde işbirliği halinde olduğu İl ve İlçe Müftülükleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, İl Ticaret Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir ve İlçe Belediye Başkanlıkları ve bunlara bağlı birimler ile Bursa İlahiyat Vakfı, BİHMED, Türkiye Diyanet Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti, Kur'an Araştırmaları Vakfı, Bursa Birlik Vakfı, Bursa Ensar Vakfı gibi vakıf, dernek ve sivil toplum kuruluşlarındaki vaaz, ders, seminer gibi faaliyetlerinde hizmet sunduğu toplum kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerini takip eder. Ayrıca ulusal düzeyde faaliyet gösteren Klasik Düşünce Okulu ve Fatih Sahn-ı Seman Halkaları gibi bilimsel ve akademik platformlar ile yerel ve ulusal medya organlarının faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinde rol alır ve buralardan alınan geri bildirimlerle kalite güvencesine katkı sağlar.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültede iç ve dış paydaş katılımı, eğitim-öğretim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etkinliği ile toplumsal etkileşimi artırmak amacıyla yürütülmektedir. Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi ve Bursa İlahiyat Vakfı ile yürütülen çalışmalar, iş dünyası buluşmaları, protokoller ve danışma kurulu toplantıları aracılığıyla hem akademik hem de toplumsal paydaşların sürece aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca Akl-ı Selim Buluşmaları ve İşKur Gençlik Programı gibi etkinliklerle gençler ve mezunlar dahil olmak üzere farklı paydaş guruplarıyla etkileşim güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.4.1.1. [Bursa İlahiyat Eğitim Merkezi \(BİLEM\)](#)
- (3)A.4.1.2. [Bursa İlahiyat Vakfı Vakıf Hizmetleri](#)
- (3)A.4.1.3. [Bursa Müftülüğü ile Protokol](#)
- (3)A.4.1.4. [İşveren Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- (3)A.4.1.5. [Akl-ı Selim Buluşmaları](#)
- (3)A.4.1.6. [İşKur Gençlik Programı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültede öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. İdari, akademik, öğrenci ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri ile Öğrenci İşleri birimine iletilen talep, soru ve istekler analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin geliştirilmesi amacıyla sistematik olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1. [Öğrenci İşleri Talep, Soru, İstek Örnekleri](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezun ilişkilerini güçlendirmek amacıyla mezunlarla sürekli iletişim ve etkileşim mekanizmaları işletmektedir. Mezunlara yönelik memnuniyet anketleri, bilgilendirme faaliyetleri, sosyal ve akademik etkinlikler ile mezun ağının geliştirilmesine yönelik programlar aracılığıyla mezunların fakülte ile ilişkisi sürdürülmekte ve stratejik hedeflere katkı sağlayacak iş birliği fırsatları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler.

Kanıtlar:

- (3)A.4.3.1. [Mezunlar Buluşması](#)
- (3)A.4.3.2. [Mezunlar YÖKSİS Giriş Duyurusu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültede uluslararasılaşma süreçleri, akademik işbirliği ve öğrenci değişim programlarının etkin şekilde yürütülmesi amacıyla planlanmakta ve yönetilmektedir. Fakülte Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla süreçler koordine edilmekte; ilgili toplantılar ile Erasmus koordinatörlüğü yoluyla uygulama ve izleme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.1 [Fakülte Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- (3)A.5.1.2 [Uluslararası Akademik İlişkiler Toplantısı](#)
- (3)A.5.1.3 [Erasmus Koordinatörlüğü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültede uluslararasılaşma kaynakları, öğrenci ve akademik personelin yurtdışı eğitim ve değişim fırsatlarından yararlanmasını sağlamak amacıyla sunulmaktadır. Erasmus iş birliği, yurt dışı Arapça dil eğitimi imkânları ve ilgili bilgilendirme toplantıları aracılığıyla bu kaynakların erişilebilirliği ve kullanımı desteklenmekte, katılımcıların akademik ve kültürel deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Bursa İlahiyat Vakfı, gerek yabancı uyruklu öğrencilerin gerekse de yurtdışına eğitim amacıyla giden yabancı ve TC uyruklu öğrencilerin; Oksident, İlahiyat Studies ve maddi açıdan desteklenmesi için aktif rol oynayan bir paydaştır. Vakıf başkanı BUÜ İlahiyat Fakültesi dekanı olup, dekan yardımcıları vakıf üyeleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1. [Erasmus İş Birliği](#)
- (3)A.5.2.2. [Yurt Dışı Arapça Dil Eğitim İmkanları Tanıtım](#)
- (3)A.5.2.3. [Ürdün Arapça Dil Eğitimi](#)
- (3)A.5.2.4. [Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (3)A.5.2.5. [Ürdün Dil Kursu İle Protokol Yapılması ve Dil eğitimi için öğrencilerin masraflarının Bursa İlahiyat Vakfı Tarafından karşılanması 1](#)
- (3)A.5.2.6. [Arapça Dil Eğitimi Sempozyumunun Bursa İlahiyat Vakfı tarafından finanse edilmesi](#)
- (3)A.5.2.7. [Ürdün Dil Kursu İle Protokol Yapılması ve Dil eğitimi için öğrencilerin masraflarının Bursa İlahiyat Vakfı Tarafından karşılanması 2](#)
- (3)A.5.2.8. [Oksident, İlahiyat Studies, İlahiyat Fakültesi Dergilerinin standart editing, hakemlik ve çeviri bedellerinin ödenmesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültede uluslararasılaşma performansı, akademik personelin yurtdışı eğitim hareketlilikleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Erasmus personel eğitim alma hareketliliği, Arapçayı Etkili Yollarla Öğretme ve Ana Dili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretimi Sempozyumu gibi faaliyetler, uluslararası iş birliği ve akademik yeterliliklerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.5.3.1. [İlahiyat Fakültesi Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği](#)
- (3)A.5.3.2. [Arapçayı Etkili Yollarla Öğretme](#)
- (3)A.5.3.3. [Ana Dili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretimi Sempozyumu](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde yürütülen öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak biçimde; üniversitemizin Eğitim Politikası, fakültemizin misyonu ve program amaçları esas alınarak tasarlanmıştır. Program yeterlikleri ile program öğrenme çıktıları, TYYÇ ve ilgili Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile ilişkilendirilmiş; her ders için öğrencilerin bu çıktılara ulaşmasını destekleyecek öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yaklaşımları tanımlanmıştır. Programların tasarımı, onayı ve yürütülmesine ilişkin kurumsal süreçler tanımlı olup bu sürece ilişkin kanıtlar bu başlık altında sunulmuştur. Ayrıca program tasarımına ve uygulanmasına ilişkin temel bilgiler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri

doğrultusunda fakülte/üniversite web sitesi üzerinden tüm paydaşların erişimine açık biçimde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B1.1.1.[Kalite El Kitabı](#)
- (3)B1.1.2.[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)
- (3)B1.1.3.[Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Politikası](#)
- (3)B1.1.4.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B1.1.5.[Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan](#)
- (3)B1.1.6.[Bilgi Paketi ve Ders Katoloğu](#)
- (3)B1.1.7.[2025-26 Güz Ders Programı](#)
- (3)B1.1.8.[Yaz Öğretimi Uygulamaları ve Açılacak Dersler](#)
- (3)B1.1.9.[UKEY](#)
- (3)B1.1.10.[Ders içerikleri](#)
- (3)B1.1.11.[Ders programları-Ders planları](#)
- (3)B1.1.12.[Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı](#)
- (3)B1.1.13.[Arapça Hazırlık Programı Akademik Takvimi](#)
- (3)B1.1.14.[Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açık biçimde tanımlanmış olup kurumda zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan dengeli bir müfredat uygulanmaktadır. Zorunlu dersler, Yükseköğretim Kurulu'nun önerileri doğrultusunda Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek yürürlüğe alınmakta; seçmeli ders oranları ise üniversitenin ilgili yönetmelik hükümlerine uygun şekilde düzenlenmektedir. Seçmeli derslerin programa eklenmesi, dönem içinde açılması/kapatılması gibi işlemler kurumun tanımlı işleyişine göre yürütülmekte, ders içerik ve planları UKEY ve ÜNİSİS sistemlerine işlenmektedir. Bunun yanında “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Hitabet ve Mesleki Uygulama” dersleri ilgili yönergeler doğrultusunda düzenlenmekte; Arapça Hazırlık Programı ise Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı Başkanlığı Hazırlık Koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Ders dağılım dengesi ve programın uygulanmasına ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B1.2.1.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B1.2.2.[Genel Ders Şeması](#)
- (3)B1.2.3.[Ayrıntılı Ders Programı](#)

