



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

Yabancı Diller Eğitimi

BİLİM DALI / PROGRAMI

İngiliz Dili Eğitimi / Yüksek Lisans Programı

	I. YARIYIL / GÜZ									II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS		Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
DERS AŞAMASI	ING5101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve ARAŞTIRMA ETİĞİ	Z	3	0	0	3	8		ING5102	İKİNCİ DİL EDİNİMİ	Z	3	0	0	3	6	
	ING5103	YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	3	0	0	3	7		ING5104	YABANCI DİL SINAMA TEKNİKLERİ	Z	3	0	0	3	6	
	ING5175	TEZ DANIŞMANLIĞI I	Z	0	1	0	0	1		ING5172	SEMİNER	Z	0	2	0	0	3	
	ING5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ I	S	4	0	0	0	5		ING5176	TEZ DANIŞMANLIĞI II	Z	0	1	0	0	1	
	ING5105	YABANCI DİL PROGRAMI GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME	S	2	0	0	2	3		ING5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ II	S	4	0	0	0	2	
	ING5107	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	3		ING5106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DİL ÖĞRENİMİ	S	2	0	0	2	4	
	ING5109	PSIKODİLBİLİM	S	2	0	0	2	3		ING5108	YABANCI DİL EĞİTİMİNDE SINIF İÇİ ETKİLEŞİM	S	2	0	0	2	4	
	ING5111	TOPLUM-DİLBİLİM VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	S	2	0	0	2	3		ING5110	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE BİREYSEL FARKLILIKLAR	S	2	0	0	2	4	
	ING5113	YABANCI DİLDE SÖZCÜK ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ	S	2	0	0	2	3		ING5112	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE EDEBİ METİNLER	S	2	0	0	2	4	
	ING5115	SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ	S	2	0	0	2	3		ING5114	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL VE DERS İÇERİĞİ GELİŞTİRİLMESİ	S	2	0	0	2	4	
	ING5117	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİLBİLİM	S	2	0	0	2	3		ING5116	MESLEKİ GELİŞİM VE KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ	S	1	2	0	2	4	
	ING5119	YABANCI/İKİNCİ DİL SINIFLARINDA GRAMER ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	3		ING5118	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	S	2	0	0	2	4	
	ING5121	YABANCI DİL EĞİTİMİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	S	2	0	0	2	3		ING5120	KÜLTÜRLER ARASI İLETİŞİM VE YABANCI DİL EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	4	
Toplam Kredi							12	30		Toplam Kredi							12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ									IV. YARIYIL / BAHAR								
	ING5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ III	Z	4	0	0	0	5		ING5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ IV	Z	4	0	0	0	5	
	ING5191	TEZ DANIŞMANLIĞI III	Z	0	1	0	0	25		ING5192	TEZ DANIŞMANLIĞI IV	Z	0	1	0	0	25	
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30

TOPLAM KREDİ: 24**- TOPLAM AKTS: 120**



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES
2016-2017 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Foreign Language Teaching																	
DEPARTMENT / PROGRAM		English Language Teaching / Master's Degree Program																	
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING										
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS			
	ING5101	SCIENTIFIC RESEARCH TECHNIQUES AND RESEARCH ETHICS	C	3	0	0	3	8	ING5102	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	C	3	0	0	3	6			
	ING5103	THEORY AND METHODS IN TESOL	C	3	0	0	3	7	ING5104	TESTING TECHNIQUES IN A FOREIGN LANGUAGE	C	3	0	0	2	6			
	ING5175	THESIS ADVISORY I	C	0	1	0	0	1	ING5172	SEMINAR	C	0	2	0	0	3			
	ING5181	ADVANCED TOPICS IN MA. I	O	4	0	0	0	5	ING5176	THESIS ADVISORY II	C	0	1	0	0	1			
	ING5105	CURRICULUM DEVELOPMENT IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	3	ING5182	ADVANCED TOPICS IN MA. II	O	4	0	0	0	2			
	ING5107	APPROACHES IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	O	2	0	0	2	3	ING5106	COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING	O	2	0	0	2	4			
	ING5109	PSYCHOLINGUISTICS	O	2	0	0	2	3	ING5108	CLASSROOM INTERACTION IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES	O	2	0	0	2	4			
	ING5111	SOCIOLINGUISTICS AND LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	3	ING5110	INDIVIDUAL DIFFERENCES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4			
	ING5113	LEARNING AND TEACHING VOCABULARY IN A SECOND LANGUAGE	O	2	0	0	2	3	ING5112	ENGLISH LITERATURE IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4			
	ING5115	DISCOURSE ANALYSIS	O	2	0	0	2	3	ING5114	MATERIALS AND SYLLABUS DESIGN IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4			
	ING5117	LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	3	3	ING5116	PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CLINICAL SUPERVISION MODEL	O	1	2	0	2	4			
	ING5119	APPROACHES TO TEACHING GRAMMAR IN TEACHING A FOREIGN/SECOND LANGUAGE	O	2	0	0	3	3	ING5118	CURRENT APPROACHES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4			
	ING5121	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	3	3	ING5120	INTERCULTURAL COMMUNICATION AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING	O	2	0	0	2	4			
Total Credits								12	30	Total Credits								12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING										
	ING5183	ADVANCED TOPICS IN MA. III	C	4	0	0	0	5	ING5184	ADVANCED TOPICS IN MA THESIS IV	C	3	0	0	0	5			
	ING5191	MA THESIS III	C	0	1	0	0	25	ING5192	MA THESIS IV	C	0	0	0	0	25			
	Total Credits								0	30	Total Credits								0
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																			



* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI

ANABİLİM DALI

YABNCI DİLLER EĞİTİMİ

BİLİM DALI / PROGRAMI

İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ/YÜKSEK LİSANSI

Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler		
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3
ING5119	YABANCI/İKİNCİ DİL SINIFLARINDA GRAMER ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN YAKLAŞIMLAR	I	S	2	0	2	2	3	1. Derse giriş ve dersin tanıtılması 2. Gramer nedir? 3. Farklı dil öğretim yöntemlerinde ve yaklaşımlarında gramerin yeri 4. Gramer öğretimi nasıl olmalıdır?: Gramerin biçimsel (formel) bir şekilde öğretilmesine ilişkin tartışmalar 5. Gramer öğretiminde girdi-temelli yaklaşımlar 6. Gramer öğretiminde etkileşim- ve söz üretimi-temelli yaklaşımlar 7. Farklı yaş grupları ve gramer öğretimi 8. Farklı yeterlik düzeyleri ve gramer öğretimi 9. Gramer öğretiminde bağlam oluşturma 10. Gramer öğretim tekniklerine genel bir bakış 11. Farklı gramer öğretim yaklaşımlarının ve tekniklerinin etkinliğine ilişkin araştırmalar 12. Farklı gramer öğretim yaklaşımlarına ilişkin öğretmen algıları 13. Gramere odaklanma biçimi olarak <i>düzeltilme geri bildirimi</i> 14. Araştırması yapılacak olan konuların belirlenmesi	York Üniversitesi, İngiltere	American University, A.B.D.	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye

ING5121	YABANCI DİL EĞİTİMİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	I	S	2	0	2	2	3	1. İçeriğin tanıtımı ve alanla ilgili özel kavramların açıklanması 2. Geçmişten günümüze teknoloji 3. İlerici eğitim felsefeleri ve uygulamaları 4. Teknoloji çağında değişen öğretmen ve öğrenci rolleri 5. Teknolojik araç, yazılım ve uygulamaların tanıtılması 6. Teknolojik araç, yazılım ve uygulamalarının yabancı dil eğitimi amaçlı kullanılması 7. Teknoloji destekli eğitimde iyi uygulama örnekleri 8. Bilgisayar destekli dil eğitimi 9. Proje-ürün-değerlendirme 10. Mobil ve uzaktan dil eğitimi 11. Proje-ürün-değerlendirme 12. 3 Boyutlu dijital/sanal eğitim ve iletişim ortamları 13. Proje-ürün-değerlendirme 14. FATİH Projesi ve EBA	University of New York in Prague, Çek Cumhuriyeti	NYU Steinhardt, New York, A.B.D.	Marmara Üniversitesi, Türkiye
ING5118	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	II	S	2	0	2	2	3	1. Derse giriş ve dersin tanıtılması 2. Dersin temel kavramlarına genel bir bakış 3. Metodlar-sonrası dönemin değerlendirilmesi 4. İçerik ve Dil Entegreli Öğrenme (Content and Language Integrated Learning) 5. SIOP Modeli (Sheltered Instruction Observation Protocol) 6. Görev-Odaklı Dil Öğretim Yaklaşımı (Task-based Language Teaching) 7. Eylem-Odaklı Yaklaşım (Action-oriented Approach) 8. Dönüştürülmüş Sınıf Modeli (The Flipped Classroom) 9. Harmanlanmış Öğrenme (Blended Learning) 10. Problem-Odaklı Yaklaşım (Problem-based Learning) 11. Kültürlerarası Anlayışın Geliştirilmesine Yönelik Yaklaşımlar	University of Pennsylvania, A.B.D.	California State University, A.B.D.	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye

									12. Yabancı Dil Sınıflarında Anadilın Kullanımıyla İlgili Yaklaşımlar 13. İngilizce Öğretiminde Eleştirel Pedagoji (Critical Pedagogy in ELT) 14. Araştırması yapılacak olan konuların belirlenmesi			
ING5120	KÜLTÜRLER ARASI İLETİŞİM VE YABANCI DİL EĞİTİMİ	II	S	2	0	2	2	3	1. Dersin konularına ve kaynakçaya giriş 2. Kùltürler arası iletişime giriş 3. Dil kimiliği ve kùltürler arası iletişim 4. Popùler Kùltür 5. Kùltürler arası Edimbilim 6. Sözel olmayan iletişim 7. Konuşma Eylem Kuramı ve Nezaket Kuramı 8. Sınav haftası 9. Kùltürler arası iletişimde Konuşma Eylemleri 10. Kùltürel Kimlik 11. Kùltürler arası iletişim yeterliği 12. Kùltürler arası iletişim yeterliğin ölçülmesi 13. Yurtdışında Eğitim ve eğitim programları ve kurumlar 14. Dönem süresince öğrenilen ana kavramların ve konuların tekrarı	National Research University, Rusya	Manchester University, İngiltere	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye