



**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI**

**ANABİLİM DALI**

İlköğretim

**BİLİM DALI / PROGRAMI**

Sosyal Bilgiler Eğitim / Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR							
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS
	SOS5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3			3	8	SOS5102	SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	3			3	6
	SOS5103	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE TEMEL SORUNLAR ve YENİ YAKLAŞIMLAR	Z	3			3	7	SOS5104	EĞİTİM FELSEFESİ TARİHİ	Z	3			3	6
	SOS5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1		0	1	SOS5172	SEMİNER	Z	0	2		0	3
	SOS5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4			0	5	SOS5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1		0	1
	SOS5105	COĞRAFYA EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	SOS5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4			0	2
	SOS5107	TARİH ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	SOS5106	TARİH ÖĞRETİMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ	S	2			2	4
	SOS5109	OSMANLI SOSYO EKONOMİK TARİHİ	S	2			2	3	SOS5108	HAYAT BİLGİSİ PROGRAMI DEĞERLENDİRİLMESİ ve GELİŞTİRİLMESİ	S	2			2	4
	SOS5111	TARİH EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ	S	2			2	3	SOS5110	İNSAN İLİŞKİLERİ ve İLETİŞİM	S	2			2	4
SOS5113	GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	S	2			2	3	SOS5112	SOSYAL BİLGİLERDE ETKİLİ ÖĞRETİM ve AKTİF ÖĞRENMENİN TEMELLERİ	S	2			2	4	
SOS5115	SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ	S	2			2	3	SOS5114	SOSYAL BİLGİLER ve VATANDAŞLIK EĞİTİMİ	S	2			2	4	
SOS5117	OSMANLI'DAN CUMHURİYETE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI	S	2			2	3	SOS5116	II. MEŞRUTİYET'TEN CUMHURİYETE EĞİTİM REFORMLARI (1908-1960)	S	2			2	4	
SOS5119	TANZİMAT VE II. ABDÜLHAMİD DÖNEMLERİNDE EĞİTİM REFORMLARI (1826-1908)	S	2			2	3									
	Toplam Kredi						12	30	Toplam Kredi						12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR							
	SOS5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4			0	5	SOS5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4			0	5
	SOS5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1		0	25	SOS5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1		0	25
	Toplam Kredi						0	30	Toplam Kredi						0	30
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS:120																

**Not:** Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için **1 (bir)** seçmeli dersini alan dışından da alabilir.



**ULUDAĞ UNIVERSITY**  
**INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE**  
**2016-2017 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN**

DEPARTMENT OF		Primary Education														
DEPARTMENT / PROGRAM		Social Sciences Education / Master's Degree Program														
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING							
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	SOS5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	Z	3			3	8	SOS5102	QUANTITATIVE RESEACH METHODS IN SOCIAL SCIENCES	Z	3			3	6
	SOS5103	FUNDEMAN TAL PROBLEMS AND NEW APPROACHES IN SOCIAL SCIENCES	Z	3			3	7	SOS5104	HISTORY OF EDUCATIONAL PHILOSOPHY	Z	3			3	6
	SOS5175	DISSERTATION SUPERVISION I	Z	0	1		0	1	SOS5172	SEMINAR	Z	0	2		0	3
	SOS5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE I	S	4			0	5	SOS5176	DISSERTATION SUPERVISION II	Z	0	1		0	1
	SOS5105	CONCEPT TEACHING IN GEOGRAPHY COURSES	S	2			2	3	SOS5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE II	S	4			0	2
	SOS5107	TEACHING HISTORY	S	2			2	3	SOS5106	MORAL EDUCATION IN TEACHING HISTORY	S	2			2	4
	SOS5109	ECONOMIC HISTORY OF THE OTTONAM EMPIRE	S	2			2	3	SOS5108	EVALUATION AND IMPROVEMENT OF SOCIAL SCIENCE PROGRAMS	S	2			2	4
	SOS5111	CONCEPT TEACHING IN HISTORY COURSES	S	2			2	3	SOS5110	HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION	S	2			2	4
	SOS5113	COMMUNICATION TECHNIQUES	S	2			2	3	SOS5112	THE FOUNDATIONS OF EFFECTIVE AND ACTIVE TEACHING IN SOCIAL SCIENCES	S	2			2	4
	SOS5115	PHILOSOPHY OF SOCIAL SECIENCE	S	2			2	3	SOS5114	CITIZENSHIP EDUCATION AND SOCIAL SCEINCES	S	2			2	4
	SOS 5117	CURRICULUM OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS FROM OTTOMAN EMPIRE TO REPUBLIC OF TURKEY	S	2			2	3	SOS5116	EDUCATIONAL REFORMS FROM SECOND CONSTITUTIONALIST PERIOD TO REPUBLIC OF TURKEY (1908-1960)	S	2			2	4
	SOS5119	EDUCATIONAL REFORMS IN THE TANZIMAT AND ABDULHAMID II PERIODS (1826-1908)	S	2			2	3								
	Total Credits						12	30	Total Credits						12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING							
	SOS5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE III	Z	4			0	5	SOS5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE IV	Z	4			0	5
	SOS5191	DISSERTATION SUPERVISION III	Z	0	1		0	25	SOS5192	DISSERTATION SUPERVISION IV	Z	0	1		0	25
	Total Credits						0	30	Total Credits						0	30
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																

