



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BİDR)**

**01 Ocak – 31 Aralık 2024**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adem APAK (İlahiyat Fakültesi Dekanı)

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fethiye Mh. Kırlangıç Sk.  
No: 2 16140 Nilüfer-Bursa

Tel: 0224 243 1537 Dahili: 60005

e-mail: ilhdekanlik@uludag.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 28 Kasım 1975 tarihinde Bursa Yüksek İslam Enstitüsü olarak Geçitköy’de bir ilköğretim okulu binasında Halis Ayhan müdürlüğünde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Yüksek İslam Enstitüsü’ne tahsis edilen Tarihî İpekçilik Araştırma Enstitüsü’ne geçerek burada inşa edilen ek öğretim binası ile birlikte tedrisatına devam etmiştir. 1982 yılında Yüksek İslam Enstitüsü “İlahiyat Fakültesi” adıyla Uludağ Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Fakülte bünyesinde lisans düzeyinde bir program, lisansüstü düzeyde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bunların dışında Fakültemiz disiplinler arası tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına da destek vermektedir.

1983’te Yüksek İslam Enstitüsü olarak yapımına başlanmış olan Fethiyeköy’deki bina tamamlanmış ve İlahiyat Fakültesi bu binaya taşınmıştır. 2012 yılının Temmuz ayında mevcut binanın depreme dayanıklı olmadığı tespit edilmesi ve binanın derslikler bölümünün yıkılıp yeniden inşa edilmesi kararı üzerine İlahiyat Fakültesi geçici olarak Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü’ne taşınmıştır. Binanın hayırsever iş adamı Faik Çelik’in katkılarıyla yeniden inşa edilmesi neticesinde 2013 yılının Eylül ayında İlahiyat Fakültesi eski yerleşkesine dönmüş, yerleşkenin adı “Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Faik Çelik Kampüsü” olarak değiştirilmiştir. Fakülte eğitim ve öğretimine halen bu yerleşkede devam etmektedir.

İlahiyat Fakültesi 43 dönümlük bir yerleşke içinde yer almaktadır. Yerleşkede Dekanlık Bloku, Dershane Bloku, Kültür Merkezi, Uygulama Camii, bir dönem Gençlik Merkezi olarak kullanılan bir bina, basketbol sahası ve geniş, bakımlı bir bahçe bulunmaktadır. Eğitim binasında her biri klimalı, görsel sisteme sahip modern dersliklerde eğitim verilmektedir. 400 okuyucu kapasiteli, 50 bin civarında kitabı bulunan zengin ihtisas kütüphanemiz kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimize hafta içi 08.30-22.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Ayrıca Fakülte bünyesinde yazma ve nadir basma eserlerin korunduğu İsmail Hakkı Bursevi Nadir Eserler Kütüphanesi ile bu eserlerin restorasyonunda kullanılan bir atölye yer almaktadır. 600 kişilik yemekhanemiz, kantinimiz ve bahçemiz öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktadır. 1100 koltuklu Kültür Merkezi, Molla Fenari Konferans Salonu, Prof. Dr. Fuat Sezgin Amfisi,

Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu, musiki odası, ebru atölyesi ve sergi salonu öğrencilerin entelektüel ve sanatsal becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 122 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemizde 43 idari personelimiz öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Fakültemize ait üç akademik dergi bulunmaktadır. *Bursa İlahiyat Dergisi* isimli Fakülte dergisinin yanı sıra İngilizce yayınlanan *İlahiyat Studies* on yıllık süre içinde önemli prestij kazanmıştır. Bir diğer dergimiz yayın hayatına yeni başlayan ve Batı araştırmalarını kendine özel alan olarak belirlemiş olan *Oksident* adlı dergidir. Bu dergiler başta ülkemiz olmak üzere dünya entelijansiyasına önemli katkılar sunmaktadır.

Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana programları mevcuttur. Bu programlar çerçevesinde hem ülkemizdeki hem de yabancı ülkelerdeki üniversiteler arasında öğrenci değişimi yapılabilmektedir. Fakültemizin Almanya, Hollanda, Belçika, Finlandiya, İspanya gibi ülkelerin bazı üniversiteleri ile Erasmus Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında anlaşmaları vardır.

Ayrıca aynı öğretim süresi içinde, yıl kaybı olmadan, üniversitemizdeki iki ayrı fakülteden diploma alabilmeyi sağlayan çift ana dalda öğretim imkânı vardır.

Öğrencilerimize dersler dışında dinlenebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve kendilerini geliştirebilecekleri, çeşitli aktivite imkânları da sunulmaktadır. Sözelimi öğrencilerimiz çeşitli kültür sanat faaliyetlerine ve gezilere katılabilmekte, spor yapabilmekte, dini musiki, hüsn-i hat, tezhip ve ney kurslarına iştirak ederek gönül dünyalarını zenginleştirme imkânına sahip olabilmektedir. Ayrıca fakültemizde, üniversitemizde yahut Bursa'da düzenlenen mesleki ve kültürel toplantıları, seminer, panel ve sempozyumları takip ederek akademik olarak gelişebilmektedir.

Bizzat öğrencilerin kurmuş olduğu 15 öğrenci topluluğu bu faaliyetlerin motor gücünü oluşturmaktadır. Buralarda aktif görev alan öğrenciler sosyal sorumluluk bilinci ve sivil toplum kuruluşlarında görev alma konusunda da yetişmektedir.

Öğrencilerimiz kredi yurtlar kurumuna yahut özel kurumlara ait yurtlarda barınma imkânına sahip olduğu gibi birkaç arkadaş bir araya gelmek suretiyle çevreden ev kiralayarak da bu ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **İlahiyat Fakültesi'nin Misyonu**

Dini temel kaynaklarından öğrenen ve öğreten, İslâmî geleneğin sunmuş olduğu sahit ilmi kaynaklar ile entelektüel birikimini zenginleştiren, içine doğduğu kültürel mirasın bilincinde olarak toplumun manevî tekâmülüne katkıda bulunan, sosyal ve beşerî bilimlerin sunmuş olduğu bilgiden istifade ederek toplumun ve bireyin sıkıntılına çareler üretebilen, araştırmaları ile evrensel düzeyde bilime katkıda bulunabilecek yeterliliğe sahip, öğrendiklerini hayatına aktarabilen, erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

## **İlahiyat Fakültesi'nin Vizyonu**

Gerek sahip olduğu alanında öncü eğitim kadrosunun rehberliğinde verilen kaliteli eğitim ile gerek yetiştirdiği din görevlisi, öğretmen ve araştırmacılar ve onların evrensel düzeyde ilim dünyasına kazandırdıkları nitelikli araştırmalar ve yayınlar ile çağımızın ruhî ve içtimâî sıkıntılarına yönelik çözümler üretebilen, bireyin manevî tekâmülünü Kur'anî ve evrensel değerler çerçevesinde geliştirmeyi hedefleyen, öncü olduğu ilmî faaliyetler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile Türkiye'de ve dünyada saygın bir ilahiyat fakültesi olmaktadır.

## **İlahiyat Fakültesinin Değerleri**

Fakültemiz değerleri üniversitenin değerleriyle uyum içerisindedir. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz:

### ***Ortak Akıl ve Katılımcılık***

Fakülte çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

### ***Etik Değerlere Bağlılık***

Fakülte çalışmalarında hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

### ***Kurumsal Aidiyet***

Fakülte çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayışı ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

### ***Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı***

Fakültenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak

### ***Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş Birliği***

İlgili kurumlarla işbirliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.

### ***Öğrenci Odaklılık***

Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

## **İlahiyat Fakültesinin Hedefleri**

Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak

Eğitim ve Öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

Ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak

Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak

Hizmet Kalitesini geliştirmek üzere teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak

Akademik ve idari personel memnuniyetini artırmak

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı, şeffaflık, katılımcılık ve yenilikçilik ilkeleri üzerine inşa edilmiştir. Karar alma süreçleri dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve ilgili kurullar ile birlikte yürütülmektedir. A.1.1’de verilen web sitelerinde ilgili bilgiler güncellenerek paylaşılmaktadır.

A.1.2’de “komisyon ve koordinatörlükler”in görevlendirme listeleri ve bu komisyonların başkanlarıyla yapılan toplantı fakültemizde dekanlık öncülüğünde karar alma süreçlerinde ortak akıl ve iş birliğinin temel alındığını göstermesi açısından önemlidir.

2023 yılında İlahiyat Akreditasyon Ajansı’na yapılan akreditasyon başvurusu fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini delillendirmektedir. 2023-2024 yıllarında akreditasyon sürecinde fakülte akademik kadrosu tarafından yoğun bir çalışma yapıldığı ve “Fakülte Kalite Elkitabı”nın ve “Öz Değerlendirme Raporu”nun hazırlandığı toplantı tutanakları ve hazırlanan belgelerle birlikte A.1.3 ve A.1.4’te delillendirilmiştir.

2024 yılı Aralık ayı itibariyle fakülte Birim Kalite Komisyonu’nda görev yapan akademik personelimiz yenilenmiştir. Yeni komisyon üyeleri eski komisyon üyeleriyle ortak BİDR raporu hazırlayarak tecrübe aktarımında bulunmuştur. A.1.3’te bu toplantıların tutanakları yer almaktadır.

Bologna sürecine uygun olarak 2024 yılı Mart ve Ekim aylarında ders bilgi paketlerinin güncellenmesi için görevlendirmeler yapılmış ve ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Bu konunun takibinin önemine binaen Bologna koordinatörü tarafından “BUÜ İlahiyat Fakültesi Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi” hazırlanmıştır (A.1.3).