- (3)B1.2.4.[Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- (3)B1.2.5.[Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)
- (3)B1.2.6.[Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)
- (3)B1.2.7.[Öğretmenlik Uygulaması I Dersi Uygulama Yerleri](#)
- (3)B1.2.8.[Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Duyuru](#)
- (3)B1.2.9.[İlahiyat Fakültesi Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- (3)B1.2.10.[Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersinden Muaf Olmak İsteyenler Hakkında](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış ve her dersin içerik, yöntem ve değerlendirme boyutu bu uyumu destekleyecek biçimde planlanmıştır. Bu kapsamda ders içerikleri, ilgili program öğrenme çıktılarının 14 haftalık öğretim sürecinde öğrencilere sistematik olarak kazandırılmasını hedefleyecek şekilde tasarlanmış; öğretim süreci ile ölçme-değerlendirme uygulamaları ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisini görünür ve izlenebilir kılacak biçimde düzenlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin kanıtlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B1.3.1.[Ayrıntılı Ders Kazanımları Çizelgesi](#)
- (3)B1.3.2.[Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders planları aracılığıyla her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve gerçekçi öğrenci iş yükü tanımlanmış; teorik ders, uygulama, bireysel çalışma, hazırlık ve değerlendirme süreçleri öğrenci iş yükü yaklaşımı esas alınarak planlanmıştır. Bu çerçevede derslerin tasarımında öğrenci merkezli yaklaşım gözetilmiş, iş yükü hesaplamalarının programın genel yapısı ve dönemsel yoğunluk dengesiyle uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin düzenlemelerin hem tasarım hem uygulama düzeyindeki karşılıkları kanıtlarla gösterilmiş; ilgili bilgilere üniversite ve fakülte web sitesi üzerinden erişim sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- (3)B1.4.1.[Kalite El Kitabı](#)
- (3)B1.4.2.[İlahiyat Fakültesi Ayrıntılı Ders AKTS Çizelgesi](#)
- (3)B1.4.3.[Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (3)B1.4.4.[Öğrenim Hareketliliği Gidiş Belgeleri](#)
- (3)B1.4.5.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında dersler planlandığı şekilde yürütülmekte; süreç, ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri yoluyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek program ve ders düzeyinde iyileştirme çalışmaları yapılmakta, böylece sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir. Ayrıca fakültemiz, program akreditasyonu çalışmaları kapsamında başvuru sürecini başlatmış; bu süreçte Kalite El Kitabı ve Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak kurumsal kalite güvencesi ve programların sistematik güncellenmesine yönelik önemli bir adım atmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B1.5.1.[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)
- (3)B1.5.2.[Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı](#)
- (3)B1.5.3.[Ders Değerlendirme Anketleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Fakülte ve Üniversite düzeyinde tanımlı ilke, yönerge ve kurumsal işleyiş çerçevesinde yürütülmektedir. Derslerin açılması, içerik ve planlarının oluşturulması, dönemsel uygulamaların sürdürülmesi ve ilgili süreçlerin takibi UKEY ve ÜNİSİS gibi kurumsal bilgi sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Arapça Hazırlık Programı Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı Başkanlığı Hazırlık Koordinatörü tarafından yürütülmekte; zorunlu Arapça hazırlık sınıfında eğitim-öğretimin amaç, kapsam, uygulama ve değerlendirme esasları Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu yapı, eğitim-öğretim süreçlerinde görev dağılımı, koordinasyon ve uygulama birliğinin sağlandığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B1.6.1.[Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- (3)B1.6.2.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B1.6.3.[Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı](#)
- (3)B1.6.4.[UKEY](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde lisans programı, geçmiş dönemlerde I. ve II. Öğretim şeklinde yürütülmüş olmakla birlikte artık II. Öğretime öğrenci alınmamaktadır. Programın uygulanmasında öğrenci

merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmekte; eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını ve uygulama becerilerini geliştirmeyi destekleyen yaklaşımlar benimsenmektedir. Özellikle proje temelli öğrenme deneyimini güçlendirmek amacıyla çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmekte; ayrıca öğrenciler temel lisans eğitimi kapsamında pedagojik formasyon derslerini alabilmekte, böylece mesleki yeterliliklerini destekleyen bütüncül bir öğrenme süreci oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B2.1.1.[B.U.Ü Eğitim Politikası](#)
- (3)B2.1.2.[İlahiyat Programı](#)
- (3)B2.1.3.[İlahiyat Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- (3)B2.1.4.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B2.1.5.[Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B2.1.6.[Yabancı Diller Yüksekokulu Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- (3)B2.1.7.[Arapça Hazırlık Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları](#)
- (3)B2.1.8.[Seminer Duyurusu: Kariyer Planlama Dersi Seminerleri: Akademiye Giden Yol](#)
- (3)B2.1.9.[Seminer Duyurusu: Türk İslam Sanatları Tarihi Lisansüstü Seminerleri](#)
- (3)B2.1.10.[Seminer Duyurusu: Yüksek Lisans, Doktora ve Araştırma Görevliliği Süreçleri](#)
- (3)B2.1.11.[Seminer Duyurusu: Kariyer Planlama Dersi Seminerleri: Özel Sektörde İlahiyatçı Olmak](#)
- (3)B2.1.12.[TÜBİTAK 2209-A Projesi Tanıtım ve Tecrübe Paylaşımı Toplantısı](#)
- (3)B2.1.13.[Seminer Duyurusu: İşkur Gençlik Programı Öğrencilere Yönelik Eğitim Semineri](#)
- (3)B2.1.14.[Seminer Duyurusu: Arapçayı Çekici, Yaratıcı ve Etkili Yollarla Öğrenmek](#)
- (3)B2.1.15.[Seminer Duyurusu: Geleceğini Planla](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültede ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitenin belirlediği akademik takvim doğrultusunda ve derslerin hedeflediği öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreçte ders bazlı değerlendirme uygulamalarının program amaçlarıyla uyumuna dikkat edilmekte; öğrencilerin akademik gelişimlerinin adil ve sistematik biçimde izlenmesi esas alınmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı biçimde sürdürebilmeleri için ihtiyaç duyulan durumlarda kendilerine destek olacak görevlendirmeler yapılarak kapsayıcı bir ölçme-değerlendirme ortamı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B2.2.1.[Kalite El Kitabı](#)

- (3)B2.2.2.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B2.2.3.[İlahiyat Fakültesi Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- (3)B2.2.4.[Öğretim Elemanı E-Sınav Kullanma Kılavuzu](#)
- (3)B2.2.5.[E-sınav Cevaplama Kılavuzu](#)
- (3)B2.2.6.[UKEY E-Sınav Yardım Sayfası](#)
- (3)B2.2.7.[2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi](#)
- (3)B2.2.8.[2025-2026 Güz Dönemi Ara Sınav Detay Programı](#)
- (3)B2.2.9.[Yabancı Diller Yüksek Okulu Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- (3)B2.2.10.[2025-2026 Arapça Hazırlık Sınav Takvimi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü birden fazla kategori üzerinden yürütülmektedir. T.C. uyruklu öğrenciler YKS sonuçlarına göre, yabancı uyruklu öğrenciler YÖS sonuçlarına göre ilk kayıt yaptırmakta; ayrıca Uluslararası İlahiyat Programı (UİP) kapsamında da öğrenci kabul edilmektedir. İlk kayıt sürecine ek olarak yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmakta, bu işlemlerde Bursa Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi esas alınarak önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri yürütülmektedir. Bunun yanında öğrenciler, mevzuat ve kontenjan koşulları çerçevesinde yan dal ve çift anadal programlarına devam edebilmekte; böylece akademik gelişimlerine yönelik alternatif öğrenme yollarına erişebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B2.3.1.[Kalite El Kitabı](#)
- (3)B2.3.2.[ÖSYM 2025 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)
- (3)B2.3.3.[2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- (3)B2.3.4.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B2.3.5.[YÖK Lisans Program Atlası B.U.Ü İlahiyat Fakültesi I. Öğretim](#)
- (3)B2.3.6.[YÖK Atlas B.U.Ü M.T.O.K Programı](#)
- (3)B2.3.7.[YÖK Atlas Net Sihirbazı](#)
- (3)B2.3.8.[ULUYÖS Web Sitesi](#)
- (3)B2.3.9.[Bursa Uludağ Üniversitesi Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Sınavı ile Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge](#)
- (3)B2.3.10.[YÖS Başvuru Koşulları](#)
- (3)B2.3.11.[ULUYÖS 2025 Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu](#)
- (3)B2.3.12.[2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yurt Dışından Öğrenci Kabul Takvimi](#)
- (3)B2.3.13.[UİP 2025 Tanıtım ve Başvuru Kılavuzu](#)
- (3)B2.3.14.[Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B2.3.15.[Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi](#)
- (3)B2.3.16.[B.U.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (3)B2.3.17.[2025-2026 Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- (3)B2.3.18.[Zorunlu Hazırlık Ek Muafiyet Sınavı Hakkında Duyuru](#)