**Not:** The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER**

ANABİLİM DALI		İlköğretim									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Sosyal Bilgiler Eğitimi / Yüksek Lisans									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe	
SOS5115	SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ	I	S	2			2	3		Dersin amacı, sosyal bilimler araştırmalarının içerdiği epistemolojik ve metodolojik sorunları tanıtmaktır. Ayrıca İnsan ve toplum ilişkisini sosyal varlık alanının bilgisinin olanağı üzerinden yürütülen tartışmaları inceleyerek modern insan ve toplum bilimlerinin felsefi temellerini gözden geçirmektir. Bu anlamda ders, insan ve toplumun bilimsel araştırmaya konu edilmesine ilişkin başlıca tartışma konularını, kavramları ve yaklaşımları tanıtip bir felsefe sorunu olarak ortaya koyar.	
SOS5116	II. MEŞRUTİYET’TEN CUMHURİYETE EĞİTİM REFORMLARI (1908-1960)	II	S	2			2	4		Bu iki ders kapsamında temel olarak eğitim alanındaki reformların başlamasıyla birlikte teşkil edilen yeni eğitim kurumları, eğitim ve öğretimin anlayışındaki değişim, oluşturulmaya çalışılan hiyerarşik yapının tarihi süreç içerisindeki değişimi, açılan yeni tarzdaki eğitim kurumlarında meydana gelen yapısal değişim ele alınacaktır. Bu değişim ve gelişimin incelenmesi günümüz eğitim sisteminin ve problemlerinin anlamlandırılması için vazgeçilmezdir. Bu anlamlandırma eğitim sistemimizde var olan problemlerin çözümüne ve eğitim-öğretim alanında, geleceğe dönük planlamalara katkı sağlayacaktır. Eğitim öğretim alanındaki değişimi anlamadan günümüz eğitim sistemini anlamak mümkün değildir. Anlaşılamayan bir yapının geleceğine yönelik planlamalar yapmaya çalışmak sağlıklı sonuçlar vermeyecektir.	
SOS5117	OSMANLI’DAN CUMHURİYETE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI	I	S	2			2	3		En temelde günü anlamlandırıp geleceğe, doğru bir yön verebilmek amacıyla geçmişin yeniden tasarlanmasını ele alan tarih bilimi hemen her alandaki bilgi birikimini günümüze ulaştırır ve geleceğe aktarır. Bu çerçevede Türk eğitim modernleşmesi sürecinde üretilen öğretim programlarının incelenmesi ve tartışılması günümüz öğretim programlarının problemlerini anlamlandırmaya katkı sağlayacak ve gerek problemlerin çözümüne ve gerekse geleceğe yönelik araştırmalara temel oluşturacaktır.	
SOS5119	TANZİMAT VE II. ABDÜLHAMİD DÖNEMLERİNDE EĞİTİM REFORMLARI (1826-1908)	I	S	2			2	3		Bu iki ders kapsamında temel olarak eğitim alanındaki reformların başlamasıyla birlikte teşkil edilen yeni eğitim kurumları, eğitim ve öğretimin anlayışındaki değişim, oluşturulmaya çalışılan hiyerarşik yapının tarihi süreç içerisindeki değişimi, açılan yeni tarzdaki eğitim kurumlarında meydana gelen yapısal değişim ele alınacaktır. Bu değişim ve gelişimin incelenmesi günümüz eğitim sisteminin ve problemlerinin anlamlandırılması için vazgeçilmezdir. Bu anlamlandırma eğitim sistemimizde var olan problemlerin çözümüne ve eğitim-öğretim alanında, geleceğe dönük planlamalara katkı sağlayacaktır. Eğitim öğretim alanındaki değişimi anlamadan günümüz eğitim sistemini anlamak mümkün değildir. Anlaşılamayan bir yapının geleceğine yönelik planlamalar yapmaya çalışmak sağlıklı sonuçlar vermeyecektir.	
Toplam Kredi							8	13			

\* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI		İlköğretim																	
BİLİM DALI / PROGRAMI		Sosyal Bilgiler Eğitimi/Yüksek Lisans Programı																	
2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders (Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)									2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri (Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)									Uygulama Esasları*	Gerekçe**
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		
SOS5101	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	I	Z	3			3	5	SOS5102	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	I	Z	3			3	8		

\* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

\*\* Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.