Fakültemiz, BİMEDYA youtube kanalı ile toplumsal katkı yönünde önemli bir vazifeyi devam ettirmektedir. Canlı yayın programları dâhil yaptığı yayınlarla medya konusunda üniversiteye önemli katkılarda bulunmaktadır (A.1.5)

**A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

**Kanıtlar:**

- (3) A1.1.\_01 [Teşkilat Şeması](#)
- (3) A1.1.\_02 [Dekanlık](#)
- (3) A1.1.\_03 [Yönetim Kurulu](#)
- (3) A1.1.\_04 [Fakülte Kurulu](#)
- (3) A1.1.\_05 [İdari Personel](#)
- (4) A1.1.\_06 [KİKSİS Görev Tanımları](#)
- (3) A1.1.\_07 [Dekanlık Görev Değişimi](#)

**A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- (3) A1.2.\_01 [Vizyon ve Misyon](#)
- (4) A1.2.\_02 [Akademik Kadro](#)
- (4) A1.2.\_03 [Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)
- (4) A1.2.\_04 [Komisyon Başkanlarıyla Toplantı](#)
- (3) A1.2.\_05 [Temel İslam Bilimleri Bölüm Toplantı Tutanakları](#)
- (3) A1.2.\_06 [Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Toplantı Tutanakları](#)
- (4) A1.2.\_07 [İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Toplantı Tutanakları](#)
- (3) A1.2.\_08 [Ar-Ge Stratejik Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- (3) A1.2.\_09 [Yayın Komisyonu Toplantısı](#)

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

- (5) A1.3.\_01 [Kalite El Kitabı](#)
- (4) A1.3.\_02 [Kalite Komisyonu BİDR Hazırlama Toplantıları](#)

- (4) A1.3.\_03 [Kalite Komisyonu BİDR İş Bölümü Toplantısı](#)
- (4) A1.3.\_04 [Akreditasyon Süreci Toplantı Tutanakları](#)
- (4) A1.3.\_05 [Araştırma Üniversitesi Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (4) A1.3.\_06 [ÜAK Temel Alan Bilgisi Güncelleme](#)
- (4) A1.3.\_07 [ÜAK Temel Alan Bilgisi Güncelleme II](#)
- (5) A1.3.\_08 [Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar:**

- (5) A1.4.\_01 [Ayrıntılı Ders İçerik Bilgisi-Bologna](#)
- (4) A1.4.\_02 [Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı](#)
- (4) A1.4.\_03 [Fakülte Akreditasyon Toplantısı](#)
- (5) A1.4.\_04 [Bursa İlahiyat Vakfı Burs Yönergesi](#)
- (5) A1.4.\_05 [Araştırma Üniversitesi Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (3) A1.4.\_06 [Engelli Öğrenciler İçin Özel Gözetmen Görevlendirilmesi](#)
- (5) A1.4.\_07 [Öz Değerlendirme Raporu Toplantıları 2024](#)
- (4) A1.4.\_08 [Öz Değerlendirme Raporu 2024](#)
- (4) A1.4.\_09 [Öz Değerlendirme Raporu/İngilizce 2024](#)
- (4) A1.4.\_10 [PUKÖ Eğitimi](#)
- (4) A1.4.\_11 [Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı](#)
- (4) A1.4.\_12 [Kriter Komisyonu Görevlendirme Yazısı](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar:**

- (4) A1.5\_01 [Fakülte Web Sayfası](#)
- (3) A1.5\_02 [Fakülte Youtube Kanalı](#)

- (3) A1.5\_03 [Fakülte Youtube Kanalı Güncel Abone ve Görüntülenme Sayısı](#)
- (3) A1.5\_04 [Fakülte X Sayfası](#)
- (4) A1.5\_05 [Fakülte Instagram Sayfası](#)
- (5) A1.5\_06 [BiMedya Youtube Sayfası](#)
- (5) A1.5\_07 [BiMedya X Sayfası](#)
- (5) A1.5\_08 [BiMedya Instagram Sayfası](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

A.2.2’de kanıtlandığı üzere BUÜ İlahiyat Fakültesi Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planına uygun şekilde stratejik amaç ve hedefler belirlemektedir. 2024 yılında Kalite Komisyonu tarafından Kalite Elkitabı ve İngilizce tercümesi hazırlanmıştır.

A2.3 kanıtlarında görüleceği üzere Akreditasyon Komisyonu tarafından Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Öz Değerlendirme Raporunda 2022-2023 yılında yapılan faaliyetler anlatılmış ve rapor İlahiyat Akreditasyon Ajansı’na gönderilmiştir. Ajansın talebi üzerine rapor İngilizceye de çevrilmiştir. İlave olarak Fakülte Dekanlığı takibi ile akademik faaliyet raporu hazırlanmıştır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3) A2.1\_01 [Fakülte Vizyon ve Misyonu](#)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar:**

- (4) A2.2\_01 [Stratejik Plan](#)
- (5) A2.2\_02 [Kalite El Kitabı](#)
- (5) A2.2\_03 [Kalite El Kitabı İngilizce](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar:

- (3) A2.3\_01 [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (3) A2.3\_02 [Faaliyet Raporu](#)
- (3) A2.3\_03 [Memnuniyet Anketi](#)
- (4) A2.3\_04 [Memnuniyet Anketi Değerlendirmeleri 2023](#)
- (3) A2.3\_05 [Öğretim Elemanı Eğitim İzni](#)
- (3) A2.3\_06 [Akademik Teşvik Ödeneği Ödeme Listesi](#)
- (5) A2.3\_07 [Bursa İlahiyat Vakfı Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)
- (4) A2.3\_08 [Ar-Ge Stratejik Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- (5) A2.3\_09 [Kalite El Kitabı](#)
- (5) A2.3\_10 [Özdeğerlendirme Rapor Toplantıları](#)
- (3) A2.3\_11 [Fakülte Risk Değerlendirme](#)
- (4) A2.3\_12 [Kalite Komisyonu BİDR Hazırlama Toplantıları](#)
- (4) A2.3\_13 [Kalite Komisyonu BİDR İş Bölümü Toplantısı](#)
- (5) A2.3\_14 [Öz Değerlendirme Raporu](#)
- (5) A2.3\_15 [Öz Değerlendirme Raporu İngilizce](#)
- (4) A2.3\_16 [Memnuniyet Anketi 2024 Değerlendirmeleri](#)

### A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1’de verilen kanıtlarda görüldüğü gibi İlahiyat Fakültesi iç kontrol, eğitim faaliyetleri, personel akademik veri toplama ve not takip sisteminde üniversitenin veri tabanlarını kullanmaktadır. 2024 yılında kalite yönetimiyle ilgili UKEY veri tabanı üzerinden PUKÖ döngülerinin kaydedilmesiyle ilgili eğitim verilmiştir.

A.3.2’de delillendirildiği üzere, fakülte, insan kaynakları yönetiminde üniversitenin insan kaynakları yönergesi doğrultusunda hareket eder. Fakültemizde Tasarruf Tedbirleri Eğitiminin tamamlanması için akademik ve idari personele gerekli bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmıştır. Öğretim elemanı istihdamı sürecinde ihtiyaçlar belirlenmiş, kriter komisyonu toplanmış ve gerekli sınav için jüri oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının süre uzatımları yapılmıştır.

A.3.3'teki evrakta fakültenin finansal yönetiminin şeffaf bir şekilde belgelendirildiği görülmektedir.

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (4) A3.1\_01 [KİKSİS](#) (Kalite ve İç Kontrol Sistemi)
- (3) A3.4\_02 [KİKSİS İlahiyat](#)
- (3) A3.1\_03 [UKEY](#)
- (4) A3.1\_04 [AVESİS](#)
- (4) A3.1\_05 [UNİSİS](#)
- (4) A3.1\_06 [Uludağ Üniversitesi Mobil Uygulaması](#)
- (2) A3.1\_07 [Öğrenci E-Dönüşleri](#) (Fakülte sayfası üzerinden)
- (4) A3.1\_08 [PUKÖ Eğitimi](#)
- (3) A3.1\_09 [İntibak-Yönetim Kurulu](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) A3.2\_01 [Tasarruf Tedbirleri Eğitimi](#)
- (3) A3.2\_02 [Uludağ Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi](#)
- (3) A3.2\_03 [Öğretim Üyesi Kadro İhtiyacı](#)
- (3) A3.2\_04 [Kriter Komisyon Toplantısı](#)
- (3) A3.2\_05 [Aday Öğretim Elemanı Değerlendirme Jürisi](#)
- (3) A3.2\_06 [Öğretim Görevlisi Atama Kararı](#)
- (3) A3.2\_07 [Öğretim Elemanı Süre Uzatımı](#)
- (3) A3.2\_08 [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#)

### A.3.3. Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

- (3) A3.3\_01 [Ek Ders Ücretleri](#)
- (3) A3.3\_02 [Yaz Okulu Ek Ders Ücretleri](#)
- (3) A3.3\_03 [Bütçe Ödenek ve Harcamalar](#)

### A.3.4. Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Kanıtlar:**

- (4) A3.4\_01 [KİKSİS](#) (Kalite ve İç Kontrol Sistemi)
- (3) A3.4\_02 [Memnuniyet Anketi](#)
- (4) A3.4\_03 [Memnuniyet Anketi Değerlendirmeleri](#)
- (3) A3.4\_04 [Sürekli İyileştirme Formu](#)
- (3) A3.4\_05 [Risk Raporu](#)
- (3) A3.4\_06 [Öğrenci Formasyon Talebi](#)
- (3) A3.4\_07 [Öğrenci Başarı Sıralaması](#)

### A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1’de ifade edildiği gibi, BUÜ İlahiyat Fakültesi gerek iç gerekse de dış paydaşları ile işbirliği içerisinde. Fakültemiz hem bir iç paydaş olarak BUÜ Rektörlüğü ile uyumlu çalışmakta, hem dış paydaşlar hem de diğer iç paydaşların yani öğrencilerin memnuniyetlerini değerlendirilmesi ve bu değerlendirme sonucunda yapılması gereken değişiklik ve düzenlemeleri yapmaktadır.

A.4.2’de ifade edildiği gibi, BUÜ İlahiyat Fakültesi Dekanlığı senede en az bir kere öğrenci temsilcileri ile bir araya gelerek öğrencileri dinler. Ayrıca öğrencilerden gelen geri dönüşlerin takipleri yapılarak gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

A.4.3’te ifade edildiği gibi BUÜ İlahiyat Fakültesi Ulu Bilder’i kurmuştur. Bir dış paydaş olarak bu dernek sayesinde mezunları ile toplantılar düzenlemektedir. Ulu Bilder ile Fakültenin işbirliği yapması hususunda toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca Fakültemizin KURAV, Nilüfer Müftülüğü, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Eğitime Destek Platformu, Türkiye Diyanet Vakfı, Orhaneli Müftülüğü, Bursa İlahiyat

Vakfi ve Ensar Vakfi ile protokolleri mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz, Üniversitemizin Osmangazi Belediyesi ile imzaladığı protokol çerçevesindeki faaliyetlere aktif destek vermiştir.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

- (3) A4.1\_01 [Rektörlükten Gelen Memnuniyet Anketi Yazısı](#)
- (3) A4.1\_02 [Dekanlığın Memnuniyet Anketi Yazısına Cevabı](#)
- (3) A4.1\_03 [Memnuniyet Anketi](#)
- (4) A4.1\_04 [KURAV ile Protokol](#)
- (4) A4.1\_05 [Nilüfer Müftülüğü İle Protokol](#)
- (3) A4.1\_06 [Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Eğitime Destek Platformu ile Protokol](#)
- (4) A4.1\_07 [Diyamet Vakfı ile Protokol](#)
- (4) A4.1\_08 [Orhaneli Müftülüğü ile Protokol](#)
- (4) A4.1\_09 [Bursa İlahiyat Vakfı ile Protokol](#)
- (4) A4.1\_10 [Osmangazi Belediyesi ile Üniversitemizin Protokolü](#)
- (3) A4.1\_11 [Ulu-Bilder'le İşbirliği Yapılmasına Yönelik Toplantı](#)
- (4) A4.1\_12 [Ensar Vakfı ile Protokol](#)
- (4) A4.1\_13 [Ulu-Bilder ile Protokol](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

- (3) A4.2\_01 [Rektörlükten Gelen Memnuniyet Anketi Yazısı](#)
- (3) A4.2\_02 [Dekanlığın Memnuniyet Anketi Yazısına Cevabı](#)
- (3) A4.2\_03 [Memnuniyet Anketi](#)
- (2) A4.2\_04 [Öğrenci Bilgilendirme Dönüşleri](#)

- (3) A4.2\_05 [Öğrenci ve Sınıf Temsilcileri İle Toplantı](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar:

- (3) A4.3\_01 [Ulu\\_Bilder Instagram Hesabı](#)
- (3) A4.3\_02 [Rektörlükten Gelen Memnuniyet Anketi Yazısı](#)
- (3) A4.3\_03 [Dekanlığın Memnuniyet Anketi Yazısına Cevabı](#)
- (4) A4.3\_04 [Memnuniyet Anketi Raporu](#)
- (3) A4.3\_05 [Geleneksel Mezunlar Buluşması](#)

#### A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1’de ifade edildiği gibi, BUÜ İlahiyat Fakültesi Bursa Uludağ Üniversitesi’nin Uluslararasılaşma politikasını uygulamaktadır. Uluslararasılaşma politikası kapsamında Fakültemiz bünyesinde aktif faaliyet gösteren Erasmus ve Bologna Koordinatörlükleri, Fakültemiz ile sürekli irtibat halinde faaliyet gösteren Bursa İlahiyat Vakfı (Vakıf başkanı aynı zamanda Fakültenin dekanıdır.) aşağıda bahsedilecek olan uluslararasılaşma politikası gerekliliklerini yerine getirmektedir.

Fakültemiz akademik personeli hem araştırma ve çalışmalarını yürütmek için hem de yurtdışından öğrenci seçimi mülakatları için görevlendirmeler almıştır.

Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenciler vardır. Ayrıca öğrenci değişimi hareketlilikleri vasıtasıyla lisans öğreniminin bir kısmını yurtdışında yapan öğrencilere dair intibak toplantıları yapılmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri uluslararası öğrenci topluluklarında aktif görev almaktadır. 2024 yılında Uluslararası İlahiyatçılar Topluluğunda 77, İpekyolu Uluslararası Öğrenci Derneğine 84 öğrenci görev almıştır.

A.5.2’de ifade edildiği gibi, Fakültemizde yabancı dil eğitimi özellikle hazırlık sınıfında Arapça eğitimi kapsamında verilmektedir. Fakültemizde Arapça eğitimi veren akademik personelin kadrosu Yabancı Diller Yüksek Okulu’nda olduğundan Arapça Hazırlık Eğitimine yönelik usul ve esaslar hakkında toplantı düzenlenmiş ve bu esaslar imza altına alınmıştır.

Bursa İlahiyat Vakfı yurtdışında dil eğitimine katılan öğrencilerin seyahat ve yurtdışı eğitim giderleri, yurtdışından gelen öğrencilere (TC uyruklu öğrencilerle aynı şart ve imkanlar sunulmaktadır) ve Fakülte bünyesindeki akademik personelin görevli olduğu

hakemli akademik dergilerin aldıkları hizmetler ile hakemlik ücretlerine yönelik ödemeler yapmaktadır. (Bursa İlahiyat Vakfının 24.01.2024 tarihli toplantısı 21. madde). Bursa İlahiyat Vakfının 28.02.2024, 24.04.2024 ve 29.05.2024 tarihli toplantılarında yurtdışına giden öğrencilerin masrafları için ödeme yapılmasına yönelik alınan kararlar görülebilir. Ayrıca toplantı tutanaklarında yurtdışına giden öğrencilerin dönüşleri ve yurtdışında faaliyet gösteren akademik personelin faaliyetlerinin izlenmesi hakkında şeffaf açıklamalar bulunmaktadır.

A.5.3'te ifade edildiği üzere, Bologna dosyalarının güncellenmesi ve eksikliklerin tamamlanması için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Mart ve Ekim aylarında eksikliklerin tamamlanması için kontroller yapılmıştır. Uluslararası yayınların artırılması için akademik personel teşvik edilmiştir.

Ayrıca İlahiyat Studies, Oksident ve Uludağ İlahiyat Dergisi uluslararasılaşma politikasına uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) A5.1\_01 [Uluslararasılaşma Politikası](#)
- (3) A5.1\_02 [Learning Agreement \(LA\)-1](#)
- (3) A5.1\_03 [LA-2](#)
- (3) A5.3\_04 [LA-3](#)
- (3) A5.3\_05 [LA-4](#)
- (3) A5.3\_06 [LA-5](#)
- (3) A5.3\_07 [LA-6](#)
- (3) A5.3\_08 [Uluslararası Görevlendirme-1](#)
- (3) A5.3\_09 [Uluslararası Görevlendirme-2](#)
- (3) A5.3\_10 [Uluslararası Görevlendirme-3](#)
- (3) A5.3\_11 [Uluslararası Görevlendirme-4](#)
- (3) A5.3\_12 [Uluslararası Görevlendirme-5](#)
- (3) A5.3\_13 [Kayıt yaptırmaya hak kazanan yabancı uyruklu öğrencilere dair toplantı](#)
- (3) A5.3\_14 [Eş değerlilik ve İntibak](#)

- (3) A5.3\_15 [İpekyolu Uluslararası Öğrenci Derneği Instagram](#)
- (4) A5.3\_16 [Uluslararası İlahiyatçılar Topluluğu Instagram](#)
- (3) A5.3\_17 [Yabancı Diller Yüksek Okulu İle Toplantı](#)
- (3) A5.3\_18 [Arapça Eğitime Yönelik Usul ve Esaslar](#)
- (3) A5.3\_19 [Fakülte'deki Yabancı Öğrenciler Hakkında Öğrenci İşleri Biriminden alınmış excel tablosu](#)
- (3) A5.3\_20 [Yayın Komisyonu](#)
- (3) A5.3\_21 [Afrikalı Öğrencilerle Toplantı](#)

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### Kanıtlar:

- (5) A5.2\_01 [Bursa İlahiyat Vakfı Karar ve Faaliyetleri 2024](#)

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### Kanıtlar:

- (4) A5.3\_01 [Bologna Mart Yönergesi](#)
- (4) A5.3\_02 [Bologna FDB Koordinatör görevlendirmesi](#)
- (4) A5.3\_03 [Bologna TİB Koordinatör Görevlendirmesi](#)
- (4) A5.3\_04 [Bologna İTS Koordinatör görevlendirmesi](#)
- (4) A5.3\_05 [Bologna FDB Raporu \(Üniversite Bologna Koordinatörlüğüne Cevap\)](#)
- (5) A5.3\_06 [TİB Bologna Talep Edilen Değişikliklerin Bitişine Dair Mail Çıktısı](#)
- (3) A5.3\_07 [Yayın Komisyonu](#)
- (4) A5.3\_08 [Yayınların artırılması konulu FDB bölümü toplantısı](#)
- (3) A5.3\_09 [Oksident 1](#)
- (3) A5.3\_10 [Oksident 2](#)
- (4) A5.3\_11 [Oksident 3](#)

- (3) A5.3\_12 [Oksident 4](#)
- (4) A5.3\_13 [Uludağ İlahiyat Dergisi](#)
- (5) A5.3\_14 [İlahiyat Studies](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde uygulanan öğretim programları [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) ile uyumlu olarak, üniversitemizin Eğitim Politikası, Fakültemizin de misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Program yeterlikleri ve program öğrenme çıktıları TYYÇ ve TAY ile ilişkili olarak belirlenmiştir. Her bir ders için öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Birinci ve ikinci öğretim programları için konulan Arapça Hazırlık programı Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı Başkanlığı Hazırlık Koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Zorunlu Arapça hazırlık sınıfında yürütülen eğitim ve öğretimin amaç, kapsam, uygulama ve değerlendirme esaslarına yönelik olarak Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı oluşturulmuş ve süreç buna uygun şekilde yürütülmektedir. B.1.1’de verilen kanıtlarda programların bahsedilen hususlar dikkate alınarak tasarlanmış ve onaylanmış olduğu, programın bu minvalde yürütüldüğü görülmektedir. Program tasarımına ve uygulanmasına dair bilgiler web sitesi üzerinden tüm paydaşların erişimine açıktır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Kurumda zorunlu ve seçmeli derslerin yer aldığı bir müfredat uygulanmaktadır. Zorunlu dersler Yükseköğretim Kurulu’nun önerisiyle Senatamız tarafından belirlenip uygulamaya koyulmuştur. Seçmeli ders oranları, Üniversitenin ilgili yönetmeliğine uygun olacak şekilde düzenlenmiştir. Seçmeli derslerin eklenmesi, dönem içerisinde açılması veya kapatılması gibi konularda kurumun tanımlanmış süreçleri esas alınır. Derslerin içerik ve planı UKEY ve UNİSİS’e işlenmiştir. “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Hitabet ve Mesleki Uygulama” dersleri ilgili yönergeler göre düzenlenmiştir. Programın ders dağılım dengesi ve programın uygulanmasına dair kanıtlar B.1.2.’de verilmiştir. Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumludur. Buna dair kanıtlar B.1.3.’te verilmiştir.