- (3)B2.3.19.[Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergesi](#)
- (3)B2.3.20.[Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi](#)
- (3)B2.3.21.[B.U.Ü. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Çift Anadal Programı \(Lisans\) Kontenjanları](#)
- (3)B2.3.22.[B.U.Ü. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yan Dal Programı Kontenjanları](#)
- (3)B2.3.23.[İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Başvurabilecekleri Çift Anadal Programları](#)
- (3)B2.3.24.[Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- (3)B2.3.25.[Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- (3)B2.3.26.[Yatay Geçiş Kullanım Kılavuzu](#)
- (3)B2.3.27.[B.U.Ü. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Koşulları](#)
- (3)B2.3.28.[B.U.Ü. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Koşulları](#)
- (3)B2.3.29.[Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesi ile mezuniyet süreçlerine ilişkin esaslar, Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenciler, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadıklarına ilişkin bilgileri takip edebilmekte; böylece mezuniyet süreci şeffaf ve izlenebilir biçimde yönetilmektedir. Pedagojik formasyon kapsamında alınan dersler transkriptte gösterilmekte ve mezuniyet ortalamasına dâhil edilmekte; ayrıca mezuniyet sonrasında düzenlenen diplomalarda diploma arka yüzünde pedagojik formasyon eğitimini tamamladığına ilişkin ibareye yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B2.4.1.[B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3)B2.4.2.[Kalite El Kitabı](#)
- (3)B2.4.3.[Mezuniyet Dilekçesi](#)
- (3)B2.4.4.[Diploma Eki](#)
- (3)B2.4.5.[YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, kütüphane, stüdyo, internet erişimi vb. ortam ve kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir. Fakülte bünyesinde yer alan İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi'nde hem kaynaklara erişim imkânı hem de öğrenciler için uygun ders çalışma mekanları bulunmaktadır [1_OD3], [7_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]. Ayrıca seminer salonlarında ve sınıflarda projeksiyon aletleri ve kablosuz internet erişimi bulunmaktadır [1_OD3] [15_OD3]. Diğer taraftan yerleşkemizde bulunan Fethiye Kültür Merkezi Fakültemiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmakta; Fakülte ders müfredatında yer alan Kuran Okuma ve Tecvid, Ebru, Türk Din Musikisi, Hitabet ve Mesleki Uygulama gibi derslerin öğrenme ve uygulama ortamı olarak kıraat odası, musiki odası, ebrû atölyesi, İlâhiyat Fakültesi Uygulama Camii bulunmaktadır.

Hazırlık sınıflarında teknolojik kaynaklardan daha etkin bir şekilde yararlanmak amacıyla yapılan planlama çerçevesinde İlahiyat Vakfı'ndan kaynak temin edilerek tüm hazırlık sınıflarına televizyon temin edilmiştir [5_OD3]. Fakülte binasının eksikleri üzerine yapılan değerlendirme ve kontrol çalışmaları sonrasında Kütüphane kısmında deprem sonrası oluşan birtakım hasarların giderilmesine yönelik planlamalar yapılmış ve bu planlamalar çerçevesinde gerekli tadilat işlemleri İlahiyat Vakfı tarafından gerçekleştirilmiştir [3_OD2][4_OD3].

İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi'nde yer alan yazma eserlerin restore edilerek daha iyi bir şekilde korunması ve dijital ortama aktarılması amacıyla yıl içerisinde kütüphaneye ihtiyaç duyulan çeşitli araçlar Performansa Dayalı Destek Projesi kapsamında temin edilmiş ve kütüphanenin alanı daha önce yapılan planlama çerçevesinde genişletilmiştir [2_OD2] [6_OD3]. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Bimedya Youtube-Sosyal Medya Kanalı tarafından öğrencilere yönelik çeşitli öğrenme kaynakları sunulmaktadır. [14_OD5] [15_OD2] [16_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.3.1.1.[Kalite El Kitabı](#)
- (2)B.3.1.2.[Yazma Eser Kütüphanesi'nin Genişletilmesiyle İlgili Kontrol ve Planlama](#)
- (2)B.3.1.3.[Fakülte Kütüphanesinde Oluşan Hasarların Tadilatı ile İlgili Kontrol ve Planlama](#)
- (3)B.3.1.4.[Fakülte Kütüphanesinde Oluşan Hasarların Tadilatının İlahiyat Vakfı Tarafından Yapılması](#)
- (3)B.3.1.5.[Hazırlık Sınıflarına TV Alımıyla İlgili Planlama ve Uygulama](#)
- (3)B.3.1.6.[Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi'ne Malzeme Alımı](#)
- (3)B.3.1.7.[İlahiyat Fakültesi Derslik Öğrenci Sayısı](#)
- (3)B.3.1.8.[2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı](#)
- (3)B.3.1.9.[Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphane Yönergesi](#)
- (3)B.3.1.10.[İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)
- (3)B.3.1.11.[Kütüphane Otomasyon Programı Kullanım Kılavuzu](#)
- (3)B.3.1.12.[UÜİF Kütüphanesi Üyelik Hakkında Bilmeniz Gerekenler](#)
- (3)B.3.1.13.[BUÜ İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Hakkında](#)
- (5)B.3.1.14.[BiMedya Youtube Kanalı](#)

- (2)B.3.1.15.[BiMedya Planlama Toplantısı 2025](#)
- (4)B.3.1.16.[BiMedya Yıl Sonu İzleme ve Değerlendirme Toplantısı 2025](#)
- (3)B.3.1.17.[Eduroam Bağlantısı](#)
- (3)B.3.1.18.[Kütüphane Tadilat İşlemleri](#)
- (4)B.3.1.19.[Kutuphane komisyon toplantisi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer hedeflerini desteklemek amacıyla fakültede sistematik akademik destek hizmetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, her öğrenciye öğrenim sürecinin başında bir akademik danışman atanmakta; danışmanlık hizmetleri ilgili yönerge doğrultusunda izlenmekte ve yürütülmektedir [1_OD3]. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin yanı sıra, her akademik yılın başında özellikle hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik oryantasyon programları düzenlenmekte ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçleri desteklenmektedir [2_OD3].

Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yıl içerisinde kariyer planlama seminerleri, araştırma yöntemleri eğitimleri ve ulusal/uluslararası programlara yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir [4_OD3] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3]. Ayrıca Türkiye Diyanet Vakfı ve Bursa İlahiyat Vakfı ile yapılan protokoller çerçevesinde burs imkânları, akademik programlar ve yurt dışı dil eğitimi olanakları sunulmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [13_OD3][14_OD3][15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.3.2.1.[Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- (3)B.3.2.2.[Guz Donemi Hazırlık Öğrencileri Oryantasyon Programı](#)
- (3)B.3.2.3.[Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- (3)B.3.2.4.[Kariyer Planlama Seminerleri](#)
- (3)B.3.2.5.[Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- (3)B.3.2.6.[Bursa İlahiyat Vakfı Burs Yönergesi](#)
- (3)B.3.2.7.[Bursa İlahiyat Vakfı Burs Başvuruları](#)
- (3)B.3.2.8.[İlahiyat Fakültesi Burs İmkânları](#)
- (3)B.3.2.9.[2025-2026 eğitim öğretim döneminde ödenecek burs miktarları](#)
- (3)B.3.2.10.[TDV İlahiyat Akademi Programı](#)
- (3)B.3.2.11.[İlahiyat Akademi \(BİLEM\) Programı 2024 Yılı Raporu.pdf](#)
- (3)B.3.2.12.[BİLEM Resmi Twitter Hesabı](#)
- (3)B.3.2.13.[Türkiye Diyanet Vakfı ile Protokol.pdf](#)
- (3)B.3.2.14.[Bursa İlahiyat Vakfı ile Protokol.pdf](#)
- (3)B.3.2.15.[Bursa İlahiyat Vakfı ile Protokol kapsamında Ürdün Dil Kursu](#)
- (3)B.3.2.16.[Molla Fenari 2025 Yılı Lisansüstü Eğitim Teşvik Ödülü](#)
- (3)B.3.2.17.[Geleceğini Planla İsimli Seminer](#)
- (3)B.3.2.18.[Tübitak Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Tanıtım Programı](#)
- (3)B.3.2.19.[Tübitak 2209-A Projeleri Sonuç Paylaşım Paneli](#)
- (3)B.3.2.20.[Araştırma Usulü ve Teknikleri Semineri](#)

- (3)B.3.2.21.[Erasmus Bilgilendirme ve Eğitim Semineri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültenin tesis ve altyapıları, öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup kullanım süreçleri düzenli olarak izlenmektedir. Yemekhane hizmetleri, bilişim altyapısı ve kablosuz internet erişimi gibi temel hizmetler sürdürülebilir şekilde sağlanmakta; öğrenci ve personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda altyapı iyileştirmelerine yönelik planlamalar yapılmaktadır [2_OD3][3_OD3][9_OD4]. Bu kapsamda idari blok mutfakları ile derslik bloklarındaki ortak kullanım alanlarında tadilat ve iyileştirme çalışmaları planlanmış ve uygulanmıştır [7_OD2][8_OD2].

Kütüphane komisyonu tarafından Fakültemiz kütüphanesiyle ilgili değerlendirme toplantıları yapılmakta, söz konusu toplantılarda kütüphanenin işleyişi ve fiziksel ihtiyaçlarıyla ilgili kararlar alınarak dekanlık makamına sunulmakta ve bu doğrultuda çeşitli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [9_OD4] [10_OD3] [11_OD2] [12_OD3]. İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi'nde bulunan yazma eserlerin korunma koşullarının iyileştirilmesi ve dijital ortama aktarım süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla yıl içinde ihtiyaç duyulan teknik ekipmanlar Performansa Dayalı Destek Projesi kapsamında temin edilmiştir. Ayrıca daha önce yapılan planlamalar doğrultusunda kütüphane alanı genişletilerek fiziksel kapasite artırılmıştır [13_OD2][12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B.3.3.1.[Kalite El Kitabı](#)
- (3)B.3.3.2.[Yemek Menüleri](#)
- (3)B.3.3.3.[Eduroam Ağı Bağlantısı](#)
- (3)B.3.3.4.[Bursa İlahiyat Vakfı Vakıf Hizmetleri](#)
- (3)B.3.3.5.[BİLEM Resmi Twitter Hesabı](#)
- (3)B.3.3.6.[BİLEM ile Türkiye Diyanet Vakfı Arasındaki Protokol](#)
- (2)B.3.3.7.[İdari Bloktaki Mutfakların Tadilatına Dair Planlama](#)
- (2)B.3.3.8.[Derslik Bloklarındaki WC'lerin Tadilatına Dair Planlama](#)
- (4)B.3.3.9.[Kutuphane komisyon toplantısı](#)
- (3)B.3.3.10.[Kütüphane Tadilat İşlemleri](#)
- (2)B.3.3.11.[Fakülte Kütüphanesinde Oluşan Hasarların Tadilatı ile İlgili Kontrol ve Planlama](#)
- (3)B.3.3.12.[Fakülte Kütüphanesinde Oluşan Hasarların Tadilatının İlahiyat Vakfı Tarafından Yapılması](#)
- (2)B.3.3.13.[Yazma Eser Kütüphanesi'nin Genişletilmesiyle İlgili Kontrol ve Planlama](#)
- (3)B.3.3.14.[Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi'ne Malzeme Alımı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin şekilde katılımını sağlamak amacıyla üniversite genelinde yürütülen Engelsiz Üniversite uygulamaları fakülte düzeyinde

desteklenmektedir. Görme engelli öğrenciler için erişilebilir kütüphane kaynakları sağlanmakta, dijital tarama ve Braille materyallere erişim imkânı sunulmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Diğer taraftan engelli öğrencilerimizin sınav gözetmenlikleri ve sınav programları, öğrencilerin engel durumları dikkate alınarak onlara uygun ve özel bir şekilde hazırlanmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.3.4.1.[Uludağ Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)
- (3)B.3.4.2.[İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Tarama Sayfası/Braille Kitaplar](#)
- (3)B.3.4.3.[Engelli öğrencilere yönelik sınav Programı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla fakülte bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları aracılığıyla akademik, kültürel, sanatsal ve mesleki temalı çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğrenci topluluklarının talepleri doğrultusunda ve Fakülte yönetiminin koordinasyonunda planlanmakta; etkinliklerin gerçekleştirilmesi sürecinde mekân, organizasyon ve duyuru desteği sağlanmaktadır [1_OD3] [10_OD3][11_OD3].

Düzenlenen faaliyetlerin etkililiği ve öğrenci beklentilerine uygunluğu, sınıf temsilcileri ve öğrenci toplulukları ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantıları aracılığıyla izlenmektedir. Bu toplantılarda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda etkinlik türleri çeşitlendirilmekte, içerikler güncellenmekte ve ihtiyaçlara yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır [22_OD4].

Fakülte bünyesinde yürütülen sosyal ve kültürel faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması ve paydaşlarla sürekli iletişimin sağlanması amacıyla fakültenin resmî sosyal medya hesapları ile BiMedya platformu etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak duyurulmakta, öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve fakültenin sosyal-kültürel yaşamına ilişkin kurumsal farkındalık güçlendirilmektedir [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.3.5.1.[Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- (3)B.3.5.2.[Akademik Gelişim Topluluğu](#)
- (3)B.3.5.3.[Edebiyat Topluluğu](#)
- (3)B.3.5.4.[Hadis Topluluğu](#)
- (3)B.3.5.5.[Kardeş Gönüllüleri](#)
- (3)B.3.5.6.[Kıraat Topluluğu](#)
- (3)B.3.5.7.[Dünya Dilleri Topluluğu](#)

- (3)B.3.5.8.[İslam Tarihi Topluluğu](#)
- (3)B.3.5.9.[Fıkıh Topluluğu](#)
- (3)B.3.5.10.[Fakülte Resmi Twitter Hesabı](#)
- (3)B.3.5.11.[Fakülte Resmi Instagram Hesabı](#)
- (5)B.3.1.12.[BiMedya Youtube Kanalı](#)
- (2)B.3.1.13.[BiMedya Planlama Toplantısı 2025](#)
- (4)B.3.1.14.[BiMedya Yıl Sonu İzleme ve Değerlendirme Toplantısı 2025](#)
- (3)B.3.5.15.[Bursa İlahiyat Vakfı Molla Fenari İslâm Araştırmaları Teşvik Ödülü](#)
- (3)B.3.5.16.[İftar Yemeği ve Uluslararası Öğrenci Ramazan Bayramı Programı](#)
- (3)B.3.5.17.[Mezuniyet Töreni ve Mezunlar Buluşması Planlaması](#)
- (3)B.3.5.18.[Mezunlar Buluşması](#)
- (3)B.3.5.19.[Mezuniyet Töreni](#)
- (3)B.3.5.20.[Açılış Dersi Gelenekten Geleceğe İlim ve Hikmet Köprüsü](#)
- (3)B.3.5.21.[İnternet Bağımlılığı ve Odaklanma Sorunu Konulu Konferans](#)
- (3)B.3.5.22.[İşkur Gençlik Programı Öğrencilerine Yönelik Eğitim Semineri](#)
- (3)B.3.5.23.[Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi](#)
- (4)B.3.5.24.[Sınıf Temsilcileri ve Öğrenci Toplulukları ile Geri Bildirim Toplantısı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte öğretim elemanı kadrolarına atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ile Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3][2_OD3]. Süreçlere ilişkin ilke ve esaslar Kalite El Kitabı'nda tanımlanmış olup paydaşların erişimine açıktır [3_OD3].

Öğretim elemanı ihtiyacı, fakültenin mevcut öğrenci sayıları, ders yükleri ve program gereksinimleri dikkate alınarak anabilim dallarının talepleri doğrultusunda belirlenmekte; kadro ihtiyaç planlaması ve talep toplama formları aracılığıyla sistematik şekilde izlenmektedir [4_OD3][5_OD3]. Kadro ilanları üniversite tarafından ilan edilmekte ve başvurular ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir [6_OD3].

Ders görevlendirmeleri, dönem başlamadan önce Dekanlık koordinasyonunda yürütülmekte; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve önceki dönem ders yükleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu kapsamda araştırma görevlileri ve öğretim üyelerine yönelik ders görevlendirmeleri ile 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi kapsamında yapılan görevlendirmeler tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [7_OD3][8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B.4.1.1.[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

- (3)B.4.1.2.[BUÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)
- (3)B.4.1.3.[Kalite El Kitabı “B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri” Başlığı](#)
- (3)B.4.1.4.[Öğretim üyesi kadro ihtiyacı planlama 2025](#)
- (3)B.4.1.5.[Akademik kadro talep toplama formu 2025](#)
- (3)B.4.1.6.[Öğretim Üyesi Kadro İlanı 2025](#)
- (3)B.4.1.7.[Dr. Arş. Gör. Ders Görevlendirmeleri 2025](#)
- (3)B.4.1.8.[İhtiyaç Duyulan Alanlarda 2547 sayılı Kanun’un 31. Maddesi Kapsamında Ders Vermek Üzere Görevlendirme](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede öğretim elemanlarının öğretme süreçlerindeki yetkinlikleri, Bologna süreci kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde hazırlanan ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden izlenmektedir. Ders bilgi paketleri ve ders katalogları aracılığıyla öğretim faaliyetlerine ilişkin içerikler düzenli olarak güncellenmekte ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [1_OD4].