Ders içerikleri derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmuştur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS’ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. B.1.4.’te derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlandığı ve uygulandığı kanıtlarla gösterilmiştir. İlgili hususlar üniversite ve fakülte web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda B.1.5.’te kanıtlar ile gösterildiği üzere, dersler planlandığı şekilde gerçekleşmekte, dersler öğrencilerle yapılan ders

değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile izlenmekte, geri bildirimler değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ilaveten fakültemiz program akreditasyonu çalışmaları yapmış ve akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. Akreditasyon çalışmaları kapsamında Kalite El Kitabı ve Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

### ***B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı***

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (5) B1.1\_01\_ [Kalite El Kitabı](#)
- (5) B1.1\_02\_ [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\)](#)
- (4) B1.1\_03\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Politikası](#)
- (3) B1.1\_04\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (4) B1.1\_05\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan](#)
- (3) B1.1\_06\_ [Bilgi Paketi ve Ders Katoloğu](#)
- (3) B1.1\_07\_ [2024-25 Güz Ders Programı](#)
- (3) B1.1\_08\_ [Yaz Öğretimi Uygulamaları ve Açılacak Dersler](#)
- (3) B1.1\_09\_ [2023-24 Yaz Öğretimi Ders Programı](#)
- (3) B1.1\_10\_ [UKEY](#)
- (3) B1.1\_11\_ [Ders içerikleri](#)
- (3) B1.1\_12\_ [Ders programları-Ders planları](#)
- (3) B1.1\_13\_ [Arapça Dili Hazırlık Koordinatör Değişikliği Yazısı.pdf](#)
- (3) B1.1\_14\_ [Arapça Dili Hazırlık Koordinatörlük Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- (4) B1.1\_15\_ [Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı](#)
- (3) B1.1\_16\_ [Arapça Hazırlık Programı Akademik Takvimi](#)
- (4) B1.1\_17\_ [Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)
- (3) B1.1\_18\_ [Ders Seçimi Kontenjanları Hakkında Duyuru](#)
- (3) B1.1\_19\_ [Ders Saatleri Güncelleme](#)

- (4) [B1.1\\_20\\_ÜAK Temel Alan Bilgisi Konulu Yönetim Kurulu Toplantısı Kararı.pdf](#)
- (4) [B1.1\\_21\\_YÖKSİS ÜAK Temel Alan Güncellemesi Konulu Yönetim Kurulu Toplantısı Kararı.pdf](#)

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3) [B1.2\\_01\\_Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) [B1.2\\_02\\_Genel Ders Şeması](#)
- (3) [B1.2\\_03\\_Ayrıntılı Ders Programı](#)
- (3) [B1.2\\_04\\_Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- (3) [B1.2\\_05\\_Mezuniyet Aşamasında Fazladan Alınacak Ders Duyurusu](#)
- (4) [B1.2\\_06\\_Ders Planlarına Dair Fakülte Kurulu Toplantısı Kararı.pdf](#)
- (3) [B1.2\\_07\\_Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)
- (3) [B1.2\\_08\\_Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)
- (3) [B1.2\\_09\\_Öğretmenlik Uygulaması I Dersi Uygulama Yerleri](#)
- (3) [B1.2\\_10\\_Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Duyuru](#)
- (3) [B1.2\\_11\\_Öğretmenlik Uygulaması Duyurusu](#)
- (3) [B1.2\\_12\\_Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersinden Muaf Olmak İsteyenler Hakkında](#)
- (5) [B1.2\\_13\\_İlahiyat Fakültesi Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3) [B1.3\\_01\\_Ayrıntılı Ders Kazanımları Çizelgesi](#)
- (3) [B1.3\\_02\\_Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

- (4) B1.3\_03\_ [Bahar Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliği](#)
- (3) B1.3\_04\_ [Öğrenim Hareketliliği Gidiş Belgeleri](#)
- (4) B1.3\_05\_ [Ders Başarı İstatistik Örneği.pdf](#)
- (4) B1.3\_06\_ [İlahiyat Fakültesi 2024 Yılı Yıllık Risk Raporu.pdf](#)
- (4) B1.3\_07\_ [2024 Güz Ders Memnuniyet Anketleri](#)
- (4) B1.3\_08\_ [2024 Güz Ders Memnuniyet Anketleri 2](#)
- (4) B1.3\_09\_ [2024 Bahar Ders Memnuniyet Anketleri](#)
- (4) B1.3\_10\_ [Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu Formu.pdf](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar:**

- (5) B1.4\_01\_ [Kalite El Kitabı](#)
- (3) B1.4\_02\_ [İlahiyat Fakültesi Ayrıntılı Ders AKTS Çizelgesi](#)
- (3) B1.4\_03\_ [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (3) B1.4\_04\_ [Öğrenim Hareketliliği Gidiş Belgeleri](#)
- (3) B1.4\_05\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) B1.4\_06\_ [Diploma Örneği.pdf](#)
- (3) B1.4\_07\_ [Diploma Ekleri.pdf](#)
- (3) B1.4\_08\_ [Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)
- (3) B1.4\_09\_ [Din Hizmetleri Uygulaması Yönergesi](#)
- (3) B1.4\_10\_ [Öğretmenlik Uygulaması](#)
- (3) B1.4\_11\_ [2023 DGS-YKS İle Gelen İntibak Talep Edecek Öğrencilerimizin Dikkatine](#)
- (3) B1.4\_12\_ [Yatay Geçiş-DGS/YKS İle Gelen Öğrencilerin Ders Seçimleri Hakkında Bilgilendirme](#)

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) B1.5\_01\_ [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)
- (3) B1.5\_02\_ [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı](#)
- (3) B1.5\_03\_ [BUAKBİS](#)
- (3) B1.5\_04\_ [UKEY](#)
- (5) B1.5\_05\_ [2023-24 Güz Dönemi Yüzde On Başarı Dilimine Giren Öğrenciler](#)
- (5) B1.5\_06\_ [2023-24 Bahar Yarıyılında Yüzde On Başarı Dilimine Giren Öğrenciler](#)
- (4) B1.5\_07\_ [Yabancı Diller Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu Kararları.pdf](#)
- (4) B1.5\_08\_ [2024-25 Eğitim Öğretim Yılı Hazırlık Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- (3) B1.5\_09\_ [Mezuniyet Aşamasında Fazladan Alınacak Ders Duyurusu](#)
- (4) B1.5\_10\_ [Ders Saatleri Güncelleme](#)
- (3) B1.5\_11\_ [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- (3) B1.5\_12\_ [2024 Güz Ders Memnuniyet Anketleri](#)
- (3) B1.5\_13\_ [2024 Güz Ders Memnuniyet Anketleri 2](#)
- (3) B1.5\_14\_ [2024 Bahar Ders Memnuniyet Anketleri](#)
- (3) B1.5\_15\_ [Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu Formu.pdf](#)
- (3) B1.5\_16\_ [İlahiyat Fakültesi 2024 Yılı Yıllık Risk Raporu.pdf](#)
- (5) B1.5\_17\_ [Akreditasyon – Öz Değerlendirme Raporu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- (5) B1.5\_18\_ [Akreditasyon – Öz Değerlendirme Raporu Türkçe](#)
- (5) B1.5\_19\_ [Akreditasyon – Öz Değerlendirme Raporu İngilizce](#)
- (5) B1.5\_20\_ [Akreditasyon – Kalite El Kitabı Türkçe](#)
- (5) B1.5\_21\_ [Akreditasyon – Kalite El Kitabı İngilizce](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3) B1.6\_01\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- (3) B1.6\_02\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) B1.6\_03\_ [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı](#)
- (3) B1.6\_04\_ [UKEY](#)
- (3) B1.6\_05\_ [Sürekli İyileştirme Formu](#)
- (4) B1.6\_06\_ [İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu](#)
- (4) B1.6\_07\_ [Akreditasyon Süreci Toplantı Tutanakları](#)

### **B.2. Programların Yürütülmesi**

Fakültede lisans programı I. ve II. Öğretim olarak yürütülmektedir. Öğrenci kabulü konusunda farklı kategoriler bulunmaktadır. Buna göre TC uyruklu öğrenciler YKS, yabancı uyruklu öğrenciler YÖS sonucuna göre ilk kayıtlarını yaptırırlar. Ayrıca Fakülteye (UİP) Uluslararası İlahiyat Programı ile de öğrenci alımı yapılır. Fakülte'deki eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrenciler yan dal ve çift anadal programına devam etme imkanı bulabildikleri gibi pedagojik formasyon eğitimini de temel lisans eğitimi çerçevesinde alırlar. İlk kayıt haricinde yatay ve dikey geçiş yoluyla da Fakülteye öğrenci alımı yapılır. Bununla ilgili süreçte [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) takip edilir. Fakültede lisans programının yürütülmesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmektedir. Öğrencilere proje temelli bir eğitim öğretim süreci geçirmelerine olanak sağlamak amacıyla çeşitli eğitimler verilmektedir. Fakültede ölçme değerlendirme faaliyetleri üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak ve derslerle hedeflenen kazanımları içerecek şekilde uygulanır. Engelli öğrencilerin süreci en sağlıklı şekilde yönetebilmeleri için kendilerine yardımcı olacak görevliler tayin edilir. Fakültede diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesine dair süreçler [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'nde yer almaktadır. Öğrenci otomasyon sisteminden mezuniyet şartlarını taşıyıp taşımadığına ilişkin bilgi edinebilir. Alınan formasyon dersleri transkript içinde gösterilir ve mezuniyet ortalamalarına dahil edilir. Öğrencilerinin diplomalarının arka tarafında Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır ifadesine yer verilir.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3) B2.1\_01\_ [B.U.Ü Eğitim Politikası](#)
- (4) B2.1\_02\_ [İlahiyat Programı](#)
- (4) B2.1\_03\_ [İlahiyat Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- (3) B2.1\_04\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) B2.1\_05\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) B2.1\_06\_ [Yabancı Diller Yüksekokulu Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- (4) B2.1\_07\_ [Arapça Hazırlık Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları](#)
- (3) B2.1\_08\_ [2023-2024 Bahar Ürdün Arapça Dil Eğitimi Duyurusu](#)
- (4) B2.1\_09\_ [Ürdün Arapça Dil Eğitimi 2023-2024 Bahar Dönemi Kazanan Öğrencilerin Listesi](#)
- (3) B2.1\_10\_ [YLSY Burs Programı Bilgilendirme Semineri](#)
- (3) B2.1\_11\_ [Seminer Duyurusu: Hakikat ve Yanılsama Düzleminde İnsan ve Maarif: Adem ve Havva Kıssası](#)
- (3) B2.1\_12\_ [Seminer Duyurusu: Din Eğitiminin Temel Bir Konusu: Geleneksel Dindarlıktan Din Okuryazarlığına Bir Değerlendirme](#)
- (3) B2.1\_13\_ [Seminer Duyurusu: İslam'a Dair Bilginin Global Mevcudiyeti Bilimlerin Yeniden Sayımı](#)
- (3) B2.1\_14\_ [Seminer Duyurusu: Yeniden Gerçekliğe Dönme Teşebbüsü Olarak Metafizik](#)
- (3) B2.1\_15\_ [Seminer Duyurusu: Teknolojiler ile Dönüşen Bir Mevzu: İslam Düşüncesinden ve Çağdaş Felsefede Eylem ve Faillik](#)
- (3) B2.1\_16\_ [Bir Ses Bir Tezene Yöre Türküler](#)
- (3) B2.1\_17\_ [Aşka Düşen Pervaneler BUÜİF Öğrenci Konseri](#)
- (3) B2.1\_18\_ [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri](#)
- (4) B2.1\_19\_ [TÜBİTAK 2209-A Projeleri Sonuç Paylaşım Panel Günleri](#)