Öğretim elemanlarının pedagojik ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çevrim içi eğitim imkânları, araştırma yöntemleri veritabanları ve akademik destek altyapıları kullanılmaktadır [2_OD3][3_OD3]. Ayrıca fakülte bünyesinde gerçekleştirilen bölüm ve anabilim dalı toplantılarında öğretim süreçleri, ders içerikleri ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmektedir [4_OD4][5_OD4], [6_OD4].

Bu kapsamda gerçekleştirilen seminer ve bilgilendirme faaliyetleri ile öğretim elemanlarının güncel eğitim teknolojileri ve akademik gelişmeler konusunda farkındalıkları artırılmaktadır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)B.4.2.1.[Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- (3)B.4.1.2.[Akademisyenler İçin Online Derslere Katılım Kılavuzu](#)
- (3)B.4.1.3.[AYEUM \(Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi\) Veritabanı Erişimi](#)
- (4)B.4.1.4.[Temel İslam Bilimleri Bölüm Toplantıları](#)
- (4)B.4.1.5.[İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Toplantıları](#)
- (4)B.4.1.6.[Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Toplantıları](#)
- (3)B.4.1.7.[Ders Değerlendirme Anketi](#)
- (3)B.4.1.8.[Akademik Çalışmalarda Yapay Zekâ İsimli Seminer](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmaya yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları tanımlı olup kurumsal düzeyde uygulanmaktadır. Bu kapsamda akademik teşvik ödeneği uygulamaları yürütülmekte ve ilgili ödeme listeleri düzenli olarak oluşturulmaktadır [3_OD3].

Eğitim ve akademik faaliyetlere yönelik teŖvik süreçleri, Kalite El Kitabı'nda tanımlanan ilkelere uygun olarak dl Komisyonu tarafından yürütülmektedir [1_OD3][2_OD3]. Ayrıca Bursa İlahiyat Vakfı tarafından her yıl düzenlenen "Molla Fenari İslam AraŖtırmaları TeŖvik dl" aracılığıyla lisansüstü alıŖmalar ve dolaylı olarak ğretim elemanlarının akademik danıŖmanlık faaliyetleri teŖvik edilmektedir [4_OD3][5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: TeŖvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıŖtır.

Kanıtlar:

- (3)B.4.1.1.[Kalite El Kitabı "B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik TeŖvik ve dllendirme" BaŖlıđı](#)
- (3)B.4.1.2.[dl Komisyonu: İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- (3)B.4.1.3.[BU İlahiyat Fakültesi Akademik TeŖvik deneği deme Listesi 2025](#)
- (3)B.4.1.4.[Bursa İlahiyat Vakfı "Molla Fenari İslam AraŖtırmaları dl" Yönergesi](#)
- (3)B.4.1.5.[Molla Fenari İslam AraŖtırmaları dl](#)

C.ARAŖTIRMA VE GELİŖTİRME

C.1. AraŖtırma Süreçlerinin Yönetimi ve AraŖtırma Kaynakları

Fakültede araŖtırma ve geliŖtirme süreçleri niversitenin araŖtırma stratejisi dikkate alınarak yürütülür. Konuyla ilgili komisyonlar yılın belli dönemlerinde ve ihtiyaç halinde toplantılar düzenler. Bu toplantılarda genel değerlendirmeler yapılır ve bu değerlendirmeler dekanlığa bildirilir. Bununla birlikte araŖtırma süreçlerinin yönetimi için fakülte i ve dıŖ kaynak olarak pek çok birim/kurumdan destek almaktadır. Bu kaynaklarla araŖtırma ve geliŖtirme faaliyetleri desteklemek ve güçlendirmek için fakültede eŖitli projeler yapılmaktadır. Üniversitenin ilgili enstitüleriyle bağlantılı olarak yüksek lisans/doktora programlarına ve doktoralı akademisyen sayısının artıŖına önem veren fakültede projeler aracılığıyla doktora sonrası araŖtırmacı istihdamı da yapılmaktadır. Kurumun araŖtırma ve geliŖtirme faaliyetlerinde bölgesel/ulusal/uluslararası hedefler dikkate alınmaktadır.

C.1.1. AraŖtırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araŖtırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının iŖlerliđi ile iliŖkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)C1.1.1.[AraŖtırma_AraŖtırma Politikası](#)
- (3)C1.1.2.[Stratejik Plan 2022-2026](#)
- (4)C1.1.3.[Toplantı_Ar-Ge Stratejik DanıŖma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- (3)C1.1.4.[Toplantı_2209-A TÜBİTAK Projesi Tanıtım ve Tecrübe PaylaŖımı Toplantısı](#)
- (3)C1.1.5.[Toplantı_2209-A ve 3005 TÜBİTAK Bilimsel AraŖtırma Projeleri Bilgilendirme Toplantısı](#)

- (3)C1.1.6.[Toplantı Eylül Ayı TÜBİTAK 2209-A Bilimsel Araştırma Projesi Komisyonu Toplantısı](#)
- (3)C1.1.7.[Toplantı Mayıs Ayı TÜBİTAK 2209-A Bilimsel Araştırma Projesi Komisyonu Toplantısı](#)
- (3)C1.1.8.[Toplantı Mayıs Ayı TÜBİTAK 2209-A Bilimsel Araştırma Projesi Komisyonu Toplantısı](#)
- (3)C1.1.9.[Araştırma TÜBİTAK Projeleri Danışma Birimi](#)
- (3)C1.1.10.[Araştırma BAP GAP, ÖNAP Projeleri Danışma Birimi](#)
- (3)C1.1.11.[Araştırma BAP LTP \(Lisansüstü Tez Projesi\)](#)
- (3)C1.1.12.[Araştırma TÜBİTAK 2209-A \(Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri\) Danışma Birimi](#)
- (3)C1.1.13.[Araştırma BAP LKP](#)
- (4)C1.1.14.[Toplantı Akreditasyon Komisyonu Değerlendirme Toplantıları](#)
- (4)C1.1.15.[Toplantı Kalite Komisyonu Birim İç Değerlendirme Toplantıları](#)
- (3)C1.1.16.[Toplantı UKEY Kalite Modülünün Kullanımı Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (3)C1.1.17.[Kalite El Kitabı](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- (3)C1.2.1.[Araştırma BAP Birimi](#)
- (3)C1.2.2.[Araştırma BAP Yönergesi](#)
- (3)C1.2.3.[Araştırma BAPSİS](#)
- (3)C1.2.4.[Araştırma DAPSİS](#)
- (3)C1.2.5.[Araştırma Fakülte Proje Koordinasyon ve Danışma Birimleri](#)
- (3)C1.2.6.[Araştırma Öğretim Elemanlarına BAP tarafından Sağlanan Destekler](#)
- (3)C1.2.7.[Uluslararasılaşma Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- (3)C1.2.8.[Ödül Bursa İlahiyat Vakfı Karar ve Faaliyetleri \(Molla Fenari Ödülleri 2025\)](#)
- (3)C1.2.9.[İşbirliği Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı](#)
- (3)C1.2.10.[İşbirliği İl Müftülüğüyle Devam Eden İş Birliği Protokolü](#)
- (4)C1.2.11.[Araştırma Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirme Toplantıları](#)
- (3)C1.2.12.[Toplantı Kütüphane Komisyon Toplantısı](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)C1.3.1.[Eğitim Uludağ Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
- (3)C1.3.2.[Eğitim Üç Anabilim Dalı](#)
- (3)C1.3.3.[Eğitim Yirmi Alt bilim dalı](#)
- (3)C1.3.4.[Eğitim Doktora Programları Listesi \(İlahiyat Ana Bilim Dalları\)](#)

- (3)C1.3.5.[Ödül Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi özellikle yapılan akademik faaliyetleri ve bu faaliyetlerin çeşitliliğinin arttırılması ile ilgilidir. Fakülte bu faaliyetlerin düzenlenmesinde, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları dikkate alarak, çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmaktadır. Atama kriterlerinde yapılan son değişiklikler ile araştırma yetkinliğini geliştirecek akademisyenlerin sayılarının artması ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmanın yapılmasının önünü açmaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanları ve araştırmacılar (eğitimler, iş birlikleri, destekler ile) teşvik edilmektedir. Bununla birlikte teşvik edici bir unsur olarak verilen eğitimler, yapılan seminer ve konferanslar fakültenin akademik yetkinliğinin gelişmesine büyük bir katkı sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)C2.1.1.[BUÜ Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri](#)
- (3)C2.1.2.[BUÜİF Öğretim Üyeliğine Atama Kararı](#)
- (4)C2.1.3.[Toplantı Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Geliştirme Toplantıları](#)
- (4)C2.1.4.[Toplantı İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Değerlendirme Toplantısı](#)
- (4)C2.1.5.[Toplantı Temel İslam Bilimleri Bölümü Değerlendirme Toplantıları](#)
- (3)C2.1.6.[AVESİS](#)
- (3)C2.1.7.[Ödül Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)
- (3)C2.1.8.[Ödül Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri Sonuç Örneği](#)
- (3)C2.1.9.[Araştırma Uludağ İlahiyat Dergisi](#)
- (3)C2.1.10.[Araştırma İlahiyat Studies Journal](#)
- (3)C2.1.11.[Araştırma Oksident Dergisi](#)
- (4)C2.1.12.[Dergi Fakülte Dergileri Hakemlik Bedelinin Artırılması Kararı](#)
- (3)C2.1.13.[Etkinlik İlahiyat Alanında Uygulamalı Tübitak 2209-A Projesi Hazırlama Eğitimi](#)
- (3)C2.1.14.[Etkinlik TÜBİTAK 2209A Projeleri Sonuç Paylaşımı Panel Günleri](#)
- (3)C2.1.15.[Etkinlik Araştırma Usulü ve Teknikleri Semineri](#)
- (3)C2.1.16.[Etkinlik Akademik Çalışmalarda Yapay Zeka Semineri](#)
- (3)C2.1.17.[Etkinlik Kariyer Planlama Seminerleri](#)
- (3)C2.1.18.[Etkinlik Lisansüstüne Yönelik Seminerler](#)
- (3)C2.1.19.[Etkinlik TÜBİTAK ve BAP Tanıtım Semineri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (2)C2.2.1.[Araştırma Garbiyat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- (2)C2.2.2.[Araştırma Farabi Türk İslam Düşünce Tarihi Araştırma Merkezi](#)
- (2)C2.2.3.[İşbirliği Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı](#)
- (3)C2.2.4.[İşbirliği KURAV Kur'an Araştırmaları Vakfı Sosyal Medya](#)
- (4)C2.2.5.[Uluslararasılaşma Uluslararası Akademik İlişkiler Toplantısı](#)
- (3)C2.2.6.[Uluslararasılaşma Erasmus Akademik Eşdeğerlik Belgesi](#)
- (3)C2.2.7.[İşbirliği Sempozyumlara Maddi Destek Verilmesi Kararları](#)
- (3)C2.2.8.[İşbirliği Türkiye Diyanet Vakfı İle İşbirliği Protokolü](#)
- (3)C2.2.9.[İşbirliği Sabah Ülkesi Derneği İle İşbirliği Protokolü](#)
- (3)C2.2.10.[İşbirliği Bursa İl Müftülüğü İle İşbirliği Protokolü](#)
- (3)C2.2.11.[İşbirliği Bursa İlahiyat Vakfı İle Akl-1 Selim Buluşmaları](#)
- (3)C2.2.12.[İşbirliği Ulu Bilder İle Cuma Buluşmaları](#)
- (3)C2.2.13.[İşbirliği Bursa İlahiyat Vakfı Ürdün Burs Kararı](#)
- (3)C2.2.14.[İşbirliği Ürdün Bursunu Kazanan Öğrenciler](#)
- (3)C2.2.15.[İşbirliği Uluslararası Öğrencilere Yönelik Etkinlik Kararları](#)
- (3)C2.2.16.[İşbirliği Mezuniyet ve TÜBİTAK Proje Konuşmacılarına Maddi Destek](#)
- (4)C2.2.17.[İşbirliği Burs ve Fakülte İhtiyaçlarının Tedariki Kararı](#)
- (4)C2.2.18.[İşbirliği Burs Tutarlarının Görüşülmesi](#)
- (2)C2.2.19.[Burs Bursa İlahiyat Vakfı Burs Duyurusu](#)
- (3)C2.2.20.[Burs Bursa İlahiyat Vakfı Burs Kazananlar Listesi](#)
- (4)C2.2.21.[Burs Başarılı Öğrencilere Maddi Destek Kararı](#)
- (3)C2.2.22.[İşbirliği 50.Yıl Özel Programı](#)

C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin araştırma performansının arttırılmasında etkin olan yukarıda değinilen proje birimleri bulunur. Bu birimlerde proje eğitimleri verilir ve araştırma performansının geliştirilmesinin sağlanması amaçlanır. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite açısından izler. Dekanlık öğretim elemanlarının araştırma performansını AVESİS üzerinden takip eder.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)C3.1.1.[AVESİS](#)
- (3)C3.1.2.[Araştırma Araştırmacılara Sağlanan Desteklerin Değerlendirilmesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)C3.2.1.[AVESİS](#)
- (3)C3.2.2.[Araştırma_Yayın_Sayıları](#)
- (4)C3.2.3.[Teşvik_Akademik_Teşvik_Ödeneği](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İlahiyat Fakültesi [misyon](#) olarak “içine doğduğu kültürel mirasın bilincinde olarak toplumun manevî tekâmülüne katkıda bulunan, sosyal ve beşerî bilimlerin sunmuş olduğu bilgiden istifade ederek toplumun ve bireyin sıkıntılarına çareler üretebilen... erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirme”yi benimsemiştir. Bu çerçevede Fakülte'nin [vizyonu](#) içerisinde nitelikli araştırmalar ve yayınlar ile çağımızın ruhî ve içtimâî sıkıntılarına yönelik çözümler üretebilmeyi, sosyal sorumluluk faaliyetleri ile saygın bir kurum olmak yer alır. “Evensel ve yerel değerlere saygı”yı temel değerleri arasına alan İlahiyat Fakültesi “Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırma”yı hedefler.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri Fakülte Dekanlığınca doğrudan yürütülmektedir. Buna göre Dekan resmi kurum ve STK'lar ile protokoller imzalamakta, Dekan yardımcılarını konferans, sergi ve konserleri, Uygulama Camii'nde haftalık olarak yapılacak vaazları ve Ramazan ayı faaliyetlerini düzenlemekte, bir araştırma görevlisi ve memur Youtube (Bimedya) ve sosyal medya içerikleriyle ilgilenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)D.1.1.1. [Misyona_vizyona_değerler_hedefler_içerisinde_toplumsal_katkı](#)
- (2)D.1.1.2. [2025_faaliyetlerine_işlişkin_planlama](#)
- (2)D.1.1.3. [2025_Bimedya_faaliyetleri_için_planlama](#)
- (3)D.1.1.4. [Kur'an_Araştırmaları_Vakfı_KURAV_ile_protokol](#)
- (3)D.1.1.5. [Nilüfer_İlçe_Müftülüğü_ile_protokol](#)
- (3)D.1.1.6. [Orhaneli_İlçe_Müftülüğü_ile_protokol](#)
- (3)D.1.1.7. [Bursa_İlahiyat_Vakfı_ile_protokol](#)
- (3)D.1.1.8. [Ulu_Bilder_ile_protokol](#)
- (3)D.1.1.9. [Ensar_Vakfı_ile_protokol](#)
- (3)D.1.1.10. [Bursa_İl_Müftülüğü_ile_yeni_imzalanan_protokol](#)
- (3)D.1.1.11. [Türkiye_Diyanet_Vakfı_ile_yeni_imzalanan_protokol](#)
- (5)D.1.1.12. [BiMedya_Youtube_hesabı](#)
- (5)D.1.1.13. [Bimedya_2025_yılı_tutanaklar](#)

- (5)D.1.1.14. [Bimedya 2025 yılı değerlendirme](#)
- (5)D.1.1.15. [Bimedya 2025 yılı medya içerik listesi](#)
- (3)D.1.1.16. [Cuma buluşmaları](#)
- (3)D.1.1.07. [Akl-ı Selim Buluşmaları](#)
- (4)D.1.1.18. [2025 faaliyetlerine ilişkin değerlendirme](#)

D.1.2. Kaynaklar

İlahiyat Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerinde insan kaynağını zengin öğretim elemanı kadrosu oluşturmaktadır. Fakülte'nin finans kaynağı ise [Bursa İlahiyat Vakfı](#)'dır. Zira vakfın kuruluş amaçlarından biri de "toplumun din konusunda aydınlatılmasında Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne yardımcı ve destek olmaktadır."