- (3) B2.1\_20\_ [Doktora Sürecinde Yayın Şartı/Proje İmkani](#)
- (2) B2.1\_21\_ [Fıkıh Topluluğu Resmi Instagram Hesabı](#)
- (2) B2.1\_22\_ [İslam Tarihi Topluluğu Resmi Instagram Hesabı](#)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- (3) B2.2\_01\_ [Kalite El Kitabı](#)
- (3) B2.2\_02\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (4) B2.2\_03\_ [İlahiyat Fakültesi Lisans Programı Bilgi Paketi](#)
- (3) B2.2\_04\_ [Öğretim Elemanı E-Sınav Kullanma Kılavuzu](#)
- (3) B2.2\_05\_ [E-sınav Cevaplama Kılavuzu](#)
- (3) B2.2\_06\_ [UKEY E-Sınav Yardım Sayfası](#)
- (2) B2.2\_07\_ [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Önlisans ve Lisans Akademik Takvimi](#)
- (2) B2.2\_08\_ [2024-2025 Güz Dönemi Ara Sınav Detay Programı](#)
- (3) B2.2\_09\_ [Yabancı Diller Yüksek Okulu Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- (2) B2.2\_10\_ [2024-2025 Arapça Hazırlık Sınav Takvimi](#)
- (4) B2.2\_11\_ [Engelli Öğrenciler İçin Özel Gözetmen Görevlendirilmesi](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3) B2.3\_01\_ [Kalite El Kitabı](#)
- (2) B2.3\_02\_ [ÖSYM 2024 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)
- (3) B2.3\_03\_ [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

- (3) B2.3\_04\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) B2.3\_05\_ [YÖK Lisans Program Atlası B.U.Ü İlahiyat Fakültesi I. Öğretim](#)
- (3) B2.3\_06\_ [YÖK Atlas B.U.Ü M.T.O.K Programı](#)
- (3) B2.3\_07\_ [YÖK Atlas Net Sihirbazı](#)
- (3) B2.3\_08\_ [ULUYÖS Web Sitesi](#)
- (3) B2.3\_09\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Sınavı ile Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge](#)
- (2) B2.3\_10\_ [YÖS Başvuru Koşulları](#)
- (2) B2.3\_11\_ [ULUYÖS 2024 Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu](#)
- (2) B2.3\_12\_ [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yurt Dışından Öğrenci Kabul Takvimi](#)
- (3) B2.3\_13\_ [UİP 2024 Tanıtım ve Başvuru Kılavuzu](#)
- (3) B2.3\_14\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- (3) B2.3\_15\_ [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi](#)
- (3) B2.3\_16\_ [B.U.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu Yabancı Dil Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) B2.3\_17\_ [2024-2025 Arapça Hazırlık El Kitabı](#)
- (2) B2.3\_18\_ [Zorunlu Hazırlık Ek Muafiyet Sınavı Hakkında Duyuru](#)
- (3) B2.3\_19\_ [Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergesi](#)
- (3) B2.3\_20\_ [Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi](#)
- (3) B2.3\_21\_ [B.U.Ü. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Çift Anadal Programı \(Lisans\) Kontenjanları](#)
- (3) B2.3\_22\_ [B.U.Ü. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yan Dal Programı Kontenjanları](#)
- (3) B2.3\_23\_ [İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Başvurabilecekleri Çift Anadal Programları](#)
- (3) B2.3\_24\_ [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

- (3) B2.3\_25\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- (2) B2.3\_26\_ [Yatay Geçiş Kullanım Kılavuzu](#)
- (3) B2.3\_27\_ [B.U.Ü. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Koşulları](#)
- (3) B2.3\_28\_ [B.U.Ü. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Koşulları](#)
- (3) B2.3\_29\_ [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (2) B2.3\_30\_ [B.U.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı 2024 Başarı Bursu Duyuru Afışı](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (5) B2.4\_01 [B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- (5) B2.4\_02 [Kalite El Kitabı](#)
- (4) B2.4\_03 [Mezuniyet Dilekçesi](#)
- (4) B2.4\_04 [Diploma Eki](#)
- (5) B2.4\_05 [B.U.Ü. Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)
- (5) B2.4\_06 [B.U.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- (5) B2.4\_07 [Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi](#)
- (3) B2.4\_08 [İlahiyat Diğer Fakülteler İçin Çift Lisans Ders Müfredatı](#)
- (5) B2.4\_09 [B.U.Ü. Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge](#)
- (3) B2.4\_10 [İlahiyat Programı Diğer Fakülteler İçin Yan dal Müfredatı](#)
- (5) B2.4\_11 [YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

B.3.1’de ifade edildiği üzere Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi ve buna ek olarak İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi, konferans salonları, hafızlık odaları, ebru atölyesi ve musiki salonu yer almaktadır.

B.3.2’de kanıtlarında görüleceği üzere Fakülte, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer hedeflerini desteklemek amacıyla çeşitli rehberlik hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler arasında, her öğrenciye bir akademik danışman atanması, her akademik yılın başında oryantasyon programı düzenlenmesi ve öğrenim süreci boyunca çeşitli seminerler aracılığıyla öğrencilerin gelişimine katkı sağlanması yer almaktadır.

B.3.3’te kanıtlandığı üzere Fakültedeki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir.

#### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (5) B3.1\_01 [Kalite El Kitabı](#)
- (3) B3.1\_02 [B.U.Ü İlahiyat Fakültesi Derslik Öğrenci Sayısı](#)
- (3) B3.1\_03 [2024-2025 Güz Dönemi Ders Programı](#)
- (4) B3.1\_04 [Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphane Yönergesi](#)
- (3) B3.1\_05 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Katalog Tarama Sayfası](#)
- (4) B3.1\_06 [YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı Kullanım Kılavuzu](#)
- (3) B3.1\_07 [UÜİF Kütüphanesi Üyelik Hakkında Bilmeniz Gerekenler](#)
- (4) B3.1\_08 [Kütüphanelerarası Ödünç Yayın Sağlama Hizmeti](#)
- (3) B3.1\_09 [2024 Yılı İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi](#)
- (4) B3.1\_10 [Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- (3) B3.1\_11 [Kütüphane Yayın Talepleri](#)
- (3) B3.1\_12 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Hakkında](#)
- (3) B3.1\_13 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Kullanıcı Eğitimi](#)
- (4) B3.1\_14 [İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi Raporu](#)

- (3) B3.1\_15 [Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Ana Sayfası](#)
- (4) B3.1\_16 [Kütüphane Veri Tabanları](#)
- (5) B3.1\_17 [BiMedya Youtube Kanalı](#)
- (4) B3.1\_18 [Eduroam Bağlantısı](#)
- (3) B3.1\_19 [İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)
- (3) B3.1\_20 [İlahiyat Studies Dergisi Akademik Yabancı Yayın Organı](#)
- (3) B3.1\_21 [Oksident Dergisi](#)
- (3) B3.1\_22 [BUÜ İlahiyat Fakültesi 2024 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B3.1\_23 [BUÜ-İlahiyat Fakültesi Sürekli İyileştirme Formu](#)

### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (5) B3.2\_01 [Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- (3) B3.2\_02 [Oryantasyon Programı](#)
- (4) B3.2\_03 [Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
- (3) B3.2\_04 [Kariyer Planlama Günleri 1. Semineri](#)
- (3) B3.2\_05 [Kariyer Planlama Günleri 2. Semineri](#)
- (3) B3.2\_06 [YLSY Burs Programı Bilgilendirme Semineri](#)
- (3) B3.2\_07 [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri](#)
- (3) B3.2\_08 [ÜNİAR İlim ve Hikmet Medresesi Araştırma Usulü ve Teknikleri Semineri](#)
- (5) B3.2\_09 [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- (4) B3.2\_10 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci Toplulukları Listesi](#)
- (3) B3.2\_11 [Kısmi Zamanlı Öğrenci](#)
- (4) B3.2\_12 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Kısmî Zamanlı Öğrenci Çalışan Aylık Puantaj Cetveli](#)

- (5) B3.2\_13 [Bursa İlahiyat Vakfı Burs Yönergesi](#)
- (3) B3.2\_14 [Bursa İlahiyat Vakfı Burs Başvuruları](#)
- (5) B3.2\_15 [İlahiyat Fakültesi Burs İmkânları](#)
- (5) B3.2\_16 [TDV İlahiyat Akademi Programı](#)
- (5) B3.2\_17 [İlahiyat Akademi \(BİLEM\) Programı 2024 Yılı Raporu.pdf](#)
- (5) B3.2\_18 [İlahiyat Akademi \(BİLEM\) Akademik Koordinatör Görevlendirme Yazısı](#)
- (5) B3.2\_19 [BİLEM Resmi Twitter Hesabı](#)
- (5) B3.2\_20 [Türkiye Diyanet Vakfı ile Protokol.pdf](#)
- (5) B3.2\_21 [Bursa İlahiyat Vakfı ile Protokol.pdf](#)
- (3) B.3.2\_22 [2024 Yılı İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi](#)
- (3) B.3.2\_23 [BUÜ İlahiyat Fakültesi 2024 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B3.2\_24 [BUÜ-İlahiyat Fakültesi Sürekli İyileştirme Formu](#)

### ***B.3.3. Tesis ve altyapılar***

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (5) B3.3\_01 [Kalite El Kitabı](#)
- (3) B3.3\_02 [Yemek Menüleri](#)
- (3) B3.3\_03 [Eduroam Ağı Bağlantısı](#)
- (4) B3.3\_04 [B.U.Ü. Spor Tesisleri](#)
- (4) B3.3\_05 [GENÇLİK DANIŞMA MERKEZİ GDM](#)
- (4) B3.3\_06 [SKSDB](#)
- (3) B3.3\_07 [Bursa İlahiyat Vakfı Vakıf Hizmetleri](#)
- (4) B3.3\_08 [BİLEM Resmi Twitter Hesabı](#)
- (4) B3.3\_09 [BİLEM ile Türkiye Diyanet Vakfı Arasındaki Protokol](#)
- (3) B3.3\_10 [Üniversite Öğrenci Yurtları](#)

- (3) B.3.3\_11 [BUÜ İlahiyat Fakültesi 2024 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu](#)
- (3) B3.3\_12 [BUÜ-İlahiyat Fakültesi Sürekli İyileştirme Formu](#)