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- (3)D.1.2.1. [BUÜ İlahiyat Fakültesi öğretim elemanı kadrosu](#)
- (3)D.1.2.2. [Bursa İlahiyat Vakfı Hakkında](#)
- (3)D.1.2.3. [Bursa İlahiyat Vakfı ile imzalanan protokol](#)
- (3)D.1.2.4. [Cami hizmetlerinin Bursa İlahiyat Vakfı tarafından desteklenmesi](#)
- (3)D.1.2.5. [A.B.D.'de Türk İslam Sanatları konusunda eğitim verecek öğretim üyesinin desteklenmesi](#)
- (3)D.1.2.6. [A.B.D.'de Türk İslam Sanatları konusunda topluma yönelik verilen eğitimler](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

İlahiyat Fakültesi hem yerel hem ulusal (bazen de uluslararası) alanda toplumun ihtiyaç duyduğu geniş akademik-dinî bilgi ve sanatsal faaliyetleri karşılayacak bir bölüm ve anabilim dalı yapılanmasına sahiptir. Üç bölüm altında toplam 20 anabilim dalına sahip Fakültemizde bir taraftan tefsir, hadis, akaid gibi toplumun dinî sorularına, diğer taraftan İslam Hukuku alanında gelen sorulara cevaplar; ayrıca din psikolojisi ve din eğitimi gibi konularda uygulamaya yönelik bilgiler üretilmekte ve toplumsal sanatsal gelişimine katkı sunabilecek faaliyetler yapılmaktadır. İlahiyat Fakültesi sahip olduğu bu bilgi ve tecrübeyi bazen doğrudan kendi Uygulama Camisi'nde, kendi konferans ve sergi salonlarında, youtube ve sosyal medya hesaplarıyla topluma ulaştırmakta bazen de resmi kuruluşlar ve STK'lar ile işbirliği yapmaktadır. Dekanlık faaliyetleri dışında öğretim elemanları kendi ilişkileri ile protokol yapılmayan pek kurum, kuruluş ve medya kanalında bilgi ve tecrübelerini aktarmaktadırlar. Fakültemiz Üniversitemizin Kalite Ödülleri'nde [2024 yılında Fakülteler bazında Toplumsal Katkı ödülünü](#) almayı başarmıştır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde yıl başında toplumsal katkı faaliyetleri planlanmış, yıl sonunda da yürütülen faaliyetlerle ilgili değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılarda faaliyetlerin

projelendirilmesi konusunda eksiklikler bulunduğu tespit edilmiştir. Protokol imzalanan kuruluşlarla toplumsal katkı projelerinin yapılması, takibi ve değerlendirilmesinin Fakültemizin performansına önemli katkılar sağlayacağı öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (2)D.2.1.1. [2025 faaliyetlerine ilişkin planlama](#)
- (2)D.2.1.2. [2025 Bimedya faaliyetleri için planlama](#)
- (3)D.2.1.3. [Protokoller kapsamında bursa müftülüğü ile yapılan etkinlikler 2025](#)
- (3)D.2.1.4. [Protokoller kapsamında ensar vakfı ile yapılan faaliyetler 2025](#)
- (3)D.2.1.5. [Protokoller kapsamında kuran araştırmaları vakfı ile yapılan faaliyetler 2025](#)
- (3)D.2.1.6. [Protokoller kapsamında orhaneli müftülüğü ile yapılan faaliyetler 2025](#)
- (3)D.2.1.7. [Protokoller kapsamında diğer konulardaki faaliyetler 2025](#)
- (3)D.2.1.8. [Protokoller kapsamında hadis faaliyetleri 2025](#)
- (3)D.2.1.9. [Protokoller kapsamında tarih faaliyetleri 2025](#)
- (3)D.2.1.10. [Protokoller kapsamında tefsir faaliyetleri 2025](#)
- (3)D.2.1.11. [Protokoller dışında açılış dersi veren öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.12. [Protokoller dışında aile gençlik konularında etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.13. [Protokoller dışında araştırma teknikleri konusunda etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.14. [Protokoller dışında atölye yürüten öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.15. [Protokoller dışında dini eğitim konusunda etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.16. [Protokoller dışında farklı konularda etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.17. [Protokoller dışında sanat konusunda etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.18. [Protokoller dışında tarih konusunda etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.19. [Protokoller dışında transhümanizm konusunda etkinliklere katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.20. [Sergi](#)
- (3)D.2.1.21. [Konser](#)
- (3)D.2.1.22. [Kan bağıışı](#)
- (3)D.2.1.23. [Radyo tv programlarına katılan öğretim üyeleri 2025](#)
- (3)D.2.1.24. [Birim İç Kontrol Sistemi](#)
- (3)D.2.1.25. [İç Kontrol Sistemi Çalışma Ekibi](#)
- (5)D.2.1.26. [Bimedya 2025 yılı tutanaklar](#)
- (5)D.2.1.27. [Bimedya 2025 yılı değerlendirme](#)
- (5)D.2.1.28. [Bimedya 2025 yılı medya içerik listesi](#)
- (4)D.2.1.29. [2025 faaliyetlerine ilişkin değerlendirme](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İlahiyat Fakültesi, birim ve alanların genelini kapsayan bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma ile faaliyet göstermektedir. İç kalite güvencesi sistemi şeffaf, bütüncül ve kurumun geneline yayılmış bir biçimde işletilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenmiş olup; web sitesi, YouTube ve Instagram gibi sosyal medya platformları üzerinden örnek gösterilebilir, sistematik uygulamalar yürütülmektedir.

Fakültenin misyon ve vizyonu, Üniversitenin genel hedefleri ve fakültenin kendi gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Birim düzeyinde müstakil bir stratejik plan yerine, Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı merkeze alınarak planlama ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir. Performans yönetimi; faaliyet raporları, paydaş memnuniyet anketleri ve risk değerlendirme çalışmaları aracılığıyla izlenmekte, elde edilen bulgular iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Fakültedeki temel süreçler Temel süreçler UKEY ve AVESİS gibi entegre dijital platformlar üzerinden güvenli bir şekilde yönetilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi ile bütçe, ödeme ve hizmet alımlarını kapsayan finansal yönetim süreçleri; ilgili yönergeler ve stratejik öncelikler çerçevesinde planlı olarak yürütülmektedir.

Fakülte, tüm süreçlerindeki PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) katmanlarına paydaş katılımını sağlayan yaygın mekanizmalara sahiptir. DİB, MEB, İl/İlçe Müftülükleri, sivil toplum kuruluşları ve özellikle Bursa İlahiyat Vakfı ile çok yönlü toplumsal katkı ve iş birliği süreçleri yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile mezun izleme sistemleri aktif olarak işletilmekte ve bu veriler program güncellemelerinde kullanılmaktadır.

Fakültedeki uluslararasılaşma süreçleri, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından şeffaf ve katılımcı bir yapıyla yönetilmektedir. Erasmus iş birliklerinin yanı sıra, öğrencilerin Ürdün'deki Arapça dil eğitimi gibi yurtdışı fırsatlarından yararlanması sağlanmaktadır. Bu süreçlerde Bursa İlahiyat Vakfı, hem dil eğitimi masraflarının karşılanmasında hem de uluslararası yayınların (Oksident, İlahiyat Studies) desteklenmesinde stratejik bir finansal ve kurumsal paydaş olarak öne çıkmaktadır.

Fakültemizin program tasarımı, değerlendirilmesi ve yürütülmesine ilişkin mevcut uygulamaları birlikte değerlendirildiğinde; eğitim-öğretim süreçlerinin kurumsal ilke ve mevzuata dayalı, sistematik ve kalite güvencesi odaklı bir yapı içinde yürütüldüğü görülmektedir. Programların TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek tasarlanması, program öğrenme çıktıları ile ders kazanımları arasında uyumun gözetilmesi ve bu sürecin kurumsal kanıtlarla desteklenmesi, akademik program yönetiminin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ayrıca süreçlere ilişkin bilgilerin web ortamında paydaşlarla paylaşılması, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından olumlu bir uygulamadır.

Programın ders dağılımı, ders kazanımları ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı boyutlarında ise fakültenin planlama ve uygulama bütünlüğünü koruyan bir yaklaşım benimsediği anlaşılmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders dengesinin tanımlı ilke ve kurallara göre yürütülmesi, ders bilgi paketlerinin kurumsal sistemlere işlenmesi, AKTS temelli iş yükü planlamasının yapılması ve özel uygulama derslerinin ilgili yönergeler çerçevesinde

yürütülmesi, programın yapısal tutarlılığını güçlendirmektedir. Arapça Hazırlık Programı'nın koordinatörlük ve el kitabı temelinde yürütülmesi de eğitim süreçlerinin yönetilebilirliğini ve standartlaşmasını desteklemektedir.

Programların yürütülmesi boyutunda öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanılması, proje temelli öğrenmeyi destekleyen etkinliklerin varlığı, pedagojik formasyon derslerinin lisans eğitimiyle bütünleşik biçimde sunulması, fakültenin öğrenci gelişimini çok boyutlu ele alan bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Bunun yanında öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin farklı öğrenci gruplarını kapsayacak şekilde mevzuata dayalı yürütülmesi; ölçme-değerlendirme uygulamalarının akademik takvim ve öğrenme kazanımlarıyla uyumlu biçimde planlanması; engelli öğrenciler için destekleyici düzenlemelerin yapılması ve mezuniyet/diploma süreçlerinin izlenebilir şekilde işletilmesi, program yürütme süreçlerinin kapsayıcılık ve yönetsel olgunluk düzeyini artırmaktadır.

Genel olarak fakültemiz, program tasarımı ve yürütülmesi alanında güçlü bir kurumsal çerçeve ortaya koymaktadır. Gelişime açık yön olarak ise, anket ve geri bildirimlerden elde edilen bulguların program iyileştirmelerine nasıl dönüştüğünün daha görünür biçimde raporlanması, paydaş katkılarının (öğrenci, mezun, dış paydaş) karar süreçlerine etkisinin somut örneklerle gösterilmesi ve akreditasyon sürecinde hazırlanan kalite belgelerinin sürekli iyileştirme döngüsüyle daha açık ilişkilendirilmesi önerilebilir. Bu yönelim, mevcut güçlü yapının sürdürülebilirliğini artıracak ve kalite güvencesi olgunluğunu daha ileri bir düzeye taşıyacaktır.

Fakültemizde öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosuna ilişkin süreçler, üniversitemizin eğitim politikası ve fakültemizin kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinden en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak amacıyla derslikler, kütüphaneler, teknolojik altyapı ve ortak kullanım alanları yeterli nitelik ve nicelikte sunulmakta; bu alanlara ilişkin ihtiyaçlar düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ile İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi, öğrencilerin ve akademik personelin akademik çalışmalarını destekleyen önemli öğrenme kaynakları arasında yer almakta; yazma eserlerin korunması ve erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer hedeflerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık, oryantasyon programları, kariyer planlama seminerleri ve burs imkânları gibi akademik destek hizmetleri sistematik biçimde yürütülmektedir. Öğrencilere sunulan bu hizmetler, fakülte komisyonları ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ise öğrenci toplulukları aracılığıyla çeşitlendirilmekte; bu faaliyetlerin planlanması ve değerlendirilmesinde öğrenci katılımı esas alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin şekilde katılımı için gerekli destekler sağlanmakta ve ilgili uygulamalar sürdürülmektedir.

Fakültede öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve kurumsal kriterler çerçevesinde tanımlı ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik yetkinlikleri dikkate

alınarak planlanmakta; müfredat, ders materyalleri ve öğretim yöntemleri Bologna süreci kapsamında belirlenen öğrenim çıktılarıyla uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretme sürecindeki yetkinlikleri ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla izlenmekte; bölüm ve anabilim dalı toplantılarında bu sonuçlar öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmaya yönelik olarak akademik ve idari personeli teşvik etmeye önem vermekte; bu kapsamda teşvik ve ödüllendirme süreçleri Ödül Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosuna ilişkin süreçlerin tanımlı, uygulanmakta ve izlenmekte olduğu; izleme sonuçlarının iyileştirme çalışmalarına yansıtıldığı görülmektedir. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi, söz konusu alanlarda kalite güvencesi sisteminin daha da geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak, araştırma ve geliştirme süreçlerini yürütme konusunda bir politika hazırlanmıştır. Araştırma politikası, kurum bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma faaliyetlerinde dikkate alınması gereken temel stratejileri belirleyen bir rehber niteliğindedir. Diğer yandan kurumda bilimsel araştırma projeleri komisyonu bünyesinde farklı alanlara dair “TÜBİTAK Projeleri”, “BAP Projeleri” ve “Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)” gibi alt birimler oluşturulmuştur. Bu kapsamda araştırma ve geliştirme süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu komisyonlar periyodik olarak toplanarak arge süreçlerini değerlendirir ve bu değerlendirmeler dekanlığa bildirilir. Ayrıca TÜBİTAK’ın öğrencilere ve akademisyenlere yönelik açtığı belli proje çağrıları için özel bilgilendirme toplantıları düzenlenerek farklı başlıklardaki projelerin sunduğu imkan ve fırsatlar ele alınır.

Ar-ge koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan danışma birimi, öğrenci ve akademisyenlerden gelen proje fikirlerinin değerlendirip iyileştirilmesinde ve proje metinlerinin başvuruya hazır hale getirilmesinde destek sağlamaktadır. Buna ilave olarak kabul edilmiş projelerin tanıtım ve duyurusunun yapılması ile ilgili tecrübe paylaşımı seminerleri, yayın, video çekimi vb. süreçleri planlamak üzere toplantılar düzenlenir. Diğer taraftan kurum bünyesinde özel bir ekip tarafından hazırlanan Kalite El Kitabı, kurumun kalite süreçlerinde katettiği mesafeyi göstermesi açısından önemlidir. Periyodik olarak güncellenen Kalite El Kitabı, kurumun kalite konusunda her bir alt başlıkla ilgili yürüttüğü faaliyetleri ele alır.

Kurum bünyesinde oluşturulan dijital destekli BAPSİS ve DAPSİS uygulamaları, iç ve dış kaynaklı proje süreçlerinin daha planlı, koordineli ve sistemli yürütülmesi konusunda akademik ve idari personele hizmet sağlamaktadır. Ayrıca kurum bünyesinde yer alan Erasmus Koordinatörlüğü, ilgili mevzuat çerçevesinde öğrencilerin Erasmus Programı kapsamında uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğine dahil olmaları konusunda gerekli faaliyetleri yürütür. Diğer taraftan kabul edilmiş araştırma projelerinin desteklenmesi noktasında BAP Koordinatörlüğü’nün sağladığı desteklerin yanı sıra Bursa İlahiyat Vakfı da “Molla Fenari Ödülleri” kapsamında başarılı sayılan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine belli miktarlarda teşvik ödülü verir.

Kurum, atama kriterlerini bir standart olarak belirlemiş; bu standartlara ulaşılması için eğitimler ve seminerler düzenlemiş, bölümler arası toplantılarla performans takibi yapmış ve ödül/teşvik mekanizmalarıyla sistemin sürekliliğini sağlamıştır. Bu döngü, kurumda araştırma yetkinliğinin sistematik bir şekilde izlendiğinin ve sürekli iyileştirme kültürünün benimsendiğinin açık bir göstergesidir. Vakıflar, kamu kurumları ve uluslararası kuruluşlarla birlikte etkin bir yapıya sahip olan bu kurum modeli, araştırma faaliyetlerinin sadece kurum içi kalmamasını, aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde karşılık bulmasını sağlamaktadır.

İlahiyat Fakültesi'nin vizyonu içerisinde, eğitim ve araştırmanın yanında toplumsal katkı önemli bir yer tutmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri Fakülte Dekanlığınca doğrudan yürütülmekte, Dekanlık söz konusu çalışmalarını çeşitli devlet kurumları ve STK'lar ile işbirliği içerisinde yürütmektedir. Fakülte Tatbikat Camii doğrudan topluma ulaşma konusunda önemli bir işlev görmektedir. Dolaylı olarak Youtube (Bimedya) ve sosyal medya içerikleriyle Fakülte'de üretilen akademik bilgi topluma aktarılmakta, toplumun dini sorularına cevaplar ulaştırılmaktadır. Fakülteye ait Bimedya isimli youtube kanalı yıllardır sürdürdüğü çalışmalarıyla diğer birimlere örnek olacak bir niteliğe kavuşmuştur. Fakülte'nin toplumsal katkı faaliyetlerinde insan kaynağını öğretim elemanı kadrosu, finans kaynağı ise Bursa İlahiyat Vakfı oluşturmaktadır. Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri yılın ilk aylarında planlanmakta, yıl içerisinde geniş bir uygulama yelpazesi ile yürütülmekte ve nihayetinde yapılan faaliyetler değerlendirilmektedir. Fakültemiz bu konudaki çalışmaları neticesinde Üniversitemizin düzenlediği Kalite Ödülleri'nde Fakülteler bazında Toplumsal Katkı Ödülü'nü almayı başarmıştır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.			X			3,4
	A.1.2.			X			
	A.1.3.			X			
	A.1.4.			X			
	A.1.5.					X	
A.2.	A.2.1.			X			3
	A.2.2.			X			
	A.2.3.			X			
A.3.	A.3.1.			X			3
	A.3.2.			X			
	A.3.3.			X			
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.			X			3
	A.4.2.			X			
	A.4.3.			X			

A.5.	A.5.1			X			3
	A.5.2.			X			
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							3,08
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.			X			3
	B.1.2.			X			
	B.1.3.			X			
	B.1.4.			X			
	B.1.5.			X			
	B.1.6.			X			
B.2.	B.2.1.			X			3
	B.2.2.			X			
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.			X			3,2
	B.3.2.			X			
	B.3.3.			X			
	B.3.4.			X			
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3,33
	B.4.2.				X		
	B.4.3.			X			
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							3,13
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				X		3,5
	C.1.2.			X			
	C.1.3.			X			
C.2.	C.2.1.				X		3,5
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							3,33
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
	D.1.1.				X		

D.1.	D.1.2.			X			3,5
D.2.	D.2.1.			X			3
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							3,25
Birim Genel							3,19

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanı

PROF. DR. VEJDİ BİLGİN

27.02.2026