#### **B3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3)B3.4\_01 [Uludağ Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)
- (3)B3.4\_02 [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi Tarama Sayfası/Braille Kitaplar](#)
- (4)B3.4\_03 [Engelli Öğrenciler İçin Özel Gözetmen Görevlendirilmesi](#)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (3)B.3.5\_01 [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Esasları Yönergesi](#)
- (3)B.3.5\_02 [BUÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci Toplulukları Listesi](#)
- (4)B.3.5\_03 [Akademik Gelişim Topluluğu](#)
- (4)B.3.5\_04 [Edebiyat Topluluğu](#)
- (4)B.3.5\_05 [Hadis Topluluğu](#)
- (4)B.3.5\_06 [Kardeş Gönüllüleri](#)
- (4)B.3.5\_07 [Kıraat Topluluğu](#)
- (4)B.3.5\_08 [Dünya Dilleri Topluluğu](#)
- (4)B.3.5\_09 [İslam Tarihi Topluluğu](#)
- (4)B.3.5\_10 [Fıkıh Topluluğu](#)
- (3)B.3.5\_11 Sosyal ve Kültürel faaliyetler için bkz [Fakülte Resmi Twitter Hesabı](#)
- (5)B.3.5\_12 Fakülte Youtube Kanalı [BiMedya](#)
- (3)B.3.5\_13 [BUÜ Spor Tesisleri](#)
- (5)B.3.5\_14 [Bursa İlahiyat Vakfı Molla Fenari İslâm Araştırmaları Teşvik Ödülü](#)
- (4)B.3.5\_15 [Sergi](#)
- (4)B.3.5\_16 [Özbekistan İzlenimleri](#)
- (4)B.3.5\_17 [Güneydoğu Asya'da İslam](#)

- (4)B.3.5\_18 [Kızılay Kan Bağışı](#)
- (4)B.3.5\_19 [Piknik](#)
- (4)B.3.5\_20 [Konser](#)
- (4)B.3.5\_21 [Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu Formu](#)

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Fakülte öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendi esas alınmaktadır. Dekanlık, norm kadrolarını Fakültemiz anabilim dallarının talepleri doğrultusunda belirlemektedir [(4)B4.1\_04 [Kadro ihtiyacı](#)]. Başvurular, profesör ve doçent kadroları için Rektörlüğe; doktor öğretim üyeliği kadrosu için Dekanlığa; araştırma görevliliği kadrosu için Sosyal Bilimler Enstitüsüne yapılmaktadır. *Ön İnceleme Komisyonu* tarafından ilgili yönetmelik ve kriterlere göre atanacak kadronun şartlarını taşıyıp taşımadığı tespit edilmektedir [(3)B4.1\_05 [Fakülte Atama Kriter Komisyonu Toplantısı](#)]. YÖK'ün onayladığı kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilmektedir [(3)B4.1\_06 [Öğretim Üyesi Kadro İlanı](#)].

Dönem derslerinin öğretim elemanlarına dağıtımını konusunda tanımlı süreçler vardır. Buna göre, dönem başlamadan önce Dekanlık, bölümlere döneme ait zorunlu dersleri ve seçimlik ders havuzlarını göndererek anabilim dalları ve ilgili koordinatörlüklerle iş birliği içinde açılacak seçimlik derslerin ve dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesini talep etmektedir [(3)B4.1\_07 [Ders Görevlendirmeleri](#)].

Fakültede müfredat, ders materyalleri, ders aktarım usulleri ve diğer hususlar Bologna sürecinde belirlenen öğrenim çıktıları ile uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Öğretim elemanları konu ve ders muhtevalarını dersin öğrenim çıktılarına göre belirlemekte; ödev, proje ve benzeri ders dışı etkinlikleri aynı esaslar çerçevesinde talep eder ve bunları eğitim teknolojilerindeki gelişmelere göre güncellemektedir [(4)B4.2\_01 [Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)].

Öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliği, öğrencilere yapılan öğretim elemanı-ders memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir [(4)B4.2\_08 [Ders Değerlendirme Anketi](#)]. Fakülte bu anketlerden elde edilen veriler üzerinden öğretim elemanının ders ve öğretim yetkinliğini rakamlar üzerinden izlemektedir [(4)B4.2\_09 [BUÜ İlahiyat Fakültesi 2023 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu](#)]. Bölüm ve Anabilim Dalı toplantılarında öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır[(4)B4.2\_05 [Temel İslam Bilimleri Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları](#); (4)B4.2\_06 [İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları](#); (4)B4.2\_07 [Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları](#)].

Fakülte, akademik ve idari personeli eğitim-öğretim alanında örnek teşkil edecek faaliyetler yapmaya teşvik etmektedir[(3)B4.3\_01 [Kalite El Kitabı “B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” Başlığı](#)]. Fakültede teşvik ve ödüllendirme Ödül Komisyonu tarafından yapılır. Ayrıca 2019 yılından itibaren her yıl “Molla Fenari İslâm Araştırmaları Teşvik Ödülü” adıyla lisansüstü öğrencilerin yüksek lisans ve doktora tezlerini değerlendiren ve teşvik amacıyla çeşitli derecelere giren öğrencilere para ödülleri veren bir yarışma düzenlenmektedir[(3)B4.3\_04 [Bursa İlahiyat Vakfı “Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü” Yönergesi](#); (3)B4.3\_05 [Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)].

#### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (3)B4.1\_01 [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)
- (3)B4.1\_02 [Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2023](#)
- (4)B4.1\_03 [Kalite El Kitabı “B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri” Başlığı](#)
- (4)B4.1\_04 [Kadro ihtiyacı](#)
- (3)B4.1\_05 [Fakülte Atama Kriter Komisyonu Toplantısı](#)
- (3)B4.1\_06 [Öğretim Üyesi Kadro İlanı](#)
- (3)B4.1\_07 [Ders Görevlendirmeleri](#)

#### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (4)B4.2\_01 [Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)

- (3)B4.2\_02\_ [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)
- (3)B4.2\_03\_ [Akademisyenler İçin Online Derslere Katılım Kılavuzu](#)
- (3)B4.2\_04\_ [AYEUM \(Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi\) Veritabanı Erişimi](#)
- (4)B4.2\_05\_ [Temel İslam Bilimleri Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları](#)
- (4)B4.2\_06\_ [İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları](#)
- (4)B4.2\_07\_ [Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları](#)
- (4)B4.2\_08\_ [Ders Değerlendirme Anketi](#)
- (4)B4.2\_09\_ [BUÜ İlahiyat Fakültesi 2024 Öğrenci/Akademik/İdari Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu](#)
- (4)B4.2\_10\_ [İlahiyat Fakültesi Risk Değerlendirme Raporu](#)

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Kanıtlar:**

- (3)B4.3\_01\_ [Kalite El Kitabı “B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” Başlığı](#)
- (3)B4.3\_02\_ [Ödül Komisyonu: İlahiyat Fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
- (3)B4.3\_03\_ [BUÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Teşvik Ödeneği Ödeme Listesi 2024](#)
- (3)B4.3\_04\_ [Bursa İlahiyat Vakfı “Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü” Yönergesi](#)
- (4)B4.3\_05\_ [Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Fakülte de araştırma ve geliştirme süreçleri üniversitenin araştırma stratejisi dikkate alınarak yürütülür. Konuyla ilgili komisyonlar yılın belli dönemlerinde ve ihtiyaç halinde toplantılar düzenler. Bu toplantılarda genel değerlendirmeler yapılır ve bu değerlendirmeler dekanlığa bildirilir. Bununla birlikte araştırma süreçlerinin yönetimi için fakülte iç ve dış kaynak olarak pek çok birim/kurumdan destek almaktadır. Bu

kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklemek ve güçlendirmek için fakültede çeşitli projeler yapılmaktadır. Üniversitenin ilgili enstitüleriyle bağlantılı olarak yüksek lisans/doktora programlarına ve doktoralı akademisyen sayısının artmasına önem veren fakültede projeler aracılığıyla doktora sonrası araştırmacı istihdamı da yapılmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bölgesel/ulusal/uluslararası hedefler dikkate alınmaktadır.

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- (4)C1.1\_01\_ [Araştırma Politikası](#)
- (4)C1.1\_02\_ [Stratejik Plan 2022-2026](#)
- (4)C1.1\_03\_ [Ar-Ge Stratejik Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- (4)C1.1\_04\_ [Ar-Ge Koordinatörlüğü Fakülte Raporlarının Değerlendirilmesi Toplantı Tutanağı](#)
- (3)C1.1\_05\_ [TÜBİTAK Projeleri Danışma Birimi](#)
- (3)C1.1\_06\_ [BAP GAP, ÖNAP Projeleri Danışma Birimi](#)
- (3)C1.1\_07\_ [BAP LTP \(Lisansüstü Tez Projesi\)](#)
- (3)C1.1\_08\_ [TÜBİTAK 2209-A \(Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri\) Danışma Birimi](#)
- (4)C1.1\_09\_ [TÜBİTAK 2209-A \(Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri\) Toplantı Tutanağı](#)
- (3)C1.1\_10\_ [BAP LKP](#)
- (4)C1.1\_11\_ [Kalite El Kitabı](#)

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (4)C1.2\_01\_ [BAP Birimi](#)
- (4)C1.2\_02\_ [BAP Yönergesi](#)
- (4)C1.2\_03\_ [BAPSİS](#)
- (4)C1.2\_04\_ [DAPSİS](#)
- (4)C1.2\_05\_ [Fakülte Proje Koordinasyon ve Danışma Birimleri](#)
- (3)C1.2\_06\_ [Öğretim Elemanlarına BAP tarafından Sağlanan Destekler](#)
- (4)C1.2\_07\_ [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- (4)C1.2\_08\_ [Bursa İlahiyat Vakfı Karar ve Faaliyetleri 2024](#)
- (4)C1.2\_09\_ [İş Adamlarıyla İş Birliği Toplantıları](#)
- (4)C1.2\_10\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı](#)

- (4)C1.2\_11\_ [İl Müftülüğüyle Devam Eden İş Birliği Protokolü](#)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar:

- (3)C1.3\_01\_ [Uludağ Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
- (3)C1.3\_02\_ [Üç Anabilim Dalı](#)
- (3)C1.3\_03\_ [Yirmi Alt bilim dalı](#)
- (4)C1.3\_04\_ [Doktora Sonrası Araştırmacı Kabul Örneği](#)
- (3)C1.3\_05\_ [Doktora Programları Listesi \(İlahiyat Ana Bilim Dalları\)](#)
- (3)C1.3\_06\_ [Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)
- (3)C1.3\_07\_ [Dr. Öğretim Üyesi Alımları](#)
- (4)C1.3\_08\_ [Doktora Sürecinde Yayın Şartları-Proje İmkânları Semineri](#)

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi özellikle yapılan akademik faaliyetleri ve bu faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması ile ilgilidir. Fakülte bu faaliyetlerin düzenlenmesinde, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları dikkate alarak, çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmaktadır. Atama kriterlerinde yapılan son değişiklikler ile araştırma yetkinliğini geliştirecek akademisyenlerin sayılarının artması ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmanın yapılmasının önünü açmaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanları ve araştırmacılar (eğitimler, iş birlikleri, destekler ile) teşvik edilmektedir. Bununla birlikte teşvik edici bir unsur olarak verilen eğitimler, yapılan seminer ve konferanslar fakültenin akademik yetkinliğinin gelişmesine büyük bir katkı sağlamaktadır.

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar:

- (4)C2.1\_01\_ [BUÜ Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri](#)
- (4)C2.1\_02\_ [AVESİS](#)
- (4)C2.1\_03\_ [Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)
- (4)C2.1\_04\_ [Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri Sonuç Örneği](#)
- (4)C2.1\_05\_ [Uludağ İlahiyat Dergisi](#)
- (4)C2.1\_06\_ [Fakülte Yayın Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

- (4)C2.1\_07\_ [Araştırma Projelerinde Yürütücü Olarak Görev Alabilecek Öğretim Elemanları İle Toplantı Tutanağı](#)
- (4)C2.1\_08\_ [Araştırma Üniversiteleri Bilgilendirme Toplantı Tutanağı](#)
- (4)C2.1\_09\_ [İlahiyat Studies Journal](#)
- (4)C2.1\_10\_ [Oksident Dergisi](#)
- (4)C2.1\_11\_ [YADEP Katılım örneği](#)
- (3)C2.1\_12\_ [Özbekistan İzlenimleri](#)
- (4)C2.1\_13\_ [Uluslararası Etki Değeri Yüksek Dergilerde Yayım Süreci](#)
- (4)C2.1\_14\_ [Kütüphanecilikte Yapay Zekânın Etkileri](#)
- (4)C2.1\_15\_ [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri](#)
- (4)C2.1\_16\_ [Adıyaman Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Online Tübitak Proje Eğitimi](#)
- (3)C2.1\_17\_ [Lisans Düzeyinde Proje Yazmanın Avantajları Semineri](#)
- (4)C2.1\_18\_ [İlahiyat Alanında Uygulamalı Tübitak 2209-A Projesi Hazırlama Eğitimi](#)
- (3)C2.1\_19\_ [TÜBİTAK 2209-A Projeleri Sonuç Paylaşımı Panel Günleri](#)
- (3)C2.1\_20\_ [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri](#)
- (3)C2.1\_21\_ [Sertifika Töreni](#)
- (3)C2.1\_22\_ [Yüksek Lisans, Doktora ve Araştırma Görevliliği Süreçleri Semineri](#)
- (3)C2.1\_23\_ [Doktora Öğrencileriyle Ar-Ge Toplantısı](#)
- (3)C2.1\_24\_ [Ar-Ge Koordinatörlüğünün Fakültemizi Ziyareti](#)

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- (2)C2.2\_01\_ [Garbiyat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- (3)C2.2\_02\_ [Ürdün Yurtdışı Akademik Gelişim Programı](#)
- (2)C2.2\_03\_ [Farabi Türk İslam Düşünce Tarihi Araştırma Merkezi](#)
- (2)C2.2\_04\_ [Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı](#)
- (4)C2.2\_05\_ [KURAV Kur'an Araştırmaları Vakfı Sosyal Medya](#)
- (4)C2.2\_06\_ [Helal Gıda Bakımından Hayvanların Beslenmesi ve Kesim Yöntemleri Çalıştayı](#)
- (4)C2.2\_07\_ [Uluslararası Bursa'da Medeniyet ve İnanç Tarihi Sempozyumu](#)
- (4)C2.2\_08\_ [Buhrandan Dirilişe İrfânî Müjde: Ahilik Konferansı](#)

- (4)C2.2\_09\_ [Modern Düşüncede Felsefe Din ve Bilim İlişkisi Seminerleri Serisinden Bir Örnek](#)
- (4)C2.2\_10\_ [Uluslararası Konferans: Kur'an-ı Kerim'in Bilimsel Kaynağı](#)
- (4)C2.2\_11\_ [Medeniyetimizin Bereketli Havzası Maveraünnehir](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

Fakültenin araştırma performansının artırılmasında etkin olan yukarıda değinilen proje birimleri bulunur. Bu birimlerde proje eğitimleri verilir ve araştırma performansının geliştirilmesinin sağlanması amaçlanır. Birim Kalite Komisyonu süreci kalite açısından izler. Dekanlık öğretim elemanlarının araştırma performansını AVESİS üzerinden takip eder.

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

- (3)C3.1\_01\_ [AVESİS](#)
- (3)C3.1\_02\_ [Araştırmacılara Sağlanan Desteklerin Değerlendirmesi](#)
- (3)C3.1\_03\_ [Molla Fenari İslam Araştırmaları Ödülü](#)

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

- (3)C3.2\_01\_ [AVESİS](#)
- (3)C3.2\_02\_ [Yayın Sayıları](#)
- (3)C3.2\_03\_ [Uluslararası Etki Değeri Yüksek Dergilerde Yayın Süreci Semineri](#)

## D.TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı adına “Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek” ve “Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı” değerlerini benimsemiştir. Fakültemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olma yönünde yapılanlar ile Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya destek değeri hayata geçirilmektedir. Fakültemizin Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak amacıyla benimsediği değerler üzerine kurgulanmış olan stratejiler ve bağlantılı amaçları üzerine faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkıya yönelik sunulan hizmetler ve faaliyetlerin ilgili birimler tarafından sürecin yönetimi yapılmaktadır.

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar:

- (5)D.1.1\_01\_ [BİMEDYA](#)
- (5)D.1.1\_02\_ [Molla Fenari İslam Araştırmaları Teşvik Ödülleri](#)
- (4)D.1.1\_03\_ [İlahiyat Studies Dergisi](#)
- (4)D.1.1\_04\_ [Uludağ İlahiyat Dergisi](#)
- (4)D.1.1\_05\_ [Oksident Dergisi](#)
- (3)D.1.1\_06\_ [Akl-ı Selim Toplantıları](#)
- (3)D.1.1\_07\_ [KURAV ile Protokol](#)
- (3)D.1.1\_08\_ [Türkiye Diyanet Vakfı ile Protokol](#)
- (3)D.1.1\_09\_ [Nilüfer İlçe Müftülüğü ile Protokol](#)
- (3)D.1.1\_10\_ [Orhaneli İlçe Müftülüğü ile Protokol](#)
- (3)D.1.1\_11\_ [Bursa İlahiyat Vakfı ile Protokol](#)
- (3)D.1.1\_12\_ [Ulu Bilder ile Protokol](#)
- (4)D.1.1\_13\_ [Şadırvanlı Han Eğitim Akademisi](#)
- (3)D.1.1\_14\_ [Ensar Vakfı İle Protokol](#)

#### D.1.2. Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

## **Kanıtlar:**

- (3)D.1.2\_01 [Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı](#)
- (3)D.1.2\_02 [İlahiyat Fakültesi Ocak Ayı Bütçe Tablosu](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi hem yerel hem de ulusal ihtiyaç ve talepler doğrultusunda, sahip olduğu bilgi birikimini toplumun farklı kesimleri ile paylaşmaktadır. Bu çerçevede gerek resmi kurumlar gerekse sivil toplum kuruluşları ile işbirliği konusunda toplantılar düzenlemekte, protokoller imzalamakta ve bu protokoller kapsamında çoğunlukla Fakülte dışında olmak üzere faaliyetler (ücretsiz eğitimler, konferanslar, paneller, sergiler) gerçekleştirmektedir. Gerekli zaman da protokol kapsamında yürütülen faaliyetler için Fakülte bünyesinde yer tahsis etmekte, hem mekan kaynağını hem de insan kaynağını toplumsal katkı çerçevesinde etkin olarak kullanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin imzaladığı protokoller kapsamındaki çalışmalara İlahiyat Fakültesi aktif katkı sağlamaktadır.

Fakültenin toplumsal katkı adına hedefler ile performans göstergeleri bulunmaktadır. Fakültenin toplumsal katkıya yönelik belirlediği hedefler ve stratejiler, periyodik olarak izlenmekte ve performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Ancak 2024 yılında, söz konusu toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını raporlamak hususunda eksiklikler olduğu görülmüştür. Raporlamalar, fakültenin toplumsal katkı konusundaki başarılarını değerlendirmeye ve gerekli iyileştirmeleri planlamaya yönelik bilgi sağlayacaktır. 2025 yılında söz konusu faaliyetlerin sürdürülmesi, ilave olarak izleme süreçlerinin daha etkin bir şekilde ve raporlanarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar:**

- (3)D2.1\_01 [ÜNİAR – İlahiyat Akran Rehberliği Programı](#)
- (4)D2.1\_02 [BiMedya Dijital Akademi](#)
- (4)D2.1\_03 [BiMedya Sosyal Medya Platformu](#)
- (3)D2.1\_04 [İş İnsanlarıyla Akl-ı Selim Toplantıları](#)
- (3)D2.1\_05 [Orhaneli Müftülüğü ile Protokol Kapsamında Halka Yönelik Program](#)

- (3)D2.1\_06 [Nilüfer Müftülüğü ile Protokol Kapsamında Müftülük Personeline Yönelik Eğitim Programı](#)
- (3)D2.1\_07 [KURAV'la Protokol Kapsamında Düzenlenen Program İçeriği](#)
- (3)D2.1\_08 [KURAV'la Protokol Kapsamında Düzenlenen ve Youtube'ta Yayınlanan Faaliyet Örneği](#)
- (3)D2.1\_09 [Üniversitemizin Osmangazi Belediyesi'yle Yaptığı Protokol Çerçevesinde Şadırvanlı Han'daki Faaliyetlere Öğretim Üyelerimizin Katkısı](#)
- (3)D2.1\_10 [Ensar Vakfi'yla Yapılan Protokol Kapsamında Öğretim Üyelerimizin Katıldığı Faaliyet Örneği](#)
- (3)D2.1\_11 [Sergiler](#)
- (3)D2.1\_12 [Paydaş Etkinlikleri](#)
- (3)D2.1\_13 [Birim İç Kontrol Sistemi](#)
- (3)D2.1\_14 [İç Kontrol Sistemi Çalışma Ekibi](#)
- (4)D2.1\_15 [Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere dört alanda değer üreten Fakültemiz sürekli gelişmeyi ve geliştirmeyi temele alan misyonuna bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Karar alma süreçlerinin dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve ilgili kurullarla yürütüldüğü Fakültemizde katılımçılık, şeffaflık ve yenilikçilik ilkelerine dayanan bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu ilkeler doğrultusunda 2024 yılında, Fakülte komisyon ve koordinatörlükleri yenilenmiş, görevlendirme listesi ve yapılan toplantılara ait tutanaklar belgelendirilmiştir. Fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini ortaya çıkartan akreditasyon süreci kapsamında “Fakülte Kalite El Kitabı” ve “Özdeğerlendirme Raporu” hazırlanmıştır. Ayrıca, Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu, eski kadrolardan yeni üyelere tecrübe aktarımını sağlayacak bir model dahilinde, yenilenmiştir. Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketleri güncellenmiş ve bununla ilgili olarak “BUÜ İlahiyat Fakültesi Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi” hazırlanmıştır.

Fakültemiz, iç kontrol, eğitim faaliyetleri, personel akademik veri toplama ve not takip sistemlerinde üniversitenin veri tabanlarını kullanmaktadır. 2024 yılında kalite yönetimiyle ilgili UKEY veri tabanı üzerinden PUKÖ döngülerinin kaydedilmesi amacıyla eğitim verilmiştir. İnsan kaynakları yönetiminde, üniversitenin insan kaynakları yönergesine uygun hareket edilmektedir. Tasarruf Tedbirleri Eğitimi akademik ve idari personele düzenli olarak verilmiştir. Öğretim elemanı istihdam

sürecinde ihtiyaçlar belirlenmiş, kriter komisyonu toplanmış ve sınav için jüri oluşturulmuştur. Ayrıca, öğretim elemanlarının süre uzatımları yapılmıştır. Fakültemizin finansal yönetimi ise şeffaf bir şekilde belgelendirilmiştir.

Fakültemiz, öğrenci memnuniyetini ölçmekte ve yaptığı değerlendirmeler sonucunda iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenci temsilcileriyle yılda en az bir kez toplantı yapılmakta ve gelen geri bildirimlere göre değişikliğe gidilmektedir. Fakültemiz, mezunlarıyla iletişimi güçlendirmek için Ulu\_Bilder'i kurmuştur.

Fakültemiz, Bursa Uludağ Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasını uygulamaktadır. Erasmus ve Bologna Koordinatörlükleri, Bursa İlahiyat Vakfı ile iş birliği yaparak uluslararasılaşma gerekliliklerini yerine getirmektedir. Fakültemiz, yabancı uyruklu öğrencilere eğitim vermenin yanında, öğrenci değişim programları aracılığıyla yurtdışında eğitim gören öğrencilerinin ders dökümlerini görüşmek üzere intibak toplantıları yapmaktadır. Fakültemiz öğrencileri Uluslararası İlahiyatçılar Topluluğu ve İpekyolu Uluslararası Öğrenci Derneği gibi uluslararası öğrenci topluluklarında aktif görev almaktadır.

Fakülte, akademik dergilere yapılan ödemeler ve yurtdışında dil eğitimine katılan öğrencilerin seyahat ve yurtdışı eğitim giderlerini Bursa İlahiyat Vakfı aracılığıyla karşılamaktadır. Ayrıca İlahiyat Studies, Oksident ve Uludağ İlahiyat Dergisi uluslararasılaşma politikasına uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakültemizde uygulanan öğretim programları üniversitemizin Eğitim Politikası, fakültemizin misyonu ve program amaçları dikkate alınarak tasarlanmıştır. Arapça Hazırlık programı Hazırlık Koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Eğitim süreci Arapça Hazırlık Birimi El Kitabı'na buna uygun şekilde yürütülmektedir. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. "Öğretmenlik Uygulaması" ve "Hitabet ve Mesleki Uygulama" dersleri ilgili yönergelere göre düzenlenmiştir. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Dersler öğrencilerle yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile izlenmekte, geri bildirimler değerlendirilmektedir. Fakültemiz program akreditasyonu çalışmaları yapmış ve akreditasyon başvurusunda bulunmuştur.

Fakültede lisans programına öğrenci kabulü konusunda TC uyruklu öğrenciler YKS, yabancı uyruklu öğrenciler YÖS sonucuna göre, ayrıca Uluslararası İlahiyat Programı(UIP) ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Fakültedeki öğrenciler pedagojik formasyon eğitimini de temel lisans eğitimi çerçevesinde almaktadırlar. İlk kayıt haricinde yatay ve dikey geçiş yoluyla da fakülteye öğrenci alımı yapılır. Bununla ilgili süreçte [Uludağ Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) takip edilir. Fakültede lisans programının yürütülmesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmektedir. Dezavantajlı grupların süreci en sağlıklı şekilde yönetebilmeleri için kendilerine yardımcı olacak görevliler tayin edilir.

Fakültenin öğrenme kaynakları arasında derslikler, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, İsmail Hakkı Bursevî Yazma ve Nadir Eserler Kütüphanesi, konferans salonları, ebru

atölyesi, musıkî salonu, kıraat odaları, Dünya Dilleri Eğitim ve Uygulama Salonu, Necmeddin Okyay Sergi Salonu yer almaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanması, her akademik yılın başında oryantasyon programı düzenlenmesi ve öğrenim süreci boyunca çeşitli seminerler aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer hedefleri desteklenmektedir. Fakülte'deki öğrencilerle kişisel, sosyal, akademik ve psikolojik açılardan iletişim içerisinde olmak amacıyla Rehberlik ve Danışmanlık Komisyonu görev yapmaktadır. Fakülte'deki tesis ve altyapılar öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyacına uygun nitelik ve niceliktedir.

Fakülte öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda **Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri** çerçevesinde kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. Dönem derslerinin öğretim elemanlarına dağıtımı konusunda tanımlı süreçler vardır. Fakülte'de müfredat, ders materyalleri, ders aktarım usulleri ve diğer hususlar Bologna sürecinde belirlenen öğrenim çıktıları ile uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliği, öğrencilere yapılan öğretim elemanı-ders memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı toplantılarında öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. Fakülte, akademik ve idari personeli eğitim-öğretim alanında örnek teşkil edecek faaliyetler yapmaya teşvik etmektedir. Fakülte'de teşvik ve ödüllendirme Ödül Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

2024 yılında Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri kapsamında yapılan tüm çalışmalar üniversitenin stratejik planı dikkate alınarak yürütülmüş ve süreç içerisinde yapılan toplantılar ile izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin yapılmasına önem verilmiştir. Bununla birlikte araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için kurulan komisyonlarda değişiklikler yapılmış, ayrıca öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler araştırma faaliyetlerinin sürekliliği için bölüm toplantıları ve seminerler/konferanslar yoluyla bilgilendirilmiştir. Söz konusu faaliyetlerin gelişimi ve değişiminde teşvik edici unsurların artırılması ve projelerin yaygınlaşması için alınan iç ve dış kaynaklardan alınan desteklerin araştırma faaliyetlerinin yönetimi ve gelişimini hızlandırdığı görülmektedir. Lisansüstü öğrenci alımı ve nitelikli yayın faaliyetlerinin desteklendiği kurumda araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik dergilerde yayınların sürekliliği sağlanmış, TÜBİTAK projelerini destekleme ve bilgilendirme programları düzenlenmiş, ulusal ve uluslararası ortak programlar gerçekleştirilmiş, araştırma ve araştırmacı performansının izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla birtakım seminerler ve değerlendirme amaçlı toplantılar yapılmıştır. Bu bağlamda ARGE faaliyetleri kapsamında 2024 yılı içerisinde fakültemizde izleme, değerlendirme ve iyileştirme anlamında pek çok kanıt sunulabilecek akademik faaliyetin gerçekleştirildiğini söylemek mümkündür.

Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, toplumsal katkıyı temel bir hedef olarak benimseyerek sosyoekonomik ve kültürel kalkınmaya destek ile evrensel ve yerel değerlere saygı ilkelerine dayalı faaliyetler yürütmektedir. Fakülte, akademik bilgi

birikimini küresel ve yerel konulara duyarlılık çerçevesinde toplumsal kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla kullanmaktadır.

Toplumsal katkıya yönelik hizmetler ilgili birimler tarafından yönetilmekte, faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara göre planlanmakta ve dış paydaş taleplerine de yanıt verilmektedir. Bu süreçler, belirlenen hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu izleme faaliyetlerinde görülen raporlaştırma eksikliğinin 2025'te giderileceği öngörülmektedir.

Fakülte; ücretsiz eğitimler, paneller, sempozyumlar, konserler ve sergiler düzenleyerek sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmekte, STK'lar ve yerel yönetimlerle sanatsal, tarihsel, akademik ve kültürel çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmaların bir kısmı kurumlararası protokoller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Topluma katkıyı geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla BiMedya bünyesinde sosyal medya platformları etkin şekilde kullanılmakta ve akademik-kültürel faaliyetlerin kayıtları burada paylaşılmaktadır. BİMEDYA yayınları fakültenin topluma ulaşma ve katkı sağlama konusundaki başarısını gösteren önemli bir göstergedir.

<b>BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU</b>							
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>							
<b>Ölçüt</b>	<b>Alt Ölçüt</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>					<b>Ort.</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
A.1.	A.1.1.			X			4
	A.1.2.				X		
	A.1.3.				X		
	A.1.4.				X		
	A.1.5.				X		
A.2.	A.2.1.		X				3
	A.2.2.			X			
	A.2.3.			X			
A.3.	A.3.1.				X		3
	A.3.2.			X			
	A.3.3.			X			
	A.3.4.			X			
A.4.	A.4.1.			X			3
	A.4.2.			X			
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1			X			4
	A.5.2.				X		
	A.5.3.				X		
<b>Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel</b>							<b>3,40</b>

<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.			X			3,33
	B.1.2.			X			
	B.1.3.			X			
	B.1.4.			X			
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		3,5
	B.2.2.				X		
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.				X		3,8
	B.3.2.				X		
	B.3.3.				X		
	B.3.4.			X			
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3,33
	B.4.2.				X		
	B.4.3.			X			
<b>Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel</b>							3,49
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				X		4
	C.1.2.				X		
	C.1.3.			X			
C.2.	C.2.1.				X		3,5
	C.2.2.			X			
C.3.	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			
<b>Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel</b>							3,37
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		3,5
	D.1.2.			X			
D.2.	D.2.1.			X			3
<b>Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel</b>							3,25
<b>Birim Genel</b>							3,37

Raporu Hazırlayan  
Birim Kalite Komisyonu Başkanı

PROF. DR. VEJDİ BİLGİN

05.02.2025